

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

ПРОГРАММА

практики «**Учебно-производственная по уходу
за больными в хирургии**»
по специальности **060101 «Лечебное дело»**
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства образования и
науки КР

_____ Ч. С. -Усубалиева
“ ____ ” _____ 2019г.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными хирургии» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмоковского медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа

рецензирована

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла № 1» ТокМК:
Протокол №60 от 11.01 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:
Протокол № 54от 14. 01. 2021 г.

**Программа
практики «Учебно–производственная
по уходу за больными в хирургии»
по специальности 060101 «Лечебное дело»**

Пояснительная записка.

Программа «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Лечебное дело в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы.

В программе освещены вопросы профилактики хирургической инфекции, инфузии, трансфузии дренировании ран, хирургических операций, повреждений. Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры хирургического отделения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Учебно-производственная практика проводится в организациях здравоохранения под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер хирургических отделений. Рассчитана на 60 часов и проводится в 5- семестре.

Задача практики:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для фельдшера;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам хирургического профиля.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	5	2	60	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело» Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

Профессиональными (ПК):

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- определить состояние пострадавшего на основании опроса и осмотра, определить вид и тяжесть повреждения (заболевания);
- выбрать способ и последовательность проведения ПМП;
- проводить мероприятия, направленные на восстановление дыхания и кровообращения (ИВЛ, НМС) и остановку кровотечения (прижатие сосуда в ране, на протяжении), т.к. наибольшую опасность для жизни пострадавшего представляет прекращение дыхания и кровообращения, а также продолжающееся артериальное кровотечение;
- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно - профилактическое учреждение;
- надевать и снимать СИЗ.

Студент должен владеть:

- навыками оказания неотложной помощи при длительных компрессиях нижних конечностей тяжёлым предметом, массивных кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранах, ЧМТ, повреждениях верхних и нижних конечностей ;
- навыками наблюдения за пострадавшими до отправки в ЛПУ и во время транспортировки;
- организационными способностями при транспортировке пострадавших в ЛПУ;
- навыками выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- навыками организатора и сплочения маленького коллектива;
- навыками инициативности и ответственности при работе с пациентами;
- способностью использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- техникой надевания и снятия СИЗ.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по
уходу за больными в хирургии»
по специальности «Лечебное дело»**

Практика -4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфузия и трансфузия.	12
2.	Дренирование ран и полостей тела.	12
3.	Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный период.	12
4.	Хирургическая инфекция. Отдельные виды гнойно-воспалительных заболеваний.	12
5.	Повреждения (травмы, травматический шок, переломы, вывихи, раны).	12
	Итого:	60

Содержание программы.

Тема: Инфузия и трансфузия.

практика – 12 часов

Определение группы крови стандартными сыворотками и экспресс методом. Определение резус – принадлежности экспресс методом. Наблюдение и участие в подготовке и проведении гемотрансфузии. Техника переливания крови. Пробы на индивидуальную совместимость. Пробы на резус совместимость. Биологическая проба. Подготовка пациента к переливанию крови. Подготовка оснащения для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их после использования. Заполнение документации. Техника переливания крови. Хранение и транспортировка крови. Признаки годности крови к переливанию. Наблюдение за пациентом после переливания крови. Мероприятия при начинающемся гемотрансфузионном шоке.

Студент должен уметь:

- определять группу крови и резус – фактор;
- проводить пробы: на индивидуальную и резус – совместимости;
- распознавать пригодность крови и кровезаменителей;
- подготовить систему к переливанию крови;
- проводить биологическую пробу;
- распознавать признаки начинающегося гемотрансфузионного шока.

Студент должен владеть:

- техникой чтения результатов определения групп крови и резус – фактора;
- методами проведения проб на совместимости: индивидуальную, резус – совместимости;
- методами проведения биологической пробы;
- навыками согревания донорской крови и донорской плазмы;
- методами профилактики гемотрансфузионного шока: следить за А/Д, PS и дыханием;

- техникой наблюдения за первой порцией мочи после переливания крови.

Тема: Дренирование ран и полостей тела.

практика – 12 часов

Подготовка дренажей, инструментов к дренированию. Виды дренажных трубок. Способы обработки ран, дренажей. Антисептические средства для дренирования.

Дренирование плевральной полости при помощи гармошки. Дренирование плевральной полости по Бюлау. Дренирование брюшной полости.

Студент должен уметь:

- подготовить инструменты для дренирования;
- подготовить инструменты для дренирования гнойной раны, плевральной полости;
- соблюдать правила асептики;
- дезинфицировать дренажные трубки.

Студент должен владеть:

- техникой сбора инструментов для дренирования плевральной полости по Бюлау, «гармошкой»;
- навыками перевязки раны с дренажной трубкой;
- навыками ассистирования врачу при дренировании плевральной полости.

Тема: Хирургическая операция.

Предоперационный и послеоперационный период.

практика - 12 часов

Подготовка к операции, допуск к работе участников операции, специальная одежда, душ, туалет ногтей, мытье рук. Способы сохранения асептики рук в ожидании операции. Принципы и технические приемы подачи инструментов. Участие в подготовке к операциям. Подготовка кожных покровов, ногтей, полости рта, носоглотки, ЖКТ, органов дыхания, сердечно - сосудистой системы. Гигиенические процедуры в день операции. Проведение премедикации и режим пациента после её проведения. Транспортировка пациента из операционной в палату. Наблюдение за пациентом с целью профилактики своевременного выявления в лечении возможных осложнений. Системное лечение операционной раны. Уход за дренажами, уход за пациентами в послеоперационном периоде.

Студент должен уметь:

- подготовить операционную, соблюдать правила асептики;
- подготовить пациента к операции, соблюдать личную гигиену;
- проводить премедикацию;
- выполнять назначенные процедуры;
- транспортировать пациента в операционную и из операционного зала;
- приготовить постель для пациента;
- составлять план ухода;
- останавливать кровотечение;
- перевязывать операционную рану;
- ухаживать за дренажами.

Студент должен владеть:

- техникой подготовки работы опер/блока к работе;
- техникой планирования последовательности операций;
- методами организации непрерывности работы опер/блока;
- техникой проведения премедикации пациенту накануне операции вечером;
- техникой подготовки пациента к операциям: экстренной, срочной и плановой;

- навыками обследования пациентов к плановой операции: органов дыхания, сердечно – сосудистой, мочеполовой систем;
- техникой транспортировки пациента в операционную;
- техникой перекалывания пациента с операционного стола на каталку;
- техникой транспортировки пациента из операционной в палату;
- навыками наблюдения за пациентом во время транспортировки (за операционной раной, за дыханием, за подключичным и мочевым катетером);
- техникой передачи пациента персоналу отделения с соответствующим оформлением документации;
- техникой наблюдения за пациентом с целью выявления ранних послеоперационных осложнений;
- навыками наблюдения за пациентом с целью выявления поздних осложнений.

Тема: Хирургическая инфекция. Отдельные виды гнойно-воспалительных заболеваний.

практика – 12 часов

Особенности лечения и перевязки пациентов с хирургической инфекцией. Особенности асептики и антисептики при проведении перевязки пациентов с анаэробной инфекцией. Организация перевязок в палате. Демонстрация тематических пациентов с разбором принципов их лечения, особенности ухода. Организация перевязок в палате.

Студент должен уметь:

- осуществлять уход за пациентами;
- проводить перевязки пациентам с анаэробной инфекцией;
- проводить дезинфекцию перевязочного материала пациентов с анаэробной инфекцией;
- оказывать неотложную помощь при угрозе анаэробной инфекции;
- оказывать ПМП при столбняке;
- распознавать местные проявления гнойного воспаления;
- оказывать ПМП пациенту с гнойно-септическим заболеванием;
- осуществлять уход за пациентами;
- проводить перевязки пациенту с гнойным воспалением;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию перевязочного материала, дренажей; хирургического инструментария.

Студент должен владеть:

- техникой ПХО (первичной хирургической обработки) загрязнённой раны;
- техникой предотвращения и профилактики анаэробной инфекции, а именно смена перчаток и инструментов после обработки кожи, чтобы не занести инфекцию вглубь раны;
- техникой ПМП при угрозе анаэробной инфекции: немедленная иммобилизация, антибактериальное лечение, профилактика столбняка, первичная хирургическая обработка ран;
- методами ухода за пациентами при гнилостной инфекции (наличие отдельной палаты, особенности перевязки);
- методами распознавания местных проявлений гнойно – воспалительных заболеваний кожи и подкожно – жировой клетчатки: фурункула, карбункула, флегмоны, абсцесса, лимфаденита и лимфангита;
- методами лечения гнойно – воспалительных заболеваний по стадиям: в стадии инфильтрации, абсцедирования;
- навыками постановки полуспиртового компресса на инфильтрат;
- навыками сбора инструментов в лоток для вскрытия и перевязок гнойных ран;
- методами работы с хирургом при вскрытии и перевязках гнойных ран;
- навыками дезинфекции инструментов после перевязок гнойных ран.

**Тема: Повреждения (травмы, травматический шок, переломы, вывихи, раны).
практика – 12 часов**

Травматический шок, синдром длительного сдавливания, клиника, первая помощь, сестринский уход. Знакомство с общими принципами транспортировки пострадавших. Снятия одежды с пострадавших по правилам. Первая медицинская помощь при закрытых травмах мягких тканей. Принципы оказания ПМП при переломах. Оказание помощи при открытых переломах. Вывихи. Клиника. Оказание ПМП при вывихах. Общие принципы ПМП при вывихах. Обезболивание.

Принципы оказания ПМП при ранениях, временная остановка кровотечения, обезболивание, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя. Первичная хирургическая обработка раны. Понятие о вторичной хирургической обработке. Общие и местные признаки нагноения ран. Роль фельдшера в лечении ран. Активно-пассивная профилактика столбняка.

Студент должен уметь:

- снять одежду с пострадавшего;
- оказать ПМП при повреждениях и произвести ПХО раны;
- распознать клинические проявления открытых и закрытых ран;
- оказать ПМП при синдроме раздавливания;
- оказать ПМП при переломах, вывихах;
- осуществлять транспортную иммобилизацию при различных видах травм.

Студент должен владеть:

- методами распознавания травматического шока в эректильной и торпидной фазах;
- навыками оказания ПМП при синдроме длительного сдавливания конечностей тяжёлым предметом;
- техникой наложения жгута выше места сдавливания;
- навыками обезболивания при травмах: ушибах, растяжениях, вывихах и переломах;
- техникой оказания помощи при открытых переломах;
- техникой наложения шин Крамера и Дитерихса для иммобилизации;
- методами организации транспортировки пострадавших с травмами конечностей;
- техникой распознавания ран: резаная, рваная, колотая, укушенная, огнестрельная, скальпированная, рубленая;
- техникой проведения ПХО ран – удаление инородных тел, нежизнеспособных тканей и наложение швов;
- техникой проведения ПХО загрязнённых ран и наложения отсроченных швов;
- техникой проведения ПСС (противостолбнячной сыворотки);
- методами перевязки гнойных ран и лечения (антибиотиками).

Литература:

I Основная

- 1) Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. «Хирургия с основами реаниматологии» 2002 г.
- 2) Пермяков Н.К. «Патология реанимации и интенсивной терапии». «Медицина» Москва- 2005 г.
- 3) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела». Москва «Исток»- 2008 г.
- 4) Бунятян А.А. «Справочник по анестезиологии и реанимации». Москва, «Медицина»- 2002 г.
- 5) Барыкина Н.В., Чернова О.В., «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Издательство «Феникс» 2008 г.
- 6) Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
- 7) Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последипломного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.
- 8) Гладелин В.Ф. «Общая хирургия: учебное пособие». Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
- 9) Морозова А.Д. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

II Дополнительная

- 1) Елисеева Ю.Ю., Волков А.В., Гитун Т.В., Бережнова И.А. «Полный справочник 1 медицинской помощи с основами реаниматологии», 2004 г.
- 2) Фадеева Т.Б. «справочник фельдшера. Неотложная помощь» 2003 г.
- 3) Зильбер А.П. «Дыхательная недостаточность». Москва, «Медицина» 2009 г.
- 4) «Стандарты практической деятельности медицинской сестры». Том 1,2. Санкт-Петербург- 2008 г.
- 5) Атлас - справочник «первая медицинская помощь при неотложных состояниях». Москва 2006 г.
Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
- 6) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
- 7) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ. Бишкек 2005 г.
- 8) «Первая помощь при несчастных случаях». Герион. Санкт-Петербург, 2000 г.
- 9) Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19). (Версия-4)