

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »

2021



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по профилю специальности»
по специальности 060102 «Акушерское дело»
(среднее специальное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики



Ч.С. Усубалиева
2021 г.

Бишкек – 2021

Типовая учебная программа практики «Учебно - производственная по уходу за больными в акушерстве» в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Акушерство», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060102 «Акушерство» разработана преподавателем ПЦК «Акушерство и гинекология» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Иманакуновой Б.Б.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы, в пределах 5%.

Программа рецензирована

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Акушерство и гинекология» Протокол № 1 от 24 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 6 от 26 сентября 2019 г.

Рецензия

На программу «Учебно-производственная по профилю специальности» по специальности 010602 «Акушерское дело».

Рецензируемая учебная программа и планы соответствуют современным требованиям и являются очень важными для квалификации «Акушерское дело», так как в нем отражены актуальные вопросы современного акушерства и практические навыки оказания неотложной помощи. В создании учебной программы были использованы рекомендации ВОЗ, разработанные на основе мировых достижений и исследований.

В связи с реформированием системы здравоохранения Кыргызстана возрастает роль подготовки среднего медицинского персонала для поднятия их роли и престижа. В условиях ускорения темпов прогресса и техники, ускорение социально-экономического развития страны целенаправленное повышение квалификации кадров представляет одну из первоочередных задач. Квалифицированная акушерка определяется требованиями к специалисту, которые формируют совокупность знаний, умений, социально-психологических свойств личности персонала, необходимых для работы по данной специальности. Акушерка должна быть подготовлена не только на современном уровне, но и готова к новым неожиданным производственным задачам, выходящим за пределы профессионального опыта, полученного в медицинском училище и требующим от нее нестандартных решений.

Общие и специальные знания, умения и навыки, перечень действий и манипуляций необходимые акушерке, которыми она должна владеть в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Поэтому огромное значение имеет выработка у студентов потребности в постоянной и углубленной самостоятельной работе, культуры, профессионального мышления, методов получения и применения знаний, то есть всех качеств, которые в совокупности характеризуют профессиональную деятельность. Программа «Учебно-производственная по профилю специальности» содержит тематический план на 60 часов, в нее включены перечень необходимых знаний, умений и навыков, которые должны усвоить студенты на практике.

В конце приводится список необходимой справочной литературы.

Данная учебная программа и планы соответствуют современным требованиям в системе подготовки акушерского дела и отвечает международным стандартам.

Пояснительная записка

Программа «Учебно-производственная по профилю специальности» для специальности «Акушерское дело» проводится после завершения основного курса теоретического и практического обучения, в конце четвертого семестра, длительностью 2 недели.

Учебно-производственная практика по профилю специальности должна помочь выявить индивидуальные особенности студента, их самостоятельность, умение правильно подходить к решению конкретных ситуаций, которые могут возникнуть во время работы, приобрести навыки в проведении и организации производственной практики. В процессе прохождения практики продолжается учебно-воспитательная работа, применяются знания, полученные на занятиях по медицинской этике и деонтологии, студенты участвуют в общественной и культурно-просветительной работе коллективов учреждений здравоохранения.

Для наиболее полной и быстрой адаптации студентов в лечебно-профилактических учреждениях рекомендуется прохождение практики по отделениям акушерско-гинекологического стационара, что позволяет определить специфику работы акушерки.

Данная программа для обучения предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по специальности 060102 «Акушерское дело» и является составной частью образовательного процесса. Изучение предмета имеет своей целью подготовить квалифицированных акушерок к самостоятельной работе в области родовспоможения. При изложении материала следует ознакомить будущую акушерку с правами и обязанностями, принципами профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин в Кыргызской Республике.

Целью и задачами обучения являются:

1. Приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков по акушерству, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных предметов (акушерство, гинекология, основы сестринского дела, хирургия и другие).
2. Развитие профессионального мышления и привитие навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
3. Приобретение умения общаться с пациентками, их родственниками; выявлять проблемы женщины и её семьи, находить пути их решения.
4. Совершенствование навыков ухода за роженицами, родильницами, беременными, новорожденными.
5. Выполнение медицинских манипуляций при лечении и уходе за пациентками.
6. Оказание доврачебной помощи при экстренных состояниях в акушерстве.
7. Усвоение особенностей санитарно-эпидемиологического режима, правил асептики и антисептики в акушерстве.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в акушерстве необходимых для деятельности акушерки на современном этапе;
- овладение сестринским процессом как методом оказания помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Акушерское дело» преподавание дисциплины «Учебно-производственная по профилю специальности» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Акушерское дело	4	2	60	Оценка

После изучения дисциплины «Учебно-производственная по профилю специальности», согласно ГОСа по специальности «Акушерское дело»

Студент должен знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки приемного отделения, родового блока, отделения патологии беременных, акушерского отделения, медсестры отделения новорожденных;
- нормативные акты, регламентирующие работу родильного отделения и отделения новорожденных;
- санитарно-эпидемиологический режим подразделений родильного дома;
- анатомо-физиологические особенности беременности;
- принципы ведения физиологической беременности;
- значение физио-психопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- принципы ведения физиологического послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в послеродовом, послеродовом и раннем послеродовом периодах.

Студент должен уметь:

- вести физиологическую беременность;
- выявлять начальные признаки осложнений беременности и родов;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- выявлять группы риска беременных и оценивать степени риска для матери и плода;
- обследовать беременных, рожениц и родильниц;
- оценивать состояния новорожденного в первые минуты жизни;
- проводить туалет новорожденного;
- организовать и осуществлять уход за новорожденным;
- оказать доврачебную помощь беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- проводить занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания;
- выполнение назначенных лечебных процедур;
- проводить физиопсихопрофилактику беременной и ее партнера в процессе родов;
- осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами;
- оформлять документацию необходимые в родильном отделении, ЦСМ;
- выписывать направления на консультацию и исследование;
- подготовить пациентку к оперативному родоразрешению.

Студент должен владеть:

- техникой ведения физиологической беременностью;
- техникой инфекционной безопасности пациентов и медперсонала;
- навыками выявления группы риска беременных и оценкой степени риска для матери и плода;
- техникой обследования беременных, рожениц и родильниц;
- навыками оценки состояния новорожденного в первые минуты жизни;
- техникой проведения туалета новорожденного;
- навыками организации и осуществления ухода за новорожденным;
- навыками оказания доврачебной помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- навыками проведения занятий с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания;
- техникой выполнения назначенных лечебных процедур;
- навыками проведения физиопсихопрофилактики беременной и ее партнера в процессе родов;
- навыками ухода за беременными, роженицами, родильницами;
- техникой оформления документации необходимые в родильном отделении, ЦСМ;

- навыками выписывания направления на консультацию и исследование;
- техникой подготовки пациентки к оперативному родоразрешению.

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, **клиентами.**

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

5.1.2. Акушерско - гинекологическая:

ПК 1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушеров).

ПК 2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

Медико - профилактическая.

ПК 5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

ПК 7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

Медико - социальная.

ПК 9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

ПК 10. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

ПК 11. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 12. Участвовать в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование клинической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

Тематический план
дисциплины «Учебно-производственная по профилю специальности»
для специальности «Акушерское дело»

Практика-7семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы АГС, ГСВ. Права и обязанности акушерки.	6
2.	Патология беременности.	6
3.	Течение и ведение родов.	12
4.	Послеродовой период.	12
5.	Уход за новорожденным.	12
6.	Операции в акушерстве и гинекологии.	12
	Итого:	60

Содержание программы

**Тема: Организация работы АГС, ГСВ.
Права и обязанности акушерки.**

практика – 6 часов

Приемный блок. Структура АГС в Кыргызстане (в городе и на селе). Отчетно-учетная документация акушерки ГСВ (картотека, паспорт участка, журнал учета и отчетов, патронаж, санпросвет работа), акушерского стационара (история родов, история новорожденного, журналы приемного блока и др.). Принципы организации и специализация родильных домов. Структура родильного дома, оснащение, оборудование. Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль в акушерских стационарах. Основные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез;
- проводить объективное обследование;
- обрабатывать руки;
- подготовить инструменты к приему пациентки;

- измерять наружные размеры таза и индекс Соловьева;
- определять высоту стояния дна матки;
- определять положение плода;
- определять членорасположение плода;
- определять позицию и вид позиции плода;
- определять предлежащую часть плода;
- выслушивать сердцебиение плода;
- измерять массу тела;
- измерять АД;
- проводить экспресс-тесты для определения белка в моче при помощи тест-полосок и сульфосалициловой кислотой;
- заполнять журналы учета и отчета;
- заполнять обменную карту беременной;
- проводить влажную уборку;
- собрать использованное нательное и постельное белье;
- обрабатывать матрацы, подушки.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза;
- техникой измерения высоты стояния дна матки и заполнения гравидограммы;
- навыками определения положения плода;
- навыками определения членорасположения плода;
- навыками определения позиции и вида позиции;
- навыками определения предлежащей части плода;
- техникой выслушивания сердцебиения плода;
- техникой измерения АД;

- техникой проведения экспресс-теста для определения белка в моче при помощи тест-полосок и сульфосалициловой кислотой;
- навыками подготовки инструментов к приему беременной и роженицы;
- техникой измерения наружных размеров таза и индекса Соловьева;

Тема: Патология беременности.

практика – 6 часов

Отделение патологии беременности. Признаки беременности. Наружные акушерские приемы. Точки выслушивания сердцебиения плода. Дополнительные методы исследования. Принципы ведения беременных при гестозах, экстрагенитальной патологии, узких тазах. **Ведение беременных женщин с COVID – 19.**

Студент должен уметь:

- определять высоту стояния дна матки;
- определять положение плода;
- определять членорасположение плода;
- определять позицию и вид позиции плода;
- определять предлежащую часть плода;
- выслушивать сердцебиение плода;
- измерять АД на обеих руках;
- измерять массу тела;
- определять патологическую прибавку массы тела;
- определять отеки;
- оказывать первую помощь при эклампсии;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;

- транспортировать женщину с эклампсией;
- проводить внутривенные инфузии;
- собирать анамнез (с учетом пандемии);
- проводить сортировку женщин;
- проводить диагностику, контроль за выполнением назначений врача при лечении COVID -19;
- проводить консультирование беременных по дородовому уходу с COVID -19;
- проводить консультирование по правилам личной гигиены;
- соблюдать специальные меры гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- проводить подсчет частоты дыхания;
- измерять температуру, АД, сатурацию кислорода;

Студент должен владеть:

- техникой измерения высоты стояния дна матки и заполнения гравидограммы;
- навыками определения положения плода;
- навыками определения членорасположения плода;
- навыками определения позиции и вида позиции;
- навыками определения предлежащей части плода;
- техникой выслушивания сердцебиения плода;
- техникой измерения АД;
- навыками оказания первой помощи и при эклампсии;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- навыками сбора анамнеза (с учетом пандемии);
- навыками консультирования женщин по дородовому уходу с COVID -19;
- навыками соблюдения специальных мер гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- техникой подсчета частоты дыхания;
- техникой измерения температуры, сатурации кислорода.

Тема: Течение и ведение родов.

практика – 12 часов

Родильный блок. Течение и ведение первого, второго, третьего периода родов. Первый туалет новорожденным. Первичная, вторичная обработка пуповины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Обработка кожи. Профилактика офтальмобленореи и антропометрия новорожденного. **Ведение рожениц с COVID – 19 до и во время родов.**

Студент должен уметь:

- определить и подсчитать схватки;
- выслушивать и подсчитать сердцебиение плода;
- готовить комплект оборудования для роженицы;
- определять динамику раскрытия шейки матки;
- выслушивать и подсчитывать сердцебиение плода;
- заполнять и интерпретировать данные партограммы;
- оценивать состояние плода в родах;
- оценить вставления головки плода в 1-й плоскости таза;
- оценить продвижение головки плода по родовому каналу;
- оценить продвижение головки плода по родовому каналу;
- наблюдать за течением второго периода родов по партограмме;
- помочь принять различные позиции в родах;
- подготовить все необходимое для родов и пеленальный стол для новорожденного;
- оказать реанимационные мероприятия новорожденному при необходимости;

- определить механизм отделения и выделения последа;
- активно вести III период родов;
- проводить осмотр последа;
- измерять объем кровопотери;
- подать кислород роженице;
- использовать клинические протоколы;
- проводить контроль за выполнением назначений врача при лечении COVID -19;
- проводить консультирование рожениц в родах с COVID -19;
- проводить консультирование по правилам личной гигиены;
- соблюдать специальные меры гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- проводить подсчет частоты дыхания;
- измерять температуру, АД, сатурацию кислорода;

Студент должен владеть:

- навыками подготовки комплекта оборудования для роженицы;
- техникой определения и подсчета схваток;
- навыками определения динамики раскрытия шейки матки;
- техникой выслушивания и подсчета сердцебиения плода;
- навыками заполнения и интерпретации данных партограммы;
- навыками оценки состояния плода в родах;
- навыками оценки вставления головки плода в 1-й плоскости таза;
- навыками оценки продвижения головки плода по родовому каналу;
- навыками оценки продвижения головки плода по родовому каналу;
- навыками наблюдения за течением второго периода родов по партограмме;
- навыками консультирования о принятии различных позиций в родах;
- навыками подготовки необходимого для родов и пеленального стола для новорожденного;
- техникой оказания реанимационных мероприятий новорожденному при необходимости;
- навыками определения механизма отделения и выделения последа;
- техникой активного ведения 3-го периода родов;
- техникой проведения осмотра последа;
- техникой измерения объема кровопотери;
- техникой подачи кислорода роженице;
- навыками использования клинических протоколов;
- навыками консультирования рожениц в родах с COVID -19;
- навыками соблюдения специальных мер гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- техникой подсчета частоты дыхания;
- техникой измерения температуры, АД, сатурации кислорода;

Тема: Послеродовой период.

практика – 12 часов

Послеродовое отделение Инволюция половых органов. Функция молочных желез. Общее состояние родильницы. Уход за родильницей (условия содержания, питание). Обработка половых органов и швов на промежности. Обработка сосков и уход за молочными железами. Правила и принципы грудного вскармливания. **Ведение родильниц с COVID – 19 после родов.**

Студент должен уметь:

- проводить консультирование по физиологическим изменениям в организме родильницы;
- проводить уход за родильницей;
- проводить профилактику лактостаза и мастита;
- проводить профилактику трещин сосков;
- обучить женщину технике прикладывания к груди;
- показывать комплекс физических упражнений для послеродового периода;
- консультировать по выбору методов контрацепции.
- проводить консультирование родильниц в послеродовом периоде с COVID -19;
- проводить консультирование по правилам личной гигиены;
- проводить консультирование по грудному вскармливанию;
- соблюдать специальные меры гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- проводить подсчет частоты дыхания;
- измерять температуру, АД, сатурацию кислорода.

Студент должен владеть:

- навыками консультирования по физиологическим изменениям в организме родильницы;
- навыками ухода за родильницей;
- навыками проведения профилактики лактостаза и мастита;
- навыками проведения профилактики трещин сосков;
- техникой прикладывания к груди;
- навыками обучения показа комплекса физических упражнений для послеродового периода;
- навыками консультирования по выбору методов контрацепции;
- навыками консультирования родильниц в послеродовом периоде с COVID -19;
- навыками консультирования по грудному вскармливанию;
- навыками соблюдения специальных мер гигиены для пациентов и медицинского персонала;
- техникой подсчета частоты дыхания;
- техникой измерения температуры, АД, сатурации кислорода;

Тема: Уход за новорожденным.

практика – 12 часов

Отделение новорожденных. Уход за новорожденным в детском отделении. Уход за кожей, органами чувств. Пеленание. Вскармливание новорожденного. Уход за недоношенными детьми.

Студент должен уметь:

- подготовить родильный зал к рождению ребенка;
- применить основные шаги «тепловой цепочки»;
- провести первичную оценку состояния новорожденного;
- обработать пуповину;
- провести профилактические мероприятия у новорожденного;
- консультировать женщину по вопросам грудного вскармливания;
- наблюдать за грудным вскармливанием с целью помощи матери;
- своевременно распознавать проблемы, связанные с грудным вскармливанием и помогать матери решать их;
- проводить технику острого токолиза;
- проводить технику РДС плода;
- вести роды при преждевременных родах;
- проводить реанимацию недоношенного ребенка по необходимости;

Студент должен владеть:

- навыками подготовки родильного зала к рождению ребенка;
- техникой применения основных шагов «тепловой цепочки»;
- навыками первичной оценки состояния новорожденного;
- техникой обработки пуповины;
- техникой проведения профилактических мероприятий у новорожденного;
- навыками консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- навыками наблюдения за грудным вскармливанием с целью помощи матери;
- навыками распознавания проблемы, связанные с грудным вскармливанием и помощи матери решать их;
- техникой проведения острого токолиза;
- техникой проведения РДС плода;
- техникой ведения родов при преждевременных родах;
- техникой проведения реанимации недоношенного ребенка по необходимости;

Тема: Операции в акушерстве и гинекологии.**практика – 10 часов**

Операционный блок. Акушерские операции во время беременности, 1-го, 2-го периода родов, последового и послеродового периода. Гинекологические операции. Показания, условия. Противопоказания, техника операции, осложнения. Уход за женщиной.

Студент должен уметь:

- определять показания к операции;
- подготовить женщину к операции;
- подготовить операционное поле;
- измерять артериальное давление на обеих руках;
- подготовить инструменты и материалы к операции;
- организовать послеоперационный уход за родильницей.

Студент должен владеть:

- навыками определения показаний к операции;
- навыками подготовки женщины к операции;
- техникой подготовки операционного поля;
- техникой измерения артериального давления на обеих руках;
- техникой подготовки инструментов и материала к операции;
- навыками послеоперационного ухода за родильницей.

Литература:**Основная:**

1. Здоровье-2020: Основы Европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия. Европейский региональный комитет EUR/RC62/9, Шестьдесят вторая сессия, Мальта, 10–13 сентября 2012

2. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка/М. Энкин и др. 3-е изд./ Перевод с англ. под ред. А.В. Михайлова. – СПб.: Петрополис, 2003. С. 59–63
3. Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь, материалы ЕРБ ВОЗ, 2003.
4. Курс по оказанию антенатальной помощи, проект «Мать и дитя» Джоун Сноу, Интеркорпорейтед, 2004.
5. Национальная стратегия охраны репродуктивного здоровья населения Кыргызской Республики до 2015 года, Бишкек, 2006.
6. Национальная программа реформы здравоохранения Кыргызской республики «Ден соолук» на 2012-2016 г.г., Бишкек.
7. Г.Дик-Рид "Роды без страха" Серия: Здоровье вашего ребенка. Изд. 1-е
8. «Основы эффективного антенатального ухода», учебное пособие для семейных врачей.
9. Сборник клинических протоколов по акушерству (приказ МЗ КР от 20 ноября 2013 г. № 660)
10. Приказ МЗ Кыргызской Республики от 24 июня 2008 года №319 «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы»
11. Приказ от 30.12.2013 г. №741 «О внесении дополнений в приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 319 от 24 июня 2008 года «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы».
12. Мусуралиев М.С. «Клиническое обучение по оперативной технологии в акушерстве и гинекологии». Бишкек, 2004 г.
13. Дуда В.И. «Акушерство», Москва, 2005 г.
14. Шалимова М.А. Сборник материалов по Психопрофилактической подготовке беременных к родам. Москва, 2004 г.
15. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Практикум. Ростов-на-Дону, 2007 г.

Дополнительная:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов. — 6е изд., испр. и доп. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 528 с.
2. Дуда В.И. и др. Акушерство / Дуда В.И., Дуда Вл.И., Дуда И.В. — М.: Высш. шк., 2004. — 639 с
3. «Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции», четвертое издание, ВОЗ, 2008 г.
4. «Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции», обновление, ВОЗ, 2008 г.
5. Кулаков В.И. и др. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. — 1056 с.
6. Руководство Дьюхерста по акушерству и гинекологии для последипломного обучения / Под ред. Ч.Р. Уитфилда. — М.: Медицина, 2003. — 808 с.
7. Нисвандер К., Эванс А. Акушерство: справочник Калифорнийского университета. — М.: Практика, 1999. — 702 с.
8. Хеффнер Л. Половая система в норме и патологии: Пер. с англ. Гунина А.Г. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2003. — 128 с.
9. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии — М. : МИА, 2006. — 720 с.

10. Керимова Н.Р. Бозова С.Д. «Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа, акушерок и медсестре ГСВ», 2004 г.
11. «Акушерство». USAID, 2008 г.
12. «Эффективная перинатальная помощь и уход» USAID, 2008 г.
13. «Интегрированное ведение беременности и родов. Руководство для клинической практики». Москва, 2003 г.
14. Акматова Б.А, Пирназарова Г.Ф., Бозова С.Д. «Основы эффективного антенатального ухода» Бишкек 2010 г.
15. Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз? О.В.Макаров, Н.Н.Николаев, Е.В.Волкова. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2006 г.
16. Инфекции в акушерстве и гинекологии. Под редакцией О.В.Макарова, В.А.Алешкина, Т.Н.Савченко. Москва, «МЕДпресс-информ», 2007 г.
17. Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет. О.В.Макаров, Л.В.Ковальчук, Л.В.Ганковская, И.В.Бахарева, О.А.Ганковская. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2007 г.
18. Акушерство (клинические лекции с компакт-диском). Учебное пособие. Под редакцией О.В.Макарова. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2007 г.
19. Профилактика и лечение внутриутробных инфекций. И.С.Сидорова, О.В.Макаров, И.Б.Манухин, В.Е. Радзинский, И.О.Макаров, И.В.Бахарева. Методические рекомендации. Москва, 2007 г.
20. Артериальная гипертензия у беременных. Преэклампсия (гестоз). О.В.Макаров, Е.В.Волкова. Учебное пособие. Москва, 2009 г.
16. Здоровье-2020: Основы Европейской политики в поддержку действий всего государства и общества в интересах здоровья и благополучия. Европейский региональный комитет EUR/RC62/9, Шестьдесят вторая сессия, Мальта, 10–13 сентября 2012
17. Руководство по эффективной помощи при беременности и рождении ребенка/М. Энкин и др. 3-е изд./ Перевод с англ. под ред. А.В. Михайлова. – СПб.: Петрополис, 2003. С. 59–63
18. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. — 1056 с.
19. Сборник клинических протоколов по акушерству (приказ МЗ КР № 660 от 20 ноября 2013 г.)
20. Приказ МЗ Кыргызской Республики № 76 от
21. Приказ МЗ Кыргызской Республики № 319 от 24 июня 2008 года «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы»
22. БУЙРУК №741 от 30.12.2013 г. «О внесении дополнений в приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 319 от 24 июня 2008 года «О совершенствовании сестринского дела стационарной службы».