

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**

Управление человеческими  
ресурсами и организационной  
работы Министерства  
здравоохранения  
Кыргызской Республики

« 18 »



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**практики «Учебно-производственная практика для получения  
профессиональных навыков в качестве медсестры  
по уходу за терапевтическими и хирургическими больными»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»  
(среднее профессиональное образование)**

**Рассмотрено и одобрено**

УМС по среднему медицинскому  
образованию при Министерстве  
образования и науки Кыргызской  
Республики

С. Усубалиева  
« 19 » 2021 г.



Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности 060102 «Акушерское дело» разработана преподавателями цикла «Терапия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Молдокуловой С.А. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом 14.06.2019г. по специальности 060102 «Акушерское дело»/ На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК «Терапия» БМК: протокол №1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол №6 от 25 сентября 2019 г.

Асаналиева Г.А. \_\_\_\_\_

Молдокулова С.А. \_\_\_\_\_

**Типовая учебная программа  
практики « Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

**Пояснительная записка.**

Настоящая типовая учебная программа по практике «Учебно-производственная практика» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Терапия в сестринском деле» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и уходом за пациентами в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения 060102 «Акушерское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентками.

В разделах рассматриваются болезни органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови, аллергии, болезни опорно-двигательного аппарата и профессиональные болезни.

**В связи с пандемией, с высокой заболеваемостью и смертностью среди населения и медицинских работников от COVID-19**, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемическим мероприятиям при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход.

**Задачи дисциплины:**

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности акушерки;
- овладение методами ухода и оказания медицинской доврачебной помощи пациентам;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка высококвалифицированных акушерок нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

**В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения 060102 «Акушерское дело» прохождение «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» проводится в следующем объеме:**

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Акушерское дело	3	1,5	45	аттестация

**После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными» по специальности 060102 «Акушерское дело».**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Общие:**

**ОК 2.** Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**Профессиональные:**

**ПК6.** Проводить профилактическую работу с пациентами сэкстра генитальной патологией под руководством врача.

**ПК10.** Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

**ПК11.** Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

**Студент должен уметь:**

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и акушерок;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС);
- осуществлять уход связанный с пункциями;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.
- соблюдать инфекционную безопасность пациента, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук в красной зоне;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы.
- 

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;

- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.
- техникой проведения обработки рук в красной зоне;
- алгоритмом надевания и снятия СИЗ;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы.

**Тематический план  
практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»  
по специальности «Акушерское дело»**

**Практика - 4 семестр.**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
2.	Применение лекарственных средств. (энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное). Выписка, получение, хранение, учет. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6
3.	Уход при заболеваниях органов дыхания. Коронавирусная инфекция «Covid-19». Уход при заболеваниях органов кровообращения.	6
4.	Уход при заболеваниях органов желудочно – кишечного тракта. Уход при заболеваниях органов мочевого выделения.	6
5.	Уход при заболеваниях системы крови. Уход при заболеваниях эндокринной системы.	6
6.	Уход при острых аллергиях. Уход при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Уход при профессиональных заболеваниях.	6
7.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования. Инструментальные исследования пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ	6
8.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	3
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>

**Содержание программы**

**практика – 6 часов**

**Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.**

## **Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения**

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика.

Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД).

Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

### **Студент должен уметь:**

- приготовить постель для тяжелобольного, сменить белье; убедить пациента в
- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- помощь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист.
- заполнять документации ЦСМ, ГСВ;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациентов;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- необходимости соблюдения назначенного режима активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;

- осуществление безопасной транспортировки пациента;
- оказание помощи пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования

#### **Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- техникой при работе с функциональной кроватью;
- навыками ухаживания за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами
- техникой мытья волос;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой измерение температуры тела;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения артериального давления (А/Д);
- подсчет суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.
- техникой мытья рук;
- техникой осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- навыками заполнения истории болезни и документаций ЦСМ, ГСВ;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

#### **Тема: Применение лекарственных средств (энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное). Выписка, получение, хранение, учет. Возможные постинъекционные осложнения.**

**практика – 6 часов**

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные пост инъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования. Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие. Зондовое и без зондовое промывание желудка.

Доврачебная медицинская помощь при желудочном и легочном кровотечении. Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

**Студент должен уметь:**

- провести выборку врачебных назначений;
- раздать лекарственные средства в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики;
- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- навыками определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенного струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при постинъекционных осложнениях;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.
- техникой обработки рук;



- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Уход при заболеваниях органов дыхания. Коронавирусная инфекция «Covid-19». Уход при заболеваниях органов кровообращения.**

**практика- 6 часов**

Общая характеристика острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей. Определение ОРВИ, гриппа, птичьего гриппа. Причины, симптомы, принципы лечения. Определение острого бронхита. Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика. Роль медсестры в профилактике острых респираторных инфекций.

Определение пневмонии. Причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Роль медсестры в профилактике пневмоний.

Определение бронхиальной астмы. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Принципы лечения, уход.

Особенности течения COVID-19 у различных возрастных групп. Планирование ухода за больным с коронавирусной инфекцией. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль акушерки в профилактике коронавирусной инфекции. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Определение ингаляционной терапии, пикфлоуметрии. Роль медицинской сестры в обучении пациентов пикфлоуметрии и карманного ингалятора.

Определение хронических обструктивных заболеваний легких. Этиология, симптомы, принципы лечения, уход. Роль медсестры в профилактике и диспансеризации больных с ХОБЛ. Табакокурение.

Определение туберкулеза легких. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика. Роль медсестры в профилактике туберкулеза легких.

Определение рака легкого. Причины, ранние симптомы, принципы лечения, профилактика. Паллиативная помощь.

Определение плеврита. Причины, классификация (сухой и экссудативный), симптомы, осложнения, принципы лечения плевритов.

Определение нагноительных заболеваний легких (bronхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). Причины, симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Дренаж бронхов.

Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов кровообращения. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования при заболеваниях органов кровообращения.

Определение острой ревматической лихорадки (ревматизм). Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход. Роль акушерки в профилактике острой ревматической лихорадки.

Понятие о пороках сердца, классификация, причины. Пороки компенсированные и декомпенсированные, уход. Роль акушерки в профилактике пороков сердца.

Определение эндокардита, миокардита, перикардита. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.

Определение атеросклероза. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход. Роль медсестры в консультировании пациента по профилактике атеросклероза. Определение гипертонической болезни. Классификация, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения. Роль медсестры в профилактике гипертонической болезни. Консультирование пациента по вопросам диетотерапии. Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание доврачебной медицинской помощи, уход.

Коронарная болезнь сердца, определение стенокардии, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения. Роль акушерки в купировании приступов стенокардии.

Коронарная болезнь сердца, определение острого инфаркта миокарда. Причины, симптомы, физикальная оценка пациента с инфарктом миокарда, оказание доврачебной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда, уход.

Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма. Причины, симптомы, неотложная доврачебная медицинская помощь, уход.

Хроническая сердечная недостаточность. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.

Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины, симптомы, доврачебная медицинская помощь, уход. Особенности работы акушерки в палате интенсивной терапии. Роль акушерки в оказании доврачебной медицинской помощи кардиологическим больным.

### **Содержание практического занятия.**

Закрепить знания студентов по ведению пациентов с острыми респираторными инфекциями верхних дыхательных путей. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей и острого бронхита. Разбор и обсуждение ситуационных задач. Демонстрация и обсуждение ролевой игры.

Уход за больным с пневмонией. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента. Обучение пациентов правилам приема антибактериальных средств. Решение ситуационных задач.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры по бронхиальной астме. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Уход. Обучение пациента принципам терапии бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Консультирование пациента и членов семьи по вопросам профилактики и оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.

Дать представление о проведении пикфлоуметрии и правил интерпретации результатов обследования. Обучение студентов технике правильного пользования дозированным ингалятором и другими способами доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути (спейсер, небулайзер).

Уход за пациентами с хронической обструктивной болезнью легких. Обучение правилам сбора мокроты. Дать понятие о методах дыхательной гимнастики и консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики ХОБЛ, табакокурения. Работа в малых группах. Роль акушерки ЦСМ в диспансеризации больных с ХОБЛ.

Профилактика ХОБЛ. Табакокурение. Роль медицинской акушерки в пропаганде здорового образа жизни.

Решение ситуационных задач по теме: рак легкого и плевриты. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Обучить проведению мероприятий по профилактике пролежней. Демонстрация техники проведения плевральной пункции.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры по нагноительным заболеваниям легких (абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь). Обучение пациентов правилам приема антибактериальных средств.

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения, оценивать тяжесть состояния и определять наличие пастозности и отека нижних

конечностей. Обучить навыкам работы с тонометром при измерении АД, определять пульс, и капельному введению лекарственных средств. Ознакомление с лабораторными (биохимические анализы крови) и инструментальными (ЭКГ, ЭХО, УЗИ сердца, велоэргометрия) методами исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Уход за пациентами с острой ревматической лихорадкой (ревматизм). Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента. Обучение пациента принципам профилактики острой ревматической лихорадки. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с пороками сердца. Консультирование пациента по вопросам профилактики порока и эндокардита. Обучение пациента принципам диетотерапии.

Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента с гипертонической болезнью. Приоритетные проблемы пациента. Обучить студентов определять пульс, измерять АД. Консультирование пациента по вопросам приема гипотензивных препаратов, профилактики гипертонической болезни и принципам диетотерапии. Решение ситуационных задач.

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента, оценивать тяжесть состояния, оказывать первую доврачебную помощь при гипертоническом кризе. Консультирование пациента по вопросам профилактики гипертонического криза. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами со стенокардией и с инфарктом миокарда. Оказание доврачебной медицинской помощи при приступе стенокардии и инфаркта миокарда. Обучение студентов капельному введению лекарственных средств. Консультирование пациента и членов семьи принципам профилактики КБС, диетотерапии и ранней физической реабилитации. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сосудистой недостаточности. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе и шоке. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сердечной недостаточности. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при сердечной астме и отеке легких. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы больного, уход. Обучение пациента принципам самоухода и диетотерапии. Профилактика пролежней. Консультирование пациента по измерению водного баланса и по ограничению физической нагрузки.

### **Студент должен уметь:**

- установить доверительные отношения с пациентом;
- собрать анамнез при заболеваниях органов дыхания;
- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- приготовить рабочее место и необходимое оснащение (пробирки, банки, контейнер);
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницы;
- проводить уход за ротовой полостью пациента;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при одышке, кашле, удушье, кровохарканье;
- проводить оксигенотерапию;
- обучить пациента пользоваться ингалятором;
- обучить пациента пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером
- обучить пациента дыхательным упражнениям;
- наблюдать за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- измерять температуру тела пациента;
- отмечать данные температуры в температурном листе;
- применять пузырь со льдом;

- определять число частоты дыхательных движений, оценивать результат, сделать запись в температурном листе;
- объяснить пациенту в доступной форме цель назначения лекарственного средства;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при болях в груди, легочном кровотечении;
- подготовить необходимые инструменты для пункции плевральной полости;
- наблюдать за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- оформлять медицинскую документацию;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- определять годность горчичников;
- выполнять процедуру постановки горчичников;
- поставить согревающий компресс;
- обучить пациента правильному сбору мокроты на бактериоскопию при туберкулезе;
- дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода;
- проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения;
- оценивать тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека нижних конечностей;
- собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения;
- обучать пациента и членов семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к ЭКГ-исследованиям;
- подсчитать пульс, частоту дыхания;
- измерять артериальное давление (А/Д);
- определить суточный диурез и водный баланс;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- подбирать соответствующий шприц и иглу для инъекций;
- определить места введения инъекции;
- выполнять в/к, п/к, в/м инъекции;
- выполнять в/в вливания;
- собрать систему для капельного вливания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- проводить уход;
- консультировать пациента по вопросам профилактики и диетотерапии;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

#### **Студент должен владеть:**

- навыками установки доверительного отношения с пациентом;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов дыхания;
- навыками приготовления рабочего места и необходимого оснащения (пробирки, банки, контейнер);
- методикой проведения дренажа бронхов;
- техникой подачи и обработки плевательницы;
- навыками проведения ухода за ротовой полостью пациента;
- техникой оказания доврачебной медицинской помощи при одышке, кашле, удушье, кровохарканье;
- техникой проведения оксигенотерапии;
- навыками обучения пациента пользоваться ингалятором;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при приступе удушья;
- навыками обучения пациента пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером;
- навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ;
- навыками наблюдения за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- техникой измерения температуры тела пациента;
- навыками записи данных температуры в температурном листе;
- техникой постановки пузыря со льдом;

- навыками определения числа частоты дыхательных движений, оценки результата, записи в температурном листе;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при болях в груди, легочном кровотечении;
- навыками подготовки необходимых инструментов для пункции плевральной полости;
- навыками наблюдения за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- методикой определения годности горчичников;
- техникой постановки горчичников;
- техникой постановки согревающего компресса;
- техникой сбора мокроты;
- навыками проведения дезинфекций выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов с туберкулезом;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- техникой мытья рук;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- методикой хранения, учета и раздачи лекарственных средств;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- техникой определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кровообращения;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками наложения электродов при ЭКГ;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения артериального давления (А/Д);
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- техникой набора точного количества лекарственного средства;
- навыками подбора соответствующего шприца и иглы для инъекций;
- навыками определения места введения инъекции;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой оказания доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- навыками обучения пациента и членов семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

**Тема: Уход при заболеваниях органов пищеварения. Уход при заболеваниях органов мочеиспускания.**

**практика – 6 часов**

Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов пищеварения. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения: реакция Грегерсена, биохимический анализ крови, дуоденальное зондирование, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы,

рентгенография желудка, желчного пузыря, гастродуоденоскопия. Определение острого гастрита. Причины, основные симптомы. Оказание доврачебной медицинской помощи при отравлении. Принципы лечения и уход. Определение хронических гастритов, типы (А, В), причины, симптомы. Принципы лечения. Уход. Диспансеризация. Роль акушерки в консультировании по вопросам диетотерапии.

Определение язвенной болезни и рака желудка, причины, основные клинические симптомы, обследование. Принципы лечения, уход, диспансеризация, деонтология. Осложнения язвенной болезни и рака желудка. Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы. Роль акушерки в обучении пациентов по диетотерапии.

Определение хронического гепатита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам обследования при заболеваниях печени. Роль акушерки в консультировании пациента по вопросам диетотерапии. Определение цирроза печени. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход.

Определение хронического холецистита, желчнокаменной болезни. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход, диетотерапия. Оказание доврачебной медицинской помощи при приступе желчнокаменной болезни. Роль акушерки в профилактике приступа желчнокаменной болезни.

Определение острого и хронического пиелонефрита. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход, профилактика, диспансеризация. Роль акушерки в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Определение острого и хронического гломерулонефрита. Причины, симптомы, принципы лечения, уход. Особенности диетотерапии. Диспансеризация. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Определение почечнокаменной болезни. Причины, симптомы, принципы лечения. Оказание доврачебной медицинской помощи при почечной колике. Определение острой и хронической почечной недостаточности (ОПН, ХПН). Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода, диетотерапия. Понятие о гемодиализе.

### **Содержание практического занятия.**

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов пищеварения, оценить тяжесть состояния. Ознакомить студента с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования (гастродуоденоскопии, УЗИ печени и поджелудочной железы, рентгенографии желудка и желчного пузыря). Демонстрация и обсуждение ролевой игры при гастрите. Оказание ухода пациентам при рвоте. Обучить студента беззондовому промыванию желудка. Роль акушерки в профилактике гастрита. Консультирование пациента по диетотерапии при гастритах. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с язвенной болезнью и раком желудка. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при желудочном кровотечении и перфорации желудка. Консультирование пациента по диетотерапии.

Уход за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени. Роль акушерки при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с желчнокаменной болезнью. Оказание доврачебной медицинской помощи при печеночной колике. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с хроническим холециститом.

Уход за пациентами с пиелонефритом и почечнокаменной болезнью. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с почечной коликой. Оказание доврачебной медицинской помощи при приступе почечной колики.

Уход за пациентами с гломерулонефритом, ХПН. Дать представление о гемодиализе. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными. Работа в малых группах. Роль акушерки в диспансеризации больных с заболеваниями почек.

### **Студент должен уметь:**

- собрать анамнез тематических пациентов;
- поставить предварительный диагноз;

- оказать доврачебную медицинскую помощь;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- проводить консультирование по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- ухаживать за пациентами с заболеваниями ЖКТ;
- наполнять грелку водой;
- проводить беззондовое и зондовое промывание желудка;
- определять характер рвотных масс;
- проводить сбор материала;
- психологически подготовить пациента до промывания желудка;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- оказывать помощь при осложнениях;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- подготовить инструменты к абдоминальной пункции;
- забор анализа кала на скрытую кровь;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при желудочном кровотечении;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при приступе желчной колики;
- поставить очистительную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;
- проводить беседу о питании при заболеваниях органов пищеварения;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- собрать анамнез при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;
- подготовить к УЗИ;
- установить доверительные отношения с пациентом;
- сбор анализа мочи на бактериологическое исследование;
- сбор анализа мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, на суточный диурез;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при почечной колике;
- измерить температуру тела и вносить данные измерения в температурный лист;
- консультировать пациентов о диете № 7 и по регулированию водного баланса.
- соблюдать меры инфекционного контроля;

**Студент должен владеть:**

- навыками сбора анамнеза тематических пациентов;
- навыками подготовки пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- навыками проведения консультирования по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- навыками ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ;
- техникой наполнения грелки водой;
- навыками установления доверительного отношения с пациентом;
- техникой расчета глубины введения зонда;
- техникой промывания желудка;
- навыками подачи пациенту удобного положения во время исследования;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- техникой забора кала на скрытую кровь;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- навыками контроля состояния пациента во время и после исследования;
- навыками подготовки инструментов к абдоминальной пункции;
- техникой постановки очистительной клизмы;

- техникой постановки газоотводной трубки;
- техникой постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при желудочном кровотечении;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при приступе желчной колики;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- навыками проведения беседы;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях почек;
- навыками подготовки больных к УЗИ;
- техникой сбора мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, суточный диурез;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- техникой измерения температуры тела;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при почечной колике;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;

### **Тема: Уход при заболеваниях системы крови. Уход при заболеваниях эндокринной системы.**

**практика – 6 часов**

Определение анемий. Причины, основные симптомы железодефицитной, В12-фолиеводефицитной, постгеморрагической анемий. Принципы лечения, уход. Правильное сбалансированное питание в профилактике железодефицитной анемии. Консультирование пациентов по питанию.

Определение геморрагического диатеза, лейкоза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

Определение гипертиреоза, гипотиреоза, эндемического зоба. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход. Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль акушерки в профилактике эндемического зоба.

Определение сахарного диабета. Причины, симптомы, принципы лечения и ухода. Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности диеты. Осложнения сахарного диабета (гипогликемическая и гипергликемическая комы). Роль акушерки в оказании доврачебной медицинской помощи при комках. Роль акушерки в консультировании пациентов по вопросам лечебного питания.

Определение ожирения. Причины, симптомы, методы исследования при ожирении. Принципы питания и ухода.

### **Содержание практического занятия.**

Решение ситуационных задач по теме: анемия, геморрагический диатез, лейкоз. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при геморрагиях. Демонстрация и обсуждение ролевой игры.

Уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента. Консультирование пациента и членов семьи по вопросам профилактики эндемического зоба. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами. Уход за пациентами с сахарным диабетом, ожирением. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента, уход. Консультирование пациента и членов семьи по вопросам профилактики и диетотерапии. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами. Обучение пациентов правилам подкожной инъекции и инсулинотерапии. Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики и диетотерапии.

**Студент должен уметь:**



- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кроветворения;
- оценить состояния пациента по жалобам и объективным данным;
- оценить анализы крови при патологиях;
- установить доверительные отношения с пациентом;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- консультировать пациента по вопросам питания;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при кровотечениях;
- участвовать в подготовке и проведении переливания крови;
- соблюдать этику и деонтологию;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- проводить мероприятия по профилактике пролежней;
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями крови;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- оценить состояние пациента по жалобам и объективным данным;
- собрать анамнез при заболеваниях эндокринной системы;
- подготовить пациента к УЗИ и радиоизотопному исследованию щитовидной железы;
- консультировать пациента и членов семьи по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при тиреотоксической коме;
- провести беседу о режиме питания при заболеваниях щитовидной железы;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при комах сахарного диабета;
- провести беседу о режиме питания при сахарном диабете;
- провести сбор анализа мочи на суточный диурез, на сахар;
- ухаживать за кожей;
- проводить контроль за личной гигиеной пациента;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств;
- проводить контроль за диетой стол № 9;
- правильно набирать дозы и вводить инсулина;
- соблюдать меры инфекционного контроля;

#### **Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кроветворения;
- навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- знанием оценки анализа крови при патологиях;
- навыками проведения консультации пациента по вопросам питания;
- навыками соблюдения этики и деонтологии;
- навыками соблюдения тактичности и выдержки при выполнении процедуры;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками ухода за пациентами с заболеваниями крови;
- техникой оказания доврачебной медицинской помощи при кровотечениях;
- навыками подготовки проведения переливания крови;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях эндокринной системы;
- методикой подготовки пациента к УЗИ и радиоизотопному исследованию щитовидной железы;
- навыками проведения консультации пациента и семьи по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- техникой оказания доврачебной медицинской помощи при тиреотоксической коме;
- навыками проведения беседы о режиме питания при заболеваниях щитовидной железы;
- техникой оказания доврачебной медицинской помощи при комах сахарного диабета;
- навыками проведения беседы о режиме питания при сахарном диабете;
- техникой сбора анализа мочи на суточный диурез, на сахар;

- навыками обучения пациента и членов семьи правилам применения лекарственных средств;
- навыками контроля за личной гигиеной больного;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;

**Тема: Уход при острых аллергозах. Уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Уход при профессиональных заболеваниях.**

**практика – 6 часов**

Определение крапивницы, причины, симптомы, основные принципы лечения, уход. Оказание доврачебной медицинской помощи при крапивнице.

Определение отека Квинке, причины, симптомы, принципы лечения и ухода. Оказание доврачебной медицинской помощи при отеке Квинке.

Определение анафилактического шока, причины, симптомы. Оказание доврачебной медицинской помощи.

Определение ревматоидного артрита, подагры. Причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Принципы лечения и уход. Роль акушерки ЦСМ в диспансеризации пациентов с ревматоидным артритом и подагрой.

**Содержание практического занятия.**

Решение ситуационных задач по теме. Роль акушерки при оказании доврачебной медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры. Обучить студента комплектации противошоковой аптечки в процедурном кабинете.

Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами с ревматоидным артритом. Демонстрация и обсуждение ролевой игры.

**Студент должен уметь:**

- оказать доврачебную медицинскую помощь при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии);
- взять общий анализ крови;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены.

**Студент должен уметь:**

- установить доверительные отношения с пациентом;
- собрать анамнез при острых аллергозах;
- выявлять проблемы пациента;
- оценить состояние больного по жалобам и объективным данным;
- поставить предварительный диагноз;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- освоить на фантоме эндотрахеальную интубацию;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при острых аллергозах;
- консультировать пациентов о диете;
- взять общий анализ крови;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- установить доверительные отношения с пациентом;
- собрать анамнез при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- оценить состояние пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- взять кровь на биохимическое обследование, общий анализ крови;

- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию суставов,
- консультировать пациента по вопросам диетического питания;
- оценивать состояние и определить наличие пастозности и отека суставов верхних и нижних конечностей;
- осуществлять уход за пациентами;
- соблюдать меры инфекционного контроля;

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками установления доверительных отношений с пациентом;
- навыками сбора анамнеза при острых аллергозах;
- методикой выявления проблем пациента;
- навыками знаний оценки состояния больного по жалобам и объективным данным;
- навыками постановки сестринского диагноза;
- методикой оказания доврачебной медицинской помощи при острых аллергозах;
- методикой оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- техникой эндотрахеальной интубации;
- навыками проведения консультации пациентам о диете;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- техникой определения места инъекции;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой постановки внутрикожной пробы на различные аллергены;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- техникой мытья рук;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения артериального давления (А/Д);
- навыками внутрисуставного введения лекарственных средств;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой забора крови на биохимическое обследование, общий анализ крови;
- навыками ухода за пациентами;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Общее понятие о профессиональных болезнях, определение пневмокониоза причины, основные клинические симптомы. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения и уход. Роль акушерки ЦСМ в диспансеризации.

Общее понятие о вибрационной болезни, причины, основные клинические симптомы. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения и уход. Роль акушерки ЦСМ в диспансеризации. Профилактика вибрационной болезни.

**Содержание практического занятия.**

Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами с пневмокониозами. Демонстрация и обсуждение ролевой игры. Подготовка пациентов к рентгенисследованию легких.

Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за пациентами с вибрационной болезнью. Демонстрация и обсуждение ролевой игры. Подготовка пациентов к рентгенисследованию легких.

**Студент должен уметь:**

- проводить физикальную оценку пациента с профессиональными заболеваниями;
- осуществлять уход за пациентами;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию грудной клетки,
- оценивать тяжесть состояния;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницы;
- проводить уход за ротовой полостью пациента при пневмокониозах;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при одышке, кашле, удушье, кровохарканье;
- проводить оксигенотерапию;
- обучить пациента пользоваться карманным ингалятором;
- собрать анамнез при профессиональных заболеваниях;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- подсчитать пульс, частоту дыхания;
- измерять артериальное давление (А/Д);
- взять кровь на общий анализ;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- подбирать соответствующий шприц и иглу для инъекций;
- определить места введения инъекции;
- выполнять в/к, п/к, в/м инъекции;
- выполнять в/в вливания;
- собрать систему для капельного вливания;
- консультировать пациента по вопросам профилактики и диетотерапии;
- соблюдать меры инфекционного контроля;

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- методикой хранения, учета и раздачи лекарственных средств;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- навыками определения числа дыхательных движений;
- навыками оценки результата и проведения записи в температурном листе;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при болях в груди;
- техникой определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- навыками сбора анамнеза при профессиональных заболеваниях;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения артериального давления (А/Д);
- техникой набора точного количества лекарственного средства;
- навыками подбора соответствующего шприца и иглы для инъекций;
- навыками определения места введения инъекции;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;

- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

### **Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.**

**практика – 6 часов**

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

#### **Содержание практического занятия.**

Решение ситуационных задач по теме. Роль акушерки при исследовании крови, мокроты. Демонстрация и обсуждение ролевой игры. Обучить студента подготовке и сбору мочи и мокроты.

Решение ситуационных задач с обоснованием сбора общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, на стерильность, исследование кала. Демонстрация и обсуждение ролевой игры студентов на обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

#### **Студент должен уметь;**

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

#### **Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, по Зимницкому, Нечипоренко;
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

### **Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с группом.**

**практика – 3 часов**

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие

дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

### **Содержание практического занятия.**

Решение ситуационных задач по технике проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».

Демонстрация и обсуждение ролевой игры студентов на обучение «шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца».

Демонстрация и обсуждение ролевой игры студентов на обучение проверки сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

### **Студент должен уметь:**

- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- провести проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца;
- оказать психологическую поддержку родственникам умершего пациента;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

### **Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

## **Литература:**

### **1. Основная:**

1. Деонтология в медицине (комплект из 2 книг). - М.: Медицина, 2016
2. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. - М.: Гиорд, 2016.
3. Петров, В. Диля.Терапия.Пособие для медицинских сестер В. Петров.Москва 2015.
4. Справочник медицинской сестры по уходу. - М.: Медицина, 2014
5. Алимов, А. З. Техника и методика антропометрических измерений (практическое пособие для медицинских сестер и инструкторов физической культуры) / А.З.

### **2. Дополнительная:**

1. Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
2. Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
3. Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Типовая учебная программа дисциплины «Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными» по специальности 060102 «Акушерское дело» разработана преподавателями цикла «Хирургия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК): Мендекеевой А.А., Кенжибековой Б.Д. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и учебным планом от 14.06.2019 г по специальности 060102 «Акушерское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК «Хирургия» БМК: протокол №1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол №6 от 25 сентября 2019 г.

Мендекеева А.А. \_\_\_\_\_

**Типовая учебная программа  
«Учебно-производственная практика  
по уходу за хирургическими больными»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

**Пояснительная записка**

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Акушерское дело в хирургии» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее – УПП) по уходу за хирургическими больными» для студентов отделения «Акушерское дело» проводится в конце 3 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

В условиях эпидемиологической обстановки по новой коронавирусной инфекции (Covid – 19) в республике, в учебную программу, в разделе: “Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика” была введена дополнительно: “Мероприятия для профилактики коронавирусной инфекции”.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

**Задача практики:**

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры.
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

**В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения «Акушерское дело» прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практики по уходу за хирургическими больными» проводится в следующем объеме:**

<b>Отделение</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Итоговый контроль</b>
Акушерское дело	3	1,5	45	аттестация
<b>Итого:</b>				

**Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)**



1	Правила техники безопасности работы в хирургическом отделении стационара.
2	Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала.
3	Дезинфекция и стерилизация предметов ухода.
4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
5	Основные перемены в сестринском деле.
6	Мероприятия по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования.
7	Операционный блок. Структура. Организация работы.
8	Сестринский уход за послеоперационными пациентами.
9	Сестринский процесс и документация.

**После прохождения «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» по специальности 060102 «Акушерское дело»**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**общими (ОК):**

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

**б) профессиональными (ПК):**

ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушерок/акушеров).

ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

**Студент должен уметь:**

- обрабатывать руки согласно действующему приказу;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- дезинфицировать медицинскую мебель;
- стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах);
- накрывать стерильные столы;
- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;

- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход;
- осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздуховоды, трехеостомические трубки.

**Студент должен владеть:**

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов(салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

**Тематический план  
«Учебно-производственной практики  
по уходу за хирургическими больными»  
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Структура и организация работы хирургического отделения	3
2.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика коронавирусной инфекции.	6
3.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании	6
4.	Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях	6
5.	Сестринская помощь в трансфузиологии	6
6.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами	6
7.	Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	6
8.	Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах	6
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>

**Содержание программы**

**Тема: Структура и организация работы хирургического отделения**

**практика – 3 часа**

Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.). Штатный состав хирургического отделения.

Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы процедурного кабинета хирургического отделения. Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных веществ, медицинского инструментария. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

Устройство, оснащение и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета. Медицинская документация. Работа в качестве дублера перевязочной сестры. Ассистенция при лечебных манипуляциях (плевральных пункциях, лапароцентезе и т.д.). Выполнение простейших перевязок.

Операционный блок. Его устройство, структура и оснащение. Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Медицинская документация. Организация работы операционного блока по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи пациентам. Работа в качестве дублера операционной медицинской сестры. Укладка биксов. Проведение предстерилизационной обработки инструментария, аппаратуры.

#### **Студент должен уметь:**

- устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами хирургического профиля;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;
- сдавать и принимать дежурства с оформлением соответствующих документов;
- поддерживать санитарный режим в палатах (в том числе проводить влажную уборку палат), пищеблоке, процедурном кабинете и других помещениях;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;
- проводить пациентам хирургического профиля антропометрические исследования, термометрию и регистрировать результат;
- обеспечить кормление пациентов хирургического профиля в зависимости от диеты;
- ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций;
- транспортировать пациента из приемного отделения в палату и кабинеты инструментальной диагностики.
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- 

#### **Студент должен владеть:**

- навыками обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинскую организацию;
- навыками ухода за хирургическими пациентами с учетом характера и тяжести заболевания.
- навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими пациентами;
- техникой применения средств транспортировки пациентов;
- техникой выполнения различных манипуляций;
- методикой дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария;
- методикой проведения текущих и генеральных уборок помещения с использованием различных дезинфицирующих средств.

**Тема: Профилактика хирургической инфекции.**

**Асептика. Антисептика. Профилактика коронавирусной инфекции.**

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у пациентов. Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

**Студент должен уметь:**

- надевать стерильный халат и стерильные перчатки;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- закладывать перевязочный материал и белье в биксы;
- производить контроль стерилизации;
- накрывать стерильный стол;
- стерилизовать шовный материал;
- подготовить хирургические инструменты к стерилизации;
- стерилизовать в автоклаве резиновые перчатки, дренажи, катетеры.
- стерилизовать хирургические приборы с оптическими системами.
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- вести сестринскую карту наблюдения.

**Студент должен владеть:**

- умениями уборки и дезинфицирования медицинского помещения;
- умениями подготавливания операционного, перевязочного к работе;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

**Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивании**

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и

оснащения для наркоза. Премедикация, ее виды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

**Студент должен уметь:**

- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии различными методами;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- применять носоглоточный и ротоглоточный воздуховоды, роторасширитель и языкодержатель;
- проводить местную холодовую анестезию хлорэтилом;
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

**Студент должен владеть:**

- навыками обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей простейшими способами;
- умениями применения роторасширителя и языкодержателя;
- навыками сестринского ухода за пациентами после анестезии различными методами;
- навыками составления плана сестринского ухода и осуществления ведения сестринской карты наблюдения.

**Тема: Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях**

**практика – 6 часов**

Методы временной остановки кровотечения: пальцевого прижатия сосуда в ране, тугая тампонада раны, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей; наложения стандартного кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки. Обучение технику пальцевого прижатия: сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Демонстрация пациентов с различными кровотечениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за пациентами.

**Студент должен уметь:**

- остановить кровотечение;
- накладывать жгут и давящую повязку, туго тампонировать рану;
- оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- применять охлаждение и медикаментозные средства для гемостаза;
- транспортировать пациента с кровотечением.
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

**Студент должен владеть:**

- навыками оценить характера кровотечения и величину кровопотери;
- техникой пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии;
- техникой максимального сгибания, отведения и приведения конечностей;
- техникой накладывания давящей повязки;
- техникой накладывания жгута и жгута-закрутки;
- техникой применения пузыря со льдом при внутренних кровотечениях;
- умениями транспортировки пациентов с кровотечением и кровопотерей;
- навыками сестринского ухода за пациентами с осложнениями кровотечений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

## **Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии**

**практика – 6 часов**

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования.

Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация. Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за пациентами после переливания крови кровезаменителей.

### **Студент должен уметь:**

- нарисовать и распознать группы крови и резус-фактор;
- распознать пригодность крови и кровезаменителей к переливанию;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия при работе с кровью;
- заполнять инфузионную систему;
- помогать медсестре при проведении инфузионной терапии;
- распознать совместимость крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- вести документацию по переливанию крови.

### **Студент должен владеть:**

- навыками распознавания группы крови и резус-фактора;
- умениями распознавания пригодности крови и кровезаменителей к переливанию;
- навыками распознавания совместимости крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- техникой заполнения инфузионной системы;
- навыками сестринского ухода за пациентами после переливания донорской крови, а также при посттрансфузионных осложнениях;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

## **Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами**

**практика – 6 часов**

Подготовка пациентов к экстренной и плановой операции (проведение диагностических исследований, а также полости рта, носоглотки, ЖКТ, кожных покровов, волос, ногтей пациента, операционного поля).

Предоперационная психологическая помощь пациенту. Права, обязанности, нагрузка операционной сестры. Организация рабочего места: правила общения с пациентами, родственниками, хирургами отделения, санитарками и между собой. Транспортировка пациента на операцию.

Подготовка послеоперационной палаты. Уход за послеоперационной раной, возможные

осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за физиологическими отправлениями пациента (мочеиспускание, стул, отхождение газов).

Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны.

Составление плана сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

**Студент должен уметь:**

- подготовить пациентов к экстренным и плановым операциям;
- готовить операционную, послеоперационную палату;
- соблюдать личную гигиену;
- готовить к работе процедурный кабинет;
- соблюдать правила асептики, выполнять назначенные процедуры;
- ухаживать за пациентами в послеоперационном периоде;
- проводить профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения.

**Студент должен владеть:**

- техникой подготовки пациентов к операциям;
- умениями подготовки операционной и послеоперационной палаты;
- навыками сестринского ухода в послеоперационном периоде;
- техникой проведения профилактики послеоперационных осложнений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

**Тема: Десмургия. Уход за травматологическими пациентами**

**практика – 6 часов**

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гиппократ», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашня на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культя пальцев и конечностей.

Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение бандажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами.

**Студент должен уметь:**

- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, подручного материала;
- накладывать эластичные бинты, бандаж, суспензорий и надевать эластичные чулки на конечности;
- определять качество гипса;
- приготовить гипсовые бинты и лангеты;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения;

**Студент должен владеть:**

- техникой накладывания различных видов повязок;
- техникой наложения различных перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- техникой иммобилизации с помощью транспортных шин, подручного материала;
- техникой наложения эластичных бинтов, бандаж, суспензорий и надевания эластичных чулок на конечности;
- методикой определения качества гипса;
- техникой приготовления гипсовых бинтов и лангет;
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.

## **Тема: Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах**

**практика – 6 часов**

Принципы оказания первой помощи при различных видах ожогов. Особенности ухода и роль медсестры в лечении и уходе за тематическими пациентами. Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки ожога. Техника наложения повязок при лечении ожогов закрытым способом. Дезинфекция и подготовка палаты и постели ожогового пациента. Асептика постели пациента. Уход за полостью рта, кожи у ожоговых пациентов. Температура воздуха в палате. Уход за пациентами при пересадке кожи. Питание ожоговых пациентов.

Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки отморожений. Особенности ухода за пациентами с холодовой травмой.

Первая помощь при электротравме: изоляция пациента, сердечно-легочная реанимация по показаниям. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода.

### **Студент должен уметь:**

- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с термическими поражениями;
- определять величину и глубину площади ожога;
- оказывать первую мед.помощь при различных видах ожога;
- оказывать первую помощь при электротравме;
- оказывать первую помощь при замерзании;
- ухаживать за пациентами с термическим поражениями;
- накладывать повязки при лечении ожогов;
- кормить ожоговых пациентов;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- заполнять сестринскую карту наблюдения;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

### **Студент должен владеть:**

- навыками сбора анамнеза и проведения объективного обследования больных при термических поражениях;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при различных видах ожога;
- навыками проведения первичного туалета ожоговой поверхности;
- техникой оказания первой мед. помощи при отморожениях;
- техникой оказания первой мед. помощи при электротравме;
- навыками сестринского ухода за пациентами с термическими поражениями;
- навыками выявления проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;



- навыками ведения сестринской карты наблюдения;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

### **Литература:**

#### **1) Основная:**

1. «Хирургия» учебник Рубан Э.Д. Ростов на Дону “Феникс” 2016 г.
2. «Сестринское дело в хирургии» Барыкина Н.В. Ростов на Дону 2012г.
3. «Сестринское дело в хирургии» Кузнецова В.М. Ростов на Дону 2009г.
4. «Общая хирургия: учебное пособие». Гладелин В.Ф. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.

#### **2) Дополнительная:**

1. «Общая хирургия» Рычагова Г.П., Горелика П.В., Мартова Ю.Б. Минск 2002 г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бишкек 2005 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
4. «Первая помощь при несчастных случаях». Герион. Санкт-Петербург, 2000 г.