

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и делопроизводства
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« _____ » _____ 2019 г

Программа практики

**«Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи»
по специальности 060101 «Лечебное дело»
(среднее профессиональное образование)**

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства образования
и науки КР

_____ Ч. С. Усубалиева

“ _____ ” _____ 2019 г.

Программа практики «Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмокского медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14 июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №1» ТокМК:

Протокол № 46 от 30. 08. 2019 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:

Протокол № 46 от 02. 09. 2019 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная практика в качестве
фельдшера скорой и неотложной помощи»
по специальности 060101 «Лечебное дело».**

Пояснительная записка.

Программа практики «Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи» и предусматривает овладение навыками первой неотложной помощи, транспортировки пациентов в учреждения здравоохранения

. Особенностью данной практики является то что студенты будут оказывать первую неотложную помощь пациентам при различных хирургических инфекциях, кровотечениях, проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин, и выполнять медицинские манипуляции уже зная клиническую картину хирургических инфекций, виды кровотечений, основные принципы оказания доврачебной помощи вне учреждений здравоохранения (восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения), приемы реанимационных мероприятий.

Учебно- производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных фельдшеров скорой помощи.

Необходимо уделить внимание на овладение студентами приемов и навыков по проведению реанимационных мероприятий и представлению возможностей для самостоятельного выполнения реанимационных мероприятий или под контролем непосредственного руководителя. Всю проделанную работу студенты записывают в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией работы фельдшера скорой и неотложной помощи;
- обучение на практике фельдшеров навыкам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

В соответствии с учебным планом 2019 года для специалистов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно- производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	4	3	90	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи», согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Профессиональными (ПК):

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- определить состояние пострадавшего на основании опроса и осмотра, определить вид и тяжесть повреждения (заболевания);
- выбрать способ и последовательность проведения ПМП;
- проводить мероприятия, направленные на восстановление дыхания и кровообращения (ИВЛ, НМС) и остановку кровотечения (прижатие сосуда в ране, на протяжении), т.к. наибольшую опасность для жизни пострадавшего представляет прекращение дыхания и кровообращения, а также продолжающееся артериальное кровотечение;
- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях;
- надевать и снимать СИЗ;
- обрабатывать руки при COVID-19;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно - профилактическое учреждение.

Студент должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи при длительных компрессиях нижних конечностей тяжёлым предметом, массивных кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранах, ЧМТ, повреждениях верхних и нижних конечностей ;
- навыками наблюдения за пострадавшими до отправки в учреждения здравоохранения и во время транспортировки;
организационными способностями при транспортировке пострадавших в учреждения здравоохранения;
- навыками выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- навыками организатора и сплочения маленького коллектива;
- навыками инициативности и ответственности при работе с пациентами;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- техникой обработки рук при COVID-19;
- способностью использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

Тематический план

Практика -4семестр

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Профилактика хирургических инфекций (антисептика).	12
2.	Профилактика хирургических инфекций (асептика). Методы асептики и антисептики при COVID-19.	12
3.	Гемостаз и кровотечения (виды кровотечений методы остановки кровотечения).	24
4.	Обезболивание (общее обезболивание - наркоз; стадии наркоза (виды местного обезболивания).	24
5.	Десмургия (техника наложения мягких и жестких повязок).	18
	Итого:	90

Содержание программы.

Тема: Профилактика хирургических инфекций (антисептика).

практика - 12 часов

Методы антисептики. Физическая антисептика - высушивание ран, применение дренажей. Основные антисептические средства в хирургическом стационаре: лекарственные формы, цели и способы применения.

Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Накрыть перевязочный столик со стерильными инструментами. Собрать инструменты для проведения ПХО ран. Особенности ПХО загрязнённых ран.

Студент должен уметь:

- накрыть перевязочный столик;

- произвести ПХО раны;
- собрать антисептические растворы и препараты для обработки и лечения ран;
- перевязать гнойную рану антисептическими средствами;
- надевать стерильный халат;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- надевать стерильные перчатки.

Студент должен владеть:

- навыками запоминания расположения инструментов на перевязочном столике;
- техникой обработки ран;
- техникой наложения швов;
- методами введения в рану турунды с гипертоническим раствором;
- навыками мышления при наличии загрязнённых ран;
- методами обработки и дезинфекции инструментов, белья, посуды, стен и мебели;
- техникой 3 – х этапной обработки инструментов;
- техникой загрузки и разгрузки автоклава;
- техникой закладки инструментов в сухожаровой шкаф;
- способами обработки рук современными методами, а также обработки операционного поля йодонатом, хлоргексидином и церигелем;
- навыками подачи инструментов тремя способами.

**Тема: Профилактика хирургических инфекций (асептика).
Методы асептики и антисептики при COVID-19.**

практика - 12 часов

Методы антисептики. Физическая антисептика - высушивание ран, применение дренажей. Основные антисептические средства в хирургическом стационаре: лекарственные формы, цели и способы применения. Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Накрыть перевязочный столик со стерильными инструментами. Сбор инструментов для проведения ПХО ран. Особенности ПХО загрязнённых ран.

Приготовление хлорсодержащих рабочих растворов. Антисептические средства, способ приготовления спиртосодержащего антисептика при COVID-19. Техника обработки рук, алгоритм надевания и снятия СИЗ. Дезинфекция инструментов, белья, операционного блока. Стерилизация паром (текучим, под давлением). Стерилизация сухим жаром, прокалывание, обжигание. Обработка операционного поля и рук хирургического персонала. Уборка операционного блока. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Закладывание операционного материала и белья в биксы. Приготовление перевязочного материала (шариков, салфеток, турунд). Надевание стерильной одежды.

Студент должен уметь:

- накрыть перевязочный столик;
- произвести ПХО раны ;
- собрать антисептические растворы и препараты для обработки и лечения ран;
- перевязать гнойную рану антисептическими средствами;
- надевать стерильный халат;
- надевать и снимать СИЗ;
- обрабатывать руки перед операцией, перевязкой;
- надевать стерильные перчатки;
- проводить контроль качества предстерилизационной очистки;
- закладывать операционный материал и белье в биксы;

- проводить контроль стерилизации;
- готовить перевязочный материал;
- накрывать стерильные столы с инструментами;
- приготовить дезинфицирующие растворы для уборки операционного блока и перевязочной;
- осуществлять дезинфекцию использованных инструментов;
- подготовить операционную;
- обрабатывать операционное поле;
- осуществлять контроль эффективности стерилизации.

Студент должен владеть:

- навыками запоминания расположения инструментов на перевязочном столике;
- техникой обработки рук антисептическими средствами;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- техникой обработки ран на муляже;
- техникой наложения швов на муляже;
- методами введения в рану турунды с гипертоническим раствором;
- методами обработки и дезинфекции инструментов, белья, посуды, стен и мебели;
- техникой 3 – х этапной обработки инструментов;
- техникой загрузки и разгрузки автоклава;
- техникой закладки инструментов в сухожаровой шкаф;
- способами обработки рук современными методами, а также обработки операционного поля йодонатом, хлоргексидином и церигелем;
- навыками подачи инструментов тремя способами.

Тема: Гемостаз и кровотечения.

практика – 24 часа

Временная остановка кровотечения; изменение положения части тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей, наложение жгута закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране, положение кровоостанавливающего зажима на сосуд, тугая тампонада раны.

Остановка носового кровотечения, кровотечения из лунки зуба после удаления. Применение охлаждения.

Техника пальцевого прижатия сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии.

Студент должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь при острой кровопотере;
- оказывать доврачебную помощь при кровотечении в плевральную и брюшную полости, в полость сустава, в полость черепа;
- накладывать жгут, жгут – закрутку;
- накладывать давящую повязку;
- проводить тугую тампонаду ран;
- проводить пальцевое прижатие сосудов в ране и на протяжении;
- накладывать кровоостанавливающий зажим на сосуд.

Студент должен владеть:

- навыками распознавания артериального и венозного кровотечения;
- навыками распознавания симптомов внутреннего кровотечения;
- методами остановки кровотечения: из артерий, вен;
- техникой остановки кровотечений из носа, из лунки зуба;
- техникой тугого тампонирования раны;

- навыками пальпации кровотечения в ране и наложения кровоостанавливающего зажима на сосуд;
- техникой наложения жгута, жгута – закрутки.

Тема: Обезболивание.

практика – 24 часа

Стадии ингаляционного наркоза. Предупреждение возможных осложнений.

Наблюдение и уход за пациентом во время наркоза и после выхода из наркоза. Аппаратура для ингаляционного наркоза.

Местная анестезия. Виды местной анестезии. Техника проведения местной анестезии, физические и фармакологические свойства местных анестетиков.

Ассистирование врачу при проведении инфильтрационной анестезии, новокаиновых блокад, и при спинномозговой анестезии.

Студент должен уметь:

- оказывать помощь при осложнениях (при асфиксии, рвоте, регургитации, остановке сердца и дыхания);
- применять носоглоточные и ротоглоточные воздуховоды;
- оказывать помощь врачу при проведении местной анестезии;
- подготовить аппаратуру для наркоза;
- проводить очистку и обеззараживание аппаратов ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких.

Студент должен владеть:

- методами наблюдения и ухода за пациентом во время наркоза;
- способами определения малейших изменений в состоянии пациента во время наркоза;
- навыками ухода за больными после наркоза и во время транспортировки из операционного зала;
- техникой перекладывания пациента с каталки на кровать;
- техникой дезинфекции и обработки за интубационными трубками и инструментами;
- методами подготовки пациентов к местной анестезии.

Тема: Десмургия.

практика – 18 часов

Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложения повязок на голову: возвращающаяся шапка Гиппократ, чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область.

Повязка на грудь и плечевой пояс; поддерживающая молочную железу; спиралевидная на грудную клетку, повязка «Дезо», колосовидная на область плечевого сустава. Повязка на верхнюю и нижнюю конечность, спиральная на палец, колосовидная на палец, перчатка, варежка, коленного сустава, повязка конечности. Косыночные повязки из трубчатого эластичного бинта. Правила применения эластичных чулок и бинтов на конечностях. Наложение эластичных бинтов.

Правила транспортной иммобилизации. Подготовка и наложение транспортных шин. Общие принципы транспортировки больных.

Студент должен уметь:

- накладывать различные виды повязок;
- пользоваться различными видами перевязочных материалов;
- пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом;
- проводить иммобилизацию с помощью транспортных шин;

- накладывать эластичные бинты, бандаж.

Студент должен владеть:

- техникой наложения повязок на голову (прашевидная повязка на нос, повязка на один и оба глаза, повязка “Чепец”, повязка “Типократа”, повязка “Уздечка”);
- навыками наложения повязок на плечевой пояс (повязки “Дезо”, колосовидная, “Вельпо”);
- техникой наложения повязок на верхние и нижние конечности (повязки на один палец, “Перчатка”, “Варежка”, “Черепашья” на локтевой сустав, на коленный и голеностопный суставы);
- техникой подготовки шин Крамера: обложить ватой и марлей, сверху обернуть полиэтиленовой плёнкой и закрепить скотчем;
- техникой моделирования шины Крамера для верхней и нижней конечностей;
- техникой наложения шин Крамера на верхние конечности;
- техникой наложения шин Крамера и Дитерихса на нижние конечности;
- навыками проверки качества гипса;
- навыками приготовления гипсовых лонгет и гипсовых бинтов к наложению.

Литература:

I Основная

- 1) Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. «Хирургия с основами реаниматологии» 2002 г.
- 2) Пермяков Н.К. «Патология реанимации и интенсивной терапии». «Медицина» Москва- 2005 г.
- 3) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела». Москва «Исток»- 2008 г.
- 4) Бунятян А.А. «Справочник по анестезиологии и реанимации». Москва, «Медицина»- 2002 г.
- 5) Барыкина Н.В., Чернова О.В., «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Издательство «Феникс» 2008 г.
- 6) Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
- 7) Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последипломного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.
- 8) Гладелин В.Ф. «Общая хирургия: учебное пособие». Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
- 9) Морозова А.Д. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

II Дополнительная

- 1) Елисеева Ю.Ю., Волков А.В., Гитун Т.В., Бережнова И.А. «Полный справочник 1 медицинской помощи с основами реаниматологии», 2004 г.
- 2) Фадеева Т.Б. «справочник фельдшера. Неотложная помощь» 2003 г.
- 3) Зильбер А.П. «Дыхательная недостаточность». Москва, «Медицина» 2009 г.
- 4) «Стандарты практической деятельности медицинской сестры». Том 1,2. Санкт-Петербург- 2008 г.
- 5) Атлас - справочник «первая медицинская помощь при неотложных состояниях». Москва 2006 г.
Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
- 6) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
- 7) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
- 8) «Первая помощь при несчастных случаях». Герин. Санкт-Петербург, 2000 г.
- 9) Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19). (Версия-4)

