

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 18 »



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

практики «Предквалификационная практика по сестринскому делу
в терапии, педиатрии и хирургии»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки Кыргызской
Республики

Ч.С.Усубалиева
« 17 » 2021г.



Программа практики «Предквалификационная практика по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» разработаны преподавателями циклов: «Терапия», «Педиатрия» «Хирургия», Бишкекского медицинского колледжа (БМК) Асаналиевой Г.А., Кыштобаевой Г.Ш., Кенжибековой Б.Д., в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР № 567/ 1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом по специальности 060109 «Сестринское дело».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседаниях ПЦК: «Хирургия», «Терапия», «Педиатрия»:

Протокол № 1 от 25 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК:
протокол № 6 от 26 сентября 2019г

Асаналиева Г.А. _____

Кыштобаевой Г.Ш. _____

Кенжибекова Б.Д. _____

Программа практики
«Предквалификационная практика сестринское
дело в терапии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Пояснительная записка.

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по предквалификационной практике «Сестринское дело в терапии» по специальности **060109 «Сестринское дело»**. Проводится в конце 6 семестра с 2-х недельной продолжительностью в ЦСМ и клинических больницах.

Дисциплина **«Сестринское дело в терапии»** является одним из основных в общей программе подготовки медсестер. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

Целью предквалификационной практики «Сестринского дела в терапии» являются: применение в процессе практической деятельности своих знаний, которые они получили при изучении дисциплины, профессиональное ориентирование, ознакомление с оборудованием и объемом работы медсестры в клинике. При прохождении предквалификационной практики у выпускников расширяются и углубляются знания, а также закрепляются практические навыки.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. По окончании практики подписывает студентам характеристики.

В период прохождения практики студенты обязаны, подчиняться правилам внутреннего распорядка, установленным в больнице. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании предквалификационной практики руководитель дает письменную характеристику о работе студентов, оценивает ее и представляет учебно-методическому руководителю практикой и выставляется итоговая оценка.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемическим мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний,
- умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

В соответствии с учебным планом 2019 года для выпускников отделения **060109 «Сестринское дело»** прохождение практики **«Предквалификационной практики по сестринскому делу в терапии, педиатрии и хирургии»** проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело в терапии	6	2	60	
Сестринское дело в педиатрии	6	2	60	
Сестринское дело в хирургии	6	2	60	

После прохождения предквалификационной практики
«Сестринское дело в терапии» по специальности
060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

б) профессиональными (ПК):

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Студент должен уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
- планировать сестринский уход;
- ухаживать за терапевтическими больными;
- проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений терапевтических заболеваний и их осложнений;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь терапевтическим больным;
- обеспечивать инфекционную безопасность персонала;
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- методикой осуществления этапов сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
- способами планирования сестринского ухода;
- правилами ухаживания за терапевтическими больными;
- навыками проведения текущих и итоговых оценок ухода;
- техникой подготовки пациента к диагностическим процедурам;
- навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача;
- навыками выполнения сестринских манипуляций;
- способами обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала;
- методикой обучения пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- навыками консультирования пациента и семью по вопросам профилактики обострений терапевтических заболеваний и их осложнений;
- методикой взаимодействия в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь терапевтическим больным;
- обеспечивать инфекционную безопасность персонала;

- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

**Тематический план
предквалификационной практики «Сестринское дело в терапии»
по специальности 060109 «Сестринское дело».**

Практика - 6 семестр

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Ознакомление со структурой учреждения. Методы обследования пациента.	6
2.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Коронавирусная инфекция «Covid-19».	6
3.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Электрокардиография.	6
4.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6
5.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек.	6
6.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями крови.	6
7.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.	6
8.	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани.	6
9.	Сестринское обследование и уход за пациентами с аллергическими заболеваниями.	6
10.	Профессиональные болезни.	6
	Итого:	60

Содержание программы.

**Тема: Ознакомление со структурой учреждения.
Методы обследования пациента.**

практика – 6 часов

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по правилам охраны труда, техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности. Организация и подготовка рабочего места.

Осуществление сестринского обследования пациентов при терапевтических заболеваниях. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. Оформление медицинской документации

Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Выполнение мероприятий по подготовке пациента к дополнительным лечебно - диагностическим вмешательствам.

Студент должен уметь:

- пользоваться правилам охраны труда, техники безопасности, противопожарной и инфекционной

- безопасности;
- осуществлять сестринские обследования пациентов при терапевтических заболеваниях;
- демонстрировать виды и методы дополнительных исследований,
- анализировать диагностическое значение лабораторного и инструментального обследования пациента;
- выполнять мероприятия по подготовке пациента к дополнительным лечебно- диагностическим вмешательствам.

Студент должен владеть:

- правилами ознакомления с задачей, структурой, оборудованием, правилами работы и техники безопасности на рабочем месте;
- техникой осуществления сестринского обследования пациентов;
- методами демонстрации видов и методов дополнительных исследований
- положениями по подготовке пациента к дополнительным лечебно- диагностическим вмешательствам;
- методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Коронавирусная инфекция «Covid-19».

практика – 6 часов

Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. И роль медицинской сестры в их осуществлении.

Работа под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений. Школа здоровья и профилактики для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.

Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дисхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно - инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания.

Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких.

Отработка манипуляций по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания:

- подсчёт ЧДД, пульса;
 - термометрия;
 - согревающий компресс;
 - закапывание капель;
 - разведение и введение антибиотиков;
 - создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа;
- оказание неотложной помощи при: стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы. Клиника течения COVID-19. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед. работником ОЗ с

использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности. Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов;
- осуществлять уход и наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- обучать пациентов проведению пикфлоуметрии;
- использовать различные формы доставки препаратов при бронхиальной астме;
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования и проведению лабораторно - инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания;
- проводить сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких;
- отрабатывать манипуляции по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания;
- соблюдать инфекционную безопасность при коронавирусной инфекции;
- проводить обработку рук;
- надевать и снимать СИЗ.

Студент должен владеть:

- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- методикой обучения пациентов при проведении пикфлоуметрии;
- способами использования различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме;
- техникой подготовки пациента к дополнительным методам исследования и проведению лабораторно - инструментальных исследований пациентам при заболеваниях органов дыхания⁴
- методикой проведения сестринского ухода при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах, раке легкого и гнойных заболеваниях легких;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами при заболеваниях органов дыхания;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию.
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Электрокардиография.

практика – 6 часов

АФО сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

В процедурном кабинете стационара работать под контролем медицинской сестры. Обучать пациента и его семью выполнению врачебных назначений и самоуходу.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ревматизм, пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.)

Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения.

Сестринский процесс и роль медсестры при ревматизме, приобретенных пороках сердца, при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Студент должен уметь:

- работать с электрокардиографом и правильно оформить ленту ЭКГ,
- распознавать заболевание на основании клинических симптомов,
- осуществлять уход и вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- вести документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- подсчитывать пульс, частоту дыхания, частоту сердцебиения, измерять А/Д,
- проводить аускультацию сердца;
- выявлять проблемы пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.);
- обучать пациента и его семью самоуходу;
- осуществлять подготовку и проведение лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста.

Студент должен владеть:

- техникой работы с электрокардиографом и правильного оформления ленты ЭКГ,
- методикой распознавания заболеваний на основании клинических симптомов,
- правилами осуществления ухода и ведения наблюдений за больными, оценивания динамики в состоянии;
- техникой подсчета пульса, частоты дыхания, измерения А/Д;
- техникой проведения аускультации сердца и подсчета частоты сердцебиения;
- методикой выявления проблем пациента;
- правилами ведения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками обучения пациента и его семью самоуходу;
- техникой осуществления подготовки и проведения лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов разного возраста.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

практика – 6 часов

Определение понятия «гастрит», эпидемиология, классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.

Эпидемиология рака желудка. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи.

Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска, возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.

Распространенность хронических заболеваний кишечника и заболеваний желчевыводящих путей. Клинические проявления. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит» «цирроз печени».

Определение, причины и факторы риска. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами, раком желудка, язвенной болезнью, заболеваниями кишечника, желчевыводящих путей и циррозом печени.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гепатиты, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, заболевания кишечника и др.). Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях ЖКТ ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, холецистография, УЗИ печени, правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- готовить пациентов к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени;
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- организовать режим питания «ЖКБ»;
- выполнять манипуляции по уходу за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения;
- оказать помощь при рвоте и метеоризме;
- проводить оральную регидратацию;
- проводить забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование
- сделать промывание желудка, очистительные клизмы;
- составление рекомендаций по организации питания.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- техникой подготовки пациентов к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени;
- правилами проведения наблюдения за больными, оценки динамики в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- правилами заполнения документации, выполнение врачебных назначений, инъекций;
- навыками организации режима питания «ЖКБ»;
- методикой выполнения манипуляции по уходу за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения;
- навыками оказания помощи при рвоте и метеоризме;
- навыками проведения оральной регидратации;
- методикой проведения забора испражнений на копрограмму и бактериологические исследования;
- техникой промывания желудка, очистительных клизм;
- навыками составления рекомендаций по организации питания.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек.

Определение, эпидемиология, клинические проявления пиелонефрита, острого и хронического гломерулонефрита. Причины и факторы риска. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия).

Определение понятия "МКБ", распространённость, факторы риска, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Почечная колика- причины, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике.

Дополнительные методы исследования при заболеваниях почек (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.

Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи. Подготовка пациентов к внутривенной урографии и сбору мочи для исследования. Оценка результата анализов мочи. Выполнение назначений врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- обследовать пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;
- выявлять проблемы: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др.
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;
- диагностировать и осуществлять необходимый объем медицинской помощи пациентам с гематурией, протеинурией, нефротическим, нефритическим, отечным, болевым синдромом, синдромом артериальной гипертензии;
- собрать анамнез у пациента с подозрением на заболевание почек, назначить комплекс необходимых исследований для выявления и подтверждения наличия заболевания;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции.

Студент должен владеть:

- методами обследования нефрологических больных (микроскопические исследования осадка мочи, определение суточной протеинурии/микроальбуминурии и глюкозурии);
- навыками сбора анамнеза, осмотра, выявления патологической симптоматики при подозрении на заболевание почек;
- методикой обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы;
- способами выявления проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др.
- методами оказания неотложной помощи при остром почечном повреждении;
- методикой постановкой диагноза и проведения, необходимых лечебно- профилактических мероприятий при заболеваниях почек;
- реабилитационными программами для пациентов с заболеваниями почек;
- методами выявления факторов риска заболеваний почек;
- методами реабилитации и профилактики заболеваний почек.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями крови.

Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий.

Определение понятия "анемия", основные группы. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медсестры.

Определение понятия "лейкоз". Эпидемиология лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Современные теории развития лейкозов. Принципы диагностики (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.

Современные методы исследования лабораторные, (анализ крови) инструментальные, правила подготовки и проведения дополнительных исследований и диагностики заболеваний органов кроветворения. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Выполнять манипуляции по уходу за пациентом с заболеваниями органов кроветворения. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав (при гемофилии). Оказание неотложной медицинской помощи при геморрагиях, геморрагических шоках, обморочных и септических состояниях. Рекомендации по питанию при данных заболеваниях

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов;
- осуществлять уход за больными,
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- взять кровь на общий анализ;
- оказать неотложную помощь при кровотечениях;
- определять группы крови, Rh- фактора, проведение проб на совместимость
- подготовить пациента к переливанию крови, кровезаменителей.

Студент должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- техникой определения группы крови, Rh- фактора, проведение проб на совместимость
- правилами осуществления ухода за больными;
- способами наблюдения за больными, оценки динамики в состоянии;
- методикой осуществления профилактики осложнений, принципы лечения;
- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- техникой взятия крови на общий анализ;
- техникой оказания неотложной помощи при кровотечениях;
- техникой подготовки пациента к переливанию крови, кровезаменителей.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении, сахарном диабете.

практика – 6 часов

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный

токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ)—наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация.

Определение понятия "ожирение". Степени ожирения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.

Методы лабораторной диагностики сахарного диабета. Особенности работы медсестры с препаратами инсулина. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете. Оказание доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе, сахарном диабете, его осложнениях. Рассчитывание и введение дозы инсулина. Консультирование по составлению меню при сахарном диабете

Подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обеспечение инфекционной безопасности пациенты и медсестры

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- осуществлять подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон;
- проводить терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений, знать принципы лечения;
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- проводить занятия в школах здоровья для пациентов с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом;
- подготовить пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы, УЗИ;
- дать совет по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- ухаживать за пациентами;
- оказывать доврачебную помощь при тиреотоксических кризах, диабетических комах.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- техникой осуществления подкожного введения инсулина, взятия крови из периферической вены, внутривенного капельного введения лекарств, экспресс-диагностики мочи на глюкозу и ацетон;
- навыками проведения терапевтического обучения пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания
- правилами наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками проведения занятий в школах здоровья для пациентов с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом;
- техникой подготовки пациента к радиоизотопному исследованию щитовидной железы, УЗИ;
- способами дачи советов по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;
- правилами ухода за пациентами;

- техникой оказания доврачебной помощи при тиреотоксических кризах, диабетических комах.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани.

практика – 6 часов

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями костно – мышечной системы и соединительной ткани и суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.

Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.

Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные (рентгенологические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Роль медицинской сестры в их осуществлении.

Проведение работ с соблюдением требований охраны труда и инфекционной безопасности. Осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических реакциях. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Работа на посту и в процедурном кабинете.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- правилами наблюдения за больными, оценивать динамику в состоянии;
- осуществлять профилактику осложнений;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- осуществление сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических реакциях;
- проведение анализа собранной информации, выявление проблем;
- работать на посту и в процедурном кабинете.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- методикой осуществления сестринского ухода за больными при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ;
- способами проведения анализа собранной информации, выявление проблем;
- правилами работать на посту и в процедурном кабинете.

Тема: Сестринское обследование и уход за пациентами с аллергическими заболеваниями.

практика – 6 часов

Комплектация аптечки анафилактического шока в процедурных кабинетах. Подготовка необходимых лекарств для оказания неотложной помощи при анафилактических состояниях.

Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно- диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. Роль медицинской сестры в их осуществлении.

Студент должен уметь:

- распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными,
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.
- работать под контролем медицинской сестры на посту и в процедурном кабинете;
- заполнять документацию, выполнять врачебные назначения, инъекции;
- оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии);
- взять общий анализ крови;
- предупреждать аллергические реакции;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены.

Студент должен владеть:

- навыками заполнения документации, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- навыками распознавания заболеваний на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными;
- вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии;
- навыками осуществления профилактики осложнений;
- навыками заполнения документаций, выполнения врачебных назначений, инъекций;
- техникой оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке гортани (асфиксии);
- техникой взятия общего анализа крови;
- способами предупреждения аллергических реакций;
- методикой поставки внутрикожной пробы на различные аллергены.

Тема: Профессиональные болезни.

практика – 6 часов

Влияние профессионально – производственных факторов на специфические функции женского организма, на плод и новорожденного. Влияние факторов производственной среды на организм работающих мужчин репродуктивного возраста, планирование беременности с учетом медицины труда, влияние факторов экологически неблагоприятных зон на организм.

Значение R-исследования легких при пневмокониозах. Подготовка больных к рентген исследованию легких.

Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований. И роль медицинской сестры в их осуществлении.

Студент должен уметь:

- определить этапы развития профессиональной патологии;
- выявить вредные производственные факторы;
- собрать профессиональный анамнез заболевания;
- оценить клиническое состояние больного с профессиональным заболеванием;

- отобрать необходимые методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- обосновать диагноз профессионального заболевания;
- дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- анализировать профессиональную заболеваемость;
- планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях;
- подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно и собственно профессиональные болезни;
- составить план обследования больного с профессиональным заболеванием;
- разработать конкретные методы для реабилитации больных (медицинская реабилитация, профессиональная или трудовая, социальная реабилитация);
- решить вопросы трудовой экспертизы;
- определить прогноз заболевания;
- оценить тяжесть течения общих заболеваний на фоне профессиональной болезни.
- **Студент должен владеть:**
- навыками сбора анамнеза;
- способами выяснения основных жалоб больного;
- навыками выявления вредных производственных факторов;
- правилами сбора профессиональных анамнезов заболеваний;
- способами оценки клинического состояния больного с профессиональным заболеванием;
- техникой отбора необходимых методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- методикой обоснования диагноза профессионального заболевания;
- навыками подачи рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями;
- навыками анализа профессиональных заболеваний;
- методикой планирования проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях;
- навыками подбора необходимых средств защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека;
- методикой выяснения основных синдромов и симптомов, распознавания наличия профессионального заболевания, дать обоснованное заключение;
- правилами определения наличия степени утраты трудоспособности у больных, страдающих профессиональными заболеваниями и при сочетании их с непрофессиональными заболеваниями, дать обоснование и рекомендации по трудоустройству;
- методикой решением вопросов профессионального отбора лиц на работу, связанную с возможным влиянием неблагоприятных факторов производственной среды

Литература:

1. Основная

- 1). Маколкин В. И. , Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. «Внутренние болезни» часть 1 и 2, 2006 г. Москва.
- 2). Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии» 2001 г. Москва.
- 3). Крицман Т. С., «Внутренние болезни» 2009 г. Москва.
- 4). Боголюбов В. И. . «Внутренние болезни» 2003 г. Москва.
- 5). Галькин Е. П. . «Внутренние болезни» 2007 г. Москва.

2. Дополнительная

- 1) «Общий уход за больными» Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В., Москва «Медицина»-2008г.
- 2) «Лемон» – учебный материал по сестринскому делу Бишкек-2007г.

- 3) «Атлас по манипуляционной технике сестринского дела» Мухина С.А., Тарновская И.И., Москва -2005г.

Программа практики
«Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии»
по специальности **060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Программа практики **«Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии»** по специальности **060109 «Сестринское дело»** предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения.

Цель курса **«Сестринского дела в педиатрии»** состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентами, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать новые виды помощи, связанные не только с болезнями и патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемическим мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии;
- навыки критического мышления, самосовершенствования, профессиональной адаптации;
- владеть навыками профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно – гигиенического просвещения;
- умение вести медицинскую документацию.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение практики **«Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии»** проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
------------	---------	---------------------	------------------	-------------------

Предквалификационная практика сестринское дело в педиатрии	6	2	60	
--	---	---	----	--

После прохождения Предквалификационной практики сестринское дело в педиатрии по специальности 060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными (ПК):

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

Студент должен уметь;

- осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринскую помощь, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- оценивать физическое развитие по возрастным группам;
- оценивать уход в целях развития ребенка;
- консультировать мать по проблемам ухода в целях развития;
- овладеть навыками ухода за здоровым и больным младенцем непосредственно после рождения и за новорожденным;
- использовать формы для записи Больной Младенец;
- работать с формой «наблюдение за кормлением грудью»;
- особенности ухода детей с тяжелым нарушением питания;
- провести сортировку поступающего ребенка, различая неотложные и приоритетные признаки;
- провести диагностику астмоидного и стридорозного дыхания;
- распознать пневмонию по учащенному дыханию и втяжению нижней части грудной клетки
- раннее выявление признаков ВИЧ-инфекции;
- последующее наблюдение при ВИЧ/СПИД.
- оказывать первую доврачебную помощь ребенку при неотложных состояниях.
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- обеспечивать инфекционную безопасность ребенка, его семьи, персонала;
- взять анализы из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;
- утилизировать медицинские отходы.

Студент должен владеть:

- навыками и методами общения информации в понятном для пациента виде, объяснить ему важность вмешательства.
- методикой выявления проблем пациента;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой оценки состояния ребенка;
- техникой проведения в\к, в\м, в\в инъекций;
- навыками заполнения документации сестринского процесса.

- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования;
- навыками оформления медицинской документацией;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- навыками техники сестринской манипуляции по стандартам.
- навыками и методами проведения лечебно-диагностической помощи детям в условиях стационара и поликлиники.
- техникой проведения неотложной помощи при неотложных состояниях;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности;
- техникой взятия анализа из зева и ротоглотки на короновирусную инфекцию;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- методикой утилизации медицинских отходов.

**Тематический план
практики «Предквалификационная практика по педиатрии»
по специальности «Сестринское дело»**

Практические занятия –6-семестр

№	Наименование темы.	Кол-во часов
1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	6
2.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	6
3.	Сестринский уход при заболеваниях системы крови.	6
4.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и почек.	6
5.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта.	6
6.	Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течение у детей	6
7.	Капельная инфекция, сестринский уход.	6
8.	Диарея, (дизентерия, сальмонеллез) Полиомиелит, сестринский уход.	6
9.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция, сестринский уход.	6
10.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	6
	Итого:	60

Содержание программы.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.

Практика -6 часов

Предквалификационная практика проводится в пульмонологическом отделении детской больницы или в ЦСМ. Уход за больными детьми с ОРВИ, ларингитом. Признаки легкого и тяжелого крупа. Оказание неотложной помощи при крупе (кислородотерапия). Поддерживающий уход и наблюдение.

Ведение ребенка с кашлем или простудой. Выявлять типичные признаки: кашель, насморк, дыхание через рот, лихорадка. Лечение, последующее наблюдение.

Ведение ребенка с кашлем. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотр кожи лица и выявление центрального цианоза, хрипящее дыхание, раздувание крыльев носа, астмоидное дыхание, есть ли стридор, кивательные движения? Оценить и определить действия при кашле или затрудненном дыхании. Дополнительные методы исследования: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки.

Перкуссия, аускультация легких, сердца. Обследование: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Лечение: кислородотерапия, антибиотикотерапия. Поддерживающий уход. Наблюдение и осложнение.

Ведение больных с астмоидным дыханием и с астмой. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: свистящие хрипы на выдохе, затяжной выдох, коробочный перкуторный звук, расширение грудной клетки, сухие хрипы при аускультации легких. оценка состояния пациента. Быстродействующее бронхолитическое средство, кислородотерапия, использование спейсера.

Ведение больных со стридором. Сбор анамнеза, Физикальное обследование: симптом бычьей шеи, примесь крови в носовых выделениях, стридор в состоянии покоя, серый налет на слизистой оболочке глотки.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кашлем или простудой, с пневмонией, астмой и крупом;
- определять признаки легкого и тяжелого крупа;
- оказывать неотложную помощь при крупе (кислородотерапия);
- проводить поддерживающий уход и наблюдение при крупе;
- проводить оценку состояния пациента, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть втяжение грудной клетки, стридор, кашель, учащенное, астмоидное дыхание, осмотр зева и пальпация лимфатических узлов;
- определять состояния, сопровождаемые хроническим кашлем;
- распознать центральный цианоз, тяжелую дыхательную недостаточность, (н:кивательные движения головы);
- информировать маму и подготовить ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическое исследование грудной клетки, пульсоксиметрию;
- изготовить из пластиковой бутылки спейсер, уметь использовать его и обучить маму;
- указать при каких состояниях назначать кислородотерапию и продемонстрировать;
- использовать навыки общения;
- контролировать маму при приеме лекарственных препаратов;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками оказания неотложной помощи при ложном крупе (кислородотерапия);
- навыками проведения утреннего дренажа, вибрационного массажа;
- навыками постановки согревающего компресса на ухо;
- навыками закапывания капли в нос, ухо;
- навыками подготовки ребенка к пульмонологическим методам исследования: рентгенологическим исследованиям грудной клетки;
- методикой определения подсчета пульса и дыхания;
- навыками применения спейсера с сальбутамолом;
- навыками проведения кислородотерапии;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.

**Тема: Сестринский уход при заболеваниях
сердечно - сосудистой системы.**

Предквалификационная практика проводится в стационаре. врожденными пороками сердца (ВПС), ревматизмом. Проверка общих признаков опасности; Сбор информации и оценка состояния пациента: жалобы, причины, клиника. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, костно-суставной системы. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с ВПС и ревматизмом. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Консультировать по вопросам подготовки ребенка к различным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования: ревмотесты, ЭКГ, ЭХО. Обучение правилам приема антибактериальных средств. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями органов кровообращения;
- определить общие признаки опасности;
- проводить сбор информации и оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- осуществлять контроль за приемом лекарственных препаратов;
- обучать (консультировать) пациента и его семью по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнения при заболеваниях органов кровообращения;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при обмороке и коллапсе;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом лекарственных препаратов.
- навыками расчета и разведения антибиотиков;
- навыками оказания помощи при обмороке, коллапса;
- навыками проведения инструментальных и лабораторных методов исследования: общий анализ крови, ЭКГ, ЭХО;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками измерения артериального давления;
- методикой подсчета пульса и дыхания;
- навыками общения;

**Тема: Сестринский уход при заболеваниях крови,
(анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы).**

Практика -6 часов

Предквалификационная практика проводится в стационаре. Ведение больных детей с анемией и с геморрагическими диатезами. Сбор информации и оценка состояния больного пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Оценить состояния ребенка и определить действия при анемии. Уход. Консультирование больных детей на фоне анемии, последующие наблюдения. Обучение правилам приема антианемических препаратов. Закрепить знания студентов с болезнями крови и органов кроветворения. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при носовом кровотечении. Подготовка ребенка к специальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования, ЭКГ. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями системы крови;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, основные факторы риска;

- проводить сбор информации, оценивать жалобы и общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть на бледность ладоней;
- наблюдать за состоянием больных при тяжелой анемии (переливании крови и компонентов крови);
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови;
- осуществлять контроль над приемом препаратов железа;
- обучить правилам приема антианемических препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и правильного кормления при анемии;
- использовать навыки общения;
- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками проведения контроля за приемом препаратов железа при анемии;
- навыками определения наличие анемии у ребенка по окраске ладони;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и почек.

практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в отделении в детской больнице в отделении нефрологии. Ведение больных детей с болезнями почек. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений при болезнях почек и мочевых путей. Консультировать к подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, мочи, УЗИ и др. Заполнение медицинской документации.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями почек и мочевых путей;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, общие признаки опасности;
- проводить физикальное обследование подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ мочи, УЗИ почек.
- осуществлять контроль над приемом лекарственных препаратов;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики и осложнений при заболеваниях почек и мочевых путей.

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- методикой определения суточного диуреза и водного баланса;
- навыками подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- навыками сбора мочи на общий анализ, стерильность, Зимницкого, Нечипоренко;
- навыками оформления медицинской документацией.

Тема: Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и желудочно-кишечного тракта

практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в детской больнице или в ЦСМ. Ведение больных детей с сахарным диабетом. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, ЧСС, ЧД, измерение АД. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, профилактики осложнений при сахарном диабете, оказание помощи при гипо- гипергликемических состояниях. Консультирование при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, анализ крови и мочи на сахар. Обучить студентов подготовке и проведению лечебно - диагностических мероприятий детям с сахарным диабетом. Ведение больных детей с гастритом и холециститом, дискинезией желчевыводящих путей (ДЖВП). Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, принципам диетотерапии при болезнях ЖКТ. Консультирование при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, анализ крови и мочи, гастроскопии, УЗИ и др.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с сахарным диабетом;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- определять количество сахара в суточной моче;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях, гипо-и гипергликемических комах);
- вести больных детей с гастритом, холециститом и ДЖВП;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальное обследование: осмотр языка, пальпацию эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД;
- консультировать семью принципам диетотерапии при заболевании Ж.К.Т;
- консультировать семью по вопросам профилактики, осложнений;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (при рвоте, острых отравлениях);
- заполнять карту сестринского наблюдения

Студент должен владеть:

- методикой выявления проблем пациента;
- методикой оценки состояния ребенка;
- методикой выявления признаков, при которых следует немедленно обращаться за медицинской помощью;
- навыками подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- определять количество сахара в суточной моче;

- навыками техники введения инсулина;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипогликемической и гипергликемической комах);
- навыками оформления медицинской документацией.
- навыками оказания помощи при рвоте.
- ввести в/в контрастное вещество.
- навыками промывания желудка водой с марганцем или содой (пить с последующей искусственной рвотой).
- проводить очистительную и сифонную клизмы;
- следить за диетой: исключить из питания (острые, соленые, жаренные, жирные).
- навыками проведения доврачебной помощи при неотложных состояниях (рвоте).

Тема: Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения у детей

Практика 6-часов.

Практическое занятие проводится в доклиническом кабинете. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Определить действия при лихорадке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с коронавирусной инфекцией. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и осложнений. Решение ситуационных задач. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения. Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂, измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осмотр грудной клетки-оценка участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, пальпация лимфатических узлов. Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК ,биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30.03.2020г.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- проводить термометрию и графическую запись;
- проводить пульсоксиметрию- измерение SpO₂;
- проводить подсчет частоты сердечных сокращений;
- определять подсчет частоты дыхания, измерение А/Д;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнений;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с

- коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками оформления медицинской документации;
- навыками оценки состояния при ОПО;
- методикой физикального осмотра: слизистой оболочки верхних дыхательных путей и кожи;
- техникой термометрии и проводить графическую запись;
- техникой проведения пульсоксиметрии- измерение SpO₂;
- техникой подсчета частоты сердечных сокращений;
- техникой измерения А/Д;
- методикой выявления приоритетных проблем;
- методикой постановки сестринского диагноза;
- методикой проведения запланированной сестринской помощи;
- методикой осуществления запланированного ухода;
- методикой консультации пациента и его семьи по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- техникой оказания первой доврачебной помощи при лихорадке;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- заполнять сестринскую документацию;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой сбора мазка из зева и ротоглотки;
- навыками оформления направлений в лабораторию.
- дезинфекцией помещений, материалов, утилизация медицинских отходов.

Тема: Капельные инфекции, сестринский уход.

Практика 6-часов.

Предквалификационная практика проводится в отделении в детской больнице. Ведение больных детей с капельной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Физикальное обследование: осмотр кожи и слизистой оболочки на наличие геморрагической, пятнисто – папулезной, везикулезной сыпи, осмотр языка и зева, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД. Заполнение медицинской документации и карты сестринского наблюдения. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, также соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи. Анализ эпидемических данных, мероприятия в очаге.

Студент должен уметь:

- определить действия при лихорадке;
- проводить сбор информации, оценку состояния пациента;
- проводить физикальный осмотр: слизистой оболочки и кожи, осмотр языка и зева, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД;
- выполнять технику проведения БЦЖ;
- проводить туберкулинодиагностику (р. Манту);
- консультировать пациента и его семью по вопросам ухода, профилактики, обострений заболеваний и осложнения;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать первую доврачебную помощь при лихорадке;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- навыками проведения специфической профилактики при инфекционных заболеваниях;
- навыками оценки состояния при ОПО;

- навыками оценки состояния при капельных инфекциях;
- навыками оказания помощи при дифтерийном крупе;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками взятия мазка из зева и носа;
- навыками проведения БЦЖ;
- навыками проведения туберкулинодиагностики (р. Манту);
- навыками проведения вакцинации КПК, АКДС, АДС;
- навыками оформления направлений в лабораторию.

**Тема: Диарея, (дизентерия, сальмонеллез)
Полиомиелит, сестринский уход.**

Предквалификационная практика проводится в инфекционной больнице или в ЦСМ. Ведение ребенка с диареей. Физикальное обследование: осмотреть ОПО, запавшие глаза, и проверить реакцию кожной складки на животе, предложить ребенку жидкость. Оценка диареи по признакам: как долго у ребенка диарея, есть ли кровь в стуле, признаки обезвоживания. Признаки и симптомы тяжелого, умеренного обезвоживания и когда нет обезвоживания План А (4 правила домашнего лечения: обильное питье, препараты цинка, продолжать кормление и знать, когда обратиться в больницу). Б, В. Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи. Обучить в каком количестве необходимо давать препараты цинка при лечении диареи. Лечение: антибиотикотерапия, препараты цинка. Консультирование пациента и семьи по созданию режима дня и диеты для ребенка с кишечной инфекцией по предупреждению обезвоживания организма. Проводить анализ кала на карпологию. Обучить студентов проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, также соблюдать инфекционную безопасность ребенка с диареей. Мероприятия в очаге.

Ведение больных детей с полиомиелитной инфекцией. Физикальное обследование: кожи и слизистой оболочки, выявление паралитических симптомов при полиомиелите. Изучить календарь профилактических прививок (ОПВ). Заполнение медицинской документации и карты сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с кишечной инфекцией, диареей, полиомиелитом;
- классифицировать диарею, распознать тяжелое и умеренное обезвоживание, и когда нет обезвоживания;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- проводить физикальный осмотр: осмотреть ОПО, запавшие глаза, подсчет ЧСС, ЧД;
- осмотр: кожи и слизистой оболочки, выявление паралитических симптомов;
- осуществлять запланированный уход;
- обучать (консультировать) маму по предупреждению обезвоживания организма;
- проводить План А, Б, В. Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи. План А (4 правила домашнего лечения: обильное питье, препараты цинка, продолжать кормление и знать, когда обратиться в больницу);
- Значение кормления и значение препарата цинка при лечении диареи, в каком количестве необходимо давать препараты цинка при лечении диареи;
- проводить оральную регидратацию;
- собрать анализ кала на карпологию;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления признаков диареи, полиомиелита у больного, оценить ОПО;
- техникой проведения вакцины ОПВ;
- навыками соблюдения личной гигиены ребенка с диареей;
- навыками дачи препаратов цинка при лечении диареи;
- навыками проведения оральной регидратации;
- навыками зятия анализа кала на карпологию;
- методикой определения эластичности и тургора кожи;

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками оформления направлений в лабораторию.

Тема: Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция, сестринский уход.

Практика – 6 часов

Предквалификационная практика проводится в инфекционной больнице или в ЦСМ. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальное обследование: кожи и слизистой оболочки, осмотр конъюнктивы глаз, пальпация печени, лимфатических узлов. Закрепить знания студентов по ведению больных детей с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Консультирование пациента и семьи по созданию режима дня и диеты. Обучать студентов проводить биохимические анализы крови, забор анализов на бак исследование, соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи. Анализ эпидемических данных, мероприятия в очаге. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с вирусным гепатитом;
- собирать анамнез с ВИЧ инфекцией;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины;
- проводить физикальный осмотр: цвет кожи и слизистой оболочки, осмотр конъюнктивы глаз, пальпация лимфатических узлов, печени;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- консультировать маму по вопросам профилактики обострений заболеваний;
- сроки проведения вакцины ВГВ;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала заполнять сестринскую историю болезни.

Студент должен владеть:

- методикой выявления признаков больных с вирусным гепатитом, ВИЧ инфекцией, ОПО;
- методами подготовки пациента к обследованиям (анализ мочи на уробилин и желчные пигменты, анализ крови на билирубин, трансаминазы);
- техникой проведения вакцины ВГВ;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности ребенка с вирусным гепатитом, ВИЧ инфекцией;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Тема: Оказание помощи при неотложных состояниях.

практика - 6 часов

В учебно-тренажерном центре отработка навыков интенсивной терапии и ухода на фантомах. Обучить студентов проводить сортировку всех поступающих больных детей, выявлять неотложные признаки. Ребенок поступивший с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания. Как положить ребенка находящегося без сознания, как давать диазепам ректально. Неотложные признаки, приоритетные признаки, несрочные случаи. Этапы экстренной сортировки. Определение гипертермического синдрома, судорожного синдрома. Аллергические реакции немедленного типа: крапивница и ангионевротический отек, аллергия, анафилактический шок. Оказание помощи при асфиксии. Острая задержка мочи. Метеоризм у детей до года. Носовые кровотечения.

Студент должен уметь:

- проводить сортировку всех поступающих больных детей, различая неотложные и приоритетные признаки;
- выявлять неотложные признаки - с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания;
- как положить ребенка находящегося без сознания;
- выполнить ректальное введение диазепама при судорогах;
- проводить оценку состояния пациента: жалобы, причины, основные факторы риска;
- оценивать тяжесть состояния ребенка;
- выявить приоритетные проблемы;
- поставить сестринский диагноз;
- планировать сестринскую помощь;
- осуществлять запланированный уход;
- проводить текущую и итоговую оценку сестринского ухода;
- оказывать помощь ребенку при гипертермии;
- оказывать помощь ребенку с аллергической реакцией;
- оказывать помощь ребенку при отравлении;
- оказывать помощь ребенку при острой задержке мочеиспускания;
- оказывать помощь ребенку до года при метеоризме;
- оказывать помощь при носовом кровотечении;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;

Студент должен владеть:

- навыками проведения сортировки всех поступающих больных детей, различая неотложные и приоритетные признаки;
- навыками выявления неотложных признаков - с нарушением проходимости дыхательных путей или с другим тяжелым расстройством функции дыхания, кровообращения, нарушение сознания, признаками обезвоживания;
- навыками выполнения ректального введения диазепама при судорогах;
- навыками оказания помощи ребенку при гипертермии;
- навыками оказания помощи ребенку с аллергической реакцией;
- навыками оказания помощи ребенку при отравлении;
- навыками оказания помощи ребенку при острой задержке мочеиспускания;
- навыками оказания помощи ребенку до года при метеоризме;
- навыками оказания помощи при носовом кровотечении;
- навыками проведения неотложной помощи при неотложных состояниях;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности.

Литература:

Основная:

1. В.Г. Енгибарьянц «Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум» 2015г.
2. Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии» 2015г.
3. Филин В.А «Педиатрия» для средних медицинских колледжей Москва 2015г.
4. Н.Соколова, В.Д. Тульчинская «СД в педиатрии практикум» Москва 2017.
5. Иевлева А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс] / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2015. — 640 с. — 978-5-386-05098-6. <http://www.iprbookshop.ru/55422.html>

Дополнительная:

1. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям» 2017г.-440с.
2. Интегрированное ведение болезней детского возраста (учебное пособие) Бишкек 2017г.
3. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Феникс – Москва. 2015г – 284сг.
4. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч « Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания» Бишкек 2017г.
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е.Г. Спирина. —Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — 978-5-4488-0012-2.
<http://www.iprbookshop.ru/74496.html>
6. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия-4) 2020г

**Программа практики
«Предквалификационная практика сестринское
дело в хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело»**

Пояснительная записка.

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по предквалификационной практике «Сестринское дело в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским

процессом в условиях клинической базы. Программа по предквалификационной практике «Сестринское дело в хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело» построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

В программе освещены вопросы повреждений и хирургических заболеваний головы, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки, брюшной полости, прямой кишки, конечностей, мочеполовой системы, позвоночника, спинного мозга, таза, сосудов и новообразований. Оказание первой помощи и сестринский уход за пациентами при этих состояниях.

В связи сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики

В разделе «Общая хирургия» освещены вопросы профилактики хирургических инфекций, включая COVID-19,

«Предквалификационная практика по сестринскому делу в хирургии» должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медицинских сестер отделений.

Курс рассчитан на 60 часов и проходят в конце 6-го семестра в организациях здравоохранения, итоговый контроль знаний - оценка. Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. После окончания предквалификационной практики студенты предоставляют в колледже дневники и характеристики.

Задачи практики:

- формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры хирургического профиля и семейной медицинской сестры;
- углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими больными, полученных на практических занятиях по дисциплине «Сестринское дело в хирургии».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» «Предквалификационная практика по сестринскому делу в хирургии» проводится в следующем объеме:

Дисциплина	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело в хирургии	6	2	60	

После прохождения предквалификационной практики «Сестринское дело в хирургии» согласно по специальности 060109 «Сестринское дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

б) профессиональными (ПК):

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Студент должен знать:

- хирургические заболевания и повреждения головы и шеи;
- хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки;
- хирургические заболевания и повреждения брюшной полости прямой кишки;
- хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза верхних и нижних конечностей;
- хирургические заболевания сосудов;
- доброкачественные и злокачественные опухоли;
- омертвения, язвы, свищи;
- организацию хирургической помощи;
- этику и деонтологию медицинской сестры.
- определение коронавирусной инфекции;
- причины, эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;
- сортировку по случаю заболевания COVID-19;
- инкубационный период, клинические симптомы по степени тяжести;
- основные клинические проявления, осложнения;
- профилактику и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции.
- особенности течения предоперационного и послеоперационного периодов;
- основные проявления неотложных состояний;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, осложнения,
-

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с черепно- мозговой травмой;
- ухаживать за торокальными больными;
- ухаживать за больными с дренажами в брюшной полости;
- ухаживать за колостомой;
- ухаживать за больными с гипсовыми повязками и со скелетным вытяжением;
- ухаживать за больными с повреждениями позвоночника и конечностей;
- выполнять перевязки больным после операции;
- соблюдать санитарно- противоэпидемический режим.
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук в красной зоне;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
-

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки и контроля стерилизации;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой стерилизации шовного материала;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- методикой изготовления перевязочных материалов(салфетки, тампоны, шарики и др.);
- методикой закладывания операционного материала и белья в биксы;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- навыками оказания первой доврачебной помощи и сестринского ухода при неотложных состояниях;

умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией

- техникой проведения обработки рук в красной зоне;
- алгоритмом надевания и снятия «СИЗ»;

**Тематический план
предквалификационной практики «Сестринское дело в хирургии»
по специальности 060109 «Сестринское дело».**

Практика – 6 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи. Уход за больными. Профилактика коронавирусной инфекции.	6
2..	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Уход за больными.	6
3.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. Уход за больными.	12
4.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.	12
5.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.	12
6.	Заболевания сосудов. Уход за больными.	6
7.	Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.	6
	Итого:	60

Содержание программы

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания
головы и шеи. Уход за больными. Профилактика коронавирусной инфекции**

практика - 6 часов

Освоение навыков осмотра больного с повреждениями и хирургическими заболеваниями головы и шеи. Ознакомление с особенностями оперативных вмешательств на голове и шее.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

Осуществление ухода за больными с черепно-мозговой травмой. Подготовка к трепанации черепа, помощь при спинномозговых пункциях. Проведение ухода за бессознательными и парализованными больными. Кормление парализованных больных, профилактика пролежней. Выполнение перевязок у послеоперационных больных. Массаж и ЛФК у нейрохирургических больных. Послеоперационный уход за больными после удаления опухолей мозга. Уход за больными с заболеваниями и повреждениями лица.

Проведения туалета полости рта. Деонтология при обслуживании больных с дефектами лица. Уход за больными с трахеостомой, туалет трубки, перевязки, кормление, отсасывание секрета из трахеи.

Уход за больными перед и после удаления щитовидной железы. Перевязки больным с заболеваниями шеи.

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с черепно-мозговой травмой;
- ухаживать за больными после операции на трахее;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в специализированных отделениях;
- оказывать первую помощь при осложнениях.
- надевать и снимать средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- вести сестринскую карту наблюдения.

Студент должен владеть:

- навыками ухода за больными с черепно-мозговой травмой;
- методами ухаживания за больными после операции на трахее;
- правилами соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в специализированных отделениях;
- техникой оказания первую помощь при осложнении.
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);

Тема: Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Уход за больными.

практика – 6 часов

Хирургические заболевания: травма грудной клетки и органов, онкологические заболевания, гнойные очаги. Оперативные вмешательства на органах грудной клетки. Пневмоторакс. Предоперационное обследование: рентгенологическое исследование, бронхоскопия, исследование мокроты, пункция плевральной полости.

Уход за послеоперационными больными: кормление, двигательный режим, перевязки. Уход за дренажами плевральной полости.

Асептика послеоперационной палаты, перевязки в палате. Массаж и ЛФК в послеоперационном периоде. Уход за больными, прооперированными на сердце, содержание тяжелых послеоперационных больных в реанимационных отделениях. Уход за больными находящимися на ИВЛ и искусственном кровообращении. Медицинская деонтология.

Студент должен уметь:

- ухаживать за торакальными больными;
- перевязывать больных после операции на легких;
- ухаживать за больными с дренажами в плевральной полости;
- проводить дыхательной гимнастику.

Студент должен владеть:

- навыками ухаживания за торакальными больными;
- техникой перевязывания больных после операции на легких;
- методикой ухода за больными с дренажами в плевральной полости;
- правилами проведения дыхательной гимнастики.

Тема: Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости. Уход за больными.

практика – 12 часов

Хирургические заболевания брюшной полости: травма, грыжи, прободная язва, кровотечение, аппендицит, кишечная непроходимость, геморрой, онкологические заболевания, острый живот. Оперативные вмешательства: грыжесечение, резекция желудка, гастростомия, аппендэктомия, создание искусственного ануса, удаление селезенки, холецистэктомия.

Обследования желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и желчного пузыря: рентгеноскопия, гастроскопия, ректоскопия, холецистография, ирригоскопия, ректороманоскопия.

Уход за больными после операции на желудке, аппендэктомии, удаления селезенки,

холецистэктомии, грыжесечения, на прямой кишке: двигательный режим, питье, перевязки, уход за дренажами, снятие швов, выписка.

Массаж ЛФК у больных с заболеваниями органов брюшной полости.

Студент должен уметь:

- подготовить больного к проведению исследований ЖКТ и прямой кишки;
- подготовить больного к операции;
- перевязывать после операции;
- ухаживать за больными с дренажами брюшной полости;
- ухаживать за колостомой;
- соблюдать санитарно-противоэпидемический режим.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки больного к проведению исследований ЖКТ и прямой кишки;
- методами подготовки больного к операции;
- техникой перевязки после операции;
- навыками ухода за больными с дренажами брюшной полости;
- методикой ухода за колостомой;
- техникой соблюдения санитарно-противоэпидемического режима.

Тема: Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов. Уход за больными.

практика - 12 часов

Хирургические урологические заболевания: травмы, опухоли, камни. Обследование урологических больных: исследование мочи, цистоскопия, рентгеноскопия, УЗИ, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Уход за больными после операций на мочевой пузыре, предстательной железе: двигательный режим, питание, перевязки, выписка.

Уход за больными с цистостомой.

Студент должен уметь:

- подготовить больного к исследованию мочевого пузыря и мочеточников;
- катетеризировать мочевой пузырь;
- ухаживать за больными после операции;
- ухаживать за дренажами и катетерами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки больного к исследованию мочевого пузыря и мочеточников;
- техникой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой ухода за больными после операции;
- методикой ухода за дренажами и катетерами;
- навыками соблюдения правил асептики.

Тема: Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей. Уход за больными.

практика – 12 часов

Знакомство с больными травматологического и ортопедического отделений. Переломы и вывихи конечностей, позвоночника, костей таза. Врожденные заболевания костей. Участие при вправлении вывихов.

Уход за травматологическими больными. Наложение гипсовых повязок, уход за больными с гипсовыми повязками. Уход за больными с наложенным аппаратом Илизарова, со скелетным вытяжением, после остеосинтеза.

Уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга (нейрохирургические отделения). Профилактика пролежней. Массаж и ЛФК больным с травмами рук, ног, позвоночника.

Студент должен уметь:

- ухаживать за больными с гипсовыми повязками;
- ухаживать за больными со скелетным вытяжением;
- ухаживать за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга;
- подготовить больного к исследованиям;
- проводить массаж и ЛФК.

Студент должен уметь:

- техникой ухаживания за больными с гипсовыми повязками;
- навыками ухода за больными со скелетным вытяжением;
- методикой ухаживания за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга;
- техникой подготовки больного к исследованиям;
- методикой проведения массажа и ЛФК.

Тема: Заболевания сосудов. Уход за больными.

практика – 6 часов

Заболевания сосудов: облитерирующий эндартерит, облитерирующий атеросклероз, болезнь Рейно, острая артериальная непроходимость, тромбоз и эмболия, варикозное расширение вен, тромбофлебит, омертвения, язвы и свищи сосудистого происхождения.

Участие в перевязках, внутривенных и внутримышечных манипуляциях. Ознакомление с сосудистым инструментарием, подготовка инструментария к стерилизации.

Уход за оперированными больными, за больными с пролежнями.

Студент должен уметь:

- накладывать повязки;
- ухаживать за больными с пролежнями, язвами, свищами;
- пользоваться сосудистым инструментами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен владеть:

- техникой наложения повязки;
- навыками ухаживания за больными с пролежнями, язвами, свищами;
- методикой пользования сосудистым инструментами;
- положениями по соблюдению правил асептики.

Тема: Опухоли, омертвения, язвы, свищи. Уход за больными.

практика – 6 часов

Онкологические заболевания. Деонтология в онкологии. Уход за онкологическими больными до и после операции. Участие в перевязках, медицинских манипуляциях.

Уход за больными с гангреной, язвами, свищами и пролежнями. Работа в перевозочной и процедурном кабинете.

Студент должен уметь:

- подготовить больного с опухолью к обследованию;
- подготовить больного со свищами и язвами к обследованию;
- производить перевязки больным;

- ухаживать за больными с опухолями, язвами и свищами;
- соблюдать правила асептики.

Студент должен уметь:

- техникой подготовки больного с опухолью к обследованию;
- методикой подготовки больного со свищами и язвами к обследованию;
- навыками проведения перевязки больным;
- методикой ухода за больными с опухолями, язвами и свищами;
- положениями по соблюдению правилами асептики.

Литература:

1) Основная:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В., «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Издательство «Феникс» 2008 г.
2. Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
3. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последипломного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.
4. Гладелин В.Ф. «Общая хирургия: учебное пособие». Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
5. Морозова А.Д. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

2) Дополнительная:

1. Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
3. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
4. «Первая помощь при несчастных случаях». Герион. Санкт-Петербург, 2000 г.