1-тиркеме
Ош мамлекеттикуниверситетиннн
ректорунун 20__-жылдын
«____» _____№____ буйругу
менен бекитилген.
Приложение 1
Утверждено
приказом ректора
Ошского государственного университета
№_____ от «____»_____20__г.

Ош мамлекеттик университетинин "Мыкты окуу жана илимий эмгек" конкурсун откөрүү тартиби жөнүндө Жобо

Положение о конкурсах "Лучшая учебная и научная работа" Ошского государственного университета

2022-ж. Ош ш.
г.Ош 2022г.

Мамлекеттик тилде

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул жобо билим берүү жана илим изилдөө тармагы боюнча даярдалган ар кандай эмгектердин мыктысын аныктоо үчүн «Мыкты окуу жана илимий эмгек» сынагын (Мындан ары – Сынак) өткөрүү тартибин аныктайт.

1.2. Сынакты өткөрүүнүн максаты профессордук-окутуучулук курамды эмгектерди басып чыгаруу активдүүлүгүн мотивациялоо.

2. Сынактын максаттары жана милдеттери

2.1. Азыркы шартта университеттин басма ишин жакшыртууга көмөк көрсөтүү.
2.2. Билим берүүнүн компетенттүү моделин эске алуу менен окуу процессинде инновациялык усулдарды колдонуунун негизинде окуу басылмаларын түзүүдө педагогикалык жамаатты активдештирүү.

2.3. Даярдалып жаткан окуу куралдарынын сапатын жогорулатуу.

2.4. ЖОЖдун кызматкерлеринен мыкты окуу-усулдук басылмалардын авторлорун аныктоо жана кубаттоо.
2.5. Окуу жана илимий маалыматтарды даярдоонун жаны маалыматтык формаларын, усулдарын жана компьютердик технологияларын өндүрүшкө киргизүүнү стимулдаштыруу.
2.6. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын окуу процессине киргизүү.

На официальном языке

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на «Лучшая учебная и научная работа» (далее – Конкурс) для определения лучших из различных работ, подготовленных в сфере образования и научных исследований.
1.2. Мотивация профессорско-преподавательского состава к активной издательской деятельности.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Содействие совершенствованию издательской деятельности университета в современных условиях.
2.2. Активизация профессорско-преподавательского состава по созданию учебных изданий, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования.
2.3. Повышение качества разрабатываемых учебных изданий.
2.4. Выявление и поощрение сотрудников университета – авторов лучших учебно-методических изданий.
2.5. Стимулирование внедрения новых информационных форм, методов и компьютерных технологий подготовки и представления учебной и научной информации.
2.6. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

3. Сынактык номинациялар

2.1. Сынак төмөнкү номинациялар боюнча өткөрүлөт:
- мыкты монография (багыттарга ылайык)
- мыкты окуу китеби (багыттары боюнча)
- мыкты окуу куралы (багыттарга ылайык)
- мыкты окуу-усулдук куралы (багыттарга ылайык)
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин грифи менен чыккан окуу китептери

2.2. Сынактык комиссия атайын (кошумча) номинацияларды белгилөө укугун өзүнө калтырат.

3. Сынакты уюштуруу жана өткөрүү

3.1. Сынактын уюштуруучусу – ОшМУнун илимий-изилдөө бөлүмү.
3.2. Сынакты даярдоо жана өткөрүү боюнча иштерди координациялоону ОшМУнун илим боюнча проректору ишке ашырат.
3.3. Сынакка окуу басылмалары жана монографиялар (анын ичинде электрондук) авторлору (жеке же авторлош) катары университеттин штаттык илимий-педагогикалык кызматкерлери катыша алышат.

3.4. Сынакка басылмалардын төмөнкү түрлөрү көрсөтүлүшү мүмкүн:

Окуу китеби – окуу дисциплинасынын же анын бир бөлүгүнүн системалык баяндамасын, типтүү окуу планына туура келген бөлүмүн камтыган жана басылманын ушул түрү катары расмий түрдө бекитилген окуу басылмасы.

Окуу куралы - окуу китебин толуктаган жана/же жарым-жартылай алмаштырган окуу маалыматын камтыган басылма, мында программалык материал автордук чечмелөөдө тандалып берилген, бирок ошол эле учурда предмети же окуу ишинин түрү боюнча типтүү окуу планынын мазмунун чагылдырат.

Окуу-усулдук куралы (колдонмо) - студенттердин жогорку жана ЖОЖдон кийинки окуу пландарынын мазмунун өздөштүрүүсүн камсыз кылуу үчүн окуу дисциплинасын, анын бөлүгүн же/же айрым

2. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:
- лучшая монография (по направлениям)
- лучший учебник (по направлениям)
- лучшее учебное пособие (по направлениям)
- лучшее учебно-методическое пособие (по направлениям)
- Учебники с грифом Министерства образования и науки Кыргызской Республики

2.2. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать специальные (дополнительные) номинации.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Организатором конкурса является Научно-исследовательский отдел ОшГУ.
3.2. Координация работы по подготовке и проведению конкурса осуществляется проректором по науке ОшГУ.
3.3. В конкурсе могут принимать участие учебные издания и монографии (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные научно-педагогические работники университета
3.4. На конкурс могут быть представлены следующие виды изданий:

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее типовой учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – издание, содержащее учебную информацию, дополняющую и/или частично заменяющую учебник, в котором программный материал излагается избирательно в авторской трактовке, но при этом отражает содержание типовой учебной программы по предмету или по видам учебной работы.

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучению учебной дисциплины, ее части или/и отдельных тем (разделов) для

темаларын (бөлүмдөрүн) окутуу усулияты же изилдөө боюнча материалдарды камтыган окуу басылмасы.

Монография – илим жана техника жаатындагы бир көйгөйдү же теманы толук жана ар тараптуу изилдөөнү камтыган, бир же бир нече авторлорго таандык болгон жана окуу процессине киргизилген (тиешелүү акт менен ырасталган) илимий же илимий-популярдуу басылма.

3.5. Сынак алдын ала жарыяланат, сынакка өткөн жылы жарык көргөн басылмалар берилет. Окуу куралы - кеминде 8 б.т., окуу-усулдук куралы - 4 б.т., монография – 8 б.т.

3.6. Сынакка берилген ар бир басылма үчүн коштоочу документтер менен өзүнчө көктөмө түзүлөт:

1) конкурска катышууга арыз;

2) жарык көргөн окуу же окуу-усулдук басылма - 1 нуска;

3) төмөнкүлөрдү камтыган кафедранын, факультеттин, ОшМУнун окуу-усулдук кенешинин жана ОшМУнун окумуштуулар кенешинин отурумунан көчүрмө:

- окуу, окуу-усулдук басылманын мазмунунун дисциплинанын программасына шайкеш келиши, маселелердин толук чагылдырылышы;

- дисциплиналар аралык байланыштарды камсыз кылуу;

- усулдук материалды берүүнүн оригиналдуулугу жана жеткиликтүүлүгү;

- студенттердин өз алдынча иштөөсүн, предмет боюнча андан ары терендетилген иштөөсүн камсыз кылуу, өзүн өзү контролдоо үчүн материалдардын болушу;

- берилген материалдарды окуу процессинде колдонуу;

- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Окуу-усулдук бирикмесинин грифин ыйгаруу жөнүндө корутундунун көчүрмөлөрү.

обеспечения освоения обучающимися содержания учебной программы высшего и послевузовского образования.

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы и\или темы в области науки и техники, принадлежащее одному или нескольким авторам и внедренное в учебный процесс (подтвержденное соответствующим актом).

3.5. Конкурс объявляется заранее, на конкурс представляются издания, опубликованные за предыдущий год. Учебные пособия – не менее 8 п.л., учебно-методические пособия - не менее 4 п.л., монография - не менее 8 п.л.

3.6. Для каждого представляемого на конкурс издания формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

1) заявка на участие в конкурсе;

2) опубликованное учебно-методическое издание – 1 экз.;

3) выписка из заседания кафедры, факультета, учебно-методического совета и ученого совета ОшГУ, в которой должны быть отражены:

- соответствие содержания учебно-методического издания программе дисциплины, полнота освещения вопросов;

- обеспечение междисциплинарных связей;

- оригинальность и доступность изложения методического материала;

- наличие материалов для самоконтроля, обеспечение самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету;

- использование представленных материалов в учебном процессе;

- копии заключения о присвоения грифов Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Учебно-методическим объединением Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

4. Баалоо критерийлери

4.1. Билим берүү басылмасына баа берүүнүн негизги критерийлери болуп төмөнкүлөр саналат:

- мазмундун ушул багыт жана/же адистик боюнча билим берүү программасынын талаптарына ылайыктуулугунун даражасы;
- тиешелүү багыттагы компетенцияларды калыптандырууга таасир этүү даражасы;
- окуу процессинде класстан тышкаркы иштер менен айкалыштырып сабактарды өткөрүүнүн активдүү жана интерактивдүү формаларын кеңири колдонууну камсыздаган инновациялык усулдарга дал келүүсү;
- илимийлүүлүгү;
- мазмундун жаңылыгы жана актуалдуулугу;
- басылманын түзүмү (киришүү, негизги бөлүк, корутунду, башка стандарттык жана типтүү компоненттер);
- негизги бөлүктүн рубрикаланышы (аталышы) (окуу басылмасында мазмундун деңгээлдик дифференциациясынын болушу; баптарды, параграфтарды, абзацтарды бөлүп көрсөтүүнүн логикасы жана жетиштүүлүгү);
- материалдын берүүнүн көргөзмөлүүлүгү;
- материалдын жеткиликтүүлүгү;
- дидактикалык аппарат жана анын окуу материалынын мазмунуна шайкештик даражасы (суроолор, көнүгүүлөр, тесттер, интерактивдүү каражаттар);
- студенттердин өз алдынча иштөөсүндө пайдалануу натыйжалуулугу;
- басып чыгаруу талаптарын сактоо (таблицалар, сүрөттөр, шрифт, интервал);
- көркөм дизайн (шрифт тандоо, макет);
- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин ОУБнин сунуштоо грифинин болушу;
- көлөмү жана тиражы;

4. Критерии оценки

4.1. Основными критериями при оценке учебного издания являются:

- степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и /или специальности;
- степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению;
- соответствие инновационным методам в образовательном процессе, предусматривающем широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;
- научность;
- новизна и актуальность содержания;
- структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты);
-рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровневой дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов);
- наглядность представления материала;
- доступность изложения материала;
- дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства);
- эффективность использования для самостоятельной работы студентов;
- соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал);
-художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка);
-наличие рекомендательного грифа МОН КР и УМО МОН КР;
- объем и тираж;

- университеттин жана республиканын башка жогорку окуу жайларынын окуу процессинде басылып чыккан окуу куралына суроо-талап;

- сатуу көлөмү ж.б.

4.2. Сынактык комиссия кошумча критерийлерди белгилөө же сунушталгандарды өзгөртүү жана баалоо бирдиктерин аныктоо укугун өзүнө калтырат.

- востребованность изданного пособия в учебном процессе университета и других вузах республики;

- объем продаж и т.д.

4.2. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать дополнительные критерии или изменять представленные и определять единицы оценивания.

5. Сынактын жыйынтыгын чыгаруу

5.1. Сынактын жыйынтыгын чыгаруу үчүн Илимий-изилдөө бөлүмү тарабынан эксперттик комиссия түзүлөт жана ОшМУнун ректорунун буйругу менен бекитилет. Эксперттик комиссиянын мүчөсү сынактын катышуучусу болууга укуктуу, бирок анын басылмасы сунушталган номинация боюнча окуу басылмаларынын сынагынын жыйынтыктарын экспертизалоого жана талкуулоого катыша албайт.

5.2. Эксперттик комиссия төмөнкүлөргө укуктуу:

- белгиленген талаптарга жооп бербесе, окуу-усулдук басылманы сынакка катышуудан четке кагууга;

- окуу, окуу-усулдук басылмаларды экспертизадан өткөрүү үчүн илимдин тиешелүү тармактары боюнча эксперттерди – тиешелүү тармактардагы жетектөөчү адистерди тартууга;

- комиссиянын отурумдарына сынактык иштердин авторлорун чакырууга;

сынакка сунушталган иштерди тандоонун кошумча критерийлерин белгилөөгө;

- утуп алган окуу китептерине жана окуу куралдарына тиешелүү гриф коюу үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине жөнөтүү жөнүндө университеттин Окумуштуулар кенешине өтүнүч менен кайрылууга.

5. Сынактын жыйынтыгын чыгаруу

5.1. Для проведения итогов конкурса формируется экспертная комиссия Научно-исследовательским отделом ОшГУ и утверждается приказом ректора ОшГУ. Член экспертной комиссии имеет право быть участником конкурса, но не может участвовать в экспертизе и обсуждении итогов конкурса учебных изданий в той номинации, в которой представлено его издание.

5.2. Экспертная комиссия имеет право:

- отклонять от участия в конкурсе учебно-методическое издание в случае его несоответствия установленным требованиям;

- привлекать для экспертизы учебно-методических изданий экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;

- приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;

- устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на конкурс;

- ходатайствовать перед Ученым советом университета о направлении победивших в конкурсе учебников и учебных (учебно-методических) пособий в Министерство образования и науки Кыргызской Республики для присвоения соответствующего грифа.

5.3. Сынактын жыйынтыгын талкуулоо эксперттик комиссиянын жыйынтыктоочу отурумунда өткөрүлөт. Баалоо критерийлерине ылайык баллдардын суммасынын негизинде эксперттер ачык добуш берүү аркылуу ар бир номинация боюнча сынактын жеңүүчүлөрүн аныкташат. Добуштар тең болгон учурда төрагалык кылуучунун пикири чечүүчү болуп саналат.

5.4. Эксперттик комиссиянын сунушу менен ар бир номинация боюнча (жогорку чеберчилик деңгээли, актуалдуулугу, жарыялоо маданияты жана башка кошумча критерийлер боюнча) өзүнчө эмгектерге сыйлык берүүгө болот.

5.5. Жыйынтыктарды чыгарууда конкурстук комиссия ар бир номинация боюнча 1, 2, 3-орундарды аныктайт.

5.6. Сынактык комиссия отурумга комиссиянын курамынын 2/3ден кем эмеси катышкан учурда чечим кабыл алууга укуктуу.

5.7. Сынактын жыйынтыгы протокол менен таризделет, ага эксперттик комиссиянын бардык мүчөлөрү жана отурумга катышкан көз карандысыз эксперттер кол коюшат.

5.8. Сынактын жүрүшү тууралуу эч кандай маалымат ачыкка чыгарылбайт.

5.9. Сынактын жыйынтыгы ректор тарабынан сынактын натыйжалары бекитилгенден кийин чыгарылат.

5.10. Сынактын жеңүүчүлөрү дипломдор жана акчалай сертификаттар менен сыйланышат.

5.3. Обсуждение результатов конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основании суммы баллов в соответствии с критериями оценки эксперты принимают решение о победителях конкурса в каждой номинации путем открытого голосования. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

5.4. По усмотрению экспертной комиссии возможно поощрение отдельных работ в каждой номинации (за высокий уровень искусства, актуальность, культуру издания и по другим дополнительным критериям).

5.5. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1,2,3 места по каждой номинации.

5.6. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии.

5.7. Результаты конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии и независимыми экспертами, участвовавшими в заседании.

5.8. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению.

5.9. Итоги конкурса объявляются после утверждения его результатов ректором.

5.10. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными сертификатами.

1-тиркеме

“Мыкты илимий эмгек” сынагына катышууга
Арыз

Маалымат	Маалымат толтуруу үчүн орун
Факультет	
Кафедра	
Автор (автордук курам) ар бир автордун илимий даражасын, наамын жана кызматын көрсөтүү менен	
Тип	
Басылманын аталышы (толук библиографиялык сүрөттөмө)	
Номинация	
Басылма колдонулган же колдонула турган окутуунун/адистиктин багыты	
Кафедранын отурумунун, факультеттин Окумуштуулар кеңешинин, университеттин методикалык кеңешинин потоколдорунун көчүрмөлөрү, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Окуу-усулдук бирикмесинин грифин ыйгаруу жөнүндө корутундусунун көчүрмөлөрү	
Арыз берүүчүнүн байланыш учун маалыматы: моб., ватсап, эл.почта	

Приложение1

Заявка
На участие в конкурсе “Лучшая научная работа”

Маалымат	Маалымат толтуруу үчүн орун
Факультет	
Кафедра	
Автор (авторский коллектив) с указанием ученой степени, звания и должности каждого из (со) авторов	
Тип	
Название издания (полное билиографическое описание)	
Номинация	
Направление подготовки / специальность, по которому используется или будет использоваться издание	
Копии протоколов заседания кафедры, Ученого совета факультета, методического совета университета, копии заключения о присвоения грифов Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Учебно-методического объединения Министерства образования и науки Кыргызской Республики	
Контактные данные заявителя: моб., ватсап, эл.почта	

2-тиркеме

“Монография” номинациясы боюнча
Баалоо критерийлери

№	Критерий	Баллдардын саны
1	Илимийлүүлүгү	
2	Мазмунунун жаңылыгы жана актуалдуулугу, практикалык мааниси	
3	Басылманын түзүмү (киришүү, негизги бөлүк, корутунду, башка стандарттык жана типтүү компоненттер)	
4	Басып чыгаруу талаптарын сактоо (таблицалар, сүрөттөр, шрифт, интервал)	
5	Көркөм дизайн (шрифт тандоо, макет)	
6	Көлөмү	
7	Тиражы	
8	Университеттин жана республиканын башка жогорку окуу жайларынын окуу процессинде басылып чыккан окуу куралына суроо-талап	

Приложение 2

Критерии оценки по номинации «Лучшая монография»

№	Сведения	Поля для заполнения
1	Научность	
2	Новизна и актуальность содержания	
3	Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	
4	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
5	Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка)	
6	Объем	
7	Тираж	
8	Востребованность изданного пособия в учебном процессе университета и других вузах республики	

3-тиркеме

“Мыкты окуу китеби” номинациясы боюнча
Баалоо критерийлери

№	Критерий	Баллдардын саны
1	Мазмундун ушул багыт жана/же адистик боюнча билим берүү программасынын талаптарына ылайыктуулугунун даражасы	
2	Тиешелүү багыттагы компетенцияларды калыптандырууга таасир этүү даражасы	
3	Басылманын түзүмү (киришүү, негизги бөлүк, корутунду, башка стандарттык жана типтүү компоненттер)	
4	Материалды берүүнүн көргөзмөлүүлүгү	
5	Материалдын жеткиликтүүлүгү	
6	Дидактикалык аппарат жана анын окуу материалынын мазмунуна шайкештик даражасы (суроолор, көнүгүүлөр, тесттер, интерактивдүү каражаттар)	
7	Басып чыгаруу талаптарын сактоо (таблицалар, сүрөттөр, шрифт, интервал)	
8	Көркөм дизайн (шрифт тандоо, макет)	

Приложение 3

Критерии оценки по номинации «Лучший учебник»

№	Сведения	Поля для заполнения
1	Степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и\или специальности	
2	Степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению	
3	Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	
4	Наглядность представления материала	
5	Доступность изложения материала	
6	Дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства)	
7	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
8	Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка)	

9	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Окуу-усулдук бирикмесине сунуштоо грифинин болушу	
10	Көлөмү	
11	Тиражы	

9	Наличие р ельного грифа Министерства образования и науки Кыргызской республики или Учебно-методического объединения Министерства образования и науки Кыргызской республики	
10	Объем	
11	Тираж	

4-тиркеме

“Мыкты окуу куралы” номинациясы боюнча Баалоо критерийлери

№	Критерий	Баллдардын саны
1	Мазмундун ушул багыт жана/же адистик боюнча билим берүү программасынын талаптарына ылайыктуулугунун даражасы	
2	Тиешелүү багыттагы компетенцияларды калыптандырууга таасир этүү даражасы	
3	Басылманын түзүмү (киришүү, негизги бөлүк, корутунду, башка стандарттык жана типтүү компоненттер)	
4	Негизги бөлүктүн рубрикаланышы (аталышы) (окуу басылмасында мазмундун	

Приложение 4

Критерии оценки по номинации «Лучшее учебное пособие»

№	Сведения	Поля для заполнения
1	Степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и\или специальности	
2	Степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению	
3	Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	
4	Рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровневой	

	деңгээлдик дифференциациясынын болушу; баптарды, параграфтарды, абзацтарды бөлүп көрсөтүүнүн логикасы жана жетиштүүлүгү)	
5	Материалды берүүнүн көргөзмөлүүлүгү	
6	Материалдын жеткиликтүүлүгү	
7	Дидактикалык аппарат жана анын окуу материалынын мазмунуна шайкештик даражасы (суроолор, көнүгүүлөр, тесттер, интерактивдүү каражаттар)	
8	Басып чыгаруу талаптарын сактоо (таблицалар, сүрөттөр, шрифт, интервал)	
9	Көркөм дизайн (шрифт тандоо, макет)	
10	Көлөмү	
11	Тиражы	
12	Университеттин жана республиканын башка жогорку окуу жайларынын окуу процессинде басылып чыккан окуу куралына суроо-талап	

	дифференциа ержания, логика и достаточность выделения глав, параграфов)	
5	Наглядность представления материала	
6	Доступность изложения материала	
7	Дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства)	
8	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
9	Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка)	
10	Объем	
11	Тираж	
12	Востребованность изданного пособия в учебном процессе университета и других вузах республики	

5-тиркеме

“Мыкты окуу-усулдук куралы” номинацнясы боюнча Баалоо критерийлери

№	Критерий	Баллдардын саны
1	Мазмундун ушул багыт жана/же адистик боюнча билим берүү программасынын талаптарына ылайыктуулугунун даражасы	
2	Тиешелүү багыттагы компетенцияларды калыптандырууга таасир этүү даражасы	
3	Окуу процессинде класстан тышкаркы иштер менен айкалыштырып сабактарды өткөрүүнүн активдүү жана интерактивдүү формаларын кеңири колдонууну камсыздаган инновациялык усулдарга дал келүүсү	
6	Басылманын түзүмү (киришүү, негизги бөлүк, башка стандарттык жана типтүү компоненттер)	
7	Негизги бөлүктүн рубрикаланышы (аталышы) (окуу басылмасында мазмундун деңгээлдик дифференциациясынын болушу, баптарды, параграфтарды, абзацтарды	

Приложение 5

Критерии оценки по номинации «Лучшее учебно-методическое пособие»

№	Сведения	Поля для заполнения
1	Степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и\или специальности	
2	Степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению	
3	Соответствие инновационным методам в образовательном процессе, предусматривающем широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой	
6	Структура издания (введение, основная часть, другие типовые и оригинальные компоненты)	
7	Рубрикация основной части (наличие в учебном издании уровневой дифференциации содержания; логика и достаточность выделения глав, параграфов)	

	бөлүп көрсөтүүнүн логикасы жана жетиштүүлүгү)	
8	Материалды берүүнүн көргөзмөлүүлүгү	
9	Материалдын жеткиликтүүлүгү	
10	Дидактикалык аппарат жана анын окуу материалынын мазмунуна шайкештик даражасы (суроолор, көнүгүүлөр, тесттер, интерактивдүү каражаттар)	
11	Студенттердин өз алдынча иштөөсүндө пайдалануу натыйжалуулугу	
12	Басып чыгаруу талаптарын сактоо (таблицалар, сүрөттөр, шрифт, интервал)	
13	Көркөм дизайн (шрифт тандоо, макет)	
15	Көлөмү	
16	Тиражы	

8	Наглядность представления материала	
9	Доступность изложения материала	
10	Дидактический аппарат и степень его соответствия содержанию учебного материала (вопросы, упражнения, тесты, интерактивные средства)	
11	Эффективность использования для самостоятельной работы студентов	
12	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервал)	
13	Художественное оформление (шрифтовые выделения, верстка)	
15	Объем	
16	Тираж	

Приложение 6

6-тиркеме

Сыйлык акы

№	Сынактык номинациялар	I орун	II орун	Ш орун
1	Мыкты монография (багыттарга ылайык)	8750	6500	5000
2	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин грифи менен чыккан окуу китептери	8750		
3	Мыкты окуу китеби (багыттарга ылайык)	8500	6500	5000
4	Мыкты окуу куралы (багыттарга ылайык)	8550	6250	4500
5	Мыкты окуу-усулдук куралы (багыттарга ылайык)	7250	6000	4750

Вознаграждение

№	Номинации конкурса	I место	II место	Ш место
1	Лучшая монография (по направлениям)	8750	6500	5000
2	Учебники с грифом Министерства образования и науки Кыргызской Республики	8750		
	Лучший учебник (по направлениям)	8500	6500	5000
3	Лучшее учебное пособие (по направлениям)	8550	6250	4500
4	Лучшее учебно-методическое пособие (по направлениям)	7250	6000	4750

7-тиркеме

Сыйлык акы

№	Scopus, Wef of science базасына катталган илимий журналдардан чыккан макалаларга талаптар	Сый акы	
		Scopus	Wef of science
1	Ош мамлекеттик университеттин рейтингине салым кошушу (б.а. университеттин аты менен скопуска катталышы, ал автордун аты-жөнү латын тилинде жазылышы менен текшерилет)	Ички рейтингте катталат. Жалпы топтолгон баллга ылайык кошумча сыйлык акы ар ай сайын төлөнөт. Рейтингдеги алдыңкы 10 орунга университеттин жетекчилиги тарабынан сыйлык каралат	
2	Илимий макаланын авторлору ОшМУнун кызматкерлери экендиги аныk болушу керек. (Аныктыгы илимий макаланын аталышы же шилтемеси менен текшерилет. Сыйлык акы биринчи авторго которулат.)		
3	Илимий макала чыккан илимий журнал учурда эл аралык деңгээлдеги **Scopus, Wef of science** базасында катталышы керек. (Илимий басылманын ISSN номери менен текшерилет)		

Приложение 7

Вознаграждение

№	Требования к статьям из научных журналов, зарегистрированных в базе данных Scopus, Web of science	Вознаграждение	
		Scopus	Wef of science
1	Внесение в рейтинг ОшГУ (т.е. регистрация с названием вуза в области, проверяется написанием имени автора латиницей)	Он будет зарегистрирован во внутреннем рейтинге. Дополнительное вознаграждение выплачивается ежемесячно в зависимости от общего количества накопленных баллов. 10 лучших мест в рейтинге будут присуждены руководством вуза.	
2	Следует уточнить, что авторами научной статьи являются сотрудники ОшМУ. (Подлинность проверяется по названию или ссылке научной статьи. Награда будет передана первому автору.)		
	Научный журнал, в котором публикуется научная статья, должен быть зарегистрирован в Scopus, базе данных Web of science на международном уровне. (Проверено по номеру ISSN научного издания)		