

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и делопроизводства
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« _____ » _____ 2019 г

ПРОГРАММА

практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности **060101 «Лечебное дело»**
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства образования
и науки КР

_____ Ч. С. Усубалиева

“ _____ ” _____ 2019 г.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмоцкого медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №2» ТокМК:

_____ Протокол № 39 от 11. 01. 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:

_____ Протокол № 54 от 14. 01. 2021 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности «Лечебное дело»**

Пояснительная записка.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то что студенты будут ухаживать за новорожденными детьми и выполнять медицинские манипуляции уже зная основные потребности ребенка в периоде новорожденности, клиническую картину заболеваний новорожденных, особенности физиологического состояния недоношенного ребенка, различные виды вскармливания, болезни органов дыхания, профилактику и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции.

Учебно- производственная практика в детской больнице по уходу за новорожденными детьми должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Большое внимание необходимо уделить обучению студентов навыкам по технике проведения различных манипуляций, по уходу за недоношенными и доношенными детьми и представлению возможностей для самостоятельного выполнения манипуляций (или под контролем непосредственного руководителя).

Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области педиатрии.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	6	2	60	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии» согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело »

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными (ПК):

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз и определять тактику ведения больного ребенка;
- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;
- проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге различных инфекций;
- взять анализ мазка из зева и ротоглотки на ПЦР (полимеразная цепная реакция);
- проводить пульсоксиметрию;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекции;
- проводить обработку рук в «красной зоне»;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- проводить профилактические прививки;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- организовывать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение.

Студент должен владеть:

- навыками назначения и проведения лечения в пределах профессиональной компетенции;
- навыками проведения патронажа больного ребенка и организовывать уход;
- навыками диспансерного наблюдения за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения пульсоксиметрии, взятия мазка из зева и ротоглотки на ПЦР;

- техникой проведения обработки рук в «красной зоне»;
- алгоритмом надевания и снятия СИЗ;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- техникой проведения профилактических прививок;
- навыками оформления медицинской документации;
- методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей;
- навыками организации и осуществления транспортировки больного ребенка в лечебно - профилактическое учреждение.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии»
по специальности «Лечебное дело»**

Практические занятия – семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Новорожденный ребенок. Болезни новорожденных (асфиксия, родовая травма, ГБН, сепсис, болезни кожи, пупка и глаз). Блок ИВБДВ. Рахит. Спазмофилия.	6
2.	Заболевания органов дыхания. (острый ринит, ларингит, ангина, острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Блок ИВБДВ: оценка и определение действия при лихорадке, боли в горле, общие признаки опасности, действия при затрудненном дыхании.	6
3.	Заболевания органов пищеварения (гастриты, стоматиты, гельминтозы).	6
4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, ревматическая лихорадка).	6
5.	Заболевания крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы).	6
6.	Заболевания мочевыделительной системы.	6
7.	Заболевания эндокринной системы.	6
8.	Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблеме с ушами).	6
9.	Коронавирусная инфекция COVID-19.	6
10.	Туберкулез у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит (блок ИВБДВ).	6
	Итого:	60

Содержание программы.

Тема: Новорожденный ребенок. Тема: Болезни новорожденных (асфиксия, родовая травма, ГБН, сепсис, болезни кожи, пупка и глаз). Блок ИВБДВ. Рахит. Спазмофилия.

практика – 6 часов

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Вакцинация БЦЖ, от вирусного гепатита. Проведение первичного туалета новорожденным. Купание новорожденных. Утренний туалет новорожденных. Проведение первичного патронажа новорожденных. Ведение документации (обменная карта, история развития ребенка). Осмотр стула. Подготовка и прикладывание ребенка к груди. Кормление маловесного младенца из бутылочек, с ложки, из пипетки, через зонд, через носовой катетер. Выхаживание маловесных новорожденных в кувезах. Обработка кувеза и поддержание оптимальной температуры. Согревание маловесного младенца с помощью грелок. Измерение температуры и графическая запись. Расчет питания. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Применение пузыря со льдом. Оксигенотерапия через аппарат Боброва Введение лекарственных препаратов через рот. Наложение шин и гипсовых повязок при переломе ключицы. Уход при внутричерепной травме и других родовых травмах. Подготовка к переливанию крови и кровезаменителей. Взятие крови на биохимический анализ. Помощь при судорогах. Разведение антибиотиков. Осуществлять уход при ГБН, сепсисе новорожденных. Определение групп крови и резус – фактора. Приготовление гигиенической и лечебной ванны. Измерение температуры тела и её графическая запись. Обработка пупка, кожи, естественных складок. Участие в проведении в/в вливаний. Помощь при гипертермическом синдроме. Закапывание капель в глаза, наложение лекарственных мазей под нижнее веко. Блок ИВБДВ. Проведение массажа, гимнастики при рахите. Расчет доз витамина «Д» для лечения и профилактики рахита. Проведение лечебной ванны. Сбор анамнеза и объективное обследование больных с рахитом, спазмофилией. Оказание помощи при судорогах, ларингоспазме. Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с экссудативно-катаральным диатезом. Физикальное обследование: осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Обработка кожи при экземе. Составление меню для ребенка с диатезом. Ведение пищевого дневника. Наложение шинки на локтевой сгиб. В/м, в/в струйные и в/в капельные вливания. Введение лекарственных препаратов через рот. Отпаивание жидкостей из ложки, чашечки, бутылочки. Определение тургора тканей, эластичности кожной складки. Определение должностного веса. Расчет степени. Осмотр и оценка стула. Кал на бактериологическое и копрологическое исследование. Уход при рвоте, метеоризме. Постановка очистительной клизмы. Введение газоотводной трубки.

Студент должен уметь:

- оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить вакцинацию БЦЖ в/к;
- выполнять в/м инъекцию вакцины от вирусного гепатита В;
- закапывать в рот полиомиелитную вакцину;
- проводить гигиеническую ванну новорожденным;
- проводить беседу с матерями по уходу за кожей, питанию, режиму, прогулкам, профилактике заболеваний;
- заполнять медицинскую документацию;
- оценивать характер и частоту стула;
- проводить утренний туалет новорожденным;

- показать технику подготовки и прикладывания к груди.
- проводить кормление из бутылочки, с ложки, из пипетки, через зонд и катетер;
- работать с кувезом;
- применять грелки для согревания маловесных новорожденных;
- измерять температуру тела и записать в температурном листе;
- проводить первичный и утренний туалет маловесным новорожденным;
- проводить отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца;
- наложить пузырь со льдом;
- подавать увлажненный кислород через аппарат Боброва;
- оказывать помощь при судорогах и других состояниях;
- осуществлять уход при асфиксии и родовых травмах;
- осуществлять уход при ГБН, сепсисе новорожденных, болезнях кожи, пупка и глаз;
- собрать анамнез болезни;
- осуществлять уход при болезнях кожи;
- приготовить гигиеническую и лечебную ванны;
- измерять температуру тела;
- обрабатывать пупок, естественные складки;
- проводить обработку слизистых глаз;
- закапывать в глаза лекарственные средства;
- рассчитывать дозы витамина «Д»;
- проводить массаж и гимнастику детям;;
- выявлять симптомы скрытой спазмофилии;
- оказывать помощь при ларингоспазме;
- ухаживать за детьми с рахитом, спазмофилией;
- вести пациентов с экссудативно-катаральным диатезом;
- проводить физикальное обследование (осмотр кожных покровов и слизистых оболочек);
- составлять меню и вести пищевой дневник больного дерматитом;
- приготовить лечебную ванну.

Студент должен владеть:

- способами оценки состояния новорожденного по шкале Апгар;
- техникой проведения первичного туалета новорожденного;
- техникой проведения вакцинации БЦЖ в/к;
- техникой выполнения в/м инъекции вакцины от вирусного гепатита В;
- техникой закапывания в рот полиомиелитной вакцины;
- техникой проведения гигиенической ванны новорожденным;
- навыками заполнения медицинской документации;
- навыками проведения утреннего туалета новорожденным;
- техникой подготовки и прикладывания к груди новорожденного;
- техникой кормление из бутылочки, с ложки, из пипетки, через зонд и катетер;
- навыками работы с кувезом;
- методами применения грелки для согревания маловесных новорожденных;
- техникой измерения температуры тела и записи в температурном листе;
- техникой проведения первичного и утреннего туалета маловесным новорожденным;
- способами техники отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей и проведение непрямого массажа сердца;
- техникой прикладывания пузыря со льдом;

- техникой подачи увлажненного кислорода через аппарат Боброва;
- навыками оказания помощи при судорогах и других состояниях;
- навыками ухода при асфиксии и родовых травмах;
- навыками ухода при ГБН, сепсисе новорожденных, болезнях кожи, пупка и глаз;
- техникой наложения шин и гипсовых повязок при переломе ключицы;
- техникой определения групп крови и резус – фактора;
- техникой разведение антибиотиков;
- техникой приготовления гигиенической и лечебной ванн;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой обработки пупка и естественных складок;
- техникой проведения обработки слизистых глаз;
- техникой закапывания в глаза лекарственного средства;
- навыками проведения физикального обследования;
- способами расчета доз витамина «Д»;
- способами проведения массажа и гимнастики детям;
- навыками проведения бесед с матерями по профилактике рахита;
- навыками выявления симптомами скрытой спазмофилии;
- методикой оказания помощи при ларингоспазме;
- навыками ухода за детьми с рахитом, спазмофилией.
- навыками ведения пациентов с диатезом;
- методикой проведения физикального обследования (осмотр кожных покровов и слизистых оболочек);
- техникой приготовления лечебной ванны;
- техникой наложения шинки на локтевой сгиб;
- техникой выполнения в/в, в/м инъекции;
- техникой проведения оральной регидратации;
- методами оказания помощи при рвоте, метеоризме;
- техникой промывания желудка;
- техникой проведения очистительной клизмы;
- навыками введения газоотводной трубки;
- техникой взятия кала на бак исследование и копрологию;
- навыками ухода при диспепсии, хроническом расстройстве питания;
- способами определения тургора тканей, эластичности кожной складки.

Тема: Заболевания органов дыхания (острый ринит, ларингит, ангина, острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Блок ИВБДВ: оценка и определение действия при лихорадке, боли в горле, общие признаки опасности, действия при кашле и затрудненном дыхании.

практика – 6 часов

Осмотр больных детей с заболеваниями органов дыхания. Сбор информации, физикальное обследование, подсчет ЧСС и ЧД. Выявление одышки, втяжение грудной клетки, стридора. Учащенное, астмоидное дыхание, кашель, осмотр зева. Измерение температуры тела, определение А/Д, оценка состояния, выявление общих признаков опасности. Оценка и определение действия при кашле и затрудненном дыхании. Взятие слизи из зева и носа на бактериологическое исследование. Подсчет ЧСС и ЧД. Кашель, оценка состояния, выявление общих признаков опасности. Проведение ингаляций. Сбор мокроты. Заполнение кислородной подушки из баллона. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Помощь при астматическом статусе. Введение лекарств методом

электроаэрозолей. Применение ингаляторов. Внутримышечные, внутривенные инъекции. Разведение антибиотиков.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с заболеваниями органов дыхания;
- проводить оценку состояния пациента, выявлять общие признаки опасности;
- проводить ингаляции и вводить лекарства методом электроаэрозолей;
- собрать анамнез;
- взять слизь из зева и носа на стрептококк;
- разводить антибиотики;
- проводить постуральный дренаж, вибрационный массаж;
- интерпретировать анализ крови;
- собрать мокроту;
- подать увлажненный кислород через аппарат Боброва;
- оказывать помощь больному во время приступа бронхиальной астмы;
- выписывать направления в лабораторию;
- осуществлять уход за детьми с заболеваниями органов дыхания;
- обучить мать уходу за больным ребенком с кашлем и затрудненным дыханием.

Студент должен владеть:

- навыками ведения больных детей с заболеваниями органов дыхания;
- методикой проведения оценки состояния пациента и выявлением общих признаков опасности;
- техникой проведения ингаляции и введением лекарств методом электроаэрозолей;
- методикой сбора анамнеза;
- техникой взятия слизи из зева и носа на стрептококк;
- техникой разведения антибиотиков;
- способами определения действия при боли в горле;
- методами оценки и определения действия при кашле и затрудненном дыхании;
- методами проведения постурального дренажа, вибрационного массажа;
- навыками интерпретации анализа крови;
- техникой сбора мокроты;
- методикой подачи увлажненного кислорода через аппарат Боброва;
- навыками оказания помощи больному во время приступа бронхиальной астмы;
- навыками выписывания направлений в лабораторию.

Тема: Заболевания органов пищеварения (гастриты, стоматиты, гельминтозы).

практика – 6 часов

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения (гастриты). Промывание желудка. Оказание помощи при метеоризме, рвоте. Подготовка больного к рентгеновскому исследованию. Обработка слизистой полости рта при стоматите. Уход за ротовой полостью. Взятие кала на копрологию. Взятие кала на яйца глистов. Соскоб с перианальных складок на энтеробиоз. Проведение очистительной и лечебной клизмы.

Студент должен уметь:

- собрать анамнез у больных с заболеваниями органов пищеварения;
- подготовить необходимое оснащение для инструментально-диагностических исследований;
- промывать желудок;

- оказывать помощь при метеоризме, рвоте;
- вводить газоотводную трубку;
- наложить согревающий компресс на живот;
- подготовить больного к рентгеновскому исследованию;
- проводить беседы с матерями по диете при гастритах, профилактике;
- взять кал на копрологию, на яйца глистов;
- проводить взятие соскоба с перианальных складок;
- проводить очистительную и лечебную клизмы;
- обрабатывать слизистую полости рта;
- оказывать помощь при метеоризме, рвоте;
- вводить газоотводную трубку;
- наложить согревающий компресс на живот;
- проводить беседы с матерями по профилактике стоматитов и гельминтозов.

Студент должен владеть:

- навыками сбора анамнеза у больных с заболеваниями органов пищеварения;
- навыками подготовки необходимого оснащения для инструментально-диагностических исследований;
- техникой промывания желудка;
- техникой оказания помощи при метеоризме, рвоте;
- техникой введения газоотводной трубки;
- способами наложения согревающего компресса на живот;
- методикой проведения бесед с матерями по диете и профилактике при гастритах;
- навыками сбора анамнеза у больных с заболеваниями органов пищеварения;
- техникой взятия кала на копрологию, на яйца глистов;
- техникой проведения взятия соскоба с перианальных складок;
- техникой проведения очистительной и лечебной клизм;
- навыками обработки слизистой полости рта;
- навыками проведения бесед с матерями по профилактике стоматитов и гельминтозов.

Тема: Заболевания сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, ревматическая лихорадка).

практика – 6 часов

Подсчет числа сердечных сокращений, измерение пульса. Измерение А/Д, температуры тела. Мазок из зева и носа на бактериологическое исследование. Взятие крови на биохимический анализ, ревмотесты. В/м, в/в инъекции. Разведение антибиотиков. Техника введения бициллина. Подача кислорода через аппарат Боброва. Помощь при обмороке и сердечной недостаточности.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями органов кровообращения;
- подсчитывать число дыхательных движений, частоту пульса;
- измерять А/Д, температуру тела;
- взять мазок из зева и носа на бак обследование;
- взять кровь на биохимический анализ и на ревмотесты;
- выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции;
- подать увлажненный кислород через аппарат Боброва;
- оказывать помощь при обмороке и сердечной недостаточности.

Студент должен владеть:

- навыками ведения больных детей с болезнями органов кровообращения;
- техникой подсчета числа дыхательных движений, частоты пульса;
- техникой измерения А/Д, температуры тела;
- навыками взятия мазка из зева и носа на бак обследование;
- техникой взятия крови на биохимический анализ и на ревмотесты;
- техникой выполнения внутримышечных и внутривенных инъекции;
- способами подачи увлажненного кислорода через аппарат Боброва;
- техникой оказания помощи при обмороке и сердечной недостаточности.

Тема: Заболевания крови и кроветворных органов(анемии, лейкозы).

практика – 6 часов

Сбор информации и оценка состояния пациента по жалобам и общим признакам опасности. Физикальное обследование: подсчет числа дыханий, пульса, измерение А/Д, осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Консультирование семьи по вопросам лечебного питания. Взятие крови на свертывающую систему. Разбор гемограмм. Взятие крови из пальца на общий и развернутый анализ крови. Помощь при носовых кровотечениях. Наложение повязки на сустав. Применение пузыря со льдом. Внутримышечные и внутривенные инъекции. Переливание крови. Выписка рецептов. Определение групп крови. Помощь при обмороке, коллапсе. Местное применение гемостатических средств.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями системы крови;
- интерпретировать гемограммы, выявлять патологию;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- применять пузырь со льдом;
- определять группы крови;
- оказывать помощь при обмороке, коллапсе;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- обучить мать правилам приема противоанемических ферро препаратов.

Студент должен владеть:

- навыками ведения больных детей с болезнями системы крови;
- навыками интерпретации гемограммы и выявления патологии;
- навыками оказания помощи при носовых кровотечениях;
- техникой применения пузыря со льдом;
- навыками определения группы крови;
- способами оказания помощи при обмороке, коллапсе;
- способами подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тема: Заболевания мочевыделительной системы.

практика – 6 часов

Выявление скрытых отеков. Измерение А/Д. Измерение температуры тела. Определение диуреза. Исследование мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко, Аддис – Каковскому,

Амбурже. Сбор мочи у грудных детей на ОАМ. Сбор мочи на стерильность и определение чувствительности к антибиотикам. Подмывание детей Подготовка к рентгенологическим и инструментально-эндоскопическим методам исследования почек. Диета при гломерулонефрите. Питьевой режим при пиелонефрите. Особенности ухода при заболеваниях почек.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с болезнями почек и мочевых путей;
- проводить физикальное обследование;
- выявлять скрытые отеки;
- измерять А/Д и температуру тела;
- подмывать и собирать мочу на анализ у грудных детей;
- определять суточное количество мочи;
- собрать мочу на стерильность и чувствительность к антибиотикам;
- собрать мочу по методу Зимницкого, Нечипоренко, Аддис – Каковскому, Амбурже;
- подготовить ребенка к рентгенологическому и другим исследованиям;
- назначать диету при гломерулонефрите;
- техникой подмывания и сбора мочи на анализ у грудных детей;
- методами определения суточного количества мочи.

Тема: Заболевания эндокринной системы.

практика – 6 часов

Сбор мочи на сахар. Взвешивание. Определение диуреза. Взятие крови на сахар. Раздача лекарств. Правила введения инсулина. Диета при сахарном диабете. Определение сахара в крови и моче индикаторными полосками. Уход за кожей и стопами. Оказание помощи при комах.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с сахарным диабетом;
- собрать мочу на сахар и общий анализ мочи;
- выполнять п/к, в/в инъекции;
- вводить препараты инсулина;
- оказывать помощь при комах;
- консультировать маму и семью принципам диетотерапии при сахарном диабете.

Студент должен владеть:

- навыками сбора мочи на сахар;
- техникой введения препаратов инсулина;
- методами оказания помощи при гипогликемической и гипергликемической комах;
- навыками консультации матери и семьи принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- навыками определения сахара в крови и моче индикаторными полосками.

Тема: Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблеме с ушами).

практика – 6 часов

Сбор анамнеза и объективное обследование больных с ОРВИ. Оценка состояния пациента. Помощь при лихорадке, боли в горле, при проблеме с ушами. Обучить мать оказанию помощи при гипертермии. Закапывание капель в нос, уши, глаза. Применение пузыря со льдом. Постановка компресса на уши. Проведение ингаляций ручным ингалятором. Разведение антибиотиков. Уход за глазами, носом. Помощь при неотложных синдромах.

Студент должен уметь:

- вести больных детей с ОРВИ;
- проводить физикальный осмотр: кожи и слизистых оболочек глаз, подсчет пульса, ЧД;
- закапывать капли в нос, глаза, уши;
- обучить мать просушить ухо ребенка турундой, ставить компресс;
- применять пузырь со льдом;
- разводить антибиотики;
- проводить мероприятия в очаге инфекции, в семье, коллективе;
- оказание помощи при гипертермии;
- выписывать направления в рентген-кабинет, лабораторию.

Студент должен владеть:

- навыками ведения больных детей с ОРВИ;
- техникой закапывания капель в нос, глаза, уши;
- методикой обучения матери просушивания уха ребенка турундой, постановки компрессов;
- навыками применения пузыря со льдом;
- техникой разведения антибиотиков;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности ребенка, семьи и медицинского персонала;
- навыками консультации матери и семьи по оказанию помощи при гипертермии;
- навыками оформления медицинской документации.

Тема: Коронавирусная инфекция (Covid-19).

практика – 6 часов

Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO₂, измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений. Помощь при гипертермии. Планирование ухода больного с коронавирусной инфекцией. Заполнение медицинской документации и дневника наблюдения.. Подготовка к лабораторным, функциональным исследованиям (ПЦР,ОАК, взятие крови на биохимический анализ и др., рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30 03 2020г.

Студент должен уметь:

- заполнять документацию;
- проводить термометрию и графическую запись;
- проводить пульсоксиметрию- измерение SpO₂;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- проводить обработку рук, надевать и снимать СИЗ;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы..

- Студент должен владеть:

- техникой проведения пульсоксиметрии- измерение SpO₂;
- техникой проведения обработки рук, надевания и снятия СИЗ;
- техникой проведения дезинфекции помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- методикой оказания первой доврачебной помощи при лихорадке;
- техникой сбора мазка из зева и носа;
- навыками оформления направлений в лабораторию.

**Тема: Туберкулез у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит.
(блок ИВБДВ).**

практика – 6 часов

Постановка туберкулиновой пробы Манту. Оценка результатов пробы Манту. Проведение прививки БЦЖ. Трехкратный сбор мокроты на БК. Взятие слизи из зева и носа на бациллу Леффлера. Введение противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Помощь при истинном крупе, гипертермии, судорогах. Разведение антибиотиков. Анафилактический шок. Введение вакцины АКДС. ИВЛ, непрямой массаж сердца. Уход за полостью рта, кожей. Физикальное обследование: кожи и слизистых оболочек на наличие геморрагической сыпи, осмотр языка и зева. Взятие мазка из зева и носа на менингококк. Определение симптомов Кернига, Брудзинского, Бехтерева, ригидности затылочных мышц. Спинномозговая пункция. Уход при менингококковой инфекции и полиомиелите. Помощь при неотложных состояниях.

Студент должен уметь:

- разводить антибиотики;
- консультировать маму и семью по оказанию помощи при гипертермии;
- вводить кожно-аллергическую пробу Манту;
- вводить вакцину БЦЖ;
- оценивать результаты пробы Манту;
- выписывать направления в рентген-кабинет, лабораторию;
- заполнять документацию;
- собрать мокроту на БК;
- взять слизь из зева и носа на ВЛ;
- вводить противодифтерийную сыворотку по методу Безредко;
- оказывать помощь при истинном крупе;
- проводить уход за полостью рта, кожей;
- вводить вакцину АКДС;
- проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца;
- оказывать помощь при анафилактическом шоке;
- проводить физикальный осмотр пациента;
- определять менингеальные симптомы;
- взять мазок из зева и носа на менингококк;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- проводить противоэпидемические мероприятия в отношении контактных и больного;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала..

Студент должен владеть:

- техникой разведения антибиотиков;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности ребенка, семьи и медицинского персонала;
- навыками консультации матери и семьи по оказанию помощи при гипертермии;
- техникой введения кожно-аллергической пробы Манту;
- техникой введения вакцины БЦЖ;
- способами оценки результатов пробы Манту;
- навыками выписывания направлений в рентген-кабинет, лабораторию;
- навыками сбора мокроты на ВК;
- навыками взятия слизи из зева и носа на ВЛ;
- способами введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко;
- навыками оказания помощи при истинном крупе;
- способами проведения ухода за полостью рта, кожей;
- техникой введения вакцины АКДС;
- способами проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками ведения больных детей с менингококковой инфекцией, с полиомиелитной инфекцией,
- методами проведения сбора информации, оценки состояния, выявления ОПО;
- техникой взятия мазка из зева и носа на менингококк;
- навыками определения менингеальных симптомов;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях;
- навыками подачи экстренного извещения в СЭС.

Литература:

1.Основная:

1. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями» г. Ростов - на -Дону
Издательство «Феникс» 2011 г.
2. Шабалов Н.П. «Детские болезни» г. Санкт – Петербург 2007 г.
3. Н. Г. Соколова, В.Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии. Практикум»
Издательство «Феникс» 2013г.
4. Н.А. Геппе «Пропедевтика детских болезней» Издательство «ГЭОТАР - Медиа»
5. А.М. Запруднов, К. И. Григорьев « Педиатрия с детскими инфекциями» Издательство
«ГЭОТАР - Медиа» 2010г.
- 6 . Интегрированное ведение болезней детского возраста для медсестер первичного звена
системы здравоохранения (учебное пособие) г. Бишкек 2011г.
7. Карманный справочник « Оказание стационарной помощи детям» г. Бишкек 2012г.
8. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции
(COVID-19). (Версия-4)

2.Дополнительная:

1. «Интеграция услуг для детей, инфицированных ВИЧ, в общие медицинские
услуги». Обучающий курс для преподавателей, г. Бишкек 2007г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. «Руководство по ведению пациентов с заболеваниями
органов дыхания, г. Бишкек 2007 г.
3. «Амбулаторное лечение ОРВИ у детей младшего возраста». Руководство для слушателей,
г. Бишкек
4. Самарина В.Н. «Детская инфекция» 2007 г.
5. Шабалов Н.П. «Справочник педиатра» 2006 г.
6. Эрман М.В. «Лекции по педиатрии» г. Санкт-Петербург, Фолиант 2001г.
7. Баранов А.А. «Детские болезни» 2002г.