


«Утверждено»
на заседании кафедры
«Клинические дисциплины I»
протокол № 1 от 28.08.23)
зав. кафедрой к.м.н., доцент
Маматова С.М. 

**График приема самостоятельной работы (СРС)
преподавателей кафедры КД1**

за сентябрь

№	ФИО	ДАТА													
		15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30
1	Мырзабек к А	Каб 305													
2	Эсенгелди к А		Каб 303												
3	Эсеналиева Ж.А			Каб 301											
4	Ажимаматова Р.М				Каб 308										
5	Салиева Р.Ш					Каб 310									
6	Оморова Н.Т						Каб 307								
7	Мадраимова В.С							Каб 313							
8	Жениш к А								Каб 311						
9	Карабекова Н.М									Каб 303					
10	Мусаева Б.С										Каб 312				
11	Таалайбек к Г											Каб 310			
12	Кебекова А.А												Каб 303		
13	Турдалиев С.О													ММ Ф1 207	
14	Оморова А.Н														ММ Ф1 205

за октябрь

№	ФИО	ДАТА													
		16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	30	31
1	Мырзабек к А	Каб 305													
2	Эсенгелди к А		Каб 303												
3	Эсеналиева Ж.А			Каб 301											
4	Ажимаматова Р.М				Каб 308										
5	Салиева Р.Ш					Каб 310									
6	Оморова Н.Т						Каб 307								
7	Мадраимова В.С							Каб 313							
8	Жениш к А								Каб 311						
9	Карабекова Н.М									Каб 303					
10	Мусаева Б.С										Каб 312				
11	Таалайбек к Г											Каб 310			
12	Кебекова А.А												Каб 303		
13	Турдалиев С.О													ММ Ф1 207	
14	Оморова А.Н														ММ Ф1 205

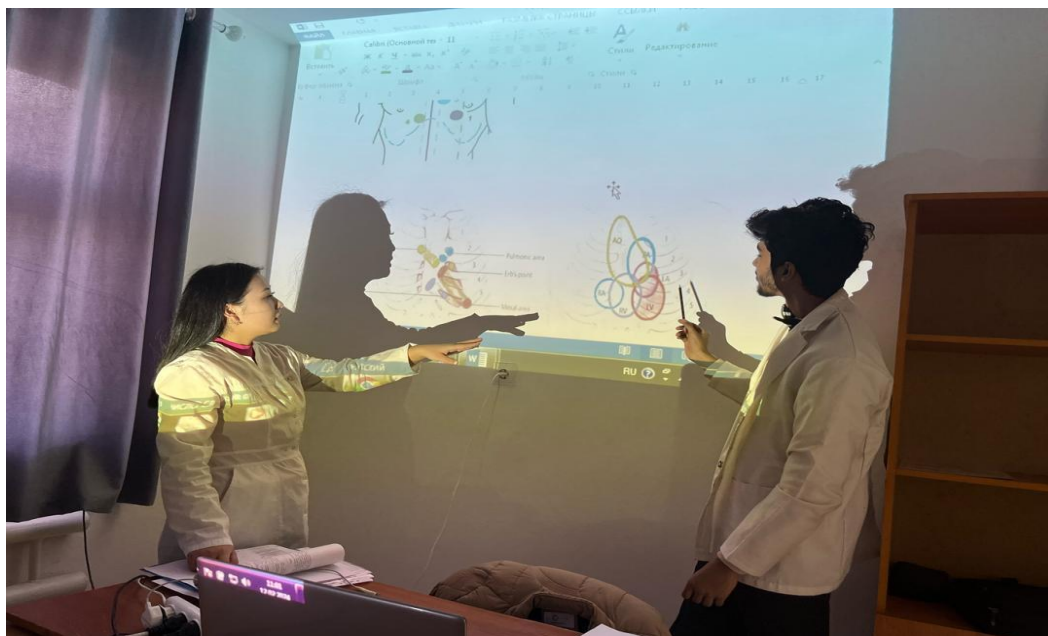
за ноябрь

№	ФИО	ДАТА													
		14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25	27	28	29
1	Мырзабек к А	Каб 305													
2	Эсенгелди к А		Каб 303												
3	Эсеналиева Ж.А			Каб 301											
4	Ажимаматова Р.М				Каб 308										
5	Салиева Р.Ш					Каб 310									
6	Оморова Н.Т						Каб 307								
7	Мадраимова В.С							Каб 313							
8	Жениш к А								Каб 311						
9	Карабекова Н.М									Каб 303					
10	Мусаева Б.С										Каб 312				
11	Таалайбек к Г											Каб 310			
12	Кебекова А.А												Каб 303		
13	Турдалиев С.О													ММ Ф1 207	
14	Оморова А.Н														ММ Ф1 205

за декабрь

№	ФИО	ДАТА													
		14	15	16	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29
1	Мырзабек к А	Каб 305													
2	Эсенгелди к А		Каб 303												
3	Эсеналиева Ж.А			Каб 301											
4	Ажимаматова Р.М				Каб 308										
5	Салиева Р.Ш					Каб 310									
6	Оморова Н.Т						Каб 307								
7	Мадраимова В.С							Каб 313							
8	Жениш к А								Каб 311						
9	Карабекова Н.М									Каб 303					
10	Мусаева Б.С										Каб 312				
11	Таалайбек к Г											Каб 310			
12	Кебекова А.А												Каб 303		
13	Турдалиев С.О													ММ Ф1 207	
14	Оморова А.Н														ММ Ф1 205

Студенттердин оз алдынча иштерин алуу графиги кафедрада бекитилген. Графикке ылайык ар бир окутуучу студенттердин оз алдынча иштерине жетекчилик кылышат. Оз алдынча иштер атайын тузулгон журналга белгиленип, жазылат.





N	Amgrentulu Amu nany	Date	Cabaxosu amalya	Ugry, Tainasa	Tamwenu amawana	Myrempu ash-nany	Kony
1	Ide Samat	2.10.23	EBM	3eng 8B	Levels of EBM and reason + phases	Myrempu b	10/2
2	Ahat M	2.10.23	EBM	3eng 8B	Levels of EBM	Myrempu b	10/2
3	Simran	10.10.23	EBM	3eng -25	Intrad. to EBM	Amumawabi	10/2
4	Annam	10.10.23	EBM	3eng 25	Intrad to EBM	Amumawabi	10/2
5	Simran	11.10.23	EBM	3eng 25	Levels of EBM	Amumawabi p.4	10/2
6	Athoor Samit	11.10.23	IB1	3eng 4A	The main symptoms of	Memu kA	10/2
7	Preeteshmi	11.10.23	IB1	3eng 4A	portal hypertension	Memu kA	10/2
8	Preeteshmi	11.10.23	IB1	3eng 4A	Ultrasound of hypertension	Memu kA	10/2
9	Sheetu Astmi	11.10.23	IB1	3eng 4A	portal hypertension sign	Memu kA	10/2
10	Majeed Hani	11.10.23	IB1	3eng 8A	Indigestion / dyspepsia	Memu kA	10/2
11	Nabib Zubair	11.10.23	IB1	3eng 8A	Indigestion dyspepsia	Memu kA	10/2
12	Sandeep	11.10.23	IB1	3eng 8B	Syndrome of fissure	Memu kA	10/2
13	Misham Singh	11.10.23	IB1	3eng 10B	Syndrome of hepatomegaly	Memu kA	10/2
14	Sandeep Chaud	11.10.23	IB1	3eng 11B	Indigestion / dyspepsia	Memu kA	10/2
15	Sahil Gupta	11.10.23	IB1	3eng 14 b	Syndrome of renal hyper	Memu kA	10/2
16	Priyanka Kulk	12.10.23	IB1	3eng 19 b	Specific symptoms of dispepsia	Memu kA	10/2
17	Mohammad	12.10.23	IB1	3eng 19 b	More specific signs of dispepsia	Memu kA	10/2
18	Sajad Meher	12.10.23	IB1	3eng 24 20 b	Physical examination of dispepsia	Memu kA	10/2



Тематический план СРС дисциплины «Госпитальная терапия 1»

№	Наименование разделов дисциплины	Количество часов	Формы контроля
9-СЕМЕСТР			
1	Синдром апное во сне	5	Т,КС,П,Р
2	Асбестоз, силикоз, Пневмокониоз	5	Т,КС,П,Р
3	Ателектаз легкого	5	Т,КС,П,Р
4	Туберкулез легких	5	Т,КС,П,Р
5	Торакоцентез	5	Т,КС,П,Р
6	Инструментальные исследования органов грудной клетки и (КТ грудной клетки, рентген, УЗИ, бронхоскопия. Показания и противопоказания)	5	Т,КС,П,Р
7	Злокачественные новообразования в легких	5	Т,КС,П,Р
8	НЦД	5	Т,КС,П,Р
Модуль №1		40	
9	Коронарная ангиография. Изменения со стороны крови в кардиологии	5	Т,КС,П,Р
10	Острая сердечная недостаточность и кардиогенный отек	5	Т,КС,П,Р
11	Атеросклеротический кардиосклероз	5	Т,КС,П,Р
12	Постинфарктный кардиосклероз	5	Т,КС,П,Р
13	Перикардиоцентез	5	Т,КС,П,Р
14	Аневризм аорты	5	Т,КС,П,Р
15	Острая горная болезнь. Высокогорный отек легких. Высокогорная климатотерапия	5	Т,КС,П,Р

ЛВЗ-лекция-визуализация, ЛРКС-лекция с разбором конкретных ситуаций,

МШ- метод «мозгового штурма», «Д»- диспут, СЗ- ситуационные задачи, РИ – ролевая игра,

Т – тестовый контроль, Пр – презентация, ИЛИМ -интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований; УО - опрос; КРБ - клинический разбор больного; Р-реферат; ИБ- история болезни; КР- креативная работа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СРС:

Критерии оценки решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей:

Деятельность студента	балл
Студент правильно решает ситуационную задачу, правильно интерпретирует результаты дополнительных методов обследования	26-30баллов – «5»отлично
Студент допускает некоторые неточности в решении ситуационной задачи и интерпретации результатов дополнительных методов обследования	22-25баллов – «4»хорошо
Студент интерпретирует лишь некоторые ответы на ситуационную задачу и интерпретации результатов дополнительных методов обследования	18-20баллов – «3»удовлетворительно
Студент не умеет решить ситуационную задачу и оценить результаты дополнительных методов обследования	0-17 баллов - «2»не удовлетворительно

Критерии оценки мультимедийной презентации

Деятельность студента	балл
Студент смог заинтересовать аудиторию, полностью освоил учебный материал, уложился в регламент, выступление соответствовало нормам литературной речи (набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);	26-30 баллов «5» отлично
Презентация произведена, полностью освоил учебный материал, но содержание и форма имеет неточности, студент смог заинтересовать аудиторию, но он не уложился в регламент	22-25 баллов «4» хорошо
Презентация произведена, студент уложился в регламент, студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении и он не смог заинтересовать аудиторию	18-20 баллов «3» удовлетворительно

Критерии оценки кроссвордов:

Деятельность студента	балл
соответствие содержания теме, грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок, работа представлена на контроль в срок	26-30 баллов – «5» отлично
кроссворд выполнен без ошибок, незначительные неточности в формулировке вопросов, достаточный объём информации	22-25 баллов – «4» хорошо
соответствует содержанию темы, допущены значительные неточности в формулировке вопросов, недостаточный объём информации	18-20 баллов – «3» удовлетворительно
Не полностью соответствует содержанию темы, но недостаточный объём информации	0-17 баллов - «2» неудовлетворительно
всего	30

Критерии оценки реферата

Реферат должен соответствовать следующим требованиям:

- Материал должен быть в распечатанном виде не менее 15 страниц
- Правильное оформление титульного листа (пишется тема реферата, фамилия, имя, название учебного заведения.)
- В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет и новые клинические стандарты
- Правильное составление плана реферата в соответствии с темой
- Содержание реферата должен соответствовать теме.
- Правильное оформление заголовков реферата
- Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

Критерии оценки реферата

Деятельность студента	балл
Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется, список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.	26-30 баллов – «5» отлично
Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется список литературы оформляется с указанием автора, но год издания старше 5 лет.	22-25 баллов – «4» хорошо

Студент не полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, список литературы указал не полностью.	18-20 баллов – «3» удовлетворительно
Студент не полностью освоил материал, имеются неточности при оформлении титульного листа и заголовка, не указал список литературы.	0-17 баллов - «2» неудовлетворительно

Критерии оценки учебной истории болезни

Деятельность студента	балл
Оформление учебной истории болезни согласно требованиям	26-30 баллов – «5» отлично
Учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плана обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, лечения.	22-25 баллов – «4» хорошо
Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плане обследования, студент интерпретирует лишь некоторые результаты дополнительных методов обследования, в лечении допущены ошибки.	18-20 баллов – «3» удовлетворительно
История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначен план обследования, интерпретируются данные дополнительных методов обследования, неправильно написано лечение).	0-17 баллов - «2» неудовлетворительно

Критерии оценки бланочного тестового контроля лекции и СРС:

Балл	Процент	Оценка
10	100%	5
9	90%	5
8	80%	4
7	70%	3
6	60%	2
5	50%	2
4	40%	2
3	30%	2
2	20%	2
1	10%	2
0	0%	2