

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и делопроизводства
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2019г.

ПРОГРАММА

**практики «Учебно-производственная практика
для получения первичных профессиональных навыков»
по специальности 060101 «Лечебное дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства образования
и науки КР

_____ Ч. С. Усубалиева

“ ____ ” _____ 2019 г.

Программа практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмоцкого медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа

рецензирована

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №1» Ток МК:

Протокол № 46 от 30.08.2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:

Протокол № 46 от 02. 09.2019г

**Программа
практики «Учебно-производственная практика
для получения первичных профессиональных навыков»
по специальности «Лечебное дело»**

Пояснительная записка.

Программа практики «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» и предусматривает овладение первичных профессиональных навыков необходимых в профессиональной деятельности фельдшера. Особенностью данной практики является то что студенты изучать устройство учреждения здравоохранения, ознакомятся санитарно эпидемическим режимом, овладеют навыками наблюдения за пациентами, технике проведения инъекций, правилам подготовки пациента к различным лабораторным и инструментальным методам исследования, оказания первой неотложной помощи.

Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Необходимо уделить внимание на овладение студентами приемов и навыков по проведению реанимационных мероприятий и представлению возможностей для самостоятельного выполнения манипуляций или под контролем непосредственного руководителя. Всю проделанную работу студенты записывают в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачами данной производственной практики являются:

- ознакомление с организацией работы и структурой учреждения здравоохранения;
- обучение на практике навыкам оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях;
- максимальная ориентация на формирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Кол-во нед.	Кол-во часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	2	2	60	оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков», согласно ГОСа по специальности 060101«Лечебное дело».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

б) профессиональными (ПК):

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

Студент должен уметь:

- осуществлять отдельные этапы сестринского процесса;
- документировать сестринский процесс;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского работника;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- обучать пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Студент должен владеть:

- техникой измерения температуры тела;
- методикой исследования пульса;
- методикой определения числа дыхательных движений;
- методикой измерения артериального давления;
- методикой определения суточного диуреза, водного баланса;
- методикой применения грелки и пузыря со льдом;

- процедурой постановки лекарственной, масляной, гипертонической микроклизм;
- техникой разведения антибиотика и набора в шприц заданной дозы;
- техникой набора в шприц заданной дозы инсулина;
- техникой набора в шприц лекарственного средства из ампулы и из флакона;
- техникой внутривенной, внутримышечной, подкожной, внутривенной инъекции;
- техникой внутривенного вливания ;
- техникой сбора системы для внутривенного капельного введения;
- техникой катетеризации мочевого пузыря;
- техникой оказания помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии;
- техникой постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- техникой оказания неотложной помощи: ИВЛ, НМС.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика
для получения первичных профессиональных навыков»
по специальности «Лечебное дело»**

Практика-2 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность .	6
2.	Прием пациента в стационар. Медицинская документация.	6
3.	Личная гигиена пациента.	6
4.	Питание и кормление пациента.	6
5.	Наблюдение за пациентом.	6
6.	Применение лекарственных средств.	6
7.	Простейшая физиотерапия.	6
8.	Нарушение физиологических отправления.	6
9.	Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.	6
10.	Сердечно- легочная реанимация.	6
	Итого:	60

Содержание программы.

Тема:Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

практика – 6часов

Ознакомить студентов с нормативными документами, с предметами ухода за больными и правилами их содержания, требованиями к личной гигиене медицинского работника. Приготовление дезинфицирующих растворов. Хранение, использование и техника безопасности. Дезинфекция белья и постельных принадлежностей. Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария по Постановлению № 32, Приказ № 76; Управление медицинскими отходами по действующему приказу. Действующие приказы по ИСМП, ВИЧ, СПИД и профилактика. Профилактика вирусного гепатита. Контроль качества предстерилизационной очистки. Приготовление перевязочного материала. Виды упаковок в биксы. Стерилизация предметов ухода и медицинского инструментария. Методы и способы стерилизации. Правила пользования стерильным биксом. Обработка рук медицинского персонала.

Студент должен уметь:

- приготовить дезинфицирующие растворы с соблюдением правил техники безопасности;
- проводить гигиеническую уборку помещений стационара (палаты, процедурного кабинета, буфетной, ванной комнаты, туалета, клизменной) с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима;
- дезинфицировать предметы ухода за пациентом;
- осуществлять предстерилизационную очистку инструментов;
- приготовить перевязочный материал: салфетки, тампоны, турунды, шарики;
- укладывать перевязочный материал и операционное белье в биксы двумя способами;
- определять качество стерильности перевязочного материала и белья;
- пользоваться стерильным биксом;
- обрабатывать руки перед использованием стерильного бикса.

Студент должен владеть:

- техникой приготовления дезинфицирующих средств;
- правилами безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств;
- техникой проведения ПСО;
- техникой мытья рук;
- правилами асептики и антисептики;
- правилами проведения предварительного, заключительного и генеральных уборок;
- техникой накрытия стерильного стола;
- техникой приготовления перевязочных материалов;
- техникой подготовки бикса для дезинфекции и укладки;
- техникой надевания стерильного халата и стерильных перчаток;
- правилами дезинфекции использованных медицинских инструментов.

Тема: Прием пациента в стационар. Медицинская документация.

практика-6часов

Прием пациента в стационар. Выявление инфекционного больного. Заполнение титульного листа истории болезни. Работа с медицинской документацией. Антропометрия. Проведение дезинсекции при педикулезе. Санитарно – гигиеническая обработка пациента (полная – ванна, душ; частичная - обтирание). Транспортировка пациента: на каталке, кресло – каталке, на носилках, на руках. Обработка рук медицинского персонала.

Студент должен уметь:

- последовательно проводить прием пациента, осматривать слизистые оболочки, кожные покровы;
- заполнять титульный лист истории болезни;

- выявлять педикулез и последовательно проводить дезинсекцию с соблюдением правил предосторожности;
- заполнять экстренное извещение;
- проводить санитарную обработку пациента;
- дезинфицировать предметы ухода;
- проводить антропометрические измерения;
- транспортировать пациента в отделение, перекладывать пациента с носилок на кровать;
- работать с медицинской документацией.

Студент должен владеть:

- техникой оказания первой неотложной помощи в экстренных случаях;
- правилами оформления документов приемного отделения;
- техникой проведения и видами санитарной обработки пациентов;
- техникой обработки педикулеза;
- техникой проведения антропометрии;
- техникой транспортировки пациентов на каталке, коляске, носилкой и на руках;
- правилами изолирования контактирующих пациентов инфекционными заболеваниями.

Тема: Личная гигиена пациента.

практика – 6 часов

Режим активности пациента. Положение пациента в постели. Приготовление постели. Смена нательного, постельного белья пациенту 2-мя способами. Подача судна и мочеприемника пациенту. Правила сбора и транспортировки использованного белья. Личная гигиена пациента: уход за волосами, глазами, ушами, носом, полостью рта. Уход за кожей, умывание, гигиенические ванны, душ, мытье ног. Уход за половыми органами. Подмывание, протирание, смазывание. Причины появления пролежней, особенности ухода за кожей в целях профилактики, комплексная профилактика пролежней. Уход за кожей при наличии пролежней. Уход за волосами, глазами, ушами, носом, полостью рта.

Студент должен уметь:

- следить за выполнением пациентами режима двигательной активности;
- придать пациенту нужное положение с помощью функциональной кровати;
- приготовить пациенту постель;
- проводить утренний туалет пациента;
- менять нательное и постельное белье;
- подавать судно и мочеприемник;
- проводить уход за промежностью;
- осуществлять утренний туалет (умывание, чистка зубов);
- обрабатывать естественные складки с целью профилактики опрелостей;
- обрабатывать кожу при наличии пролежней;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике пролежней.

Студент должен владеть:

- техникой обработки глаз, ушей, ротовой полости и носа;
- техникой положения Симса, Фаулера;
- техникой смены нательного белья;
- техникой смены постельного белья;
- техникой подачи судно;
- умением проводить профилактику пролежней;
- правилами подкладывания: ватно - марлевого и резинового круга.

Тема: Питание пациента.

практика-6 часов

Особенности кормления пациента в постели. Кормление тяжелобольных. Кормление пациента через гастростому. Кормление тяжелобольного с помощью ложки, поильника, резинового зонда, клизмы, парентерально. Уход за гастростомой. Составление порционного требования, меню, согласно рекомендуемой диете.

Студент должен уметь:

- составлять примерное меню на день согласно рекомендуемой диете;
- осуществлять контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильника, ассортиментом и сроком хранения продуктов;
- кормить пациента в постели (с ложки, из поильника);
- вводить питательные смеси через зонд;
- кормить пациента через гастростому;
- промывать зонд и обработать кожу вокруг гастростомы;
- осуществлять парентеральное питание;
- применять парентеральное питание;
- осуществлять дезинфекцию посуды, зондов, кружки Эсмарха, газоотводной трубки;
- проводить психопрофилактику.

Студент должен владеть:

- техникой кормления через желудочный зонд;
- техникой кормления через гастростому;
- техникой кормления через носовой катетер;
- техникой кормления парентеральным путем;
- умением заполнять порционное требование в столовую;
- техникой дезинфекции использованных предметов;
- умением ввести контроль за состоянием тумбочек, холодильников.

Тема: Наблюдение за пациентом.

практика-6 часов

Термометр, его устройство, обращение с ним. Основные способы измерения температуры. Периоды лихорадки, особенности ухода за пациентами в каждом периоде. Регистрация результата, графическая запись в температурном листе. Основные типы температурных кривых. Подсчет числа дыхательных движений и оценка результатов. Техника определения пульса. Свойства пульса и их оценка. Запись результатов. Измерение артериального давления (АД). Техника и оценка данных. Регистрация результатов в температурном листе. Возрастные особенности кровяного давления. Измерение суточного диуреза. Определение водного баланса.

Студент должен уметь:

- измерять температуру тела пациента;
- отмечать данные температуры в температурном листе;
- измерять пульс;
- дать характеристику пульса и сделать графическую запись в температурном листе;
- определять число дыхательных движений, оценивать результат, сделать запись в температурном листе;
- измерять артериальное давление, дать оценку полученному результату;
- оказывать первую помощь при гипертоническом кризе;

- проводить графическую запись А/Д в температурном листе;
- определять суточный диурез, определять водный баланс.

Студент должен владеть:

- умением определять периоды лихорадки;
- техникой измерения температуры тела;
- правилами ухода в разных периодах лихорадки;
- техникой подсчета пульсовых волн;
- техникой подсчета частоты дыхательных движений;
- техникой измерения артериального давления;
- умением оказывать первую помощь при гипертоническом кризе;
- умением регистрировать на температурном листе все (ЖВП) жизненно важные показатели;
- техникой дезинфекции термометра;
- техникой дезинфекции фанендоскопа.

Тема: Применение лекарственных средств.

практика – 6 часов

Выборка назначений из карты стационарного больного. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Система распределения лекарств в шкафу (наружные, внутренние, парентеральные), их маркировка. Выписка, учет и хранение наркотических анальгетиков и сильнодействующих средств. Шкаф «А» и «Б». Оформление учетных журналов. Наружное применение лекарственных средств. Втирание мазей, смазывание, применение пластырей, присыпок. Мазевые повязки. Закапывание капель в уши, нос, глаза. Закладывание мази за веко. Энтеральный способ применения лекарственных средств. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Виды ингаляторов. Техника сборки шприца из крафт-пакета, со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул, флаконов. Места введения в/к, п/к инъекций. Правила набора инсулина в инсулиновый шприц. Техника в/к, п/к инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/к, п/к инъекций. Разведение антибиотиков (стандартный и нестандартный способы). Проба на чувствительность к антибиотикам. Особенности разведения и введения бициллина. Особенности применения масляных растворов и обработки использованных шприцев и игл. Техника в/м инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/м инъекций. Взятие крови из вены для лабораторного исследования. Заполнение системы для инфузионной терапии и техника в/в капельного введения жидкостей. Техника в/в - струйного введения лекарственного средства. Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактика и лечение. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

Студент должен уметь:

- проводить выборку назначений врача из карты стационарного больного;
- составлять требование-накладную на лекарственные препараты (спирт и сильнодействующие препараты списка «А» и «Б»);
- распределять лекарственные препараты в медицинском шкафу, согласно способам их применения;
- втирать мазь, наклеивать пластырь, применять присыпку;
- закапывать капли в нос, глаза, уши;
- закладывать мазь за веко;
- давать пациенту порошок, таблетку, микстуру;

- пользоваться ингалятором;
- собрать шприц на лотке со стерильного стола;
- собрать шприц на лотке крафт-пакета;
- разводить антибиотики и набирать заданную дозу;
- набирать в шприц заданную дозу инсулина;
- набирать в шприц лекарство из ампулы (1мл, 20мл);
- выполнять в/к, п/к, в/м инъекции;
- выполнять в/в вливания;
- проводить венепункцию (для взятия крови на анализ);
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- проводить профилактику постинъекционных осложнений.

Студент должен владеть:

- умением проводить выборку врачебных назначений;
- техникой получения, хранения, раздачи и учета лекарственных средств;
- правилами приема лекарственных средств (порошков, таблеток, капсул и тд);
- техникой нанесения мази, гелевых лекарственных средств на кожу;
- техникой введения п\к инъекций;
- техникой введения в\м инъекций;
- техникой в\в струйного и в\в капельного введения;
- правилами оказания первой помощи при анафилактическом шоке;
- техникой постановки биологической пробы;
- техникой эксплуатации деструктора;
- техникой безопасности при работе с кровью.

Тема: Простейшая физиотерапия.

практика-6часов

Техника применения компрессов, грелок, сухого тепла, пузыря со льдом. Водные процедуры. Приготовление лечебной ванны: лечебных ванн (ручных, ножных, сидячих). Наблюдение за пациентами во время процедуры. Применение кварцевой лампы. Основные принципы оксигенотерапии. Виды подачи кислорода ингаляционными способами. Правила техники безопасности при выполнении простейших процедур. Гирудотерапия: постановка пиявок, наложение асептической повязки. Дезинфекция пиявок после процедуры.

Студент должен уметь:

- подавать кислород пациенту из кислородной подушки и через носовой катетер;
- дезинфицировать носовые катетеры по действующему приказу;
- поставить согревающий компресс;
- применять грелку и пузырь со льдом;
- приготовить лечебную ванну;
- выполнять физиотерапевтические процедуры: «Соллюкс» и «Кварц»;
- подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки;
- выбрать место для постановки пиявок;
- обработать место постановки пиявок;
- наложить асептическую повязку.

Студент должен владеть:

- умением подготовить пациента к процедуре;
- техникой подачи кислорода через кислородную подушку;
- техникой подачи кислорода через носовой катетер;
- техникой подачи кислорода через кислородный баллон;
- техникой постановки пиявок;
- техникой наложения асептической повязки;

- умением поставить различные виды компрессов;
- техникой дезинфекции кислородной подушки и носовых катетеров.

Тема: Уход за пациентом при нарушении физиологических отправления.

практика-бчасов

Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. Профилактика аспирации желудочного содержимого при рвоте, неотложная помощь при аспирации рвотными массами. Помощь пациенту при отравлении, промывание желудка. Применение газоотводной трубки. Клизмы, виды клизм: микроклизмы, макроклизмы их применение. Мероприятия при задержке стула. Препараты, применяемые для питательной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм. Катетеризация мочевого пузыря женщин и мужчин мягким катетером. Промывание мочевого пузыря. Помощь пациентам при нарушении мочеиспускания в постели. Применение судна и мочеприемников.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь пациенту при рвоте, находящемуся в сознании;
- оказывать доврачебную помощь пациенту при желудочном кровотечении;
- выполнять мероприятия по профилактике аспирации рвотными массами у пациента в бессознательном сознании;
- наблюдать за пациентом при рвоте в бессознательном состоянии ;
- аспирировать рвотные массы из ротовой и носовой полости с помощью резинового грушевидного баллона и отсоса;
- подать пациенту судно и мочеприемник в постели;
- поставить газоотводную трубку;
- поставить пациенту очистительную и послабляющую (масляную и гипертоническую) клизмы;
- выполнять процедуру лекарственной клизмы (масляная микро клизма, орошение кишечника лекарственными растворами;
- проводить сифонную клизму;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- проводить промывание мочевого пузыря антисептическим раствором.

Студент должен владеть:

- техникой постановки газоотводной трубки;
- техникой постановки сифонной клизмы;
- техникой постановки очистительной клизмы;
- техникой постановки масляной клизмы;
- техникой постановки питательной клизмы;
- техникой постановки катетера;
- умением оценивать состояние пациента при задержке мочи;
- техникой дезинфекции использованных предметов.

Тема: Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.

практика-бчасов

Роль фельдшера в диагностических исследованиях. Подготовка пациента, взятие и направление материала для лабораторного исследования: крови, мокроты, мазки из зева и носа. Подготовка пациента, взятие и направление материала для лабораторного

исследования. Сбор мочи: моча для общего анализа, определения диастазы, сахара, 17-кетостероидов, на фенилкетонурию, исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко, Амбюрге, Аддис-Каковскому. Сбор кала для капрولوجического, бактериولوجического исследования, на скрытую кровь, на яйца гельминтов. Подготовка пациента к ЭКГ исследованиям. Правильное положение при снятии ЭКГ. Правильное наложение электродов. Правила подготовки пациента к абдоминальной, люмбальной, стеральной, плевральной пункции.

Студент должен уметь:

- взять мазки из зева и носа и направлять материал в лабораторию;
- проводить сбор мокроты: на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на чувствительность к антибиотикам и направлять материал в лабораторию;
- проводить сбор мочи и направлять ее в лабораторию;
- проводить сбор кала для исследования на яйца гельминтов и на скрытую кровь;
- проводить сбор кала для бактериولوجического исследования и направлять материал в лабораторию;
- подготовить пациента кУЗИ и ЭКГ исследованиям;
- подготовить пациента к абдоминальной пункции;
- подготовить пациента к стеральной пункции;
- подготовить пациента к плевральной пункции;
- подготовить пациента к люмбальной пункции.

Студент должен владеть:

- навыками подготовки пациента к лабораторным исследованиям;
- техникой взятия для лабораторных исследований крови с вены;
- техникой взятия для лабораторных исследований мочи, кала, мокроты.
- умением подготовить пациента к инструментальным исследованиям;
- техникой эксплуатации ЭКГ аппарата;
- навыками подготовки пациента к пункциям.

Тема: Сердечно-легочная реанимация.

практика-6часов

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Проверка сознания, пульса. Открытие дыхательных путей и проверка дыхания. Правила оказания первой помощи при закупорке дыхательных путей. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Транспортировка пациента в ПАО (паталого - анатомическое отделение). Основные правила оказания помощи при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь при обмороке, шоке, коллапсе;
- оказывать помощь при инфаркте миокарде, стенокардии;
- оказывать помощь при гипертоническом кризе;
- аспирировать содержимое ротовой полости;
- придать удобное положение пациенту при оказании доврачебной помощи;
- оказывать помощь пострадавшим;
- проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- проводить непрямой массаж сердца;

- придавать удобное положение пациенту при оказании первой помощи;
- оказывать помощь при закупорке дыхательных путей взрослым и детям;
- оказывать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом.

Студент должен владеть:

- техникой проведения ИВЛ и НМС;
- техникой аспирации дыхательных путей;
- правилами обращения с трупом;
- правилами оказания помощи при коллапсе;
- правилами оказания помощи при обмороке;
- умением правильного выбора стандартов первой неотложной помощи;
- техникой оказания помощи при инфаркте миокарда;
- техникой оказания помощи при гипертоническом кризе;
- умением аспирировать содержимое с ротовой полости;
- техникой применения аспираторов (ручной, электрический);
- правилами дезинфекции аспираторов.

Литература:

1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005г.

- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008г.- 2009г.
- 2) Приказы № 76 от 17.02.2012 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 903 от 10.10.2017 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Приказ №59 от 18.02.2013г. «Управление медицинскими отходами в организациях здравоохранения КР»
- 5) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.
- 6) Т.В.Отвагина «Неотложная медицинская помощь»ОО Феникс 2015год.

