

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области филологического образования ;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника по образовательной программе
«Филологическое образование»

	550300 «Филологическое образование (иностраный язык)»
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;• использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач с целью создать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;• учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в процессе обучения, воспитания и социализации педагогическом взаимодействии;• использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы и организовывать внеучебную деятельность обучающихся;• применять современные методы, инновационные и мультимедийные технологии в проведении различных форм занятий;

- различать физиологические и психологические особенности развития обучающихся и проявления их в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- способствовать созданию безопасной (психологической, социальной и физической) среды обучения;
- Использовать принципы энергосбережения, энергоэффективности, и др. в целях устойчивого развития;
- основы планирования учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием изменения климата и других антропогенных факторов.
- формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования (здоровьесберегающее, культурное многообразие, инклюзия, ОУР и др);
- самостоятельно выбирать образовательные программы и подбирать к ним дидактические материалы;
- применять современные методы, инновационные и мультимедийные технологии в проведении различных форм занятий;
- использовать основные закономерности языкознания и литературоведения;
- выстраивать стратегию устного и письменного

общения на изучаемом языке
в соответствии с
социокультурными
особенностями языка;

- использовать различные
способы коммуникации в
профессиональной
деятельности и в родной
среде;
- действовать в
поликультурной среде и
реализовать принципы
поликультурного обучения и воспитания

Владеть:

- способами
совершенствования
профессиональных знаний и
умений;
- способами анализировать и
выбирать воспитательные и
образовательные концепции;
- способами проектной и
инновационной деятельности
в образовании;
- способами ориентации в
профессиональных
источниках информации
(журналы, сайты, образова-
тельные порталы и т.д.);
- способами предупреждения
девиантного поведения и
правонарушений;
- системой знаний о
взаимосвязях физического,
психического и социального
здоровья человека и
общества;
- современными методами
поиска обработки и
использования информации,
уметь интерпретировать и
адаптировать информацию
для адресата;
- базой современных знаний
по методике обучения и
оцениванию учебных
достижений учащихся по
дисциплине;
- способами решения
методических проблем
(модели, методики,
технологии и приемы
обучения) и способен

применять технологии
оценивания качества
обучения;

- научной терминологией
языкознания и
литературоведения;
- приемами и методами
научного описания и
исследования языка и
литературы;
- способностью к восприятию
и анализу информации
нормами межкультурного
взаимодействия;
- навыками и умениями,
позволяющими осуществлять
речевое и неречевое
(вербальное и невербальное)
общение с носителями языка
в соответствии с
национально-культурными
особенностями;
- навыками иноязычного