

Анкета для ординаторов по специальности “Общая гигиена” ЦПиНМО

Уважаемый ординатор!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты для оценки последиplomного обучения/подготовки. Нам важно знать, насколько вы удовлетворены последиplomным обучением, и какие требуются улучшения.

Мы заверяем Вас, что анкетирование является строго конфиденциальным, результаты Ваших ответов не будут разглашаться, а будут представляться только в обобщенном виде.

При заполнении анкеты ответы необходимо отметить галочкой.

1. Общие данные.	
1.1. Укажите ваш пол	<input type="checkbox"/> Мужской <input type="checkbox"/> Женский
1.2. Наименование региона, где вы проходите ординатуру.	<input type="checkbox"/> г.Ош <input type="checkbox"/> г.Бишкек <input type="checkbox"/> Ошская область <input type="checkbox"/> Чуйская область <input type="checkbox"/> Баткенская область <input type="checkbox"/> Жалалабадская область <input type="checkbox"/> Таласская область <input type="checkbox"/> Нарынская область <input type="checkbox"/> Иссык-кульская область
1.3. Район, населенный пункт	<hr/> <hr/>
1.4. Наименование организации здравоохранения, где Вы проходите ординатуру.	<hr/>
1.5. Есть ли у вас дневник ординатора?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
1.6. Получили ли Вы каталог компетенций своей специальности?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
1.7. Получили ли Вы программу последиplomного обучения?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2. Вопросы, относительно обучения на клинической базе.	
2.1. Сколько часов в день Вы проводите на клинической базе?	_____ часов.
2.2. Проходите ли Вы регулярное дистанционное обучение?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.2.1. Если Да, сколько часов в неделю?	_____ часов в неделю.
2.2.2. Если Нет, опишите причину, почему?	<hr/> <hr/>
2.2.3. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения по системе moodle?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
Для ординаторов, которые проходят ординатуру на клинических базах	
2.3. Были ли ротации у Вас по отделениям?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

2.3.1. Если Да, укажите по каким отделениям?	<input type="checkbox"/>
2.3.2. Если Нет, укажите по каким причинам не было ротации?	<hr/> <hr/>
2.4. Ведете/наблюдаете ли Вы самостоятельно пациентов?	<input type="checkbox"/> Да, я полностью веду пациентов. <input type="checkbox"/> Нет, я не веду пациентов. <input type="checkbox"/> Веду пациентов только под руководством клинического наставника.
2.4.1. Если Да, то сколько пациентов Вы ведете ежедневно/еженедельно?	_____ пациентов ежедневно. _____ пациентов еженедельно
2.4.2. Если Нет, то опишите причины	<hr/> <hr/>
2.5. Есть ли у вас руководитель от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.5.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического руководителя?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.6. Есть ли у Вас, клинический наставник в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.6.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического наставника?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.6.2. Получаете ли Вы поддержку от других врачей, специалистов в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
2.6.3. Если у вас возникают проблемы при ведении пациентов, то к кому Вы чаще всего обращаетесь?	<input type="checkbox"/> Клиническому руководителю <input type="checkbox"/> Клиническому наставнику <input type="checkbox"/> К другим врачам отделения <input type="checkbox"/> Другое _____
2.7. С какими проблемами во время прохождения ординатуры (интернатуры) Вы столкнулись?	<input type="checkbox"/> Недостаточно теоретического обучения <input type="checkbox"/> Нет доступа к дистанционному обучению <input type="checkbox"/> Нет доступа (недостаточный) к пациентам <input type="checkbox"/> Нет практики (недостаточная) для получения навыков по манипуляциям <input type="checkbox"/> Недостаточный опыт у клинического наставника <input type="checkbox"/> Проблемы с проживанием <input type="checkbox"/> Другое _____
3. Самооценка практических навыков.	
Как вы оцениваете Ваши практические навыки, полученные во время подготовки в ординатуре?	

Терапевтическое обследования	Не знаю как выполнять	Знаю как выполнять	Могу выполнять под наблюдением наставника	Могу выполнять самостоятельно
Произвести выбор источника хозяйственно-питьевого водоснабжения с учетом его санитарной надежности и возможности получения воды, соответствующей техническому регламенту;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оценить качество питьевой воды на соответствие гигиеническим нормативам по результатам лабораторных анализов проб воды и данным санитарно-топографической характеристики.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Работать с нормативными документами и законодательной базой: по вопросам гигиенических требований к качеству питьевой воды при централизованной системе водоснабжения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Использовать основные нормативные документы и информационные источники по улучшению качества воды источников централизованного водоснабжения и охране качества воды в источниках нецентрализованного водоснабжения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определить органолептические свойства воды.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Проводить лабораторное исследование атмосферного воздуха;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анализировать результаты лабораторных данных;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оценивать эффективность схем и сооружений для очистки выбросов в атмосферный воздух. Давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определять физические свойства почвы; - дать санитарную оценку результатам анализа почвы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа, проектов планировки микрорайона, зон отдыха	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-проводить контроль за строительством и эксплуатацией жилых и общественных зданий.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Владеть нормативно-правовыми документациями по предупредительному санитарному надзору, которая должна быть в сан. эпид. учреждениях.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Осуществлять отбор проб воздуха; принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определять гигиеническое значение микроклимата жилищ. Гигиенические требования к жилищу. Структуру системы «жилая среда»: функциональные подсистемы и элементы подсистем. Гигиенические требования к искусственной среде обитания человека.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Понимать «причины причин», влияющие на возможность укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, а также на характер развития, проявления и последствий болезни.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Навыками научных исследований и анализа микробиологических проблем и процессов, связанных	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

с медицинской микробиологией и другими отраслями медицины.				
Оценивать факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, -проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Обладать готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций. Готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Готовностью к расследованию и проведению анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в связи с состоянием факторов окружающей среды.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Организовать организационно-методическое направление: обобщение и распространение передового опыта работы, подготовку и издание инструктивно-методических и нормативных документов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Организовать выездные работы (комплексные обследования, плановые выезды и курации). -Внедрять методики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определять риски техногенной нагрузки, экологическую безопасность, решения глобальных вопросов экологии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определять перечень заболеваний, вызываемых	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

загрязнение воздуха, вредными веществами.				
Определять возможную политику государства в сфере общественного здравоохранения и профилактику заболеваемости	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНТЕРНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

		1.Полностью удовлетворен	2.Частично удовлетворен	3. 4.Затрудняюсь ответить	4.Частично неудовлетворен	5. Совершенно неудовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы, методами обучения, организацией учебного процесса?					
2	Удовлетворены ли Вы библиотечным и информационным фондом ОшГУ?					
4	Обеспеченностью учебного процесса персональными компьютерами (в читальных залах, компьютерных классах)					
5	Состоянием спортивного зала					
6	Организацией научно-исследовательской работой в ЦПиНМО ОшГУ(научно-практические конференции и олимпиады)					
7	Удовлетворены ли Вы вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.)					
8	Системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе					
9	Доступом к информации об академической мобильности интернов					
10	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны клинических руководителей/наставников?					
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией (в том числе дирекцией)?					
12	Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра?					
13	Удовлетворены ли Вы предоставляемым дистанционным обучением по системе Moodle?					
14	Доступностью интернета в клинических базах					
16	Удовлетворены ли Вы своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность?					
17	Удовлетворены ли Вы соответствием реального образовательного процесса ожиданиям?					

5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В ЦЕЛОМ

1. Насколько Вы удовлетворены:

		1. Полностью удовлетворен	2. Совсем не удовлетворен	3. Частично удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
1.	Организацией и проведением клинической практики				
2.	Организацией аттестаций				
4.	Чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, а также гостевых лекций				
5.	Качеством проведения семинарских занятий в онлайн формате				
7.	Организацией научно-исследовательской работы в вузе (научные конференции, олимпиады, конкурсы)				
8.	Удовлетворены ли Вы с проведением балльно-рейтинговым оцениванием по ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен)				

6. Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу?

№		Очень хорошо	Хорошо	Нейтральное отношение	Плохо	Очень плохо
1	Состояние и оснащение клинических баз					
2	Доступность к Виртуальной клинике DIMEDUS (вертикальным и горизонтальными интерактивными экранами, манекен симуляторами, манекенами 2-го поколения, симуляторами 4-го поколения: аппарат Виртугина и К+, планшетами с приложением «DIMEDUS», VR-очками)					
3	Наличие компьютеров и доступ к Интернету:					
4	Санитарно-гигиенические условия клинических баз					

7. Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики

№		Полностью согласен	Частично согласен	Трудно сказать	Частично не согласен	Полностью не согласен

1	У меня была возможность регулярного общения с моим клиническим руководителем/наставником					
2	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего клинического руководителя/наставника					
3	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного клинического руководителя/наставника					
4	Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки					
5	Ко мне было равное отношение с другими сотрудниками					
6	У меня были хорошие трудовые взаимоотношения с коллегами и пациентами					
7	Через практику я получил(а) новые знания					
8	Практика хорошо подготовила меня к трудоустройству					

8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

8.1 В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения. *Возможны несколько вариантов ответа*

- Профессиональные навыки в своей специальности
- Умение применять теорию на практике
- Способность эффективно организовать свое рабочее время
- Способность развивать новые идеи и решения
- Умение общаться
- Способность продуктивно работать с другим
- Умение решать проблемы

8.2. Удовлетворены ли Вы содержанием учебной программы:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Частично удовлетворен
- Полностью удовлетворен

8.3. Удовлетворены ли Вы формами контроля и степени их объективности:

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Частично удовлетворен
- Полностью удовлетворен

8.4. Ваше предложение по исключению или включению отдельных дисциплин в УП _____

8.5. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

- Нет
- сомневаюсь
- Да

8.6. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

- Нет
- Сомневаюсь
- Да

8.7. Что Вы планируете делать в последующие 6 месяцев? *Возможны несколько вариантов ответа*

- Поиск работы в государственном секторе
- Поиск работы в частном секторе
- Начать работать в семейном бизнесе
- Помогать в семейном хозяйстве
- Начать свой собственный бизнес/ самозанятость
- Продолжить обучение
- Выехать за границу на заработки

ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения

.....
.....

Спасибо!