

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно – производственная по уходу за больными
в акушерстве и инфекции»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики



М.С.Усубалиева
2021г.

Бишкек – 2021

Типовая учебная программа практики «Учебно - производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателем ПЦК «Акушерство и гинекология» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Иманакуновой Б.Б.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Акушерство и гинекология» Протокол № 1_ от 24 сентября__2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 6_от 26 сентября 2019 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и
инфекции» по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными в акушерстве и инфекции для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 4 семестра в роддоме и в инфекционной больнице.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в роддоме. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за инфекционными больными и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину отдельных заболеваний и особенности сестринского процесса при них. Учебно-производственная практика в инфекционной больнице по уходу за больными должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в роддоме. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в роддоме. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер в ЦСМ и роддоме.

В связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия «СИЗ».

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов и оценивает ее по пятибалльной системе, которая представляется методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задачи:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых в деятельности медицинской сестры;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в училище знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях лечебно-профилактических учреждений.
- формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры инфекционного профиля и семейной медицинской сестры.

- углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными больными, полученных на практических занятиях по курсу «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Сестринское дело» прохождение практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции	3	3	90	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен знать:

- структуру родильного дома;
- санитарно-эпидемиологический режим в акушерских стационарах;
- анатомию женских половых органов;
- неотложную помощь при кровотечениях и других состояниях;
- акушерские операции, подготовку, уход.
- методы обследования гинекологических больных;
- воспалительные заболевания женских половых органов;
- консервативные методы лечения в гинекологии;
- опухолевидные образования и опухоли женских половых органов.
- структуру и организацию работы инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней поликлиники;
- функциональные обязанности медсестры инфекционного отделения и кабинета инфекционных болезней поликлиники;
- общие сведения об этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней;
- симптомы и синдромы кишечных, капельных, кровяных и зоонозных инфекций;
- основные методы обследований, принципы лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.
- понятие о коронавирусной инфекции;
- этиологию, эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;
- неотложную доврачебную медицинскую помощь при COVID - 19;
- алгоритм снятия и надевания СИЗ;
- сортировку по случаю заболевания COVID-19;
- правила надевания, снятия и утилизации масок;

Студент должен уметь:

- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- приготовить дезинфицирующие растворы;

- проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;
- проводить наружное акушерское исследование;
- определять срок беременности по календарю;
- определять периоды родов;
- выслушивать сердцебиение плода;
- проводить наружный массаж матки;
- подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции;
- ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде;
- проводить уход за промежностью;
- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и мед персонала;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за больными с инфекционными заболеваниями в условиях стационара и на дому;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях пациентам с инфекционными заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- надевать и снимать СИЗ при COVID - 19;
- проводить обработку рук в красной зоне;
- проводить сортировку и утилизацию медицинских отходов;
- проводить дезинфекционные мероприятия;
-

Студент должен владеть:

- навыками проведения санитарной обработки беременной, роженицы, родильницы;
- техникой наружного акушерского исследования;
- навыками определения срока беременности по календарю;
- навыками определения периодов родов;
- техникой выслушивания сердцебиения плода;
- техникой наружного массажа матки;
- навыками подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции;
- навыками ухода за женщиной в послеоперационном периоде;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ,ЭКГ);
- навыками использования масок;
- навыками надевания и снятия СИЗ при коронавирусной инфекции;

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

- ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК 2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК 3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК 4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК 5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК 8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК 10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК 11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК 12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Тематический план практики «Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции» по специальности «Сестринское дело»

Практика – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Организация работы приемного блока.	18
2.	Обязанности медсестры гинекологического отделения.	14
3.	Обязанности медсестры реанимационного отделения	14
4	Работа медсестры в приемном блоке.	8
5	Работа медсестры в отделении кишечной патологии.	8
6	Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.	10
7	Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.	8

8	Работа медсестры в боксированном отделении.	10
	Итого:	90

Содержание программы.

Тема: Организация работы приемного блока.

практика – 18 часов

Ознакомление студентов с принципами работы акушерки приемного блока. Структура приемного блока. Документация приемного блока. Выявление инфекционных больных. Показания к госпитализации в 1-е и 2-е акушерское отделение. Наружное акушерское исследование. Санитарная обработка рожениц. Приказ № 48.

Студент должен уметь:

- выявлять инфекционные заболевания;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родильницы;
- проводить наружное акушерское исследование;
- определять срок беременности по календарю;
- определять периоды родов по календарю;
- выслушивать сердцебиение плода.

Студент должен владеть:

- навыками выявления инфекционных заболеваний;
- навыками проведения санитарной обработки беременной, роженицы, родильницы;
- техникой проведения наружного акушерского исследования;
- навыками определения срока беременности по календарю;
- навыками определения периодов родов;
- техникой выслушивания сердцебиения плода.

Тема: Обязанности медсестры гинекологического отделения.

практика – 14 часов

Ознакомление с принципами работы медсестры гинекологического отделения. Подготовка гинекологических пациенток к проведению манипуляций, операций, процедур, инструментов. Соблюдение асептики и антисептики. Текущая и заключительная уборка в отделении. Обработка инструментов.

Студент должен уметь:

- проводить гигиеническую уборку помещений родильного дома;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после использования;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить систему для внутренних вливаний;
- подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции;
- набирать точное количество лекарственных средств;
- проводить уход за промежностью;

- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- применять газоотводную трубку;
- проводить все виды клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- собирать материал для лабораторного исследования;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ ЭКГ);
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария после использования;
- техникой приготовления системы для внутривенных вливаний;
- навыками подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции;
- техникой набора точного количества лекарственных средств;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- техникой применения газоотводной трубки;
- техникой проведения всех видов клизм;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- навыками сбора материала для лабораторного исследования;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ,ЭКГ);
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Обязанности медсестры реанимационного отделения.

практика – 14 часов

Ознакомление с принципами работы медсестры реанимационного отделения. Уход за послеоперационными пациентами.

Студент должен уметь:

- приготовить систему для внутренних вливаний;
- осуществлять уход за ротовой полостью, носом, глазами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, подмывание наружных половых органов;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно-мочеприемник;
- кормить тяжело больного пациента из ложки и поильника;
- кормить через зонд;
- обработать посуду, зонд после кормления;
- измерять температуру, артериальное давление;
- оценивать данные наблюдения;
- вносить данные измерения в температурный лист;
- подсчитывать пульс, частоту дыхания;
- ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде;
- набирать точное количество лекарственных средств;
- подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки;
- проводить уход за промежностью;

- подготовить инструменты для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- применять газоотводную трубку;
- проводить все виды клизм;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу;
- правильно собирать материал для лабораторного исследования;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- техникой приготовления системы для внутривенных вливаний;
- навыками осуществления ухода за ротовой полостью, носом, глазами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, подмывание наружных половых органов;
- навыками кормления через зонд;
- техникой измерения температуры, артериального давления;
- навыками оценки данных наблюдения;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- навыками ухода за женщиной в послеоперационном периоде;
- техникой набора точного количества лекарственных средств;
- навыками подачи увлажненного кислорода через носовой катетер, из кислородной подушки;
- навыками ухода за промежностью;
- навыками подготовки инструментов для местного лечения при гинекологических заболеваниях;
- техникой применения газоотводной трубки;
- техникой проведения всех видов клизм;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой проведения дренажа бронхов;
- навыками сбора материала для лабораторного исследования;
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Работа медсестры в приемном блоке.

практика - 8 часов

Освоение навыков профессионального общения, а также методики осмотра, регистрации и лабораторного обследования больных с инфекционной патологией. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «суперинфекция». Понятие об инфекционных болезнях. Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях. Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Общая симптоматика инфекционных болезней. Иммуитет, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки. Календарь профилактических прививок.

Участие в осмотре больных с инфекционной патологией и заполнение медицинской документации. Сбор эпиданамнеза. Забор крови, мочи и кала на клинические исследования. Ознакомление с проведением серологических,

бактериологических, бактериоскопических, биохимических методов исследования. Техника забора материалов на гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, розеолокультуру. Правила работы с инфицированным материалом. Участие в подготовке больных к инструментальным методам исследования.

Студент должен уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность больного и медсестры;
- принять и зарегистрировать больного;
- собрать эпиданамнез;
- проводить забор и доставку материала на бактериологическое исследование;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- оформлять медицинскую документацию;
- владеть навыками профессионального общения с больными, родственниками больных, медицинским персоналом;
- проводить антропометрию.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сбора эпиданамнеза;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками профессионального общения с больными, с родственниками больных;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками проведения антропометрии.

Тема: Работа медсестры в отделении кишечной патологии.

Практика - 8 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с кишечной патологией. Сбор эпиданамнеза, участие в осмотре больных. Забор материала на бактериологическое исследование (гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, посев рвотных масс, промывных вод желудка). Определение степени обезвоживания. Проведение оральной регидратации. Ведение противоботулинической сыворотки по методу Безредко. Составление планов сестринского ухода и наблюдения за больными. Уход за больными с кишечными инфекциями. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Подготовка больных и участие в проведении диагностических процедур. Первая помощь при осложнениях кишечных инфекций. Профилактика кишечных инфекций.

Студент должен уметь:

- собирать эпиданамнез;
- проводить забор материала на бактериологические исследования;
- определять степень обезвоживания у больных;
- проводить оральную регидратацию;
- вводить противоботулиническую сыворотку;
- оказывать первую помощь при осложнениях;

- составлять планы противоэпидемических мероприятий при различных кишечных инфекциях;
- осуществлять сестринское наблюдение и уход за больными;
- проводить беседы по профилактике кишечных инфекций.

Студент должен владеть:

- навыками сбора эпиданамнеза;
- навыками забора материала на бактериологическое исследование;
- навыками определения степени обезвоживания у больных;
- навыками проведения оральной регидратации;
- навыками введения лечебной сыворотки;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками сестринского наблюдения и ухода за больными;

Тема: Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.

практика - 10 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с дыхательной патологией. Ознакомление с устройством и противоэпидемическим режимом работы буксированных отделений. Демонстрация больных, историй болезней. Сбор жалоб, участие в осмотре больных. Забор слизи из зева и носа на вирусологическое и бактериологическое исследования. Оказание первой помощи при синдроме Крупа. Раздача лекарственных средств, проведение этиотропной и симптоматической терапии. Сестринское наблюдение и уход за больными. Проведение простейших физиопроцедур (ингаляций, прогреваний, постановки горчичников и др.). проведение текущей и заключительной дезинфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге во время эпидемий.

Студент должен уметь:

- изолировать больного на дому;
- проводить осмотр зева и полостей носа;
- проводить забор и доставку материала на бактериологическое исследование;
- проводить этиотропное и симптоматическое лечение;
- оказывать первую помощь при синдроме Крупа;
- осуществлять сестринское наблюдение за больными;
- проводить беседы по профилактике ОРВИ, менингита и дифтерии;
- составлять планы противоэпидемических мероприятий в очагах;
- проводить беседы по срокам введения АКДС.

Студент должен владеть:

- навыками забора материала на лабораторные исследования;
- навыками оказания помощи при синдроме Крупа;
- навыками сестринского наблюдения за больными;
- навыками проведения профилактических мероприятий в очаге с ОРВИ, дифтерии и менингококковой инфекции;
- навыками введения профилактических вакцинаций.

Тема: Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.

практика - 8 часов

Осуществление всех этапов сестринского процесса за больными с инфекционными заболеваниями печени. Сбор жалоб, эпиданамнеза, участие в осмотре больных. Методика пальпации и определение границ печени, осмотр мочи и кала больных. Забор крови на биохимические исследования. Составление планов сестринского ухода и наблюдения за больными. Уход за больными. Проведение текущей и заключительной дезинфекции по действующему проказу .

Студент должен уметь:

- собирать эпиданамнез;
- пальпировать и определять размеры печени;
- оценивать окраску склер и кожи;
- проводить забор крови на биохимические исследования;
- осуществлять сестринское наблюдение и уход за больными;
- проводить беседы по диетотерапии и режиму;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге вируса гепатита А;
- проводить текущую дезинфекцию по приказу № 222;
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте.

Студент должен владеть:

- навыками пальпирования печени;
- навыками оценки окраски кожи;
- навыками забора крови на биохимическое исследование;
- навыками базисной терапии;
- навыками противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте.

Тема: Работа медсестры в боксированном отделении.

практика - 10 часов

Закрепление навыков по соблюдению мер инфекционной безопасности при работе с особо опасными инфекциями. Первичная обработка ран, ссадин, порезов.. Введение противостолбнячной сыворотки. Противоэпидемический режим при работе с первичным материалом. Местное лечение очагов сибирской язвы. Организация лечебно-охранительного режима для больных бешенством. Первичная обработка ран. Ранняя активная и пассивная иммунизация. Организация ветеринарного надзора за животными. Профилактические мероприятия.

Студент должен уметь:

- вводить противостолбнячную сыворотку;
- проводить первичную обработку ран, ссадин, порезов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- вводить антирабические прививки;
- проводить забор материала на бактериологическое исследование при сибирской язве;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте.
- навыками проведения санитарно-просветительной работы.

Литература:

Основная:

1. Кротова «Акушерство и гинекология» 2007 г.
2. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» 2015 г.
3. Покровский В.И., Булкин И.Г. «Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии». Москва, издание Медицина, 2005г.
4. Ющук И.Д. «Инфекционные болезни». Москва, издание Медицина, 2005г.
5. Бунин У.В. «Инфекционные болезни». Москва, издание Медицина, 2004г.
6. Малов В.А. «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях». Москва, издание Академия, 2002г.

Дополнительная:

1. Линева О. И. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Москва 2000 г.

2. Васильев В.С., Комар В.И. «Практика инфекциониста». Минск, издание Высшая школа, 2004г.
3. Адрианов В.П. «Медицинская сестра инфекционного отделения». Ленинград, издание Медицина, 2002г.
4. Сорипсон С.И. «Инфекционные болезни в поликлинической практике». Санкт-Петербург, издание Гиппократ, 2003г.