МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Проректор ОшГУ по
учебной работе Омуров Н.К.
_____
«_____» _____ 2023 г.

OSH STATE UNIVERSITY

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

531000- «Филология»

Квалификация /степень: магистр

Ош - 2023

1. Вводная часть

1.2. Миссия

1.3.Программа стратегического развития «МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы

1.4. Стратегические цели «МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы

2. Основные направления деятельность образовательной программы 531000- «Филология»

2.1. Подзадачи образовательной программы 531000- «Филология» для реализации стратегического плана развития **«МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы**

2. 2. Целевые индикаторы реализации программы

2.3. Модернизация и инновации образовательной программы 531000- «Филология»

Учебный процесс программы

Научно-исследовательская работа

Цифровизация деятельности факультета

Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Развитие кадрового потенциала

Социальная и воспитательная работа со студентами

Дополнительные образовательные услуги

Совместная работа со стейкхолдерами.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 531000 - «Филология» на 2023-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Вводная часть**

Стратегический план развития программы на 2023-2026 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531000- «Филология» в области обучения и воспитания личности является:

1.1. Цель 1. Подготовка квалифицированных учителей иностранного языка, способных работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.

Цель 2. Формирование культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

1.2. **Миссия университета:** Миссия Ошского государственного университета – подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства

1.3. Программа стратегического развития «МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы

Стратегический план представляет собой комплексное развитие потенциала университета в рамках перехода «от недостаточной связи между наукой и производством к внедрению прогрессивных технологических решений отечественной науки в производственный и промышленный сектор с выходом в мировое научное пространство». Перед университетом ставятся задачи, устойчивого развития, успешное решение которых позволит ему интегрироваться в глобальное сообщество ведущих исследовательских университетов мира с минимальным ущербом и войти по версии QS World University Rankings by Subject: Искусство и гуманитарные науки в ТОП-501, Инженерия и технологии в ТОП-524, Науки о жизни и медицина в ТОП-503, Естественные науки в ТОП-504, QS Asia University Rankings: Central Asia в ТОП-44, QS World University Rankings: Sustainability в ТОП-701, QS World University Rankings в ТОП-829.

Университет станет многопрофильным университетом 4.0, эффективно осуществляющим образовательную, научную и инновационную деятельность, а также коммерциализацию научных разработок и будет более сильным для дальнейшей реализации стратегического плана и продуктивной работы.

1.4. Стратегические цели«МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

Цель: Устойчивое развитие университета. Для достижения указанной цели будут решены следующие задачи.

2. Основные направления деятельность образовательной программы 531000- «Филология»

2.1. Для исполнения **стратегические цели «МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы** образовательная программа 531000- «Филология» реализует следующие подзадачи:

Задача О.1. Качество исследований. Поддерживать фундаментальные и прикладные исследования в целях решения основных проблем общества

Для решения данной задачи образовательная программа 531000- «Филология» сделает следующее: 1) Закрепление признания научных заслуг в подборе кадров и карьерном росте; 3) Улучшение качества исследований и производительности; 4) Укрепление инфраструктуры, необходимой для проведения исследований.

Задача О.2. Проектная работа. Поддерживать работу научных проектов в национальном и международном контексте.

- Развивать не только «исследовательские» компетенции, но и компетенции других сфер деятельности – научно-технологического предпринимательства, управления в научной сфере, преподавания в высшей школе и т.п.;
- Одновременно исследователи должны принять во внимание основные требования к компетенциям исследователей, предъявляемые современной «открытой» глобальной наукой www.openscience.org.
- начинающему исследователю определить набор компетенций, которые он должен иметь для продвижения по той или иной карьерной траектории в научной сфере, или в сфере управления наукой, или в сфере научно-технологического предпринимательства, или в сфере преподавательской деятельности.
- Поддерживать работу научных проектов в национальном и международном контексте, активно развивать проектную деятельность данной программы.

Задача О.3. Качественное преподавание. Продвигать качество и инновации в каталоге программ, учитывая потребности людей и общества.

* лучшее согласование целей и действий с политикой (включая миссию и видение);

* усиление социальной ответственности за счет обеспечения инклюзивного и справедливого качественного образования для всех;

* более персонализированное обучение и эффективное реагирование на всех учащихся, особенно на учащихся с особыми образовательными потребностями, дистанционное обучение и возможности обучения на протяжении всей жизни;

согласованные процессы и инструменты оценки для демонстрации и повышения эффективности и результативности;

* повышение доверия к организации;

* средство, позволяющее образовательным организациям продемонстрировать свою приверженность эффективным методам управления образованием;

* культура организационного совершенствования;

* гармонизация региональных, национальных, открытых, проприетарных и других стандартов в рамках международной Фреймворк;

* расширенное участие заинтересованных сторон;

стимулирование передового опыта и инноваций. ISO 21001:2018 будет интересен университету, так как он стремится:

* продемонстрировать свою способность поддерживать приобретение и развитие компетенций посредством преподавания, обучения или исследований;

* повысить уровень удовлетворённости учащихся, персонала и других заинтересованных сторон посредством эффективного применения системы менеджмента для образовательных учреждений, включая процессы совершенствования системы и обеспечение соответствия требованиям всех заинтересованных сторон.

Задача О.4. Привлекательность. Повышения привлекательности и международного аспекта учебной среды.

Для исполнения этой задачи программа реализует следующие подзадачи:

* Привлечение талантливых студентов, в том числе с помощью специальных профориентационных мероприятий;

* Увеличение количества талантливых иностранных студентов и диверсифицировать их географическую зону охвата;

* Укрепление международного аспекта среды обучения и многоязычной и межкультурной политики;

* Содействие международным стратегическим соглашениям и партнёрствам в среде обучения.

Задача О.5. Студенты. Поддерживать политику права доступа на высшее образование и улучшить услуги студентам.

Программа будет планировать дизайн, разработку и ожидаемые результаты образовательных продуктов и услуг, включая:

* результаты обучения;

* обеспечение надлежащих и доступных методов преподавания и условий обучения;

* определение критериев для оценки обучения;

* проведение оценки обучения;

* определение и проведение методов улучшения;

* предоставление вспомогательных услуг.

Задача О.6. Инновация. Улучшить передачу технологий и знаний в пользу социально-экономической структуры общества.

Развитие инновационной деятельности – это не только возможность привлечения дополнительных доходов, но и важнейшая самостоятельная задача университета, а также необходимая составляющая качественного учебного процесса.

Цель развития инновационной деятельности и предпринимательства в данной образовательной программы научиться превращать знания в деньги через:

* реальное включение преподавателей в инновационную деятельность;

* освоение студентами базовых компетенций предпринимательства и инноваций;

* развитие молодежного предпринимательства на базе бизнес-инкубатора;

* создание малых инновационных бизнес проектов.

Задача О.7. Распространение. Популяризация научной и культурной деятельности.

В настоящее время уровень развития науки является одним из основных показателей экономического, социального и культурного развития общества и государства в целом.

Основными целями программы для выполнения задачи О.7. являются следующие:

- вовлечение молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность;

- рост информированности общества о значимых достижениях науки, выдающихся ученых, инженерах, технологических предпринимателях;

- рост интереса к науке и технике, повышение престижа научной, научно-технической и инновационной деятельности в обществе.

Задача О.8. Устойчивость. Поощрять инициативы, направленные на повышение социальной, финансовой и экологической устойчивости.

* готовить студента к самостоятельной жизни и будущей профессиональной деятельности, способность преодолевать влияние внешних факторов и обстоятельств на основе личной организованности, способность к обучению в университете, повышению экономической самостоятельности и конкурент ориентированности, владению культурой поведения в обществе, хорошим здоровьем и высокой работоспособностью, готовность к созданию семьи и ведению домашнего хозяйства».

В образовательной программе 531000- **«Филология»:** студенты будут учится рассматривать тему экологического устойчивого развития с разных точек зрения: от образования, экономики, экологии, политики и права до этики, педагогики и даже химии;

*будут работать над проектами по теме экологической устойчивости. Для программы важно донести полученные в этой области знания до гражданского общества и воплотить их в конкретные проекты. Студенты могут выбирать из многочисленных курсов. Например, курсы *"Устойчивое развитие в высшем образовании", "Зеленая экономика". "Профессиональное предпринимательство", "Безопасная образовательная среда"* и т.д.

2. 2. Целевые индикаторы реализации образовательной программы

Для достижение данной цели предусмотрено реализация следующих приоритетных задач:

	Поставленные задачи / мероприятие	**Ожидаемые результаты**	**Ответственные**	**Сроки выполнения**			
				2023	**2024**	**2025**	**2026**
1. Модернизация образовательной деятельности и кадровой системы							
1.1	Повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, достижений науки, техники и технологий	Обновлённый УМКД	Руковод. программы, ППС				
1.2	Постоянное освоение и внедрение современных образовательных, информационных и инновационных технологий	Увеличение % современных технологий	ППС				
1.3	Подготовка и издание учебных и учебно-методических пособий, отражающих современные достижения науки и отвечающих требованиям	Увеличение % методических пособий	Руковод. программы, ППС				
1.4	Разработка электронных образовательных ресурсов	Увеличение % электронных в	Руковод. программы, ППС				
1.5	Непрерывное повышение квалификации научно-педагогических кадров	Качественное повышение подавания	Руковод. программы, ППС				

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности							
2.1	Повышение публикационной активности сотрудников ОП в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science	Увеличение % публикаций	Руковод. программы, ППС				
2.2.	Расширение спектра научно-исследовательских работ магистрантов путем привлечения к работе студенческих научных кружков ОП;	Увеличение % магистрантов привлеченных и научной деятельности	ППС				
3. Профориентационная работа							
3.1.	Проведение профориентационных бесед со магистрантами и выпускниками	Поддержка магистрантов в процессе выбора профиля	Руковод. программы, ППС				
3.2.	Расширение профориентационной работы за счет использования социальных сетей	Поддержка магистрантов в процессе выбора профиля	Руковод. программы, ППС				
4. Модернизация международного сотрудничества и внешних связей							
4.1	Создание международных связей с зарубежными ВУЗами с целью обмена опытами в области образования и науки, организовать гостевые лекции для магистрантов.	Повышение академической репутаций	Руковод. программы, ППС				
4.2.	Издание совместных научных трудов с зарубежными коллегами	Повышение академической репутаций	Руковод. программы, ППС				
4.3.	Участие сотрудников ОП, магистрантов в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах и форумах	Обмен опытом	Руковод. программы, ППС				

5. Модернизация системы менеджмента качества							
5.1	Оценка потребностей рынка, ожиданий и запросов работодателей и общества в целом	Аналит. отчеты	ППС				
5.2.	Оценка удовлетворенности магистрантов и родителей качеством обучения на ОП	Анкетирование	УМС, ОП				
5.3.	Оценка удовлетворенности ППС и работодателей	Анкетирование	УМС, ОП				
5.4.	Участие в национальных и международных рейтингах ВУЗов	Повышение % рейтинговых показателей	Деканат, ОП				
6. Модернизация социально-воспитательной работы							
6.1	Проведение работы, направленной на формирование у магистрантов системы нравственных ценностей, морально-этических норм поведения в различных жизненных ситуациях через все формы общения преподавателей и обучающихся	Нормы поведения магистрантов	ППС, кураторы				
6.2.	Осуществление активного взаимодействия ОП со структурными подразделениями ВУЗа по воспитанию обучающихся	Спортивные и культурные мероприятия, результаты	ППС, кураторы				
6.3.	Совершенствование форм воспитательной работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и профилактики девиантного поведения	Годовые отчёты кураторов	ППС, кураторы				
6.4.	Обеспечение постоянного освещения воспитательной работы на официальном сайте ОП	Нормы поведения магистрантов	Руковод. программы, ППС				

6.5	Обеспечение постоянного освещения воспитательной работы на официальном сайте ОП	Осведомление магистрантов, родителей и общества					
7. Совершенствование материально-технической базы образовательной программы							
7.1	Приобретение учебного медицинского оборудования для повышения эффективности учебно-методической и научной работы образовательной программы	Повышение эффективности учебно-методической и научной работы	Руковод. программы, ППС				
7.2	Укомплектование учебных аудиторий интерактивными досками, и другими мультимедийными оборудованиями	Полная комплектация	Руковод. программы, ППС				
7.3	Укомплектование компьютерным оборудованием и оргтехникой для эффективной работы сотрудников ОП	Полная комплектация	Руковод. программы, ППС				
7.4	Инвентаризация материально-технической базы	Документы внутреннего аудита	Ответственный по материально-технической базе				

Составитель: Руководитель программы, к.ф.н, доцент, Кабылов Т.Б.