

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**  
**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Управление человеческими  
ресурсами и делопроизводства  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**Программа**

практики **«Предквалификационная практика в педиатрии»**  
по специальности **060101 «Лечебное дело»**  
(среднее профессиональное образование)

**Рассмотрено и одобрено**

УМС по среднему медицинскому  
образованию Министерства образования  
и науки КР

\_\_\_\_\_ Ч. С. Усубалиева

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа практики «Предквалификационная практика в педиатрии» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмоцкого медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №2» ТокМК:

\_\_\_\_\_ Протокол № 39 от 11. 01. 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:

\_\_\_\_\_ Протокол № 54 от 14. 01. 2021 г.

**Программа  
практики «Предквалификационная практика в педиатрии»  
по специальности 060101 «Лечебное дело»**

**Пояснительная записка.**

Программа практики «Предквалификационная практика в педиатрии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Предквалификационная практика в педиатрии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то что студенты будут ухаживать за детьми и выполнять медицинские манипуляции уже зная клиническую картину детских инфекций и неотложных состояний у детей.

Предквалификационная практика в педиатрии в детской больнице по уходу за больными и инфицированными детьми должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Большое внимание необходимо уделить обучению студентов навыкам по технике проведения различных манипуляций, по уходу за больными и инфицированными детьми и представлению возможностей для самостоятельного выполнения манипуляций (или под контролем непосредственного руководителя).

Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

**Задачи практики:**

- максимальная ориентация на формирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

**В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060101 «Лечебное дело» прохождение практики «Предквалификационная в педиатрии» проводится в следующем объеме:**

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	7	2	60	Оценка

**После прохождения практики «Предквалификационная практика в педиатрии» согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело»**

**Студент должен обладать следующими компетенциями:**

**Общими (ОК):**

**ОК1.** Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

**ОК3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные (ПК):**

**ПК3.** Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

**ПК4.** Проводить диагностику смерти.

**ПК5.** Оформлять и вести медицинскую документацию.

**ПК8.** Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

**ПК9.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК10.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**Студент должен уметь:**

- ставить диагноз и определять тактику ведения больного ребенка;
- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;
- проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах различных инфекций;
- взять анализ мазка из зева и ротоглотки на ПЦР (полимеразная цепная реакция)
- проводить пульсоксиметрию;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала при коронавирусной инфекции;
- проводить обработку рук в «красной зоне»;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- проводить профилактические прививки;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- организовывать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно - профилактическое учреждение.

**Студент должен владеть:**

- навыками назначения и проведения лечения в пределах профессиональной компетенции;
- навыками проведения патронажа больного ребенка и организовывать уход;
- навыками диспансерного наблюдения за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- методами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
- методикой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с коронавирусной инфекцией;
- техникой проведения пульсоксиметрии и взятия мазка из зева и ротоглотки на ПЦР;
- техникой проведения обработки рук в «красной зоне»;
- алгоритмом надевания и снятия СИЗ;

- проводить дезинфекцию помещения, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- техникой проведения профилактических прививок;
- навыками оформления медицинской документации;
- методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей;
- навыками организации и осуществления транспортировки больного ребенка в лечебно - профилактическое учреждение.

**Тематический план  
практики «Предквалификационная практика в педиатрии»  
по специальности «Лечебное дело»**

**Практика – 7 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Коклюш. Эпидемический паротит.	<b>12</b>
<b>2.</b>	Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Скарлатина. Ветряная оспа.	<b>12</b>
<b>3.</b>	Кишечные инфекции(дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А, коли-инфекции). Блок ИВБДВ.	<b>12</b>
<b>4.</b>	СПИД у детей. Вирусный гепатит В.	<b>12</b>
<b>5.</b>	Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический, судорожный синдром, рвота, метеоризм).	<b>6</b>
<b>6.</b>	Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая кома, носовое кровотечение, ложный круп, обморок, коллапс, остановка дыхания, ларингоспазм).	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

**Содержание программы**

**Тема: Коклюш. Эпидемический паротит.**

**практика – 12 часов**

Осмотр зева. Оценить ребенка с лихорадкой. Разведение антибиотиков. Наблюдение и уход за больным. Консультирование мамы по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений, об инфекционной безопасности ребенка, его семьи. Взятие мазка из зева и носа на возбудителей коклюша.

Введение АКДС- вакцины. Помощь при гипертермии, рвоте. ИВЛ, непрямой массаж сердца. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Уход за полостью рта. Наложение согревающего компресса .Помощь при рвоте, судорогах, гипертермии.

**Студент должен уметь:**

- ухаживать за больными с коклюшем, эпидемическим паротитом;
- подать экстренное извещение в СЭС;
- заполнять документацию;
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики, обострений и осложнений заболевания;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с корью;
- взять мазок из зева и носа на бактериологический посев;
- применять метод «кашлевых толчков»;
- разводить антибиотики;
- осуществлять уход за полостью рта, носа;
- вводить АКДС – вакцину;
- осуществлять подачу кислорода;
- проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца.
- наложить согревающий компресс;
- оказывать помощь при рвоте, судорогах, гипертермии.

**Студент должен владеть:**

- навыками ведения больных детей с коклюшем и эпидемическим паротитом;
- методами проведения сбора информации, оценки состояния, выявления ОПО;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий в отношении контактных и больного;
- навыками консультирования пациента и семьи по вопросам ухода, профилактики, обострений и осложнений заболевания;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала;
- навыками подачи экстренного извещения в СЭС;
- техникой применения метода «кашлевых толчков»;
- техникой введения АКДС – вакцины;
- способами осуществления подачи кислорода;
- навыками проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца;
- техникой наложения согревающего компресса;
- навыками оказания помощи при рвоте, судорогах, гипертермии.

**Тема: Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Скарлатина. Ветряная оспа.****практика – 12 часов**

Физикальное обследование: кожи и слизистых оболочек на наличие сыпи, осмотр языка и зева, конъюнктивы глаз. Туалет носа, глаз. Закапывание капель в глаза, нос. Обработка ветряночной сыпи бриллиантовым зеленым. Стрижка ногтей. Разведение антибиотиков. В/м, в/в инъекции. Введение коревой вакцины. Консультирование мамы по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений, об инфекционной безопасности ребенка, его семьи.

Помощь при гипертермии, рвоте. Мазок из зева и носа на  $\beta$ -гемолитический стрептококк. Сбор мочи на общий анализ. Проведение пробы Зимницкого. ЭКГ.

**Студент должен уметь:**

- вести больных детей с корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой;
- проводить оценку состояния пациента, выявлять ОПО;
- проводить туалет носа и глаз;
- закапывать капли в конъюнктиву глаз, носовые ходы;
- проводить гигиенические и лечебные ванны;
- обрабатывать кожу при ветряной оспе;
- разводить антибиотики;
- вводить коревую вакцину;
- ухаживать за больными с краснухой, корью, ветряной оспой;
- оказывать помощь при угрожающих состояниях;
- подать экстренное извещение в СЭС;
- заполнять документацию;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдать инфекционную безопасность ребенка, его семьи и медицинского персонала с корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой;
- осуществлять уход за полостью рта, носа;
- оказывать помощь при гипертермии, рвоте;
- взять мазок на  $\beta$ -гемолитический стрептококк;
- проводить пробу Зимницкого;

- разводить антибиотики;
- применять пузырь со льдом.

**Студент должен владеть:**

- навыками ведения больных детей с корью;
- техникой закапывания капель в конъюнктиву глаз, носовые ходы;
- техникой проведения гигиенических и лечебных ванн;
- методами обработки кожи при ветряной оспе;
- техникой введения коревой вакцины;
- навыками ухода за больными с краснухой, корью, ветряной оспой;
- техникой оказания помощи при угрожающих состояниях;
- методами консультации пациента и его семьи по вопросам профилактики, обострений и осложнений заболевания;
- способами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- техникой соблюдения инфекционной безопасности ребенка, его семьи и медицинского персонала с корью.
- навыками осуществления ухода за полостью рта, носа;
- навыками оказания помощи при гипертермии, рвоте;
- техникой взятия мазка на  $\beta$ -гемолитический стрептококк;
- техникой проведения пробы Зимницкого;
- техникой разведения антибиотиков.

**Тема: Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А, коли-инфекции). Блок ИВБДВ.**

**практика – 12 часов**

Сбор анамнеза и объективное обследование пациентов с ОКИ. Оценка состояния пациента и выявление ОПО. Консультировать мать по лечению диареи на дому, лечению умеренного обезвоживания с помощью ОРС. Обучить маму проводить оральную регидратацию в домашних условиях. Взятие кала на копрологию и бактериологическое исследование. Промывание желудка.

Постановка согревающего компресса на живот. Помощь при гипертермии, эксикозах, рвоте, метеоризме. Постановка очистительных клизм. Введение газоотводной трубки. Разведение антибиотиков. Осмотр, оценка характера и регистрация стула. Техника разведения регидрона. Подача экстренного извещения в СЭС. Взятие крови на биохимический анализ. Исследование мочи на желчные пигменты. Взятие кала на стеркобилин. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Термометрия. Пальпация печени и селезенки.

**Студент должен уметь:**

- вести больных детей с ОКИ;
- оценивать состояние пациента и выявлять общие признаки опасности;
- определить действие при диарее;
- взять кала на бактериологическое исследование и копрологию;
- промыть желудок;
- наложить согревающий компресс на живот;
- разводить регидрон;
- проводить оральную регидратацию;
- поставить очистительную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- осматривать стул и регистрировать частоту;
- подать экстренное извещение в СЭС;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике ОКИ;
- оказывать помощь при гипертермии, эксикозах, рвоте, метеоризме, диарее;
- консультировать мать по уходу за ребенком с ОКИ на дому;
- взять кровь на биохимический анализ;
- собрать мочу на желчные пигменты;
- осматривать стул, мочу, слизистые оболочки;
- пальпировать печень и селезенку;
- проводить беседу по профилактике вирусных гепатитов;
- проводить противоэпидемические мероприятия в отношении больного и контактных.

**Студент должен владеть:**

- навыками ведения больных детей с ОКИ, вирусным гепатитом;
- способами оценки состояния пациента и выявления общих признаков опасности;
- навыками определения действий при диарее;
- навыками взятия кала на бактериологическое исследование и копрологию;
- техникой промывания желудка;
- техникой наложения согревающего компресса на живот;
- методикой разведения регидрона;
- техникой проведения оральной регидратации;
- техникой поставки очистительной клизмы;
- техникой введения газоотводной трубки;
- методикой осмотра стула и регистрации частоты;
- навыками оказания помощи при гипертермии, эксикозах, рвоте, метеоризме, диарее;
- навыками консультации матери по уходу за ребенком с ОКИ на дому;
- техникой взятия крови на биохимический анализ;
- методикой сбора мочи на желчные пигменты;
- навыками осмотра стула, мочи, слизистых оболочек.

**Тема: СПИД у детей. Вирусный гепатит В.**

**практика - 12 часов**

Проведение беседы с матерью ребенка, зараженного ВИЧ. Меры предосторожности при взятии крови на СПИД. Подача экстренного извещения в СЭС.

Взятие крови на биохимический анализ. Исследование мочи на желчные пигменты. Взятие кала на стеркобилин. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Термометрия. Пальпация печени и селезенки. Санитарно - просветительная работа.

**Студент должен уметь:**

- консультировать матерей;
- проводить беседу по профилактике ВИЧ;
- проводить консультирование лиц, ухаживающих за ВИЧ инфицированными;
- взять кровь на биохимический анализ;
- собрать мочу на желчные пигменты;
- осматривать стул, мочу, слизистые оболочки;
- пальпировать печень и селезенку;
- проводить беседу по профилактике вирусных гепатитов;
- проводить противоэпидемические мероприятия в отношении больного и контактных.

**Студент должен владеть:**

- навыками консультирования матерей;
- навыками проведения бесед по профилактике ВИЧ;
- навыками проведения консультации лиц, ухаживающих за ВИЧ инфицированными;

- техникой взятия крови на биохимический анализ;
- методикой сбора мочи на желчные пигменты;
- навыками осмотра стула, мочи, слизистых оболочек.

**Тема: Оказание неотложной помощи детям  
при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический,  
судорожный синдромы, метеоризм, рвота).**

**практика - 6 часов**

Измерение температуры тела. Применение пузыря со льдом. Наложение жгута. В/м, в/в, п/к инъекции. Промывание желудка. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки.

**Студент должен уметь:**

- накладывать жгут;
- выполнять в/м, в/в, п/к инъекции;
- применять пузырь со льдом;
- измерять температуру тела;
- промывать желудок;
- поставить очистительную клизму;
- вводить газоотводную трубку.

**Студент должен владеть:**

- техникой наложения жгута;
- методами выполнения в/м, в/в, п/к инъекции;
- техникой применения пузыря со льдом;
- техникой промывания желудка;
- методами постановки очистительной клизмы;
- техникой введения газоотводной трубки.

**Тема: Оказание неотложной помощи детям  
при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы,  
носовое кровотечение, ложный круп, обморок, коллапс, остановка дыхания,  
ларингоспазм).**

**практика – 6 часов**

Постановка горчичников. Ингаляция. Введение инсулина. Переливание крови. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.

**Студент должен уметь:**

- поставить горчичники;
- вводить инсулин;
- проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца.

**Студент должен владеть:**

- техникой постановки горчичников;
- навыками введения инсулина;
- техникой промывания желудка;
- навыками проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.

## **Литература:**

### **1.Основная:**

1. Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями» г. Ростов - на -Дону  
Издательство «Феникс» 2011 г.
2. Шабалов Н.П. «Детские болезни» г. Санкт – Петербург 2007 г.
3. Н. Г. Соколова, В.Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии. Практикум»  
Издательство «Феникс» 2013г.
4. Н.А. Геппе «Пропедевтика детских болезней» Издательство «ГЭОТАР - Медиа»
5. А.М. Запруднов, К. И. Григорьев « Педиатрия с детскими инфекциями» Издательство  
«ГЭОТАР - Медиа» 2010г.
6. Интегрированное ведение болезней детского возраста для медсестер первичного звена  
системы здравоохранения (учебное пособие) г. Бишкек 2011г.
7. Карманный справочник « Оказание стационарной помощи детям» г. Бишкек 2012г.
8. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции  
(COVID-19). (Версия-4)

### **2.Дополнительная:**

1. «Интеграция услуг для детей, инфицированных ВИЧ, в общие медицинские  
услуги». Обучающий курс для преподавателей, г. Бишкек 2007г.
2. Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. «Руководство по ведению пациентов с заболеваниями  
органов дыхания, г. Бишкек 2007 г.
3. «Амбулаторное лечение ОРВИ у детей младшего возраста». Руководство для слушателей,  
г. Бишкек
4. Самарина В.Н. «Детская инфекция» 2007 г.
5. Шабалов Н.П. «Справочник педиатра» 2006 г.
6. Эрман М.В. «Лекции по педиатрии» г. Санкт-Петербург, Фолиант 2001г.
7. Баранов А.А. «Детские болезни» 2002г.

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Управление человеческими  
ресурсами и делопроизводства  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**ПРОГРАММА**

практики **«Предквалификационная практика в хирургии»**  
по специальности **060101 «Лечебное дело»**  
(среднее профессиональное образование)

**Рассмотрено и одобрено**

УМС по среднему медицинскому  
образованию Министерства образования  
и науки КР

\_\_\_\_\_ Ч. С. Усубалиева

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа практики «Предквалификационная практика в хирургии» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмокского медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла № 1» ТокМК:  
Протокол №60 от 11.01 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:  
Протокол № 54от 14. 01. 2021 г.

**Программа  
практики «Предквалификационная практика в хирургии»  
по специальности 060101 «Лечебное дело»**

**Пояснительная записка.**

«Предквалификационная практика в хирургии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Предквалификационная практика в хирургии» и предусматривает овладение навыками первой неотложной помощи, помощи при повреждениях позвоночника, спинного мозга, сосудов. Особенностью данной практики является то что студенты будут оказывать первую неотложную помощь пациентам при терминальных состояниях и выполнять медицинские манипуляции уже зная признаки клинической и биологической смерти, основные принципы оказания доврачебной помощи вне учреждений здравоохранения (восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения), приемы реанимационных мероприятий ухода за детьми.

Предквалификационная практика в хирургии должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Необходимо уделить внимание на овладение студентами приемов и навыков по проведению реанимационных мероприятий и представлению возможностей для самостоятельного выполнения реанимационных мероприятий или под контролем непосредственного руководителя.

Всю проделанную работу студенты записывают в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

**Задачи практики:**

- формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими пациентами, полученных на практических занятиях по дисциплине «Хирургия».

**В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» практика «Предквалификационная в хирургии» проводится в следующем объеме:**

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	7	2	60	Оценка

**После прохождения практики «Предквалификационная в хирургии» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело».**

**Студент должен обладать следующими компетенциями:**

**Общими (ОК).**

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

**ОК5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

**б) Профессиональными (ПК):**

**ПК1.** Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

**ПК4.** Проводить диагностику смерти.

**ПК5.** Оформлять и вести медицинскую документацию.

**ПК8.** Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

**ПК9.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

**ПК10.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**После изучения дисциплины «Хирургия» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело».**

**Студент должен уметь:**

- определить состояние пострадавшего на основании опроса и осмотра, определить вид и тяжесть повреждения (заболевания);
- выбрать способ и последовательность проведения ПМП;
- проводить мероприятия, направленные на восстановление дыхания и кровообращения (ИВЛ, НМС) и остановку кровотечения (прижатие сосуда в ране, на протяжении), т.к. наибольшую опасность для жизни пострадавшего представляет прекращение дыхания и кровообращения, а также продолжающееся артериальное кровотечение;
- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно - профилактическое учреждение;
- надевать и снимать СИЗ.

**Студент должен владеть:**

- навыками оказания неотложной помощи при длительных компрессиях нижних конечностей тяжёлым предметом, массивных кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранах, ЧМТ, повреждениях верхних и нижних конечностей ;
- навыками наблюдения за пострадавшими до отправки в ЛПУ и во время транспортировки;
- организационными способностями при транспортировке пострадавших в ЛПУ;
- навыками выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- навыками организатора и сплочения маленького коллектива;
- навыками инициативности и ответственности при работе с пациентами;
- способностью использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- техникой надевания и снятия СИЗ.

**Тематический план  
практики «Предквалификационная в хирургии»  
для специальности «Лечебное дело»**

**Практика – 7 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	Термические поражения. Опухоли. Омертвения, язвы, свищи.	<b>6</b>
<b>2.</b>	Повреждения и хирургические заболевания сосудов: артерий и вен. заболевания головы, шеи, гортани, пищевода.	<b>6</b>
<b>3.</b>	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (переломы рёбер, ключицы, пневмоторакс, гемоторакс). Мастит. Клиника. Лечение мастита и профилактика. Рак молочной железы. Лечение рака молочной железы.	<b>6</b>
<b>4.</b>	Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость, острый живот, кишечник: перитонит, острый аппендицит, кишечная непроходимость).	<b>6</b>
<b>5.</b>	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (цистит, уретрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, аденома предстательной железы, фимоз).	<b>6</b>
<b>6.</b>	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. ПМП. заболевания таза	<b>6</b>
<b>7.</b>	Реанимация, интенсивная терапия (при сердечно сосудистых заболеваниях, кардиореанимация).	<b>6</b>
<b>8.</b>	Реанимация, интенсивная терапия (при острой дыхательной недостаточности, острых экзогенных отравлениях, COVID – 19).	<b>6</b>
<b>9.</b>	Реанимация, интенсивная терапия (при шоке, коме).	<b>6</b>
<b>10.</b>	Детская реанимация.	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

**Содержание программы.**

**Тема: Термические поражения. Опухоли. Омертвения, язвы, свищи.**

**практика –6 часов**

Проведение первичной хирургической обработки ожога. Техника наложения повязок при лечении ожогов. Дезинфекция и подготовка палат ожогового пациента. Уход за полостью рта, кожи у ожоговых пациентов. Уход за пациентами при пересадке кожи. Питание ожоговых пациентов. Первичная хирургическая обработка отморожений. Особенности ухода за пациентами с холодовой травмой. ПМП при электротравмах.

Принципы онкохирургической деонтологии. Знакомство с особенностями работы и устройства онкологического диспансера. Техника кормления пациента с гастростомой, еюностомой. Техника перевязки лапаротомической раны.

**Студент должен уметь:**

- определять величину и глубину площади ожогов;
- оказывать ПМП при различных видах ожога;
- осуществлять ПМП при электротравме;
- оказывать ПМП и уход при охлаждении, замерзании, озноблении;
- осуществлять уход за пациентами с холодовой травмой;
- прикладывать повязки при лечении ожогов;
- кормить ожоговых пациентов.
- собирать жалобы, анамнез, подготовить онкологических пациентов к диагностическому обследованию;
- осуществлять уход за онкологическими пациентами;
- осуществлять уход за пациентами;
- проводить перевязки пациентам с анаэробной инфекцией;
- проводить дезинфекцию перевязочного материала;
- оказывать неотложную помощь при угрозе анаэробной инфекции;
- оказывать ПМП при столбняке;
- соблюдать основные противоэпидемические мероприятия при работе с пациентами;
- транспортировать пациентов с тромбозом вен, артерий, эмболией.

**Студент должен владеть:**

- техникой выноса пострадавших из зоны огня;
- техникой тушения тлеющей одежды и обрезания лоскутков одежды вокруг прилипшей;
- навыками оказания неотложной помощи пострадавшим с термическими ожогами: обезболивание, иммобилизация обожжённых конечностей, доставка в ЛПУ;
- техникой снятия мокрой одежды с пострадавшего;
- техникой постепенного согревания отмороженных конечностей в тазу;
- техникой определения демаркационной линии после скрытого периода;
- техникой оказания неотложной помощи при электротравме: выключить рубильник в щите, отбросить провода, уложить на ровную твёрдую поверхность и приступить к ИВЛ и НМС;
- навыками организации транспортировки пострадавшего в травматологическое отделение.
- техникой ухода за пациентами с гастростомой, еюностомой и каловыми свищами;
- техникой кормления пациента с гастростомой, еюностомой;
- техникой перевязки лапаротомической раны;
- техникой перевязки пациентов с влажной гангреной;
- навыками лечения пациентов с трофической язвой на голени;
- техникой перевязки пролежней;
- техникой обработки свищей.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания сосудов: артерий и вен. головы, шеи, гортани, пищевода.**

**практика - 6 часов**

Оказание первой помощи больным с тромбозом вен, артерий, эмболией сосудов. Уход за пациентами, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении сосудистой хирургии. Подготовка инструментов для трепанации черепа. Перевязки после операций на голове. Особенности транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. ПМП и доврачебная помощь пострадавшим с черепно-мозговой травмой. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Уход за пациентами с

трахеостомой. Отсасывание слизи из трахеи. Первая помощь при травме, ожогах, инородном теле пищевода. Особенности ухода за пациентами с трахеостомой, эзофагостомой, гнойными свищами шеи.

**Студент должен уметь:**

- готовить больного для исследования при заболеваниях сосудов;
- осуществлять уход за больными с заболеваниями сосудов;
- осуществлять уход за пациентами с болезнями головы;
- осуществлять уход за пациентами с травмами головы;
- оказывать ПМП при повреждениях головы;
- осуществлять уход за пациентами с болезнями шеи, гортани, трахеи, пищевода;
- осуществлять уход за пациентами с трахеостомой;
- оказывать ПМП при повреждениях шеи, гортани, пищевода;
- оказывать первую помощь при повреждениях шеи, гортани, пищевода.

**Студент должен владеть:**

- навыками распознавания заболеваний сосудов: облитерирующего эндартерита и варикозного расширения вен;
- техникой перевязки трофической язвы на голени;
- техникой наложения мази Кефера на трофическую язву;
- техникой наложения давящей повязки эластичным бинтом;
- техникой проведения пробы Тренделенбурга и Пертеса на проходимость поверхностных и глубоких вен;
- техникой перевязки пациентов после операций на сосудах нижних конечностей;
- техникой осмотра и пальпации головы, лица;
- навыками транспортировки пострадавших с травмами головы и шеи;
- техникой переноса пострадавших на носилки с помощниками;
- техникой транспортировки с ЧМТ;
- техникой оказания помощи при вывихах нижней челюсти и при переломах;
- техникой остановки кровотечения при ранениях шеи;
- техникой удаления инородных тел из дыхательных путей;
- навыками оказания помощи при ожогах пищевода;
- техникой наложения импровизированной шины при травмах шейных позвонков;
- особенностями ухода за пациентами с трахеостомой, эзофагостомой, гнойными свищами шеи.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки. Переломы рёбер, ключицы, пневмоторакс, гемоторакс. Мастит. Клиника. Лечение мастита и профилактика. Рак молочной железы. Лечение рака молочной железы.**

**практика- 6часов**

Уход за пациентами с хирургическими заболеваниями грудной полости. Составление набора инструментов для плевральной пункции, торакотомии. Дренирование по Бюлау. Первая мед. помощь при открытых и закрытых повреждениях груди. Первая медицинская помощь при пневмотораксе и гемотораксе.

Профилактика мастита. Перевязка пациентов с гнойным маститом.

**Студент должен уметь:**

- собрать набор инструментов для пункции плевры;
- оказывать ПМП при переломах ребер, пневмотораксе;

- осуществлять уход за пациентами после операций на пищеводе, сердце, с дренажами в грудной клетке.

**Студент должен владеть:**

- навыками доврачебной помощи при сдавлении грудной полости и переломах рёбер;
- техникой оказания помощи при пневмотораксе и гемотораксе;
- техникой лечения начинающегося мастита (наложения полуспиртового компресса на инфильтрат в молочной железе);
- техникой помощи врачу при вскрытии гнойного мастита и перевязки гнойной раны;
- техникой помощи при дренировании грудной полости по Бюлау и «гармошкой».

**Тема: Заболевания и хирургические повреждения живота. Брюшная стенка и полость, острый живот, кишечник: перитонит, острый аппендицит, кишечная непроходимость.**

**практика – 6 часов**

Осмотр больных с ранениями живота. Первая доврачебная помощь. Транспортировка больных с травмами живота. Составление набора инструментов для грыжесечения. Уход за пациентами с хирургическими заболеваниями живота. ПМП при острых хирургических заболеваниях органов брюшной стенки. Составление набора инструментов для лапароскопии. Уход при грыжах живота. Сбор инструментов для операции на органы в брюшной полости. Перевязки пациентов, прооперированных с аппендицитом, перитонитом, кишечной непроходимостью. Уход за пациентами, оперированными по поводу парапроктита, геморроя, трещин заднего прохода. Асептика и антисептика.

**Студент должен уметь:**

- поставить пузырь со льдом на область ранения живота;
- транспортировать пациента с травмами живота;
- проводить объективное обследование;
- подготовить пациента к операции;
- оказывать ПМП при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- осуществлять уход за пациентами с данной патологией;
- оказывать первую доврачебную помощь при подозрении на кровотечение из язвы желудка и 12-перстной кишки;
- ухаживать за пациентом.

**Студент должен владеть:**

- навыками осмотра и опроса пациентов с подозрением на закрытую травму живота (наложить пузырь со льдом на живот и транспортировка в горизонтальном положении);
- навыками осмотра проникающей раны брюшной полости (накрыть выпавшую петлю кишечника полотенцем (салфеткой), а также под петлю положить валик из одежды пострадавшего);
- техникой набора инструментов для лапароскопии брюшной полости;
- техникой подготовки пациента на операцию по поводу кишечной непроходимости, острого аппендицита (частичная санитарная обработка пациента к операции, общий анализ крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости);
- методами осмотра и опроса пациентов с грыжей живота и паховой области;
- техникой подготовки пациента к операции по поводу перфорации язвы желудка;
- навыками наблюдения и ухода за пациентами после операции на желудке, кишечнике (кормление пациента, наблюдение за общим состоянием пациента – А/Д, пульс, дыхание);
- методами наблюдения и ухода за пациентами после холецистэктомии;
- техникой сбора мочи на обнаружение липазы;
- техникой проведения клизм (лечебных, очистительных, масляных);

- техникой оказания доврачебной помощи при травмах и заболеваниях прямой кишки (при выпадениях и проникающих ранениях прямой кишки);
- техникой проведения лечебных клизм при трещинах прямой кишки и геморрое.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы. Цистит, уретрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, аденома предстательной железы, фимоз.**

**практика – 6 часов**

Участие в проведении обследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Техника катетеризации и цистоскопии. Составление набора инструментов для урологических операций, пункции мочевого пузыря при острой задержке мочи, почечной колике.

**Студент должен уметь:**

- собрать анамнез у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов;
- проводить объективное исследование;
- составлять набор инструментов для урологических операций и пункции мочевого пузыря при острой задержке мочи;
- оказывать ПМП при повреждениях мочеполовых органов, почечной колике, острой задержке мочи.

**Студент должен владеть:**

- навыками оказания ПМП при травмах почек и мочевого пузыря;
- навыками катетеризации мочевого пузыря;
- техникой проверки прохождения катетера при введении его в мочеиспускательный канал;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- навыками наблюдения и ухода за урологическими пациентами;
- навыками кормления пациента после урологической операции;
- навыками наблюдения и ухода за пациентами после урологических операций: намокание послеоперационной раны мочой, при обильном пропитывании повязки кровью, при выделении кровянистой мочи, при острой задержке мочеиспускания.

**Тема: Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга, таза. ПМП.**

**практика – 6 часов**

Сбор анамнеза, объективное исследование позвоночника: ушибы, растяжения, переломы, вывих позвонков, повреждения спинного мозга. Особенности ухода и лечения пациентов с туберкулёзом позвоночника и спинного мозга. Транспортировка пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга. Первая помощь при травмах таза: ушибах, растяжениях связок, переломах.

**Студент должен уметь:**

- собрать анамнез, провести объективное исследование пациентов с хирургической патологией позвоночника, спинного мозга;
- подготовить к исследованию пациентов;
- оказывать ПМП при повреждениях и воспалительных заболеваниях спинного мозга, позвоночника;
- провести объективное исследование пациентов с хирургической патологией таза;
- подготовить к обследованию пациентов;
- оказывать ПМП при повреждениях и воспалительных заболеваниях таза;

- осуществлять уход за пациентами с повреждениями и с гнойно-воспалительными заболеваниями таза.

**Студент должен владеть:**

- оказать доврачебную помощь пострадавшему с подозрением на травму позвоночника (пострадавший в сознании или без сознания);
- техникой наложения шины при переломах шейных позвонков;
- техникой постановки сифонной клизмы пациенту с переломом позвоночника;
- навыками лечения пролежней;
- техникой смены постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме;
- навыками транспортировки пострадавших с травмой позвоночника;
- навыками распознавания травм костей таза;
- техникой проведения блокады по Школьникову при переломе костей таза;
- техникой укладки пострадавшего на жёсткие носилки и транспортировкой в ЛПУ.

**Тема: Реанимация, интенсивная терапия (при сердечно – сосудистых заболеваниях, кардиореанимация).**

**практика - 6 часов**

Техника непрямого массажа сердца, и ИВЛ. Осложнения непрямого массажа сердца. Показания к ИВЛ. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей: а) очищение ротовой полости от слизи, крови; б) максимальное разгибание головы, методика одновременного проведения ИВЛ и непрямого массажа 1-м и 2-мя спасателями. Техника подготовки пациента к электродефибриляции, и безопасность ее проведения.

**Студент должен уметь:**

- приготовить одноразовую систему к в/в инфузии;
- вводить лекарственные средства внутривенно;
- подготовить больного к ИВЛ и НМС;
- вводить растворы через подключичный катетер;
- определить смерть мозга;
- определять признаки клинической смерти;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, очищение рвотных масс из ротовой полости;
- обеспечивать максимальное разгибание головы;
- проводить одновременно ИВЛ и непрямой массаж сердца одним или двумя реаниматологами;
- подготовить электродефибрилятор к работе;
- подготовить пациента к электродефибриляции;
- проводить НМС, удар кулаком по нижней трети грудины;
- внутривенно вводить лекарственные средства;
- оценивать эффективность ИВЛ и НМС.

**Студент должен владеть:**

- навыками определения состояния пострадавшего (проверка пульсации на сонных артериях и бедренных артериях, проверка дыхания и сердцебиения);
- техникой проведения ИВЛ и НМС;
- техникой проведения венесекции при терминальных состояниях;
- навыками работы с дефибриллятором;
- техникой освобождения дыхательных путей от инородных тел и слизи;
- навыками проведения НМС, удар кулаком по нижней трети грудины.

**Тема: Реанимация, интенсивная терапия (при острой дыхательной недостаточности, острых экзогенных отравлениях, COVID – 19).**

## **практика - 6 часов**

Уход за пациентом: отсасывание секрета из трахеобронхиального дерева, подача кислорода, ИВЛ, НМС, техника проведения, особенности у пациентов с острой дыхательной недостаточностью, подготовка инструментов к коникотомии. Способ приготовления спиртосодержащего антисептика при COVID-19. Техника обработки рук, алгоритм надевания и снятия СИЗ. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях, уход за больными, профилактика пролежней, промывание желудка, подача кислорода, введение мочевого катетера. Ведение документации. ИВЛ и НМС. Внутривенное введение растворов.

### **Студент должен уметь:**

- проводить ИВЛ и НМС;
- подготовить инструменты для интубации трахеи и коникотомии;
- подготовить электроотсос к работе;
- подготовить и подать кислород пациенту;
- оказать неотложную помощь при повешении и утоплении;
- подготовить верхние дыхательные пути к ИВЛ;
- ухаживать за пациентами с острой дыхательной недостаточностью;
- работать с электроотсосом;
- подготовить систему к внутривенному введению лекарственных средств;
- продемонстрировать интубацию трахеи;
- вводить воздуховод в ротовую полость;
- кормить больного через желудочный зонд;
- подготовить аппарат для ИВЛ;
- проводить желудочное зондирование;
- промывать желудок;
- внутривенно вводить растворы;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- надевать и снимать СИЗ;
- ухаживать за пациентами.

### **Студент должен владеть:**

- навыками определения состояния пострадавшего (проверка пульсации на сонных артериях и бедренных артериях, проверка дыхания и сердцебиения);
- техникой проведения ИВЛ и НМС;
- техникой надевания и снятия СИЗ;
- техникой проведения коникотомии;
- навыками подготовки системы к внутривенному введению лекарственных средств;
- техникой интубации трахеи;
- техникой введения воздуховода в ротовую полость.

## **Тема: Реанимация, интенсивная терапия (при шоке, коме).**

### **практика - 6 часов**

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, ИВЛ, оксигенотерапия, дегидратация, специфические мероприятия, обусловленные причиной ком. Уход за больным. Предупреждение углубления кислородного голодания мозга – обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (введение воздуховода, интубация трахеи, проведение ИВЛ – терапии, НМС, подключичная катетеризация, профилактика пролежней, внутривенное ведение растворов, парентеральное, энтеральное питание, расчет дозы инсулина, введение диуретиков).

### **Студент должен уметь:**

- проводить ИВЛ, НМС;
- проводить оксигенотерапию;

- проводить хирургическую обработку раны;
- оказывать помощь при коллапсе;
- вводить воздуховод;
- накладывать шины, повязки ;
- проводить физические методы охлаждения;
- вводить литическую смесь внутримышечно;
- внутривенно пунктировать вены;
- подготовить инструменты для подключичной катетеризации;
- внутривенно вводить растворы;
- поставить клизму;
- промывать желудок;
- проводить объективное обследование больных при коматозных состояниях;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- подготовить набор инструментов и пациента к интубации трахеи, коникотомии и трахеостомии;
- проводить ИВЛ методами «изо рта в рот», «изо рта в нос» на фантоме;
- оценивать эффективность проведения ИВЛ;
- оказывать неотложную помощь при коматозных состояниях.

**Студент должен владеть:**

- навыками помощи при катетеризации подключичной артерии;
- навыками подбора набора инструментов и пациента к интубации трахеи, коникотомии и трахеостомии;
- техникой проведения венесекции;
- техникой инфузионной терапии при шоковых и коматозных состояниях;
- техникой оксигенотерапии;
- навыками эффективного проведения ИВЛ и НМС (удаление инородных тел и слизи, разгибание головы).

**Тема: Детская реанимация.**

**практика - 6 часов**

Работа в реанимационном зале. Особенности детского организма, анатомо-физиологические особенности, техника НМС и ИВЛ, неотложной помощи при гипертермии, судорожном синдроме, инородных телах верхних дыхательных путей, ларингоспазме, введение лекарственных средств, оксигенотерапии.

**Студент должен уметь:**

- проводить ИВЛ, НМС на фантоме;
- проводить оксигенотерапию;
- внутривенно вводить растворы, адреналин, анальгетики;
- оказывать помощь при коллапсе;
- вводить воздуховод;
- подготовить инструменты для подключичной катетеризации;
- поставить клизму;
- промывать желудок;
- ухаживать за детьми в отделении реанимации.

**Студент должен владеть:**

- навыками определения состояния ребёнка (пощупать лобик, пульс на сонной артерии, послушать дыхание);
- навыками освобождения верхних дыхательных путей от слизи при помощи груши;
- техникой разгибание головы ребёнка;
- техникой проведения ИВЛ и НМС у детей разного возраста.

## Литература:

### I Основная

- 1) Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. «Хирургия с основами реаниматологии» 2002 г.
- 2) Пермяков Н.К. «Патология реанимации и интенсивной терапии». «Медицина» Москва- 2005 г.
- 3) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела». Москва «Исток»- 2008 г.
- 4) Бунятян А.А. «Справочник по анестезиологии и реанимации». Москва, «Медицина»- 2002 г.
- 5) Барыкина Н.В., Чернова О.В., «Сестринское дело в хирургии. Практикум». Издательство «Феникс» 2008 г.
- 6) Окунская Т.В. «Сестринское дело в оториноларингологии», Издательство ООО «АНМИ» 2005 г.
- 7) Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии: для слушателей системы последипломного медицинского образования». Минск: Беларусь, 2003 г.
- 8) Гладелин В.Ф. «Общая хирургия: учебное пособие». Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 г.
- 9) Морозова А.Д. «Хирургия: учебное пособие для студентов образовательных учреждений». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

### II Дополнительная

- 1) Елисеева Ю.Ю., Волков А.В., Гитун Т.В., Бережнова И.А. «Полный справочник 1 медицинской помощи с основами реаниматологии», 2004 г.
- 2) Фадеева Т.Б. «справочник фельдшера. Неотложная помощь» 2003 г.
- 3) Зильбер А.П. «Дыхательная недостаточность». Москва, «Медицина» 2009 г.
- 4) «Стандарты практической деятельности медицинской сестры». Том 1,2. Санкт-Петербург- 2008 г.
- 5) Атлас - справочник «первая медицинская помощь при неотложных состояниях». Москва 2006 г.  
Журнал «Медицинская помощь» 2005 г, Издательство «Медицина», Москва 2005 г.
- 6) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания, Бишкек 2005 г.
- 7) Бримкулов Н.Н., Чубаков Т.Ч. Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2005 г.
- 8) «Первая помощь при несчастных случаях». Герион. Санкт-Петербург, 2000 г.
- 9) Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19). (Версия-4)

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**  
**Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Управление человеческими  
ресурсами и делопроизводства  
Министерства здравоохранения  
Кыргызской Республики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**ПРОГРАММА**

практики «**Предквалификационная практика в терапии**»  
по специальности **060101 «Лечебное дело»**  
(среднее профессиональное образование)

**Рассмотрено и одобрено**

УМС по среднему медицинскому  
образованию Министерства образования  
и науки КР

\_\_\_\_\_ Ч. С. Усубалиева

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019г.

**Токмок - 2019**

Программа практики «Предквалификационная практика в терапии» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмокского медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла № 2» ТокМК:  
Протокол № 39 от 11. 01. 2021 г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:  
Протокол № 54 от 14. 01. 2021г.

**Программа  
практики «Предквалификационная в терапии»  
по специальности 060101 «Лечебное дело»**

**Пояснительная записка.**

Программа практики «Предквалификационная практика в терапии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УПП «Предквалификационная практика в терапии» и предусматривает овладение навыками первой неотложной помощи при терминальных состояниях заболеваний эндокринной системы, суставов, аллергиях. Особенностью данной практики является то что студенты будут оказывать первую неотложную помощь пациентам при различных болезнях суставов, эндокринной системы, аллергиях и выполнять медицинские манипуляции уже зная клинические особенности этих заболеваний.

Предквалификационная практика в терапии должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Необходимо уделить внимание на овладение студентами приемов и навыков по проведению реанимационных мероприятий и представлению возможностей для самостоятельного выполнения манипуляций или под контролем непосредственного руководителя. Всю проделанную работу студенты

записывают в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, подписанные непосредственным руководителем практики.

#### **Задачи практики:**

- максимальная ориентация на формирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

**В соответствии с учебным планом 2019 г. для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Предквалификационная в терапии» проводится в следующем объеме:**

<b>Отделение</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Практика</b>	<b>Итоговый контроль</b>
Лечебное дело	7	2	60	Оценка

**После прохождения практики «Предквалификационная практика в терапии» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело».**

**Студент должен обладать следующими компетенциями:**

#### **Общими (ОК)**

- ОК. 1.** Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК. 2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК. 5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК. 6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК. 7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК. 8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

#### **Профессиональными (ПК):**

- ПК. 1.** Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.
- ПК. 4.** Проводить диагностику смерти.
- ПК. 5.** Оформлять и вести медицинскую документацию.
- ПК. 6.** Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах.
- ПК. 8.** Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
- ПК. 9.** Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК. 10.** Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**Студент должен уметь:**

- поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
- определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать психологическую помощь при Covid-19;
- надевать и снимать СИЗ (средства индивидуальной защиты) по алгоритму;
- оказывать медицинскую помощь при Covid-19;
- измерять температуру, А/Д, сатурацию;

- проводить профилактику Covid-19;
- соблюдать меры инфекционного контроля при Covid-19.
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно – профилактическое учреждение.

**Студент должен владеть:**

- навыками постановки диагноза в соответствии с современной классификацией;
- определением тактики ведения пациента;
- навыками обоснования и назначения необходимых лабораторных исследований;
- навыками проведения синдромной диагностики;
- навыками оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при коронавирусной инфекции;
- навыками правильного снятия и надевания СИЗ;
- навыками правильного ношения масок при COVID - 19;
- правилами оформления медицинской документации;
- навыками организации ухода за пациентом;
- методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Тематический план  
практики «Предквалификационная практика в терапии»  
по специальности «Лечебное дело».**

**Практика - 7 семестр**

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Болезни органов эндокринной системы (эндемический зоб, диффузный токсический зоб гипотиреоз)	12
2.	Болезни органов эндокринной системы (сахарный диабет, неотложная помощь при диабетических комах).	12
3.	Острые аллергозы (анафилактический шок, сывороточная болезнь крапивница, отек Квинке).	12
4.	Болезни суставов (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз).	12
5.	Профессиональные заболевания (вибрационная болезнь).	6
6.	Профессиональные заболевания (пневмокониозы, радиационные поражения).	6
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

**Содержание программы**

**Тема: Заболевания эндокринной системы. Эндемический зоб, диффузный токсический зоб гипотиреоз, сахарный диабет, неотложная помощь при диабетических комах.**

**практика – 24 часа**

Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики эндемического зоба и гипотиреоза, диффузно токсического зоба. Уход за пациентами.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики и диетотерапии. Уход за пациентами. Обучение пациентов правилам подкожной инъекции и инсулинотерапии. Оказание помощи при осложнениях сахарного диабета.

**Студент должен уметь:**

- подготовить пациента к УЗИ и радиоизотопному исследованию щитовидной железы;
- консультировать пациента и семью по вопросам профилактики эндемического зоба, по употреблению йодсодержащих пищевых продуктов;

- оказывать первую доврачебную помощь при диабетических комах.

**Студент должен владеть:**

- техникой подготовки пациента к диагностическим исследованиям;
- методами оказания первой доврачебной помощи при диабетических комах.

**Тема: Острые аллергозы. Анафилактический шок, сывороточная болезнь крапивница, отек Квинке.**

**практика – 12 часов**

Оказание доврачебной помощи при острых аллергозах. Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице и отеке Квинке. Уход за больными с острыми аллергическими проявлениями. Принципы активного наблюдения за пациентами с аллергией.

Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Лечение и профилактика аллергических состояний. Комплектация противошоковой аптечки. Оказание первой доврачебной помощи при сывороточной болезни.

**Студент должен уметь:**

- оказывать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке;
- взять общий анализ крови;
- консультировать пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- поставить внутрикожную пробу на различные аллергены.

**Студент должен владеть:**

- техникой взятия крови на общий анализ крови;
- методами консультирования пациентов по вопросам предупреждения аллергических реакций;
- техникой постановки пробы по Безредко.

**Тема: Болезни суставов. Ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз.**

**практика -12 часов**

Уход за пациентами с ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом.

Оказания помощи при анкилозах, ревматоидном артрите. Взятие крови на биохимическое обследование, общий анализ.

**Студент должен уметь:**

- взять кровь на биохимическое обследование, общий анализ;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию суставов;
- консультировать пациента по вопросам диетического питания.

**Студент должен владеть:**

- техникой взятия крови на биохимическое обследование, общий анализ;
- методами подготовки пациента к рентгенологическому исследованию суставов.

**Тема: Профессиональные болезни. Вибрационная болезнь, пневмокониозы, радиационные поражения.**

**практика - 12 часов**

Ознакомления студентов с факторами производственной среды, которые могут оказывать неблагоприятные воздействия на осмотр пациентов с вибрационной болезнью.

Обучить студентов средствам профилактики пневмокониозов, соблюдение техники безопасности. Правила защиты от радиационного поражения. Воздействие на организм ионизирующего излучения.

**Студент должен уметь:**

- взять кровь на общий анализ;
- подготовить пациента к рентгенологическому исследованию грудной клетки;
- проводить оксигенотерапию.

**Студент должен владеть:**

- техникой взятия крови на общий анализ;
- навыками подготовки пациента к рентгенологическому исследованию грудной клетки;
- методами оксигенотерапии.

### **Литература:**

#### **1.Основная:**

1. Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г.
2. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г.
3. Лысак Л.А. «Практические навыки и умения», 2002 г.
4. «Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ (для преподавателей сестринского дела)», 2005г.
5. Сарбагышова Н.М. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», 2008г.
6. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г.
7. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г.
8. Оксфордский справочник для клиницистов. А.Б.Кольер.Дж Лонгмор. Дж Харвей.2000г
9. Диагностика болезней внутренних органов. Окорочков.А.Н.2000г.

10. Секреты клинической диагностики. Сальваторе Манджони.2005г.
11. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Мартынов.А.А. 2000г.
12. Ковтун Е.И., Шепелева А.А. «Сестринское дело в гериатрии», 2008 г.
13. Чеботарева Д.Ф. «Гериатрия». Москва, Медицина, 2000 г.
14. Двойников С.И., Осипов В.В. «Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие». Самара, 2009 г.

## **2.Дополнительная:**

- 1). ВОЗ (Рекомендации) Профилактика первичного здравоохранения 2003 г.
- 2). Орленко П.П. «Атипичная пневмония», 2003г.
- 3). Маколкин В. И. Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. «Внутренние болезни» часть 1 и 2, 1996 г.
- 4). Обуховец Т. П., «Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.
- 5). Основы сестринского дела в семейной медицине. Т – 1.2005г.
  
- 6) Коркушко О.В., Чеботарев Д.Ф. «Гериатрия в терапевтической практике». Киев, Здоровье, 2003 г.
- 7) Котельникова Г.П., Яковлева О.Г. «Практическая гериатрия», Самара, 2005 г.
- 8) Мартынов А.Н. «Клиническая геронтология» Москва, Медицина, 2002г.
- 9) Лазебник Л.И. «Справочник по диагностике и лечению заболеваний пожилых» Москва: Новая волна, 2000г.
- 10) Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19). (Версия-4)