

**STEM инновациялык колледжинин 100201 “Туризм” адистигин
аккредитациядан өткөрүүгө даярдыктын алдында иш берүүчүлөрдү
сурамжылоонун натыйжасы тууралуу маалымат.**

ОшМУнун туризм адистигин учурда тейлеп жаткан иш берүүчүлөргө сапаттуу адистерди даярдоо үчүн колледжде түзүлгөн шарттардын деңгээлин аныктоо максатында үч бөлүмгө бөлүнгөн 38 ге жакын суроону камтыган анкета таркатылды. Сурамжылоого 5 иш берүүчү катышып, жооп берди. Бөлүмдөр боюнча жалпылаштырылган жооптордун санынын 5 баллдык шкала боюнча бөлүштүрүлүшү төмөнкү таблицада берилди.

		Эң жакшы 4	Жакшы 3	Канааттан дырарлык 2	Начар 1	Эч кандай 0	Σ
Адистерди даярдоо	саны	39	21	5			65
	%	60	32,30	7,69			100
Өнөктөштүк	саны	61	18			1	80
	%	76,25	22,5			1,25	100
ОшМУдагы STEM инновациялык колледжинде даярдалган колдонмо геодезия адистеринин коомдогу аброю	саны	26	4				30
	%	86,66	13,33				100
Жалпы	саны	126	43	5		1	175
	%	72	24,57	2,85		0,57	100

Таблицадан биздин иш берүүчүлөр туризм адистигинин билим берүү багыты боюнча ОшМУда түзүлгөн шарттар “эң жакшы (72%), жакшы (24,57%), же канааттандырарлык (2,85%)” деп баалашарын көрүүгө болот.

Начар же эч кандай деп баалагандардын үлүшү 0,57% дын тегерегинде. Иш берүүчүлөрдүн жогоруда көрсөтүлгөндөй жооп берүүсү, бир четинен, алардын колледжде түзүлгөн абалга толук канааттанбагандыгын, экинчиден, алдыңкы, заманбап окуу жайы кандай болушу керектиги жөнүндө ой пикирлерин сунуш кылышты.

Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу багытындагы колледждик иш – чаралардын тизмесин түзүү үчүн “кайсы иш – аракеттерди эң начар деп эсептешибиз керек” деген суроону жалпы жыйында дагы бир жолу тактап алуу зарыл.

Иш берүүчүлөр тарабынан берилген 5 сунуш боюнча кеңешмеде талкуу кылуу зарыл. Анткени сунуштардын көпчүлүгү адистикке керек болгон талаптар, муктаждыктар экени маалым болду. Сунуштардын тизмесин тиркемеден таанышсаныздар болот.

1. Адистерди даярдоо

Адистерди даярдоо сапатынын эффективдүүлүгүн

5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандыруу, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
1.1. ОшМУда кадрларды даярдоо абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4	1			
1.2. Бүтүрүүчүлөрдүн теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?	3	2			
1.3. Бүтүрүүчүлөрдүн кесипке даярдыгынын, практикалык маселелерди чече алуусунун деңгээли кандай?	3	1	1		
1.4. Бүтүрүүчүлөрдүн инновациялык маалыматты кабыл алуу активдүүлүгү кандай?	3		2		
1.5. Бүтүрүүчүлөрдүн ишкердик иш билгилиги боюнча компетенцияларынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	1	3	1		
1.6. STEM инновациялык колледжинин профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	3	2			
1.7. STEM инновациялык колледжинин материалдык-техникалык базасынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4	1			
1.8. STEM инновациялык колледжинин бүтүрүүчүлөрүнүн информациялык-коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн деңгээли кандай?	2	3			
1.9. Бүтүрүүчүлөрдүн маданий-этикалык жүрүм-турумунун деңгээли, коллективде, командада иштөө даярдыгы кандай?	2	2	1		
1.10. STEM инновациялык колледжинин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	3	2			
1.11. STEM инновациялык колледжинин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4	1			

1.12. Бүтүрүүчүлөр дүн укуктук, экономикалык билимдеринин деңгээли кандай?	4	1			
1.13. ОшМУнун «Карьера борборунун» ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?	3	2			

2. Өнөктөштүк

ОшМУнун ишмердүүлүгүнө, түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандырарлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
2.1. ОшМУнун жетекчилиги иш берүүчүлөрдүн муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алабы?	5				
2.2. ОшМУнун жетекчилиги, окутуучулары, студенттери ишкана / мекемелердин ишине активдүү катышабы?	4	1			
2.3. ОшМУнун жетекчилигинин, окутуучуларынын, студенттеринин иш берүүчүлөр менен байланыштары барбы, системалуу иш жүргүзүшөбү?	4	1			
2.5. Иш берүүчүлөр сабактарды (окуу курстарын, жолугушууларды, ж.б.у.с. иштерди) өткөрүүгө тартылабы?	4	1			
2.6. Иш берүүчүлөр студенттердин практикаларын өткөрүүгө тартылабы?	4	1			
2.7. ОшМУ иш берүүчүлөр менен тармактын өнүгүү маселелерин конференцияларда, семинарларда, тегерек столдордо талкуулоо уюштурабы?	3	2			
2.8. ОшМУ иш берүүчүлөр менен келишимдик негизде илимий-изилдөө иштерин уюштурабы?	5				
2.9. Иш берүүчүлөр ОшМУда студенттерди максаттуу даярдоо, каржылоо иштерине катышабы?	3	2			
2.10. ОшМУ, STEM инновациялык колледжи жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?	5				
2.11. Сиз иштеген ишкананын адистери ОшМУга МАКтын төрагасы (төрайымы), эксперти катары сунушталдыбы?	4	1			
2.12. Сиз иштеген ишкананын адистери ОшМУга атайын курстарды окутууга, практика учурунда жетекчиликке чакырылдыбы?	3	2			
2.13. Сиз иштеген ишкананын адистери ОшМУдагы окуу-маданий-массалык иш-чараларды өткөрүүгө катышабы?	2	3			

2.14. Акыркы үч жылдын ичинде Сиздер тарабынан заявка берилип ОшМУда даярдалган адис барбы?	3	1			1
2.15. Өкмөт бийликтеринин ЖОЖдордогу кадрларды даярдоо процессине катышуу деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4	1			
2.16. Кадрларды даярдоого ишкана-мекемелердин, бизнес-структуралардын катышуу деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4	1			
2.17. Сиздин ишкананын кийинки 5 жылга карата адистерге болгон муктаждыгы кандай?	4	1			

3. ОшМУнун жана МИТФнын адистиктеринин коомдогу аброю

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандырарлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
3.1. ОшМУнун, STEM инновациялык колледжинин кесипти тандоо багытындагы ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?	5				
3.2. ОшМУнун, STEM инновациялык колледжинин бүтүрүүчүлөрү конкуренцияга туруштук бере алуу жөндөмдүүлүгү кандай?	5				
3.3. ОшМУнун, STEM инновациялык колледжинин жергиликтүү коомчулуктун коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?	5				
3.4. ОшМУнун бүтүндөй өлкөнүн коомдук турмушундагы ролун кандай баалайсыз?	1	4			
3.5. ОшМУнун ишмердүүлүгү массалык-маалымат каражаттарында (СМИ) чагылтылабы?	5				
3.6. ОшМУну улуттук деңгээлде татыктуу беделге, абройго ээ деп айтууга болобу?	5				

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. “Жашыл технология” деген сабакты киргизсениздер. Себеби: биздин экологияга көз карашыбыз начар абалда болуп жатат. Ошондой эле География сабагында “Топонимика” (жер суулардын аталыштарына) университет жана колледж тарабынан өзгөчө көңүл бурсаныздар.
2. Туризм адистиги боюча окуган студенттерге “Компьютердик базаны жогорулатуу excel программасына басым жасап, үйрөнүшсө. Ошондой эле жаратылышты студенттер таануу үчүн талаа практикасына чыгышса. Туризмди өнүктүрүш үчүн экология жаратылышты, коомду, мамлекетти билиш үчүн көбүрөөк көңүл бурушубуз керек. Ошондой эле Туризм адистигине Спортивный туризм, деген сабак кирсе жакшы болмок”.
3. Кыргызстандын экономикасын көтөрүү ошондой эле Кыргызстанды дүйнөгө таанытыш үчүн биз Туризмди өнүктүрүшүбүз керек андыктан Туризм адистиги боюнча ар бир билим алып, жаткан студент Кыргызстандын жаратылышын, ар бир областардын кооз аймактарын,

өзгөчө тарыхый жерлерин билүү керек. Сунуш катары студенттерге мумкун болушунча жайкы практикага алып чыгып, Кыргызстандын тоолорун, областтардын өзгөчө жерлерин таанытсаныздар.Андан сырткары Туризм адистиги боюнча студенттер башка мамлекеттерге да барышса мисалы: Турция Өзбекстан ж. б барып көрүп, Кыргызстан Туризм тармагы боюнча эмнеси менен айрмаланганын үйрөнүп, жоопкерчилик менен мамиле кылышса”

4. Туристер Ошко келгенде Оштун таанылбаган тарыхый жерлерин таанытып, билдирсек жакшы болот эле.»

5. Студенттер өз жерин, өсүмдүктөрүн тааныш үчүн жайкы практика сабактары көп болсо мисалы: сыртка тоого алып чыксаныздар.