

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и делопроизводства
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« _____ » _____ 2019 г

ПРОГРАММА

практики «**Учебно-производственная по уходу
за больными в инфекции**»
по специальности **060101 «Лечебное дело»**
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства образования
и науки КР

_____ Ч. С. Усубалиева

“ _____ ” _____ 2019 г.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в инфекции» по специальности 060101 «Лечебное дело», разработана преподавателем общемедицинского цикла Токмокского медицинского колледжа (ТокМК) Акматовой Г. Ш. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки КР №567/1 от 15 мая 2019 г и утвержденным учебным планом по специальности 060101 «Лечебное дело» от 14июня 2019г.

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 5%.

Программа рецензирована _____

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Клинического цикла №2» ТокМК:
Протокол № 26 от 30.08. 2019г.

Программа рассмотрена на методическом совете ТокМК:
Протокол № 46 от 02. 09. 2019 г.

**Программа
практики «Учебно-производственная по уходу
за больными в инфекции»
по специальности 060101 «Лечебное дело».**

Пояснительная записка.

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в инфекции» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции, эпидемиологии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за инфекционными пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину отдельных заболеваний и особенности сестринского процесса при них.

Учебно-производственная практика в инфекционной больнице по уходу за пациентами должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

За время прохождения УПП студенты детально знакомятся с особенностями эпидемического режима и спецификой инфекционного отделения, соблюдении противоэпидемического режима в приемном отделении, стационаре, соблюдении правил проведения текущей и заключительной дезинфекции, личной гигиены при уходе за больными, овладеют навыками помощников медсестер поста и процедурного кабинета, забора материала для лабораторного исследования, проведения манипуляций, участвуют в приеме и сдаче дежурств, осуществляют ежедневный сестринский уход за пациентами. Всю проделанную работу студенты записывают в дневниках. По окончании УПП студенты представляют в колледж дневники, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачи практики:

- формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера.
- углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными пациентами полученных на практических занятиях по курсу «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственной по уходу за больными в инфекции» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	3	1	30	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в инфекции» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело»

**Студент должен обладать следующими компетенциями:
Общими (ОК):**

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия на закрепленном участке.

Студент должен уметь:

- осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение реконвалесцентов и бактерионосителей;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;
- организовать и осуществлять транспортирование инфекционных больных в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Студент должен владеть:

- методами забора биологического материала для лабораторных исследований;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика
по уходу за больными в инфекции»
по специальности «Лечебное дело»**

Практика – 3 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Устройство и режим работы инфекционной больницы (блок ИВБДВ).	6
2.	Сальмонеллез. Дизентерия (блок ИВБДВ).	6
3.	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ).	6
4.	Вирусные гепатиты. (блок ИВБДВ).	6
5.	Бруцеллез (блок ИВБДВ).	6
	Итого:	30

Содержание программы

Тема: Устройство и режим работы инфекционной больницы (блок ИВБДВ).

практика –6 часов

Осмотр пациента с инфекционной патологией и заполнение медицинской документации. Сбор эпидемиологического анамнеза. Забор крови, мочи и кала на клинические исследования. Проведение серологических, бактериологических, бактериоскопических, биохимических методов исследования. Забор материалов на гемокультуру, копрокультуру, уринокультуру, биликультуру, розеолокультуру. Работа с инфицированным материалом. подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Ознакомление с планировкой инфекционной больницы, работой приемных блоков, отделений, принципом работы паровых параформалиновых камер. Первичная санитарная обработка пациентов при поступлении, дезинфекции санитарного транспорта, вещей пациентов. Подготовка дезинфицирующих растворов по таблицам и схемам.

Студент должен уметь:

- оформлять медицинскую документацию;
- собрать эпидемиологический анамнез;
- проводить осмотр пациента;
- осуществлять забор материала на бактериологическое исследование;
- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проводить изоляцию пациентов;
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря.

Студент должен владеть:

- правилами этики и деонтологии;
- навыками оформления документации;
- навыками осмотра пациента с инфекционной патологией;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами забора материалов (копрокультуры, гемокультуры, уринокультуры и т.д.);
- навыками составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами первичной санитарной обработки при поступлении пациента в инфекционную больницу, дезинфекции санитарного транспорта, вещей.

Тема: Сальмонеллез. Дизентерия (блок ИВБДВ).

практика-6 часов

Осмотр пациента. Разбор историй болезни. Сбор эпидемиологического анамнеза. Забор материала на бактериологическое исследование (копрокультуру, посев рвотных масс, промывных вод желудка). Определение степени обезвоживания. Проведение оральной регидратации. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Подготовка пациента и участие в проведении ректороманоскопии. Первая помощь при выпадении прямой кишки. Профилактика дисбактериоза. Блок ИВБДВ: оценка и определение действий при диарее.

Студент должен уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- проводить забор материала на копрокультуру;
- проводить забор рвотных масс, промывных вод желудка, на посев;
- определять степень обезвоживания у пациентов;
- проводить оральную регидратацию;
- составлять план противоэпидемических мероприятий;
- проводить беседы по профилактике кишечных инфекций;
- оценивать и определять действия при диарее.

Студент должен владеть:

- навыками осмотра пациента;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами забора материала (копрокультура, рвотных масс, промывных вод желудка на посев);
- навыками ухода за пациентом (наблюдение, диетотерапия, режим);
- методами плана противоэпидемических мероприятий;
- навыками определения степени обезвоживания;
- навыками проведения оральной регидратации;
- методом проведения текущей и заключительной дезинфекции;
- правилами оценки и определять действие при диарее.

Тема: Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ).

практика –6 часов

Осмотр пациента. Разбор историй болезни. Сбор эпидемиологического анамнеза. Основные клинические симптомы ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Первая помощь. Введение противоботулинической сыворотки по методу Безредко. Особенности

ухода за пациентами. Профилактика ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Блок ИВБДВ: оценка и определение действий при рвоте.

Студент должен уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- определять глазные симптомы при ботулизме и пищевых токсикоинфекциях;
- проводить забор рвотных масс и остатков пищи на посев;
- подготовить инструментарий для промывания желудка;
- проводить промывание желудка;
- вводить сыворотку по методу Безредко;
- проводить беседы по профилактике ботулизма и пищевых токсикоинфекций;
- оценивать и определять действие при рвоте.

Студент должен владеть:

- навыками осмотра пациента;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами забора материала (рвотных масс, промывных вод желудка и остатков пищи на посев);
- техникой введения противоботулинической сыворотки (методом Безредко);
- навыками определения глазных симптомов при ботулизме;
- техникой промывания желудка;
- навыками подготовки инструментария для промывания желудка;
- навыками оказания первой помощи при пищевых отравлениях;
- навыками ухода за пациентом (наблюдение, диетотерапия, режим);
- методами плана противоэпидемических мероприятий;
- правилами оценки и определять действие при рвоте.

Тема: Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ)

практика –6 часов

Осмотр пациента. Разбор историй болезни. Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза. Методика пальпации и определения границ печени, осмотр мочи и кала пациентов. Забор крови на биохимические исследования. Уход за пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Блок ИВБДВ: оценку и классификацию желтухи.

Студент должен уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- пальпировать и определять размеры печени;
- оценивать окраску склер и кожи;
- проводить забор крови на биохимическое исследование;
- проводить беседы по диетотерапии и режиму;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А;
- проводить текущую дезинфекцию;
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- оценивать и классифицировать желтуху.

Студент должен владеть:

- навыками осмотра пациента;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза;
- навыками забора материала (крови на биохимическое, вирусологическое исследование);
- навыками пальпации и определения размеров печени;
- навыками ухода за пациентом (наблюдение, диетотерапия, режим);
- методами плана противоэпидемических мероприятий;
- правилам оценки и классификации желтухи.

Тема: Бруцеллёз (блок ИВБДВ).

практика – 6 часов

Анамнез, эпидемиологический анамнез. Важнейшие клинические проявления болезни. Лабораторная диагностика, особенности ухода за пациентами. Санитарно-просветительная работа по профилактике бруцеллеза. Блок ИВБДВ: оценка и определение действий при лихорадке.

Студент должен уметь:

- взять кровь для микроскопического и бактериологического исследования;
- проводить постановку кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне) ;
- проводить беседы с пациентами и их родственниками по профилактике бруцеллеза;
- выполнять подкожной и внутримышечной инъекции;
- проводить эпидемиологическое обследование очага бруцеллеза и заполнять карты эпидемиологического обследования;
- оценку и определение действий при лихорадке.

Студент должен владеть:

- навыками осмотра пациента;
- методами сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами забора материала (кровь на серологическое исследование);
- навыками постановки кожно-аллергической пробы (проба Бюрне);
- навыками ухода за пациентом (наблюдение, диетотерапия, режим);
- методами плана противоэпидемических мероприятий;
- правилами оценки и определять действие при лихорадке.

Литература:

Основная.

1. Покровский В.И. «Эпидемиология и инфекционные болезни» Москва 2003г.
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Москва 2009г.
3. Осипова В.Л. Загретдинова З.М. «Внутрибольничная инфекция» Москва 2009г.
4. Мамаев Т. «ВИЧ-инфекция», Ош 2005 г.
5. Тыналиева Т.А., Осмонова А.А. «СПИД» Бишкек -2005 г.
6. Павлова Н. «Инфекционные заболевания». Москва, медицина, 2000 г.
7. Мурадова Е.О. «Инфекционные болезни». ЭКСМО. 2007 г.
8. Смолева Э. В., Обуховец Т. П., «Сестринское дело в терапии», 2001 г.
9. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г.
10. Лысак Л.А. «Практические навыки и умения», 2002 г.
11. «Руководство по обучению стратегии PALS ВОЗ (для преподавателей сестринского дела)», Бишкек, 2005г.
12. Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г.
13. Руководство «Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», Бишкек, 2007г.
14. Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК. Бишкек, 2005г.
- 15. «Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания», Бишкек, 2005г.**

Дополнительная.

1. Сборник нормативно-методических документов по эпидемиологическому надзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г. Бишкек, 2003 г.
2. Инструкция по эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Минздрав КР г. Бишкек, 2010г.
3. Руководство по организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Минздрав КР г. Бишкек, 2009г.
4. Руководство по эпидемиологическому надзору за острыми кишечными инфекциями, сальмонеллезом. Минздрав КР г. Бишкек, 2009г.
5. Об основных направлениях дезинфекционного дела в Кыргызской Республике. Минздрав КР г. Бишкек 2010г.
6. **Маколкин Б. И., Овчаренко С.И., Семенов Н. Н., «Внутренние болезни». ч. 1-2, Москва « АНМИ» -2000 год.**

