

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета мировых языков и культур, доцент Сагындыкова Р.Ж.

«7» 10 . 2023 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
550300- «Филологическое образование»  
Квалификация /степень: магистратура



**Каталог элективных дисциплин образовательной программы**

**550300-«Филологическое образование»**

№	Наименование дисциплины	Курс (сем)	Аннотация (краткое содержание курса)	Пререквизиты (набор знаний необходимых для освоения изучаемой дисциплины)	Постреквизиты (перечень дисциплин, в которых используются знания изучаемой дисциплины)
1	«Введение в магистерскую программу»	1-курс 1-сем.	Цели освоения дисциплины «Введение в магистерскую программу»: 1. Овладение магистрантами метаязыком науки. 2. Формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для обучения в магистратуре на английском языке. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям в вузовском образовании. 3. Формирование учащихся умений по поиску, анализу текстов и обработке научных источников, а также составлению текста магистерской диссертации. 4. Формирование у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной работы с научной литературой	Для усвоения данной дисциплины необходимы вводные знания, полученные по дисциплине “Основы научной деятельности (бакалавр)”;	Дисциплина «Введение в магистерскую программу» готовит магистрантов к изучению других дисциплин такие как: «Методика написания научных статей», «Методология и методы научного исследования»; а также эти знания необходимы для прохождения научно-исследовательской практики.
2	«Стратегия развития школы»	1-курс 2-сем.	Создание образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.	Базой для изучения дисциплины «Стратегия развития школы» являются следующие дисциплины: Методика преподавания английского языка, общая педагогика, психология.	Студент должен по окончании курса знать и понимать: демонстрировать учения о педагогике, понимание современных образовательных процессов, технологий, инноваций и этики;

			<p>Способствование развитию профессиональных качеств и соответствию современным экономическим и управленческим тенденциям государственной системы образования.</p> <p>Ознакомление с процессом стратегического развития школы.</p> <p>В результате которого магистрант приобретает умение и навыки демонстрировать знание педагогической науки, расширять общепрофессиональную, фундаментальную подготовку в соответствии с видами деятельности</p>		<p>Уметь: демонстрировать знание педагогической науки, расширять общепрофессиональную, фундаментальную подготовку в соответствии с видами деятельности.</p> <p>Владеть: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять педагогические исследования при решении конкретных задач по филологическим образованиям с использованием современных технологий, навыками проектирования нормативно-правовых документов, ответственностью за качество, работ и научную достоверность результатов; способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приемы обучения);</p>
3	«Сравнительное и международное образование»	1-курс 2-сем.	Целью данного курса является более глубокое изучение общения на межкультурном уровне, расширенное продуктивного и рецептивного языкового материала для повышения профессионализма	К началу изучения данного курса студент должен владеть элементарными навыками во всех видах речевой деятельности – говорении, аудировании,	Приобретенные знания и умения могут быть успешно использованы в практической переводческой деятельности во время прохождения производственных практик на

			в области языковой подготовки кадров.	чтении и письме, реализующих устную и письменную коммуникацию.	старших курсах, а также при написании дипломного проекта.
4	«Разработка и оценивания учебных планов»	2-курс 3-сем.	<p>Курс «Разработка и оценивания учебных планов» предназначен для магистрантов по направлению филологическое образование для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, тематику семинарских занятий, требования к самостоятельной работе, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</p> <p>В ней отражены разработка учебного плана школы определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.</p>	<p>Для освоения дисциплины «Разработка и оценивания учебных планов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин (при освоении школьных курсов «Иностранный язык», вузовские курсы «Методика преподавания иностранных языков» и др. в рамках программы подготовки бакалавров по различным филологическим профилям). Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе диссертационного проектирования, а также при проведении научного исследования на конкретном языковом материале.</p>	<p>Способен демонстрировать профессиональные навыки, участвуя в исследовательской практике, рефлексивной практике преподавания, профессиональном росте и развитии, а также применяя эффективные стратегии коммуникации с заинтересованными сторонами.</p> <p>Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру; Готов взаимодействовать с различными группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно-коммуникативные технологии и СМИ для решения поставленных задач; Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций и предоставлять научному</p>

					сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества; Способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.
5	«Медиаграмотность»	2-курс 4-сем.	Медиаграмотность — это умение анализировать и синтезировать пространственно-временную реальность, умение «читать» медиатекст, являющееся результатом медиаобразования	Перед прохождением курса студенты должны владеть знания по след. предметам: Методология и мет преп.в высшей школе. Психология образования Современный иностранный язык 1-2-3	Дисциплина «Введение в магистерскую программу» готовит магистрантов к изучению других дисциплин такие как: «Критическое мышление»
6	«Политика в области образования»	2-курс 4-сем.	Данный курс направлен на совершенствование и развитие интегрированной социально-экономической компетентности обучающихся в магистратуре, обеспечивающей эффективное решение и задач профессиональной деятельности по формированию современной модели образовательной политики, ориентированных на развитие инновационных методов и участие в управлении сферой образования, различных моделей	Для усвоения данной дисциплины необходимы вводные знания, полученные по дисциплине: «Современные проблемы науки и образования»	Способен интегрировать актуальные научные исследования и теории в области обучения, чтобы создать эффективную учебную программу, инструкции и систему оценивания, а также разработать и внедрить их. Способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях в

			государственно - общественных структур в этих сферах.		различных образовательных организациях; Готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин, способен к применению принципов устойчивого развития в своей профессиональной сфере и формированию безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся; Способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования; - основными навыками научной коммуникации, в том числе на иностранных языках, работы в трудовых коллективах культурно-образовательной сферы; способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, осуществлять экспертную деятельность в области образования: –самостоятельный поиск, систематизации и анализ необходимых
--	--	--	---	--	---

					<p>информационных источников и ресурсов, связанных с проблематикой модуля, для решения конкретных практических задач.</p> <p>- Подготовиться к сдаче магистерской работы и проведению академических презентаций.</p>
--	--	--	--	--	--