

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими ресурсами  
и организационной работы  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»  
по специальности 060109 «Сестринское дело»  
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено  
УМС по среднему медицинскому  
образованию при Министерстве  
образования и науки Кыргызской  
Республики



И.С. Усубалиева  
2021 г.

Программа практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Основы сестринского дела» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Исагалиевой К.И. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР № 567/ 1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

---

Программа обсуждена на заседании ПЦК «ОСД» БМК: протокол № 1 от 25 сентябрь 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол № 6 от 26 сентября 2019г.

Исагалиева К.И. \_\_\_\_\_

**Типовая учебная программа  
практики « Учебно - производственная практика для получения  
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»  
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

**Пояснительная записка.**

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Основы сестринского дела» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 2 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

**Задачи практики:**

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения «Сестринское дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» проводится в следующем объеме:

<b>Дисциплина</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество кредитов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Итоговый контроль</b>
Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела	2	2	60	аттестация
<b>Итого:</b>			60	

**После прохождения практики «Учебно-производственной практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности «Сестринское дело».**

**Студент должен обладать следующими компетенциями:**

**Общими (ОК):**

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

**ОК 5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

**ОК 15.** Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

**б) профессиональными (ПК):**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**ПК 1.4.** Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.4.** Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

**Студент должен знать:**

- Постановление Правительства №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.
- философию и теорию сестринского дела;
- универсальные потребности человека;
- роль медсестры в сохранении здоровья человека и общества;
- функциональные обязанности медсестры учреждения здравоохранения;
- основные виды медицинской документации учреждения здравоохранения и правила их оформления;
- определение понятия «дезинфекция», «стерилизация», «асептика», «антисептика», приказы № 76,87,59,114,488.

**Студент должен уметь:**

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;

- проводить все виды клизм;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС).
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

**Тематический план практики  
«Учебно-производственная практика для получения  
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»  
по специальности «Сестринское дело»**

**Практика - 2 семестр.**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114.	6
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
3.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.	6
4.	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.	6
5.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодные процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
6.	Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6

7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отпавлений. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	6
8.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ.	6
9.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
10.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

### Содержание программы

**Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.  
Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59,114;**

**практика – 6 часов**

Понятие об ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи). Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительства № 32 Приказ №76 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР»,

Приказ № 114 «По эпидемиологическому надзору за вирусными гемо контактными инфекциями в организациях здравоохранения КР».

Приказ № 488 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР».

Приказ № 87 «О проведении лабораторной диагностики, противоэпидемических мероприятий и наблюдения при ВИЧ-инфекции в ОЗ КР».

Приказ №59 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

#### **Студент должен уметь:**

- проводить технику мытья рук;
- пользоваться медицинскими перчатками;
- работать с Приказами: №76, №488, №87, №114, №59.
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- накрывать стерильный стол;
- приготовление перевязочного материала;
- укладка бикса;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- осуществлять уход при заболеваниях ВИЧ-инфекции, СПИДа;
- проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях;
- проводить профилактику ВГ;
- управлять медицинскими отходами.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками проведения этапов предстерилизационной очистки и контроля предстерилизационной очистки;
- методикой проведения стерилизации инструментов медицинского назначения и контроля качества после стерилизации;
- навыками проведения мероприятий за вирусными Гемоконтактными инфекциями;
- навыками обработки и удаления отходов;
- методами выполнения требований в Приказах №76; №34; №114; №59; №488, №87
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- управлять медицинскими отходами;

**Тема: Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.**

**практика – 6 часов**

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

**Студент должен уметь:**

- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- необходимости соблюдения назначенного режима активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществление безопасной транспортировки пациента;
- оказание помощи пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- техникой осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;

- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.**

**практика –6часов.**

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна.

Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика.

Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания.

Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

**Студент должен уметь:**

- приготовить постель для тяжелобольного, сменить белье; убедить пациента в
- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- помощь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- техникой при работе с функциональной кроватью;
- навыками ухода за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами
- техникой мытья волос;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;

- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- подсчет суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.

**Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.**

**практика – 6 часа**

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные постинъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

**Студент должен уметь:**

- провести выборку врачебных назначений;
- раздача лекарственных средств в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- определять места инъекции;
- техникой зарядки системы ;
- техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;

- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии.  
Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия,  
гирудотерапия.**

**практика – 6 часов**

Механизм действия грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников, общие показания и противопоказания. Техника применения грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. Особенности применения физиотерапевтических процедур.

Основные принципы оксигенотерапии, виды подачи кислорода ингаляционным способом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер из кислородной подушки. Применение пиявок.

**Студент должен уметь:**

- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников, пиявок;
- оказывать помощь при ожоге кожи;
- аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку;
- соблюдать требования асептики;
- останавливать кровотечение после постановок пиявок;
- оценивать состояние кожи;
- наполнять грелку водой;
- применять водный термометр;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом;
- подать увлажненный кислород через носовой катетер;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- методикой пользования грелок и пузыря со льдом;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пиявок;
- навыками подачи увлажненного кислорода;
- навыками наложения повязок;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- методикой проведения дезинфекции резиновых изделий, стерилизацией медицинского инструментария после использования.

**Тема: Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.**

**практика – 6 часов**

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования.

Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов.

Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие.

Зондовое и без зондовое промывание желудка. Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении.

Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

**Студент должен уметь:**

- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой обработки рук;
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях.  
Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы,  
постановка газоотводной трубки.**

**практика – 6 часов**

Виды катетеров. Показания к применению съемного мочеприемника

Проверка прохождения катетеров при введении его в мочевой пузырь. Введение катетера женщине, мужчине. Обучение пациента методике использования мочеприемника.

Сестринский уход при задержке мочеиспускания и при недержании мочи.

Сестринский уход при запорах, метеоризме. Постановка клизм- макроклизм, микроклизм: очистительная, сифонная, масляная, питательная, гипертоническая, лекарственная. Механизм действия клизм.

Постановка газоотводной трубки.

**Студент должен уметь:**

- проводить психологическую подготовку к процедуре;
- соблюдать деонтологию, асептику;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить уход за промежностью;
- поставить очистительную клизму;
- поставить сифонную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической клизмы;
- наблюдать за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- техникой оказания помощи при острой задержке мочи;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- техникой подачи судна в постель;
- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;
- техникой подачи судна в постель;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования пункции, эндоскопии, рентген, ЭКГ, УЗИ.**

**практика – 6 часов**

Речевой контакт с пациентом. Фиксация трубок с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Уход пациента с трахеостомой. Кормление пациента с гастростомой. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка пациента с гастростомой. Колостома. Обработка колостомы. Постановка сифонной клизмы в колостому при задержке стула. Постановка газоотводной трубки в колостому. Эпицистостома. Промывание мочевого пузыря через эпицистостому.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентген-исследование желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек. Эндоскопия: бронхоскопия, фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, цистоскопия. УЗИ, ЭКГ. Пункции, виды пункций.

**Студент должен уметь:**

- проводить технику мытья рук;
- психологически подготовить пациента;
- приготовить емкости с теплой пищей (жидкий, полужидкой консистенции);
- обрабатывать кожу вокруг стомы;

- наложить асептическую повязку с пастой Лассара;
- предупреждать мацерацию вокруг стомы;
- проводить промывание мочевого пузыря через цистостому;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- проводить сбор материала;
- оказывать помощь при осложнениях;
- транспортировать и наблюдать за пациентом;
- оказывать помощь при осложнениях;
- обрабатывать выделения и использованные предметы.
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками подготовки емкостей с теплой пищей;
- навыками сестринского ухода;
- психологически подготовить пациента;
- техникой обработки вокруг гастростомы, колостомы;
- навыками промывание мочевого пузыря через цистостому;
- навыками подготовки инструментарий;
- навыками подготовки пациентов к рентген исследованиям;
- методикой подготовки контрастных средств;
- техникой очистительной клизмы;
- участие в проведении различных видов пункций;
- навыками наложения грудных электродов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после использования

**Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.**

**практика – 6 часов**

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты.. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, , по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

**Студент должен уметь;**

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа.
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.**

**практика – 6 часов**

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

**Студент должен уметь:**

- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- техникой отсасывания слизи;
- провести искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

## Литература:

### 1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

### 2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 2) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.