

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными
в терапии, хирургии, педиатрии».
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики



С.С.Усубалиева
2021г.

Бишкек - 2021

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии, педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Молдокуловой С.А., Кенжибековой Б.Д в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» .

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Хирургия», «Терапия», «Педиатрия», Протокол № 1_от 24 сентября_2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 6_от 26 сентября 2019 г.

Молдокулова С.А. _____

Асаналиева Г.А. _____

Кенжибекова Б.Д. _____

**Типовая учебная программа практики
« Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело».**

Пояснительная записка.

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Сестринское дело в терапии» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентами.

В разделах рассматриваются болезни органов дыхания, острые аллергозы, болезни опорно-двигательного аппарата и профессиональные болезни. Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход. **В связи со сложившейся эпидситуацией по COVID-19** и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать от гриппа, ОРВИ, пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемические мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинской сестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом **2019года** для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** прохождение «Учебно-производственной практики по уходу за больными в терапии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии	4	1	30	

После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

б) профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря пациента;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС);
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом;
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновиральную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техникой сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращения с трупом;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на коронавирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- методикой утилизации медицинских отходов.

**Тематический план практики
«Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Практика - 4 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6ч.
2	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6ч.
3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, при пневмокониозах, при вибрационной болезни. Коронавирусная инфекция «Covid-19».	6ч.

4	Сестринский процесс при ревматоидном артрите, при возрастных изменениях заболеваний опорно – двигательного аппарата. Сестринский процесс при острых аллергозах. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	6ч.
5	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования. Инструментальные исследования пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ. Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6ч.
Итого:		30

Содержание программы

Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.

практика – 6 часов

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника. Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- оказать помощь при различных периодах лихорадки;

- вести подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определять водный баланс;
- регистрировать данные в температурный лист;
- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- соблюдать необходимый назначенный режим активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществлять безопасную транспортировку пациента;
- оказать помощь пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- навыками ухаживания за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами;
- техникой мытья волос; осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- техникой подсчета суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценкой физикального состояния пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;

- методикой утилизации медицинских отходов.

Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения. Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.

практика – 6 часа

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные пост инъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования. Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие. Зондовое и без зондовое промывание желудка.

Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении. Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

Студент должен уметь:

- проводить выборку врачебных назначений;
- раздавать лекарственные средства в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- в доступной форме объяснить пациенту цели назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики.
- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;

- психологически подготовить пациента;
- рассчитать глубину введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- правилами определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания,
при пневмокониозах, при вибрационной болезни.
Коронавирусная инфекция «Covid-19».**

практика- 6 часа

Общее понятие о заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход. Обучение пациента принципам терапии бронхиальной астмы. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики и оказания помощи при приступе бронхиальной астме.

Обучение студентов технике правильного пользования дозированным ингалятором и другими способами доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути (спейсер, небулайзер).

Методы дыхательной гимнастики и консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики ХОБЛ, табакокурения. Роль медсестры ЦСМ в диспансеризации больных с ХОБЛ. Роль медицинской сестры в пропаганде здорового образа жизни.

Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при легочном кровотечении. Демонстрация техники проведения плевральной пункции.

Обучение пациентов правилам приема антибактериальных средств. Особенности течения COVID-19 . Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- взять общий анализ крови;
- выполнять процедуру постановки горчичников, согревающего компресса;
- выявлять проблемы пациента, постановка сестринского диагноза;
- дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода;
- заполнять карту сестринского наблюдения.
- консультировать пациентов о диете;
- наблюдать за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- наблюдать за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- обучать больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером, небулайзером
- обучать пациента дыхательным упражнениям;
- обучение больного к правильному сбору мокроты на бактериоскопию при туберкулезе;
- обучить больного пользоваться ингалятором;
- объяснять пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- оказывать неотложную помощь при одышке, кашле, удушье, кровохарканье, болях в груди, легочном кровотечении;
- определять годность горчичников;
- определять число дыхательных движений, данные температуры и сделать запись в температурном листе;
- оформлять медицинскую документацию;
- оценить состояние больного по жалобам и объективным данным;
- подготовить необходимые инструменты для пункции плевральной полости;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницы;
- приготовить рабочее место и необходимое оснащение (пробирки, банки, контейнер)
- применять пузырь со льдом;
- проводить дренаж бронхов;
- проводить оксигенотерапию;

- проводить уход за ротовой полостью пациента;
- соблюдать меры инфекционного контроля.
- устанавливать доверительные отношения с пациентом;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- навыками установления доверительных отношений с пациентом;
- навыками знаний оценки состояния больного по жалобам и объективным данным;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.
- навыками постановки сестринского диагноза;
- навыками проведения консультации пациентам о диете;
- техникой выполнения в/в вливания, в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой мытья рук;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- методикой определения годности горчичников;
- методикой проведения дренажа бронхов;
- навыками ведения сестринской карты наблюдения.
- навыками выполнения требований инфекционного контроля;
- навыками записи данных температуры, определения числа дыхательных движений, оценивать результат, сделать запись в температурном листе;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками наблюдения за состоянием пациента и придавать удобное положение;
- навыками наблюдения за состоянием пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- навыками обучения больного пользоваться ингалятором;
- навыками обучения больного пользованием пикфлоуметрией, спейсером,
- навыками обучения пациента дыхательным упражнениям при ХОБЛ;
- навыками оказания неотложной помощи при болях в груди, приступе удушья легочном кровотечении;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками подготовки необходимых инструментов для пункции плевральной полости;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками приготовления рабочего места и необходимого оснащения (пробирки, банки, контейнер);
- навыками проведения ухода за ротовой полостью пациента;
- навыками проведения дезинфекций выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов с туберкулезом;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов дыхания;
- навыками установки доверительного отношения с пациентом;
- техникой подачи и обработки плевательницы;
- техникой измерения температуры тела пациента;
- техникой оказания неотложной помощи при одышке, кашле, удушье, острых аллергозах, кровохарканье;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пузыря со льдом, оксигенотерапии;
- техникой сбора мокроты;

- методикой соблюдения инфекционной безопасности пациента, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

**Тема: Сестринский процесс при острых аллергозах.
Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.
Сестринский процесс при ревматоидном артрите,
при возрастных изменениях заболеваний
опорно – двигательного аппарата.**

практика – 6 часа

Понятие об острых аллергозах, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Противошоковая аптечка в процедурном кабинете.

Понятие о заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Роль медсестры ЦСМ в диспансеризации пациентов с ревматоидным артритом и подагрой.

Сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.

Студент должен уметь:

- устанавливать доверительные отношения с пациентом;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены;
- собирать анамнез при острых аллергозах;
- собирать анамнез при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- оценивать состояние больного по жалобам и объективным данным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- брать кровь на биохимическое обследование, общий анализ;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию суставов;
- консультировать пациента по вопросам диетического питания;
- оценивать тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека суставов верхних и нижних конечностей;
- проводить сестринский процесс;
- осуществлять уход за пациентами;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сбора анамнеза при острых аллергозах;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой эндотрахеальной интубации;
- техникой оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- техникой определения места инъекции;

- техникой постановки внутрикожной пробы на различные аллергены;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- навыками внутрисуставного введения лекарственных средств;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой забора крови на биохимическое обследование, общий анализ;
- навыками ухода за пациентами;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

**Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.
Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание
“рот в рот”, “рот в нос”, непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.**

практика – 6 часа

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

Студент должен уметь;

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- подготавливать пациента к инструментальным методам исследования;
- проводить забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- техникой отсасывания слизи;
- проводить искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказывать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;

- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техникой сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- техникой сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.
- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования;
- навыками обращения с трупом;

Литература:

1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 2) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Программа
« Учебно-производственная практика
по уходу за хирургическими больными
по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за хирургическими больными» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Акушерское дело» проводится в конце 4 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

В условиях эпидемиологической обстановки по новой коронавирусной инфекции (Covid – 19) в республике, в учебную программу, в разделе: “Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика” была введена дополнительно: “Мероприятия для профилактики коронавирусной инфекции”.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задача практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры.
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная практика по уходу за	4	1	30	аттестация

После прохождения «Учебно-производственной практики по уходу за хирургическими больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

б) профессиональными (ПК):

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки согласно действующему приказу;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- дезинфицировать медицинскую мебель.
- стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах);
- стерилизовать шовный материал;
- накрывать стерильные столы;
- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- применять методику временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку

сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;

- применять технику сестринских манипуляций в хирургии;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздуховоды, трехеостомические трубки.
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала с короновирусной инфекцией;

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.
- методикой соблюдения инфекционной безопасности пациента, его семьи и медицинского персонала с короновирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Тематический план
«Учебно-производственной практики по уходу
за хирургическими больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика короновирусной инфекции. Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	6

2.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях.	6
3.	Сестринская помощь в трансфузиологии.	6
4.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами.	6
5.	Неотложная помощь и уход за пациентами при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Неотложная помощь и уход за пациентами при шоках и коматозных состояниях.	6
	Итого:	30

Содержание программы

**Тема: Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика.
Профилактика коронавирусной инфекции.
Десмургия. Уход за травматологическими пациентами**

практика – 6 часов

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у больных. Подготовка антисептических раствором для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гиппократ», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашья на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культя пальцев и конечностей. Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение биндажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за больными.

Студент должен уметь:

- надевать стерильный халат и стерильные перчатки;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- закладывать перевязочный материал и бельё в биксы;
- производить контроль стерилизации;
- накрывать стерильный стол;

- стерилизовать шовный материал;
- подготовить хирургические инструменты к стерилизации;
- стерилизовать в автоклаве резиновые перчатки, дренажи, катетеры.
- стерилизовать хирургические приборы с оптическими системами.
- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, подручного материала;
- накладывать эластичные бинты, бандаж, суспензорий и надевать эластичные чулки на конечности;
- определять качество гипса;
- приготовить гипсовые бинты и лангеты;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;

Студент должен владеть:

- умениями убирать и дезинфицировать медицинские помещения;
- умениями подготавливать операционную, перевязочную к работе;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.
- навыками наложения различных видов повязок;
- умениями пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- техникой иммобилизации с помощью транспортных шин, подручного материала;
- техникой наложения эластичных бинтов, бандаж, суспензорий и надевания эластичных чулок на конечности;
- умениями определения качества гипса;
- навыками приготовления гипсовых бинтов и лангет;
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

**Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивании.
Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях**

практика – 6 часов

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и оснащения для наркоза. Премедикация, ее виды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

Методы временной остановки кровотечения: изменение положения части тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей. Наложение стандартного жгута, жгута закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране, наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд, тугая тампонада раны. Применение охлаждения. Обучение технике пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Методами окончательной остановки кровотечения на перевязках и операциях. Демонстрация больных с осложнениями кровотечений: острым малокровием, хроническим малокровием с давлением органов и тканей, воздушной эмболией, образованием ложной аневризмы, коагулопатическими осложнениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за больными.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии различными методами;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- применять носоглоточный и ротоглоточный воздуховоды, роторасширитель и языкодержатель;
- проводить местную холодовую анестезию хлорэтилом;
- остановить кровотечение;
- накладывать жгут и давящую повязку, туго тампонировать рану;
- оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- применять охлаждение и медикаментозные средства для гемостаза;
- транспортировать больного с кровотечением.
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план Сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- умениями применять роторасширитель и языкодержатель;
- навыками сестринского ухода за пациентами после анестезии различными методами;
- навыками составления плана сестринского ухода и осуществления, ведения сестринской карты наблюдения;
- умениями оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- техникой пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии;

- техникой максимального сгибания, отведения и приведения конечностей;
- техникой накладывания давящей повязки;
- техникой накладывания жгута и жгута-закрутки;
- техникой применения пузыря со льдом при внутренних кровотечениях;
- умениями транспортировки пациентов с кровотечением и кровопотерей;
- навыками сестринского ухода за пациентами с осложнениями кровотечений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии.

практика –6 часов.

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования. Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и целиклонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за больными после переливания крови кровезаменителей.

Студент должен уметь:

- нарисовать и распознать группы крови и резус-фактор;
- распознать пригодность крови и кровезаменителей к переливанию;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия при работе с кровью;
- заполнять инфузионную систему;
- помогать врачу при проведении инфузионной терапии;
- распознать совместимость крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- вести документацию по переливанию крови.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания группы крови и резус-фактора;
- умениями распознавания пригодности крови и кровезаменителей к переливанию;
- навыками распознавания совместимости крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- техникой заполнения инфузионной системы;
- навыками сестринского ухода за пациентами при посттрансфузионных осложнениях;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами.

практика – 6 часа

Уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за

физиологическими отправлениями пациента (мочеиспускание, стул, отхождение газов). Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Выписка пациентов из отделения, перевод их в другие отделения и больницы. Работа в процедурном кабинете. Оснащение, техника безопасности. Перечень манипуляций, проводимых процедурной сестрой хирургического отделения (внутривенное введение лекарств, постановка капельниц, забор крови, определение групп крови, переливание крови и жидкостей, промывание желудка, зондирование). Асептика в процедурном кабинете: уборка помещения, личная гигиена: обработка рук, стерилизация инструментов и шприцев с иглами, стерилизация резиновых изделий. Оценка общего состояния пациента и состояние его основных функциональных систем. Клиническое и мониторинговое наблюдение за пациентами. Уход за пациентами в ОРИТ. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение: психические расстройства, пролежни, расстройство мочеотделения. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны. Послеоперационный режим, диета, медикаментозная терапия, физиотерапия, лечебная физкультура. Лабораторный и функционально-диагностический контроль за состоянием пациента. Ведение документации ОРИТ. Понятие о реабилитации после хирургического лечения.

Студент должен уметь:

- готовить операционную, послеоперационную палату;
- соблюдать личную гигиену;
- готовить к работе процедурный кабинет;
- соблюдать правила асептики, выполнять назначенные процедуры;
- ухаживать за пациентами в послеоперационном периоде;
- проводить профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- умениями подготовить пациента к операции;
- умениями подготовить операционную, послеоперационную палату;
- навыками сестринского ухода в послеоперационном периоде;
- навыками проводить профилактику послеоперационных осложнений;

**Тема: Неотложная помощь и уход за пациентами при острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности.
Неотложная помощь и уход за пациентами при шоках и коматозных состояниях.**

практика – 6 часов

Демонстрация больных с инфарктом миокарда, осложненных кардиогенным шоком, отеком легких. Усовершенствование навыков оказания неотложной помощи и ухода за больными при ОССН на тренажерах: ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца;

Техника интубации трахеи на тренажерах. Демонстрация больных с астматическим статусом и острой дыхательной недостаточностью. Усовершенствование навыков работы с аппаратами на тренажерах. Техника интубации трахеи, трахеотомии и на тренажерах.

Демонстрация больных с различными видами шока и коматозных состояниях.
Усовершенствование навыков интенсивной терапии и ухода за больными на тренажерах.
Усовершенствование навыков работы на наркозных аппаратах. Соблюдение техники безопасности при работе с аппаратами.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- заполнять карту сестринского наблюдения.
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- оказывать неотложную помощь при ОССН, инфаркте миокарда, ОДН, астматическом статусе, утоплении, удушении и гипотермии;
- оказывать неотложную помощь при шоках и коматозных состояниях;
- оценивать эффективность проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- подготовить больного и набор инструментов для интубации, трахеостомии, коникотомии;
- подготовить и снять электрокардиограмму (ЭКГ);
- подготовить набор инструментов и больного к интубации трахеи, коникотомии, и трахеостомии;
- проводить ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямым массаж сердца;
- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных при различных шоках и коматозном состоянии;
- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с ОССН, ОДН, астматическим статусом, утоплением, удушением, гипотермией;

Студент должен владеть:

- навыками ведения сестринской карты наблюдения.
- навыками оказания неотложной помощи при ОССН, инфаркте миокарда, ОДН, астматическом статусе, утоплении, удушении и гипотермии;
- навыками оказания неотложной помощи при шоках и коматозных состояниях;
- навыками выявления проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- техникой ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» и непрямым массаж сердца;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- умениями подготовить больного и набора инструментов для интубации, трахеостомии, коникотомии;
- умениями собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с ОССН, ОДН, астматическим статусом, утоплением, удушением, гипотермией;
- умениями собирать анамнез, проводить объективное обследование больных при различных шоках и коматозном состоянии;
- умениями оценки эффективности проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца

Литература:

1) Основная:

1. «Сестринское дело в хирургии» Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г.

2. «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Барыкина Н.В., Чернова О.В. Издательство «Феникс» 2008 г.
3. «Общая хирургия: учебное пособие». Гладелин В.Ф. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
4. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». Морозова А.Д. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.
5. Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
6. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последиplomного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.

2) Дополнительная:

1. Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2005 г.
4. «Первая помощь при несчастных случаях». Герин. Санкт-Петербург, 2000 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
Пояснительная записка.**

Примерная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» состоит из раздела «Здоровые дети». Программа предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление

здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать помощи с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности так как медсестры имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать от гриппа, ОРВИ, пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемические мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** преподавание дисциплины **«Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»** проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии	3	1	30	

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

Студент должен уметь;

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;
- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- проверить младенца на желтуху;
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;
- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- активно обучать родителей ребенка с аллергической патологией, методам лечения и ухода;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- проводить беседу по профилактике стоматитов и гельминтозов.
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.
- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:кивательные движения головы);
- подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- вести больных детей с болезнями крови и органов кровообращения;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;

- общий анализ крови, биохимические исследования;
- вести больных детей с сахарным диабетом;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- взять анализы из зева и ротоглотки на коронавирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, пупочной ранки, подмывание);
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения БЦЖ.
- навыками постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- навыками оказания помощи при метеоризме;
- методикой кормления маловесного младенца с ложечки;
- навыками проведения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;
- методикой правильного прикладывания и приложения ребенка к груди.
- навыками сцеживания грудного молока;
- навыками измерения температуры тела,
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- методикой проведения оксигенотерапии;
- методикой составлению пищевого дневника;
- навыками обработки полости рта;
- навыками обработки гнейса;
- методикой определения эластичности кожи и тургор тканей;
- навыкам взятия кала на я/глистов и соскоба;
- навыками проведения согревающего компресса на ухо;
- навыками оказания помощи при ларингите
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- методикой определения частоты дыхательных движений;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками раздачи лекарственных средств;
- навыками расчета и разведение антибиотиков;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе;
- навыками оказания помощи при рвоте;
- навыками желудка водой с марганцем или содой.
- навыками проведения очистительную и сифонную клизмы;
- навыками сбора анализов мочи: по Зимницкому, Нечипоренко;
- методикой подготовки к рентгенологическому обследованию;
- навыками сбора мочи на сахар;
- навыками определения количество сахара в суточной моче;
- навыками проведения инсулина;
- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);

- методикой проведения пульсоксиметрии;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на коронавирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- методикой утилизации медицинских отходов.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Новорожденный ребёнок. Младенец. Маловесный ребенок. Особенности ухода. Питание детей раннего возраста. Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование.	6
2.	Болезни новорожденных, сестринский уход.	6
3.	Рахит. Аллергический диатез, сестринский уход.	6
4.	Нарушение питания. Стоматиты. Гельминтозы, сестринский уход.	6
5.	Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течение у детей	6
	Итого:	30

Содержание программы.

**Тема: Новорожденный ребёнок. Младенец.
Маловесный ребенок. Особенности ухода. Питание детей раннего возраста.
Оценка кормления грудью. Сбор информации. Консультирование.**

практика- 6 часов

Учебно – производственная практика проводится в стационаре и в ЦСМ. Определять признаки доношенности и маловесности. Оценить степень маловесности на муляжах. Оценить состояния новорожденных и маловесного младенца по основным физическим показателям. Организовать уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения. Научить особенностям соблюдения температурного режима, метод Кенгуру вскармливания и кормления из ложечки маловесного младенца. Профилактика неонатальных инфекций: гигиена асептика во время родов, уход за пуповиной, обработка глаз. Ознакомить с техникой проведения противотуберкулезной вакцинации. Обучить проведению первичного патронажа. Обучить студента консультировать семью по вопросам ухода за новорожденным ребенком.

Осуществление при организации вскармливания детей периода грудного возраста. Оценить кормление грудью, 4 ключевых пункта, наблюдая за матерью и ребенком. Обучить студентов к подготовке детей к кормлению. Обучить правильному прикладыванию ребенка к груди и работать с формой «наблюдение за кормлением грудью». Важность ведения дополнительного кормления – прикорма. Консультирование кормящей матери по вопросам режима дня и рациона питания.

Положение ребенка у груди. Консультации в прикладывании ребенка в груди. ВИЧ и грудное вскармливание. Риск передачи и факторы. Рекомендации по кормлению детей, рожденных от матерей с ВИЧ инфекцией.

Обучение студентов технике проведения контрольного взвешивания детей. Техника и правила введения докорма. Пирамида питания – продемонстрировать продукты питания необходимые по возрасту, по активности, по полу. Закон КР «О защите грудного вскармливания детей и регулировании маркетинга продуктов и средств для искусственного питания детей».

Трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях. Проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- соблюдать поддержание теплового режима;
- проводить обычный уход за новорожденными после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;
- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- проводить купание;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- заполнять истории развития ребенка;
- проводить беседу по профилактике преждевременных родов.
- использовать навыки общения
- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- применять правильные навыки общения;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- использовать навыки общения.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, подмывание);
- навыками ухаживания за глазами, носом, кожей, подмывание половыми органами;
- методикой оценки физиологические состояния;
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения вакцинации БЦЖ;
- методикой кормления маловесного ребенка через назогастральный зонд;
- навыкам кормления маловесного младенца с ложечки, пипетки, с бутылочки;
- навыкам применения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;
- навыкам и техникой применения всех видов инъекций;
- методикой согревания маловесного ребенка;
- методикой сбора информации о вскармливании ребенка;
- методикой подготовки ребенка к кормлению грудью;

- методикой оценки кормления ребенка;
- методикой работы формы «наблюдение за кормлением грудью»;
- методикой выявления проблемы вскармливания;
- методикой консультирования по проблемам кормления;
- методикой обучения кормления из чашки;
- методикой обучения правильного положения и прикладывания ребенка к груди;
- навыками обучения сцеживания грудного молока;
- навыками проведения контрольного кормления;
- методикой консультирования по вопросам профилактики гипогалактии;
- навыками преодоления трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- методикой решения проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях;
- навыками и техникой приготовления, овощного пюре, каши, мясных блюд;
- навыками и техникой приготовления соков;
- навыками и техникой кормления из чашки.

Тема: Болезни новорожденных, сестринский уход.

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в отделении патологии новорожденных. Оценка общего состояния новорожденных детей. Роль медсестры в оказании первых шагов реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии.

Блок ИВБДВ. Выявить общие признаки опасности. Проверить младенца на желтуху. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение температуры тела. Обучить по устранению факторов риска и правилам приема антибактериальных средств

Сбор информации, выявить общие признаки опасности, осмотр пупка и кожи. Обучить студентов проведению профилактических мероприятий по уходу за больными детьми периода новорожденности. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения за больными новорожденными.

Студент должен уметь:

- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- ведение желтухи у новорожденных;
- оценить и классифицировать желтуху;
- определить критерии патологической и физиологической желтухи;
- диагностическое исследование при патологической желтухе. Лечение;
- проверить младенца на желтуху;
- проводить лечению тяжелых бактериальных инфекций (терапия антибиотиками, при наличии судорог фенобарбитала);
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;
- использовать навыки общения;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой проведения оказания первых шагов реанимации новорожденного в

- родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- методикой ведения желтухи у новорожденных;
 - навыками применения грелок для согревания новорожденных;
 - навыками применения пузыря со льдом;
 - навыками проведения оксигенотерапии;
 - навыками обработки пупочной ранки при омфалите в домашних условиях;
 - навыками проведения фототерапии детям при желтушной форме ГБН;
 - навыками проведения в\к, в\м, в\в инъекций;
 - навыками заполнения сестринской документации.

Тема: Рахит. Аллергический диатез, сестринский уход

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в ЦСМ или в стационаре. Выявление жалоб и сбор анамнеза, проведение осмотра и физикальная оценка состояния детей. Расчет дозы витамина Д и способы его применения с лечебной и профилактической целью. Знакомство с техникой проведения ультрафиолетового облучения детей. Роль вскармливания новорожденного в профилактике рахита. Консультирование мамы по вопросам техники проведения массажа, профилактическим мероприятиям по сестринскому уходу.

Клинические проявления, принципы лечения, осложнения аллергического дерматита. Оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике и диспансеризации больных с аллергическим дерматитом.

Студент должен уметь:

- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- составлять пищевой дневник;
- собирать анамнез и выявлять жалобы больного ребенка;
- проводить осмотр ребенка с изучаемой патологией;
- обучать родителей ребенка приемам ухода и коррекции питания при нарушении питания.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой составления пищевого дневника;
- методикой накладывания примочек на эрозивные поверхности кожи;
- навыками обработки кожи и естественных складок при диатезе;
- навыками обработки гнейса;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей.

Тема: Нарушение питания. Стоматиты. Гельминтозы, сестринский уход

практика -6 часов

Учебно – производственная практика проводится в ЦСМ или в стационаре. Выявление жалоб и сбор анамнеза, проведение осмотра и физикальная оценка состояния детей.

Разбор больных детей с нарушением питания, стоматитами и гельминтозами. Сбор анамнеза у матери, выявление основных признаков заболевания. Осмотр детей с нарушением питания, признаков квашиоркора, маразма и определение голодных отеков. Проведение клинического разбора. Определение степени нарушения питания. Обучение студентов технике взятия анализа кала на яйца- глист, соскоб на энтеробиоз. Показать обрабатывать полость рта при язвенном и бактериальном стоматите.

Студент должен уметь:

- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных с нарушением питания, стоматитов, гельминтозами;
- проводить осмотр больного ребенка с нарушением питания, стоматитов, гельминтозами;
- собирать анамнез и выявлять жалобы больного ребенка;
- проводить осмотр ребенка с изучаемой патологией;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- проводить беседу по профилактике стоматитов, гельминтозов;
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой физикального осмотра: слизистых оболочек полости рта, десен;
- методикой определения эластичности и тургора кожи;
- методикой определения признаков маразма, квашиоркора;
- навыками обработки полости рта при стоматите;
- навыками взятие анализа кала на яйца глист, соскоб на энтеробиоз.

Тема: Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения у детей

Практика 6-часов.

Практическое занятие проводится в доклиническом кабинете. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Определить действия при лихорадке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с коронавирусной инфекцией. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и осложнений. Решение ситуационных задач. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂, измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осмотр грудной клетки-оценка участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, пальпация лимфатических узлов. Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода.

Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- проводить термометрию и графическую запись;
- проводить пульсоксиметрию- измерение SpO₂;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений;
- определять подсчет частоты дыхания, измерение А/Д;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками оценки состояния при ОПО;
- методикой физикального осмотра: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- техникой термометрии и проводить графическую запись;
- техникой проведения пульсоксиметрии- измерение SpO₂;
- техникой подсчета частоты сердечных сокращений;
- техникой измерения А/Д;
- методикой выявления приоритетных проблем;
- методикой постановки сестринского диагноза;
- методикой проведения запланированной сестринской помощи;
- методикой осуществления запланированного ухода;
- методикой консультации пациента и его семьи по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при лихорадке;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;

- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию.
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Литература:

Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2015г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2016.
4. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2015. — 640 с. — 978-5-386-05098-6.
<http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2015 – 284сг.
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2. <http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
5. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия-4) 2020г