МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский факультет

Кафедра экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности

«Утверждено»
на заседании кафедры _____
ЭМ и БЖД
Протокол №7 от «21» 12 2023 г.
Зав.каф.доц. Орозматов Т.Т._____

«Согласовано»

Председатель УМС факультета
Ст.преп. Турсунбаева А.Т. _____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

по дисциплине Военно-медицинская подготовка
специальность: шифр – 560001 «Лечебное дело»

Форма обучения: дневная.
Курс - 3
Семестр - 6
всего часов - 150
Аудиторные- 75
Лекции - 30
Практ.- 45
СРС- 75

Информация об преподавателе: ст. преп. Перханова Ыхвал Араповна
Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД
Кабинет № 106
График работы: ежедневно 8^{00} - 17^{00}
Контактная информации
Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com
2023-24-учебный год

г. Ош, 2023 год

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» является:

- обучение будущих врачей умению обеспечивать медицинскую защиту людей от поражающего действия отравляющих и высокотоксичных веществ при чрезвычайных ситуациях, грамотно решать задачи по сохранению жизни, здоровья и работоспособности личного состава медицинской службы и населения в условиях контакта с опасными химическими веществами и источниками ионизирующих излучений

Задачами дисциплины являются изучение:

- характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами
- способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований при действии факторов химической природы в военное время и в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- средств индивидуальной защиты от отравляющих и высокотоксичных веществ
- медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсичными химическими веществами
- основ оценки химической и радиационной обстановки
- принципов организации химического и радиационного контроля
- основных мероприятий по организации и проведению санитарной обработки населения, дегазации и дезактивации продуктов питания и воды на этапах медицинской эвакуации
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. *Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»*

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих ***результатов обучения (РО)*** и будет обладать соответствующими *общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК)* **компетенциями:**

Код РО ООП и его формулировка	*компетенции*	*РО дисциплины (раздела) и его формулировка*
РО-6 – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.	**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **ПК-20 -** способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации **ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	**РОд- знать:** - патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ **Уметь:** - организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения **владеть навыками:** методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;

Данные о преподавателях:

- **Орозматов Тутан Тынчылыкович - к.м.н, доцент, заведующий кафедрой ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы – 15 лет
Педагогический стаж – 5 лет
Место нахождения: Проспект А.Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД, каб. № 101
Контактная информации: тел. (0559) 07-57-77; Ariet_83@mail.ru

- **Перханова Ыхвал Араповна - старший преподаватель кафедры ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы – 43 года
Педагогический стаж – 26 лет
Место нахождения: Проспект А.Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД, каб. № 106
Контактная информации: тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

- **Махмудова Наиля Шермаматовна - преподаватель кафедры ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы – 44 года
Педагогический стаж – 18 лет
Место нахождения: Проспект А.Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД, каб. № 105
Контактная информации: (0552) 06-45-65

- **Жусупбаев Нурбек Амангельдиевич - преподаватель кафедры ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы – 28 лет
Педагогический стаж – 4 года
Место нахождения: Проспект А.Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД, каб. № 102
Контактная информации: тел. (0500) 72-14-75; (0771) 80-62-98; zhusupnaevn@gmail.com

- **Бекиев Кубаныч Муратович – преподаватель кафедры ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы –39 года.
Педагогический стаж - 27 лет.
Место нахождения: ул. Ленина 271. Военный госпиталь. Кабинет 235.
Контактная информация: тел. (+996)556 110 564: Kybanych1955@gmail.com

- **Кулданова Айзирек Уматкасимовна – преподаватель кафедры ЭМ и БЖД**

Общий стаж работы -5 лет
Педагогический стаж – 2 года
Место нахождения: Проспект А. Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД, каб. №105
Контактная информация: тел. (+996) 772 295 956: kuldanovaayzirek@gmail.com

- **Мырзабекова Айжамал Чикаловна**

- преподаватель кафедры ЭМ и БЖД.
Общий стаж работы – 22 года.
Педагогический стаж - 7 лет.
Место нахождения: Проспект А.Масалиева, кафедра: ЭМ и БЖД.
Контактная информация: тел. (+996) 556 300 673: myrzabekovaaij1973@gmail.com

В результате освоения дисциплины в 6-семестре студенты должны:

Знать:

- предмет, содержание и задачи военной токсикологии и медицинской защиты;
- характер токсического действия химических веществ, классификацию вредных веществ;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения оружием массового поражения, а также очагов поражения, образующихся при авариях химических и радиационноопасных объектах;
- организацию и проведение мероприятий по защите и особенности оказания медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь и на этапах медицинской эвакуации (при ухудшении радиационной обстановки, различных катастрофах, массовых химических отравлениях, транспортных и производственных авариях, террористических актах и военных действиях);
- порядок проведения и организацию радиационной и химической разведки, радиационного и химического наблюдения на этапах медицинской эвакуации;
- принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Уметь:

- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- оказывать экстренную врачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- использовать медицинские средства защиты при радиационных и химических поражениях

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- правилами проведения частичной санитарной обработки
- приемами оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС

3. Пререквизиты: физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии

4. Постреквизиты: военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.

5. Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

Модули	**Всего ауд.**	**СРС**	**Лекции**		**Прак.зан**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Баллы**
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	38	38	16	10,0	22	12,0	38	5,0	3,0		30
II	37	37	14	10,0	23	12,0	37	5,0	3,0		30
ИК										40б	40
Всего:	**75ч**	**75ч**	**30ч**	**20,0**	**45ч**	**24,0**	**75ч**	**10,0**	**6,0**	**40б**	**100б**
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (VI-семестр)

Темы	**Модуль 1 (30 балл)**													
	ТК 1						**Темы**	**ТК 2**						
	Лекция		**ПЗ**		**СРС**			**Лекция**		**ПЗ**		**СРС**		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	**РК 1**
Т-1	2	1,2	2	1,2	4	0,6	**Т-5**	2	1,2	4	2,0	6	0,7	
Т-2	2	1,3	2	1,2	6	0,7	**Т-6**	2	1,3	4	2,0	4	0,6	
Т-3	2	1,2	2	1,2	4	0,6	**Т-7**	2	1,2	2	1,0	5	0,6	
Т-4	2	1,3	4	2,4	4	0,6	**Т-8**	2	1,3	2	1,0	5	0,6	

Всего:	**8**	**5,0**	**10**	**6,0**	**18**	**2,5**		**8**	**5,0**	**12**	**6,0**	**20**	**2,5**	
Итого:	**14,5 балл**							**12,5 балл**						**3,0 б**

Темы	**Модуль 2 (30 балл)**													
	ТК 1						**Темы**	**ТК 2**						**РК 1**
	Лекция		**ПЗ**		**СРС**			**Лекция**		**ПЗ**		**СРС**		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
Т-9	2	1,5	2	1,2	5	0,7	**Т-13**	2	1,4	3	1,0	4	0,6	
Т-10	2	1,5	2	1,2	5	0,7	**Т-14**	2	1,3	4	2,0	6	0,7	
Т-11	2	1,5	2	1,2	5	0,8	**Т-15**	2	1,3	4	2,0	6	0,7	
Т-12	2	1,5	6	3,4	6	0,8								
Всего:	**8**	**6,0**	**12**	**7,0**	**21**	**3,0**		**6**	**4,0**	**11**	**5,0**	**16**	**2,0**	
Итого:	**16,0 балл**							**11,0 балл**						**3,0 б**

10. Календарно-тематический план дисциплины на 6-семестр

Нед. №	Темы/ компетенции	Лекции, образовательные технологии	Практические занятия, образовательные технологии	Формы контроля. Задания для СРС	Баллы	Лит-ра
МОДУЛЬ 1						
Тема 1. Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии						
1-нед	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии **ПК-13** **ПК-20**	***Классическая лекция (2 час)*** ***План лекции № 1:*** 1. Цели и задачи предмета военной токсикологии 2. Основные разделы токсикологии 3. Токсический процесс и формы токсического процесса. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты	***План ПЗ № 1 (2 часа):*** *1.* Объясните цели и задачи военной токсикологии 2. Раскройте понятие «токсикометрия» и дайте характеристику основным категориям токсических доз (концентраций, токсодоз) 3. Охарактеризуйте формирование токсического процесса и клинических форм 4. Объясните принципы неотложной помощи при отравлении ТХВ и дайте характеристику антидотам *Презентация, Д, МШ*	***СРС- 4 ч*** ***Задание:*** **1. Напишите:** эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии **2. Составьте**: глоссарий по токсикологическим терминам **3. Составьте:** таблицу классификации АХОВ по токсичности *(Эссе, таблица, глоссарий)*	Лекц-1,2 Практ – 1,2 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 2 Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества.						
2-нед	Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика ОХП. Боевые отравляющие вещества **ПК-13** **ПК-20**	***Лекция-визуализация (2 час)*** ***План лекции № 2:*** 1. Понятие о современных средств поражения, принципы применения ХО. 2. Поражающие факторы ХО 3. Боевые отравляющие вещества и их классификация, боевые, физико- химические и токсические свойства 4. Медико-тактическая характеристика ОХП	***План ПЗ № 2 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «химическое оружие» и сформулируйте принципы применения ХО 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагам химического поражения 3. Охарактеризуйте боевых отравляющих веществ и их боевых и токсических свойств, боевое состояние ***Форма контроля:*** *тест, устный опрос*	***СРС- 6 ч*** ***Задание:*** **Напишите:** - краткий конспект о истории развития и применения химического оружия **Составьте:** - сранительную таблицу очагов химического поражения **Составьте:** - таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах БОВ *(Конспект, таблица)*	Лекц-1,3 Прак-1,2 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 3. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Характеристика представителей ФОВ, механизм токсического действия						

3-нед	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Характеристика представителей ФОВ, механизм токсического действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 3:*** 1.Понятие о нейротоксикантах, 2.Физико - химические и токсические свойства БОВ нервно-паралитического действия. 3.Механизм токсического действия ФОВ. Патогенез развитие мускариноподобных и никотиноподобных симптомов	***План ПЗ № 3 (2 часа):*** 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС) 2. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия 3. Охарактеризуйте понятие «холинергическая система» 4. Опишите возникновению мускариноподобных и никотиноподобных симптомов ***Форма контроля:*** *тест, устный опрос*	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Напишите:** - доклад о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия **Изобразите**: - схему функционирования холинэргического синапса **Составьте:** - сравнительную таблицу по физико-химическим свойства зарина, зомана и ви-газы - схему патогенеза ФОВ *(доклад, схема, таблица)*	Лекц – 1,2 Практ – 1,2 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 4. Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Клиника поражений, диагностика и оказание медицинской помощи						
4-нед	Отравляющие вещества нервно-паралитического действия. Клиника поражений, диагностика и оказание медицинской помощи **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 4:*** 1. Клиническая картина поражений ФОВ: клинические формы, стадии и степени тяжести отравлений 2. Профилактика поражений ФОВ и антидотная терапия 3. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации (ЭМЭ)	***План ПЗ № 4 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте клиническую форму поражений ФОВ в зависимости от степени тяжести отравлений 2. Опишите принципы медицинской сортировки пораженных ФОВ, поступающих в МПП. ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос* ***План ПЗ № 5 (2 часа):*** 1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применение 2. Перечислите объем и характер медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - ситуационную задачу поражение зарином (используя алгоритмы оказания медицинской помощи на ЭМЭ) **Изобразите**: - схематично применение профилактические и лечебные антидоты ФОВ **Составьте:** - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным *(схема, алгоритм, ситуационные задачи)*	Лекц-1,3 Практ-1,2 СРС – 0,6 Практ-1,2	О: 1-3 Д: 1-2

Тема № 5 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества кожно-нарывного действия						
5-нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества кожно-нарывного действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-визуализация (2 час)*** ***План лекции № 5:*** 1. Классификация веществ цитотоксического действия 2. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита. Механизм токсического действия 3. Клиника поражений глаз, кожи, органов дыхание, ЖКТ 4. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	***План ПЗ № 6 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие кожно-нарывного и резорбтивного действия ОВ. 2. Дайте токсическую и физико-химическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия 3. Опишите симптомы поражений ипритом и люизитом в зависимости от путей поступления ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос*	**СРС – 6 ч** ***Задание:*** **Составьте:** - презентации об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом **Составьте:** -план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных - назвать средства, применяемые для дегазации ипритов *(презентация, схема)*	Лекц-1,2 Практ-1,0 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 7 (2 часа): 1. Опишите клиническую форму резорбтивного действия иприта 2. Сформулируйте медицинскую сортировку пораженных ипритом на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных 3. охарактеризуйте оказания МП пораженным в очаге и на ЭМЭ 4. сформулируйте антидотную и симптоматическую терапии пораженным ОВ кожно-нарывного действия ***Форма контроля:*** *МШ, работа в МГ, опрос*		Практ – 1,0	
Тема № 6 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества общеядовитого действия						
6 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества общеядовитого действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 6*** 1. Физико-химические и токсикологические свойства ОВ и ТХВ общеядовитого действия. 2. Механизм токсического действия цианидов 3. Клиника отравлений цианидами, клинические формы, стадии и степени тяжести.	***План ПЗ № 8 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте физико-химических и токсикологических свойств представителей ОВ и ТХВ общеядовитого действия 2. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой и хлорцианом 3. Сформулируйте организации и	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - реферат на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов	Лекц - 1,3 Практ-1,0	

		4. Профилактика. Антидотная терапия и оказания медицинской помощи на ЭМЭ	оказание ПМП в очаге поражения и МП на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	**Нарисовать:** - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов *(реферат, схема)*	СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 9 (2 часа): 1. Охарактеризуйте токсичности окиси углерода 2. Сформулируйте клинические формы и симптомы при отравлении окисью углеродом 3. Опишите организации и оказание неотложной помощи в очаге поражения и МП на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*		Практ-1,0	
Тема № 7 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества удушающего действия						
7 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества удушающего действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 7*** 1. Характеристика физико-химических и токсикологических свойств ОВ и ТХВ удушающего действия. 2. Механизм развития токсического отека легкого 3.Клиника отравления и клинические формы поражений пульмотоксикантами 4. Профилактика поражений, антидотная терапия и объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	***План ПЗ № 10 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы 2. Объясните механизм развития токсического отека легкого 3. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии 4. Обоснуйте особенности оказания медицинской помощи пораженным пульмотоксикантами в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - таблицы классификаций пульмотоксикантов **Схематично**: - нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия **Указать:** - способы и средства защиты от пульмонотоксикантов *(таблица, схема)*	Лекц – 1,2 Практ – 1,0 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 8 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества раздражающего действия						
8 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества раздражающего действия	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 8*** 1. Физико-химическая и токсикологическая характеристика ОВ и ТХВ раздражающего вещества	***План ПЗ № 11 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «ОВ раздражающего действия » и дайте им характеристику 2. Охарактеризуйте механизм токсического действия стернитов и	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Нарисовать**: - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего	Лекц – 1,3	

	ПК-13 **ПК-20** **ПК-30**	2. Механизм действия и патогенез поражений 3. Клинические симптомы при поражении лакриматорами и стернитами 4. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	лакриматоров 3. Обоснуйте клинические симптомы, возникающие у пораженных ОВ раздражающего действия 4. Дайте характеристику неотложной медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	действия **Составьте:** - кроссворд на тему: «полицейские газы» *(схема, кроссворд)*	Практ – 1,0 СРС – 0,6	О: 1-3 Д: 1-2
Всего за 1-модуль:		**16 ч - 10,0 б**	**22 ч - 12,0 б**	**38 ч - 5,0 б**		
МОДУЛЬ 2						
Тема № 9 Отравляющие и высокотоксичные химические вещества психохимического действия						
9 - нед	Отравляющие и высокотоксичные химические вещества психохимического действия **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 9*** 1. Физико-химические и токсические свойства ОВ и ТХВ психогенного действия 2. Механизм токсического действия 3. Особенности поражений, клиническая картина, степени тяжести поражений ОВ и ТХВ психогенного действия 4. Оказание неотложной помощи пораженным, антидотная терапия и профилактика	***План ПЗ № 12 (2 часа):*** 1. Раскройте понятия «галлюциногены», «психомиметики» и.т.д. 2. Дайте физико-химическую и токсическую характеристику ТХВ психогенного действия и объясните механизм токсического действия их 3. Опишите клинику поражений и особенности проведении медицинской сортировки 4. Охарактеризуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - презентацию на тему: ОВ и ТХВ психогенного действия **Составьте:** - таблицы классификации ТХВ действующие на психики *(таблица, презентация)*	Лекц – 1,5 Практ – 1,2 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 10 Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты.						
10 - нед	Технические жидкости, используемые в войсках. Токсины. Фитотоксиканты. **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 10*** 1. Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей и механизм токсического действия, и патогенез интоксикации. 2. Клиника поражений. Неотложная помощь и основные принципы лечения 3. Токсины. Краткая характеристика, механизм	***План ПЗ № 13 (2 часа):*** 1. Дайте физико-химическую и токсическую характеристику ЯТЖ 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ и оказание неотложной помощи, 3. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие 4. Опишите клиническую картину поражений токинами и фитотоксикантами и оказания	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - таблицы классификации ЯТЖ **Нарисовать**: - схему метаболизма ЯТЖ в организме человека **Подготовьте** - доклад на тему: Токсины и фитотоксиканты	Лекц – 1,5 Практ- 1,2	О: 1-3 Д: 1-2

		действия и клиника отравлений 4. Фитотоксиканты («оранжевая, «синяя» и «белая» рецептуры») характеристика и клиника поражений	неотложной помощи при отравлении ими ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	*(таблица, схема, доклад)*	СРС – 0,7	
Тема № 11 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва						
11 - нед	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 11*** 1. История создания и применения ядерного оружия 2. Понятие о мощности ядерных боеприпасов. Виды ядерного взрыва. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм 4. Способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	***План ПЗ № 14 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие ядерное оружие, мощность ядерных боеприпасов, ядерный взрыв и.т.д. 2. Охарактеризуйте поражающих факторов (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, ЭМИ) ядерного взрыва и последствие их воздействия 3. Опишите неотложной помощи в очаге ядерного взрыва ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 5 ч*** ***Задание:*** **Составьте**: - диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва **Составьте**: - таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях **Напишите конспект:** - о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва *(диаграмма, таблица, конспект)*	Лекц – 1,5 Практ – 1,2 СРС – 0,8	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 12 Медико-тактическая характеристика ОЯП. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь						
12 - нед	Медико-тактическая характеристика ОЯП. Биологическое действие ИИ на организм человека. Острая лучевая болезнь **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 12*** 1. Краткая характеристика очага ядерного поражения: зоны разрушения и зоны заражения. 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм. 3. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, симптомы и синдромы ОЛБ. 4. Хроническая лучевая болезнь и острая лучевая поражения кожи. Медицинская защита от внешнего облучения	***План ПЗ № 15 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «очаг радиационного поражения» 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения 3. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность» **Составьте:** - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ **Составьте**: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения»	Лекц – 1,5 Практ – 1,1 СРС – 0,8	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 16 (2 часа): 1. Раскройте понятие	- дайте объяснение радиопротекторам		

			«ионизирующих излучений» и его биологическое действие на организм 2. Дайте характеристику острой лучевой болезнью, клиническую формы в зависимости от дозы облучения. 3. Охарактеризуйте костномозговую форму ОЛБ, опишите клинику, синдромы 4. Опишите алгороитм оказание медицинской помощи в очаге радиационного поражения и на ЭМЭ ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	*(презентация таблица, памятка)*	Практ-1,2	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 17 (2 часа): 1. Опишите причины возниконовение ХЛБ, клинику поражений 2. Охарактеризуйте острое лучевые поражения кожи 3. Сформулируйте оказание МП в очаге поражения 4. Дайте характеристику поведение населения в радиоактивно зараженной зоне ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*		Практ – 1,1	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 13 Основы организации радиационной и химической разведки. Приборы радиационной и химической разведки						
13 - нед	Основы организации радиационной и химической разведки. Приборы радиационной и химической разведки **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 13*** 1. Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности и назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. 2. Табельные приборы радиационной разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования 3. Источники возникновения химического загрязнения местности и назначение, задачи и	***План ПЗ № 18 (2 часа):*** 1. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной разведки 2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения химической разведки 3. Опишите принцип работы приборов радиационной и химической разведки ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование, ситуационные задачи*	***СРС – 4 ч*** ***Задание:*** **Составьте:** - классификации приборы химической и радиационной разведки **Изучить**: -комплект дозиметров ДП-22В, ДКП-50А, ИД-1, ДП-5Б **Изучить**: - приборы ВПХР, ПХР-МВ: назначение, устройство, порядок работы	Лекц – 1,4 Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2

		порядок проведения химической разведки. 4. Табельные приборы химической разведки, их назначение, общее устройство, правила пользования	***План ПЗ № 19 (1 часа):*** 1. Опишите методы индикацию ОВ в воздухе, воде и.т.д. 2. Опишите методы измерения ионизирующих излучений ***Форма контроля:*** *устный опрос, тестирование*		СРС – 0,6	
Тема № 14 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения						
14 - нед	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 14*** 1. Понятие о биологическом оружии, бактериальных агентах и их классификации 2. Боевые свойства и способы применения БО 3. Понятие об особо опасных инфекциях как биологическое оружие 4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения	***План ПЗ № 20 (2 часа):*** 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Охарактеризуйте особенности боевых свойств биологического оружии 3. Дайте характеристику способам использования БО ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте:** - доклад о истории возникновении и применении биологических оружии **Составьте**: - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты **Составьте**: - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой	Лекц – 1.3 Практ – 1,0 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 21 (2 часа): 1. Раскройте понятие «очаг бактериологического поражения» 2. дайте краткую характеристику особо опасным инфекциям, как БО 3. Охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование		Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2
Тема № 15 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.						
15 - нед	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской	***Лекция-презентация (2 час)*** ***План лекции № 15*** 1. Определение понятия специальной обработки, ее	***План ПЗ № 22 (2 часа):*** 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка» 2. Охарактеризуйте назначение и виды специальной обработки	***СРС – 6 ч*** ***Задание:*** **Подготовьте**: - реферат на тему: Специальная обработка	Лекц – 1,3	

	эвакуации. **ПК-13** **ПК-20** **ПК-30**	назначение и виды 2. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения 3. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации .	3. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам 4. Перечислите технические средства, вещества и растворы, применяемые для проведения специальной обработки ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование	**Изобразите**: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации. *(реферат, схема)*	Практ – 1,0 СРС – 0,7	О: 1-3 Д: 1-2
			План ПЗ № 23 (2 часа): 1. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения 2. Охарактеризуйте организации и проведения специальной обработки на этапах медицинской эвакуации (МПП, ОмедБ) ***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование		Практ – 1,0	О: 1-3 Д: 1-2
Всего за 2-модуль:		**14 ч - 10, 0 б**	**23 ч - 12,0 б**	**37 ч - 5, 0**		
Итого:		**30 ч - 20,0 б**	**45 ч - 24,0 б**	**75 ч - 10,0 б**		

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник.С.Пб. Фолиант -2018
2. Каракчиев Н.И. Токсикология ОВ и защита от ядерного и химического оружия. Ташкент
3. Куценко С.А., Бутомо А.В., Гребенюк А и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник.СПб .Фолиант, 2004

Дополнительная литература.

1. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009.
2. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.

Темы рефератов

- Все о радиобиологии
- Боевые отравляющие вещества и их поражающее действие
- Защита рабочих, служащих (персонала) и населения при аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
- Психотропные боевые отравляющие вещества
- Механизм действия отравляющих веществ на основе фосфорорганических соединений. Способы определения и защиты
- Химическое оружие
- Боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия
- Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийных химически опасных веществ
- Химическое оружие. Действие гражданской защиты и населения в очаге химического заражения
- Проблемы химического разоружения и пути их решения
- Защита и действия населения в условиях химического заражения
- Защита от современных видов оружия массового поражения
- Отравляющие вещества удушающего действия
- Отравление фосфорорганическими соединениями.
- Отравление бытовыми химическими соединениями
- Отравление окисью углерода, метгемоглобинообразователями.
- Отравление синильной кислотой и ее производными.
- Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
- Отравление метанолом.
- Отравление этиленгликолем, дихлорэтаном
- Отравление мышьяком.
- Отравление боевыми отравляющими веществами.