

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**

Управление человеческими ресурсами  
и организационной работы  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики

« 18 »



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

практики «Учебно-производственной практики для получения  
первичных профессиональных навыков  
по основам сестринского дела»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»  
(среднее профессиональное образование)

**Рассмотрено и одобрено**

УМС по среднему медицинскому  
образованию при Министерстве  
образования и науки Кыргызской  
Республики



Ч.С. Усубалиева  
2021 г.

Бишкек – 2021

Типовая программа практики «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности 060102 «Акушерское дело» разработана преподавателями цикла «Основы сестринского дела» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Акматбековой Д.А., Исагалиевой К.И. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060102 «Акушерское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК «ОСД» БМК: протокол № 1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол № 6 от 26 сентября 2019 г.

Акматбекова Д.А. \_\_\_\_\_

Исагалиева К.И. \_\_\_\_\_

**Типовая программа  
практики « Учебно- производственная  
для получения первичных профессиональных навыков  
по основам сестринского дела»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

**Пояснительная записка.**

Типовая программа практики «Учебно–производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» предназначена для подготовки студентов по специальности 060102 «Акушерское дело» в соответствии с макетом среднего профессионального образования.

Данный курс учебно–производственной практики является продолжением изучения предмета «Основы сестринского дела» и предусматривает овладение манипуляционной техникой, необходимых в акушерской практике в условиях клинических баз. Программа вводится в конце первого года обучения и рассчитана на 60 часов.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

**Задачи:**

- формирование базовых, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности акушерки;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

**В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Акушерское дело» прохождения практики «Учебно - производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» проводится в следующем объеме:**

<b>Дисциплина</b>	<b>Семестр</b>	<b>кредиты</b>	<b>часы</b>	<b>Итоговый контроль</b>
Учебно - производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	2	60	Аттестация

**После прохождения «Учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» согласно макета по специальности 060102 «Акушерское дело»**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**а) общими ОК):**

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

**ОК 3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, основанной на доказательной медицине необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

**ОК 9.** Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

#### **б) профессиональными (ПК):**

**ПК 1.4.** Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

**ПК 1.5.** Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

**ПК 1.7.** Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.

**ПК 3.3.** Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

**ПК 3.6.** Осуществлять уход в предоперативном и послеоперативном периоде.

**ПК 4.4.** Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

**ПК 4.5.** Ассистировать врачу и выполнять акушерские манипуляции в пределах своих полномочий.

**ПК 4.7.** Информировать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

#### **Студент должен знать:**

- этические нормы и принципы медицинской деятельности;
- возможные нарушения этико-деонтологических норм и их последствия для пациентов;
- основные этико-деонтологические задачи профессиональной деятельности акушерки;
- особенности деонтологии в связи с возрастом и ситуацией;
- степени правовой ответственности и взысканий;
- требования к личной гигиене акушерки;
- определение понятия «дезинфекция», «стерилизация», «асептика», «антисептика»;
- приказы № 76, №87, №59, №114, №488;
- основные виды и методы дезинфекции, стерилизации;
- основные мероприятия для соблюдения личной гигиены беременной, роженицы, родильницы;
- лечебно-охранительный режим в родильном доме;

#### **Студент должен уметь;**

- оценивать психо-социальное состояние беременных, рожениц, родильниц;
- осуществлять санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- обеспечивать инфекционную безопасность женщины и акушерки;
- обучать пациентку самоуходу, родственников элементам ухода за беременной и родильницей;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими средствами;
- осуществлять контроль ПСО и стерилизации;

- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр беременной и родильнице;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию женщины;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку женщины;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- придать женщине удобное положение в постели;
- соблюдать асептику;
- осуществлять уходы за ротовой полостью, носом, глазами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, подмывание наружных половых органов;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно-мочеприемник;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- кормить через зонд;
- обработать посуду, зонд после кормления;
- измерять температуру, артериальное давление;
- вносить данные измерения в температурный лист;
- подсчитывать пульс, частоту дыхания;
- проводить выборку врачебных назначений;
- набирать точное количество лекарственных средств;
- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников;
- оказывать помощь при ожоге кожи, отморожении;
- наполнять грелку водой;
- подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки;
- применять газоотводную трубку;
- проводить все виды клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря (женщин);
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу;
- правильно собирать материал для лабораторного исследования;
- отсасывать слизь из полости рта и носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- проводить сбор материала для лабораторных методов исследования;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- подготовить женщину к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ)
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;

**Студент должен владеть:**

- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой подсчета пульса;

- техникой подсчета числа дыхательных движений;
- техникой измерения артериального давления;
- методикой определения суточного диуреза, водного баланса;
- методикой наложения согревающего компресса;
- методикой применения грелки и пузыря со льдом;
- техникой разведения антибиотика и набора в шприц заданной дозы;
- техникой набора в шприц заданной дозы инсулина;
- техникой внутрикожной, внутримышечной, подкожной, внутривенной инъекции;
- техникой внутривенного вливания на фантоме;
- техникой сбора системы для внутривенного капельного введения;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой катетеризации мочевого пузыря;
- техникой постановки макроклизм, микроклизмы и газоотводной трубки;
- техникой оказания помощи при рвоте пациентке в сознании и в бессознательном состоянии;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

**Тематический план  
практики «Учебно-производственная для получения  
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59, 114.	6
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
3.	Личная гигиена пациента. Профилактика и лечение пролежней.	6
4.	Функциональная оценка и уход. Термометрия, лихорадка. Подсчет пульса, дыхания. Измерения АД, суточного диуреза и водного баланса.	6
5.	Применение лекарственных средств (выписка, получение, хранение и учет, энтеральный, наружный и ингаляционный). Применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в струйное и капельные инъекции. Пост инъекционные осложнения.).	6
6.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодные процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
7.	Питание беременной и родильницы. Помощь и уход при рвоте. Мывание желудка.	6
8.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного приемника.	6
9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6

10.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца).Обращение с трупом.	6
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

### Содержание программы.

**Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.  
Постановление Правительства №32 приказы №76, 488, 87, 59, 114.**

**практика- 6 часов**

Понятие о дезинфекции, виды, методы. Постановление Правительства №32 приказ № 76 Инфекционный контроль, инфекционная безопасность. Приказ № 114 по эпидемиологическому надзору за вирусными гемо контактными инфекциями в организациях здравоохранения КР.

Приказ № 488 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР».

Приказ № 87 «О проведении лабораторной диагностики, противоэпидемических мероприятий и наблюдения при ВИЧ-инфекции в ОЗ КР».

Приказ №59 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

#### **Студент должен уметь:**

- приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации согласно с действующими приказами;
- проводить мероприятия по профилактике ИСМП;
- проводить обеззараживание рук;
- пользоваться защитными средствами (перчатки, маски, фартук);
- пользоваться стерильным биксом;
- накрывать стерильный стол;
- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома, палат, родильного зала, предродовой, процедурного кабинета, смотрового кабинета, палаты для первичной обработки новорожденных;
- дезинфицировать предметы ухода за роженицами, беременными и родильницами;
- осуществить предстерилизационную очистку инструментов;
- проводить стерилизацию инструментов;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

#### **Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- методикой выполнения требований инфекционного контроля;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- методикой пользования стерильным биксом, накрывания стерильного стола;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками обработки и удаления загрязненных отходов;
- методикой закладывания материала и белья в биксы;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Медицинская документация, прием пациента в стационар.  
Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим  
в учреждениях здравоохранения.**

**практика- 6 часов**

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар. Основные документы акушерско-гинекологических учреждений и их назначение. Антропометрия пациента. Транспортировка пациента в соответствующие отделения. Безопасная транспортировка пациента.

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента.

Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементах. Режим двигательной активности беременной, родильницы (общий, полупостельный, постельный, строгий постельный). Положение беременных, родильниц в постели (активный, пассивный, вынужденный).

**Студент должен уметь:**

- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- подсчет индекса массы тела;
- выявлять инфекционные заболевания;
- дезинфицировать помещение после выявления инфекционного пациента
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования
- убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима активности;

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- техникой осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.



**Тема: Личная гигиена пациента.  
Профилактика и лечение пролежней.**

**практика – 6 часов**

Понятие о личной гигиене беременных, родильниц, основные мероприятия. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Применение клеенок, пеленок, дополнительного белья. Основные требования к гигиене тела беременной, родильницы. Уход за глазами, промывание глаз, закапывание, глазные ванночки. Уход за ушами, обработка наружного слухового прохода. Уход за носом. Удаление корочек. Уход за кожей, естественными складками, половыми органами. Подмывание, протирание, смазывание. Подача судна. Понятие о пролежнях, мероприятия по профилактике пролежней. Подмывание наружных половых органов. Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней.

**Студент должен уметь:**

- проводить обеззараживание рук;
- пользоваться защитными средствами (перчатки, маски, фартук);
- пользоваться стерильным биксом;
- проводить смену нательного и постельного белья рожениц и родильниц;
- проводить профилактику пролежней;
- приготовить ватно – марлевые круги;
- приготовление различных антисептических растворов;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- техникой проведения предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборок в палате родильницы;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- навыками ухода беременных и родильниц при утреннем туалете (за полостями рта, кожей) профилактики пролежней;
- техникой стрижки ногтей;
- техникой подачи судно;
- техникой обработки наружных половых органов родильниц;
- методикой приготовления различных антисептических растворов;
- техникой обработки в местах образования пролежней;
- техникой наложения мазей и накладывания асептических повязок ;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Функциональная оценка и уход. Термометрия, лихорадка.  
Подсчет пульса, дыхания. Измерения АД,  
суточного диуреза и водного баланса.**

**практика – 6 часов.**

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального

давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

**Студент должен уметь:**

- придать удобное положение в постели;
- соблюдать асептику;
- измерять температуру беременной и роженицей утром и вечером;
- помощь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения АД;
- подсчет суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.

**Тема: Применение лекарственных средств (выписка, получение, хранение и учет, энтеральный, наружный и ингаляционный).**

**Применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в) струйное и капельные инъекции. Пост инъекционные осложнения.**

**практика- 6 часов**

Выписка требования в аптеку на лекарственные средства, получение из аптеки и распределение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете. Хранение лекарственных средств. Получение и хранение наркотических и сильнодействующих средств. Правила учетности и отчетности ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств (шкаф «А», шкаф «Б»).

Наружное применение лекарственных средств: втирание, смазывание, наложение, капли в нос, уши, глаза. Энтеральный путь применения лекарственных средств (через рот, под язык, ректально). Ингаляционный способ применения лекарственных средств, правила пользования карманным ингалятором. Парентеральное применения лекарственных средств, места инъекций. Техника в/в, в/м, в/к, п/к инъекций. Возможные постинъекционные осложнения.

**Студент должен уметь:**

- выписать требования в аптеку на лекарственные средства;
- получать из аптеки лекарственные средства;
- распределять на посту, в процедурном кабинете;
- выписывать требования в аптеку на наркотические и сильнодействующие препараты;

- вести учет и отчет на наркотические и сильнодействующие препараты ;
- накладывать мазь, наложить пластырь, применять присыпку;
- закапывать капли в нос, уши, глаза;
- раздать порошок, таблетку, жидкие лекарственные средства (микстуру, отвар, настой и т. д.);
- положить лекарственное средство под язык;
- научить пациента пользоваться ингалятором;
- разводить антибиотики и набирать в шприц заданную дозу;
- набирать в шприц заданную дозу инсулина;
- выполнять внутрисуставные, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции;
- собирать систему для внутривенного капельного введения;
- проводить венепункцию (для взятия крови на анализ);
- проводить обработку использованных инструментариев и предметов ухода по действующему приказу.

**Студент должен владеть:**

- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками обучения больного пользованием ингалятором;
- техникой разведения антибиотиков и набора в шприц;
- техникой набора в шприц заданную дозу инсулина;
- техникой в/к, в/м, п/к, в/в инъекции;
- техникой зарядки системы для внутривенных вливаний;
- техникой зарядки системы для внутривенных вливаний и выполнения манипуляции;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии  
(тепловые и холодные процедуры оксигенотерапия и гирудотерапия).  
Практика – 6 часов.**

Механизм действия грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников, общие показания и противопоказания. Техника применения грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. Особенности применения физиотерапевтических процедур в разные сроки беременности.

Основные принципы оксигенотерапии, виды подачи кислорода, ингаляционным способом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер из кислородной подушки. Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающих компрессов.

**Студент должен уметь:**

- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников;
- оказывать помощь при ожоге кожи, отморожении;
- выполнять процедуру постановки горчичников;
- поставить согревающий компресс;
- наполнять грелку водой;
- применять пузырь со льдом;
- подать кислород через носовой катетер;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками проведения беседы;
- техникой постановки горчичников, пузыря со льдом, согревающего компресса;
- навыками подачи кислорода;
- техникой безопасности и охраны труда;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Питание беременной и родильницы. Помощь и уход при рвоте.  
Промывание желудка.**

**практика – 6 часа**

Составление порционника, порционного требования. Составление меню согласно назначенной диете. Контроль за содержимым и санитарным состоянием тумбочек и холодильников. Контроль за хранением продуктов. Организация кормления родильницы с патологическими родами.

Понятие о рвоте. Основные принципы сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии.

Отсасывание рвотных масс из ротовой полости при помощи электроотсоса, грушевидного баллона.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания. Дезинфекция рвотных масс. Первая помощь при желудочном кровотечении. Техника промывания желудка

**Студент должен уметь:**

- составлять примерное меню на день согласно рекомендуемой диете;
- осуществлять контроль за соблюдением диеты, объяснять беременной, родильнице, о назначении диеты;
- осуществлять контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников и сроками хранения продуктов;
- организовать кормление родильницы с патологическими родами;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- отсасывать слизь из полости рта и носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллона;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- навыками мытья рук;
- навыками проведения беседы;
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- методикой раздачи пищи и кормления беременных и родильниц.
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;

- методикой оказания доврачебной помощи;
- навыками определения характера аспирационных и рвотных масс;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях.  
Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря.  
Применение съемного мочеприемника.**

**практика - 6 часов**

Нарушения стула, запоры, понятия, виды, причины. Виды клизм, показания и противопоказания к применению.

Метеоризм, понятия, причины, помощь акушерки при метеоризме. Постановка газоотводной трубки. Основные физиологические отправления организма, виды их нарушений. Острая задержка мочи, понятия, причины.

Сестринский уход при недержании и задержке мочеиспускания. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин. Проверка прохождения катетеров при введении в мочевой пузырь. Промывание мочевого пузыря. Введение лекарственных средств в мочевой пузырь. Применение съемного мочеприемника. Обучение пациента к правилам пользования мочеприемника.

**Студент должен уметь:**

- поставить очистительную клизму;
- поставить сифонную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической клизмы;
- проводить психологическую подготовку к катетеризации мочевого пузыря;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря у женщин;
- проводить промывание мочевого пузыря;
- проводить уход за промежностью;
- подать родильнице в постель судно;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- техникой подачи судна в постель;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.**

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты.. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, , по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность.

Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ, ЭКГ.

**Студент должен уметь:**

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования
- подать и обработать плевательницу;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- подготовить женщин к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ);
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техникой сбора мазка из зева, носа, шейки матки;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мочи, мокроты, кала беременной для различных лабораторных исследований;
- навыками наложения грудных электродов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.**

**практика – 6 часов.**

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Проверка сознания, пульса. Открытие дыхательных путей и проверка дыхания. Правила обращения с трупом.

**Студент должен уметь:**

- оказать помощь пострадавшим;
- провести искусственное дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца;

- техникой отсасывания слизи;
- провести искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук ;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания « рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца;
- обращаться с трупом;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Литература:**

**1. Основная:**

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

**2. Дополнительная:**

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 2) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.