

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШГУ
ЗА 2023-2028 ГГ.**

№	Поставленные задачи / мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные	Сроки выполнения				
				2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
1. Модернизация учебной деятельности кафедры								
1.1.	Коррекция и обновление содержаний рабочих программ и слайд-презентаций по дисциплинам кафедры учитывая требования международных стандартов;	Утвержденные рабочие программы и слайд-презентации по дисциплинам	ППС	■	■	■	■	■
1.2.	Коррекция и обновление содержаний тематических планов по дисциплинам кафедры;	Тематические планы лекций, практических занятий и СРС	ППС	■	■	■	■	■
1.3.	Коррекция и обновление лекционных материалов (дополнение видеоматериалами, вовлечение в учебный процесс международных лекторов) по дисциплинам кафедры;	Презентации лекционных материалов	Лекторы	■	■	■	■	■
1.4.	Коррекция и обновление содержаний план-конспектов к практическим занятиям по дисциплинам кафедры с использованием инновационных технологий;	План-конспекты к практическим занятиям	ППС	■	■	■	■	■
1.5.	Коррекция и обновление содержаний план-конспектов к самостоятельной работе по дисциплинам кафедры;	План-конспекты к СРС	ППС	■	■	■	■	■
1.6.	Коррекция и обновление содержания технологической карты накопления баллов по дисциплинам кафедры;	Карты накопления баллов по дисциплинам	ППС	■	■	■	■	■
1.7.	Коррекция и обновление содержаний ФОС для текущего контроля по дисциплинам кафедры;	ФОС для ТК	ППС	■	■	■	■	■
1.8.	Коррекция и обновление содержаний ФОС для рубежного контроля по дисциплинам кафедры;	ФОС для РК	ППС	■	■	■	■	■
1.9.	Коррекция и обновление содержаний ФОС для итогового контроля по дисциплинам кафедры;	ФОС для ИК	ППС	■	■	■	■	■

1.10. Организация и проведение олимпиад по дисциплинам кафедры, НИРС и СРС;	Предметные олимпиады, викторины	Зав. кафедрой, преподаватели	■	■	■	■	■
1.11. Модифицировать методику работ с активными и со слабоуспевающими студентами;	Студент ориентированное обучение	ППС	■	■	■	■	■
1.12. Составление и написание методических рекомендаций, пособий и статей по учебно-методической деятельности кафедры.	Публикации в открытой печати, апробация опыта работы.	ППС	■	■	■	■	■

Индикаторы:

- Количество утвержденных УМКД;
- Количество дисциплин, внедривших электронные УМК;
- Количество тестовых заданий в базе ИС (по дисциплинам);
- % новых и пересмотренных ТП дисциплин;
- % новых и пересмотренных рабочих программ;
- % новых и пересмотренных силлабусов;
- % пересмотренных рабочих программ по элективу;
- % дисциплин, пересмотревших тестовые задания;
- % пересмотренных тестов по дисциплинам;
- Количество учебных программ с применением виртуальных учебных программ;
- Количество ОСКЭ вопросов;
- % пересмотревших ОСКЭ вопросов по дисциплинам;
- Количество ППС, прошедших обучение по суммативному и формативному оцениванию;
- Количество ППС, прошедших обучение по методикам PBL, CBL, TBL, RBL;
- Количество учебных программ с применением PBL (проблемно-ориентированное обучение);
- % рабочих программ с применением PBL;
- Количество учебных программ с применением RBL (научно-ориентированный метод обучения);
- % рабочих программ с применением RBL;
- Количество учебных программ с применением CBL (обучение, основанное на клиническом случае);
- % рабочих программ с применением CBL;
- Количество учебных программ с применением TBL (командно-ориентированное обучение);
- % рабочих программ с применением TBL;

2. Совершенствование методической деятельности кафедры

2.1. Организация и проведение учебно-методических семинаров на программном уровне: ГОС, УП, РУП, ООП;	Материалы ГОС, УП, РУП, ООП, протоколы обсуждения	УМКФ, РГ ООП, кафедра	■	■	■	■	■
2.2. Организация и проведение учебно-методических семинаров на дисциплинарном уровне: УМКД, ФОС;	Материалы УМКД, ФОС, протоколы обсуждения	ППС	■	■	■	■	■
2.3. Организация и проведение учебно-методических семинаров по методикам преподавания и оцениванию, тестологии;	Перечень методов преподаванию и оцениванию, протоколы обсуждения	УМКФ, кафедра	■	■	■	■	■
2.4. Внедрение и использование инновационных педагогических подходов (PBL, CBL, TBL, RBL)	Акты внедрения	УМКФ, кафедра	■	■	■		
2.5. Апробация и внедрение научных методов обучения;	Акты внедрения	ППС	■	■	■		
2.6. Апробация и внедрение студент ориентированного обучения;	Акты внедрения	ППС	■	■	■		
2.7. Апробация и внедрение интерактивных и инновационных методов обучения;	Акты внедрения	ППС	■	■	■		
2.8. Организация, проведение и обсуждение открытых лекций;	Протоколы обсуждения	УМКФ, кафедра	■	■	■	■	■
2.9. Организация, проведение и обсуждение открытых занятий;	Протоколы обсуждения	УМКФ, кафедра	■	■	■	■	■
2.10. Организация, проведение и обсуждение взаимопосещения;	Протоколы обсуждения	УМКФ, кафедра	■	■	■	■	■
2.11. Разработка и создание базы элективных дисциплин по базисной и клинической фармакологии и фармакотерапии;	Каталог элективных дисциплин	УМКФ, кафедра	■	■	■	■	■
2.12. Составление и выпуск учебных пособий по базисной и клинической фармакологии и фармакотерапии;	Пособие в виде дополнительной литературы на английском языке	ППС	■	■	■	■	■
2.13. Составление и выпуск учебно-методических пособий для СРС;	Пособие для управляемой самоподготовки студентов;	ППС	■	■	■	■	
2.14. Составление и выпуск учебно-методических рекомендаций для УИРС и НИРС;	Пособие для организации УИРС и НИРС	ППС		■	■	■	
2.15. Составление и выпуск учебно-методических указаний для организации и проведения ТК, РК и ИК;	Пособие для организации ТК, РК и ИК	ППС	■	■	■		
2.16. Подготовить сборник ситуационных задач в соответствии требованиям тестологической экспертизы;	Сборник ситуационных задач	ППС			■	■	
2.17. Организация курса повышения квалификации по специальности в т.ч. участие в научных конференциях, семинарах и т.д.;	Сертификаты по специальности	ППС	■	■	■	■	■
2.18. Организация курса повышения квалификации по педагогике и психологии;	Сертификаты по педагогике и психологии	ППС	■		■		■
2.19. Повышения квалификации по кыргызскому, русскому и английскому языкам для сдачи экзаменов КЫРГЫЗТЕСТ, TOEFL или IELTS;	Сертификаты о сдачи экзаменов КЫРГЫЗТЕСТ, TOEFL или IELTS	ППС	■	■	■	■	■
2.20. Организация курса повышения квалификации по вопросам институциональной и программной аккредитации;	Сертификаты по аккредитации	ППС	■	■			■

2.21. Внедрение программ менторства / наставничества для молодых преподавателей;	Оказание методической помощи молодым преподавателям	Зав. кафедрой, руководители дис-н	■	■			
2.22. Совместно с УМКФ создание мобильной школы молодого преподавателя;	Оказание методической помощи молодым преподавателям	УМСФ, кафедра			■	■	
2.23. Написание и публикация учебно-методических статей и тезисов в периодической печати;	Опубликованные труды	Руководители дисциплин, ППС	■	■	■	■	■
2.24. Организация и проведение учебно-методических конференций в т.ч. с международным участием.	Программа, опубликованные труды	Зав. кафедрой, преподаватели	■		■		■

Индикаторы:

- Количество проведенных методических семинаров, встреч, круглых столов;
- % новых и пересмотренных РУП;
- % новых и пересмотренных ООП;
- % новых и пересмотренных РО;
- % пересмотренных каталогов компетенций;
- Общее количество изданных учебников/УМП;
- Кол-во учебников/УМП под грифом МОиН КР;
- Кол-во учебников/УМП под грифом РИСО ОшГУ;
- Кол-во учебников/УМП под грифом РИСО МФ;
- Количество учебников/УМП на кыргызском языке;
- Количество учебников/УМП на английском языке;
- Количество проведенных открытых уроков;
- % ППС участвующих в открытых уроках;
- Количество взаимопосещений;
- % ППС участвующих в взаимопосещениях;
- Количество актов внедрений;
- Кол-во единиц электронных источников;
- Количество доступных электронных баз;
- Количество учебных видеоматериалов;
- Количество мобильных приложений;
- Количество обученных преподавателей по педагогике и психологии (в %);
- Количество обученных преподавателей по специальности (в %);
- Количество ППС, прошедших курсы по кыргызскому, русскому и английскому языку и сдавших КЫРГЫЗТЕСТ, TOEFL и IELTS (в %);
- Количество обученных преподавателей по вопросам аккредитации (в %);
- Количество ППС вовлеченных в программу наставничества;
- Количество опубликованных статей по учебно-методической деятельности;
- Количество организованных методических конференций.

3. Совершенствование научной деятельности кафедры

3.1. Систематизировать и определить направление научной деятельности кафедры;	Научное направление кафедры за 2023-2028 гг.	Зав. кафедрой			■		
3.2. Оформить регистрационную карту научного направления кафедры и утвердить в МОН за 2023-2028 гг.;	Регистрационная карта	Зав. кафедрой			■		
3.3. Утверждение научных тем аспирантов и соискателей кафедры;	Утвержденные темы аспирантов, PhD докторантов	Аспиранты	■	■	■	■	■
3.4. Публикация научных статей и тезисов с индексацией на базах РИНЦ;	Опубликованные статьи	Сотрудники	■	■	■	■	■
3.5. Публикация научных статей и тезисов с индексацией на базах Scopus и Web of Science;	Опубликованные статьи	Сотрудники	■	■	■	■	■
3.6. Совершенствование НИРС по базисной и клинической фармакологии и фармакотерапии;	Положение о НИРС	Руководители дисциплин	■	■	■	■	■
3.7. Регулярная организация научных командировок (мобильность) ППС в страны ближнего и дальнего зарубежья;	Отчеты о командировке	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
3.8. Организация студенческой конференции и конкурса молодых ученых и студентов на лучшую научную работу;	Сборник трудов	Руководитель кружка, кружковцы		■	■	■	■
3.9. Планирование и защита докторской и кандидатских работ соискателей кафедры;	Авторефераты	Аспиранты, соискатели			■	■	■
3.10. Оформление заявки на рационализаторские предложения, патенты;	Удостоверения	Соискатели			■	■	■
3.11. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;	Акты внедрения	Соискатели		■	■	■	■

Индикаторы:

- Наличие регистрационной карты, утвержденное в МОН КР;
- Количество утвержденных тем аспирантов и соискателей;
- Количество проведенных научных конференций, семинаров, встреч и круглых столов;
- Количество ППС, студентов, принявших участие в научных мероприятиях в т.ч. с международным участием;
- Количество докладов ППС;
- Решения/резолуции научных мероприятий, протоколы;
- Количество студенческих научных кружков;
- Количество докладов студентов;
- Отчеты по НИР, индикаторы о выполнении;
- Количество статей в журналах базы Scopus/Web of Science;
- Количество преподавателей, опубликовавших работы с высоким ИФ;

- Количество студентов, имеющие публикации в открытой печати;
- Количество статей, в журналах базы РИНЦ;
- Индекс цитируемости научных материалов ППС;
- Количество изданных монографий;
- Количество патентов, авторских свидетельств и рационализаторских предложений;
- Количество организованных выставок;
- Количество выставленных экспонатов;
- Количество публикаций в зарубежных изданиях;
- Количество аспирантов/докторантов;
- % защитившихся;
- % зарегистрированных сотрудников в базы РИНЦ, Scopus, Web of Science;
- Количество научно-исследовательских проектов в т.ч. совместных;
- Количество созданных лабораторий;
- Количество актов внедрений научных результатов;
- Показатели ППС кафедры по рейтингу НААР.

4. Совершенствование деятельности по международному сотрудничеству, связи с общественностью

4.1. Составление и подписание Договора о взаимном сотрудничестве в сфере науки и образования с вузами ближнего и дальнего зарубежья.	Договора о сотрудничестве	Ректорат, деканат, кафедра		■	■	■	■
4.2. Систематизировать контент и интерфейс официальной страницы сайта кафедры на трех языках (кыргызский, русский, английский);	Интерфейс страницы	Зав. кафедрой, методист		■	■	■	■
4.3. Обеспечить оперативное и полноценное размещение информации о деятельности кафедры на непрерывной основе;	Информационный бюллетень	Дежурный по кафедре, методист	■	■	■	■	■
4.4. Расширить присутствие кафедры в социальных сетях;	Перечень социальных сетей	Методист		■	■	■	■
4.5. Расширить персональную информацию о ППС на сайте кафедры.	Данные сайта	Преподаватели, методист			■	■	■

Индикаторы:

- Общее количество подписанных Договоров о сотрудничестве;
- % договоров с вузами в т.ч. с зарубежными вузами;
- % договоров с ЛПУ в т.ч. с частными и зарубежными;
- Количество студентов ОшГУ, участвовавших в обменных программах, продолжительность пребывания;
- Количество студентов, приезжавших в ОшГУ по программам мобильности, продолжительность пребывания;
- Количество ППС кафедры, участвовавших в обменных программах, продолжительность пребывания;

- Количество зарубежных специалистов, приехавших для проведения мастер классов;
- Количество проведенных мастер классов, количество участников;
- Количество ППС, участвовавших в рабочих и деловых визитах за рубежом, обмен опытом, в экспертной работе, проведении мастер классов;
- Количество зарубежных специалистов, приехавших на кафедру для участия в конференциях, олимпиадах, обмен опытом, рабочие и деловые визиты и т.д.;
- Количество пользователей сайта;
- Количество подписчиков сайта;
- Количество посещений сайта.

5. Совершенствование воспитательной деятельности кафедры

5.1. Систематизировать кураторскую работу кафедры (внутренние правила, трудовая дисциплина, нормы поведения студентов);	Годовые аналитические отчеты кураторов	Ст. куратор	■	■	■	■	■
5.2. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятий по различным видам спорта;	Спортивные мероприятия, графики, результаты.	Кураторы	■	■	■	■	■
5.3. Спортивно-туристические походы по достопримечательностям города, области, республики;	Фото достопримечательностей	Кураторы	■		■		■
5.4. Воспитание студентов через преподаваемый предмет (о специфике будущей профессиональной деятельности, служение медицине);	Кураторские часы, протоколы	Кураторы	■	■	■	■	■
5.5. Привить студентам навыки самоуправления при индивидуализации учебного процесса	Привлечение в органы студенческого самоуправления	Кураторы		■		■	
5.6. Организовать культурно-массовые мероприятия в пределах кафедры, факультета в виде различных вечеров, встреч с деятелями науки, искусства, культуры и производства.	Творческие группы, организованные встречи, вечера, походы в музеи, театры м т.д.	Деканат, кураторы	■		■		■
5.7. Проводить работу со слабоуспевающими студентами,	Кураторские часы, протоколы	Деканат, кураторы	■	■	■	■	■
5.8. Работа в общежитии и интернациональное воспитание.	Графики дежурств в общежитии	Деканат, кураторы	■	■	■	■	■
5.9. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи детям-сиротам, старикам, инвалидам;	Материалы акций	Кураторы, студенты	■	■	■	■	■

Индикаторы:

- Количество и наименование мероприятий;
- Количество студентов, принявших участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- Количество кураторов, принявших участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- Количество студентов, принявших участие в спортивно-туристических походах;
- Количество студентов, принявших участие на встречах с ветеранами ВОВ, труда и боевых действий;
- Количество студентов, принявших участие в культмассовых мероприятиях;
- Разработка материалов/документов по правовым знаниям и правовому воспитанию обучающихся

- Количество и название творческих студенческих коллективов;
- Количество и перечень проведенных акций помощи;
- Число студентов принявших участие в проведенных акциях помощи;
- Количество и перечень волонтерских программ;
- Число студентов принявших участие в волонтерских программах;
- Количество посещений страничек;
- % студентов курируемых групп кафедры, включенные в структуру студенческого самоуправления факультета;
- Положение и критерии проведения конкурсов;

6. Совершенствование материально-технической базы кафедры

6.1. Инвентаризация материально-технической базы кафедры;	Документы внутреннего аудита	Зав. кафедрой, лаборант	■	■	■	■	■
6.2. По мере необходимости провести ремонт учебных аудиторий и кабинетов	Перечень аудиторий	Преподаватели, лаборант	■	■	■	■	■
6.3. Создание и оформление информационных стендов по всем деятельности кафедры	Стенды	Зав. кафедрой, преподаватели	■	■	■	■	■
6.4. Следить за сохранностью и целостностью материального имущества (сооружения теплосети, вентиляционная установка, электросеть, водопроводная система и т.д.).	Паспорт кафедры	лаборант	■	■	■	■	■
6.5. Обновить современными учебными материалами, художественно оформленными стендами, создание табличного фонда и плакатов	Паспорт кафедры	Зав. кафедрой, преподаватели, лаборант	■	■	■	■	■
6.6. Пополнение фонда электронной библиотеки учебниками, учебно-методическими пособиями, лекциями	Библиотечный фонд		■	■	■	■	■
6.7. Пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями (учебники, книги, УМК, журналы и т.д.)	Библиотечный фонд	Зав. кафедрой, преподаватели	■	■	■	■	■
6.8. Пополнение современным фантомным материалом по дисциплинам кафедры	Рапорта	Зав. кафедрой, деканат, ректорат	■	■	■	■	■

Индикаторы:

- Отчет по инвентаризации;
- Объем и % выполненных работ;
- Перечень и количество библиотечного фонда;
- Количество новых печатных изданий;

- Количество экземпляров;
- % обеспеченности учебной литературой;
- Перечень и количество оборудований;
- Перечень и количество аудиторного фонда;
- Перечень и количество табличного фонда;
- Количество точек (камер) видеонаблюдения;
- % обеспеченности учебных аудиторий;
- Количество современными манекенами и т.д.

7. Совершенствование работы с кадровым обеспечением и оценка качества образовательных услуг

7.1. Активное сотрудничество с HR резервом ОшГУ;	База данных кадрового резерва	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.2. Подбор кандидатур на замещение вакантных должностей (первичное избрание); беседа с преподавателями избранными на должность с базы резерва кадров ОшГУ	Конкурсные документы	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.3. Работа с молодыми преподавателями (собеседование, организация пробных занятий, взаимопосещение)	Годовой и стратегический план работы молодого преподавателя	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.4. Анализ состояния повышения квалификации ППС, их динамика;	Аналитический отчет	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.5. Анализ остепененности ППС, динамика показателей;	Аналитический отчет	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.6. Анализ публикационной активности ППС, их динамика;	Аналитический отчет	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.7. Контроль и собеседование по выполнению индивидуального плана преподавателя;	Аналитический отчет	Зав. кафедрой	■	■	■	■	■
7.8. Мониторинг и оценка качества обучения по дисциплинам кафедры	Отчет о результатах мониторинга и оценки	УМС, кафедра	■	■	■	■	■
7.9. Мониторинг и оценка качества реализации дистанционных методов обучения	Отчет о результатах мониторинга и оценки	УМС, кафедра		■	■	■	
7.10. Оценка удовлетворенности студентов качеством обучения на кафедре;	Анкетирование	УМС, кафедра	■	■	■	■	■
7.11. Оценка удовлетворенности ППС качеством обучения на кафедре;	Анкетирование	УМС, кафедра	■	■	■	■	■
7.12. Участие в международных рейтингах ВУЗов;	Рейтинговые показатели	Деканат, кафедра	■	■	■	■	■
7.13. Проведение тренингов для ответственных по аккредитации;	Программы тренингов	Деканат, кафедра	■	■	■		
7.14. Подготовка и повторное прохождение международной независимой институциональной и программной аккредитации	Самоотчеты	Деканат, кафедра	■	■	■		

Индикаторы:

- База кадрового резерва;

- Конкурсные документы;
- Динамика повышений квалификации ППС;
- Динамика остепененности ППС;
- Динамика публикационной активности ППС;
- % удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса на кафедре;
- % текучести кадров;
- Рейтинги ППС;
- Количество тренингов по вопросам аккредитации;
- Количество обученных;
- Количество аккредитованных ООП;
- Сертификат об аккредитации программ;
- Сертификат об институциональной аккредитации.

К.м.н., доцент



Атабаев И.Н.