Работы, проведенные по рекомендациям агентства EdNet от 2019 года по стандарту 6.

Рекомендации:

1. Рекомендуем обновить литературу, не ограничиваясь внутренними ресурсами и устаревшей литературой.

Ответ: *В период 2019-2023 года литература регулярно обновляется. Электронная база данных включает каталоги "Книги", "Статьи", "Подписка", и "Периодические издания", предоставляя информацию о книгах, статьях, периодических изданиях и их наличии в библиотеке.Магистранты имеют обеспеченный доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, включая электронно-библиотечную систему с доступом через интернет. Информация об электронных ресурсах университета размещена на сайтах электронной библиотеки (www.lib.oshsu.kg , www.ibooks.oshsu.kg), электронные издания, оцифрованные книги и учебники.*

2. Рекомендуем ввести элективный курс “Айтматоведение” (по примеру Манасоведения) для формирования ученых в области русской и критической литературы КР, так как его творчество относится как к кыргызской литературе, так и введено в РП русской (русскоязычной) литературы XX века (стран зарубежья). Творчество Ч.Т.Айтматова интересно и актуально для русскоязычной аудитории (страны СНГ). Для того, чтобы исследования, связанные с его творчеством, выходили за рамки КР, необходимо параллельно изучать и публиковать научные работы и на русском языке.

Ответ: *Для магистрантов обучающихся по направлению “Филология” (иностранный язык) на факультете мировых языков и культур элективный курс “Айтматоведение” не читается.*

3. Выделение / увеличение бюджетных мест для отбора лучших претендентов из числа выпускников бакалавриата.

Ответ: *В перспективе выделение бюджетных мест для магистрантов будет рассматриваться на Ученом совете ОшГУ.*

4. В эпоху цифровизации оснащение каждого кабинета видеопроектором или поэтапное обновление (ежегодно 1-2), открытие лингафонного кабинета с программным обеспечением для изучения иностранного языка, что в целом будет отвечать современным требованиям и облегчит переход на электронное обучение (прием СРС в электронном виде, использование электронных учебников и учебных пособий (в том числе разработанных ППС) на лекциях и практических занятиях.

Ответ: *Лекционные аудитории оборудованы средствами мультимедиа, а доступ к электронной среде обеспечивается проводным и беспроводным интернетом и отвечает современным требованиям, что облегчает переход на элетронное обучение. Магистранты имеют возможность сдавать свои СРС в электронном виде, отправлять свои презентации и тд.*

5. Улучшить работу по академической мобильности ППС - выезд и чтение лекций в вузах других стран, академическая мобильность внутри страны, скажем, чтение элективного курса в вузах Бишкека, Оша и других городов.

Ответ: *ППС факультета имеет возможность выезжать как по внутренней так и по внешней академической мобильности, где лекторы могут прочитать свои лекции в других ВУЗах, участвовать в международных конференциях, тренингах. Например: 2019г- Койлубаева Б побывала в Малазии со стажеровкой, 2020г- Абдыкадырова С.принимала участие в международной конференции в университете Грузии, Суркеева Д.- находилась с стажировкой по Мевлане программе, в 2022 г- Тургунбаева Б принимала участие в международной конференции в Андижанском машиностроительном университете и по обмену опытом побывала в Польше* в *Билостокском университете , Тургунбаева Б.Ж., Кулубекова А.О., Абдыкадырова С.Р., Назарова М.К. ездили с гостевой лекцией в Андижанский Государственный Педагогический Университет, Сагындыкова Р.-со стажировкой в Университеты.колледжы США Мараш-Оглы Ш.В принмал участие в международной конференции и проводил гостевую лекцию в Воронежском университете, России.*

6. Расширить границы академической мобильности магистрантов, так как в ходе интервью студенты отметили, что предпочтение по этому вопросу отдается бакалавриату.

Ответ: *В период 2019-2023 год некоторые магистранты проходили академическую мобильность в других ВУЗах.*

-