МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский факультет

Кафедра Экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности

«Утверждено»
на заседании кафедры _____
„ЭМ и БЖД"
Протокол № 7 от «24» 12 2023 г.
Зав.каф.доц. Орозматов Т.Т._____

«Согласовано»

Председатель УМС факультета
Ст.преп. Турсунбаева А.Т. _____
«22» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: Военно-медицинская подготовка
Специальность: шифр **560001 «Лечебное дело»**
Форма обучения: дневная.

Сетка часов

Курс	семестр	ауд. зан.	СРС	лекции	практические занятия	СРС
				часы	часы	часы
3	5	75	75	30	45	75
	6	75	75	30	45	75
		150 ч	150 ч.	60 ч.	90 ч.	150 ч.

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта МОН КР

Разработчики: преподаватели кафедры «Экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности»

Ош-2023

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» является:

- обучение будущих врачей умению обеспечивать медицинскую защиту людей от поражающего действия отравляющих и высокотоксичных веществ при чрезвычайных ситуациях, грамотно решать задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности личного состава медицинской службы и населения в условиях контакта с опасными химическими веществами и источниками ионизирующих излучений

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами
- способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований при действии факторов химической природы в военное время и в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- средств индивидуальной защиты от отравляющих и высокотоксичных веществ
- медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсичными химическими веществами
- основ оценки химической и радиационной обстановки
- принципов организации химического и радиационного контроля
- основных мероприятий по организации и проведению санитарной обработки населения, дегазации и дезактивации продуктов питания и воды на этапах медицинской эвакуации

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих ***результатов обучения (РО)*** и будет обладать соответствующими *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК)* **компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	*компетенции*	*РО дисциплины (раздела) и его формулировка*
РО-6 – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации **ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	**РОд- знать:** - патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ **Уметь:** - организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения **владеть навыками:** методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;

В результате освоения дисциплины в 6-семестре студенты должны:
Знать:
- предмет, содержание и задачи военной токсикологии и медицинской защиты;
- характер токсического действия химических веществ, классификацию вредных веществ;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения оружием массового поражения, а также очагов поражения, образующихся при авариях химических и радиационноопасных объектах;
- организацию и проведение мероприятий по защите и особенности оказания медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь и на этапах медицинской эвакуации (при ухудшении радиационной обстановки, различных катастрофах, массовых химических отравлениях, транспортных и производственных авариях, террористических актах и военных действиях);
- порядок проведения и организацию радиационной и химической разведки, радиационного и химического наблюдения на этапах медицинской эвакуации;
- принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Уметь:
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- оказывать экстренную врачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- использовать медицинские средства защиты при радиационных и химических поражениях

Владеть:
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- правилами проведения частичной санитарной обработки
- приемами оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной виды подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 5-6 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: ***физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.***

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин как ***военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, клиническая токсикология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.***

4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (6-семестр)

п/№	Компетенции / Темы	ПК-13	ПК-20	ПК-30	Кол-во компет.
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	+	+		2
2	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	+	+		2
3	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	+	3
4	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	+	+	+	3
5	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	+	+	+	3
6	Отравляющие вещества общеядовитого действия	+	+	+	3
7	Отравляющие вещества удушающего действия	+	+	+	3
8	Отравляющие вещества раздражающего действия	+	+	+	3
9	Отравляющие вещества психохимического действия	+	+	+	3
10	Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты.	+	+	+	3
11	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	+	+	+	3
12	Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Биологическое действие ИИ. Острая лучевая болезнь	+	+	+	3
13	Основы организации химической и радиационной разведки. Приборы радиационной и химической разведки	+	+	+	3
14	Биологическое оружие и его поражающие факторы.	+	+	+	3
15	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	+	+	+	3
	Итого:				

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

Модули	**Всего ауд.**	**СРС**	**Лекции**		**Прак.зан**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Баллы**
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	38	38	16	10,0	22	12,0	38	5,0	3,0		30
II	37	37	14	10,0	23	12,0	37	5,0	3,0		30
ИК										40б	40
Всего:	**75ч**	**75ч**	**30ч**	**20,0**	**45ч**	**24,0**	**75ч**	**10,0**	**6,0**	**40б**	**100б**
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (VI-семестр)

Темы	**Модуль 1 (30 балл)**													
	ТК 1						**Темы**	**ТК 2**						
	Лекция		**ПЗ**		**СРС**			**Лекция**		**ПЗ**		**СРС**		**РК 1**
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Т-1	2	1,2	2	1,2	4	0,6	**Т-5**	2	1,2	4	2,0	6	0,7	
Т-2	2	1,3	2	1,2	6	0,7	**Т-6**	2	1,3	4	2,0	4	0,6	
Т-3	2	1,2	2	1,2	4	0,6	**Т-7**	2	1,2	2	1,0	5	0,6	
Т-4	2	1,3	4	2,4	4	0,6	**Т-8**	2	1,3	2	1,0	5	0,6	
Всего:	**8**	**5,0**	**10**	**6,0**	**18**	**2,5**		**8**	**5,0**	**12**	**6,0**	**20**	**2,5**	
Итого:	**14,5 балл**							**12,5 балл**						**3,0 б**

Темы	Модуль 2 (30 балл)													
	ТК 1						Темы	ТК 2						РК 1
	Лекция		ПЗ		СРС			Лекция		ПЗ		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Т-9	2	1,5	2	1,2	5	0,7	**Т-13**	2	1,4	3	1,0	4	0,6	
Т-10	2	1,5	2	1,2	5	0,7	**Т-14**	2	1,3	4	2,0	6	0,7	
Т-11	2	1,5	2	1,2	5	0,8	**Т-15**	2	1,3	4	2,0	6	0,7	
Т-12	2	1,5	6	3,4	6	0,8								
Всего:	**8**	**6,0**	**12**	**7,0**	**21**	**3,0**		**6**	**4,0**	**11**	**5,0**	**16**	**2,0**	
Итого:	**16,0 балл**							**11,0 балл**						**3,0 б**

7. Тематический план дисциплины ВМП (VI-семестр)

№	Наименование разделов и тем	Аудит. занятия		СРС	Всего	Образ. технол.	Оценоч. средства
		Лек.	ПЗ				
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	2	2	4	8	ЛБ, Пр	опрос, тест, ситуац.зад
2	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика ОХП. Боевые отравляющие вещества	2	2	6	10	ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
3	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	2	2	4	8	ЛВЗ, ЛБ	опрос, тест, ситуац.зад
4	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	2	4	4	10	ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
5	Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	2	4	6	12	ЛПр	опрос, тест, ситуац.зад
6	Отравляющие вещества общеядовитого действия	2	4	4	10	ЛКС, ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
7	Отравляющие вещества удушающего действия	2	2	5	9	ЛБ, ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
8	Отравляющие вещества раздражающего действия	2	2	5	9	ЛПр	опрос, тест, ситуац.зад
	Итого Модуль №1	**16**	**22**	**38**	**76**		
9	Отравляющие вещества психохимического действия	2	2	5	9	ЛВЗ, Пр	опрос, тест, ситуац.зад
10	Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты.	2	2	5	9	ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
11	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	2	2	5	9	Пр	опрос, тест, ситуац.зад
12	Медико-тактическая характеристика ОЯП. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь	2	6	6	14	ЛБ, ЛВЗ	опрос, тест, ситуац.зад
13	Основы организации радиационной и химической разведки. Приборы радиационной и химической разведки	2	3	4	9	ЛБ, Пр	опрос, тест, ситуац.зад
14	Биологическое оружие и его поражающие факторы	2	4	6	12	ЛБ	опрос, тест, ситуац.зад
15	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	4	6	12	ЛПр	опрос, тест, ситуац.зад
Итого Модуль №2		**14**	**23**	**37**	**74**		
ВСЕГО:		**30**	**45**	**75**	**150**		

8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (VI-семестр)

Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии (лекция - 2ч, практика -2ч, СРС –4ч)

Введение в военную токсикологию. История и этапы развития токсикологии. Цели и задачи военной токсикологии. Основные разделы токсикологии. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия. Основные понятие в токсикологии: яд, токсикант, ксенобиотик, отравляющие вещества, токсический процесс и др. Токсический процесс. Формы токсического процесса. АХОВ, СДЯВ. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты. Общие принципы антидотной терапии

Тема 2. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика ОХП. Боевые отравляющие вещества (лекция - 2ч, практика 2ч, СРС – 6ч)

Краткая характеристика о применения химического оружия. Принципы применения химического оружия. Понятие о химических очагах. Медико-тактическая классификация очагов поражения отравляющими веществами. Характеристика различных типов очагов химического поражения.

Понятие о боевых отравляющих веществах. Классификация ОВ. Физико-химические и токсикологические свойства отравляющих веществ. Боевые свойства и состояние ОВ. Пути поступления ОВ в организм.

Тема 3-4. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия (лекция-4ч, практика -6ч, СРС – 8ч)

Общие понятие о ОВ нервно-паралитического действия. Физико-химические, боевые и токсикологические свойства представителей ФОВ: зарин, зоман, вещество VX. Токсическое действие ФОВ при различных путях воздействия на организм. Механизм действия ФОС, патогенез. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы поражений.

Классификация клинических форм поражения. Клиника легкой, средней и тяжелой степени ингаляционного поражения ФОВ. Молниеносная форма поражения ФОВ. Диагностика поражений ФОВ. Профилактика поражений. Принципы антидотной терапии. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуационная характеристика пораженных ФОС.

Тема 5. ОВ кожно-нарывного действия (лекция-2ч, практика -4ч, СРС – 6ч)

История создание и применение ОВ кожно-нарывного действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения и особенности ее проявления при различных путях поступления в организм. Дифференциальная диагностика поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 6. ОВ общеядовитого действия (лекция-2ч, практика -4ч, СРС – 4ч)

Физико-химические и токсические свойства синильной кислоты, хлорциана и окись углерода. Механизм токсического действия цианидов. Клиника отравлений. Клинические формы, стадии и степени тяжести. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 7. ОВ удушающего действия (лекция-2ч, практика -2ч, СРС – 5ч)

Физико-химические свойства фосгена и дифосгена, хлорпикрина, хлора и аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 8. ОВ раздражающего действия (лекция-2ч, практика -2ч, СРС – 5ч)

Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамсита, Си-Ар, Си-Эс. Механизм действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи поражённым в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 9. ОВ психохимического действия (лекция-2ч, практика -2ч, СРС – 5ч)
Физико-химические и токсические свойства Би-Зет, диэтиламина лизергиновой кислоты и др. Механизм действия и патогенез интоксикации. Клиника и степени тяжести поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации

Тема 10. Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты (лекция-2ч, практика -2ч, СРС – 5ч)
Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинец и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражений. Первая помощь и основные принципы лечения. Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений токсинами. Фитотоксиканты («оранжевая, «синяя» и «белая» рецептуры») характеристика и клиника поражений. Оказание медицинской помощи при отравлении фитотоксикантами.

Тема 11. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва (лекция-2ч, практика -2ч, СРС – 5ч)
Общая характеристика ядерного оружия. История создания и применения ядерного оружия. Понятие о мощности ядерного боеприпаса. Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика
Характеристика поражающих факторов (ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс) ядерного взрыва и способы защиты от него.

Тема 12. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая и хроническая лучевая болезнь. Острая лучевая поражения кожи. Радиационная безопасность (лекция-2ч, практика -6ч, СРС – 6ч)
Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Характеристика зоны (полных, сильных, средних и слабых) разрушений и зоны (чрезвычайно опасных, опасных, сильных и умеренных) заражений. Понятие о ионизирующих излучений. Природа и источники ионизирующего излучения. Биологические действия ионизирующих излучений. Острая и хроническая лучевая болезнь: клинические формы, степени тяжести и периоды течения. Острая лучевая поражения кожи. Неотложная помощь и защита пострадавших в очаге ядерного поражения. Особенности организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий в зонах радиоактивного заражения.

Тема 13. Основы организации радиационной разведки (лекция-2ч, практика -3ч, СРС – 4ч)
Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. Понятие о дозиметрии. Дозы облучения, единицы измерения. Допустимые величины облучения. Назначение, классификация и принцип действия приборов радиационной (ДП-5А, индивидуальные дозиметры) разведки. Определение уровней радиации на местности. Табельные приборы химической разведки. Назначение, классификация и принцип действия приборов химической (ВПХР, МПХР, ПХР-МВ и.т.д.) разведки. Цели, задачи, порядок проведения химического контроля. Методы индикации ОВ в воздухе.

Тема 14. Биологическое оружие и его поражающие факторы. ПЭ мероприятия в очаге бактериологического поражения. ООИ – как биологическое оружия (лекция-2ч, практика -4ч, СРС – 6ч)
Понятие о биологическое оружие. Биологические средства поражения и их основные свойства. Способы доставки и применения биологических средств поражения. Признаки применения биологического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Понятие о патогенных видах микроорганизмов и особо опасных инфекциях. Понятие об очаге бактериологического поражения, его характеристика. Особенности распространения бактериологических средств поражения людей. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения

Тема 15. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации (лекция-2ч, практика -4ч, СРС – 6ч).
Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Полная и частичная обработка. Условия проведения частичной и полной санитарной обработки. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения. Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. Технические средства проведения санитарной обработки, а также дегазации и дезактивации вооружения, боевой техники и медико-санитарного имущества. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации

9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 6-семестр

Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии			
Заданные компетенции	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	ознакомиться с целями и задачами, которые призваны решать вопросы военной токсикологии, исторические аспекты ее становления как учебной дисциплины, дать характеристику основных понятий, используемых в токсикологии		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает цели и задачи военной токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время, формы проявление токсического процесса
	ПЗ	**2ч**	умеет организовать защиты населения от химических и ионизирующих факторов поражения при природных и техногенных катастрофах
	СРС	**4ч**	владеет базовой терминологией токсикологии
Тема 2. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика ОХП. Боевые отравляющие вещества			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	изучение принципов, задач и способы применении ХО, боевые свойства ОВ и дать медико - тактическую характеристику очагов химического поражения.		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает характеристику современных средств массового поражения (химическое оружие), боевые и токсикологические свойства БОВ, медико-тактическую характеристику очагов химического поражения
	ПЗ	**2ч**	умеет определить очагов создаваемых токсическими, химическими веществами в районах ЧС природного и техногенного характера и использовать способы защиты личного состава от их воздействия
	СРС	**6ч**	владеет навыками грамотно использовать медицинские средства защиты
Тема 3. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи, пораженным ОВ нервно-паралитического действия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает физико-химических и токсических свойств и механизм токсических действий представителей ФОВ, особенности появление мускариноподобных и никотиноподобных симптомов поражений ФОВ
	ПЗ	**2ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	СРС	**4ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания

			медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ нервно-паралитического действия
Тема 4. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ нервно-паралитического действия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает особенности клинического течения и клинических форм поражений ФОВ, оказание неотложной помощи пораженным
	ПЗ	**4ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	СРС	**4ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ
Тема 5. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ кожно-нарывного действия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает физико-химическую и токсическую характеристику иприта, люизита, механизм их действия, клиники поражений и оказание неотложной помощи.
	ПЗ	**4ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение и оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	СРС	**6ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ кожно-нарывного действия.
Тема 6. Отравляющие вещества общеядовитого действия			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ общеядовитого действия		
РО темы	**Лек.**	**2 ч**	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ общеядовитого действия, клинику поражения и оказание неотложной помощи
	ПЗ	**4 ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ общеядовитого действия и оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	СРС	**4 ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ общеядовитого действия.
Тема 7. Отравляющие вещества удушающего действия			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ТХВ пульмонотоксического		

	действия		
РО темы	**Лек.**	**2 ч**	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ удущающего действия, основы развития воспалительного процесса в легочной ткани, особенности патогенеза, клинического течения поражений
	ПЗ	**2 ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	СРС	**5 ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ удушающего действия
Тема 8. Отравляющие вещества раздражающего действия			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ раздражающего действия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает основные физико-химические и токсические свойства представителей ОВ раздражающего действия, клинику поражений и оказание неотложной помощи пораженным
	ПЗ	**2ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение, оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
	СРС	**5ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ раздражающего действия
Тема 9. Отравляющие вещества психохимического действия			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ОВ психохимического действия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает основные физико-химические и токсические свойства BZ, ДЛК, клинику поражений и оказание неотложной помощи пораженным
	ПЗ	**2ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностировать поражение ОВ психохимического действия и оказывать пораженным медицинскую помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации
	СРС	**5ч**	владеет приемами и способами медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при поражениях ОВ и АХОВ психохимического действия.
Тема 10. Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты.			
Заданные компетенции	**ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации		
Цели темы	овладение практическими умениями и навыками по изучение физико-химических свойств, медико-тактической характеристике очага, патогенезу, клинике, этапному лечению и оказанию неотложной помощи пораженным ядовитыми техническими жидкостями		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает основные физико-химические свойства и особенности патогенеза, клинического течения поражений ЯТЖ, токсинами и фитотоксикантами
	ПЗ	**2ч**	умеет собрать анамнез по клиническим данным и диагностирования поражения
	СРС	**5ч**	владеет навыками оказания первой помощи пораженным
Тема 11. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва			
Заданные	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту		

компетенции	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Цели темы	сформировать понятия о ядерном оружии, радиации, радиоактивности		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает и имеет понятие об ядерных оружиях, о поражающих факторах ядерного взрыва, биологическое действие ионизирующих излучений на организм
	ПЗ	**2ч**	умеет оценить зоны разрушений и заражений в очагах ядерного взрыва и использовать технические и медицинские средства защиты от поражающих факторов ЯВ
	СРС	**5ч**	владеет навыками оказание первой помощи пострадавшим от поражающих факторов ядерного взрыва.
Тема 12. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь			
Заданные компетенции	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Цели темы	сформировать у студентов понятия медико-тактической характеристики очагов поражения ядерного взрыва		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает зоны разрушения и зоны радиоактивного загрязнения, возникающие в очагах ядерных взрывов, характеристику лучевых поражений и меры защиты в ОЯП
	ПЗ	**4ч**	умеет оказать медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации, использовать технические и медицинские средства защиты от поражающих факторов ЯВ
	СРС	**6ч**	владеет навыками оказание первой помощи пострадавшим от поражающих факторов ядерного взрыва.
Тема 13. Основы организации химической и радиационной разведки. Приборы химической и радиационной разведки			
Заданные компетенции	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Цели темы	формирование у студентов базовых знаний о средствах и методах радиационной разведки и контроля.		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает организацию работы медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации и способы использования средств радиационной разведки и контроля.
	ПЗ	**3ч**	умеет оценивать химическую и радиационную обстановку в очаге и на этапах медицинской эвакуации, использовать средства радиационной и химической разведки и контроля
	СРС	**4ч**	владеет методами выявления и оценки химической и радиационной обстановки и навыками применения средств химической и радиационной разведки и контроля
Тема 14. Биологическое оружие и его поражающие факторы. ПЭ мероприятия в ОБП			
Заданные компетенции	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Цели темы	познакомить студентов с видами, поражающими факторами бактериологического оружия и обучить способам защиты от бактериологического оружия		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает биологическое оружие и очаг биологического поражения и мероприятия проводимые в очаге бактериологического поражения
	ПЗ	**4ч**	умеет использовать технические и медицинские средства индивидуальной защиты
	СРС	**6ч**	владеет навыками проведение экстренной профилактики, санитарной

			обработки
Тема 15. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации			
Заданные компетенции	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Цели темы	изучить методику проведения частичной и полной санитарной обработки и порядок дегазации, дезактивации медицинского имущества и техники и ознакомиться со схемой развертывания и организацией работы отделения специальной обработки ОмедБ, медицинским контролем и мерами безопасности при проведении СО		
РО темы	**Лек.**	**2ч**	знает организацию и методику проведения специальной обработки на ЭМЭ
	ПЗ	**4ч**	умеет проводить частичную и полную санитарную обработку
	СРС	**6ч**	владеет навыками применять средства, используемые для проведения ЧСО

10. Календарно-тематический план дисциплины на 6-семестр

Нед. №	Темы/ компетенции	Лекции, образовательные технологии	Практические занятия, образовательные технологии	Формы контроля. Задания для СРС	Баллы	Лит-ра
МОДУЛЬ 1						
Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии						
1-нед	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии **ПК-13** **ПК-20**	***Классическая лекция (2 час)*** ***План лекции № 1:*** 1. Цели и задачи предмета военной токсикологии 2. Основные разделы токсикологии 3. Токсический процесс и формы токсического процесса. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты	***План ПЗ № 1 (2 часа):*** *1.* Объясните цели и задачи военной токсикологии 2. Раскройте понятие «токсикометрия» и дайте характеристику основным категориям токсических доз (концентраций, токсодоз) 3. Охарактеризуйте формирование токсического процесса и клинических форм 4. Объясните принципы неотложной помощи при отравлении ТХВ и дайте характеристику антидотам *Презентация, Д, МШ*	***СРС- 4 ч*** ***Задание:*** **1. Напишите:** эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии **2. Составьте**: глоссарий по токсикологическим терминам **3. Составьте:** таблицу классификации АХОВ по токсичности *(Эссе, таблица, глоссарий)*	Лекц-1,2 Практ – 1,2 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 2 Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества.						
2-нед	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика ОХП. Боевые отравляющие вещества **ПК-13** **ПК-20**	***Лекция-визуализация (2 час)*** ***План лекции № 2:*** 1. Понятие о современных средств поражения, принципы применения ХО. 2. Поражающие факторы ХО 3. Боевые отравляющие вещества и их классификация, боевые, физико- химические и токсические свойства 4. Медико-тактическая характеристика ОХП	***План ПЗ № 2 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «химическое оружие» и сформулируйте принципы применения ХО 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагам химического поражения 3. Охарактеризуйте боевых отравляющих веществ и их боевых и токсических свойств, боевое состояние ***Форма контроля:*** *тест, устный опрос*	***СРС- 6 ч*** ***Задание:*** **Напишите:** - краткий конспект о истории развития и применения химического оружия **Составьте:** - сранительную таблицу очагов химического поражения **Составьте:** - таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах	Лекц-1,3 Прак-1,2 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2

				БОВ *(Конспект, таблица)*		
Тема № 3. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Характеристика представителей ФОВ, механизм токсического действия						
3-нед	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Характеристика представителей ФОВ, механизм токсического действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 3:*** 1.Понятие о нейротоксикантах, 2.Физико - химические и токсические свойства БОВ нервно-паралитического действия. 3.Механизм токсического действия ФОВ. Патогенез развитие мускариноподобных и никотиноподобных симптомов	***План ПЗ № 3 (2 часа):*** 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС) 2. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия 3. Охарактеризуйте понятие «холинергическая система» 4. Опишите возникновению мускариноподобных и никотиноподобных симптомов ***Форма контроля:*** *тест, устный опрос*	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Напишите:** - доклад о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия **Изобразите**: - схему функционирования холинэргического синапса **Составьте:** - сравнительную таблицу по физико-химическим свойства зарина, зомана и ви-газы - схему патогенеза ФОВ *(доклад, схема, таблица)*	Лекц – 1,2 Практ – 1,2 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 4. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Клиника поражений, диагностика и оказание медицинской помощи						
4-нед	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Клиника поражений, диагностика и оказание медицинской помощи **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 4:*** 1. Клиническая картина поражений ФОВ: клинические формы, стадии и степени тяжести отравлений 2. Профилактика поражений ФОВ и антидотная терапия 3. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ)	***План ПЗ № 4 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте клиническую форму поражений ФОВ в зависимости от степени тяжести отравлений 2. Опишите принципы медицинской сортировки пораженных ФОВ, поступающих в МПП. ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос* ***План ПЗ № 5 (2 часа):***	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - ситуационную задачу поражение зарином (используя алгоритмы оказания медицинской помощи на ЭМЭ) **Изобразите**: - схематично применение профилактические и лечебные антидоты ФОВ **Составьте:** - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным	Лекц-1,3 Практ-1,2 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2

			1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применение 2. Перечислите объем и характер медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	*(схема, алгоритм, ситуационные задачи)*	Практ-1,2	
Тема № 5 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества кожно-нарывного действия						
5-нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества кожно-нарывного действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-визуализация (2 час)*** ***План лекции № 5:*** 1. Классификация веществ цитотоксического действия 2. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита. Механизм токсического действия 3. Клиника поражений глаз, кожи, органов дыхание, ЖКТ 4. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	***План ПЗ № 6 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие кожно-нарывного и резорбтивного действия ОВ. 2. Дайте токсическую и физико-химическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия 3. Опишите симптомы поражений ипритом и люизитом в зависимости от путей поступления ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос* ***План ПЗ № 7 (2 часа):*** 1. Опишите клиническую форму резорбтивного действия иприта 2. Сформулируйте медицинскую сортировку пораженных ипритом на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных 3. охарактеризуйте оказания МП пораженным в очаге и на ЭМЭ 4. сформулируйте антидотную и симптоматическую терапии	**СРС – 6 ч** ***Задание:*** **Составьте:** - презентации об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом **Составьте:** -план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных - назвать средства, применяемые для дегазации ипритов *(презентация, схема)*	Лекц-1,2 Практ-1,0 СРС – 0,7 Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2

			пораженным ОВ кожно-нарывного действия ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос*			
Тема № 6 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества общеядовитого действия						
6 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества общеядовитого действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 6*** 1. Физико-химические и токсикологические свойства ОВ и ТХВ общеядовитого действия. 2. Механизм токсического действия цианидов 3. Клиника отравлений цианидами, клинические формы, стадии и степени тяжести. 4. Профилактика. Антидотная терапия и оказания медицинской помощи на ЭМЭ	***План ПЗ № 8 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте физико-химических и токсикологических свойств представителей ОВ и ТХВ общеядовитого действия 2. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой и хлорцианом 3. Сформулируйте организации и оказание ПМП в очаге поражения и МП на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - реферат на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов **Нарисовать:** - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов *(реферат, схема)*	Лекц - 1,3 Практ-1,0 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 9 (2 часа): 1. Охарактеризуйте токсичности окиси углерода 2. Сформулируйте клинические формы и симптомы при отравлении окисью углеродом 3. Опишите организации и оказание неотложной помощи в очаге поражения и МП на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*		Практ-1,0	

Тема № 7 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества удушающего действия						
7 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества удушающего действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 7*** 1. Характеристика физико-химических и токсикологических свойств ОВ и ТХВ удушающего действия. 2. Механизм развития токсического отека легкого 3.Клиника отравления и клинические формы поражений пульмотоксикантами 4. Профилактика поражений, антидотная терапия и объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	***План ПЗ № 10 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы 2. Объясните механизм развития токсического отека легкого 3. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии 4. Обоснуйте особенности оказания медицинской помощи пораженным пульмотоксикантами в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - таблицы классификаций пульмотоксикантов **Схематично**: - нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия **Указать:** - способы и средства защиты от пульмонотоксикантов *(таблица, схема)*	Лекц – 1,2 Практ – 1,0 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 8 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества раздражающего действия						
8 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества раздражающего действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 8*** 1. Физико-химическая и токсикологическая характеристика ОВ и ТХВ раздражающего вещества 2. Механизм действия и патогенез поражений 3. Клинические симптомы при поражении лакриматорами и стернитами 4. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	***План ПЗ № 11 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «ОВ раздражающего действия » и дайте им характеристику 2. Охарактеризуйте механизм токсического действия стернитов и лакриматоров 3. Обоснуйте клинические симптомы, возникающие у пораженных ОВ раздражающего действия 4. Дайте характеристику неотложной медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Нарисовать**: - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия **Составьте:** - кроссворд на тему: «полицейские газы» *(схема, кроссворд)*	Лекц – 1,3 Практ – 1,0 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Всего за 1-модуль:		**16 ч - 10,0 б**	**22 ч - 12,0 б**	**38 ч - 5,0 б**		

МОДУЛЬ 2 **Тема № 9 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества психохимического действия**						
9 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества психохимического действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 9*** 1. Физико-химические и токсические свойства ОВ и ТХВ психогенного действия 2. Механизм токсического действия 3. Особенности поражений, клиническая картина, степени тяжести поражений ОВ и ТХВ психогенного действия 4. Оказание неотложной помощи пораженным, антидотная терапия и профилактика	***План ПЗ № 12 (2 часа):*** 1. Раскройте понятия «галлюциногены», «психомиметики» и.т.д. 2. Дайте физико-химическую и токсическую характеристику ТХВ психогенного действия и объясните механизм токсического действия их 3. Опишите клинику поражений и особенности проведении медицинской сортировки 4. Охарактеризуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - презентацию на тему: ОВ и ТХВ психогенного действия **Составьте:** - таблицы классификации ТХВ действующие на психики *(таблица, презентация)*	Лекц – 1,5 Практ – 1,2 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 10 Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты.						
10 - нед	Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты. **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 10*** 1. Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей и механизм токсического действия, и патогенез интоксикации. 2. Клиника поражений. Неотложная помощь и основные принципы лечения 3. Токсины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений 4. Фитотоксиканты («оранжевая, «синяя» и «белая» рецептуры»)	***План ПЗ № 13 (2 часа):*** 1. Дайте физико-химическую и токсическую характеристику ЯТЖ 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ и оказание неотложной помощи, 3. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие 4. Опишите клиническую картину поражений токинами и фитотоксикантами и оказания неотложной помощи при отравлении ими ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - таблицы классификации ЯТЖ **Нарисовать**: - схему метаболизма ЯТЖ в организме человека **Подготовьте** - доклад на тему: Токсины и фитотоксиканты *(таблица, схема, доклад)*	Лекц – 1,5 Практ- 1,2 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2

		характеристика и клиника поражений				
Тема № 11 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва						
11 - нед	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 11*** 1. История создания и применения ядерного оружия 2. Понятие о мощности ядерных боеприпасов. Виды ядерного взрыва. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм 4. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	***План ПЗ № 14 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие ядерное оружие, мощность ядерных боеприпасов, ядерный взрыв и.т.д. 2. Охарактеризуйте поражающих факторов (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, ЭМИ) ядерного взрыва и последствие их воздействия 3. Опишите неотложной помощи в очаге ядерного взрыва ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте**: - диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва **Составьте**: - таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях **Напишите конспект:** - о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва *(диаграмма, таблица, конспект)*	Лекц – 1,5 Практ – 1,2 СРС – 0,8	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 12 Медико-тактическая характеристика ОЯП. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь						
12 - нед	Медико-тактическая характеристика ОЯП. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 12*** 1. Краткая характеристика очага ядерного поражения: зоны разрушения и зоны заражения. 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм. 3. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, симптомы и синдромы ОЛБ. 4. Хроническая лучевая болезнь и острая лучевая	***План ПЗ № 15 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «очаг радиационного поражения» 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения 3. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность» **Составьте:** - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ **Составьте**: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения»	Лекц – 1,5 Практ – 1,1 СРС – 0,8	О: 1-3 Д: 1-2

		поражения кожи. Медицинская защита от внешнего облучения	***План ПЗ № 16 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «ионизирующих излучений» и его биологическое действие на организм 2. Дайте характеристику острой лучевой болезнью, клиническую формы в зависимости от дозы облучения. 3. Охарактеризуйте костномозговую форму ОЛБ, опишите клинику, синдромы 4. Опишите алгороитм оказание медицинской помощи в очаге радиационного поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	- дайте объяснение радиопротекторам *(презентация таблица, памятка)*	Практ-1,2	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 17 (2 часа): 1. Опишите причины возниконовение ХЛБ, клинику поражений 2. Охарактеризуйте острое лучевые поражения кожи 3. Сформулируйте оказание МП в очаге поражения 4. Дайте характеристику поведение населения в радиоактивно зараженной зоне ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*		Практ – 1,1	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 13 Основы организации радиационной и химической разведки. Приборы радиационной и химической разведки						
13 -	Основы организации радиационной и	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 13*** 1. Источники возникновения	***План ПЗ № 18 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Составьте:**		

нед	химической разведки. Приборы радиационной и химической разведки **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	радиоактивного загрязнения местности и назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. 2. Табельные приборы радиационной разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования 3. Источники возникновения химического загрязнения местности и назначение, задачи и порядок проведения химической разведки. 4. Табельные приборы химической разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования	разведки 2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения химической разведки 3. Опишите принцип работы приборов радиационной и химической разведки ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	- классификации приборы химической и радиационной разведки **Изучить**: -комплект дозиметров ДП-22В, ДКП-50А, ИД-1, ДП-5Б **Изучить**: - приборы ВПХР, ПХР-МВ: назначение, устройство, порядок работы	Лекц – 1,4 Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 19 (1 часа): 1. Опишите методы индикацию ОВ в воздухе, воде и.т.д. 2. Опишите методы измерения ионизирующих излучений ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование*		СРС – 0,6	
Тема № 14 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения						
14 - нед	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 14*** 1. Понятие о биологическом оружии, бактериальных агентах и их классификации 2. Боевые свойства и способы применения БО 3. Понятие об особо опасных инфекциях как биологическое оружие 4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения	***План ПЗ № 20 (2 часа):*** 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Охарактеризуйте особенности боевых свойств биологического оружии 3. Дайте характеристику способам использования БО ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте:** - доклад о истории возникновении и применении биологических оружии **Составьте**: - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты **Составьте**: - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения	Лекц – 1.3 Практ – 1,0 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2

			План ПЗ № 21 (2 часа): 1. Раскройте понятие «очаг бактериологического поражения» 2. дайте краткую характеристику особо опасным инфекциям, как БО 3. Охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование	сибирской язвой	Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 15 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.						
15 - нед	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации. **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 15*** 1. Определение понятия специальной обработки, ее назначение и виды 2. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения 3. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации .	***План ПЗ № 22 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка» 2. Охарактеризуйте назначение и виды специальной обработки 3. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам 4. Перечислите технические средства, вещества и растворы, применяемые для проведения специальной обработки ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - реферат на тему: Специальная обработка **Изобразите**: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации. *(реферат, схема)*	Лекц – 1,3 Практ – 1,0 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 23 (2 часа): 1. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения 2. Охарактеризуйте организации и проведения специальной обработки на этапах медицинской эвакуации (МПП, ОмедБ)		Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2

			Форма контроля: устный опрос, тестирование			
Всего за 2-модуль:		**14 ч - 10, 0 б**	**23 ч - 12,0 б**	**37 ч - 5, 0**		
Итого:		**30 ч - 20,0 б**	**45 ч - 24,0 б**	**75 ч - 10,0 б**		

11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины**)**

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

Лекции. Лекции составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующей кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

Практические занятия. Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

Самостоятельная работа студентов (СРС). Контроль ***самостоятельной работы (СРС)*** осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является ***зачет***.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по развертыванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.
3. Муляжи с поражениями отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, раздражающего действия;
4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:

- кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-ЗМ, КИ-4);
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
- индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
- приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
- комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
- пробирки с отравляющими веществами;
- средства для оказания медицинской помощи;

- медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;
- карточки Ф.100;
- сортировочные марки.

12. Учебно-методическое обеспечение курса (6-семестр)

Основная литература

1. Каракчиев Н.И. Токсикология ОВ и защита от ядерного и химического оружия. Ташкент, 1988.
2. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009.
3. Куценко С.А., Бутомо А.В., Гребенюк А и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник.СПб .Фолиант, 2004

Дополнительная литература.

4. Э.П.Петренко, А.С.Фукс, Военная токсикология, радиобиолгия и медицинская защита. Учебное пособие
5. Мусаахунов К.М., Перханова Ы.А., Ягодина М.А. Безопасная жизнедеятельность. ОшГУ, 2009.
6. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.

13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: ***текущий***, ***рубежный*** и ***итоговый.***

Текущий контроль проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

Рубежный контроль. После изучения модуля № 1 «Военной токсикологии» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков. После окончания изучения раздел ВМП проводится итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

Первый этап - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Второй этап – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оценивается как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

Третий это основной этап - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

Критерии оценивания результатов обучения

Отлично: Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

Хорошо: Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

Удовлетворительно: Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Неудовлетворительно: Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.