

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »

2021г.



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

« 16 »

Ч.С.Усубалиева
2021г.



Бишкек – 2021

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Педиатрия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Молдокуловой Н. А., Кыштобаевой Г.Ш в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденная приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована: КГМИПиПК проф Т.Ч.Чубаковым

Программа обсуждена на заседании ПЦК: БМК Протокол № 4 от 11 января 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 9 от 14 января 2021г.

Молдокулова Н. А. _____

Кыштобаевой Г.Ш. _____

**Типовая учебная программа
практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
Пояснительная записка.**

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело» состоит из раздела «Здоровые дети». Программа предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса «Педиатрии» состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать помощи с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности так как медсестра имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать от гриппа, ОРВИ, пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемические мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** преподавание практики **«Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»** проводится в следующем объеме:

Практика	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии	5	1	40	

После прохождения практики «Учебно-производственная по профилю специальности по педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

Студент должен уметь;

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- соблюдать гигиену для профилактики неонатальных инфекций;
- оценивать физиологические состояния;
- использовать формы для записи «Больной Младенец»;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- собирать информацию о вскармливании ребенка;
- оценить кормление ребенка;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- выявить проблемы вскармливания;
- продемонстрировать примеры каждого навыка “Слушать и узнавать”;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- продемонстрировать матери приготовление пищи для ребенка;
- преодолеть трудности вскармливания детей при чрезвычайных ситуациях;
- решить проблемы искусственного вскармливания при чрезвычайных ситуациях.
- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста, ведение ребенка с перинатальной асфиксией;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале: А. Дыхательные пути, В. Дыхание, С. Кровообращение при асфиксии;
- проверить младенца на желтуху;
- обрабатывать пупочную ранку при омфалите;

- выявлять жалобы и собирать анамнез у больных рахитом и аллергическими заболеваниями;
- проводить осмотр больного ребенка с рахитом и диатезом;
- применять болтушки, присыпки, мази;
- активно обучать родителей ребенка с аллергической патологией, методам лечения и ухода;
- подготовить ребенка к проведению лабораторных анализов на гельминтов;
- проводить беседу по профилактике стоматитов и гельминтозов.
- обработать полость рта при грибковых и бактериальных стоматитах.
- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:кивательные движения головы);
- подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- вести больных детей с болезнями крови и органов кровообращения;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- вести больных детей с сахарным диабетом;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, пупочной ранки, подмывание);
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения БЦЖ.
- навыками постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- навыками оказания помощи при метеоризме;
- методикой кормления маловесного младенца с ложечки;
- навыками проведения метода Кенгуру, контакт кожа - к - коже;
- методикой правильного прикладывания и приложения ребенка к груди.
- навыками сцеживания грудного молока;
- навыками измерения температуры тела,
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- методикой проведения оксигенотерапии;
- методикой составлению пищевого дневника;
- навыками обработки полости рта;

- навыками обработки гнейса;
- методикой определения эластичности кожи и тургор тканей;
- навыкам взятия кала на я/глистов и соскоба;
- навыками проведения согревающего компресса на ухо;
- навыками оказания помощи при ларингите
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- методикой определения частоту дыхательных движений;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками раздачи лекарственных средств;
- навыками расчета и разведение антибиотиков;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе;
- навыками оказания помощи при рвоте;
- навыками желудка водой с марганцем или содой.
- навыками проведения очистительную и сифонную клизмы;
- навыками сбора анализов мочи: по Зимницкому, Нечипоренко;
- методикой подготовки к рентгенологическому обследованию;
- навыками сбора мочи на сахар;
- навыками определения количество сахара в суточной моче;
- навыками проведения инсулина;
- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- методикой проведения пульсоксиметрии;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- методикой утилизации медицинских отходов.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»**

5- семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Болезни органов дыхания. Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.	6
2.	Болезни сердечно - сосудистой системы. Уход	6
3.	Болезни системы крови. Уход	6
4.	Болезни системы почек. Уход	4
5	Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход	6
6	Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки .ОРВИ. Особенности ухода	6
7	Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.	6
	Итого:	40

Содержание программы.

Тема: Болезни органов дыхания.

Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.

практика – 6 часов

Практика проводится в пульмонологическом отделении детской больницы или в ЦСМ. Уход за больными детьми с ОРВИ, ларингитом, Признаки легкого и тяжелого крупа. Оказания неотложной помощи при крупе (кислородотерапия). Поддерживающий уход и наблюдение. Ведение ребенка с кашлем или простудой. Выявлять типичные признаки: кашель насморк, дыхание через рот, лихорадка. Лечение, последующее наблюдение. Ведение ребенка с кашлем. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть нет ли центрального цианоза, хрипящее дыхание, раздувание крыльев носа, астмоидного дыхания, есть ли стридор, кивательные движения. Оценить и определить действия при кашле или затрудненном дыхании. Дополнительные исследования: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Демонстрация больных детей с пневмонией. Определить классификация тяжести пневмонии. Различить пневмонии и тяжелой пневмонию. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть центральный цианоз, тяжелое дыхательная недостаточность, (н:кивательные движения). Неспособность сосать грудь или срыгивание всей пищи, судороги, заторможенность или отсутствие сознания. Перкуссия, аускультация легких, сердца. Обследование: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Лечение: кислородотерапия, антибиотикотерапия. Поддерживающий уход. Наблюдение и осложнение. Ведение больных с астмоидным дыханием и с астмой. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: свистящие хрипы на выдохе, затяжной выдох, коробочный перкуторный звук, расширение грудной клетки, сухие хрипы при аускультации легких. оценка состояния пациента. Быстродействующее бронхолитическое средство, кислородотерапия, использование спейсера. Ведение больных со стридором. Сбор анамнеза, Физикальное обследование: симптом бычьей шеи, примесь крови в носовых выделениях, стридор в состоянии покоя, серый налет на слизистой оболочке глотки. Обсуждение ролевой игры по бронхолегочной патологии. Сестринский процесс. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств, кислородотерапии, использование спейсера. Решение ситуационных задач по данной теме. Поддерживающий уход. Наблюдение, осложнение. Решение ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- выявлять типичные признаки простуды;
- проводить оценку состояния пациента, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- определять состояния, сопровождаемые хроническим кашлем;
- обучить маму подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- продемонстрировать технику проведения пульсоксиметрии;
- продемонстрировать технику проведения аэрозоля сальбутамола;
- применить спейсер с сальбутамолом;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- указать при каких состояниях назначать кислородотерапию и продемонстрировать технику проведения кислородотерапии;
- использовать навыки общения;

- контролировать маму при приеме лекарственных препаратов;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками оказания неотложной помощи при ложном крупе (кислородотерапия);
- навыками проведения утреннего дренажа, вибрационного массажа;
- навыками постановки согревающего компресса на ухо;
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками подготовки ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическим исследованиям грудной клетки;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- навыками проведения кислородотерапии;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.

**Тема: Болезни сердечно - сосудистой системы.
(врожденный порок сердца, ревматизм). Уход.**

практика – 6 часов

Практика проводится в отделении кардиологии или в ЦСМ. Ведение больных детей с врожденными пороками сердца (ВПС), ревматизмом. Проверка общих признаков опасности; Сбор информации и оценка состояния пациента: жалобы, причины, клиника. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, костно-суставной системы. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с ВПС и ревматизмом. Приоритетные проблемы пациента. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Консультировать маму по вопросам подготовки ребенка к различным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования: ревмотесты, ЭКГ, ЭХО. Обучение правилам приема антибактериальных средств. Решение ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями органов кровообращения;
- определить общие признаки опасности;
- проводить сбор информации и оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- осуществлять контроль за приемом лекарственных препаратов;
- обучать (консультировать) пациента и его семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнения при заболеваниях органов кровообращения;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке и коллапсе;

- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками оказания помощи при обмороке, коллапса;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования: общий анализ крови, ЭКГ, ЭХО;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками измерения А/Д;
- методикой подсчета пульса и дыхания;
- навыками общения.

**Тема: Болезни системы крови. Уход.
(анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы).**

практика – 6 часов

Практика проводится в гематологическом отделении больницы. Ведение больных детей с анемией. Сбор информации и оценка состояния больного пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Оценить состояния ребенка и определить действия при анемии. Уход. Консультирование больных детей на фоне анемии, последующие наблюдение. Обучение мамы правилам приема антианемических препаратов. Закрепить знания студентов с болезнями крови и органов кроветворения. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с геморрагическим диатезом. Обучение правилам приема препаратов при заболеваниях крови. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при носовом кровотечении. Консультирование мамы в подготовке ребенка к специальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования, ЭКГ. Решение ситуационных задач по данной теме. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями системы крови;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить сбор информации, оценивать жалобы и общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть на бледность ладоней;
- наблюдать за состоянием больных при тяжелой анемии (переливании крови и компонентов крови);
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови;
- осуществлять контроль над приемом препаратов железа;
- обучить маму правилам приема антианемических препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и правильного кормления при

- анемии;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом препаратов железа при анемии;
- навыками определения наличие анемии у ребенка по окраске ладони;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Болезни системы почек. Уход.

практика – 4 часа

Практика проводится в отделении нефрологии. Ведение больных детей с болезнями почек. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений при болезнях почек и мочевых путей. Демонстрация и обсуждение ролевой игры при болезнях почек. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств. Консультировать маму к подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, мочи, УЗИ и др. Решение ситуационных задач по пиелонефриту, гломерулонефриту. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями почек и мочевых путей;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений болезней и осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ мочи, УЗИ почек.
- осуществлять контроль над приемом лекарственных препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и осложнений при заболеваниях почек и мочевых путей.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;

- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- навыками сбора материала на различные лабораторные исследования;
- навыками сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками оформления медицинской документацией.

**Тема: Болезни эндокринной системы.
Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход.**

практика – 6 часов

Практика проводится в детской больнице или в ЦСМ. Ведение больных детей с сахарным диабетом, гастритом и холециститом, дискинезией желчевыводящих путей (ДЖВП). Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики осложнений, оказание помощи при рвоте, гипо- гипергликемических состояниях. Консультирование мамы и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, принципам диетотерапии при болезнях ЖКТ, при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови и мочи на сахар, УЗИ и др., Обучить студентов подготовке и проведению лечебно-диагностических мероприятий. Решение ситуационных задач по теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с сахарным диабетом, гастритом, холециститом и ДЖВП;;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- определять количество сахара в суточной моче;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипо-и гипергликемических комах);
- заполнять карту сестринского наблюдения.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар, гастроскопии;
- определять количество сахара в суточной моче;
- техникой введения инсулина;

- навыками и техникой проведения желудочного зондирования;
- техникой оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипогликемической и гипергликемической комах);
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Особенности ухода за инфекционными больными.

практика – 6 часов

Практика проводится в детской поликлинике. Проводятся методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Демонстрация консультирование детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая профилактика инфекционных болезней.

Работа в малых группах. Заполнение медицинской документации (Форма №063-у)

Студент должен уметь:

- проводить консультирование детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках;
- проводить профилактику инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад);
- внутрибольничную инфекцию меры борьбы с ней,
- специфическую профилактику инфекционных болезней;
- использовать навыки общения;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документацией;
- навыками проведения специфической профилактики при инфекционных болезнях.
- методикой проведения консультирования детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках;
- методикой проведения профилактических инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад);
- методикой проведения специфической профилактики инфекционных болезней;
- навыками использования общения;
- навыками заполнения медицинской документации.

Тема: Коронавирусная инфекция (Covid-19). Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.

практика – 6 часов

Практика проводится в доклиническом кабинете или инфекционном отделении. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Определить действия при лихорадке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с коронавирусной инфекцией. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и осложнений. Решение ситуационных задач. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂, измерение частоты сердечных сокращений,

артериального давления, частоты дыхательных движений. Осмотр грудной клетки-оценка участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, пальпация лимфатических узлов. Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- проводить термометрию и графическую запись;
- проводить пульсоксиметрию- измерение SpO₂;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений;
- определять подсчет частоты дыхания, измерение А/Д;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками оценки состояния при ОПО;
- методикой физикального осмотра: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- техникой термометрии и проводить графическую запись;
- техникой проведения пульсоксиметрии- измерение SpO₂;
- техникой подсчета частоты сердечных сокращений;
- техникой измерения А/Д;
- методикой выявления приоритетных проблем;
- методикой постановки сестринского диагноза;
- методикой проведения запланированной сестринской помощи;
- методикой осуществления запланированного ухода;
- методикой консультации пациента и его семьи по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при лихорадке;

- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию.
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Литература:

Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2015г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2016.
4. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2015. — 640 с. — 978-5-386-05098-6. <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2015 – 284сг.
4. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2.
<http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
5. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия-4) 2020г

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено
УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики



И.С. Усубалиева
2021г.

Бишкек – 2021

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработана преподавателями цикла «Терапия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Буларкиевой Г.А. в соответствии с макетом и Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 г № 160 и утвержденным учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело» от 29 июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Терапия в сестринском деле» Протокол №1 от 25 августа 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: Протокол № 1 от 26 августа 2019г.

Асаналиева Г.А. _____

Буларкиева Г.А. _____

по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Настоящая программа по практике «Учебно-производственная практика» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Терапия в сестринском деле» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию терапевтической помощи населению, на оказание доврачебной помощи при неотложных обстоятельствах, реабилитация пациентов при заболеваниях, а также уход за пациентами.

В разделах рассматриваются болезни органов кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы. Именно патология позволяет раскрыть сущность болезни: понятия, основные проявления, принципы лечения, профилактику и уход.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности медицинской сестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики;
- подготовка высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело	5	1	40	аттестация

После прохождения практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие:

ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

Профессиональные:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях

Студент должен уметь:

- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- проводить все виды клизм;
- ухаживать за пациентом;
- обучать пациента и его семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, ЭГДС).
- уход связанные со стомами, пункции.
- оказывать доврачебную медицинскую помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения. Обращение с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- техникой зарядки системы;
- техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания доврачебной медицинской помощи при анафилактическом шоке;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками оказания помощи пациентам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца. Обращение с трупом.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии»
по специальности «Сестринское дело»**

Практические занятия - 5 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Измерение ЧСС, АД, суточный диурез и водный баланс. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороке сердца.	12
2	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (гипертоническая болезнь, атеросклероз).	6
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (стенокардия, острый инфаркт миокарда).	6
4.	Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.	6
5.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь и рак желудка).	6
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (хронический гепатит и цирроз печени, холецистит и желчнокаменная болезнь).	4
	Итого:	40

Содержание программы

Содержание практического занятия.

**Тема: Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
Сестринский процесс при острой ревматической атаке и пороке сердца.
практика – 12 часов**

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения, оценивать тяжесть состояния и определять наличие пастозности и отека нижних конечностей. Обучить навыкам работы с тонометром при измерении АД, определять пульс, и капельному введению лекарственных средств. Ознакомление с лабораторными (биохимические анализы крови) и инструментальными (ЭКГ, ЭХО, УЗИ сердца, велоэргометрия) методами исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Уход за пациентами с острой ревматической лихорадкой (ревматизм). Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы пациента. Обучение пациента принципам профилактики острой ревматической лихорадки. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с пороками сердца. Сестринский процесс. Консультирование пациента по вопросам профилактики порока и эндокардита. Обучение пациента принципам диетотерапии.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.

практика – 12 часов

Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента с гипертонической болезнью. Приоритетные проблемы пациента. Обучить студентов определять пульс, измерять АД. Консультирование пациента по вопросам приема гипотензивных препаратов, профилактики гипертонической болезни и принципам диетотерапии. Решение ситуационных задач.

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента, оценивать тяжесть состояния, оказывать первую доврачебную помощь при гипертоническом кризе. Консультирование пациента по вопросам профилактики гипертонического криза. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами со стенокардией и с инфарктом миокарда. Оказание первой доврачебной помощи при приступе стенокардии и инфаркта миокарда. Обучение студентов капельному введению лекарственных средств. Консультирование пациента и семьи принципам профилактики КБС, диетотерапии и ранней физической реабилитации. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Тема: Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.

практика – 6 часов

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сосудистой недостаточности. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Роль медсестры при оказании первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе и шоке. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сердечной недостаточности. Роль медсестры при оказании первой неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Уход за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента. Приоритетные проблемы больного. Сестринский уход. Обучение пациента принципам самоухода и диетотерапии. Профилактика пролежней. Консультирование пациента по измерению водного баланса и по ограничению физической нагрузки.

Студент должен уметь:

- проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения;
- оценивать тяжесть состояния и определить наличие пастозности и отека нижних конечностей;
- собрать анамнез при заболеваниях органов кровообращения;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- подготовить пациента к ЭКГ-исследованиям;
- подсчитать пульс, частоту дыхания;
- измерять А/Д;
- определить суточный диурез и водный баланс;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- подбирать соответствующий шприц и иглу для инъекций;
- определить места введения инъекции;
- выполнять в/к, п/к, в/м инъекции;
- выполнять в/в вливания;
- собрать систему для капельного вливания;

- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- проводить сестринский процесс;
- консультировать пациента по вопросам профилактики и диетотерапии;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- методикой хранения, учета и раздачи лекарственных средств;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- техникой определения места инъекции;
- техникой зарядки системы;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками сбора анамнеза при заболеваниях органов кровообращения;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками наложение электродов при ЭКГ;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- техникой набора точного количества лекарственного средства;
- навыками подбора соответствующую шприц и иглу для инъекций;
- навыками определения места введения инъекции;
- техникой выполнения в/к, п/к, в/м инъекции;
- техникой выполнения в/в вливания;
- навыками сбора системы для капельного вливания;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, гипертонических кризах, отеке легкого;
- навыками обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

практика – 10 часов

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов пищеварения, оценить тяжесть состояния. Ознакомить студента с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования (гастродуоденоскопии, УЗИ печени и поджелудочной железы, рентгенографии желудка и желчного пузыря). Демонстрация и обсуждение ролевой игры при гастрите. Оказание сестринской помощи пациентам при рвоте. Обучить студента беззондовому промыванию желудка. Роль медсестры в профилактике гастрита. Консультирование пациента по диетотерапии при гастритах. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с язвенной болезнью и раком желудка. Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении и перфорации желудка. Консультирование пациента по диетотерапии.

Уход за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени. Сестринский процесс. Роль медсестры при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с желчнокаменной болезнью.

Сестринский процесс. Оказание первой доврачебной помощи при печеночной колике. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с хроническим холециститом.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез тематических пациентов;
- поставить сестринский диагноз;
- оказать доврачебную медицинскую помощь;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- проводить консультирование по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- ухаживать за пациентами с заболеваниями ЖКТ.
- наполнять грелку водой;
- проводить беззондовое и зондовое промывание желудка;
- определять характер рвотных масс;
- проводить сбор материала;
- психологически подготовить пациента до промывания желудка;
- рассчитывать глубину введения зонда;
- оказывать помощь при осложнениях;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- подготовить инструментов к абдоминальной пункции;
- забор анализа кала на скрытую кровь;
- оказать неотложную помощь при желудочном кровотечении;
- оказать неотложную помощь желчной колике;
- поставить очистительную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить беседу о питании при заболеваниях органов пищеварения.
- соблюдать меры инфекционного контроля;

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза тематических пациентов;
- навыками подготовки пациента к рентгенологическому исследованию и гастроскопии желудка, УЗИ органов ЖКТ;
- навыками проведения консультирования по диетическому питанию при заболеваниях органов пищеварения;
- навыками ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ.
- техникой наполнения грелки водой;
- навыками установления доверительного отношения с пациентом;
- техникой расчета глубины введения зонда;
- техникой промывание желудка;
- навыками подачи пациенту удобное положение во время исследования;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- техникой забора кала на скрытую кровь;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- навыками контроля состояние пациента во время и после исследования;
- навыками подготовки инструментов к абдоминальной пункции;
- техникой постановки очистительной клизмы;
- техникой постановки газоотводной трубки;
- техникой постановки лекарственной, масляной, гипертонической микро клизм, макро клизм;

- навыками оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении;
- навыками оказания неотложной помощи при желчной колике;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Литература:

1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

2. Дополнительная:

1. Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.-2009 г.
2. Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
3. Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
4. Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »

2021г.



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

« 16 »

С.С. Усубалиева

2021г.



Бишкек – 2021

больными в хирургии» по специальности **060109 «Сестринское дело»** разработана преподавателями цикла «Хирургия» Бишкекского медицинского колледжа (БМК): Мендекеевой А.А., Кенжибековой Б.Д. в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и учебным планом от 14.06.2019 г по специальности **060109 «Сестринское дело»**.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована: _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК «Хирургия» БМК: протокол №1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК: протокол №6 от 25 сентября 2019 г.

Мендекеева А.А. _____

Типовая учебная программа
«Учебно-производственная практика
по уходу за больными в хирургии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
Пояснительная записка

Программа по практике «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее – УПП) по уходу за больными в хирургии» для студентов отделения **060109 «Сестринское дело»** проводится в конце 5 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

В связи сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики

В разделе «Общая хирургия» освещены вопросы профилактики хирургических инфекций, включая COVID-19, Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных медсестер и приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов. Характеристика предоставляется учебно-методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка.

Задача практики:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умение и навыки сестринского дела в хирургии, необходимые для деятельности медсестры.
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практики по уходу за больными в хирургии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Акушерское дело	5	1,5	40	аттестация
Итого:				

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

1	Правила техники безопасности работы в хирургическом отделении стационара.
2	Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала.
3	Дезинфекция и стерилизация предметов ухода.
4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
5	Основные перемены в сестринском деле.
6	Мероприятия по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам обследования.
7	Операционный блок. Структура. Организация работы.
8	Сестринский уход за послеоперационными пациентами.
9	Сестринский процесс и документация.

После прохождения «Учебно-производственной практики по уходу за больными в хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

Профессиональные:

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях

Студент должен знать:

- определение коронавирусной инфекции;
- причины, эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;
- сортировку по случаю заболевания COVID-19;
- инкубационный период, клинические симптомы по степени тяжести;
- основные клинические проявления, осложнения;
- профилактику и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки согласно действующему приказу;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- дезинфицировать медицинскую мебель;
- стерилизовать в паровых стерилизаторах (автоклавах);
- накрывать стерильные столы;

- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход;
- осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- подготавливать и стерилизовать эндотрахеальные трубки, воздухопроводы, трехеостомические трубки.
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук в красной зоне;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
-

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов(салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.
- техникой проведения обработки рук в красной зоне;
- алгоритмом надевания и снятия «СИЗ»;
-

**Тематический план
«Учебно-производственной практики
по уходу за хирургическими больными»
по специальности 060102 «Акушерское дело»**

№	Наименование тем	Кол-во часов
---	------------------	--------------

1.	Структура и организация работы хирургического отделения	3
2.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика коронавирусной инфекции.	6
3.	Уход за пациентами при различных видах обезболивания	6
4.	Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях	6
5.	Сестринская помощь в трансфузиологии	6
6.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами	6
7.	Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	6
8.	Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах	6
	Итого:	45

Содержание программы

Тема: Структура и организация работы хирургического отделения

практика – 3 часа

Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.). Штатный состав хирургического отделения.

Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы процедурного кабинета хирургического отделения. Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных веществ, медицинского инструментария. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

Устройство, оснащение и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета. Медицинская документация. Работа в качестве дублера перевязочной сестры. Ассистенция при лечебных манипуляциях (плевральных пункциях, лапароцентезе и т.д.). Выполнение простейших перевязок.

Операционный блок. Его устройство, структура и оснащение. Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Медицинская документация. Организация работы операционного блока по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи пациентам. Работа в качестве дублера операционной медицинской сестры. Укладка биксов. Проведение предстерилизационной обработки инструментария, аппаратуры.

Студент должен уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами хирургического профиля;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами;
- сдавать и принимать дежурства с оформлением соответствующих документов;

- поддерживать санитарный режим в палатах (в том числе проводить влажную уборку палат), пищеблоке, процедурном кабинете и других помещениях;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;
- проводить пациентам хирургического профиля антропометрические исследования, термометрию и регистрировать результат;
- обеспечить кормление пациентов хирургического профиля в зависимости от диеты;
- ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций;
- транспортировать пациента из приемного отделения в палату и кабинеты инструментальной диагностики.
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
-

Студент должен владеть:

- навыками обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинскую организацию;
- навыками ухода за хирургическими пациентами с учетом характера и тяжести заболевания.
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- техникой применения средств транспортировки пациентов;
- техникой выполнения различных манипуляций;
- методикой дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария;
- методикой проведения текущих и генеральных уборок помещения с использованием различных дезинфицирующих средств.

**Тема: Профилактика хирургической инфекции.
Асептика. Антисептика. Профилактика коронавирусной инфекции.**

практика – 6 часов

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у пациентов. Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

Студент должен уметь:

- надевать стерильный халат и стерильные перчатки;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- закладывать перевязочный материал и белье в биксы;
- производить контроль стерилизации;
- накрывать стерильный стол;
- стерилизовать шовный материал;
- подготовить хирургические инструменты к стерилизации;

- стерилизовать в автоклаве резиновые перчатки, дренажи, катетеры.
- стерилизовать хирургические приборы с оптическими системами.
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- умениями уборки и дезинфицирования медицинского помещения;
- умениями подготавливания операционного, перевязочного к работе;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивании

практика – 6 часов

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и оснащения для наркоза. Премедикация, ее виды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии различными методами;
- обеспечивать свободную проходимость верхних дыхательных путей простейшими способами;
- применять носоглоточный и ротоглоточный воздуховоды, роторасширитель и языкодержатель;
- проводить местную холодовую анестезию хлорэтилом;
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей простейшими способами;
- умениями применения роторасширителя и языкодержателя;
- навыками сестринского ухода за пациентами после анестезии различными методами;
- навыками составления плана сестринского ухода и осуществления ведения сестринской карты наблюдения.

Тема: Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях

практика – 6 часов

Методы временной остановки кровотечения: пальцевого прижатия сосуда в ране, тугая тампонада раны, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей; наложения стандартного кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки. Обучение технику пальцевого прижатия: сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Демонстрация пациентов с различными кровотечениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за пациентами.

Студент должен уметь:

- остановить кровотечение;
- накладывать жгут и давящую повязку, туго тампонировать рану;
- оценивать характер кровотечения и величину кровопотери;
- применять охлаждение и медикаментозные средства для гемостаза;
- транспортировать пациента с кровотечением.
- вести сестринскую историю болезни, ставить сестринский диагноз и план сестринского ухода.

Студент должен владеть:

- навыками оценить характера кровотечения и величину кровопотери;
- техникой пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии;
- техникой максимального сгибания, отведения и приведения конечностей;
- техникой наложения давящей повязки;
- техникой наложения жгута и жгута-закрутки;
- техникой применения пузыря со льдом при внутренних кровотечениях;
- умениями транспортировки пациентов с кровотечением и кровопотерей;
- навыками сестринского ухода за пациентами с осложнениями кровотечений;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии

практика – 6 часов

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования.

Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация. Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за пациентами после переливания крови кровезаменителей.

Студент должен уметь:

- нарисовать и распознать группы крови и резус-фактор;
- распознать пригодность крови и кровезаменителей к переливанию;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия при работе с кровью;
- заполнять инфузионную систему;
- помогать медсестре при проведении инфузионной терапии;

- распознать совместимость крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- вести документацию по переливанию крови.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания группы крови и резус-фактора;
- умениями распознавания пригодности крови и кровезаменителей к переливанию;
- навыками распознавания совместимости крови донора и реципиента перед переливанием (пробы на индивидуальную и биологическую совместимость);
- техникой заполнения инфузионной системы;
- навыками сестринского ухода за пациентами после переливания донорской крови, а также при посттрансфузионных осложнениях;
- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами

практика – 6 часов

Подготовка пациентов к экстренной и плановой операции (проведение диагностических исследований, а также полости рта, носоглотки, ЖКТ, кожных покровов, волос, ногтей пациента, операционного поля).

Предоперационная психологическая помощь пациенту. Права, обязанности, нагрузка операционной сестры. Организация рабочего места: правила общения с пациентами, родственниками, хирургами отделения, санитарками и между собой. Транспортировка пациента на операцию.

Подготовка послеоперационной палаты. Уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за физиологическими отправлениями пациента (мочеиспускание, стул, отхождение газов).

Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны.

Составление плана сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

Студент должен уметь:

- подготовить пациентов к экстренным и плановым операциям;
- готовить операционную, послеоперационную палату;
- соблюдать личную гигиену;
- готовить к работе процедурный кабинет;
- соблюдать правила асептики, выполнять назначенные процедуры;
- ухаживать за пациентами в послеоперационном периоде;
- проводить профилактику послеоперационных осложнений;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки пациентов к операциям;
- умениями подготовки операционной и послеоперационной палаты;
- навыками сестринского ухода в послеоперационном периоде;
- техникой проведения профилактики послеоперационных осложнений;

- умениями выявления проблем пациентов, постановки сестринского диагноза и составления плана сестринских вмешательств;
- умениями ведения сестринскую карту наблюдения.

Тема: Десмургия. Уход за травматологическими пациентами

практика – 6 часов

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гиппократ», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашня на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культя пальцев и конечностей.

Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение биндажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами.

Студент должен уметь:

- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, подручного материала;
- накладывать эластичные бинты, биндаж, суспензорий и надевать эластичные чулки на конечности;
- определять качество гипса;
- приготовить гипсовые бинты и лангеты;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- вести сестринскую карту наблюдения;

Студент должен владеть:

- техникой наложения различных видов повязок;
- техникой наложения различных перевязочных материалов: бинты, лейкопластырь, косынка;
- техникой иммобилизации с помощью транспортных шин, подручного материала;
- техникой наложения эластичных бинтов, биндаж, суспензорий и надевания эластичных чулок на конечности;
- методикой определения качества гипса;
- техникой приготовления гипсовых бинтов и лангет;
- умениями выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- умениями ведения сестринской карты наблюдения.

Тема: Первая помощь и уход при ожогах, отморожениях, электротравмах

практика – 6 часов

Принципы оказания первой помощи при различных видах ожогов. Особенности ухода и роль медсестры в лечении и уходе за тематическими пациентами. Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки ожога. Техника наложения повязок при лечении ожогов закрытым способом. Дезинфекция и подготовка палаты и постели ожогового пациента. Асептика постели пациента. Уход за полостью рта, кожи у ожоговых пациентов. Температура воздуха в палате. Уход за пациентами при пересадке кожи. Питание ожоговых пациентов.

Помощь хирургу при проведении первичной хирургической обработки отморожений. Особенности ухода за пациентами с холодовой травмой.

Первая помощь при электротравме: изоляция пациента, сердечно-легочная реанимация по показаниям. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода.

Студент должен уметь:

- собирать анамнез, проводить объективное обследование больных с термическими поражениями;
- определять величину и глубину площади ожога;
- оказывать первую мед.помощь при различных видах ожога;
- оказывать первую помощь при электротравме;
- оказывать первую помощь при замерзании;
- ухаживать за пациентами с термическими поражениями;
- накладывать повязки при лечении ожогов;
- кормить ожоговых пациентов;
- выявлять проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- заполнять сестринскую карту наблюдения;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза и проведения объективного обследования больных при термических поражениях;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при различных видах ожога;
- навыками проведения первичного туалета ожоговой поверхности;
- техникой оказания первой мед. помощи при отморожениях;
- техникой оказания первой мед. помощи при электротравме;
- навыками сестринского ухода за пациентами с термическими поражениями;
- навыками выявления проблемы пациентов, ставить сестринский диагноз и планировать сестринский уход;
- навыками ведения сестринской карты наблюдения;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

Литература:

1) Основная:

1. «Хирургия» учебник Рубан Э.Д. Ростов на Дону “Феникс” 2016 г.
2. «Сестринское дело в хирургии» Барыкина Н.В. Ростов на Дону 2012г.
3. «Сестринское дело в хирургии» Кузнецова В.М. Ростов на Дону 2009г.
4. «Общая хирургия: учебное пособие». Гладелин В.Ф. Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.

2) Дополнительная:

1. «Общая хирургия» Рычагова Г.П., Горелика П.В., Мартова Ю.Б. Минск 2002 г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бишкек 2005 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
4. «Первая помощь при несчастных случаях». Герин. Санкт-Петербург, 2000 г.

