

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ

“Каралды”

Медициналык колледждин
директору, доц. **З.С. Арынов**
Прот. № 1 от 11. 09. 2023-ж.

“Макулдашылды”

ОшМУнун билим берүүнүн
изилдөөлөрдүн, инновациалардын
сапатын өнүктүрүү боюнча
стратегиялык пландаштыруу
департаментинин директору,
ф-м.и.к., доц. **Ж.А. Артыкова**

“Бекитилди”

ОшМУнун орто кесиптик билим
берүүнүн мектептер боюнча
департаментинин директору, м.и.к.,
цент. **Маматалы уулу Ч.**



НЕГИЗГИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ
ПРОГРАММАСЫ (НКББП)

060108 «ФАРМАЦИЯ» АДИСТИГИ

2023-2024-окуу жылы

**НКББП структурасы Ош мамлекеттик университетинин
№33-блутенинде көрсөтүлгөн жобонун негизинде иштелип
чыкты.**

ОшМУга караштуу медициналык колледждин педагогикалык кенешинде
бекитилди. 11.09.2023-ж. Протокол №1

- Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2018-жылдын 28-мартындагы №160
токтомун аткаруу тууралуу БУЙРУК 443\1, 13.04.2018-ж (Типтүү жана окуу
пландарды бекитүү).

- КРнын орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик стандарты (МББС)
15.05.2019-ж. Буйрук № 557\1

Квалификациясы:	Фармацевт
Окуу мөөнөтү:	2 жыл 10 ай
Окуу формасы:	Күндүзгү

МАЗМУНУ

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

- 1.1. Киришүү
- 1.2. Негизги терминдер жана аныктамалар
- 1.3. НКББПнын негизги ченемдик (нормативдүү) документтери.
 - 1.3.1. НКББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.
 - 1.3.2. Студенттин НКББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.
- 1.4. Негизги кесиптик билим берүү программасынын жалпы мүнөздөмөсү
 - 1.4.1. НКББП нын максаты (миссиясы жана милдеттери)
 - 1.4.2. НКББП нын окутуунун натыйжалары
 - 1.4.3. НКББПнын максаттарына окутуунун натыйжаларынын дал келиши.
 - 1.4.4. Адистикти өздөштүрүү мөөнөтү
 - 1.4.5. Абитуриентке коюлган талаптар
 - 1.4.6. НКББПнын эмгек көлөмү

2. БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

- 2.1. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк тармагы
- 2.2. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк объектиси
- 2.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү
- 2.4. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери

3. ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫНА КАРАТА ТАЛАПТАР

- 3.1. Иш берүүчүлөрдүн муктаждыктарына анализ жасоо
- 3.2. Бүтүрүүчүнүн НКББПны өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптануучу компетенциялары

4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН РЕГЛАМЕНТТӨӨЧҮ ДОКУМЕНТТЕР

- 4.1. Компетенттүүлүккө багытталган НКББП бүтүндүгүн камсыздоочу программалык документтер
 - 4.1.1. Компетенцияларды калыптандыруучу матрицалары (дисциплиналардын циклдери боюнча жана өзүнчө дисциплиналар боюнча)
 - 4.1.2. НКББП өздөштүрүүдө бардык милдеттүү жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруунун паспорттору жана программалары
 - 4.1.3. Компетенттүүлүккө багытталган окуу планы жана окуу процессинин календардык графиги
 - 4.1.4. Компетенттүүлүккө багытталган НКББП билим берүүнүн баскычтык күтүлүүчү натыйжаларга карата даярдыгына шайкештигин студенттерди арада комплекстүү түрдө баалоо (аттестация) боюнча программа
 - 4.1.5. Бүтүрүүчү студенттердин жыйынтыктоочу комплекстүү сынактарынын (жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясынын) программасы
- 4.2. Компетенттүүлүккө багытталган НКББП дисциплинардык программалык документтери
 - 4.2.1. Окуу дисциплиналарынын жумушчу программалары
 - 4.2.2. Өндүрүштүк практиканын программасы
 - 4.2.3. ОшМУ менен саламаттыкты сактоо мекемесинин ортосундагы келишимдин үлгүсү

5. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАЛАРЫНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАЛАРЫНА КЫСКАЧА МҮНӨЗДӨМӨ

- 5.1. Жалпы гуманитардык цикл (СПО.1)
- 5.2. Математикалык, табигый-илимий цикл (СПО.2)
- 5.3. Кесиптик цикл (СПО.3)
- 5.4. Вариативдүү бөлүк – КОЖ компонентинин дисциплиналары (СПО.1, СПО.2, СПО.3)
- 5.5. Вариативдүү бөлүк – студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар (СПО.1, СПО.2, СПО.3)
- 5.6. Дене тарбия
- 5.7. Өндүрүштүк практика

6. РЕСУРСТУК КАМСЫЗДОО

- 6.1. НКББП кадрдык камсыздоосу
- 6.2. НКББП окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоосу
- 6.3. НКББП ишке ашырылышын камсыздоочу материалдык-техникалык база
- 6.4. Негизги билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн болгон каржылоо.

7. БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН ЖАЛПЫ МАДАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫНЫН ӨНҮГҮҮСҮН КАМСЫЗДООЧУ КОЖДЫН СОЦИАЛДЫК-МАДАНИЙ ЧӨЙРӨСҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

- 7.1. Студенттик өз алдынча башкаруу органдары, профкомдор
- 7.2. Спорттук-ден соолукту чыңдоочу иш-чаралар
- 7.3. Кесип аркылуу тарбиялоо
- 7.4. Жатаканада иштөө
- 7.5. Социалдык жардамдын чаралары

8. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗДӨШТҮРҮҮ САПАТЫН БААЛОО СИСТЕМАСЫН ЧЕНЕМДИК-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДОО

- 8.1. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестация
- 8.2. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестацияны өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонддору
- 8.3. Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы
- 8.4. МА өткөрүүнүн программасы, формасы жана тартиби

9. СТУДЕНТТЕРДИ ДАЯРДОО САПАТЫН КАМСЫЗДООЧУ БАШКА ЧЕНЕМДИК-МЕТОДИКАЛЫК ДОКУМЕНТТЕР ЖАНА МАТЕРИАЛДАР

- 9.1. Билим берүүнүн сапатын баалоонун ички механизмдери
- 9.2. Билим берүүнүн сапатын баалоонун сырткы механизмдери

10. НКББП ТОЛУГУ МЕНЕН ЖАНА АНЫ ТҮЗГӨН ДОКУМЕНТТЕРДИ УЛАМ ЖАҢЫЛООНУ УЮШТУРУУ БОЮНЧА РЕГЛАМЕНТ

11. НКББП ИШТЕП ЧЫГУУЧУЛАРЫНЫН, ЭКСПЕРТТЕРИНИН ТИЗМЕСИ

I. Жалпы жоболор

1.1. Киришүү

060108 -- “Фармация” адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программасы (НКББП) медициналык колледжиндеги адистикке түзүлгөн жумушчу топ тарабынан окуу жайдын мыйзамына ылайык, ченемдик-укуктук актылары тарабынан иштелип, аныкталат. НКББПны жумушчу топ (сырткы жана ички стейкхолдерлер) карап, методикалык кеңештен, Педагогикалык кеңештен талкууланып, ОшМУнун окумуштуулар кеңеши бекитилген тартипте күчүнө кирет.

НКББП максаттарды, күтүлүүчү натыйжалар билим берүү процессинин реализациялоо технологияларын жана шарттарын, ушул багыт боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун баалоо сапатын жана төмөнкүлөрдү ичине камтыйт: окуу план, окуу курстарынын жумушчу программалары, предметтери, дисциплиналар (модулдар), студенттерди даярдоо сапатын камсыздаган жана башка материалдар, андан сырткары окуу календардык график жана тиешелүү билим берүү технологиясын реализациялоону камтыган методикалык материалдары регламенттештирет.

НКББПны иштеп чыгуу мамлекеттик билим берүү стандарттарынын (мындан ары ГОС) негизинде жүргүзүлөт.

НКББПсын өнүктүрүүнү координациялоо, ОшМУнун окуу жана маалымат бөлүмү (ОИД) тарабынан жүргүзүлөт.

1.2. Терминдер жана аныктамалар

Мамлекеттик орто билим берүү стандартында “Билим берүү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алынган эл аралык документтерге ылайык атоолор жана аныктамалар пайдаланылат.

- **Негизги кесиптик билим берүү программасы**, бул – тиешелүү адистик боюнча окутуу өнөктүгүн, окутуунун максаттарын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун жана аны ишке ашырууну уюштурууну жөнгө салуучу окуу-усулдук документтердин жыйындысы.
- **Дисциплинанын циклы**, бул – такталган максаттарга жана окутуунун, тарбиялоонун натыйжаларына карата белгилүү логикалык жактан бүткөн билим берүү программасынын же окуу дисциплиналарынын топтомунун бөлүгү.
- **Модуль**, бул такталган максаттарга жана окутуунун, тарбиялоонун натыйжаларына карата белгилүү логикалык жактан бүткөн окуу дисциплинасынын бөлүгү.
- **Компетенция**, бул - тиешелүү адистик боюнча кесипкөй ишмердүүлүктү жүргүзүү үчүн зарыл болгон жеке сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн динамикалык айкалышы.
- **Кредит (эсептик (зачеттук) бирдик)**, бул - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу ченеми.
- **Окутуунун натыйжасы**, бул -- негизги кесиптик билим берүү программасы/модулу боюнча окутуунун натыйжасында өздөштүрүлгөн билимдер, билгичтиктер жана көндүмдөр.

1.3. НББПнын негизги ченемдик (нормативдүү) документтери.

- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 28-мартындагы № 160 токтомун аткаруу тууралуу БУЙРУК 443\1, 13.04.2018-ж (Типтүү жана окуу пландарды бекитүү).
- ТОКТОМ, 2016-жылдын 4-октябры, №525. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы № 670 “Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында көз карандысыз аккредитация боюнча актыларды бекитүү жөнүндө” токтомуна толуктоолорду киргизүү тууралуу (минималдуу талаптар).
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 23-июлундагы № 334 токтому менен бекитилген КРда билим берүү ишин лицензиялоо тартиби жөнүндө убактылуу жобо.
- КРдин орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик стандарты (МББС) 15.05.2019-ж. Буйрук № 557\1
- Ош мамлекеттик университетинин УСТАВЫ 2018-ж.
- ОшМУнун №33-бюллетени №5 пр 15.03. 2017ж.
- Ош мамлекеттик университетинин стратегиялык өнүктүрүү планы 2019-ж.
- Ош мамлекеттик университетине караштуу медициналык колледждин стратегиялык планы 2019-ж.

1.3.1. НКББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

КОББ даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НКББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча эмгек базарынын керектөөлөрүн эсепке алуу менен тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгылат.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын күндөгү, аралыктык жана жыйынтык мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү алардын жекече жетишкендиктерин тийиштүү НКББПнын этаптуу же түпкү талаптарга ылайык келгидей аттестациялоо үчүн баалоочу каражаттардын типтүү тапшырмаларды, текшерүү жумуштарын, тесттерди ж.б. камтуучу, билимдерди, билгичтиктерди жана ээ болгон зиректердин деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү байырлары түзүлөт. Баалоочу каражаттардын байырларын ЖОЖ иштеп чыгат жана бекитет.

Бүтүрүп чыгаруучу квалификациялуу иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар жогорку окуу жайдын белгиленген тартиби боюнча аныкталат.

КОББ студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

КОББ НКББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган сабактар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу мерчеминде каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

1.3.2. Студенттин НКББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

- Студенттер, студенттин тандоосу боюнча окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде, НКББПда алдын ала каралган конкреттүү сабакты тандап алууга укуктуу.

- Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө сабакты тандоо боюнча кеңеш алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок багытына таасир этүү укугуна ээ.

- НКББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

- Студенттер колледждин НКББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

- Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкары (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу таризиндеги көлөмүн КОББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын өзгөчөлүгүн эсепке алуу менен, ар бир окуу сабагын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% чектеринде мамлекеттик билим берүү стандарты аныктайт.

1.4. Негизги кесиптик билим берүү программасынын жалпы мүнөздөмөсү

060108 – “Фармация” адистигинин НКББПсы ОшМУнун медициналык колледжинин миссиясын аткарууга багытталган жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык билим берүү максаттары аныкталган. Негизги билим берүү программасынын (НББП) максаттарына ылайык, окутуунун натыйжаларынын (ОН) жалпы компетенциялары (ЖК), кесиптик компетенциялары (КК) дисциплиналардын жумушчу программаларында, силлабуста, сабактын иштелмелеринде так көрсөтүлгөн. НББПсынын матрицасында компетенциялардын дисциплиналарга дал келиши көрсөтүлгөн.

060108 -- “Фармация” адистигинин НКББПсынын курамы 2018-2019-окуу жылында түзүлүп, өз ишмердүүлүгүн баштаган. Өзүнүн өнүктүрүү иш планынын алкагында иш алып барат.

Медициналык колледждин фармация адистиги биринчи жолу студенттерди 2011-жылы кабыл алып баштаган. 9-класстын базасында 123 студент, 11-класстын базасында 72 студент, жалпысынан 195 студент кабыл алынган. Ал эми 2021-2022-окуу жылына 517 студент, 2022-2023-окуу жылына 538 студент кабыл алынган, 2023-2024-окуу жылына 512 студент кабыл алынды.

060108 -- «Фармация» адистиги боюнча студенттердин контингенти 2021-2024-жж.

№	Адистиги	2021-2022-жж	2022-2023-жж	2023-2024-жж
1	Фармация	1 курс - 517	1-курс - 538	1-курс - 512
		2-курс - 502	2-курс - 529	2-курс - 472
		3-курс - 512	3-курс – 499	3-курс – 530
	Жалпы саны:	1531	1566	1514

Окутуучулардын контингенти:

Адистикке сабак берген жалпы 46 окутуучу, анын ичинде 1 профессор, 5 илимдин кандидаты, доцент эмгектенет.

060108 – “Фармация” багытына сабак берген окутуучулардын контингенти:

НКББПга тартылган окутуучулардын саны	Баары	Илимдин доктору, кандидаттары	Штаттагы окутуучулар	Айкалыштыруучу окутуучулар
Негизги штаты	46	6	33	13

1.4.1. НКББПнын максаты (миссиясы жана милдеттери).

Билим берүү программасынын максаттары:

Билим берүү программасынын максаттары
МАКСАТ 1. 060108 - “Фармация” адистиги боюнча даярдоонун ОКББ НКББП окутуу жаатындагы максаты бүтүрүүчүгө тандап алган тармагында ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугун шарттоочу жалпы жана кесиптик компетенцияларга ээ болуусун камсыздоочу гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негизинде даярдоо болуп саналат.
МАКСАТ 2. 060108 - “Фармация” адистиги боюнча даярдоонун ОКББ НКББП тарбиялоо жаатындагы максаты студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын: максатка умтулуучулукту, уюмдашкандыкты, эмгекти сүйүүнү, жоопкерчиликти, атуулдук активдүүлүктү, коммуникативдүүлүктү, толеранттуулукту калыптандыруу, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу болуп саналат.
МАКСАТ 3. Кесиптик ишмердүүлүгү жаатында 060108 - “Фармация” адистигин бүтүрүүчү дарыканалык мекемелерде алардын уюштуруучулук-укуктук формасына карабастан калкты дарылык каражаттар жана медициналык маанидеги буюмдар менен камсыздоо, дарылык каражаттарды даярдоо, сапатын көзөмөлдөө жана аларды таркатып берүү, маалыматтык жумуштарды өткөрүү боюнча фармацевт сыпатында кесиптик ишмердүүлүккө даяр болушу керек.

НКББПнын максаттарына окутуунун натыйжаларынын дал келиши.

№	Окутуунун натыйжалары (ОН)	Максаты	Максаты	Максаты
		1	2	3
ОН-1	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.	3	3	1
ОН-2	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин	3	3	1

	тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.			
ОН-3	Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.	2	2	3
ОН-4	Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б. дарыканаларда даярдоо, тангактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	1	1	3
ОН-5	Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү таний билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, өсүмдүктүк чийки заттарга фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	2	2	3
ОН-6	Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашырууну, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эсепке алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	3	2	3
ОН-7	Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу,	1	3	3

	<p>жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчилик жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.</p>			
--	--	--	--	--

Билим берүү программасынын дисциплиналар, компетенциялар жана окутуунун натыйжалары менен байланышы

№	Окутуунун натыйжалары	Окутуунун натыйжаларын калыптандырган дисциплиналардын жана илимий-изилдөө практикалардын тизмеси	Дисциплиналардын жана ОН тиешелүү, МББС ылайык компетенциялардын тизмеси
1	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.	Кишинин анатомиясы жана физиологиясы, клиникалык паталогия, органикалык эмес химия, органикалык химия, орус тили, чет тили, кыргыз тили, манас таануу, кыргызстандын тарыхы, фармацевтикалык технология, биология медициналык генетиканын негиздери менен, турмуш-тиричиликтин жана медициналык катастрофанын коопсуздугу.	ОН-1: ЖК-1; ЖК-7; ЖК-9; ККК-18;
2	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.	Аналитикалык химия, латынь тили, психология, турмуш-тиричиликтин жана медициналык катастрофанын коопсуздугу, кишинин анатомиясы жана физиологиясы, клиникалык паталогия, кесиптик ишмердүүлүктү укуктук жактан камсыздоо, биология медициналык генетиканын негиздери менен.	ОН-2: ЖК-2; ЖК-6; ЖК-8; ЖК-10
3	ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин	Органикалык эмес химия, психология, органикалык химия, фармациянын экономикасы жана аны уюштуруу, медициналык	ОН-3: ЖК-5; КК-3; КК-4

	колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.	товар таануу.	
4	ОН-4: Санитардык- гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, тангактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	Фармацевтикалык технология, биофармация, фармацевтикалык химия, органикалык эмес химия, органикалык химия, аналитикалык химия, Фармацевтикалык технология жана фармакогнозия боюнча өндүрүштүк практика, квалификацияны ыйгаруу алдындагы практика, ден-соолугу чың адам жана анын чөйрөсү, ботаника боюнча практика, фармакология, фармакогнозия,	ОН-4: КК-2; КК-5; КК-7; КК-8; КК-9; ККК-16, ККК-17.
5	ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү таний билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, өсүмдүктүк чийки заттарга фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	Фармакогнозия, ботаника, Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү, дары өсүмдүктөрдүн ресурстары жана топтомдору.	ОН-5: КК-6; КК-12; ККК-15
6	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашырууну, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эсепке алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.	Кесиптик математика жана информатика, экологиянын негиздери, аналитикалык химия, тиричиликтин жана медициналык катастрофанын коопсуздугу, фармакология, фармациянын экономикасы жана аны уюштуруу, медициналык товар таануу.	ОН-6: ЖК-3; ЖК-4; КК-13; КК-14, КК-19.
7	ОН-7: Дарыкананын бөлүмдөрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликке жүзөгө ашыруу (жогорку	Фармакология, фармацевтикалык технология, фармацияны уюштуруу жана анын экономикасы, клиникалык фармакология, фармакология, медициналык товар таануу.	ОН-7: КК-1; КК-9; КК-10; КК-11;

билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндү колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.		
--	--	--

1.4.3. Адистикти өздөштүрүүнүн мөөнөтү

- **060108 -- “Фармация”** адистиги боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүнүн түрү - күндүзгү.

- Адистик боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү жалпы орто билимдин базасында окутуунун күндүзгү формасында 2 жыл **10** айдан кем эмес.

1.4.4. НКББПнын эмгек көлөмү

Кесиптик орто билим берүү программалары төмөнкү окуу циклдери окутууну камсыз кылат:

1. Жалпы гуманитардык цикл
2. Математикалык жана табигый-илимий цикл
3. Кесиптик цикл жана анын бөлүмдөрү
4. Практика
5. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация.
6. Дене тарбия

Адистерди даярдоо боюнча негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу **180** кредитке (зачеттук бирдикке) барабар.

Бир окуу семестринин эмгек өлчөмү **30** кредитке (зачеттук бирдик) барабар (окуу процесси эки семестрге бөлүнүп уюштурулса).

Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин **30** сааттык окуу ишине барабар (аудиториялык иш, өз алдынча иштөө, аттестациянын бардык түрлөрү).

№ п/п	Окуу дисциплиналарынын аталышы (практикалар кошулуп)	Жалпы эмгек сыйымдуулугу		Семестрлер боюнча болжолдуу бөлүштүрүү					
		кредит	сааты	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Апталардын саны					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	9-18
1.	Жалпы гуманитардык цикл	18	540						
	Базалык бөлүк	15	450						
	Кыргыз тили жана адабияты	3	90	x					
	Орус тили	3	90	x					
	Чет тили	3	90		x				
	Кыргызстан тарыхы	2	60	x					
	Манас таануу	2	60		x				

	Кыргызстандын географиясы	2	60		x				
	Экологиянын негиздери	3	90	x					
	Вариативдик бөлүк	3	90						
	Жалпы:	18	540						
2.	Математикалык жана табигый илимдер цикли	6	180						
	Базалык бөлүк	4	120						
	Кесиптик математика	2	60		x				
	Информатика	2	60			x			
	Биогендик элементтердин адамдын организмдеги ролу	2	60				x		
	Вариативдик бөлүк	2	60						
	Жалпы:	6	180						
3.	Кесиптик цикл	132	3960						
	Базалык бөлүк	112	3360						
	Кишинин анатомиясы жана физиологиясы	5	150	x					
	Микробиология	3	90		x				
	Латынь тили	3	90	x					
	Ботаника	4	120		x				
	Биология генетиканын негиздери менен	2	60	x					
	Органикалык эмес химия	4	120	x					
	Органикалык химия	5	150	x					
	Аналитикалык химия	5	150		x				
	Фармакология	9	270			x	x		
	Клиникалык патология	4	120		x				
	Клиникалык фармакология	4	120					x	
	Кесиптик психология	2	60				x		
	Фармацевтикалык технология	21	630			x	x	x	x
	Фармацияны уюштуруу жана анын экономикасы	19	570			x	x	x	x
	Фармацевтикалык химия	9	270			x	x		
	Фармакогнозия	11	330				x	x	
	Турмуш-тиричилик жана медициналык катастрофанын коопсуздугу	2	180						x
	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо	3	90						x
	Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү	2	60			x			
	Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук жактан камсыздоо	3	90			x			
	Биринчилик медициналык жардам	2	60						x
	Баштапкы аскердик даярдык	2	60					x	
	Этика жана деонтология	2	60	x					
	Биофармация. Жалпы гигиена	2	60					x	
	Дары өсүмдүктөрдүн	2	60						x

	ресурстары жана топтомдору. Дарыканадагы терапиялык алгачкы жардам көрсөтүү								
	Фармацевтикалык косметология. Дени сак адам жана анын чөйрөсү.	2	60					x	
	Вариативдик бөлүк	20	600						
	Жалпы:	132	4680						
4.	Дене тарбия	0	2с аптас ына						
5.	Практика	22	540		x	x	x	x	x
6.	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация	2	60		x				x
	Экзамендердин саны (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
	Курстук иштердин, проекттердин саны								
	Негизги билим берүү программасынын жалпы эмгек өлчөмү	180	5400	32	28	30	30	30	30

1.4.5. Абитуриентке коюлган талаптар:

Абитуриентте төмөндөгү документ болуусу керек.

- Аттестат же атайын окуу жайды аяктанандыгы тууралуу диплом.
- КРдин билим жана илим министри тарабынан бекитилген буйруктун негизинде ОшМУнун медициналык колледжинин 060108 -- “Фармация” адистигине кабыл алуу комиссиясынын эрежесин сактоо.

Ош мамлекеттик университетинин кесиптик орто билим берүүчү окуу жайларына студенттерди кабыл алуунун ТАРТИБИ

Кабыл алуу тартиби Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2004-жылдын 3-февралындагы №53-токтому менен бекитилген “Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү уюмдары жөнүндө Жобосуна”, КР Өкмөтүнүн 2012-жылдын 4-июлундагы №470-токтому менен бекитилген “Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүчү уюмдарына студенттерди кабыл алуунун тартибине” жана КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 24-майындагы №802/1 “2021-2022-окуу жылына КРнын кесиптик орто окуу жайларына абитуриенттерди кабыл алууну уюштуруу жөнүндө” буйругуна ылайык иштелип чыкты.

1. Жалпы жоболор

1.1. Ушул Кабыл алуу тартиби ОшМУнун кесиптик орто билим берүү боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруучу окуу жайларына кабыл алууну жөнгө салат. Ушул кабыл алуу тартибинде каралбаган маселелер ОшМУ тарабынан Кыргыз Республикасынын Мыйзамдарына ылайык оз алдынча чечилет.

1.2. ОшМУнун кесиптик орто окуу жайларына (мындан ары - КООЖ) жалпы негизги же жалпы орто билимге жана кесиптик баштапкы билимге (эгерде окутуу мөөнөтү 3 жыл болсо) ээ болгон Кыргыз Республикасынын жарандары, чет элдик жарандар жана Кыргыз Республикасынын аймагында туруктуу же убактылуу жашап жаткан жарандыксыз тараптар кабыл алынат.

1.3. КООЖго кабыл алуу конкурстук негизде жүргүзүлөт. Конкурстун шарттары ар биринин билим берүү жаатындагы укугун сактоону жана кесиптик орто билим берүү программаларын өздөштүрүүгө бир топ жөндөмдүү жана даяр болгон тараптарды камсыздоону кепилдөөгө тийиш.

1.4. Адистиктерге келишимдик (акы төлөө) негизде кабыл алуу планы уюштуруучу укуктук формасына карабастан, окуучулардын лицензияда аныкталган чектүү контингентинин алкагында ОшМУда түзүлөт жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен макулдашууга тийиш.

1.5. ОшМУ “Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүү адистиктерине окутуунун нормативдүү мөөнөттөрүн бекитүү жөнүндө” КР Өкмөтүнүн 2003-ж. 5-ноябрындагы №702-токтомуна ылайык тиешелүү адистиктер боюнча кесиптик орто билим берүү программаларын реализациялоо үчүн шарттары болгондо гана жарандарды окутууга кабыл алууну жарыялоого укуктуу.

1.6. Башка мамлекеттердин жарандарын ОшМУда окутуу Кыргыз Республикасы катышкан, аныкталган тартипте күчүнө кирген эл аралык келишимдердин негизинде, ошондой эле билим берүү уюмдарынын ортосунда же жеке жарандар менен түзүлгөн келишимдердин негизинде жүргүзүлөт.

1.7. Чет элдик жарандар үчүн атайын келишимдин негизинде кирүү сынактарын чет өлкөлөрдө өткөрүүгө уруксат берилет.

2. Кабыл алууну уюштуруу

2.1. Ушул Кабыл алуу тартибине ылайык кабыл алууну уюштуруу үчүн ОшМУнун кабыл алуу комиссиясы түзүлөт, анын торагасы болуп ЖОЖдун ректору эсептелет.

2.2. Кабыл алуу комиссиясынын торагасы кабыл алуу планын аткарууга, лицензияда аныкталган чектелүү контингентTM, ошондой эле КООЖго кабыл алуу боюнча нормативдүү укуктук актылардын талаптарын сактоого жооп берет, кабыл алуу жана апелляциялык комиссиялардын мүчөлөрүнүн милдеттерин аныктайт, алардын иштөө тартибин, кабыл алуу жана апелляциялык комиссиялар тарабынан жарандарды кабыл алуу графигин бекитет.

2.3. Кирүү сыноолорун уюштуруп, өткөрүү үчүн сынак жана апелляциялык комиссиялардын курамы кабыл алуу комиссиясынын торагасы тарабынан бекитилет. Сынак жана апелляциялык комиссиялардын ыйгарым укуктары менен ишмердүүлүк тартиби ОшМУнун жетекчиси тарабынан бекитилүүчү алар жөнүндөгү жоболор менен аныкталат.

2.4. Кабыл алуу комиссиясынын ишин жана иш кагаздарын жүргүзүүнү, ошондой эле абитуриенттерди, алардын ата-энелерин (мыйзамдуу өкүлдөрүн) кабыл алууну ОшМУнун ректору тарабынан дайындалган жооптуу катчы уюштурат. Кабыл алуу комиссиясынын талапкерлиги КР ББЖИМ менен макулдашылат. Бир эле тарап катары менен эки жылдан ашык жооптуу катчы боло албайт.

2.5. Кабыл алуу комиссиясынын курамы, ыйгарым укуктары жана ишмердүүлүк тартиби ОшМУнун жетекчиси тарабынан бекитилүүчү ал жөнүндөгү Жобо менен аныкталат. Кабыл алуу комиссиясынын ыйгарым укуктарынын мөөнөтү бир жылды түзөт.

2.6. ОшМУга кабыл алууда кабыл алуу комиссиясынын торагасы жарандардын Кыргыз Республикасынын мыйзамдары тарабынан аныкталган билим алуу жаатындагы укуктарын, кабыл алуу комиссиясынын ишинин айкындуулугун жана ачыктыгын, кирүүчүлөрдүн жөндөмдүүлүктөрүн объективдүү баалоону, кабыл алууну өткөрүүнүн бардык этаптарында кабыл алуу комиссиясынын жетекчилигине болгон жеткиликтүүлүктү камсыздайт.

2.7. ОшМУга кирүү тууралуу арыз берүүдө кирүүчү төмөнкү документтерди тапшырат: - паспорт же туулгандыгы тууралуу күбөлүк; - негизги мектепти бүткөндүгү жөнүндө күбөлүктүн же орто мектепти бүткөндүгү жөнүндө аттестаттын түп нускасы же алардын дубликаты; - аскердик билет же аскердик күбөлүк; - керектүү сандагы фотосүрөт (3x4 - 6 даана); - башка документтерди кирүүчү Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталган жеңилдиктерди алууга умтулган учурда көрсөтөт.

2.8. Окутуунун ар түрдүү формаларына жана келишимдик (акы төлөө) негизде кирүүчүлөрдөн түшкөн арыздар өзүнчө катталат жана эсепке алынат.

2.9. Документтерди кабыл алуу төмөндөгү мөөнөттө жүргүзүлөт: - окутуунун күндүзгү/сырткы формасына - үстүбүздөгү жылдын 12-июлунан 22-августуна чейин.

2.10. ОшМУ жыл сайын кабыл алуу эрежелерин КР мыйзамдарына каршы келбегендей таризде иштеп чыгат, бекитет жана КР ББЖИМ менен макулдашат.

2.11. Чет өлкөлүк жарандар кабыл алуу комиссиясына Кыргыз Республикасындагы жалпы орто же кесиптик баштапкы билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документке эквиваленттүү болгон билими жөнүндө документти тапшырат. Чет өлкөлүк жарандардын документтерин экспертизалоо КР ББЖИМ тарабынан өткөрүлөт. Чет өлкөлүк жарандарды билиминин мазмундук деңгээлинин шайкештиги жөнүндө КР ББЖИМ тарабынан берилген справкасын көрсөтпөсө, студенттикке каттоого уруксат берилбейт.

3. Кирүү сыноолору

3.1. ОшМУнун кесиптик орто окуу жайларына кирүүдө негизги критерий болуп, окутуунун түрүнө карабастан, кирүүчүнүн билим деңгээли жана жөндөмдүүлүгү эсептелет. Республикадагы эпидемиологиялык кырдалды эске алуу менен, орто кесиптик адистиктерге абитуриенттерди кабыл алуу “Абитуриент - онлайн” автоматташтырылган маалыматтык системасын (<https://2020.edu.gov.kg/spuz/>) колдонуу менен уюштурулат. Адистиктер боюнча конкурс конкреттүү адистик боюнча окуу үчүн профилдик предметтин баасын эске алуу менен орто жалпы билими жөнүндөгү аттестаттын же

негизги жалпы билими жөнүндөгү күбөлүктүн орточо баасынын негизинде өткөрүлөт. Адистик боюнча окуу үчүн зарыл болгон профилдик предметтер боюнча бааны эске алуу менен аттестаттын же күбөлүктүн орточо баасы бирдей болгон учурда аралыктан билим берүү технологияларын колдонуу менен онлайн режиминде кошумча кирүү сынактары өткөрүгө уруксат берилет.

3.2. Абитуриенттерди онлайн каттоо 3 тур менен жүргүзүлөт:

Кабыл алуу тартиби, ошондой эле кабыл алуу комиссияларынын арыздарды кабыл алууну уюштуруу боюнча чечимдери, кирүү сыноолорун өткөрүү жадыбалы, студенттикке каттоонун жыйынтыгы абитуриенттерге оз убагында маалымдалууга тийиш.

3.3. Кабыл алуу эрежелеринде төмөндөгүлөр аныкталат: сыноолордун саны (экиден кем эмес, бирок төрттөн коп эмес, сыноолордун бири - мамлекеттик же расмий тил боюнча), аларды өткөрүүнүн формасы, предметтердин тизмеси, адистик боюнча негизги предмет жана апелляцияны кароо тартиби.

3.4. Атайын билимин же билгичтигин текшерүү талап кылынган адистиктер боюнча (маданият, искусство, дене тарбиясы, архитектура ж.б. тармактагы адистиктер) окутууга кабыл алууда кошумча кирүү сыноолору өткөрүлүшү мүмкүн. Сынактар санитардык-гигиеналык нормаларды сактоо менен, массалык топтолуусуз, чакан топтордо уюштурулат.

3.5. Бар дык адистиктерге (3.4 пунктта каралгандардан сырткары) кирүү сыноолору жалпы негизги жана (же) жалпы орто билим берүү программаларына дал келген программалар боюнча өткөрүлөт.

3.6. Кирүү сыноолоруна жүйөөсүз себеп менен келбей калган, ошондой эле сыноолордо канааттандырылгы эмес баа алган тараптар КООЖго кирүү үчүн конкурска катышпайт.

3.7. Бирдиктүү талаптардын сакталышын камсыздоо, тест тапшырмаларын баалоодогу талаш маселелерди чечүү жана кирүүчүлөрдүн укугун коргоо максатында КООЖдо апелляциялык комиссия түзүлөт.

3.8. Абитуриенттердин апелляцияга берүү тууралуу арызы кирүү сыноолорунун жыйынтыгы жарыялангандан соң бир сутка ичинде кабыл алынат жана апелляциялык комиссия тарабынан арыз берүүчүнүн катышуусу менен бир күндүн ичинде каралат.

3.9. Апелляцияны кароо кайрадан сынак тапшыруу болуп эсептелбейт. Апелляцияны кароодо кирүү сыноосун тапшыруу жыйынтыгындагы баасынын тууралыгы гана текшерилет.

3.10. Кирүү сыноолорун кайра тапшырууга жол берилбейт.

4. Студенттикке каттоо

4.1. Студенттикке онлайн каттоо 3 тур менен жүргүзүлөт:

4.2. Окутуу акысын төлөө келишими менен окуу орундарына оң баага шайкеш келген баллы болгон учурда абитуриенттердин төмөндөгү категориялары конкурстан сырткары студенттикке катталат: - запаска бошотулуп, Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан аныкталган жеңилдиктерге ээ болгон аскер кызматчылары; - тоголок жетимдер жана ата-энесинен кароосуз калган балдар (үстүбүздөгү жылдын 1-октябрына карата 18 жашка толук чыккан куракка чейинкилер); - ден соолугунун чектелген мүмкүнчүлүгү бар тараптар (эгерде медициналык-социалдык экспертизанын корутундусуна ылайык тандаган адистиги/багыты боюнча КООЖдо окутуу мүмкүн деп эсептелсе); эл аралык жана республикалык олимпиадалардын жеңүүчүлөрү (үстүбүздөгү жылы 1,2,3-орундарды ээлегендер) - эгерде олимпиада предмета КООЖдогу тандаган адистиги/багыты боюнча негизги болуп эсептелсе.

4.3. “Спорт чеберине кандидат” разрядына, “Кыргыз Республикасынын спортунун чебери”, “Кыргыз Республикасынын спортунун эл аралык класстагы чебери” спорттук наамдарына ээ болгон спортсмендер мамлекеттик жана муниципалдык кесиптик орто окуу жайларга окутуу акысын төлөө келишими менен окууга кирүүдө артыкчылык укугунан пайдаланышат.

4.4. Олимпиадалык оюндардын, дүйнөлүк чемпионаттардын чемпиондору менен жеңүүчүлөрү жана Азия оюндарынын чемпиондору мамлекеттик жана муниципалдык кесиптик орто окуу жайларга дене тарбиясы менен спорт тармагындагы адистиктер боюнча окутуу акысын төлөө келишими менен окууга кирүү сыноолорусуз (сынаксыз, тестирлөөсүз же аңгемелешүүсүз) кабыл алынат.

4.5. ОшМУнун студенттеринин катарына каттоо автоматташтырылган маалымат системасынын базасына киргизилген билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документтин көчүрмөсүнүн негизинде жүргүзүлөт. Ал эми түп нускасын абитуриент кабыл алуу комиссиясына тапшыруусу зарыл.

4.6. Конкурстун жыйынтыгы боюнча студенттикке кабыл алынгандыгы тууралуу буйрук (буйруктар) кирүү сыноолорунада топтогон баллдардын саны көрсөтүлүү менен кабыл алуу комиссиясынын маалымат тактайына илинет.

4.7. ОшМУ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим Министрлигине жыйынтык маалыматты төмөндөгү мөөнөттө тапшырат: бюджеттик каражат эсебинен окутууга кабыл алуу боюнча - 1-сентябрга чейин; акы төлөп окутууга кабыл алуу боюнча - 15-сентябрга чейин;

4.8. ОшМУ Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим Министрлигине статистикалык отчет берүүгө, ал эми студенттикке каттоо аяктаганда студенттерди кабыл алууну уюштуруп өткөрүү тууралуу отчетту ар бир окуу жылынын 1-октябрдан кечиктирбей тапшырууга милдеттүү.

4.9. ОшМУнун кабыл алуу комиссиясынын ишин көзөмөлдөө Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим Министрлиги тарабынан ишке ашырылат.

2. БҮТҮРҮҮЧҮНҮН КЕСИПТИК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

2.1. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк тармагы

060108 – “Фармация” адистигин бүтүрүүчү дарыканалык мекемелерде өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү үчүн калкты дары каражаттары жана медициналык маанидеги буюмдар менен камсыз кылууну уюштуруп, дары каражаттарын даярдап, алардын сапатын аныктап бейтапка берүүгө фармацевт катары даяр, дары каражаттары тууралуу маалыматты берүүгө жөндөмдүү болуусу керек.

Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгү өзүнө калктын ден соолугуна кам көрүүдө аларды дарылоодо жана медициналык алдын алууда эффективдүү дары каражаттары менен камсыз кылуу иш-чараларын камтыйт.

2.2. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүк объектиси.

060108 -- “Фармация” адистигинин кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери болуп төмөнкүлөр саналышат: дарыканалык мекемелер, саламаттыкты сактоо мекемелери, калктын кеңири катмары.

Бүтүрүүчү даярдалып жаткан кесиптик иштин түрлөрү кызыкдар болгон иш берүүчүлөр менен бирдикте кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдары.

2.3. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.

060108 -- “Фармация” адистигинин кесиптик ишмердүүлүгүндөгүнүн түрлөрү:

- өндүрүүчүлүк;
- маалыматтык;
- уюштуруучулук;

2.4. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери.

060108 -- “Фармация” адистиги боюнча даярдалган бүтүрүүчү өзүнүн кесиптик ишмердигинин түрлөрүнө ылайык төмөнкүдөй адистик милдеттерди чечүүгө тийиш:

Өндүрүүчүлүк:

- рецепттин жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптарынын негизинде дарылык формаларды, дарыкана ичиндеги даярдамаларды жана асептикалык шартта даярдалуучу дары каражаттарын даярдоо;
- дарыканалык идиштерди жана көмөкчү материалдарды стерилизациялоо;
- титрленген эритмелерди даярдоо;
- тазартылган сууну алуу;
- дары каражаттарын жана медициналык маанидеги буюмдарды нормативдик документациялардын талаптарынын негизинде сактоону уюштуруу;
- биринчилик отчеттуулукту жүргүзүү;
- дарыканаларга товарларды алуу жана аларды биринчилик көзөмөлдөө;
- рецепт боюнча жана рецептсиз дары каражаттарын жана медициналык маанидеги буюмдарды калкка берүү;
- дары каражаттарынын сактоо мөөнөттөрүн көзөмөлдөө.

Маалыматтык:

- калкты жана медициналык кызматкерлерди дарыканаларда сатылуучу товарлардын ассортименти, касиеттери, колдонуу тартиби, үй шартында сактоо боюнча маалымдоо;

3. Өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына карата талаптар

Кесиптик орто билим берүүнү фармация адистиги боюнча НКББПсын өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүлөргө даярдалды:

- жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүгө;
- жогорку кесиптик билим берүүгө даярдоонун тийиштүү адистиги жана ага жакын багыттар боюнча тездетилген мөөнөттө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүүгө;

3.1. Иш берүүчүлөрдүн керектөөлөрүнө талдоо жүргүзүү

060108 -- «Фармация» адистиги боюнча бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүк модели, иш берүүчүлөрдүн керектөөлөрүн эске алуу менен бирге түзүлөт.

Фармацевтикалык мекеме жетекчилеринин «Иш берүүчүүлөр» үчүн анкетанын суроолоруна жооп берүүсүнүн негизинде, иш берүүчүлөрдүн керектөөлөрүнүн түзүмү жана көлөм бааланат.

Бүтүрүүчүлөрдүн, эмгек рыногунда канчалык деңгээлде талапка ээ экендигин жана аларды тиешелүү түрдө ишке жайгаштыруунун келечеги (келечектеги адистешүүсүн эске алуу) тууралуу алдын ала божомолдоо, өздүк маалыматтарды (анкетные данные) талдоонун негизинде ишке ашырылат.

3.2. Негизги билим берүү программасын (НКББП) өздөштүрүүнүн натыйжасында калыптануучу бүтүрүүчүнүн компетенциясы.

НКББПны өздөштүргөндүгү тууралуу жыйынтык, бүтүрүүчүнүн окутуунун натыйжасында ээ болгон компетенциясы аркылуу аныкталат, башкача айтканда бүтүрүүчү кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык өзүнүн алган билимин, көндүмдөрүн колдоно билүүгө жөндөмдүү адис болуусу керек.

Жалпы компетенциялар - күтүлүүчү натыйжалар

1	Мамиле жасоо	Кесиптик мамилелерди чечүүдө жалпы илимий билимдердин бирдиктүү базасын колдоно алат (ОН-1)
2	Тил сабаттуулугу	Мамлекеттик жана расмий тилдерде оозеки жана жазма кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү түзүүгө, бир чет тилин коомдук пикир алышуу деңгээлинде билет (ОН-1)
3	Жоопкерчиликтүү адис болуусу	Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билет. (ОН-2)
4	Жамааттарда, кардар менен иштей алуусу	Моралдык-укуктук нормалардын негизинде жамаат жана кардарлар менен сый мамиле түзө алат (ОН-3)

Жалпы кесиптик компетенциялар - күтүлүүчү натыйжалар

1	Өндүрүүчүлүк ишмердүүлүгү	Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын дарыканаларда даярдап, сапатын аныктап, тангактайт. (ОН-4)
2	Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык ишмердүүлүгү	Дарылык өсүмдүктөрдү таанып билет, аларды жыйнап, кургатып, сактай алат. (ОН-5)
3	Маалыматтык сабаттуулугу жана заманбап технологияларды колдонуусу	Фармацевт сыпатында заманбап маалыматтык технологияларды колдоно алат (ОН-6)
4	Уюштуруучулук ишмердүүлүгү	Дарыкананын бөлүмдөрүн, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштура алат (ОН-7)

4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОЦЕССИНИН МАЗМУНУН ЖАНА УЮШТУРУЛУШУН РЕГЛАМЕНТТӨӨЧҮ ДОКУМЕНТТЕР

- окуу планы;
- окуу календардык графиги;
- компетенция матрицасы;
- окуу курстардагы дисциплиналар үчүн жумушчу программа, силлабустар;
- студенттерди сапаттуу даярдоо жана тарбиялоодо ар түрдүү материалдар менен камсыздоо;
- өндүрүштүк практиканын программасы.

НКББП адистерди даярдоодо төмөндөгү окуу циклдарды камтыйт.

- СПО 1- жалпы гуманитардык цикл
- СПО 2- математика жана так илимдер цикл
- СПО 3- кесиптик цикл
- СПО 4-практика
- СПО 5- жалпы мамлекеттик аттестациялоо
- СПО 6- дене тарбия

Ар бир цикл базалык жана вариативдик бөлүк болуп бөлүнгөн. Вариативдик бөлүктөгү сааттарга тандоо курстарды окутуу каралган жана иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, студенттердин оюн эске алуу менен дисциплиналар окутууга сунушталат. Ош мамлекеттик университетинин нормативдик документтеринин негизинде окуу-усулдук кеңештин чечими менен ишке ашырылат.

4.1. Компетенттүүлүккө багытталган НКББПнын бүтүндүгүн камсыздоочу программалык документтер

4.1.1. Компетенцияларды калыптандыруунун матрицалары

2023-2024-окуу жылындагы окуу планында каралган циклда окутулуучу дисциплиналар боюнча калыптануучу компетенциялар (тиркемелерде)

4.1.2. Негизги кесиптик билим берүү программасын (НКББП) өздөштүрүүдөгү бардык (милдеттүү түрдөгү) жалпы жана кесиптик компетенттүүлүктөрдүн түзүлүшүнүн паспорту жана программалары

Негизги кесиптик билим берүү программасынын 060108 – «Фармация» адистиги боюнча өздөштүрүүдөгү студенттердин кесиптик жана жалпы кесиптик компетенцияларынын паспорту жана программалары иштеп чыгылды.

4.1.3. Окуу процессинин компетенттүүлүккө багытталган окуу планы жана календардык графиги

060108 – «Фармация» боюнча жумушчу окуу планы жана календардык окуу графиги колледждин педагогикалык кеңешинде бекитилген.

Протокол № 1. 11.09.2023-2024-жж.

4.1.4. Негизги кесиптик билим берүү программасынын (НКББП) компетенттүүлүккө багыттап окутуудагы, студенттерди этабы менен күтүлүүчү натыйжага даярдоо үчүн сынак аралык текшерүүнүн комплекстүү программасы

Негизги кесиптик билим берүү программасына (НКББП) кирген окуу дисциплиналары боюнча, аралык сынактын комплекстүү программаларынын курамы, мазмуну жана логикалык жактан байланышы.

4.1.5. Бүтүрүүчүлөр үчүн жыйынтыктоочу (мамлекеттик аттестация) сынактын комплекстүү программасы (иштеп чыгуу стадиясында).

4.2. Негизги кесиптик билим берүү программасынын компетенттүүлүккө багыттап окутуудагы, дисциплиналар боюнча программаларга тийиштүү болгон иш кагаздары (тиркемелерде 2)

4.2.1. Дисциплиналар боюнча жумушчу программалар, силлабустар (тиркеме)

4.2.2. Өндүрүштүк практиканын программасы (тиркеме)

ОшМУнун медициналык колледжинде мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык 060108 - «Фармация» багытында адистерди даярдоодо, өндүштүк практиканы өтүү милдеттүү болуп эсептелинет жана студенттерди кесиптик-практикага багыттаган окутуунун түрлөрүн (формасын) өзүнө камтыйт. Студенттер теориялык курстардан алган (өздөштүргөн) билимин, жөндөмдөрүн практика жүзүндө бышыктап, жалпы кесиптик компетенцияларды калыптандыра алышат.

Өндүрүштүк практика тийиштүү кадрлар, методикалык жана техникалык мүмкүнчүлүгү жакшы жолго коюлган Кыргыз республикасынын аймагындагы фармацевтикалык мекемелерде (дарыканаларда) өткөрүлөт.

Өндүрүштүк практиканын базасы болгон саламаттык сактоо жана фармацевтикалык мекемелери менен ОшМУнун ортосунда келишимдер түзүлгөн.

Программанын мазмуну тууралуу маалымат

Практиканын жыйынтыгы боюнча сынак, жазуу түрүндөгү отчет – күндөлүктүн жана өндүрүштүк практиканы өтөгөн фармацевтикалык мекемелердин жетекчисинин мүнөздөмөсүнүн негизинде жүргүзүлөт. Сынактын жыйынтыгы боюнча баа коюлат.

4.2.3. ОшМУ менен саламаттыкты сактоо жана фармацевтикалык мекемелердин ортосундагы келишимдин үлгүсү.

5. ОКУУ ДИСЦИПЛИНАЛАРЫНЫН ЖУМУШЧУ ПРОГРАММАЛАРЫНА КЫСКАЧА МҮНӨЗДӨМӨ (АННОТАЦИЯЛАР).

- 5.1. Жалпы гуманитардык цикл (СПО-1)
- 5.2. Математикалык, табигый-илимий цикл (СПО-2)
- 5.3. Кесиптик цикл (СПО-3)
- 5.4. Вариативдүү бөлүк – КОЖ компонентинин дисциплиналары (СПО-1, СПО-2, СПО-3)
- 5.5. Вариативдүү бөлүк – студенттин тандоосу боюнча дисциплиналар (СПО-1, СПО-2, СПО-3)
- 5.6. Дене тарбия
- 5.7. Өндүрүштүк практика

МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖДИН 060108-ФАРМАЦИЯ АДИСТИГИНИН ДИСЦИПЛИНАЛАРЫ БОЮНЧА АННОТАЦИЯСЫ

5.1. Жалпы гуманитардык цикл (СПО-1)

№	СПО 1. ЖАЛПЫ ГУМАНИТАРДЫК ЦИКЛ			
1	Дисциплина алардын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты		
	Окуу сабактын максаты	Кыргыз тили жана адабиятынын дисциплинасынын максаты профессионалдык медициналык терминдерди кыргыз тилинде үйрөтүү жана ооруулардын аталыштарын, биринчи жардам көрсөтүү, алдын алуу, дарылоо ыкмаларын кыргыз тилинде үйрөтүү. Жыйынтыгында тилди профессионалдык деңгээлде интеллектуалдык жана социалдык суроолорду чечүүнү эске алуу менен келечектеги кесиптик чөйрөдө пайдалануу.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	НКББПнын ОН коду жана анын формулировкасы	НКББПнын компетенцияларынын коду жана анын формулировкасы	Дисциплинанын ОН-н коду жана анын формулировкасы
		ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге	ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу	Билет жана түшүнөт: - Студенттер өзүнүн оозеки жана жазма кебинде кыргыз тилин талаптагыдай өздөштүрүп, ушул тилде жазууну, көркөм окуй

		<p>гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.</p>	<p>тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминдерин билүү</p>	<p>билүүнү, пикирлешүүнү, сүйлөшүүнү билет жанатүшүнөт. Кыргыз элинин адабияты, маданияты, тарыхы, этнографиясы, каада-салттар жөнүндө маалыматтарга ээ болот жана ага аяр мамиле жасоого үйрөнөт. Жасай алат: -Жазма кептин стилдери тууралуу жана мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашыруу этабында иш кагаздарынын үлгүлөрүн үйрөнөт жана жасай алат. Ээ болот: - Адабий, тарыхый мурастарыбыз, маданий баалуулуктарыбыз жөнүндөгү темаларды, тексттерди окуп түшүнүү менен студенттер мекенчил болууга, ошондой эле улуттук баалуулуктарыбызды сактоого үйрөнөт. Кыргыз тилиндеги түрдүү тематикадагы тексттер, диалогдор, сөздүктөр менен иштөө аркылуу, кыргыз тилинин материалдарын өздөштүрө алат.</p>
		<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.</p>	<p>ЖК-10: Элдик тарихий мурастарга жана маданий баалуулуктарга аяр мамиле түзүү, социалдык, маданий жана диний өзгөчөлүк төргө карата сый мамиле жасоо</p>	<p>Билет жана түшүнөт: -Тексттерди талдоо аркылуу студенттердин оозеки жана жазма кептери, чыгармачылыгы, логикалык ой жүгүртүүсү өсөт. Кесиптик жактан жана жеке өсүү үчүн маалыматтарды колдонуп изденет. Жасай алат: - Тексттер менен иштөөдө кесиптик терминдерди ажырата алат. Ээ болот: - Толеранттуу, жоопкерчиликтүү жана бейтаптар менен өз ара мамиле түзүп, камкордуулукту көрсөтүүгө ээ болот.</p>
НКББПнын	Окуу дисциплинасы гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдын			

	түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү		
	Сабактын кыскача мазмуну	Медицина тармагында кыргыз тилин жана адабиятын окуп үйрөнүү аракеттери, күнүмдүк, календарлык иштери ал тилде эркин, сабаттуу сүйлөп, пациент менен пикирлешүүгө көнүктүрүүгө, түрдүү тематикадагы, таанып билүү багытындагы материалдар медицина кызматкерлеринин кыргыз тилин жана адабиятын ар тараптан өздөштүрүүлөрүн, ага кызыгууларын арттырып, кыргыз элинин рухий жана маданий багытынын дагы баалай билүүсүнө көнүктүрүү		
2	Дисциплина алардын аталышы	Орус тили		
	Окуу сабактын максаты	Тил менен кептин ортосундагы айырмачылыктарды, тилдин ойду калып тандыруучу жана трансляциялоочу (жеткирүүчү) каражат катары функцияларын, орус адабий тилинин нормаларын жана оозеки, жазуу түрүндөгү кептин өзгөчөлүктөрүн, түрдүү иштик жанрдагы тексттерди жаратуунун (продуцирлөөнүн) эрежелерин үйрөнүшөт.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	НКББПнын ОН коду жана анын формулировкасы	НКББПнын компетенциялары жана анын формулировкасы	Дисциплинанын ОН-н коду жана анын формулировкасы
		ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат	ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын	Билет жана түшүнөт: - Өзүнүн ойун профессионалдык жана турмуштук темаларда оозеки жана жазма түрүндө түшүнүктүү баяндай алат. – Берилген тексттердин негизинде оригиналдуу сүйлөө конструкциясын түзө алат. Жасай алат: - окуп үйрөнгөн грамматикалык эрежелерди активдүү колдоно алат. – оозеки жана жазуу түрүндө ар түрдүү типтеги жана жанрдагы тексттерди түзө алат, өзүнүн максатына жетүүдө пайдалана алат. Ээ болот: - Сүйлөөдө көркөм билдирүү каражаттарынын көндүмдөрүн колдоно алат.

			терминде рин билүү	
		ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - сүйлөө речиндеги каталарын билет жана аларды жок кылууну билет. – сүйлөө речинин формуласын этикеттик эрежелерин билет жана түшүнөт. Жасай алат: - орус тилиндеги сөздүктөрдү жана справочниктерди колдоно алат. – орус адабиятындагы нормалардын негизинде өзүнүн сүйлөө речин түзө алат. Ээ болот: - тексттерде негизгилерди ажыратуу көндүмдөрүнө ээ. – профессионалдык лексиканы колдонуу боюнча көндүмдөргө ээ.
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү		
	Сабактын кыскача мазмуну	Орус тилинин курамдык негиздерине, лексикага, кебинде көркөмдүүлүктү оюндуруучулук каражаттары колдонуунун эрежелер, лексикалык нормалар, фразеологияны жана фразеологиялык бирдиктердин типтерин жана аларды кебинде колдонуу эрежелерине, лексикография, сөздүктөрдүн негизги типтерине, фонетиканы жана фонетикалык бирдиктердин негиздерине.		
3	Дисциплиналардын аталышы	Чет тилдери		
	Окуу сабактын максаты	Кесиптик чөйрөдөгү конкреттүү кептик кырдаалдарда реалдуу тапшырмаларды түзүүгө, лингвистикалык каражаттарды чечүүгө жөндөмдүү коммуникативдик компетенцияларга ээ болгон келечектеги адистерди даярдоо. Акыркы максат-маданияттар аралык факторду эске алуу менен келечекте кесипкөй жана социалдык маселелерди чечүүнүн куралы катары атайын максаттарга жетүү үчүн тилди өздөштүрүүнүн жетиштүү деңгээлде билүү.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык	ЖК-9: Мамлекеттик жана	Билет жана түшүнөт: - Негизги лексика, негизги грамматикалык кубулуштарды

		<p>өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат</p>	<p>официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминдерин билүү</p>	<p>жана өзгөчөлүктөрдү билет; - керектүү сөз айкаштарын, кесиптик сөздөрдү түшүнөт;</p> <p>Жасай алат: - сүйлөө жагдайларында кесиптик лексиканы логикалык туура жана так колдонууну; - өз алдынча оозеки жана жазуу речин жакшыртууну жасай алат, сөз байлыгын толуктай алат;</p> <p>Ээ болот: - кесиптик сферада оозеки жана жазуу, маалымдоо көндүмдөрүнө ээ; - чет элдик булактардан жөнөкөй атайын тема боюнча англис тилинде маалымат алуу үчүн зарыл болгон көлөмдө билимге ээ;</p>
		<p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p>	<p>ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - сүйлөө речиндеги каталарын билет жана аларды жок кылууну билет. – сүйлөө речинин формуласын этикеттик эрежелерин билет жана түшүнөт.</p> <p>Жасай алат: - англис тилиндеги сөздүктөрдү жана справочниктерди колдоно алат. – англис адабиятындагы нормалардын негизинде өзүнүн сүйлөө речин түзө алат.</p> <p>Ээ болот: - тексттерде негизгилерди ажыратуу көндүмдөрүнө ээ. – профессионалдык лексиканы колдонуу боюнча көндүмдөргө ээ.</p>

	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдын билим берүү системасынын базасындагы бөлүккө кирет.		
	Сабактын кыскача мазмуну	Программа турмуштук кырдаалдарда жана кесиптик ишмердүүлүктө кездешүүчү жана баарлашуу үчүн эң эле актуалдуу деп эсептелген темаларды тандап алуу принциби боюнча түзүлгөн. Темалардын структурасын жаңы сөздөр жана сөз айкаштары, фонетика, морфология, сөз жасоо, синтаксис жана студенттердин сүйлөө ишмердүүлүгүндө натыйжа көрсөтүүчү грамматиканын элементтери түзөт.		
4	Дисциплиналардын аталышы	Кыргызстандын тарыхы		
	Окуу сабактын максаты	Эмгек рыногунун шарттарында атаандаштыкка жөндөмдүү, кесипкөй, коомдук ишмердүүлүктөргө активдүү катышкан ынтызар, мекенин сүйгөн, өзүнүн оюн жазуу жана оозеки түрүндө даана туюндура алган атайын орто билимдүү адис болуп калыптанышат.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.</p>	<p>ЖК-10: Элдик тарихий мурастарга жана маданий баалуулуктарга аяр мамиле түзүү, социалдык, маданий жана диний өзгөчөлүк төргө карата сый мамиле жасоо.</p>	<p>Билет жана түшүнөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарых предметин, тарыхый процесстердин баскычтарын, цивилизациянын типтерин; - Европада, Азияда мамлекеттердин калыптануусун; - Кыргызстандын байыркы, орто кылымдык мезгилин, 1X-X1 кылымдардагы кыргыз элинин этногенезин; - элдин келип чыгышын, антропологиялык типтерди, уруулук-уруктук бөлүнүүлөрдү; - XV1-X1X кылымдардагы Кыргызстандын өнүгүүсүн, Жунгар хандыгына каршы күрөштү; <p>Жасай алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картадан Кыргызстандын шаарларын жана калктуу тилкелерин (пункттарын), тоолорунун жана сууларынын аталыштарын көрсөтүүнү; - Кыргызстандын чыгаан инсандарынын (орто кылымдардан баштап бүгүнкүгө чейин) санап берүүнү; <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кыргызстандын тарыхын негизги мезгилдерге ажыратууга жана негизги терминологияга ээ болот.
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина	Дисциплина гуманитардык жана социалдык-экономикалык илимдер циклына кирет. Кыргызстандын тарыхы предмети студенттерде учурда болуп жаткан окуяларга карата бекем позициясын, жоопкерчилигин жана		

	лардын орду	жеке пикирин калыптандырууга көмөк берет.		
	Сабактын кыскача мазмуну	Тарых илими. Кыргызстан байыркы мезгилде. Түрк доору. Энесайдагы кыргыздардын мамлекеттүүлүгү. Улуу Кыргыз державасы. Караханий кагандыгы. Кыргыз элинин калыптанышы. Кыргызстан Кокон хандыгынын үстөмдүгү астында. Кыргызстан Россия империясынын курамында. Совет бийлигинин орношу. Кыргыз улуттук мамлекеттүүлүгүнүн түзүлүшү, өнүгүү этаптары. Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жана эл чарбасын калыбына келтирүү жылдарында. Кыргызстан “кайра куруу” доорунда. Эгемендүү Кыргызстан.		
5	Дисциплин алардын аталышы	Манас таануу		
	Окуу сабактын максаты	Орто окуу жайларда кыргыз элинин өткөн тарыхы, үрп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы, басып өткөн доорлорунун “Манас” эпосунун пайда болушуна тийгизген таасири, кыргыз элинин көркөм ойлоосунун бийиктиги, дүйнө элдеринин эпикалык чыгармаларынын ичинен алган орду, кыргыз урпактары үчүн түбөлүктүүлүгү дисциплинанын актуалдуулугун түзөт.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат	ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминдерин билүү	Билет жана түшүнөт: - Студенттер эпостун сюжетиндеги идеялардын баалуулугу, бүгүнкү келечек муундун ички психологиясына сиңирүү, алардын жүрүш-турушунда эпостон алган таасирлерди этнопедагогикалык жактан тереңдетип окууну билишет жана түшүнөт. Жасай алат: - Манасчылардын варианттарындагы идеяларды, эпостун дүйнөлүк адабияттан алган ордун, эпостогу образдар системасын анализдей алышат. Ээ болот: - кыргыз элинин өткөн тарыхы, үрп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы, тили, басып өткөн доорлорунун “Манас” эпосунун пайда болушуна тийгизген таасири, кыргыз элинин көркөм ойлоосунун бийиктиги, дүйнө элдеринин эпикалык чыгармаларынын ичинен алынган орду тууралуу маалыматтарды өздөштүрө алат.
		ОН-2: Түрдүү жагдайларда	ЖК-10: Элдик тарихий мурастарга жана	Билет жана түшүнөт: - Эпостун пайда болушуна таасир эткен тарыхый

	көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчилик түү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.	маданий баалуулуктарга аяр мамиле түзүү, социалдык, маданий жана диний өзгөчөлүктөргө карата сый мамиле жасоо.	доорлорду, легендарлык манасчыларды, манасчылардын варианттарын талдоо аркылуу студенттердин чыгармачылыгы, логикалык ой-жүгүртүүсү өсөт. – кесиптик жактан жана жеке өсүүсү үчүн маалыматтарды колдонуп изденет. Жасай алат: - эпос тууралуу алган бардык түшүнүктөрүн, окутуунун жаңы технологиялык каражаттарынын жардамы менен аткарганга жетише алат. Ээ болот: - толеранттуу, жоопкерчиликтүү жана бейтаптар менен өз ара мамиле түзүп, камкордуулукту көрсөтүүгө ээ болот.
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык жана социалдык-экономикалык илимдер циклынын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүк.	
	Сабактын кыскача мазмуну	Медицина тармагында кыргыз тилин жана адабиятын окуп үйрөнүү аракеттери, күнүмдүк, календарлык иштери, ал тилде эркин, сабаттуу сүйлөп, пациент менен пикирлешүүгө, көнүктүрүүгө, түрдүү тематикадагы таанып билүү багытындагы материалдарды медицина кызматкерлеринин кыргыз тили жана адабиятын ар тараптан өздөштүрөөрүн, ага кызыгууларын арттырып, кыргыз элинин рухий жана маданий байлыгын дагы баалай билүүсүнө көнүктүрүү.	
6	Дисциплин алардын аталышы	Кыргызстандын географиясы	
	Окуу сабактын максаты	Кыргызстандын физикалык, географиялык абалын, тоолорун, рельефин, геологиялык түзүлүшүн, кен-байлыктарын, топурактарын, климатын, ички сууларын, мөңгүлөрүн билүү менен геоэкологиялык абалына баа берүү. Студенттердин элге, жерге болгон патриоттук сезимин ойготуу жана бирдиктүү улуттук идеялогияны түзүү. Кыргызстандын сейрек кездешүүчү дары өсүмдүктөрү жөнүндө түшүнүктөргө ээ болуу.	
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык	ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо ЖК-
			Билет жана түшүнөт: - Географиялык тарыхый окуяларды окуп үйрөнүүдө аларга туура баа берүүнү, өз алдынча анализ жасоону билет; Жасай алат: - Географиялык билимдердин бирдиктүү системасын түшүнө алат; - географиялык тарыхый изилдөөлөрдү талдоого,

		, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат	7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмер дүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө	коомдогу болуп өткөн процесстерди өздөштүрүүгө жана алардын илимий баалуулугун аныктоого жөндөмдүү. Ээ болот: - Изилдөө экспедицияларынын, илимий көз-караштардын чындыкка дал келүүсүн, туура, так чагылдыруусун аныктоо ыкмаларына ээ.
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы гуманитардык жана социалдык-экономикалык илимдер циклынын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүк.		
	Сабактын кыскача мазмуну	Кыргызстандын географиясы өлкөнүн тарыхый доорлордо, кыргыздардын жашаган аймактарын талдап, картага түшүрүп, азыркы чек арада жашап калгандыгынын себебин, кыргыздардын Евроазия өлкөсүндө азыркы таркалышын географиялык жактан терең окуп үйрөнүү менен ага аяр мамиле кылууга үйрөнүп, патриоттук сезимин ойготуу, чек ара көйгөйүн талдай билүү болуп саналат.		
ВАРИАТИВДИК БӨЛҮК (ВБ)				
7	Дисциплиналардын аталышы	Экологиянын негиздери		
	Окуу сабактын максаты	Студенттердин экологиялык көз карашын калыптандырат. Тирүү организмдин жогорку түзүлүштөгү уюмдашуу деңгээлдери (түр, популяция, биоценоз, экосистема, биосфера), алардын түзүлүшү, касиеттери, мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү илимий маалыматтарды издеп таап аны кесиптик ишмердүүлүгүнө ыңгайлатып, интерпретациялай алат. Ошондой эле, алынган билимдерди дени сак жашоо образы, айлана чөйрөнү коргоо жана ресурстарды сарамжалдуу пайдалануу үчүн колдоно билген адисти даярдайт.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - Кесиптик жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон илимий экологиялык маалыматтарды издөөнү билет; Жасай алат: - экология, айлана чөйрө, тирүү организмдердин уюмдашуу деңгээлдери жөнүндө алынган маалыматтарды, интерпретациялай алат. Ээ болот: - организмди курчап турган

	дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.		чөйрө, экологиянын мыйзам ченемдүүлүктөрү, адамзаттын айлана чөйрөгө тийгизген таасири, техногендик булгануулар, экологиялык демографиялык проблемалар, экологиялык ситуациялар жана элдин ден-соолугу жөнүндө алган билимдерин сергек жашоо мүнөзү жана айлана чөйрөнү коргоо, ресурстарды сарамжалдуу пайдалануу үчүн колдоно алат.
	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.	ЖК-7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы математикалык жана табигый илимий циклдын тандоо курсуна кирет. Бул дисциплинаны окуп үйрөнүү “Жалпы биология”, “Ботаника”, “Жалпы экология” предметтерине негизделет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Экологиянын негиздери предметинин максаты, милдеттери, башка илимдер менен алардын ичинде медицина менен болгон байланышы, организмди курчап турган чөйрө, анын негизги факторлору, алардын		

		жалпы тирүү организмдерге, адамга тийгизген оң жана терс таасирлери, тирүү организмдердин жогорку түзүлүштөгү уюмдашуу деңгээлдери (түр, популяция, биоценоз, экосистема, биосфера), алардын түзүлүшү, касиеттери, мыйзам ченемдүүлүктөрү, экологиялык проблемалар, аларды чечүү жолдору, учурдагы адамзаттын айлана-чөйрөгө жана биосфералык процесстерге тийгизген таасири, техногендик булгануулардын кишинин организмине тийгизген терс таасирлери, экологиялык демографиялык проблемалар, экологиялык ситуациялар жана элдин ден-соолугу, экологиялык мониторинг, Кыргызстандын экологиялык аспектилери, сергек жашоо мүнөзү, адамдын ден-соолугунун негизги фактору катары ж.б. материалдар камтылды.		
СПО-2. МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ_ИЛИМИЙ ЦИКЛ				
8	Дисциплин алардын аталышы	Кесиптик математика		
	Окуу сабактын максаты	Кесиптик математика предметин окутууда окутуунун жаңы технологияларын кеңири пайдаланууну, предмет ичиндеги жана предмет аралык байланыштарды камсыз кылуу, алдын ала коюлган күндөлүк окуу жана практикалык жумуштарды ийгиликтүү аткаруу, илимдерди терең билүү жана андан ары өнүктүрүү үчүн математика илиминин негизин берүү жана жеткирүү.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу ЖК-4: Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - Туундуну эсептөө эрежелерин, аныкталган жана аныкталбаган интегралдарды эсептөөнү үйрөнүшөт. Жасай алат: - Функциялардын туундуларын табууга көнүшөт. Анык интегралдын негизги касиеттерин формиривкалоону жана далилдөөнү келтирүүнү, анык интегралды эсептөөнү колдоно алышат. Ээ болот: - Функциянын туундуларын формулаларды пайдаланып эсептешет. Аныкталган интегралды колдоно алышат.

		мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.		
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы математикалык жана табигый илимий циклдын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү.		
	Сабактын кыскача мазмуну	Функциянын туундусу. Дифференцирлөө эрежелери жана формулалары. Функциянын дифференциалы. Баштапкы функция жана анык эмес интеграл. Анык эмес интегралдын негизги касиеттери. Негизги интегралдардын формулалары. Интегралдоо методдору. Анык интегралдын геометриялык мааниси, негизги касиеттери. Ыктымалдыктар теориясы. Математикалык статистиканын элементтери.		
9	Дисциплиналардын аталышы	Информатика		
	Окуу сабактын максаты	Информатика предметин окутууда окутуунун жаңы технологияларын кеңири пайдаланууну, предмет ичиндеги жана предмет аралык байланыштарды камсыз кылуу, дүйнөнүн илимий көрүнүшү эмне экендигин, жандуу жаратылыштагы, коомдук техникадагы информациялык процесстерди үйрөтүүгө бирдиктүү илимий мамиленин информатика тарабынан кандайча өнүктүрүлүп жаткандыгын үйрөнүшөт.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти	ЖК-4: Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - ПКнын негизги жана кошумча түзүлүштөрүн; - Информацияны ченөө бирдиктерин, Windows операциялык системасын, Windows office программалары менен иштөөнү билет; Жасай алат: - Windows операциялык системасы, иш столу, маселелер панели, менюлар жана терезелер менен иштөөнү, файл жана папкалар менен иштөөнү, Microsoft Word тексттик редактору менен иштей алышат. Ээ болот: - Windowстун стандарттык программалары, Microsoft

	<p>жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p> <p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон</p>	<p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө норамативдик документтерди колдоно билүү</p>	<p>Wordдук редактору, MS Excel электрондук таблицасы, MS Power Point программасы, слайддарды түзүү жана презентациялоо, демонстрациялоо жана интернетте иштөөгө калыптанышат.</p>
--	--	---	---

		шарттарда), биринчилик эсеп- кысаптык документтерд и жүргүзүү, нормативдик документтер ди фармацевтика лык ишмердүүлүгү ндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.		
	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы математикалык жана табигый илимий циклдын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү.		
	Сабактын кыскача мазмуну	Персоналдык компьютер жөнүндө жалпы маалымат. ПКнын аппараттык жана программалык жабдылышы. Маалыматты жайгаштырууну, сактоону жана берүүнү уюштуруу. Маалыматтарды коргоодо антивирустук каражаттар. Колдонмо программалык камсыздоо. Тексттик процессорлор, Microsoft Word тексттик редактору. Microsoft Wordдун горизонталдык менюсү. Microsoft Excel электрондук таблицасы, Excelдеги эсептөөлөр. Презентацияларды түзүү. MS Power Point программасы, Microsoft Access программасы. Маалымат базасы.		
ВАРИАТИВДИК БӨЛҮК				
	Дисциплин алардын аталышы	Биогендик элементтердин адамдын организмдеги ролу		
	Окуу сабактын максаты	Адамдын организмдеги биохимиялык процесстер, химиялык элементтердин ар кандай бирикмелерин медицинада колдонуу, фармакологиялык препараттардын таасири, химиялык заттар менен уулануу, биогендик элементтер жетишпеген учурда организмде пайда болгон патологиялык ооруларды анализдей алат. Жашоонун баалуулугун сезе билүү жөндөмдүүлүгү калыптанат.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге,	ЖК-2: Стандартт уу жана стандартк а шайкеш эмес жагдайлар да көйгөйлөр дү чечүү, чечим кабыл	Билет жана түшүнөт: - адам организмдеги элементтердин ролун билет; Жасай алат: - Адамдын организмдеги биохимиялык процесстер, химиялык элементтердин ар кандай бирикмелерин медицинада колдонуу, фармакологиялык препараттардын таасири, химиялык заттар менен уулануу,

	<p>көндүмдөргө ээ</p> <p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p>	<p>алуу, демилген и жана жоопкерч иликти көрсөтүү</p> <p>ЖК-4: Кесиптик ишмердүү лүгүн дө маалымат тык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу</p>	<p>биогендик элементтер жетишпеген учурда организмде пайда болгон патологиялык оорууларды билүү менен жалпылайт, анализдей алат жана максат коёт. Ээ болот: - Жашоонун баалуулугун сезе билүү жөндөмдүүлүгү калыптанат.</p>
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	<p>Окуу дисциплинасы математикалык жана табигый илимий циклдын вариативдик курсуна кирет. Бул дисциплинаны окуп үйрөнүү “Органикалык химия”, “Органикалык эмес химия”, “Аналитикалык химия”, “Жалпы биология”, “Ботаника”, “Жалпы экология” предметтерине негизделет.</p>		
Сабактын кыскача мазмуну	<p>Менделеевдин мезгилдик системасындагы бардык элементтерди биологиялык көз караш менен алганда эки чың типке бөлүшөт: биогендик жана абиогендик элементтер- тирүү организмде жүргөн метаболизм процессине катышып, маанилүү кызмат аткарышат. Азыркы кезде 30 элемент биогендик элементтер деп табылган. Органогендик алты элемент биогендик элементтердин 1-тайпасына киргизилип, биринчилик элементтер деп аталат. Ал эми экинчи тайпага тургорду кармаган же буфердик системага катышкан катиондор, аниондор кирет. Биогендик элементтердин 3-тайпасын микроэлементтер деп аташат. 4-тайпага шарттуу эссенциалдуу микроэлементтер кирет. Биогендик элементтердин 5-тайпасына “Брейн элементтери” – деген ат менен кээ бир элементтер: алтын, калай, таллий, теллур, германий, галлий кирет.</p>		
СПО-3. ПРОФЕССИОНАЛДЫК ЦИКЛ			
БАЗАЛЫК БӨЛҮК			
Дисциплиналардын аталышы	Кишинин анатомиясы жана физиологиясы		
Окуу сабактын	Анатомия жана физиология дисциплинасынын максаты фармация адистигинин студенттерине адамдын организмдеги органдардын,		

максаты	системалардын түзүлүшүн, жайгашкан ордун, аткарган кызматын үйрөтүү, алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонууга үйрөтүү. Организмдин айлана-чөйрө менен болгон байланышын окутуу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.</p>	<p>ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо</p> <p>ЖК -7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу</p> <p>ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу</p>	<p>Билим: - Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткарууда зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды билет;</p> <p>Билгичтик: - Керектүү болгон табигый илимий маалыматтарды интерпретациялайт жана пайдалана алат;</p> <p>Көндүмдөр: - Кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды практикада пайдалана алат.</p>

			<p>тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалы к жактан так, түшүнүкт үү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдү ү жана социалды к деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминде рин билүү ККК-18: Адамдын морфологи ясынын жана физиологи ясынын негизги закон ченемдүүл үгүн өз кесибинде колдоно алат.</p>	
		<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ</p>	<p>ЖК-2: Стандартт уу жана стандартк а шайкеш эмес жагдайлар да көйгөйлөр дү чечүү, чечим кабыл алуу, демилген и жана жоопкерч</p>	<p>Билим: - Органдардын жана системалардын жайгашкан ордун, бири-бири менен байланыштарын, кызматын, сезүү органдарын, айлана-чөйрө менен болгон байланыштарын билет; Билгичтик: - Муляждардан жана плакаттардан органдарды көрсөтө алат; пульсту санай алат; - кан айлануунун чоң жана кичине тегерегин чие алат; Көндүм: - латынча терминдерди билүү,</p>

			иликти көрсөтүү	биринчилик жардам көрсөтүү, ооруулардын алдын алуу иш чараларын түзүү боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Кишинин анатомиясы жана физиологиясы дисциплинасы кесиптик циклга кирет. Фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө таандык.			
Сабактын кыскача мазмуну	Ткандар жөнүндө окуу. Сөөк ситемасы. Булчуң системасы. Тамак сиңирүү системасы. Дем алуу ситемасы. Сийдик бөлүп чыгаруу системасы. Эндокриндик система. Кан тамыр системасы. Нерв система. Сезүү органдарынын системасы. Жалпы патологиянын негиздери.			
Дисциплиналардын аталышы	Микробиология			
Окуу сабактын максаты	Заманбап медициналык шаймандарды жана жабдууларды, химиялык реактивдерди, идиштерди, пробалаарды колдонуу менен лаборатордук изилдөөлөрдүн бардык түрлөрүн жана иштелип бүткөн биологиялык калдыктарды зыянсыздандырууну жүргүзө алышкан жана эмгек ордун уюштура алган учурдун талаптарына жооп берген атайын орто билимдүү адис болуп калыптанышат.			
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу,	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - микроорганизмдердин морфологиясын жана физиологиясын; - иммунитет жөнүндөгү түшүнүктү, медициналык иммунобиологиялык препараттарды; - инфекциялык оорууларды козгогучтар жөнүндөгү түшүнүктү; - санитардык жана фармацевтикалык микробиологиянын негиздерин; - химиотерапиянын микробиологиялык негиздери, асептика жана антисептика жөнүндөгү түшүнүктөрдү аткара алат; Аткара алат: - жумушчу орунду жабдууну, иммерсиялык система менен сүртүмдөрдү (мазки) микроскопиялык иликтөөнү, дезинфекциялык эритмелерди даярдоону, колдорду жана жумуш орундарын дезинфекциялоодон өткөрүүнү	

	<p>алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p> <p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.</p>	<p>ЖК -7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу</p>	<p>аткара алат.</p> <p>Ээ болот: - микроскопирлөө техникасына, дезинфекциялоонун техникасына, автоклавдоо техникасына ээ.</p>
	<p>ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация</p>	<p>КК-7: Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү.</p>	

	<p>дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканалар да даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>		
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Микробиология дисциплинасы кесиптик циклга кирет. Фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Микробиологиянын предмети. Бактериялардын морфологиясы. Микроорганизмдердин физиологиясы. Микробдун клеткасынын химиялык курамы. Микроорганизмдерге сырткы факторлордун таасири. Инфекция жөнүндө окуу. Имунитет жөнүндө түшүнүк. Аба тамчылары аркылуу жугуучу инфекциялар. Зооноздордун козгогучтары. Спора пайда кылуучу бактериялар. Вирустар. ВИЧ инфекциясы. Грипптин вирусу, гепатиттин, кутурманын вирусунун түзүлүшү менен таанышуу.		
Дисциплиналардын аталышы	Латын тили		
Окуу	Заманбап фармацевтикалык жана жалпы медициналык терминологияны		

сабактын максаты	латын тилинде туура жана сабаттуу колдонууга жөндөмдүү фармацевттерди даярдоо болуп саналат.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат</p>	<p>ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминдерин билүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - латын алфавитин, так айтуу жана басым коюу эрежелерин; - латын тилинде фармацевтикалык терминдерди, рецепттерди, негизги медициналык жана фармацевтикалык терминологияны түшүнүү жана түзүү үчүн зарыл болгон латын грамматикасынын элементтерин; - латын тилинде химиялык аталыштарды түүү принциптерин, латын тилинде рецептти тариздөөгө коюулуучу расмий талаптарды; - Активдүү запас катары 700 лексикалык жана сөз жасоо бирдигин;</p> <p>Жасай алат: - латын тилинде окуйт жана жазат, фармацевтикалык терминдерди, түрдүү кыйынчылыктагы рецепттерди, жөнөкөй сүйлөм жана афоризмдерди орусчадан латынчага, латынчадан орусчага словарсыз которо алат; - терминоэлементтердин келип чыгышы боюнча грек минимумунун негизинде дал келүүчү продуктивдик моделдердин, клиникалык терминдердин жалпы маанисин аныктайт; - рецепттин латынча бөлүгүн сабаттуу жазат;</p> <p>Ээ болот: - медициналык жана фармацевтикалык терминдерди, рецепттерди латын тилинде шар окуу жана жазуу, негизги медициналык жана фармацевтикалык терминдерди түзүү техникасы боюнча көндүмдөргө ээ.</p>
НКББПнын	Окуу дисциплинасы СПО-3 базалык бөлүгүнө кирет. Бул дисциплинаны		

түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	окуп үйрөнүү “Кыргыз тили”, “Орус тили”, “Англис тили” предметтерине негизделет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Программа турмуштук кырдаалдарда жана кесиптик ишмердүүлүктө кездешүүчү жана баарлашуу үчүн эң эле актуалдуу деп эсептелген темаларды тандап алуу принциби боюнча түзүлдү. Темалардын структурасын жаңы сөздөр жана сөз айкаштары, фонетика, морфология, сөз жасоо, синтаксис жана студенттердин сүйлөө ишмердүүлүгүндө натыйжа көрсөтүүчү грамматиканын элементтери түзөт.		
Дисциплиналардын аталышы	Ботаника		
Окуу сабактын максаты	Дисциплинанын максаты өсүмдүк органдарынын морфологиялык, анатомиялык түзүлүшүн, аларда жүрүп жаткан физиологиялык процесстерди, ошондой эле дары-дармек өсүмдүктөрүн, алардын органдарынан гербарий жасоо ыкмаларын, өсүмдүктөр дүйнөсүн коргоону, аларды сарамжалдуу пайдаланууну үйрөтүү.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалымат- тарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык- коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p>	<p>ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - өз алдынча иш алып барууну, кесиптик маселелерди убагында чечүүнү билет; Жасай алат: - кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун ыкмаларын жана методдорун тандай алат, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктай алат; Ээ болот: - маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.</p>
	<p>ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү тааный</p>	<p>КК-6: Табигый ресурстарды сарамжал</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн таанып билет; - табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну</p>

	<p>билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, дарылык өсүмдүктүн чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>дуу пайдалануу ну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде ДӨЧЗ колдонуу жолдорун билүү</p> <p>ККК-15: Кыргызстандын ДӨ билет, дарылык топтомдо рду жасай алат.</p>	<p>билет;</p> <p>Жасай алат:</p> <p>- Дары-дармек өсүмдүктөрүн топтоону уюштурат, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун аныктайт.</p> <p>Ээ болот:</p> <p>- Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн таанып билүү, табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдалануу, дары-дармек өсүмдүктөрүн топтоо, документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.</p>
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Ботаника дисциплинасы кесиптик циклдин базалык бөлүгүнө таандык (СПО-3).		
Сабактын кыскача мазмуну	Ботаника-өсүмдүктөр жөнүндөгү илим. Өсүмдүк клеткасы. Өсүмдүк ткандары. Вегетативдик органдар, тамыр, сабак, жалбырак. Генеративдик органдар: гүл, урук, мөмө. Өсүмдүктөрдүн систематикасы. Төмөнкү түзүлүштөгү өсүмдүктөр. Балырлар. Козу карындар. Эңилчектер. Жогорку түзүлүштөгү Өсүмдүктөр. Мохтор. Плаундар бөлүмү. Кырк муундар бөлүмү. Папоротниктер. Жылаңач уруктуулар. Гүлдүү өсүмдүктөр. Эки үлүштүүлөр классы. Бир үлүштүүлөр классы.		
Дисциплиналардын аталышы	Биология генетиканын негиздери менен		
Окуу сабактын максаты	Дисциплинанын негизги максаты: адамдардын патологиясындагы тукум куучулуктун ролун, тукум куучу оорууларды жана аларды муундан муунга өтүүсүнүн, диагноз коюунун усулдарын дарылоого, жана адам организмине коркунуч алып келүүчү мителердин алдын алууга багытталган иш аракеттерди дарыгерлер менен биргеликте алып барууга багыттоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу	ЖК-1: Өз алдынча иш алып	Билет жана түшүнөт: - Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткарууда зарыл болгон табигый илимий

		<p>менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат</p>	<p>барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо</p> <p>ЖК-7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу.</p>	<p>маалыматтарды билет; Жасай алат: - Керектүү болгон табигый илимий маалыматтарды интерпретациялайт жана пайдалана алат; Ээ болот: - Кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.</p>
<p>НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду</p>		<p>Медициналык генетикага негизделген биология дисциплинасы фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүккө таандык.</p>		
<p>Сабактын кыскача мазмуну</p>		<p>Медициналык генетиканын өнүгүү тарыхы, тукум куучулуктун патологиялык негиздери, тукум куучулуктун биологиялык негиздери, белгилердин закон ченемдүү берилиши, өзгөргүчтүк жана анын формалары, тукум куучулук оорулардын алдын алуу, адам организмине терс таасир этүүчү мителер, ошондой эле укуктук-этикалык маселелер.</p>		

Дисциплиналардын аталышы	Органикалык эмес химия		
Окуу сабактын максаты	Органикалык эмес химия боюнча табигый илимий маалыматтарды кабыл алып, жалпылап, талдап, пайдаланып, максат коюп, ага жетүү жолдорун билген жана билимдерди практикада колдоно алган адисти калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат	ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо	Билет жана түшүнөт: - кесиптик ишмердүүлүктү аткарууда өз алдынча иш алып барууну билет; Жасай алат: - илимий маалыматтарды жалпылап, талдап, пайдаланып, анализдеп, ага жетүү жолдорун билген тандайт жана билимдерин практикада пайдаланат. Ээ болот: - базалык билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.
	ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин	КК-2: Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун , техникалык жана өрткө каршы коопсузду	Билет жана түшүнөт: - Санитардык-гигиеналык эрежелерди билет; Жасай алат: - эмгекти коргоо жана өрт коопсуздугунун нормаларын сактай алат; Ээ болот: - Лабораторияда асептикалык шартта медициналык идиштерди жууп тазалоо, стерилдөө көндүмдөрүнө ээ.

	<p>тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>ктун эрежелерин сактай алат</p> <p>КК-7: Приборло рду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандрды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү</p>	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплина кесиптик циклдын базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Программада атомдун түзүлүшү, органикалык эмес заттардын негизги класстары, Д.И. Менделеевдин мезгилдик системасы, эритмелер, металлдардын жана металл эместердин химиялык касиеттери, химиялык лабораторияда иштөөнүн техникалык коопсуздук эрежелери жөнүндөгү материалдар камтылган.		
Дисциплиналардын аталышы	Органикалык химия		
Окуу сабактын максаты	Органикалык химия дисциплинасы оорулуу адамдарга сунушталган дары-дармектердин курамындагы органикалык бирикмелердин составын жана түзүлүшүн окуп үйрөтүү менен бирге лабораторияда колдонулган приборлорду жана идиштерди колдонуунун ыкмаларын билген орто билимдүү адисти калыптандырат.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу,	Билет жана түшүнөт: - өз алдынча иш алып барууну, кесиптик маселелерди убагында чечүүнү билет; Жасай алат: - кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун ыкмаларын жана

		<p>технологияларды пайдалануу, дарыканадагы ДК ассортиментти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p>	<p>кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу</p>	<p>методдорун тандай алат, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктай алат; Ээ болот: - маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.</p>
		<p>ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана</p>	<p>КК-2: Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун , техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат КК-7: Приборлоорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонуу</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Санитардык-гигиеналык эрежелерди билет; Жасай алат: - эмгекти коргоо жана өрт коопсуздугунун нормаларын сактай алат; Ээ болот: - Лабораторияда асептикалык шартта медициналык идиштерди жууп тазалоо, стерилдөө көндүмдөрүнө ээ.</p>

	көндүмдөргө ээ.	ну, фармацев тикалык шайманда рды жууп тазалоону жана стерилиза циялоону билүү	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплина кесиптик циклдын базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	А.М. Бутлеровдун органикалык заттардын химиялык түзүлүш теориясы. Изомерия, анын түрлөрү. Органикалык бирикмелердин классификациясы. Алкандар. Алкендер. Алкиндер. Ароматтык углеводороддор, алардын классификациясы. Спирттер. Фенолдор жана ароматтык спирттер. Альдегиддер жана кетондор. Карбон кислоталары. Татаал эфирлер. Майлар. Аминдер. Аминокислоталар. Белоктор. Гетероциклдик бирикмелер, изомерия-номенклатуралары, алынуу жолдору, физикалык-химиялык касиеттери жана алардын турмуштагы жана фармацевтикадагы колдонулушу жөнүндөгү материалдар камтылган.		
Дисциплиналардын аталышы	Аналитикалык химия		
Окуу сабактын максаты	Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткарууда зарыл болгон аналитикалык химия боюнча табигый илимий маалыматтарды кабыл алып, жалпылап, талдап, пайдаланып, максат коюп, ага жетүү жолдорун билген жана билимдерди практикада колдоно алган адисти калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ	ЖК-2: Стандарттуу жана стандартка шайкеш эмес жагдайларда көйгөйлөрдү чечүү, чечим кабыл алуу, демилген и жана жоопкерчиликти көрсөтүү	Билет жана түшүнөт: - кесиптик ишмердүүлүктү аткарууда өз алдынча иш алып барууну билет; Жасай алат: - илимий маалыматтарды жалпылап, талдап, пайдаланып, анализдеп, ага жетүү жолдорун билген гандайт жана билимдерин практикада пайдаланат. Ээ болот: - базалык билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.
	ОН-4: Санитардык-гигиеналык	КК-2: Санитардык	Билет жана түшүнөт: - Санитардык-гигиеналык

	<p>талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат</p> <p>КК-7: Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү</p>	<p>эрежелерди билет; Жасай алат: - эмгекти коргоо жана өрт коопсуздугунун нормаларын сактай алат; Ээ болот: - Лабораторияда асептикалык шартта медициналык идиштерди жууп тазалоо, стерилдөө көндүмдөрүнө ээ.</p>
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплина кесиптик циклдын базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Аналитикалык химиянын предмети, милдеттери жана методдору. Химиялык анализде колдонулуучу реакциялар. Сапаттык жана сандык анализ, предмети жана методдору. Катиондор жана аниондор, алардын классификациясы, аларды аныктоочу сапаттык реакциялар. Катион, аниондордун медициналык мааниси.		
Дисциплиналардын аталышы	Фармакология		
Окуу сабактын максаты	Кесиптик орто билимдүү фармацевттерди даярдоого багытталып, дарылык каражаттардын фармакодинамикасын, фармакокинетикасын үйрөтүү. Дарылардын таасирин, фармакологиялык тайпаларын аныктоо, өз алдынча рецептти туура жазуу, туура толтуруу, наркоманияны жана токсикоманияны пайда кылуучу каражаттар менен иштөөдө профессионалдык жана мыйзамдык нормаларды так аткаруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык	ЖК-1: Өз алдынча	Билет жана түшүнөт: - Санитардык-гигиеналык эрежелерди билет;

		<p>өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат</p>	<p>иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо</p> <p>ЖК-7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарын жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу</p>	<p>Жасай алат: - эмгекти коргоо жана өрт коопсуздугунун нормаларын сактай алат;</p> <p>Ээ болот: - Лабораторияда асептикалык шартта медициналык идиштерди жууп тазалоо, стерилдөө көндүмдөрүнө</p>
		<p>ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо,</p>	<p>КК-8: Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин,</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК негизги тайпаларын, таасирин, кыйыр таасирлерин; - ДК клиникалык анализдердин натыйжасына тийгизген таасирлерин билет.</p> <p>Жасай алат: - Дарыгердин белгилөөсүндө ДК колдонот жана рецепт жаза алат. – Антибиотиктерди эритүүчү аралашмада эритет.</p>

		<p>таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо</p> <p>КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө</p>	<p>Ээ болот: - негизги терминдерди билүү жана рецептти эрежеси менен жазуу көндүмдөрүнө ээ.</p>
		<p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске</p>	<p>КК-13: Калкты, саламаттыкты сактоо мекемелеринин медициналык кызматкерлерин дарыканалык ассортименттеги</p>	

	алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.	товарлар жөнүндө маалымдоо	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын базасындагы негизги бөлүгү.		
Сабактын кыскача мазмуну	Фармакологиянын медицинадагы орду, дарылардын формасы, рецепттин туура жазылышы, орган системалардын ар кандай оорууларында дарылардын оң, терс таасирлери, антибиотиктер, гормоналдык каражаттар, дарылар менен ууланууда биринчи жардам көрсөтүүнү камтыйт.		
Дисциплиналардын аталышы	Клиникалык патология		
Окуу сабактын максаты	Студенттерге атайын клиникалык дисциплиналарды үйрөтүүдө бүтүндөй организмдеги жана органдардагы өзгөрүүлөрдү, патологиялык абалдарды, ооруулардын өрчүү закон ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү негизги билим системасына ээ кылуу. Студенттерди клиникалык ой жүгүртүүгө үйрөтүү, патологиялык өзгөрүүл-р менен тааныштыруу, кээ бир ооруулардын жана типтүү патологиялык процесстердин өрчүүсүндөгү симптомдорду билүүгө үйрөтүү жана алдын алууга багытталган иш аракеттерди дарыгерлер менен биргеликте алып барууга багыттоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлү гүн аткарууда технология лык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык , социалдык, экономика лык, математика лык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада	ЖК -7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын терминдерин билүү	Билим: - Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткарууда зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды билет; Билгичтик: - Керектүү болгон табигый илимий маалыматтарды интерпретациялайт жана пайдалана алат; Көндүмдөр: - Кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды практикада пайдалана алат.

	пайдалана алат.	ККК-18: Адамдын морфологиясынын жана физиологиясынын негизги закон ченемдүүлүгүн өз кесибинде колдоно алат.	
	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамаат тарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарынын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчилик түү адис катары билим дегерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ	ЖК-2: Стандарттуу жана стандартка шайкеш эмес жагдайларда көйгөйлөрдү чечүү, чечим кабыл алуу, демилгени жана жоопкерчиликти көрсөтүү	Билим: - Органдардын жана системалардын жайгашкан ордун, бири-бири менен байланыштарын, кызматын, сезүү органдарын, айлана-чөйрө менен болгон байланыштарын билет; Билгичтик: - Муляждардан жана плакаттардан органдарды көрсөтө алат; - пульсту санай алат; - кан айлануунун чоң жана кичине тегерегин чие алат; Көндүм: - латынча терминдерди билүү, биринчилик жардам көрсөтүү, ооруулардын алдын алуу иш чараларын түзүү боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Клиникалык патология фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүккө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Жалпы назология жана реактивдүүлүк. Кандын, ткандардын өсүүсүнүн жана зат алмашуунун патологиясы. Кан айлануу жана дем алуу системаларынын патологиясы. Бөлүп чыгаруу жана тамак сиңирүү системаларынын ооруулары. Кокустан пайда болгон оорууларда жана курч абалдарда биринчи жардамдын ыкмалары.		
Дисциплиналардын аталышы	Клиникалык фармакология		
Окуу сабактын максаты	“Фармация” адистигин бүтүрүүчү дарыканалык мекемелерде калкты дары каражаттары менен камсыздоо, дары каражаттарынын сапатын көзөмөлдөө жана аларды таркатып берүү, маалыматтык жумуштарды өткөрүү боюнча фармацевт сыпатында кесиптик ишмердүүлүккө даяр болушу керек.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда	КК-8: Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин	Билет жана түшүнөт: - Клиникалык фармакологиянын негиздерин; - ДК терс таасирлерин; - ДК түйүлдүккө, ымыркайга тийгизген таасирлерин;

	<p>рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө</p>	<p>фармакотерапиянын негизги принциптерин; - бейтаптарды дарылоонун жагымсыз ыкмаларын; - ууланууларда жардам көрсөтүү чараларын, Аткара алат: - адабиятты колдон алат; - рецепт жаза алат; - дарылардын кыйыр таасирлерин аныктай алат; - ууланууларда тез жардам көрсөтө алат; Ээ болот: - рецепт жазуу, ДК негизги тайпаларын, ДК терс таасирлерин билүү, ууланууларда тез жардам берүү боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ</p>
	<p>ОН-6: Фармацевт сыпатында</p>	<p>КК-13: Калкты, саламаттыкты сактоо мекемелерин</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - анальгезиянын принциптерин; - антиангиалдык,</p>

	<p>кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p>	<p>медициналык кызматкерлерин дарыканалык ассортименттеги товарлар жөнүндө маалымдоо КК-14: Биринчи медициналык жардам көрсөтүү</p>	<p>гипотензивдик каражаттардын негизги тайпаларын; парентералдык азыктандыруунун колдонуу көрсөткүчтөрүн; Аткара алат: - дарылардын кыйыр таасирлерин аныктайт; - кан басымды өлчөй алат; Ээ болот: - ДК кыйыр таасирлерин билүү, ууланууларда тез жардам берүү боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ</p>
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын базалык бөлүгүнө кирет. (СПО-3)		
Сабактын кыскача мазмуну	Клиникалык фармакологиянын медицинадагы орду. Дарылардын терс таасир берүүлөрүнүн өзгөчөлүктөрү, парентералдык азыктандыруу, аналгезиянын принциптери, биогендүү стимуляторлор. Гипертония ооруусунда колдонулуучу ДК, дары ооруусу, антибиотиктер, кант диабетин дарылоодо колдонулуучу ДК.		
Дисциплиналардын аталышы	Кесиптик психология		
Окуу сабактын максаты	Эмгек рыногунун шарттарында атаандаштыкка жөндөмдүү, кесипкөй, ишмердүүлүктөргө активдүү катышууга ынтызар, мекенин сүйгөн, өзүнүн оюн жазуу жана оозеки түрүндө даана туюндура алган атайын орто билимдүү адис болуп калыптанат.		

Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.</p>	<p>ЖК-2: Стандарттуу жана стандартка а шайкеш эмес жагдайларда көйгөйлөрдү чечүү, чечим кабыл алуу, демилген и жана жоопкерчилик ти көрсөтүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - кесиптик ишмердүүлүктү аткарууда өз алдынча иш алып барууну билет; - ар түрдүү жагдайларда чечим чыгаруу менен көйгөйлөрдү чечүүнүн жолдорун билет; Жасай алат: - илимий маалыматтарды жалпылап, талдап, пайдаланып, анализдеп, ага жетүү жолдорун билген тандайт жана билимдерин практикада пайдаланат. - кардарлар менен мамиле түзөт, командада иштей алат; Ээ болот: - базалык билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдалануу, жоопкерчилик менен ишмердүүлүгүн аткаруу жана кардарларга аяр мамиле жасоо жөндөмдүүлүгүнө ээ.</p>
	<p>ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.</p>	<p>ЖК-5: Командада иштей алуу, коллегалар, жетекчилик жана кардарлар менен натыйжалуу мамиле кылуу</p>	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Кесиптик психология кесиптик дисциплиналар циклынын тармагындагы орто кесиптик багытындагы адистерди теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалк бөлүгүнө кирет (СПО-3).		
Сабактын кыскача мазмуну	Психологиянын предмети, методдору жана негизги милдеттери. Мээ жана психика. Адамдын психикалык процесстери, абалдары, касиеттери. Личность жөнүндөгү окуулар. Личносттун структурасы. Карым-катнаштын психологиясы. Психикалык процесстер жана ооруулар. Психоматика, психопрофилактика, психогигиена, психотерапиянын негиздери.		
Дисциплиналардын аталышы	Фармацевтикалык технология		
Окуу сабактын максаты	<p>- Дары каражаттарын даярдоого жөндөмдүү жана дары каражатын даярдоодо, сактоодо, кооздоп оорулууга берүүдө керектелүүчү негизги колдонмолор менен иштей ала турган, терең билимдүү жана социалдык жактан активдүү болгон адистерди даярдоо.</p> <p>- Өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берген жалпы жана кесиптик компетенцияларга ээ болгон, дары каражатын даярдоодо жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү адистерди даярдоо.</p> <p>- Студенттерде социалдык жеке сапаттарды: максатка умтулууну, эмгекти</p>		

	сүйүүнү, алардын жалпы маданиятын жогорулатууну, фармацевтикалык деонтологиянын талаптарын аткарууну калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүнүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.</p>	<p>ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо.</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - фармацевт катары өзүнүн кесиптик милдеттерин билет; - кесиптик ишмердүүлүгүндө керек болгон илимий билимдердин негиздерин билет; - биофармациянын негизги жоболорун жана биофармацевтикалык факторлорду түшүнөт; Аткара алат: - ДК даярдоодо жана алардын сапатын аныктоодо теориялык жактан алган билимдерин колдоно алат; - маалыматтык-информациялык технологияларды колдонуу менен өз алдынча кесиптик милдеттерин аткара алат; - ДФ терапевтикалык натыйжалуулугуна биофармацевт-к факторлордун таасирин аныктай алат; Ээ болот: - дарыканалык шарттарда жана заводдун шартында ДК даярдоо жана сапатын текшерүү боюнча кесиптик милдеттерин өз алдынча аткаруу жөндөмдүүлүгүнө ээ;</p>
	<p>ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканалар</p>	<p>КК - 2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат. КК – 5 - Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү. КК – 7 - Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК жана ЖФ даярдоодогу жана сактоодогу мамлекеттик нормаларды билет; - санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет; - дарыкананын шартында жүргүзүлүүчү текшерүүнүн түрлөрүн билет; - наркотикалык заттар менен иштөө шартынын нормаларын, дары жана көмөкчү заттардын сапатын аныктоонун нормаларын, ДК даярдоонун технологиялык процессинин нормаларын билет; - катуу, суюк, жумшак,</p>

		<p>да даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтикте рге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү.</p> <p>КК – 8 - Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо.</p> <p>КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө.</p>	<p>стерилдүү жана асептикалык дарылык формалардын дарыкананын шартында даярдоонун технологиясын билет</p> <p>- ДК фасовкалоонун жана кардарларга берүүнүн эрежелерин билет;</p> <p>- приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билет.</p> <p>-рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн билет;</p> <p>Аткара алат:</p> <p>- дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактай алат жана санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат;</p> <p>- ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт;</p> <p>- дары каражаттарын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча даярдайт, дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдайт алат;</p> <p>- рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн аныктай алат;</p> <p>- рецепте жазылган ДЗ оорулуунун жашына жараша дозасын аныктай алат, ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт;</p> <p>- приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдоно алат, ДК дарыкана шартында стерилизациялай алат;</p> <p>Ээ болот:</p> <p>- фармацевтикалык уюмдарда ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД пайдалана алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ;</p> <p>- катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоо,</p>
--	--	---	---	--

				сапатын аныктоо, сактоо жана дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ; - приборлорду, аппараттар-ды, чакан механизацияны колдонуу, ДФ дарыкана ларда даярдалган түрлөрүн стерилдөө, кооздоп-жасалгалоо боюнча көндүмдөргө ээ;
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Орто кесиптик билим берүү окуу планындагы коду ОКББ-3 (СПО-3). Фармацевтикалык технология фармацевттин кесибин аныктоодогу негизги дисциплиналардын бири болуп эсептелет.			
Сабактын кыскача мазмуну	Фармацевтикалык технология – дары заттарынан дарылык форма берүү менен дарылык каражаттарды өндүрүүнүн процесстерин жана анын теориялык негиздерин үйрөтүүчү илим. Фармацевтикалык технология ДК даярдоону мамлекеттик нормалдаштыруу, фармацевтикалык технологиядагы дары заттарды дозалоо жана жана ДК (катуу, суюк, жумшак, инъекциялык) формаларын даярдоо тууралуу бөлүктөрдөн турат.			
Дисциплиналардын аталышы	Фармациянын экономикасы жана уюштурулушу			
Окуу сабактын максаты	Дисциплинанын максаты келечектеги кесипкөй фармацевттерди даярдоо. Студенттерге дарыканалардын уюштурулушун, заманбап дарыканаларды ачуу аркылуу калкты ДК менен толук камсыз кылуу жолдорун үйрөтүү жана кесиптик деңгээлде интеллектуалдык жана социалдык суроолорду чечүүнү эске алуу менен кесиптик чөйрөдө пайдалануу жолдорун үйрөтүү.			
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ	ЖК-6: Команданын мүчөлөрүнүн (кол алдындагылардын) жумушуна, алардын жумушчу орундарындагы окуп үйрөнүүсүнө жана аткарган жумушунун жыйынтыктары үчүн жоопкерчиликти алуу	ЖК-8: Чакан жамааттар менен уюштуруучулук-башкаруучулук жумушка даяр болуу	Билет жана түшүнөт: - ДК жана фармацевтикалык продукцияны сактоо ыкмалары жөнүндөгү маалыматтарды билет; Жасай алат: - медициналык шаймандарды жана дарыкана ассортимент-ги товарларды сата алат; Ээ болот: - Дарыкана ассортиментиндеги и товарлар жөнүндө калкты, саламаттыкты сактоо мекемелерин
	ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин	ЖК-4: Дарыкана мекемелеринде маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билүү;		

	<p>негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.</p>		<p>маалымдоо жөндөмдүүлүктө рүнө ээ.</p>
	<p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.</p> <p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно</p>	<p>КК-13: Калкты, саламаттыкты сактоо мекемелерин медициналык кызматкерлерин дарыканалык ассортименттеги товарлар жөнүндө маалымдоо</p> <p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билүү</p> <p>КК-10: Дарыкана ассортиментиндеги товарлардын кыймылын аныктоо жана баштапкы эсеп-кысап документтерин түзүү</p> <p>КК-11: Дарыканалардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин уюштуруу жана жогорку билимдүү фармацевт жок болгон учурда, алыскы айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу.</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - дарыканалардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин уюштуруу жана айыл жеринде чакан дарыкана тармактарынын ишин башкарууну билет;</p> <p>Аткара алат: - НД колдоно алат, дарыкана ассортиментиңдег и товарлардын кыймылын аныктайт.</p> <p>Ээ болот: - эсеп-кысап документтерин түзүү боюнча көндүмдөргө ээ.</p>

	билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.		
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Орто кесиптик билим берүү окуу планындагы коду ОКББ-3 (СПО-3). Фармациянын экономикасы жана уюштурулушу фармацевттин кесибин аныктоодогу негизги дисциплиналардын бири болуп эсептелет.		
Сабактын кыскача мазмуну	ДК колдонуудагы НД, ДК сактоо. Чиркештирилбеген жана рецептсиз берилген ДК жана дарыканалык ассортименттеги товарларды берүү. Баштапкы документтердин негизинде дарыкананын бөлүмдөрүнүн, дарыкана кампасынын жана майда дарыкана тармагынын эсеп-кысабын түзүү. ДК жарактуулук мөөнөттөрүн көзөмөлдөө. Ченемдик актыларды жана фармацевттик иш аракеттерди жөнгө салган документтерди жетекчиликке алуу маселелери.		
Дисциплиналардын аталышы	Фармацевтикалык химия		
Окуу сабактын максаты	Фармацевтикалык химия предметинин максаты ДК боюнча жалпы түшүнүктөрдү, алардын физикалык-химиялык касиеттерин, өздүгүн жана жагымдуу сапаттарын аныктоонун методдору боюнча билим берип, студенттерде алган билимдерин колдонуп, өз алдынча ДК баа берүү жөндөмдүүлүгүнө ээ кылуу менен билгичтигин, көндүмдөрүн кесиптик тажрыйбасында колдоно билүүгө багыт берүү болуп саналат.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК-2: Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоону, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат</p> <p>КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролд оонун милдеттүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - фармацевтикалык химиянын теориялык негиздерин, ДК физ-химиялык касиеттерин билет; Аткара алат: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөйт. - ДК сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс-анализ жүргүзө алат; Ээ болот: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, ДК сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылуу боюнча көндүмдөргө ээ.</p>

			<p>түрлөрүн ө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө.</p> <p>КК-16: Дарылык каражаттардын сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүү кылууда экспресс-анализдөөнүн усулдарына ээ.</p>	
		<p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдөрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчилик жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>	<p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билет; Аткара алат: - нормативдик документтерди колдоно алат жана анын негизинде экспресс анализ жүргүзөт. Ээ болот: - биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>
НКББПнын	Орто кесиптик билим берүү окуу планындагы коду ОКББ-3 (СПО-3).			

	түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Фармациянын экономикасы жана уюштурулушу фармацевттин кесибин аныктоодогу негизги дисциплиналардын бири болуп эсептелет.		
	Сабактын кыскача мазмуну	ДК боюнча жалпы түшүнүктөр, алардын алынышы, физикалык-химиялык касиеттери, өздүгүн жана жагымдуу сапаттарын аныктоонун методдору каралган.		
	Дисциплиналардын аталышы	Фармакогнозия		
	Окуу сабактын максаты	- Медициналык практикада колдонулуучу дары өсүмдүктөр жана дарылык өсүмдүктүн чийки заттары жөнүндө теориялык билимдерди, жалпы түшүнүктөрдү, аларга анализ жүргүзүүнүн практикалык көндүмдөрүн, ошондой эле дарылык өсүмдүктүк каражаттардын сапатын регламенттештирүүчү НТД колдонууну жана өздөштүрүүнү калыптандыруу.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.</p>	<p>ЖК-5: Командада иштей алуу, коллегалар, жетекчилик жана кардарлар менен натыйжалуу мамиле кылуу</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Дары өсүмдүктөрдүн төрлөрүн, аларды жыйноонун, кайрадан иштетүүнүн жана пайдалануунун тартибин билет; - экологиялык көйгөйлөрдү, өсүмдүктөр чөйрөсүн коргоону жана жаратылышты рационалдуу пайдаланууну түшүнөт; Жасай алат: - даярдоочулардан дарылык өсүмдүктүн чийки заттарын кабылдоону, алардын сапатын НД шайкеш аныктоону, НД менен иштөөнү жасай алат; - анализдин ар кыл усулдарын колдоно алат; Ээ болот: - дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды анализдөөнүн усулдарына ээ; - дары өсүмдүктөрдү аныктоо, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жыйноо, кургатуу, сактоо көндүмдөрүнө ээ; - кыргызстандын дары өсүмдүктөрү жөнүндөгү маалыматтарга жана аларды колдонуунун эрежелерине, усулдарына ээ.</p>
		<p>ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү тааный билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу,</p>	<p>КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн</p>	

	<p>сактоо, дарылык өсүмдүктүн чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>чийки затын колдонуу жолдорун билүү</p> <p>КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө</p> <p>КК-12: Дарылык каражаттарды, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жана дарыканалык ассортименттеги товарларды нормативдик-укуктук базалардын талаптарына шайкеш кабыл алууну, сактоону уюштуруу</p> <p>ККК-15: Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат.</p>	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Орто кесиптик билим берүү окуу планындагы коду ОКББ-3 (СПО-3). Кесиптик циклдын базалык бөлүгүнө кирет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Дарылык өсүмдүктүк чийки затты анализдөөнүн усулдары. Микропрепараттарды даярдоонун техникасы. Дарылык өсүмдүктүк чийки затты жыйноо, кургатуу, сактоо. Нормативдик документациялар менен иштөө. Кыргызстандагы дары өсүмдүктөр жөнүндө маалыматтар.		
Дисциплиналардын аталышы	Турмуш-тиричилик жана медициналык катастрофанын коопсуздугу		
Окуу сабактын максаты	Дисциплинанын негизги максаты алгачкы жардам көрсөтүү тажрыйбасын үйрөтүп, дарыгерге чейинки жардам көрсөтө ала турган адистерди даярдоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу</p>	<p>ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлүгүн аныктоо</p> <p>ЖК-7:</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткарууда зарыл болгон табигый илимий</p>

	менен бирге гуманитардык , социалдык, экономикалык , математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.	Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу	маалыматтарды билет; Жасай алат: - Керектүү болгон табигый илимий маалыматтарды интерпретациялайт жана пайдалана алат; Ээ болот: - Кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон табигый илимий маалыматтарды пайдалануу жөндөмдүүлүгүнө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплина хирургиялык циклдык предметтерге кирет. Фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Медициналык иргөөлөрдө жана медициналык жардамдарды көрсөтүүлөрдө мээбан эжелик процесстин баскычтарын ишке ашыруу жана документтештирүү. Кечиктирилгис жагдайларда дарыгерге чейинки биринчилик жардамды көрсөтүү.		
ВАРИАТИВДИК БӨЛҮК			
Дисциплиналардын аталышы	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо		
Окуу сабактын максаты	Келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө компьютердик технологиянын негизги принциптери, аны колдонуу багыттары, өнүгүү перспективалары, колдонмо программаларда иштөө жана пайдалануу ыкмалары, медициналык маалыматтык системалары жөнүндө жалпы түшүнүктөрдү калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы	ЖК-3: Кесиптик маселелерди натыйжалуу аткаруу, кесипкөйлүк жана инсандык өнүгүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү ишке ашыруу, интерпретациялоо жана пайдалануу ЖК-4: Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу	Билет жана түшүнөт: - Кесиптик ишмердүүлүгүндө компьютердик технологияларды колдонуу багыттары, маалыматты коргоо жолдору, медициналык маалыматтарды издөө, локалдык жана глобалдык компьютердик тармактарды колдонуу, медицинада телекоммуникациондук технологияларды пайдалануу, медицинадагы автоматташтырылган жумуш ордунда иштөө, медициналык маалыматтык системаларды жана прикладдык программаларды колдонууну

	дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ	ККК-19: Кесиптик ишмердүүлүгүндө компьютердик технологияны, практикада колдонулуучу программаларды (“1С:Розница. Аптека”) жана мобилдик тиркемелерди натыйжалуу колдоно билүү.	билишет; Жасай алат: - Windows операциялык системасы менен, сгайддар, файл жана Веб сервистер, маалымат алмашуу үчүн “1С: Бухгалтерия”, “1С:Розница. Дарыкана интеграциялоо менен “1С:Документ жүгүртүү” программалары, менен иштей алышат. Ээ болот: Эсептик-кассалык жабдууларды колдоо: терминалдар, сканерлер, индерлер, электрондук почтаны пайдалануу, браузер программасы менен иштөө, “1С: Бухгалтерия”, “1С:Розница. Дарыкана интеграциялоо менен “1С:Документ жүгүртүү” программалары боюнча көндүмдөргө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо дисциплинасы кесиптик мерчемдин вариативдик бөлүгүнө кирет. (СПО-3)		
Сабактын кыскача мазмуну	Маалымат жана медицинадагы маалыматтык технология. Компьютердик технологияларды кесиптик ишмердүүлүктө колдонуу. Маалыматтык коопсуздук жана маалыматты коргоо. Медициналык иш-аракеттер үчүн издөө ситемалары. Локалдык жана глобалдык компьютердик тармактар, классификациясы, топологиясы. Атайын медициналык компьютер тармактары. Медицинада телекоммуникациондук технологиялар. Медицинадагы автоматташтырылган жумуш орду, медициналык маалыматтык системалары. “1С:Розница 8. Аптека” жөнүндө жалпы түшүнүктөр.		
Дисциплиналардын аталышы	Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү		
Окуу сабактын максаты	Кыргызстандын аймагында кездешүүчү элдик жана салттуу медициналык практикада колдонулуучу дары өсүмдүктөрдүн көп түрдүүлүгүнүн, экологиясынын, учурда жана келечекте рационалдуу пайдалануунун жана алардын табигый популяцияларын коргоо жана байытуу боюнча иш-чаралардын теориялык жана практикалык негиздери жөнүндөгү билимдердин системасын калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар	КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу,	Билет жана түшүнөт: - Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн, аларды сарамжалдуу пайдаланууну, дары-дармек өсүмдүктөрүн топтоону, кургатууну, сактоону, колдонууну билет. Жасай алат:

	<p>өсүмдүктөрдү тааный билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, ДӨЧЗ фармакогнос тикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, ДӨЧЗ фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү</p> <p>ККК-15: Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат.</p>	<p>- дары өсүмдүктөрдөн дарылык топтомдорду даярдай алат. – НД колдоно алат; Ээ болот: - Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн сарамжалдуу пайдалануу, дары-дармек өсүмдүктөрүн топтоо, кургатуу, сактоо, колдонуу, дарылык топтомдорду даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ.</p>
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү дисциплинасы кесиптик циклдын вариативдик бөлүгүнө таандык (СПО-3).		
Сабактын кыскача	Киришүү. Өсүмдүктөрдүн морфологиялык түзүлүшү. Тоо этектериндеги фиоценоздордо таралган дары өсүмдүктөрү. Тоолордогу бадалдар жана		
мазмуну	дарактар. Бийик тоолуу алкактын дары өсүмдүктөрү. Дары өсүмдүктөрүн пайдалануунун, коргоонун маселелери. Кыргызстандын аймагында кездешүүчү дары өсүмдүктөрдүн таксономиялык өзгөчөлүктөрү.		
Дисциплиналардын аталышы	Кесиптик ишмердүүлүктү укуктук жактан камсыздоо		
Окуу	060108-фармация адистигин бүтүрүүчү дарыканалык мекемелерде		

сабактын максаты	алардын уюштуруучулук-укуктук формасына карабастан калкты ДК жана медициналык маанидеги буюмдар менен камсыздоо, ДК даярдоо, сапатын көзөмөлдөө жана аларды таркатып берүү, маалыматтык жумуштарды жүргүзүү боюнча фармацевт сыпатында кесиптик ишмердүүлүккө даяр болушу керек.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчиликтүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.</p> <p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө э</p> <p>ЖК-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди</p>	<p>ЖК-2: Стандарт туу жана стандартк а шайкеш эмес жагдайларда көйгөйлөрдү чечүү, чечим кабыл алуу, демилген и жана жоопкерчиликти көрсөтүү</p> <p>ЖК-6: Команданын мүчөлөрүнүн (кол алдындагылардын) жумушун а, алардын жумушчу орундарындагы окуп үйрөнүүсүнө жана аткарган жумушунун жыйынтыктары үчүн жоопкерчиликти алуу</p> <p>КК-1: Фармацевти калык</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - кесиптик ишмердүүлүгүндө укук милдеттерин, юридикалык жоопкерчиликтердин түрлөрүн билет; - нормативдик-укуктук актыларды тааныйт.</p> <p>Жасай алат: – документтер менен иштей алат, медициналык субъектилер менен иш алып барат, жарандык жана эмгектик мыйзаидуулуктун негизинде өз укуктарын коргой алышат.</p> <p>Ээ болот: - нормативдик-укуктук актылар, документтер менен иш алып баруу боюнча жөндөмдүүлүктөргө ээ.</p>

	фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.	ишмердү үлүк тө нормати вдик документ терди колдоно билүү	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Кесиптик ишмердүүлүктү маалыматтык камсыздоо дисциплинасы кесиптик мерчемдин вариативдик бөлүгүнө кирет. (СПО-3)		
Сабактын кыскача мазмуну	Эмгек укугу, медициналык укук жана жарандардын ден-соолугун коргоо. Медициналык кызматкерлер менен эмгек келишимин түзүү, эмгектик тартип, медициналык кызматкерлердин жумуш убактысы, эс алуу убагы, айлык акысы. КР жарандарынын социалдык жактан камсыздалышы. Зордук-зомбулуктун түрлөрү. Медициналык кызматкерлердин административдик, дисциплинардык, материалдык жоопкерчиликтери.		
Дисциплиналардын аталышы	Биринчи медициналык жардам		
Окуу сабактын максаты	Тажрыйбанын негизинде дарыгерге чейинки алгачкы жардамды көрсөтө ала турган адистерди даярдоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгү н аткарууда технология лык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык , социалдык, экономикалык , математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.</p> <p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк,</p>	<p>ЖК-7: Жеке өзүнүн инсандык жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүүлүктөгү эмгек шарттарына жана технологиянын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлаша алуу</p> <p>КК-14: Биринчи медициналык жардам көрсөтүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - табигый, техногендик жана социалдык мүнөздөгү өзгөчө кырдаалдар жана түрдүү экстремалдык кырдаалдардан коргонуу жана коопсуз жүрүм-турум эрежелерин, принциптерин, талаптарын билет;</p> <p>Жасай алат: - табелдик жана колдо бар каражаттарды колдонуу менен таңуу жана шак-шак коюуну, кечиктирилгис жардам талап кылуучу абалдарда (эстен таануу, шок, коллапс абалдары, кан агуу, сынык, күйүү, сууга чөгүү, ж.б.) биринчилик медициналык жардам көрсөтө алат.</p> <p>– өздүк жана коллективдик коргонуучу каражаттарды колдоно алат.</p> <p>– өзгөчө кырдаалдар учурунда куткаруу иштерин уюштура алат.</p> <p>Ээ болот: - каражаттарды колдонуу менен</p>

	инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.		биринчилик медициналык жардам көрсөтө алуу боюнча жана - өзүнө өзү жана жанындагы адамга биринчи медициналык жардам көрсөтүү ыкмалары боюнча көндүмдөргө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплина хирургиялык циклдык предметтерге кирет. Фармация тармагындагы теориялык жана практикалык жактан даярдоону камсыз кылуучу базалык бөлүгүнө таандык.		
Сабактын кыскача мазмуну	Биринчи медициналык жардам болочок адисти даярдоодогу анын орду жана ролу өтө чоң мааниге ээ. Биринчилик жардамдын принциптерин, ыкмаларын жана каражаттарын, топтук жана жеке тобокел аракеттерин үйрөтөт.		
Дисциплиналардын аталышы	Этика жана деонтология		
Окуу сабактын максаты	Заманбап техникалык каражаттарды колдоно алган, медициналык иш кагаздар менен иштей алган, этика, деонтологияны сактай алган, маданияттуу, ар тараптан өнүккөн адистерди даярдоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-3: Жамаат, кардар менен	ЖК-5: Командада иштей алуу, коллегалар, жетекчилик	Билет жана түшүнөт: - Жамаат, кардар, коллегалар, жетекчилик менен мамиле

	натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандыр ууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.	жана кардарлар менен натыйжалуу мамиле кылуу	кылууну билет. – этиканын, деонтологиянын эрежелерин билет. Жасай алат: - Командада иштей алат, кардарлар менен мамиле жасоодо этика, деонтологиянын эрежелерин сактай алат. Ээ болот: - Командада иштөөдө, кардарлар менен мамиле жасоодо этика, деонтологиянын эрежелерин сактай билүү жөндөмдүүлүгүнө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Этика жана деонтология дисциплинасы кесиптик циклдын вариативдик бөлүгүнө таандык (СПО-3).		
Сабактын кыскача мазмуну	Этиканын, деонтологиянын эрежелери. Өзүн коомдо алып жүрүү жана ар тараптан өнүктүрүү. Маданияттуу мамиле жасоо.		
Дисциплиналардын аталышы	Дары өсүмдүктөрдүн ресурстары жана дарылык топтомдору		
Окуу сабактын максаты	Медициналык практикада колдонулуучу ДӨ ресурстар мүнөздүктөрү жөнүндө теориялык билимдерди калыптандыруу, ДӨ чийки заттарынын топтомдоруна анализ жүргүзүүнүн практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-5 - Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү таанып билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, дарылык өсүмдүктүн	КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү КК-12:	Билет: - ДӨ чийки заттарынын химиялык курамын, стандарттуулугун, жаратылыштан алынуучу булактарын, анализдөөнү билет; Жасай алат: - анализдин макроскопиялык, микроскопиялык усулдарын аткарат; Көндүм: - чийки ДӨ сырьесун макроскопиялык, микроскопиялык анализдөө усулдарына ээ.

	чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ	Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын тандоо курсу бөлүгүнө кирет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Орто окуу жайындагы студенттерде медициналык практикада колдонулуучу дары өсүмдүктөр жана дарылык өсүмдүктөк чийки заттары жөнүндө үйрөтүү. медициналык практикада колдонулуучу дары өсүмдүктөр жана дарылык өсүмдүктөрдүн чийки заттарына анализ берүүнүн практикалык көндүмдөрүнө ээ кылуу.		
Дисциплиналардын аталышы	Дени сак адам жана анын чөйрөсү		
Окуу сабактын максаты	Репродуктивдүү ден-соолукту сактоо жана үй-бүлөнү пландаштыруудагы максаты негизги прогрессивдүү билимин жогорулатуу, окутуу курсунда жаңы билимге ээ кылуу менен бейтаптарга заманбап күтүүсүз кош бойлуулуктун алдын алууда боюна болтурбоочу ыкмаларды колдонууну жана туура пайдаланууну үйрөтүү		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-6 - Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын	КК-14 - Биринчи медициналык жардам көрсөтүү ЖК-7: Жеке өзүнүн инсандык	Билет: - репродуктивдүү ден-соолук боюнча түшүнөт, кеп-кеңеш берүү ыкмаларын жана принциптерин билет; Жасай алат: - демограция жана миграция жөнүндө түшүндүрө алат; - үй-бүлөнү пландаштыруу боюнча кеңеш бере алат; - зыяндуу адаттардын алдын

	ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ. ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат.	жана кесиптик жактан өнүгүүсүн башкара билүү, кесиптик ишмердүү лүктөгү эмгек шарттарына жана технологи янын өзгөрүүлө рүнө ыңгайлаш а алуу	алуу боюнча маалымат берет. Көндүм: - үй-бүлөнү пландаштыруу боюнча кеңеш берүү жана зыяндуу адаттардын алдын алуунун маалыматтарын берүү жөндөмдүүлүктөрүнө ээ;.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын тандоо курсу бөлүгүнө кирет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Репродуктивдүү ден-соолук боюнча түшүнүк. Туура тамактануужана витаминдер жөнүндө маалымат берүү.35 жаштан жогорку аялдарда боюнда болтурбоонун ыкмалары. Инфекциялардын алдын алуу.		
Дисципли налардын аталышы	Биофармация		
Окуу сабактын максаты	орто билимдүү фармацевттерди даярдоого багытталып, ДК өз ара аракеттешүүсүн, биожеткиликтүүлүгүн, фармацевтик-к факторлорду үйрөтүү. – дарылардын биоэквивалентүүлүгүн аныктоо. – өз алдынча максаттарга жетүү үчүн профессионалдык маселелерди коюу жана аны аткаруу.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-4 - Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын	КК-7 - Приборлорду , аппараттарды , чакан механизацияны натыйжалуу	Билет жана түшүнөт: - биофармациянын максаттарын, маселелерин жана терминдерин; - фармацевтикалык факторлордун таасиринде ДК таасиринин өзгөрүшүн, ДФ терапевтикалык таасирлерин. Жасай алат: - дарыгердин белгилөөсүндө ДК колдонот жана рецепттеги ДК дал келбестигин, таасиринин

		<p>пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p> <p>ОН-7 – Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, НД фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>	<p>колдон ууну, фармацевтик алык шаймандрды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү.</p> <p>КК-11 - Дарыканалардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин уюштуруу жана жогорку билимдүү фармацевт жок болгон учурда, алыскы айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу.</p>	<p>өзгөчөлүгүн көрсөтө алат; - ДК биоэквиваленттүүлүгүн аныктайт, дарыгерге чейинки биринчи жардамды көрсөтө алат.</p> <p>Көндүм: - рецептти окуй алат.</p>
	НКББПнын	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын тандоо		

	түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	курсу бөлүгүнө кирет.		
	Сабактын кыскача мазмуну	ДК организмге бергенден кийин терапевтикалык таасирден көз карандыдылыгын, физико-химиялык өзгөчөлүгүн, дарынын кошумча каражаттардан, сырткы чөйрөдөн, жынысынан, кошумча ооруулардан көз карандыдылыгын жана биологиялык активдүү заттардын фармациядагы ордун окутат.		
	Дисциплиналардын аталышы	Жалпы гигиена		
	Окуу сабактын максаты	Айлана чөйрөнүн факторлорунун адам ден-соолугуна тийгизген таасирин жана аларды коргоо, жакшыртуу боюнча гигиеналык иш-чараларды билүү.		
	Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН-4 - Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК-2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат</p> <p>ККК-17: Жаратылышты коргоо, ресурстарды үнөмдүү пайдалануу жана сергек жашоо үчүн керектүү болгон билимдерин колдоно алат.</p>	<p>Билим: Билет: - Экологиялык факторлордун адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин жана абаны, сууну, топуракты, эмгекти жана турак жайды санитардык жактан коргоо чараларын; Билгичтик: абанын физикалык касиеттеринин көрсөткүчтөрүн, суунун органолептикалык касиеттерин, табигый жана жасалма жарыктандыруунун деңгээлин аныкто; Көндүм: Сымап термометри, психрометр, санариптик анемометр менен иштөөнүн техникасы; лабораториялык изилдөө үчүн суунун үлгүсүн алуу ыкмасы; суунун физикалык көрсөткүчтөрүн колдоно алышат. Лабораториялык</p>

				изилдөөлөр үчүн үлгүлөрдү алуу ыкмалары; мекемелерде санитардык-гигиеналык жана эпидемияга каршы режимдерди сактоо.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын тандоо курсу бөлүгүнө кирет.			
Сабактын кыскача мазмуну	Рационалдуу тамактануунун негиздерин билүү. Абанын физикалык жана химиялык курамына болгон гигиеналык нормативдерди билүү жана аныктоону, баалоону билүү. Алдын алуу жана диеталык рациондорду баалоону жана түзөөнү билүү. Калкты гигиенага тарбиялоону, ооруканадагы жугуштуу ооруларды алдын алууну, оздук гигиенаны сактоону, туура кийинүүнү уюштурууну билүү. Аптекада санитардык гигиена нормативтерди сактоо.			
Дисциплиналардын аталышы	Фармацевтикалык косметология			
Окуу сабактын максаты	Студенттерде дарылык косметикалык каражаттар, аларды рационалдуу колдонуу түшүнүктөрүн калыптандыруу. - дарылык косметикалык каражаттарды колдонуунун көрсөтмөлөрүн жана тескери таасирлерин, алардын дарыкана шартында жана өндүрүштө даярдоо технологияларын үйрөтүү.			
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-4 - Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн	КК-2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат КК-5: Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн	Билет: - косметикалык дарылык каражаттарды билет; -дарылык косметикалык каражаттарды колдонуунун көрсөтмөлөрүн жана тескери таасирлерин, алардын дарыкана шартында жана өндүрүштө даярдоо технологияларын эрежесин; Жасай алат: - дарылык косметикалык каражаттарды даярдай алат; Көндүм: - дарылык косметикалык каражаттарды,	

	көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	көзөмөлдөө	кремдерди. косметикалык тотомдорду даярдоо, сапатын аныктоо боюнча көндүмдөргө ээ;
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Окуу дисциплинасы кесиптик циклдын билим берүү системасынын тандоо курсу бөлүгүнө кирет.		
Сабактын кыскача мазмуну	Косметологиянын медицинадагы ролу, теринин түзүлүшү. Дарылоонун багыттарынын косметикалык формалары. Косметологиядагы катуу, суюк, жумшак ДФ. Дарылык-косметикалык топтомдор. Дарылык косметика. Косметологиядагы коргоочу кремдер. Ооз көңдөйүнө колдонулуучу гигиеналык каражаттар Ароматерапия. Даярдоо технологиялары.		
СПО-4. ПРАКТИКА			
Дисциплиналардын аталышы	Ботаника боюнча биринчилик кесиптик көндүмдөрдү (гербарийлөө) алуу боюнча практика		
Окуу сабактын максаты	Студенттердин өсүмдүк органдарынын морфологиялык, анатомиялык түзүлүшү, аларда жүрүп жаткан физиологиялык процесстер жана өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгү, ошондой эле дары-дармек өсүмдүктөрү, алардын органдарынан гербарийлерди жасоо ыкмалары жөнүндөгү билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн калыптандырат, өсүмдүктөр чөйрөсүн коргоого, аларды сарамжалдуу пайдаланууга тарбиялайт.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-5 - Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү тааный билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, дарылык өсүмдүктүн чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү	КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү КК-12: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү ККК-15: Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат.	Билет: - ДӨ чийки заттарынын химиялык курамын, стандарттуулугун, жаратылыштан алынуучу булактарын, анализдөөнү билет; Жасай алат: - анализдин макроскопиялык, микроскопиялык усулдарын аткарат; Көндүм: - чийки ДӨ сырьесун макроскопиялык, микроскопиялык анализдөө усулдарына ээ.

	жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ		
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Ботаника боюнча биринчилик кесиптик көндүмдөрдү (гербарийлөө) алуу боюнча практика билим берүү системасынын практика бөлүгүнө кирет. (СПО-4)		
Сабактын кыскача мазмуну	Ботаника-өсүмдүктөр жөнүндөгү илим. Өсүмдүк клеткасы. Өсүмдүк ткандары. Вегетативдик органдар. Тамыр, сабак, жалбырак. Генеративдик органдар. Гүл, урук, мөмө. Өсүмдүктөрдүн систематикасы. Төмөнкү түзүлүштөгү өсүмдүктөр. Балырлар. Козу карындар. Эңилчектер. Жогорку түзүлүштөгү Өсүмдүктөр. Мохтор. Плаундар бөлүмү. Кырк муундар бөлүмү. Папоротниктер. Жылаңач уруктуулар. Гүлдүү өсүмдүктөр. Эки үлүштүүлөр классы. Бир үлүштүүлөр классы.		
Дисциплина лардын аталышы	Фармацевтикалык технология боюнча биринчилик кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу боюнча окуу-өндүрүштүк практика		
Окуу сабактын максаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенттерде окуу процессинде алган теориялык билимдерин бекемдөө жана тереңдетүү, кесиптик ишмердүүлүктүн негизги түрлөрү боюнча жалпы жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу; 3. Фармацевтикалык мекемелердин өндүрүштүк структураларын окуп үйрөнүү, санитардык режимдин жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин кынтыксыз аткаруу. 4. Студенттерди жоопкерчиликти сезүү менен өз алдынча эмгек кылуу ишмердүүлүгүнө, эмгектик тартипти сактоого жана материалдык баалуулуктарга этияттык менен мамиле жасоого даярдоо; 5. Коомдук-саясий, уюштуруучулук жана тарбиялык жумуштарды аткаруу боюнча тажрыйбаларды өздөштүрүү. 		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН – 4 -- Рецепттер жана	КК - 2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун,	Билет жана түшүнөт: - дары каражаттарын жана дарылык формаларды

	<p>саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат. КК – 5 - Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү. КК – 7 - Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү. КК – 8 - Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо. КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө.</p>	<p>даярдоодогу жана сактоодогу мамлекеттик нормаларды билет; - санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет; - ДК фасовкалоонун жана кардарларга берүүнүн эрежелерин билет; - приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билет. Аткара алат: - дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактай алат жана санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат; - рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн аныктай алат; - приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдоно алат, ДК дарыкана шартында стерилизациялай алат; Ээ болот: - приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдонуу, ДФ дарыканаларда даярдалган түрлөрүн стерилдөө, кооздоп-жасалгалоо боюнча көндүмдөргө ээ;</p>
<p>НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду</p>	<p>Фармацевтикалык технология боюнча биринчилик кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу боюнча окуу-өндүрүштүк практика билим берүү системасынын практика бөлүгүнө кирет. (СПО-4)</p>		
<p>Сабактын кыскача мазмуну</p>	<p>Бул практика студенттерде практикалык-кесиптик билгичтиктерин калыптандырууга, биринчилик практикалык тажрыйба алууга мүмкүндүк берет жана тандалган адистиктин жалпы жана кесиптик компетенцияларын калыптандырууда кесиптик ишмердүүлүктүн негизги</p>		

		түрлөрү боюнча ишке ашырылат.	
Дисциплиналардын аталышы	Фармацевтикалык технологиялар жана фармакогнозия боюнча окуу-өндүрүштүк практика		
Окуу сабактын максаты	Студенттерде окуу процессинде алган теориялык билимдерин бекемдөө жана тереңдетүү. Бул практика студенттерде биринчилик практикалык тажрыйбаларын өркүндөтүүгө, аларда жалпы жана кесиптик компетенциялардын калыптануусун жогорулатууга, өз алдынча эмгек ишмердүүлүгүнө даяр экендигин аныктоого багытталган. Ошондой эле дары өсүмдүктүк чийки затты жыйноо, кургатуу, сактоо жана нормативдик документациялар менен иштөө көндүмдөрүн калыптандыруу болуп саналат.		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК - 2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат.</p> <p>КК – 5 - Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү.</p> <p>КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө.</p>	<p>Билет жана түшүнөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет; - дарыкананын шартында жүргүзүлүүчү текшерүүнүн түрлөрүн билет; - наркотикалык заттар менен иштөө шартынын нормаларын, дары жана көмөкчү заттардын сапатын аныктоонун нормаларын, ДК даярдоонун технологиялык процессинин нормаларын билет; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык дарылык ормалардын дарыкананын шартында даярдоонун технологиясын билет <p>Аткара алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактай алат жана санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат; - ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт; - дары каражаттарын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча даярдайт, дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдайт алат; <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтикалык уюмдарда

				<p>ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД пайдалана алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоо, сапатын аныктоо, сактоо жана дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ;</p>
		<p>ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөр дү тааный билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, дарылык өсүмдүктүн чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтикалык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтикте рге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү</p> <p>КК-12: Дарылык каражаттарды, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жана дарыканалык ассортименттеги товарларды нормативдик-укуктук базалардын талаптарына шайкеш кабыл алууну, сактоону уюштуруу</p> <p>ККК-15: Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет, дарылык топтомдорду жасай алат.</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Дары өсүмдүктөрдүн түрлөрүн, аларды жыйноонун, кайрадан иштетүүнүн жана пайдалануунун тартибин билет; - экологиялык көйгөйлөрдү, өсүмдүктөр чөйрөсүн коргоону жана жаратылышты рационалдуу пайдаланууну түшүнөт;</p> <p>Жасай алат: - даярдоочулардан дарылык өсүмдүктүн чийки заттарын кабылдоону, алардын сапатын НД шайкеш аныктоону, НД менен иштөөнү жасай алат; - анализдин ар кыл усулдарын колдоно алат; Ээ болот: - дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды анализдөөнүн усулдарына ээ; - дары өсүмдүктөрдү аныктоо, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жыйноо, кургатуу, сактоо көндүмдөрүнө ээ; - кыргызстандын дары өсүмдүктөрү жөнүндөгү маалыматтарга жана аларды колдонуунун эрежелерине, усулдарына ээ.</p>

	НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Фармацевтикалык технологиялар жана фармакогнозия боюнча окуу-өндүрүштүк практика билим берүү системасынын практика бөлүгүнө кирет. (СПО-4)		
	Сабактын кыскача мазмуну	Дарынын катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык шартта даярдалуучу дарылык формаларын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча дарыкананын шартында даярдоо, ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалоо. Дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактоо. Дарылык өсүмдүктүк чийки заттарын кабылдоо, алардын сапатын НД шайкеш аныктоо, НД менен иштөө. Дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды анализдөө. Дары өсүмдүктөрдү аныктоо, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жыйноо, кургатуу, сактоо. Кыргызстандын дары өсүмдүктөрү жана аларды колдонуунун эрежелери, усулдары.		
	Дисциплиналардын аталышы	Адистиктин профили боюнча фармацевтикалык технологиядан окуу-өндүрүштүк практика		
	Окуу сабактын максаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуу процессинде алган теориялык билимдерин бекемдөө жана тереңдетүү; 2. Дары препараттарын дарыкананын шарттарында даярдоо боюнча практикалык көндүмдөргө ээ болуу жана аларды өркүндөтүү; 3. Студенттерде кесиптик ишмердүүлүктүн негизги түрлөрү боюнча жалпы жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу; 4. Студенттерди өз алдынча эмгек кылуу ишмердүүлүгүнө даярдоо; 		
	Күтүлүүчү натыйжалар	ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин	КК - 2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат. КК – 5 - Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү. КК-7: Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону	Билет жана түшүнөт: - санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет; - дарыкананын шартында жүргүзүлүүчү текшерүүнүн түрлөрүн билет; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоонун технологиясын билет. - ДК фасовкалоонун жана кардарларга берүүнүн эрежелерин билет; - рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн билет; Аткара алат: - дарыкананын шартында санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат; - ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт; - дары каражаттарын рецепттер жана СС мекемелеринин

	сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.	билүү КК – 8 - Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо. КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө.	талаптары боюнча даярдайт, дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдай алат; Ээ болот: - фармацевтикалык уюмдарда ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД пайдалана алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоо, сапатын аныктоо, сактоо жана дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ;
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Адистиктин профили боюнча фармацевтикалык технологиялардан окуу-өндүрүштүк практика билим берүү системасынын практика бөлүгүнө кирет. (СПО-4)		
Сабактын кыскача мазмуну	Дарынын катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык шартта даярдалуучу дарылык формаларын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча дарыкананын шартында даярдоо, ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалоо. Дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактоо.		
Дисциплиналардын аталышы	Квалификацияны ыйгаруу алдындагы практика (адис катары стаж топтоо)		
Окуу сабактын максаты	Студенттердин окуу процессинде алган теориялык билимдерин кеңейтип бекемдөө, аларга алган билимдерин дарыканалык өндүрүштүн шарттарында колдонууда практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу. Студенттерде кесипке даярдоонун сапатын арттыруу, адистин инсан катары кесиптик жана атуулдук сапаттарын калыптандыруу, ошондой эле студенттерди эмгектик жана өндүрүштүк тартипке, эмгекке астейдил мамиле кылууга, жамаатта иштөөгө тарбиялоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрациядагы	КК - 2 – Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө	Билет жана түшүнөт: - санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ

		<p>суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>каршы коопсуз дуктун эрежеле рин сактай алат. КК-8: Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө</p>	<p>дарыкананын шартында даярдоонун технологиясын, жүргүзүлүүчү текшерүүнүн түрлөрүн билет; - ДК фасовкалоонун жана кардарларга берүүнүн эрежелерин билет; - рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн билет; Аткара алат: - дарыкананын шартында санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат; - ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт; - дары каражаттарын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча даярдайт, дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдай алат; Ээ болот: - фармацевтикалык уюмдарда ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД пайдалана алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоо, сапатын аныктоо, сактоо жана дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ;</p>
		<p>ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзинг дин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге,</p>	<p>КК-4 - Дарыкана мекемелеринде маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билүү;</p>	<p>Билет: - медициналык приборлорду жана башка дарыканалык ассортименттеги каражаттарды сатып алууну; - дарыканадагы товарлардын ассортиментине болгон талаптарга анализ жүргүзүүнү. Жасай алат: - калкты, СС мекемелеринин кызматкерлерин дарыканадагы товарлардын ассортименти менен кабардар кылып турат; Көндүм:</p>

	көндүмдөргө, усулдарга ээ.		- ДК сатуудагы биринчилик-эсептик документтерди талдоо боюнча көндүмдөргө ээ.
	<p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p> <p>ОН-6: Фармацевт сыпатында кесипкөйлүк, инсандык өнүгүүгө зарыл болгон маалыматтарды изденүү, ишке ашыруу, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды пайдалануу, дарыканадагы дарылык каражаттардын ассортименти жөнүндө рыноктук шарттарды эске алуу</p>	<p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө норамативдик документтерди колдоно билүү</p> <p>КК-10: Дарыкана ассортименти ндеги товарлардын кыймылын аныктоо жана баштапкы эсеп-кысап документтерин түзүү</p> <p>КК-13: Калкты, саламаттыкты сактоо мекемелерин медициналык кызматкерлерин дарыканалык ассортименти ги товарлар жөнүндө маалымдоо</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - дарыканалардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин уюштуруу жана айыл жеринде чакан дарыкана тармактарынын ишин башкарууну билет;</p> <p>Аткара алат: - НД колдоно алат, дарыкана ассортименти ндеги товарлардын кыймылын аныктайт.</p> <p>Ээ болот: - эсеп-кысап документтерин түзүү боюнча көндүмдөргө ээ.</p>

	менен калкты, медициналык мекемелерди кабардар кылуу, алгачкы жардам көрсөтө алуу боюнча усулдарга, билгичтиктерге жана көндүмдөрүнө ээ.		
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплина лардын орду	Квалификацияны ыйгаруу алдындагы практика билим берүү системасынын практика бөлүгүнө кирет. (СПО-4)		
Сабактын кыскача мазмуну	Дарыкана мекемелерин уюштуруу, заманбап дарыканаларды ачуу, дарыканаларда товардык ассортиментти түзүү. ДК колдонуудагы НД ылайык сактоо, жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө. Калкты ДК жана медициналык маанидеги буюмдар менен камсыздоо. ДК ар түрдүү формаларын даярдоо, алардын сапатын аныктоо, кооздоп жасалгалап бейтапка берүү. Ченемдик актыларды жана фармацевттик иш-аракеттерди жөнгө салган документтер менен иштөө.		
СПО-5. ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ МАМЛЕКЕТТИК АТТЕСТАЦИЯ			
Дисциплина лардын аталышы	Дисциплиналар аралык мамлекеттик сынак (тарых, география, кыргыз тили)		
Окуу сабактын максаты	Эмгек рыногунун шарттарында атаандаштыкка жөндөмдүү, кесипкөй, мекенин сүйгөн, өзүнүн оюн жазуу жана оозеки түрүндө даана туюндура алган, медициналык терминдерди, ооруулардын аталыштарын, алдын алуу, дарылоо ыкмаларын кыргыз тилинде билген, тилди кесиптик деңгээлде келечекте пайдаланууга жөндөмдүү болгон атайын орто билимдүү адистерди даярдоо. Студенттерде элге, жерге болгон патриоттук сезимин ойготуу, Кыргызстандын физикалык, географиялык абалын, геологиялык түзүлүшүн, кен-байлыктарын, сууларын, климатын, мөңгүлөрүн, сейрек кездешүүчү жана дары өсүмдүктөрүн билүү.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды	ЖК-1: Өз алдынча иш алып барууну уюштуруу, кесиптик ишмердүүлүктү аткаруунун методдорун жана ыкмаларын тандоо, алардын сапатын жана эффективдүүлү ЖК-9: Мамлекеттик жана официалдуу тилдерде жазма жана оозеки кебин логикалык жактан так, түшүнүктүү жана далилдүү түзүүгө жөндөмдүү жана социалдык деңгээлде бир чет тилин жана грек латын	Билет жана түшүнөт: - Студенттер өзүнүн оозеки жана жазма кебинде кыргыз тилин талаптагыдай өздөштүрүп, ушул тилде жазууну, көркөм окуй билүүнү, пикирлешүүнү, сүйлөшүүнү билет жана түшүнөт. - Тарых предметин, тарыхый процесстердин баскычтарын, цивилизациянын типтерин; - Европада, Азияда мамлекеттердин калыптануусун; - Кыргызстандын байыркы, орто кылымдык мезгилин, 1X-X1 кылымдардагы кыргыз элинин этногенезин; - Географиялык тарыхый окуяларды окуп үйрөнүүдө аларга туура баа берүүнү, өз

		<p>практикада пайдалана алат</p>	<p>терминдерин билүү</p>	<p>алдынча анализ жасоону билет; Жасай алат: -Жазма кептин стилдери тууралуу жана мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашыруу этабында иш кагаздарынын үлгүлөрүн үйрөнөт жана жасай алат. - Картадан Кыргызстандын шаарларын жана калктуу тилкелерин (пункттарын), тоолорунун жана сууларынын аталыштарын көрсөтүүнү; - Кыргызстандын чыгаан инсандарынын (орто кылымдардан баштап бүгүнкүгө чейин) санап берүүнү; - Географиялык билимдердин бирдиктүү системасын түшүнө алат; Ээ болот: - Кыргыз тилиндеги түрдүү тематикадагы тексттер, диалогдор, сөздүктөр менен иштөө аркылуу, кыргыз тилинин материалдарын өздөштүрө алат. - Кыргызстандын тарыхын негизги мезгилдерге ажыратууга жана негизги терминологияга ээ болот. - Изилдөө экспедицияларынын, илимий көз-караштардын чындыкка дал келүүсүн, туура, так чагылдыруусун аныктоо ыкма-на ээ.</p>
		<p>ОН-2: Түрдүү жагдайларда көйгөйлөрдү чече билген, чакан жамааттарда иштей алган, элинин тарыхын, каада салтын, маданий баалуулуктарын терең билип, баалаган, максаттуу, жоопкерчилик</p>	<p>ЖК-10: Элдик тарихий мурастарга жана маданий баалуулуктарга аяр мамиле түзүү, социалдык, маданий жана диний өзгөчөлүктөргө карата сый мамиле жасоо</p>	<p>Билет жана түшүнөт: -Тексттерди талдоо аркылуу студенттердин оозеки жана жазма кептери, чыгармачылыгы, логикалык ой жүгүртүүсү өсөт. Кесиптик жактан жана жеке өсүү үчүн маалыматтарды колдонуп изденет. Жасай алат: - Тексттер менен иштөөдө кесиптик терминдерди ажырата алат. Ээ болот: - Толеранттуу, жоопкерчиликтүү жана бейтаптар менен өз ара мамиле түзүп, камкордуулукту көрсөтүүгө ээ болот.</p>

	түү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө ээ.	
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дисциплиналар аралык мамлекеттик сынак (тарых, география, кыргыз тили) билим берүү системасынын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бөлүгүнө кирет. (СПО-5)	
Сабактын кыскача мазмуну	<p>Медицина тармагында кыргыз тилин жана адабиятын окуп үйрөнүү аракеттери, күнүмдүк, календарлык иштери ал тилде эркин, сабаттуу сүйлөп, пациент менен пикирлешүүгө көнүктүрүүгө, түрдүү тематикадагы, таанып билүү багытындагы материалдар медицина кызматкерлеринин кыргыз тилин жана адабиятын ар тараптан өздөштүрүүлөрүн, ага кызыгууларын арттырып, кыргыз элинин рухий жана маданий багытынын дагы баалай билүүсүнө көнүктүрүү.</p> <p>Тарых илими. Кыргызстан байыркы мезгилде. Түрк доору. Энесайдагы кыргыздардын мамлекеттүүлүгү. Улуу Кыргыз державасы. Караханий кагандыгы. Кыргыз элинин калыптанышы. Кыргызстан Кокон хандыгынын үстөмдүгү астында. Кыргызстан Россия империясынын курамында. Совет бийлигинин орношу. Кыргыз улуттук мамлекеттүүлүгүнүн түзүлүшү, өнүгүү этаптары. Кыргызстан Улуу Ата Мекендик согуш жана эл чарбасын калыбына келтирүү жылдарында. Кыргызстан “кайра куруу” доорунда. Эгемендүү Кыргызстан.</p> <p>Кыргызстандын географиясы өлкөнүн тарыхый доорлордо, кыргыздардын жашаган аймактарын талдап, картага түшүрүп, азыркы чек арада жашап калгандыгынын себебин, кыргыздардын Евроазия өлкөсүндө азыркы таркалышын географиялык жактан терең окуп үйрөнүү менен ага аяр мамиле кылууга үйрөнүп, патриоттук сезимин ойготуу, чек ара көйгөйүн талдай билүү болуп саналат.</p>	
Дисциплиналардын аталышы	Жыйынтыктоочу дисциплиналар аралык мамлекеттик сынак	
Окуу сабактын максаты	<ul style="list-style-type: none"> - Дары каражаттарын даярдоого жөндөмдүү жана дары каражатын даярдоодо, сактоодо, кооздоп оорулууга берүүдө керектелүүчү негизги колдонмолор менен иштей ала турган, терең билимдүү жана социалдык жактан активдүү болгон адистерди даярдоо. - Өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берген жалпы жана кесиптик компетенцияларга ээ болгон, дары каражатын даярдоодо жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү адистерди даярдоо. - Студенттерде социалдык жеке сапаттарды: максатка умтулууну, эмгекти сүйүүнү, алардын жалпы маданиятын жогорулатууну, фармацевтикалык деонтологиянын талаптарын аткарууну калыптандыруу. - Дисциплинанын максаты келечектеги кесипкөй фармацевттерди даярдоо. Студенттерге дарыканалардын уюштурулушун, заманбап дарыканаларды ачуу аркылуу калкты ДК менен толук камсыз кылуу жолдорун үйрөтүү жана кесиптик деңгээлде интеллектуалдык жана социалдык суроолорду чечүүнү эске алуу менен кесиптик чөйрөдө пайдалануу жолдорун үйрөтүү. - Медициналык практикада колдонулуучу дары өсүмдүктөр жана дарылык өсүмдүктүн чийки заттары жөнүндө теориялык билимдерди, жалпы 	

		<p>түшүнүктөрдү, аларга анализ жүргүзүүнүн практикалык көндүмдөрүн, ошондой эле дарылык өсүмдүктүк каражаттардын сапатын регламенттештирүүчү НТД колдонууну жана өздөштүрүүнү калыптандыруу.</p> <p>- Фармацевтикалык химия предметинин максаты ДК боюнча жалпы түшүнүктөрдү, алардын физикалык-химиялык касиеттерин, өздүгүн жана жагымдуу сапаттарын аныктоонун методдору боюнча билим берип, студенттерде алган билимдерин колдонуп, өз алдынча ДК баа берүү жөндөмдүүлүгүнө ээ кылуу менен билгичтигин, көндүмдөрүн кесиптик тажрыйбасында колдоно билүүгө багыт берүү болуп саналат.</p> <p>- Кесиптик орто билимдүү фармацевттерди даярдоого багытталып, дарылык каражаттардын фармакодинамикасын, фармакокинетикасын үйрөтүү. Дарылардын таасирин, фармакологиялык тайпаларын аныктоо, өз алдынча рецептти туура жазуу, туура толтуруу, наркоманияны жана токсикоманияны пайда кылуучу каражаттар менен иштөөдө профессионалдык жана мыйзамдык нормаларды так аткаруу.</p>		
Күтүлүүчү натыйжалар	<p>ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК - 2 - Санитардык-гигиеналык түзүмдүн, эмгекти коргоонун, техникалык жана өрткө каршы коопсуздуктун эрежелерин сактай алат.</p> <p>КК – 5 - Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылык формаларды даярдоону, дарыкана ичинде дары-дармектерди даярдоо жана сатуу үчүн таңгактоону билүү.</p> <p>КК – 7 - Приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны натыйжалуу колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билүү.</p> <p>КК – 8 - Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын</p>	<p>Билет жана түшүнөт:</p> <p>- дары каражаттарын жана дарылык формаларды даярдоодогу жана сактоодогу мамлекеттик нормаларды билет;</p> <p>- санитардык-гигиеналык түзүмдүн жана техникалык коопсуздуктун эрежелерин билет;</p> <p>- дарыкананын шартында жүргүзүлүүчү текшерүүнүн түрлөрүн билет;</p> <p>- наркотикалык заттар менен иштөө шартынын нормаларын, дары жана көмөкчү заттардын сапатын аныктоонун нормаларын, ДК даярдоонун технологиялык процессинин нормаларын билет;</p> <p>- катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык дарылык формалардын дарыкананын шартында даярдоонун технологиясын билет - ДК фасовкалоонун жана кардарларга берүүнүн эрежелерин билет;</p> <p>- приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдонууну, фармацевтикалык шаймандарды жууп тазалоону жана стерилизациялоону билет.</p> <p>- рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ</p>	

			<p>пациенттин жашына шайкештигин, колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо.</p> <p>КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө .</p>	<p>төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн билет;</p> <p>Аткара алат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дарыкананын шартында санитардык-гигиеналык-түзүмдүн, техникалык коопсуздуктун эрежелерин сактай алат жана санитардык түзүм боюнча, ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД колдоно алат; - ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт; - дары каражаттарын рецепттер жана СС мекемелеринин талаптары боюнча даярдайт, дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдай алат; - рецепттердин тууралыгын, ДЗ ДФ <p>төп келишүүсүн, колдонуу өзгөчөлүктөрүн аныктай алат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецептте жазылган ДЗ оорулуунун жашына жараша дозасын аныктай алат, ДК сапатын көзөмөлдөп, кооздоп жасалгалайт; - приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдоно алат, ДК <p>дарыкана шартында стерилизациялай алат;</p> <p>Ээ болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармацевтикалык уюмдарда ДФ даярдоо, кооздоо, сактоо боюнча НД пайдалана алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ; - катуу, суюк, жумшак, стерилдүү жана асептикалык ДФ дарыкананын шартында даярдоо, сапатын аныктоо, сактоо жана дарыкананын ичиндеги даярдамаларды даярдоо боюнча көндүмдөргө ээ; - приборлорду, аппараттарды, чакан механизацияны колдонуу, ДФ <p>дарыканаларда даярдалган түрлөрүн стерилдөө, кооздоп-жасалгалоо боюнча көндүмдөргө ээ;</p>
--	--	--	---	---

	<p>ОН-3: Жамаат, кардар менен натыйжалуу мамиле кылууга, бааны калыптандырууга жана дүң сооданы уюштурууга, маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдонууга жөндөмдүү адис катары билимдерге, билгичтиктерге, көндүмдөргө, усулдарга ээ.</p>	<p>КК-3: Саламаттыкты сактоо мекемелерине жана калкка рецепт менен жана рецептсиз берилүүчү дары дармектерди, медициналык каражаттарды жана башка дарыкана ассортиментиндеги товарларды берүү</p> <p>КК-4: Дарыкана мекемелеринде маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билүү;</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК жана фармацевтикалык продукцияны сактоо ыкмалары жөнүндөгү маалыматтарды билет;</p> <p>Жасай алат: - медициналык шаймандарды жана дарыкана ассортимент-ги товарларды сата алат;</p> <p>Ээ болот: - Дарыкана ассортиментиндеги товарлар жөнүндө калкты, саламаттыкты сактоо мекемелерин маалымдоо жөндөмдүүлүктөрүнө ээ.</p>
	<p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндө гү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти</p>	<p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билүү</p> <p>КК-10: Дарыкана ассортиментиндеги товарлардын кыймылын аныктоо жана баштапкы эсеп-кысап документтерин түзүү</p> <p>КК-11: Дарыканалардын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ишин уюштуруу жана жогорку билимдүү фармацевт жок болгон учурда, алыскы айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу.</p>	

	<p>жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерд и жүргүзүү, нормативдик документтерд и фармацевтика лык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>		
	<p>ОН-5: Нормативдик укуктук базанын талаптарына ылайык дарылык касиети бар өсүмдүктөрдү таанып билүү, аныктоо, жыйноо, кургатуу, сактоо, дарылык өсүмдүктүн чийки заттарына фармакогностикалык, товардык, ошондой эле ар бир түргө ресурстук мүмкүндүгү жактан баа берүү, дарылык өсүмдүктүн чийки затын фармацевтика</p>	<p>КК-6: Табигый ресурстарды сарамжалдуу пайдаланууну эске алуу менен, дары-дармек өсүмдүктөрүнүн топтоону уюштуруу, ченемдик документтердин негизинде дары-дармек өсүмдүктөрүнүн чийки затын колдонуу жолдорун билүү</p> <p>КК-12: Дарылык каражаттарды, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жана дарыканалык ассортименттеги товарларды нормативдик-укуктук базалардын талаптарына шайкеш кабыл алууну, сактоону уюштуруу</p> <p>ККК-15: Кыргызстандын дары өсүмдүктөрүн билет,</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - Дары өсүмдүктөрдүн төрлөрүн, аларды жыйноонун, кайрадан иштетүүнүн жана пайдалануунун тартибин билет; - экологиялык көйгөйлөрдү, өсүмдүктөр чөйрөсүн коргоону жана жаратылышты рационалдуу пайдаланууну түшүнөт;</p> <p>Жасай алат: - даярдоочулардан дарылык өсүмдүктүн чийки заттарын кабылдоону, алардын сапатын НД шайкеш аныктоону, НД менен иштөөнү жасай алат;</p> <p>- анализдин ар кыл усулдарын колдоно алат; Ээ болот: - дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды анализдөөнүн усулдарына ээ; - дары өсүмдүктөрдү аныктоо, дарылык өсүмдүктүк чийки заттарды жыйноо, кургатуу, сактоо көндүмдөрүнө ээ; - кыргызстандын дары өсүмдүктөрү жөнүндөгү маалыматтарга жана аларды колдонуунун эрежелерине,</p>

	<p>лык товар катары кабыл алуу, колдонуу боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>дарылык топтомдорду жасай алат.</p>	<p>усулдарына ээ.</p>
	<p>ОН – 4 -- Рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелеринин талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторду) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, санитардык гигиеналык талаптарга жооп берген, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>КК – 9 - Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө. КК-16: Дарылык каражаттардын сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс-анализдөөнүн усулдарына ээ.</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - фармацевтикалык химиянын теориялык негиздерин, ДК физ-химиялык касиеттерин билет; Аткара алат: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөйт. - ДК сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылууда экспресс-анализ жүргүзө алат; Ээ болот: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, ДК сапатына жана өздүгүнө көзөмөлдүк кылуу боюнча көндүмдөргө ээ.</p>
	<p>ОН-7: Дарыкананын бөлүмдүрүндө иштөө, соода кылуучу жайды талапка ылайык</p>	<p>КК-1: Фармацевтикалык ишмердүүлүктө нормативдик документтерди колдоно билүү</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөөнү билет; Аткара алат: - нормативдик документтерди колдоно алат жана анын</p>

	<p>уюштуруу, жасалгалоо, контролдоо, дары-дармектердин жарактуулугун көзөмөлдөө, дарыкананын структуралык бөлүмдөрүндөгү ишмердүүлүктөрдү уюштуруу, жоопкерчиликке алуу (кол алдындагылар) жана айыл жерлеринде жетекчиликти жүзөгө ашыруу (жогорку билимдүү адис болбогон шарттарда), биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>		<p>негизинде экспрес анализ жүргүзөт. Ээ болот: - биринчилик эсеп-кысаптык документтерди жүргүзүү, нормативдик документтерди фармацевтикалык ишмердүүлүгүндө колдоно билүү боюнча жөндөмдөргө ээ.</p>
	<p>ОН-4: Санитардык-гигиеналык талаптарга жооп берген шарттарда рецепттер жана саламаттыкты сактоо мекемелерини</p>	<p>КК-8: Рецепттердин (талаптарды) түзүлүүсүнүн тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, белгиленген дозалардын пациенттин жашына шайкештигин,</p>	<p>Билет жана түшүнөт: - ДК негизги тайпаларын, таасирин, кыйыр таасирлерин; - ДК клиникалык анализдердин натыйжасына тийгизген таасирлерин билет. Жасай алат: - Дарыгердин белгилөөсүндө ДК колдонот жана рецепт жаза алат. – Антибиотиктерди эритүүчү</p>

	<p>н талаптары боюнча дарылардын түрдүү формаларын (түрдүү концентрация дагы суюк дарыларды, күкүмдөрдү (порошокторд у) ж.б.) дарыканаларда даярдоо, таңгактоо, рецепттердин тууралыгын, ингредиенттердин шайкештигин, дозалардын пациенттин жашына шайкештигин жана дозанын ашыкчалыгын баалоо, дары-дармектерди дарыкана ичинде контролдоо жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө, техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ.</p>	<p>колдонуунун өзгөчөлүктөрүн жана рецепттердеги дозанын ашыкчалыгын баалоо</p> <p>КК-9: Дары-дармектерди дарыкана ичиндеги контролдоонун милдеттүү түрлөрүнө ээ болуу жана жарактуулук мөөнөтүн көзөмөлдөө</p>	<p>аралашмада эритет. Ээ болот:</p> <p>- негизги терминдерди билүү жана рецептти эрежеси менен жазуу көндүмдөрүнө ээ.</p>
<p>НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду</p>	<p>Жыйынтыктоочу дисциплиналар аралык мамлекеттик сынак билим берүү системасынын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бөлүгүнө кирет. (СПО-5)</p>		
<p>Сабактын кыскача мазмуну</p>	<p>Фармацевтикалык технология – дары заттарынан дарылык форма берүү менен дарылык каражаттарды өндүрүүнүн процесстерин жана анын теориялык негиздерин үйрөтүүчү илим. Фармацевтикалык технология ДК даярдоону мамлекеттик нормалдаштыруу, фармацевтикалык технологиядагы</p>		

	дары заттарды дозалоо жана жана ДК (катуу, суюк, жумшак, инъекциялык) формаларын даярдоо тууралуу бөлүктөрдөн турат. ДК колдонуудагы НД. ДК сактоо. Чиркештирилбеген жана рецептсиз берилген ДК жана дарыканалык ассортименттеги товарларды берүү. Баштапкы документтердин негизинде дарыкананын бөлүмдөрүнүн, дарыкана кампасынын жана майда дарыкана тармагынын эсеп-кысабын түзүү. ДК жарактуулук мөөнөттөрүн көзөмөлдөө. Ченемдик актыларды жана фармацевтика иш аракеттерди жөнгө салган документтерди жетекчиликке алуу маселелери. Дарылык өсүмдүктүк чийки затты анализдөөнүн усулдары. Микропрепараттарды даярдоонун техникасы. Дарылык өсүмдүктүк чийки затты жыйноо, кургатуу, сактоо. Нормативдик документациялар менен иштөө. Кыргызстандагы дары өсүмдүктөр жөнүндө маалыматтар. ДК боюнча жалпы түшүнүктөр, алардын алынышы, физикалык-химиялык касиеттери, өздүгүн жана жагымдуу сапаттарын аныктоонун методдору каралган. Фармакологиянын медицинадагы орду, дарылардын формасы, рецепттин туура жазылышы, орган системалардын ар кандай ооруларында дарылардын оң, терс таасирлери, антибиотиктер, гормоналдык каражаттар, дарылар менен ууланууда биринчи жардам көрсөтүүнү камтыйт.		
СПО-6. ДЕНЕ ТАРБИЯ			
Дисциплиналардын аталышы	Дене тарбия		
Окуу сабактын максаты	Дене тарбия күнүмдүк турмушуна өтө зарыл предмет катары сезген, өз кесибин сүйгөн, терең билимдүү жана социалдык жактан активдүү болгон, ден-соолугу чың, жогорку кесиптик деңгээлдеги адистерди даярдоо.		
Күтүлүүчү натыйжалар	ОН-1: Кесиптик ишмердүүлүгүн аткарууда технологиялык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу менен бирге гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздерин билет жана аларды практикада пайдалана алат	ЖК-6: Команданын мүчөлөрүнүн (кол алдындагылардын) жумушуна, алардын жумушчу орундарындагы окуп үйрөнүүсүнө жана аткарган жумушунун жыйынтыктары үчүн жоопкерчиликти алуу ыңгайлаша алуу. ККК-17: Жаратылышты коргоо, ресурстарды үнөмдүү пайдалануу жана сергек жашоо үчүн керектүү болгон билимдерин колдоно алат.	Билет жана түшүнөт: - сергек жашоо үчүн көнүгүүлөрдү билет. - дени сак жашоо образынын принциптерин билет. Жасай алат: - дарылоодо гимнастикалык көнүгүүлөрдү пайдалана алат. – алган билимин дени сак жашоого, айлана-чөйрөнү коргоого колдонууга жөндөмдүү. Ээ болот: - күндөлүк турмушунда керектүү болгон, ден-соолугун чыңдоочу ар кандай көнүгүүлөрдү аткаруу жөндөмдүүлүгүнө ээ.
НКББПнын түзүмүндөгү дисциплиналардын орду	Дене тарбия дисциплинасы билим берүү системасынын СПО-6 бөлүгүнө кирет.		
Сабактын	Дене тарбия предмети. Кыргызстандагы дене тарбиянын өнүгүүсү. Жеңил		

	кыскача мазмуну	атлетика. Гимнастика. Спорттук оюндар.
--	-----------------	--

6. РЕСУРСТУК КАМСЫЗДОО

6.1. Негизги билим берүү программасынын (НКББП) кадрлар менен камсыздалышы

060108 – «Фармация» адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоодо, негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу үчүн, негизги билимге ээ болгон, окутулуп жаткан дисциплинага квалификациясы дал келген, ошондой эле кесиптик багытта системалуу түрдө окуу – усулдук жана илимий - изилдөө ишмердүүлүгү менен алектенген, илимий - педагогикалык кадрлар менен камсыздоо.

Студенттерге кесиптик билим берүүнүн сапатын жакшыртуу максатында ОшМУнун медициналык колледжинин профессордук – педагогикалык курамынын квалификациясын жогорулатуу ишмердүүлүктүн манилүү бөлүгүн түзөт. Шарттуу түрдө ар бир окутуучу 5 жыл аралыгында өз квалификациясын жогорулатып турууга милдеттүү.

060108 – «Фармация» адистиги багытында негизги билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн окутуучулар квалификациясын педагогика жана тийиштүү (атайын) дисциплиналар боюнча профилдүү медициналык мекемелерде жана ОшМУнун квалификацияны жогорулатуу институтунда өтүшөт.

Окуу жайдын кадрдык потенциалын жогорулатуу боюнча натыйжалуу иш чаралардын уюштурулушу, окутуучулук курамдын кыска убакыт аралыгында медициналык окуу жайларда окутуунун өзгөчөлүктөрүн кабыл алууга (камтууга) мүмкүнчүлүктөр түзүлүп, анын натыйжасында ОшМУнун айрым (тийиштүү) дисциплиналар боюнча окутуу процесси учурунда, окутуунун инновациялык технологияларын жайылтуу жакшы жолго коюлгандыгын көрүүгө болот

6.2. Негизги билим берүү программасын (НКББП) окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоо

Мамлекеттик билим берүү стандартында белгиленгендей, негизги билим берүү программасы бардык дисциплиналар боюнча тийиштүү болгон окуу – усулдук иш кагаздарынын негизинде камсыздалат.

Ар бир дисциплина боюнча окуу усулдук комплекс ОшМУнун сайтына жайгаштырылган. Окутулуп жаткан дисциплиналар боюнча ар бир студенттерге электрондук китепкана системасына кирүүгө мүмкүнчүлүк түзүлгөн.

Китепкана фондду бардык окутулуп жаткан дисциплиналар боюнча акыркы 10 жыл аралыгында басмадан чыккан жана электрондук (негизги дисциплиналар болгон – гуманитардык, социалдык, экономикалык циклдар үчүн акыркы 5 жыл аралыгында) 15 даанадан кем эмес эсебинде адабияттар менен толукталган.

Кошумча адабияттар фонду, окуу адабияттарынан сырткары расмий библиографиялык – маалыматтык жана мезгилдүү басылмаларды өзүнө камтыйт

Төмөнкүдөй жергиликтүү жана чет өлкөлүк журналдардын аталышынын тизмесинен турган: «Здравоохранение Кыргызстана», «ОшМУнун жарчысы» аталыштагы китепкана фонду менен студенттерди камсыз кыла алат.

Студенттер үчүн жергиликтүү жана чет- өлкөлүк окуу жайлары ортосунда өз учурунда керек болгон маалымат менен алмашууга, маалымат берүүгө мүмкүнчүлүктөр түзүлүп, маалымдама - маалымат системасы менен камсыз болгон:

- КРнын Билим берүү жана илим министирлигинин жана КРнын Саламаттыкты сактоо министрлигинин маалымат жана маалымдоо материалдары;

- Кыргыз республикасынын Өкмөтүнө караштуу интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик кызматынын маалымат издөө системасы;

- Электрондук компоненттер боюнча маалымат базасы (медициналык пайдалуу маалымат издөө системасы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline ж.б)

6.3. Негизги билим берүү программасын ишке ашырууда материалдык-техникалык база менен камсыздалышы.

ОшМУ кесипке даярдоодо (НКББПнын окуу планында каралган лабораториялык, практикалык, клиникалык окутуу процессин жана студенттердин илимий иштерин жүргүзүүгө) санитардык жана коопсуздук эрежелеринин талабына жооп берген тийиштүү материалдык техникалык база менен камсыз болгон.

6.4. Негизги билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн болгон каржылоо

ОшМУнун Окумуштуулар кеңеши, аталган программанын бюджетинин, негизги параметрлерин карап, талкуулап бекитет. Негизги кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруу үчүн каржылоо жогорку окуу жайларды каржылоо боюнча бекитилген каржылоо – нормативдик актылардын негизинде иш жүзүнө ашырылат. Кошумча кызыктуу акы фонду ОшМУнун кызматкерлеринин эмгек акы фондунун алкагында, колдонуудагы мыйзамда белгиленген тартипте түзүлөт.

7. БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮН ЖАЛПЫ МАДАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫНЫН ӨНҮГҮҮСҮН КАМСЫЗДООЧУ КОЖДЫН СОЦИАЛДЫК-МАДАНИЙ ЧӨЙРӨСҮНҮН МҮНӨЗДӨМӨСҮ

7.1. Студенттик өз алдынча башкаруу органдары, профкомдор

ОшМУнун Жаштар комитети университеттин жана медициналык колледждин өз алдынча башкаруу системасынын негизги бөлүгү болуп эсептелинет. Анын түзүмүнө медколледждин Жаштар комитети жана окуу процессинен тышкары тарбиялык иштерди уюштуруу менен алектенген студенттик жатаканадагы кеңештер кирет.

7.2. Спорттук-ден соолукту чыңдоочу иш-чаралар

ОшМУда студенттер үчүн ар кандай спорттук секциялар уюштурулуп жыл сайын 1000 ден ашуун студенттин катышуусунда спорттун түрлөрү боюнча спартакиада өткөрүлөт. Студенттик жатаканаларда «Сергек жашоо образы» тууралуу лекциялар окулуп, тийиштүү адистердин катышуусу менен диспуттар өткөрүлүп турат. Көгүлтүр Ысык – Көлдүн жээгинде ОшМУнун ден-соолукту чыңдоо үчүн жайкы лагерь кызмат көрсөтүп, жыл сайын 500дөн ашык студент эс алууга мүмкүнчүлүгү бар.

Окууда, коомдук, тарбиялык жана илимий иштерде өздөрүнүн активдүүлүктөрүн көрсөткөндүгү үчүн кызыктыруучу (стимул берүү максатында) студенттерге сыйлыктар, гранттар жана стипендия каралган.

7.3. Кесип аркылуу тарбиялоо

ОшМУнун медициналык колледжинин тарбия ишмердүүлүгү, окуу жайдын төмөнкү укуктук- нормативдик иш кагаздары аркылуу жөнгө салынган:
- «ОшМУнун тарбиялык иштери боюнча концепция», «Тарбиялык иштер боюнча декандын орун басары жөнүндө жобо», «ОшМУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө жобо», «Тайпа кураторлору үчүн нускама», Тайпалар арасында өткөрүлүүчү тарбиялык иштердин иш – планы, ОшМУнун жаштар уюму жөнүндө жобо, ОшМУнун акыйкатчысы жөнүндө жобо, ОшМУнун жатаканалары жөнүндө жобо, ОшМУда жыл сайын өткөрүлүп туруучу тарбиялык иштер боюнча иш – план, ОшМУнун факультеттеринде жана колледждерде өтүлүүчү тарбиялык иштердин жыйынтыгын баалоо боюнча атайын критерий. «ОшМУнун идеалдуу түгөйү» конкурсунун жобосу. «ОшМУнун мырзасы» конкурсунун жобосу. «ОшМУнун периси» конкурсунун жобосу. «ОшМУнун стилдүү студенти» конкурсунун жобосу.

«ОшМУнун факультеттер аралык студенттик шайыр – тапкычтар клубунун (ШТК, КВН)» конкурсунун жобосу. «ОшМУнун жазы» конкурсунун жобосу. «ОшМУнун эгиздери» конкурсунун жобосу. ОшМУнун дебат клубдар арасында өтүлүүчү мелдештин программасы. ОшМУнун интеллектуалдык “БРЕЙН – РИНГ” билимдүүлөр таймашы.

ОшМУнун окутуучулары жана студенттери арасында өтүлүүчү улуттук, спорттук оюндарынын жобосу. ОшМУнун “Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары» конкурсунун жобосу.

ОшМУнун “ Эң мыкты жаштар комитети » конкурсунун жобосу. ОшМУнун “ Жылдын куратору» конкурсунун жобосу. ОшМУнун « Эң мыкты студенттик тайпа» конкурсунун жобосу. ОшМУнун « Эң мыкты студент» конкурсунун жобосу.

Тарбиялык ишмердүүлүктө коомдук – маданий чөйрөнү калыптандыруу үчүн ОшМУнун тарбиялык иштери боюнча департаменти, факультеттин теориялык, клиникалык кафедралары жана ОшМУнун гуманитардык кафедралары, университеттин тарых музейи, ОшМУнун көп нускалуу «Нур» гезити, китепкана комплекси, деканат жана тайпа кураторлору, студенттик коомдук уюмдар (жаштар комитети, студенттик профсоюз уюму, акыйкатчы, спорт клубдары) катыша алышат. Мындай иш чара жалпы – маданий, жеке жана коомдук компетенттүүлүктүн өнүгүүсүн камсыздайт.

Улуу Ата-Мекендик согуш күнүнө карата өткөрүлүп туруучу иш – чаралар, конференциялар студенттерге жарандык, патриоттук, руханий, моралдык жактан тарбия берүүнү камсыздайт. Ошондой эле ОшМУ ар дайым Улуу Ата-Мекендик, Афган согушунун жана Баткен окуясынын ардагерлерине арналган «Өз кесибиң менен сыймыктан», «Медайымдардын этикасы» сыяктуу тематикалык кечелерди, көргөзмөлөрдү өткөрүү менен бирге, студенттер менен ардагерлер жолугушуусун уюштуруп келет. Студенттердин күчү менен фото көргөзмөлөр уюштурулуп, даталуу күндөргө карата адабий кечелер өткөрүлүп турат.

7.4. Жатаканада иштөө

Медициналык колледжге алыскы областардан келген жана аз камсыз болгон үй-бүлөөдөгү студенттер жатакана менен камсыз болушат. Жатаканадагы студенттер үчүн кураторлор тарабынан күзөт уюштурулган. Ай сайын түзүлгөн график боюнча ишке ашырылып турат.

7.5. Социалдык жардамдын чаралары

Окуу жайда психологиялык социалдык жактан коргоого муктаж студенттерге, студенттик үй бүлөлөргө социалдык-педагогикалык, психологиялык жардам көрсөтүп туруу системасы колго алынып өнүгүү жолунда. Бардык социалдык коргоого муктаж студенттер КРнын тийиштүү мыйзамдарында белгиленген эрежеге ылайык жатакана менен камсыз болушат. Ошондой эле 30 пайыз контракт төлөмүнөн бошотулат.

8. СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗДӨШТҮРҮҮ САПАТЫН БААЛОО СИСТЕМАСЫН ЧЕНЕМДИК-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДОО

- 8.1. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестация
- 8.2. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестацияны өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонддору
- 8.3. Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы
- 8.4. ЖМА өткөрүүнүн программасы, формасы жана тартиби чаралары

8.1. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестация

ОшМУ адистерди даярдоонун сапатын, төмөнкү багыттагы иш чараларды ишке ашыруу менен камсыздайт

- Сапаттуу билим берүү процессинин жалпы жетекчилик системасын түзүү.
- Иш берүүчүлөрдүү тартуу менен бирге бүтүрүүчүлөрдү даярдоо сапатынын бирдиктүү талаптарын иштеп чыгуу.
- Дисциплиналар боюнча жумушчу программаларды даярдоо жана аларга карата болгон сын пикирлерге мониторинг жүргүзүү.
- Студенттердин билим деңгээлин, көндүмдөрүн жана бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларды өздөштүрүүсүнүн баалоо технологиясын түзүү жана жакшыртуу.
- Окутуучулук курамдын кесипкөйлүгүн жана компетенттүүлүгүн камсыздоо
- Белгиленген критерийлердин негизинде ишмердүүлүктү баалоо жана окуу процессинин сапаттык көрсөткүчүн башка медициналык окуу мекемелери (иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бирге) менен салыштыруу максатында үзгүлтүксүз ички аудит жүргүзүп туруу.
- Жүрүзүлүп жаткан ишмердүүлүк боюнча жаңылыктарды, өткөрүлгөн иш чаралардын жыйынтыгы, пландары тууралуу ОшМУнун электрондук каражаты жана жалпы маалымат каражаттары (СМИ) аркылуу коомчулукка кабарлап туруу.

Студенттердин жетишүүсү боюнча учурдагы текшерүүнүн жана 060108 – “Фармация” адистиги багытындагы студенттердин аралык сынагы боюнча ченемдик – усулдук жактан камсыздалышы ЖОЖдор тууралуу типтүү жобого ылайык ишке ашат.

Студенттердин жетишүүсү боюнча учурдагы текшерүү жана аралык сынакты өткөрүү боюнча жобо ОшМУнун Уставында каралган тартипте ОшМУнун Окумуштуулар Кеңешинде бекитилет.

8.2. Окуудагы жетишкендиктерине учурдагы көзөмөл жана арадагы аттестацияны өткөрүү үчүн баалоо каражаттарынын фонддору

Мамлекеттик билим стандартынын талаптарына ылайык студенттерди аттестациялоо үчүн ОшМУда студенттердин жетишүүсү боюнча учурдагы текшерүү жана аралык сынакты жүргүзүү үчүн, баалоо каражаттар фонду бекитилген. Алар өзүнө тесттерди, сынактык суроолорду, компьютердик интерактивдүү программаларды, студенттердин өз алдынча иштеринин темаларын, реферат боюнча темалардын болжолдуу тизмесин жана студенттердин компетенцияны калыптандыруу деңгээлин баалоого болгон текшерүүнүн түрлөрү. ОшМУнун кафедраларында студенттердин жетишүүсү боюнча учурдагы текшерүү жана аралык сынакты жүргүзүү үчүн жетиштүү шарттар түзүлгөн.

8.3. Бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы

Дисциплиналар аралык мамлекеттик сынакты өткөрүүнүн программасы, формасы жана шарттары ОшМУнун медициналык колледжинин педагогикалык кенешинде **060108 – «Фармация»** адистиги боюнча факультеттин окуу- усулдук кеңешинин сунушу менен бекитилет.

8.4. ЖМА өткөрүүнүн программасы, формасы жана тартиби чаралары

Мамлекеттик сынакты өткөрүүнүн программасы, формасы жана шарттары тууралуу студенттерге 6 айдан кем эмес убакыт аралыгында маалымдалышы керек.

Сынактарга даярдык көрүү үчүн студенттерге тийиштүү шарттар түзүлүп, дисциплиналар боюнча консультациялар өткөрүлөт. Студенттерди мамлекеттик сынактарга даярдоо максатында берүүчү кафедралар предметтер боюнча обзордук лекцияларды уюштурушат. Ошондой эле практикалык сааттарда кырдаалдык маселелердин, ар кандай тест түрүндөгү тапшырмалардын үстүндө иштөө, сынактарга даярдык көрүүгө көмөкчү болот.

Мамлекеттик сынакты мамлекеттик сынак комиссиясы өткөрөт.

Мамлекеттик сынак комиссиясынын негизги аткаруучу милдеттери болуп төмөнкүлөр эсептелинет:

- бүтүрүүчүлөрүн даярдыгынын билим берүү стандартына дал келүүсүн аныктоо;
- мамлекеттик сынактын жыйынтыгы менен бүтүрүүчүгө тийиштүү квалификация ыйгаруу жана КРнын Билим берүү жана илим министирлиги тарабынан белгиленген билими жана квалификациясы тууралуу документтин үлгүсүн тапшыруу;
- мамлекеттик сынак комиссиясынын ишинин жыйынтыгынын негизинде адистерди даярдоодо окутууну жакшыртуу тууралуу сунуштарды иштеп чыгуу.

Мамлекеттик сынактарды өткөрүүнүн формалары

ОшМУнун медициналык колледжинин 060108 -- “Фармация” адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик сынактары 2 (эки) этап менен өткөрүлөт.

- бүтүрүүчүлөрдүн теориялык даярдыгын тестирилөө аркылуу текшерүү.
- окутуу процессиндеги алган жөндөмдүүлүктөрүн, көндүмдөрүн практикалык жүзүндө колдонууну өздөштүрүү деңгээлин текшерүү (билет түрүндө).

- баарлашуу учурунда кесипке байланышкан конкреттүү маселелерди чече билүүсүнө баа берүү.

Мамлекеттик сынакты өткөрүүнүн процедурасы

Мамлекеттик сынактарды өткөрүү этаптарынын ырааттуулугу жана тартиби ОшМУнун ректорунун буйругунун негизинде бекитилет.

Мамлекеттик сынактын биринчи этабы – компьютердик тестирлөө (2саат аралыгында). Дисциплиналар боюнча 225 суроону камтыган, бир канча варианттан турган (алардын ичинен бир суроо туура) тестик тапшырмалар. Туура жооптордун саны бүтүрүүчүлөрдүн билимин баалоо критерийи болуп эсептелинет.

Экинчи этап, олуттуу кесиптик маселелерди чече билүүсүнө баа берүүгө жана оозеки – сынак формасына багытталган. Сынактын практикалык бөлүгүндө бүтүрүүчүгө фармацевтикалык технология, фармацевтикалык химия, фармакология, фармакогнозия жана фармацияны уюштуруу жана экономикасы дисциплиналарынан рецептти иштөө, кырдаалдык маселелердин үстүндө иштөө боюнча тапшырмалар берилет. Бүтүрүүчүлөрдүн билимин 4 кишиден турган сынак комиссиясы МАК тын төрагасынын катышуусунда баалайт.

9. СТУДЕНТТЕРДИ ДАЯРДОО САПАТЫН КАМСЫЗDOOЧУ БАШКА ЧЕНЕМДИК-МЕТОДИКАЛЫК ДОКУМЕНТТЕР ЖАНА МАТЕРИАЛДАР

9.1. Билим берүүнүн сапатын баалоонун ички механизмдери

9.2. Билим берүүнүн сапатын баалоонун сырткы механизмдери

Башкаруунун сапаттын көзөмөлдөө жана негизги тышкы иш кагаздары

- КР “Билим берүү жөнүндө” мыйзамы (акыркы өзгөрүүлөрү менен)
- КР өкмөтүнүн “Улуттук аккредитациялык кеңеши” жөнүндө жобосу жана Токтому.
- Көз карандысыз аккредитациялык агенттиктер боюнча критерийлер “EdNet» ж.б.
- НББПсын ишке ашыруунун сапатына тышкы баа берүүнүн системасы (иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн жана башка окуу процесине тиешеси бар субъектилердин пикирин эске алуу жана аны талдоо)

Башкаруунун сапатты көзөмөлдөө жана негизги ички иш кагаздары

- ОшМУнун миссиясы;
- Сапаттуу билим берүү тармагы боюнча ОшМУнун саясаты;
- Сапаттуу билим берүү боюнча жыл сайын түзүлүүчү максаттар;
- ОшМУнун өнүктүрүү концепциясы жана стратегиялык программалардын жыйнагы;
- ОшМУнун ректорунун кайрылуусу (жыл сайын);
- Сапат боюнча жыл сайын түзүлүүчү иш план;

9.1. Билим берүүнүн сапатын баалоонун ички механизми.

№	Билим берүүнүн сапатын баалоонун ички механизми.
1	Окуу дисциплиналары боюнча учурдагы жана аралык сынактардын негизинде бүтүрүүчүлөрдүн билимине баа берүү.
2	Бүтүрүүчүлөрдү даярдоодо алардын билим сапатына жүргүзүлгөн мониторинг: - маалыматтык камсыздоо;

	- жетекчилик чечимдерди кабыл алуу системасынын маалымат менен камсыз болушу жана анын аткарылышына болгон көзөмөл; - баалоо каражаттарын түзүү жана жакшыртуу; - бүтүрүүчүлөрдүн пикирлери жана иш берүүчүлөрдүн талаптары боюнча бирдиктүү маалымат базасын түзүү.
3	Окутуунун жана окутуучулук курамдын сапатын баалоо жана кызматкерлерди мотивациялоо;
4	Колледждин окуу-усулдук жана илимий ишмердүүлүгү боюнча жыл сайын отчет түзүү;
5	Студенттерге, ата-энелерге, кызматкерлерге жана иш берүүчүлөргө мониторинг жүргүзүү;
6	Ички аудит;
7	Окуу процессин уюштуруу боюнча жобону иш жүзүндө аткаруу.

9.2. Билим берүүнүн сапатын баалоонун тышкы механизми.

№	Билим берүүнүн сапатын баалоонун тышкы механизми.
1.	Билим берүү кызматынын сапатын укуктук жактан жөнгө салуу, окуу жайдын мамлекеттик (көз карандысыз) аккредитациядан өтүүсүнүн жыйынтыгын талдоо
2.	Тышкы аудиттер (текшерүү)
3.	Мамлекеттик жана аттестациялык комиссияларынын төрагаларынын эсеп кысабы
4.	Окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүнүн ишке жайгашуусу боюнча маалымат топтоо жана аны талдоо
5.	Тышкы уюмдардын пикирлерин топтоо жана талдоо (анкетирлөө)
6.	Студенттердин жыл сайын өтүүчү эл аралык кесиптик билим берүү боюнча долбоорлорго катышуусу
7.	Студенттердин эл аралык жана республикалык олимпиадаларга катышуусу

10. НКББП ТОЛУГУ МЕНЕН ЖАНА АНЫ ТҮЗГӨН ДОКУМЕНТТЕРДИ УЛАМ ЖАҢЫЛООНУ УЮШТУРУУ БОЮНЧА РЕГЛАМЕНТ

10. НКББП нын мезгилдүү жаңыланып туруусун уюштуруунун эрежелери жана ага тийиштүү болгон иш кагаздары

Мамлекеттик билим берүү стандартынын талабына ылайык

060108 -- «Фармация» адистиги боюнча негизги билим берүү программасы иштеп чыгуучулар тарабынан маал - малы менен жаңыланып турат. Жылына бир жолу бүтүрүүчү кафедралар НКББПсы боюнча төмөнкү критерийлерге таянып талдоо жүргүзүп турууга милдеттүү.

- Окутууда колдонулуп жаткан дисциплиналар боюнча окуу-усулдук материалдарды, илимдин өнүгүүсү карата жана тийиштүү мыйзамдарга киргизилген өзгөртүүлөрдү эске алуу менен, актуалдуулугуна баа берүү ошондой эле аларды практика жүзүндө жайылтууга болгон жаңыча мамиле.

- Студенттердин тандоо курстары боюнча дисциплиналарды окуу активдүүлүгүнө болгон баа.

- Бүтүрүүчү цикл өзүн-өзү текшерүүдө иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу керек.

- Өзүн-өзү текшерүүнү өткөрүү жана анын жыйынтыгы бүтүрүүчү циклдын отурумунда бекитилип, отчет түзүлөт. Отчетто НКББПна өзгөртүүлөрдү киргизүү боюнча, текшерүүгө тартылган иш берүүчүлөрүн өкүлдөрү менен макулдашылган сунуштар камтылышы керек. НКББПна сунушталган пикирлер төмөнкүлөрдү өзүнө камтышы керек

- дисциплиналардын жумушчу программаларына киргизилген өзгөртүүлөрдүн тизмеси;
- практика боюнча программага киргизилген өзгөртүүлөрдүн тизмеси;
- мамлекеттик сынак боюнча программага киргизилген өзгөртүүлөр;
- тандоо курсу боюнча дисциплиналардын тизмесине киргизилген өзгөртүүлөр;
- вариативдүү дисциплиналарга киргизилген өзгөртүүлөр;
- өзүн-өзү текшерүүнү өткөрүү жана анын жыйынтыгы боюнча отчет, бүтүрүүчү циклынын отурумунда, медицина колледждин Окуу-усулдук Кеңешинде (ОУК) каралып кошумча сын пикирлер жок болсо ОУК тун отурумунда бекитилет. Эгерде текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча сын пикирлер катталса отчет оңдоого (кемчиликтерин оңдоого) кайра иштеп чыгууга кайтарылат.

Өзүн өзү текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча билдирүүнү колледждин окуу усулдук кеңеши өз отурумунда (ОУК) бекиткенден кийин 2 апта аралыгында (бекиткен күндөн баштап) окуу маалымат департаментине жөнөтүлөт (УИД – ОМД).

Окуу маалымат департаменти университеттин окуу усулдук бирикмесинин мүчөлөрүнүн ичинен рецензент кылып бирөөнү көрсөтөт. 10 жумушчу күн ичинде рецензент рецензиясын даярдап окуу усулдук бирикмесине тапшырат.

Университеттин окуу усулдук бирикмесинин отурумунда өткөрүлгөн текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча колледждин директорунун доклады жана рецензенттин сын пикири угулат. Негизги билим берүү программасына өзгөртүүлөрдү киргизүү боюнча текшерүүнүн жыйынтыгына сын пикирлерди эске алуу менен отурумда бекитилет. Негизги билим берүү программасына тийиштүү өзгөртүүлөрдү киргизүү маселеси ОшМУнун окумуштуулар Кеңешинин компетенциясына киргендиктен, НКББПна өзгөртүүлөрдү киргизүү ОшМУнун окумуштуулар Кеңешинин отурумунда бекитилет. Отурумда бекитилгенден кийин маалымат ОшМУнун расмий сайтына жайгаштырылат.

Тышкы изилдөөнү (экспертиза) уюштуруу тийиштүү негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу колледждин деканына жүктөлөт. Жүргүзүлгөн тышкы изилдөөнүн жыйынтыгы боюнча бекитилген эреженин талаптарына ылайык НКББПна өзгөртүүлөр киргизилет.

11. НКББП ИШТЕП ЧЫГУУЧУЛАРЫНЫН, ЭКСПЕРТТЕРИНИН ТИЗМЕСИ **НКББПнын түзүүчүлөр:**

1. Карабаева Н.Д. – 060108 – “Фармация” адистиги боюнча НКББПнын башчысы, фармацевтикалык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиясынын окутуучусу.

Мүчөлөр:

2. Коланов О.К. -- Фармацевтикалык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиясынын башчысы, б.и.к, доцент.

3. Аскарров Медет – 060108 – “Фармация” адистигинин бөлүм башчысы.

3. Сарыева Ырыс -- Табият таануу жана так илимдер предметтик циклдык комиссиясынын окутуучусу.

4. Жоробаева Гүмүшай -- Фармацевтикалык дисциплиналар предметтик циклдык комиссиясынын окутуучусу, методикалык кеңештин төрайымы.

5. Атажанова Нурсулуу -- Эл Аралык Билим Берүү Программаларынын Колледжи (ЭАББПК), орус тили жана адабияты ПЦКнын окутуучусу.

6. Саткеева Дамира -- Жумуш берүүчү.
7. Тажибай кызы Гүлбарчын – Бүтүрүүчү.
8. Акматова Гүлжан -- Ата-эне.
9. Каримова Н. – Жалпы медициналык дисциплиналар циклынын окутуучусу.

Сырткы эксперттер:

1. Абдуллаев Жумадил Нишанбаевич, Эл Аралык Медициналык Университеттин “Фармация” факультетинин деканы, фармацевтикалык илимдердин кандидаты.
2. Солтобаева Жаңыл Осмонбековна, И.А. Ахунбаев атындагы КММАнын медициналык биология, генетика жана паразитология кафедрасынын доценти.
3. Гаипова Майрамгүл фармацевт с высшим образованием, Россия, компания “Ригла”.

ТИРКЕМЕЛЕР.

1. Окуу планы (1-тиркеме)
2. Жумушчу окуу планы (2-тиркеме)
3. Программанын компетенциялар картасы (3-тиркеме)
4. Окуу планындагы базалык дисциплиналардын программасына аннотация
5. (4-тиркеме)
6. КОББ компонентке кирүүчү дисциплиналардын программасынын аннотациясы (5-тиркеме)
7. Практикалардын программасына аннотация (6-тиркеме)

НКББПнын фармация адистигин өздөштүрүүдөгү материалдык техникалык шарттары

060108 – «Фармация» адистиги боюнча окуу кааналардын, лабораториялардын БОЛЖОЛДУУ ТИЗМЕСИ

Кааналар:

1. Кыргыз (орус) тили (таблицаалар жана стенддер)
2. Коомдук сабактар (таблицаалар жана стенддер)
3. Чет тили (таблицаалар жана стенддер)
4. Латын тили (таблицаалар жана стенддер)
5. Математика жана информатика (таблицаалар жана стенддер)
6. Кишинин анатомиясы жана физиологиясы жалпы патологиянын негиздери менен (таблицаалар жана стенддер, адамдын скелети жана анын курамдык бөлүктөрү, муляж, фантомдор)
7. Микробиология, вирусология жана иммунологиянын негиздери (таблицаалар жана стенддер, микроскоптор, дары-дармектер)
8. Биология жана медициналык генетика (таблицаалар жана стенддер)
9. Гигиена жана экология (таблицаалар жана стенддер, приборлор)
10. Фармацевтикалык технология (таблицаалар жана стенддер, тарзалар таштары менен, приборлор, дары өсүмдүктөр)
11. Фармакология (плакаттар жана стенддер, дары-дармектер)
12. Фармакогнозия (плакаттар жана стенддер, дары өсүмдүктөрдүн түрлөрү)
13. Фармацевтикалык химия (приборлор, реактивдер, плакаттар, стенддер)

14. Фармацияны уюштуруу жана экономикасы (таблицалар жана стенддер)
15. Дары өсүмдүктөрдүн топтомдору (таблицалар жана стенддер, дары өсүмдүктөр)
16. Ботаника
17. Органикалык эмес химия
18. Органикалык химия
19. Аналитикалык химия
20. Компьютердик каана
21. Интерактивдүү доска жана проектор

Лабораториялык кааналар:

1. Органикалык эмес химия боюнча
2. Органикалык химия боюнча
3. Аналитикалык химия боюнча
4. Фармацевтикалык химия боюнча
5. Фармацевтикалык технология боюнча
6. Ботаника жана фармакогнозия боюнча

Спорттук комплекс:

- спорттук зал,
- кенири профилдеги ачык стадион.

Залдар:

- китепкана;
- интернет тамактарына туташтырылган окуу залы;
- электрондук китепкана;
- актылык зал- 1
- медпункт - 1
- ашкана – 2

Тиркеме 2