

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**11**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК  
УНИВЕРСИТЕТИНИН  
БЮЛЛЕТЕНИ**

---

**ДИСЦИПЛИНАНЫН  
ЖУМУШЧУ  
ПРОГРАММАСЫНЫН  
ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА МАЗМУНУ  
ЖӨНҮНДӨ ЖОБО**

---

**Ош – 2011**

**Ош мамлекеттик университетинин бюллетени. № 11. дисциплинанын жумушчу программасынын түзүлүшү жана мазмуну жөнүндө жобо – Ош: ОшМУ, 2011. – 12 ж.**

Ош МУнун административдик кеңешинин 21-июнь, 2011 жылдагы чечими менен бекитилген (протокол № \_\_\_\_).

Жободо дисциплинанын жумушчу программасынын түзүлүшү жана мазмуну жөнүндө талаптар, жумушчу программанын иштелмеси боюнча методикалык кеңештер, студенттердин билимин сынакта жана зачетто баалоонун критерийлери жана ошондой эле ГОСТ 7.1-2003. боюнча документтердин библиографиялык берилиши келтирилген.

Ош МУнун профессордук – окутуучулук курамына, кафедра башчыларына, факультеттердин декандарына жана структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилерине багытталган.

© Ош мамлекеттик университети, 2011

---

## Мазмуну

1. Жумушчу программа жөнүндө жалпы жобо .....	2
2. Титулдук барактын үлгүсү .....	4
3. Түшүндүрмө кат (аннотация).....	5
4. Дисциплинанын (компетенциянын) максаты жана милдеттери .....	5
5. Адистик боюнча дисциплиналардын системасындагы орду.....	5
6. Дисциплинанын тематикалык планы (академиялык саат менен) .....	5
7. Дисциплинанын технологиялык картасы .....	6
8. Лекциялык курстун мазмуну (планы) .....	6
9. Практикалык(семинардык сабактардын мазмуну) .....	7
10. Лабораториялык сабактардын мазмуну .....	7
11. Студенттердин өз алдынча иштөөсү боюнча тапшырмалар (СӨАИ) .....	7
12. Студенттердин жетишүүсүнүн модулдук – рейтингдик көзөмөлү.....	7
13. Сынактар жана зачеттук суроолордун тизмеси. ....	8
14. Дисциплинанын окуу – методикалык камсыздалуусу .....	8
15. Жумушчу программаны иштеп чыгуу боюнча методикалык кеңештер .....	8
16. Интерактивдүү окутуунун технологиялары (үлгү).....	10
17. Жетишүүнү учурдагы жана аралык көзөмөлдөнүн болжолдуу формалары. ....	10
18. Студенттердин сынактагы жана зачеттогу билимин баалоонун критерийлери.....	10
19. ГОСТ 7.1-2003. Боюнча документтердин библиографиялык берилишинин үлгүлөрү.....	11

**Дисциплинанын жумушчу программасы** – жогорку кесиптик илим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарынын ылайык келген жана студенттерди багыт же адистик боюнча даярдонун өзгөчөлүгүн эске алуучу окуу материалдарын өздөштүрүүнүн программасы.

Жумушчу программа кафедрада окутулган ар бир дисциплина боюнча адистиктер үчүн типтүү окуу программаларынын негизинде иштелтип чыгат.

Жумушчу программа мазмуну боюнча конкреттештирилет жана окуу планындагы саатардын торчосу менен болгон так убакыт бюджетинин негизинде иштелип чыгат.

Жумушчу программа артүрдү окутуу формасындагы белгилүү дисциплина боюнча сабак өтүүчү окутуучулар тарабынан түзүлөт.

Бекитилген жумушчу программалар жаңы семестирдин башталышына бир ай калганга чейин дайыр брлушу керек.

Жумушчу программанын жарактуулук мөөнөтү кафедра тарабынан коюлат бирок ал окуу планынын жарактуулук мөөнөтүнөн өтүп кетпөөсү керек. Жумушчу программага жыл сайын өзгөртүүлөр жана толуктоолор киргизилип турушу мүмкүн.

Жумушчу программаны мазмуну жана дисциплинаны үйрөнүүгө бөлүнгөн саатын көлөмү боюнча корректировкалоо зарыл болгон учурда кафедранын чечими менен ал кайра иштелип чыгып бекитүүгө сунушталуусу мүмкүн.

Күндүзгү жана сырткы окуу формасындагы студенттер үчүн бирдей жумушчу программалары түзүлөт.

Жумушчу программада дисциплина боюнча студенттердин жетишүүсүнүн агымдагы көзөмөлү, семестр ичиндеги жана аралык аттестациясын көзөмөлдөөдө колдонулуучу методика көрсөтүлөт. Дисциплина боюнча ар бир көзөмөлдөнүүчү чекитке коюлуучу баа жана быйынтык баанын пайда болуш эрежелери көрсөтүлөт.

Жумушчу программа мамлекеттик жана эл аралык билим берүү стандарттарынын негизинде иштелип чыгуусу керек. Стандарт жок болуп калган учурда кафедра иштеп чыккан типтүү программанын негизинде түзүлөт.

*Жумушчу программа дисциплина боюнча **студенттерге ачык белгилүү болгон** окуу-методикалык комплекстин курамына кирет.*

Конкреттүү адистик (багыт) боюнча бардык дисциплиналардын бекитилген жумушчу программаларынын кагаз варианты тиешелүү кафедрада, окуу-методикалык бөлүмдө жана Ош МУнун китепкансынын окуу залында брошюра түрүндө, ал эми электрондук варианты Ош МУнун ички сайтында (<http://www.osu>) сакталууга милдеттүү.

## 2. Титулдук барактын үлгүсү

### ДИСЦИПЛИНАНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАСЫНЫН ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА МАЗМУНУ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО

#### Ош мамлекеттик университети

(факультеттин аталышы )

«Бекитилди»

кафедранын отурумунда \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ ж. чейин

Каф. башч. \_\_\_\_\_

### Жумушчу программа

Дисциплина боюнча:

Адистик боюнча окуган күндүзгү (сырткы) бөлүмдүн студенттери үчүн:

(адистиктин шифри жана аталышы)

### Окуу планы боюнча сааттардын торчосу (үлгү)

Дисциплинанын аталышы	Сааттардын саны					СӨАИ	Отчет туулук	
	бардыгы	Аудит. сабактар			Лабор.		VII	VIII
		Ауд. саб.	Лекция	Практ. (семин.)				
<i>Дисциплина</i>	204	122	72	50	-	82	<i>Зач.</i>	<i>Сынак.</i>
VII сем.	100	50	28	22	-	40	зач	-
VIII сем.	104	72	44	28	-	42	-	сынак

Жумушчу программа мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыккан

Түзүүчү: \_\_\_\_\_

(аты-жөнү, кызматы, окмуштуулук даражасы жана наамы )

Ош – 2011

### 3. Түшүндүрмө кат (аннотация)

Түшүндүрмө катта ( дисциплинанын кыскача мүнөздөмөсү ):

- адисти калыптандырууда берилген дисциплинаны үйрөнүүнүн актуалдуулугу;
- дисциплинанын мазмунунун минимумуна, бүтүрүүчүнүн квалификациялык мүнөздөмөсүнө тийиштүү багыт боюнча профессионалдык билим берүүнүн мамстандарттык талаптары келтирилет;
- дисциплинанын мазмунунун билимдин конкреттүү тармактарындагы заманбап илим жана техниканын жетишкендиктеринин талаптарына дал келиши, ошондой эле дисциплинаны окутууга карата интерактивдүү жана инновациялык мамиле көрсөтүлөт.

### 4. Дисциплинанын (компетенциялардын) максаты жана милдеттери

Окутуунун максаттарына, дисциплинанын мазмунуна ылайык жумушчу программада курсту өздөштүрүүсүнүн жыйынтыктарында студенттердин билимине, билгичтигине, көндүмдөрүнө талаптар коюлуусу керек. Максаттар адисттик үчүн дисциплина боюнча окуу программасынын талаптарына дал келүүсү зарыл.

Дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгында студент төмөндөгүлөрдү билүүгө тийиш:

- билүү .....
- билгичтик.....
- көндүмдөргө ээ болуу .....

### 5. Адисттик боюнча системадагы дисциплинанын орду

Дисциплина дисциплиналардын циклине (гуманитардык жана социалдык-экономикалык, математикалык жана табигый илимдер, жалпы кесип берүүчүлүк , атайын, адистешкен дисциплиналар, мамлекеттик компонентке же курсуна) кирет.

Берилген дисциплинаны үйрөнүү төмөнкү дисциплиналарга таянат:

.....  
 Дисциплинанын негизги жоболору мындан ары  
 .....дисциплиналарын өздөштүрүдө  
 пайдаланылат.

### 6. Дисциплинанын тематикалык планы ( академиялык сааттарда)

Дисциплинанын (модулдардын) бөлүмдөрүнүн жана темаларынын аталышы	Аудиториялык сабактар					СӨАИ	Колдонулган билим берүүчү технологиялар	Көзөмөлдүн формалары
	Лекции	Практ. сабактар	Лабораг. сабактар	Семинарлар	Курстук иш			

1.							МК, ДИ	Т
...								
Жыйынтыгы:								

### 7. Дисциплинанын технологиялык картасы

Дисциплинанын технологиялык картасы деп дисциплинанын материалынын мазмунун модулдарга жана тиешелүү модулдарды баалоонун упайларына бөлүштүрүүнүн таблицасын айтабыз.

#### VII семестр (үлгү)

Бардык сааты	Ауд. сабактар	Лекция	Практ. (семин.)	СӨАИ	1 модуль (20 с., 40 у.)			2 модуль (30 с., 60 у.)			Рейтинг
					Ауд. сааты		СӨАИ	Ауд. сааты		СӨАИ	
					Лекция	Практика		Лекция	Практика		
100	50	28	22	40	12 с.	8 с.	18 с.	16 с.	14 с.	22 с.	
Упайлар					24 у.	12 у.	4 у.	34 у.	20 у.	6 у.	
Модулдарын жыйынтыгы					K1=24+12+4=40 у.			K2=34+20+6=60 у.			

#### VIII семестр (үлгү)

Дисциплинанын аталышы	Бардык сааттар	Ауд. сааттар	СӨАИ	1 модуль (36 с., 50 у.)			2 модуль (36 с., 50 у.)			Рейтинг
				Ауд. сааты		СӨАИ	Ауд. сааты		СӨАИ	
				Лекция	Практика		Лекция	Практика		
	120	72	48	22 с.	14 с.	24 с.	22 с.	14 с.	24 с.	
Упайлар				24 у.	20 у.	6 у.	24 у.	20 у.	6 у.	
Модулдарын жыйынтыгы				K1=24+20+6=50 у.			K2=24+20+6=50 у.			

### 8. Лекциялык курстун мазмуну (планы)

№	Бөлүмдөрдүн, модулдардын, темалардын жана үйрөнүлүүчү маселелердин аталышы	Саат. саны
Бөлүмдөрдүн жана модулдардын аталышы		
1	<p><b>№ 1 лекция. Лекциянын темасы.</b></p> <p>Лекция планы. Негизги бөлүмдөр жана суроолор.</p> <p><b>Адабияттар.</b> Негизги : [1, 2]. Кошумча: [3, 4]</p> <p><u>Өтүлгөн материалды бышыктоо үчүн текшерүүчү суроолор</u></p> <p><u>Билимди текшерүүнүн формалары</u> (оперативдүү сурамжылоо, тестирлөө ж.б.)</p>	2

2	<b>№ 2 лекция. Лекциянын темасы ж.б.у.с.</b>	2
---	--	---

### 9. Практикалык (семинардык сабактардын мазмуну)

№	Бөлүмдөрдүн, модулдардын, темалардын, үйрөнүлүүчү маселелердин жана тапшырмалардын аталышы	Саат. саны
Бөлүмдөрдүн жана модулдардын аталышы		
1	<b>№ 1 сабак. Сабактын темасы.</b> Сабактын планы. Суроолор, тапшырмалар, мисалдар. <u>Билимди жана билгичтикти текшерүүнүн формалары</u> (текшерүү иши маселелерди жана мисалдарды чыгаруу суроо, тесирлөө ж.б.) СӨАИгетапшырма ( үй тапшырмасы) <b>Адабияттар</b> Негизги : [1, 2]. Кошумча: [3, 4]	2
2	<b>№ 2 сабак . Сабактын темасы.</b> Мындан ары ушул сыяктуу	2

### 10. Лабораториялык сабактардын мазмуну

№	Бөлүмдөрдүн, модулдардын, лабораториялык иштердин темаларынын аталышы	Саат. саны
Бөлүмдөрдүн жана модулдардын аталышы		
1	<b>№ 1 лабораториялык иш. Тема.</b> Сабактын планы. Суроолор, маселелер, мисалдар. <u>Билимди жана билгичтикти текшерүүнүн формалары</u> (иштин теориясын суроо, иштин аткарылышынын жүрүшүн, алынган жыйынтыктардын жана аларды карап чыгуунун тууралыгын, отчеттун токтомуна жазылышын ж.б. текшерүү) (үй тапшырмасы) <b>Адабияттар</b> Негизги: [1, 2]. Кошумча: [3, 4]	2
2	<b>№ 2 лабораториялык иш. Тема. Мындан ары у.с.</b>	2

### 11. Студенттердин өз алдынча иштөөсүнө тапшырмалар (СӨАИ)

№	Бөлүмдөрдүн , модулдардын, темалардын жана үйрөнүлүүчү маселелердин аталышы	Саат. саны
1	<b>№ 1 СӨАИ. Тема.</b> Тапшырмалар (үйрөнүлүүчү суроолор, мисалдар жана маселелер, адабияттар, интернет ж.б. менен иштөө) жана консультациялар. <b>Адабияттар</b> Негизги: [1, 2]. Кошумча: [3, 4] <u>СӨАИни текшерүү</u> (суроо, текшерүү иши, маселелерди жана мисалдарды чыгаруу, тесирлөө ж.б.)	2
2	<b>№ 2 СӨАИ. Тема.</b> Мындан ары у.с.	2

### 12 Студенттердин жетишүүсүнүн модулдук-рейтингдик көзөмөлү

Студенттердин жетишүүсүн көзөмөлдөөнүн формалары көрсөтүлөт (модулдук жана этаптык компьютердик жэ бланкалык тестирлөө, коллоквиумдар, текшерүү иштери ж.б.), «AVN» маалымат системасы менен макулдашылган модуль алуунун графиги жана 100 упайлык шкалада баалоонун критерийлери келтирилет .

### **13. Сынактык жана зачеттук суроолордун тизмеси**

Сынактык жана зачеттук суроолордун тизмеси (тесттик тапшырмалар ) келтирилет.

### **14. Дисциплинанын окуу-методикалык камсыздалышы**

14.1. Негизги адабияттар

.....

14.2. Кошумча адабияттар

.....

14.3. Мезгилдик адабияттар

.....

14.4. Программалык камсыздоо, электрондук булактар

.....

### **15. Жумушчу программаны иштеп чыгуу боюнча методикалык көрсөтмөлөр**

Жумушчу программада дисциплинаны окутуунун жыйынтыгы көрсөтүлөт. Анда студент төмөнкүлөрдү билүүгө, үйрөнүүгө жана ык – машыгууларга ээ болуусу шарт деп берилет. Бул жерде “билүү” деген сөз окулган материал менен тааныш болуу дегенди билдирет (мыйзамдар, эрежелер, алгоритмдер, касиеттер ж.б.); “үйрөнүү” дегенде өз оюн айта билүү, гипотезаларды айтуусу, бөлүштүрө алуусун түшүнөбүз ж.б.(окуу маселелеринде сөзсүз түрдө тактоо талап кылынат); “ык – машыгууларга, көндүмдөргө ээ болуу” окуу материалын мындан да жогорку деңгээлде өздөштүргөндө айтылат.

Жумушчу программаны түзүүчүнүн каалоосу менен өтүп жаткан жетишүүнү көзөмөлдөө үчүн баалануучу каражаттардын үлгүлөрү көрсөтүлөт; аудиториядан сырткаркы сабактарды өтүүнүн варианттары көрсөтүлгөн:

Экускурсиялар, чакырылган адистер менен жолугушуулар, ошону менен бирге дисциплинаны окутуудагы уюштуруу-методикалык өзгөчөлүктөр эске алынат.

Адабияттардын тизмеси ирети менен катар номер коюлуп түзүлөт. Негизги адабияттардын тизмесине базалык окуу куралдарын жана окуу китептерин киргизүү зарыл, аларды киргизүүдө студенттерге жеткиликтүүлүгү каралышы керек, ана менен бирге китепканаларда коп нускада болушу жана гуманитардык-эканомикалык дисциплиналар үчүн басылып чыкан жылынан 5 жыл кемемес, ал эми жалпы адисттик жана



табийгый-техникалык багыттагы адистикеттеги дисциплинар үчүн 10 жылдан кем эмес болушу керек.

Кошумча адабияттар негизги адабияттар баш сөзү менен бөлүнүп турат. Кошумча абияттардын саны регламенттеришилбейт. Адабияттардын тизмеси мамлекеттик стандартка ылайык түзүлөт.

Окутуунун интерактивдүү методдоруна билимдерди активдүү түрдө кабыл алууга жана кайра иштетүүгө ылайыкташтырылган төмөнкүдөй методдор кирет: Визуалдаштырылган лекция (ЛВ), проблемалуу лекция (ПЛ), мини-лекция (МЛ), лекция-пресс-конференция (ЛПК), сабак конференция (СК), тренинг (Тр), дебаттар (Д), мээ чабуулу (МЧ), мастер-класс (МК), “тегерек стол” (ТС), чыгармачылык ишмердүүлүктү активдештирүү (ЧИА), окуу жана иштер аркылуу сынчыл ойломду өстүрүү (СО), регламентештирилген дискуссия (РД), форум тибиндеги дискуссия (Ф), иштиктүү жана ролдук окуу ойуну (ДИ,РИ), кичине топтордун методу (КМ), тиринажорлорду имитаторлорду колдонуу менен өтүлгөн сабак (ТИ), компьютердик симуляция (КС им), компьютердик окутуу программаларынын колдонулушу (КОП), интер активдүү атластарды колдонуу (ИА), килиниклык жагдайларды талдоо (РКС), оорулурдын баяндарын коргоо жана даярдоо (ИБ), дарыгерлердин конференцияларына, консилиумдарына катышуу (ВК), илимий-практикалык (ИПК), съезддерге, симпозиумдарга (Сим), студенттердин окуу-изилөө иштери (СОИИ), предметтик олимпиадаларды өткөрүү (О), жазуу аналитикалык иштерин даярдоо (АИ), рефераттарды даярдоо жана коргоо (ЭР), долбоордук технология (ДТ), экскурсиялар (Э), курстук иштерди даярдоо жана коргоо (Курс), дистанциондук билим берүү технологиялары (ДБТ), тестер (Т), адисти чакыруу (АЧ), кырдаалдык маселелерди чечүү (КМЧ), артүрдүү кошумча каражаттарды колдонуу менен презентациялоо (През): интерактивдүү такта (ИТ), таратма материалдар (ТМ), видео фильмдер (В), слайддар (С), мультимедиялуу презентация (МП), өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар, IT-методу (IT), топтоо иштөө (ТИ), Case-study (конкреттүү кырдалдардын методу), иликөө методу (ИМ), изилдөөчүлүк усулу (ИУ) ж.б.

Интерактивдүү методдор:

- студенттерде кызыгууну туудурат;
- ар бир окуу процессинде активдүү катышууга шыктандырат;
- ар бир студенттин туюмуна карата мамиле жасалат;
- окуу материалын натыйжалуу кабыл алуусуна түрткү болот;
- билим алуучуларга ар тараптуу таасир берилет;
- кайра байланыштарды пайда кылат (аудиториянын реакциясы);
- студенттердин ой – пикирлери менен мамилелерин калыптандырат;
- турмуштук ык-машыгууларын калыптандырат;
- жүрүш-турушун өзгөрүүгө тасир берет.

## 16. Интерактивдүү окутуунун технологиялары (үлгү)

Формалар Методдор	Лекциялар (сааты)	Практикалык/ семинардык сабактар (сааты)	Тренинг, Мастер- класс (сааты)	СӨАИ (сааты)	Баары
IT-методу		4		2	6
Командада иштөө			2		2
<b>Оюн</b>		2			2
иликтөө методу	2				2
<b>Кырдаалдык маселелерди чечүү</b>	2				2
изилдөөчүлүк методу				2	2
...					
<b>Интерактивдүү сабактардын жыйынтыгы:</b>	4	6	2	4	16

## 17. Учурдагы жана аралык текшерүүнүн болжолдуу формалары

Коллоквиум (К), тестирлөө (Т), практикалык иштердин жана машыгуулардын өздөштүрүүсүнүн баасы (ПНУ), кырдаалдык суроолорду чечүү (КЧ), текшерүү иштери (ТИ), текшерүү тапшырмалары (ТТ), оорулардын баянын жазуу жана коргоо (ОБ), курстук иштерди жазуу жана коргоо (КИЖ), рефераттарды жазуу жана коргоо (Р), текшерүү суроолору боюнча маектешүү (С), баяндамаларды даярдоо (Б) ж.б.

## 18. Студенттердин сынактагы жана зачеттогу билимин баалоонун критерийлери

Экзамендерде жана зачеттордо бааларды коюу акыйкаттуулук, объективдүүлүк принциптеринин негизинде жана студенттердин билим сапатын ар тараптуу талдап чыккандан кийин коюлат.

КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин көрсөтмөлөрү жана нормативдик актыларынын негизинде гуманитардык, табигый, техникалык жана башка дисциплиналар боюнча экзамендерде баалоонун төмөнкүдөй критерийлери иштелип чыккан:

- “эң жакшы” деген баа эгерде студент сынакта окуу – программалык материалды толук түрдө өздөштүрө алса, программадагы тапшырмаларды ийгиликтүү аткарса, программада көрсөтүлгөн негизги жана кошумча адабияттар менен толук түрдө тааныштыгы болсо коюлат. Эреже боюнча беш алган студент дисциплинанын негизги түшүнүктөрү тууралуу билиши жана окуп жаткан

- адистигиндеги маани – маңызын терең өздөштүрүшү, окуу – программалык материалды колдонууда жана түшүндүрүүдө чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн көрсөтө алышы зарыл;
- “жакшы” деген баа эгерде студент сынакта окуу – программалык материалды толук түрдө өздөштүргөн болсо, берилген программадагы тапшырмаларды ийгиликтүү аткарса, негизги адабияттарды өздөштүрсө коюлат. Ошондой эле дисциплина боюнча систематикалык мүнздөгү билим деңгээлин көрсөтүп, аларды кийинки окуу иштери менен адистик ишмердүүлүгүндө өз алдынча аткара алганда коюлат;
  - “орто” деген баа эгерде студент негизги окуу материалынын кийинки окуусуна жана ала турган адистиги боюнча керектүү көлөмдө гана билсе, программада көрсөтүлгөндөй негизги адабияттар менен тааныштыгы болсо коюлат. Ошону менен бирге эле “орто” деген баа сынакта тапшырмаларды аткарууда катачылыктарга жол берсе, бирок аны окутуучунун жардамы менен ондосо коюлушу керек;
  - “жаман” деген баа эгерде студент негизги окуу – программалык материалды толук өздөштүрбөсө, тапшырмаларды аткарууда орчундуу катачылыктарды кетирсе, базалык билимдерге ээ болбосо коюлат.
  - Ал эми окуу планы боюнча кээ бир дисциплиналардан зачет алынса, анда “өттү” (зачет) деген белги студенттин жообу жана аткарган тапшырмалары жок дегенде канааттандыруулык же болбосо “орто” деген баанын критерийлерине дал келсе коюлат.
  - “Өткөн жок” деген белги зачетто студент практикалык жана семинардык сабактардын программасын аткарбаганда, ошондой эле дисциплиналар боюнча лабораториялык, эсептик – графикалык жана көркөм – графикалык иштерди аткара албаса коюлушу керек. Оозеки жоопторунда теориялык жактан канааттандыруулык жооп бере албаса “өткөн жок” белгиси коюлат.

## 19. ГОСТ 7.1-2003 боюнча документтердин библиографиялык берилишинин үлгүлөрү

- Бир автордун китеби:

1. Мамытов Ж. Көркөм чыгарманын тили. – Ф.: Мектеп, 1990, 40 – б.

2. Беликова, Т. Н. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса [Текст] / Т. Н. Беликова. - СПб. : Питер, 2005. - 256 с. - ISBN 5-469-00776-6.

Эки автордун китебинен:

3. Избачков, Ю. С. Информационные системы [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 656 с. - ISBN 5-469-00641-7.

4. Шериев Ж., Муратов А. Адабият: Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү. – Б.: КЭнин Башкы ред.. 1994, 40 – б.

Үч автордун китебинен:

5. Абдулдаев Э., Жапаров А. Орузбаева Б. Кыргыз тили. 1X – X класстар үчүн. – Ф.: Мектеп, 1968, 44 – б.

6. Благосклонная, Я. В. Ожирение - это болезнь : излечение от лишнего веса [Текст] / Я. В. Благосклонная, Е. И. Бабенко, А. В. Красильникова. - СПб. : Невский проспект, 2005. - 128 с. - ISBN 5-94371-024-8.

Төрт жана андан ашык автордун китебинен:

7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2005. - 302 с. - ISBN 5-954 723-954-X.

*Авторсуз баш сөз менен берилген китептер:*

8. Основы психологии : учебник [для вузов] / под ред. проф. И. Б. Ждановой и проф. А.А. Зайцековского. – 2-е изд., испр. перераб. - М.: Изд-во ОГМУП, 2006. – 980 с.

- **Көп томдуу басылмалар**

9. Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : учебник: в 3 кн. Кн. 1 : Теория рабочих процессов / В. Н. Луканин, М. Г. Шатров, Т. Ю. Кричевская и др. ; под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. школа, 2005. - 479 с. - ISBN 5-06-004142-5.

- **Методикалык көрсөтмөлөр**

10. Веселов, Г. В. Экономика отрасли [Текст] : метод. указания к курс. работе "Расчет расходов по содержанию судна и эффективности инвестиций в транспортный флот в зависимости от условий перевозки" / Г. В. Веселов, В. И. Минеев ; Волж. гос. акад. водного транспорта. - Н. Новгород : ВГАВТ, 2006. - 36 с.

- **Конференциянын материалдары**

11. «Проблемы экологии» регион. науч.-практ. конф. (2006 ; Иваново). Материалы региональной научно-практической конференции «Проблемы экологии» 20-25 февр. 2006 г. / Ивановский технико-экономический ун-т. – Иваново: Изд-во ТПП, 2006. – 100 с.

- **Диссертациялар**

12. Мусаев С.Ж. Тексттин коммуникативдик структурасы: Филол. илимд. докт... диссертация. – Б., 2000, 98 –б.

13. Оголихин, А. С. Разработка системы управления безопасностью на промышленном предприятии с учетом концепции приемлемого риска : дис. ... канд. техн. наук 05.26.01: защищена 12.01.04 / Александр Сергеевич Оголихин ; Южно-Уральск. гос. ун-т. – Челябинск, 2004. – 140 с.

• **Диссертациялардын авторефераттары**

14. Иванов, А. П. Диагностика системы управления безопасностью на промышленном предприятии : автореф. дис. ... канд. техн. наук (05.26.01) / Иванов Алексей Петрович ; Воронежский. гос. ун-т. – Воронеж, 2004. – 20 с.

15. Нуруев Т. Неопределенно – личные предложения в киргизском языке: Автореф... дисс. канд. филол. наук. – Ф., 1989, 6 – б.

• **Электрондук каражаттар**

16. Yandex [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МПром, 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

• **Тармактык жеткиликтүү байланыш каражаты**

17. Российский аналитический центр [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РАЦ ; ред. Измеров С. А. ; Web-мастер Иванов А. П. – Электрон. дан. – М. : Рос. аналит. центр, 2005. – Режим доступа : <http://rosanalitcentr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

• **Жыйнактан алынган макала**

18. Ибрагимов, С. В. Оценка работы в условиях Севера / С. В. Ибрагимов, В. Р. Корзун, Л. И. Стасюк // Транспортные проблемы Сибирского региона: сб. науч. тр. ч.2 – Иркутск: ИрГУПС, 2005. – С. 67-68

• **Мыйзам жөнүндө материалдар**

19. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М. Приор, 2001. - 32 с.

• **Нормативдик документтер**

20. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления [Текст]. : ГОСТ 7.32-2001. Введ. 2002-07-01. - Минск : Изд-во стандартов, 2001. - 16 с.

• **Патенттик документтер**

21. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1 / 38, Н 04J 13 / 00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. - № 2000131736 / 09 ; за-явл. 18. 12. 00 ; опубл. 20. 08. 02, Бюл. № 23 (II ч.). - 3 с. : ил.

• **Депондолгон илимий эмгектер**

22. Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М., 2002. - 110 с. - Библиогр. : с. 108 - 109. - Деп. в ВИНТИ 13. 06. 02, № 145432.

• **ИИИ тууралуу эсеп – кысап**

23. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС - 2 - 12-ВЗ : отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюзн. заочн. ин-т пищ. пром-ти (ВЗИПП) ; рук. В. М. Шавра. - М. , 1981. - 90 с. - ОЦО 1012ТЗ ; № ГР 80057138. - Инв. № Б119699.

- **Картографиялык басылмалар:**

24. Геодезия. Геодезическая карта полезных ископаемых [Карты] : геодезическая обстановка на 2 янв. 2004 г. / сост. и подгот. к изд. НПО "Геодезия" в 2004 г. ; гл. ред. А. А. Каргопольцева ; ред. О. Б. Петрова, А.К. Ломова ; рук. проекта А. С. Измеров. – 1 : 50 000 000. – М. : НПО "Геодезия", 2004. – 1 к. (3 л.)

- **Өндүрүштүк каталогдор:**

25. Подъемник электрический промышленный ПП 122 А : листок-каталог : изготовитель Моск. з-д электр. изделий . – М., 2005. – 5 л.