

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной
работы Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА

**практики «Учебно-производственная практика
по привитию первичных профессиональных навыков
по фармацевтической технологии»
по специальности 060108 «Фармация»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

_____ Ч.С. Усубалиева
« ____ » _____ 2019 г.

Бишкек - 2019

Программа практики «По привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии» по специальности 060108 «Фармация» разработана преподавателем цикла «Фармацевтическая химия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Хамидова З.Ф. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060108 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2019г. и учебным планом по специальности 060108 «Фармация».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Химико – фармацевтический »

Протокол № 1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК:

Протокол № 6 от 26 сентября 2019г.

**Программа
практики «По привитию первичных профессиональных навыков по
фармацевтической технологии»
по специальности 060108 «Фармация»**

Пояснительная записка.

Программа практики «По привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии» предназначена для подготовки студентов по специальности 060108 «Фармация» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Производственная практика с разделами учебно-производственной и преддипломной практики является неотъемлемой частью всего учебного процесса подготовки фармацевта.

Учебно-производственная практика оказывает значительное влияние на формирование профессиональных и гражданских качеств личности специалиста, у студентов воспитываются такие качества, как сознательная трудовая и производственная дисциплина, добросовестное отношение к труду, коллективизм, товарищеская взаимопомощь, уважение к трудовым традициям коллектива, бережливость.

Всестороннее улучшение качества профессиональной подготовки и улучшение связи с производством практикой невозможны без дальнейшего усиления внимания к вопросам организации практической подготовки студентов. Четкая организация ее проведения, правильное методическое руководство и постоянный контроль за использованием - необходимые факторы, способствующие повышению уровня практической подготовки студентов.

Качество практического обучения студентов во многом зависит от практического подбора аптек, баз производственной практики, оснащенных современным оборудованием и отвечающих всем требованиям высококвалифицированных специалистов.

Программа по своему содержанию объединяет все виды практического обучения, что позволяет создать последовательную систему формирования у студентов профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем подготовки. Во всех разделах программы усилен элемент самостоятельной работы студентов.

Обязанности студента на практике.

Студент включается в расписание работы учреждения, в котором проходит практику, в расписание смен в аптеке и обязан безоговорочно выполнять правила внутреннего распорядка учреждения, все указания своих непосредственных руководителей на рабочих местах, которые назначаются ответственными за работу практикантов.

Продолжительность рабочего дня студента на практике не должна превышать 6 учебных часов, из которых один час отводится на оформление дневника. Время работы студента фиксируется в отдельном таблице.

Сокращение сроков практики не допускается.

Пропуски дней практики, независимо от причин компенсируются по договоренности с руководителем учреждения и руководителем практики колледжа.

К моменту окончания практики студент обязан полностью и качественно, как по времени, так и по объему материала выполнить программу практики.

Важным разделом учебно-производственной практики является активное участие студентов в общественной жизни аптечного учреждения и освоение принципов фармацевтической деонтологии.

Студент в период практики обязан проводить лекционно-пропагандистскую работу, участвовать в работе производственных совещаний фармацевтического кружка, массовых мероприятий, оказывать помощь в выпуске стенных газет, тематических выставок, стендов научной информации и пр.

В период учебно-производственной практики вопросы этики фармацевтических работников, деонтологическое, нравственно воспитание приобретают особое значение. Соблюдение принципов фармацевтической деонтологии следует постоянно прививать студентам на основе личного примера во взаимоотношениях с больными, врачами и сотрудниками. Необходимо знакомить студентов с методами работы наиболее опытных сотрудников аптеки, сотрудников награжденных значком «Отличник здравоохранения» орденами, медалями, почетными грамотами: анализировать работу аптеки путем обобщения жалоб, предложений и благодарностей, делая выводы из этих материалов и рассматривая их на производственных совещаниях сотрудников аптеки.

Задачи практики:

- формирование базовых, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фармацевта;
- закрепление полученных студентами теоретических знаний;
- овладение, отработка и совершенствование практических и производственных навыков;
- знакомство с передовыми формами и методами труда;
- подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, которая направлена на выработку у них ответственного отношения к порученному делу, строгого соблюдения дисциплины труда, охраны труда и т. д.
- приобретение опыта общественно-политической организаторской и воспитательной работы;
- деонтологическое воспитание студентов.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Фармация», прохождение практики «По привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии» проводится в следующем объеме:

Название практики	Семестр	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Итоговый контроль
Практика по привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии	3	2	60	

После прохождения практики «По привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтической технологии» по специальности «Фармация»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

a) общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для профессионального и личностного развития.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных.

ОК 4. Способность социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с пациентами, коллегами, руководством и участвовать в разработке организационно-управленческих решений.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК 8. Владеть греко-латинскими терминами, грамотно применять медицинскую терминологию в устной речи.

ОК 9. Способность воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 10. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.7. Определять правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного и особенности применения; завышение дозы в прописях рецептов.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную и компьютерную технику; умение обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду.

ПК 2.6. Изготавливать лекарственные препараты в асептических условиях

ПК 3.7. Умения использовать нормативно-правовые документации в фармацевтической деятельности.

5.1.3.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную и компьютерную технику; умение обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду.

ПК 2.6. Изготавливать лекарственные препараты в асептических условиях

Студент должен знать:

- устройство и оборудование рецептурно-производственного отдела аптеки;
- инструкцию МЗ КР о санитарном режиме аптеки по уборке помещений, мытье посуды и перегонки воды очищенной и воды для инъекций;
- правила фасовки лекарственных средств, перевязочных материалов и других;
- правила ухода за бюреточной системой;
- правила техники безопасности при мытье посуды, уборке помещений, перегонки воды, фасовки лекарственных средств;
- правила упаковки, оформления и хранения лекарственных форм.

Студент должен уметь:

- составлять схему устройства и оборудования аптеки;
- осуществлять уборку помещений аптеки;
- осуществлять мытье посуды новой и бывшей в употреблении;
- осуществлять перегонку воды очищенной и воды для инъекций;
- хранить воду очищенную и воду для инъекции;
- осуществлять фасовку лекарственных средств, перевязочных материалов и др.;
- осуществлять изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок;
- оформлять лекарственные формы, концентрированные растворы, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться средствами малой механизации при изготовлении и фасовки лекарственных средств.

**Тематический план
практики «По привитию первичных профессиональных навыков»
по специальности «Фармация»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Знакомство с аптекой.	6
2.	Работа в качестве санитарки-мойщицы (мытьё посуды, уборка помещений).	12
3.	Знакомство с аппаратурой для получения воды очищенной и воды для инъекции.	12
4.	Работа в качестве фасовщика.	24
5.	Работа по приготовлению концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечных заготовок.	6
	Итого:	60 часов

Содержание программы

Тема: Знакомство с аптекой

практика – 6 часов

В первый день общий руководитель аптеки должен познакомить студентов с устройством и оборудованием аптеки, правилами внутреннего распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на всех рабочих местах. Студенты в дневниках должны указать и описать: тип аптеки, группу, подчиненность; перечислить основные производственные помещения аптеки и указать их назначение; начертить план аптеки. Подробно описать устройство и оборудование моечной, дистилляционно-стерилизационной, расфасовочной, ассистентской, дефектарской и др. помещений аптеки.

Ознакомиться с приборами малой механизации, их работой. Сделать рисунки приборов и описать их работу.

Студент должен уметь:

- описать тип аптеки, группу, подчиненность; перечислить основные производственные помещения аптеки и указать их назначение;
- начертить план аптеки;
- описать устройство и оборудование моечной, дистилляционно-стерилизационной, расфасовочной, ассистентской, дефектарской и др. помещений аптеки;
- пользоваться приборами малой механизации.

Студент должен владеть:

- навыками описания устройства и оборудования моечной, дистилляционно-стерилизационной, расфасовочной, ассистентской, дефектарской и др. помещений аптеки;
- техникой использования аппаратов и приборов малой механизации для фасовки лекарственных форм.

Тема: Работа в качестве санитарки-мойщицы (мытьё посуды, уборка помещений).

практика –12часов

Студент, работая в качестве санитарки-мойщицы, моет различную посуду в аптеке, убирает помещения аптеки согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики (ППКР) № 646 глава 5. «О безопасном хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения и санитарном режиме в фармацевтических организациях»

Уметь пользоваться специальной литературой и инструкцией по обработке аптечной посуды, вспомогательного и укупорочного материала, аптечного инвентаря, с правилами и порядком хранения посуды в аптеке. Вымыть и обработать согласно инструкции посуду новую и бывшую в употреблении, флаконы для глазных капель, инъекционных растворов, посуду, в которой готовили лекарственные формы с красящими веществами, с препаратами списка «А», ступки, банки из-под мазей, пробирки, резиновые, корковые, пластмассовые пробки, крышки для банок.

Знать условия стерилизации, хранения посуды и всего вспомогательного материала. Перечислить дезинфицирующие растворы, имеющиеся в аптеке, их назначения. В течение рабочего дня следует провести влажную уборку помещений аптеки, ассистентских столов, вертушек, шкафов, протирку штанглицезов.

Студент должен уметь:

- осуществлять уборку помещений аптеки;
- осуществлять мытье посуды новой и бывшей в употреблении.

Студент должен владеть:

- техникой уборки помещений аптеки;
- техникой мытья посуды новой и бывшей в употреблении.

**Тема: Знакомство с аппаратурой для получения
воды очищенной и воды для инъекций**

практика –12 часов

Познакомиться с устройством перегонных аппаратов, изучать инструкцию по их эксплуатации под наблюдением непосредственного руководителя практики; подготовить сборник для приема воды, включить аппарат в работу; познакомиться с проведением анализа воды очищенной и воды для инъекций, зарегистрировать результат анализа в журнал совместно с провизором-технологом на рабочем месте провизора-аналитика. В дневнике описать принцип работы перегонных аппаратов, начертить схемы этих аппаратов. Указать сроки и условия хранения воды очищенной и воды для инъекций.

Студент должен уметь:

- получать воду очищенную и воду для инъекций;
- пользоваться аппаратурой для перегонки воды;
- хранить воду очищенную и воду для инъекций.

Студент должен владеть:

- техникой перегонки воды очищенной и воды для инъекций;
- правилами работы аппаратуры для перегонки воды;
- правилами хранения воды очищенной и воды для инъекций.

Тема: Работа в качестве фасовщика.

практика – 24 часов

Фасовка порошков, таблеток, жидкостей, мазей и др. Оформление фасовки. Уборка рабочего места фасовщика. Фасовку проводить используя приборы малой механизации, имеющиеся в данной аптеке. В дневнике перечислить все виды работы, проведенные за день с указанием числа единиц, фасовки, описать подготовку к каждому виду фасовки, устройство прибора, технику работы с ним, упаковку каждого вида фасовки, оформление (приклеить образцы заполненных этикеток).

Студент должен уметь:

- фасовать твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы;

- пользоваться приборами малой механизации;
- упаковывать и оформлять каждый вид фасовки.

Студент должен владеть:

- техникой фасовки твердых, мягких, жидких лекарственных форм;
- техникой пользования приборов малой механизации при фасовке лекарственных форм;
- техникой упаковки и оформления каждого вида фасовки лекарственных форм.

**Тема: Работа по приготовлению
концентрированных растворов, полуфабрикатов,
внутриаптечных заготовок.**

практика – 6 часов

Ознакомьтесь с рабочим местом дефектара по приготовлению внутриаптечных заготовок, полуфабрикатов, концентрированных растворов и с организацией хранения медикаментов в материальной комнате. В дневнике следует перечислить все работы, сделанные за день и подробно описать из них 2-3 работы.

Студенты должны уметь:

- выполнять подсобные работы на рабочем месте дефектара;
- фильтровать концентрированные растворы для бюреточной системы;
- заполнять штангласы лекарственными веществами;
- отвешивать лекарственные вещества, основу для полуфабрикатов;
- отмеривать растворитель для приготовления внутриаптечной заготовки, концентрированные растворы для бюреточной системы;
- измельчать, смешивать вещества по указанию дефектара;
- измельчать суппозиторные основы;
- размещать полученный со склада товар по группам и спискам «А», «Б».

Студент должен владеть:

- навыком выполнения подсобных работ на рабочем месте дефектара;
- навыком фильтрования концентрированных растворов для бюреточной системы;
- навыком техники заполнения штангласов лекарственными веществами;
- навыком отвешивания лекарственных веществ, основ и полуфабрикатов;
- навыком отмеривания растворителя для приготовления внутриаптечной заготовки, концентрированные растворы для бюреточной системы;
- навыком измельчать, смешивать вещества по указанию дефектара;
- навыком измельчать суппозиторные основы;
- навыком размещать полученный со склада товар по группам и спискам «А», «Б».

Литература:

1. Основная:

1. Погорелова В.И. «Фармацевтическая технология», «Ростов на Дону». «Феникс», 2002г.
2. Грецкий В.М. Хоменок В.С. «Руководство к практическим занятиям по аптечной технологии» М.; Медицина, 2004 г.
3. Руководство к лабораторным занятиям по заводской технологии лекарственных форм./ Под ред. А.И. Тенцовой. – М.: Медицина, 1986. – 271 с.
4. Государственная фармакопея СССР. Выпуск 1, 2 МЗ СССР. 11-е изд., М.; Медицина, 1987г.,1990.
5. Государственная фармакопея СССР. X-е изд. М.; Медицина, 1968г.

2. Дополнительная:

1. «Надлежащая аптечная практика в общественных и больничных аптеках» WHO/Pharm/ DAP/96 1) – ВОЗ 2006 г.
2. Постановление Правительства КР от 5 января 2011 г. № 2 «Об утверждении порядка выписывания рецептов на лекарственные средства и об их отпуске в КР».
3. Постановление Правительства КР от 20 января 2011 г. № 22 «О нормах естественной убыли лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечных учреждениях, организациях оптовой торговли лекарственными средствами и организациях здравоохранения КР».
4. Постановление Правительства КР от 18 февраля 2011 г. № 54 «О порядке учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в КР». Методические рекомендации по составлению функционально-должностных инструкций для аптечных работников.
5. Технический регламент «О безопасности лекарственных средств для медицинского применения», утв. ПП КР от 6 апреля 2011 г. № 137.
6. Технический регламент «О безопасности изделий медицинского назначения», утв. ПП КР от 1 февраля 2012 г. № 74.
7. Технический регламент «О безопасности лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках», утв. ПП КР от 25 мая 2012 г. № 320.
8. Технический регламент «О безопасном хранении лекарственных средств в фармацевтических организациях и организациях здравоохранения и санитарном режиме фармацевтических организаций», утв. ПП КР от 25 сентября 2012 г. № 646.