

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета мировых языков и культур, доцент Сабындыкова Р.Ж.

« 7 » 10 2023 г.



OSH STATE UNIVERSITY

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

531000- «Филология»

Квалификация /степень: магистр



Ош - 2023

**Каталог элективных дисциплин образовательной программы
531000 – «Филология»**

№	Наименование дисциплины	Курс (сем)	Аннотация (краткое содержание курса)	Пререквизиты (набор знаний необходимых для освоения изучаемой дисциплины)	Постреквизиты (перечень дисциплин, в которых используются знания изучаемой дисциплины)
1	«Введение в магистерскую программу»	1-курс 1-сем.	Цели освоения дисциплины «Введение в магистерскую программу»: 1.Овладение магистрантами метаязыком науки. 2.Формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для обучения в магистратуре на английском языке. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям в вузовском образовании. 3.Формирование учащихся умений по поиску, анализу текстов и обработке научных источников, а также составлению текста магистерской диссертации. 4.Формирование у магистрантов навыков, необходимых для самостоятельной работы с научной литературой	Для усвоения данной дисциплины необходимы вводные знания, полученные по дисциплине “Основы научной деятельности (бакалавр)”;	Дисциплина «Введение в магистерскую программу» готовит магистрантов к изучению других дисциплин такие как: «Философия и методология науки», «Методология и методы научных исследований»; а также эти знания необходимы для прохождения научно-исследовательской практики.
2	Информационные технологии в	1-курс, 1-сем.	Цель дисциплины. Основной целью освоения дисциплины «Информационные технологии в	Базой для изучения дисциплины «Информационные	Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные

	гуманитарном образовании		<p>гуманитарном образовании» является получение магистрантам представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий. Развитие у магистрантов системного мышления, навыков и умения использовать современные информационные технологии при решении научных и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного мышления; - освоение методов классификации информационных технологий; - овладение современными методами решения научно-исследовательских и прикладных задач на основе использования информационных технологий; - выработка у аспирантов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по информатике и ее приложениям. 	<p>технологии в гуманитарном образовании» являются следующие дисциплины:</p> <p><i>Математика, Информатика, Информационные технологии. Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарном образовании» базируется на теоретических основах современной информатики.</i></p>	<p>технологии в гуманитарном образовании», используются при освоении следующих дисциплин 3-го семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранилища данных и семантические модели; 2. Большие данные и визуальная аналитика.
3	Древние рукописи	2-курс 3-сем.	<p>Цель данного курса является знакомство магистрантов ФМЯКс культурным наследием античности, но и</p>	<p>Перед прохождением курса студенты должны владеть знания по след. предметам:</p> <p><i>Введение в литературоведение</i></p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин:</p>

			<p>выработка умений и навыков работы с текстами разных литературных родов и жанров, формирование способности чувствовать и определять стилистическое своеобразие текста, обнаруживать его мифологическое содержание и устойчивые художественные приемы. Обязательный минимум текстов античных авторов, учебных пособий и научных трудов приводится в прилагаемом списке литературы.</p>	<p><i>(бакалавр), литература изучаемой страны, социология.</i></p>	<p><i>Зарубежная литература 17-18 вв. Зарубежная литература 19-20 вв. Теория литературы</i></p>
4	Этнолингвистика	2-курс, 3-сем.	<p>Цель изучения дисциплины – развить представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи информации.</p> <p>В связи с этим <u>задачами изучения курса</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом этнолингвистики; - изложение истории развития этого направления в языкознании; - введение в круг важных проблем современной этнолингвистики; - формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре 	<p>Изучение и освоение данной дисциплины связано с освоением дисциплин «Сравнительная лингвистика», «Древние рукописи», «Практикум по культуре речевого общения», «История и теория лингвистики» и ряд других. Магистрант должен знать историю и культуру изучаемых языков, а также смежных дисциплин филологии, традиционные представления о лингвистики, современные концепции, тенденции, развитию в филологической науке, терминологическую базу и др.</p>	<p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: <i>лингвокультурология, введение в когнитивную лингвистику.</i></p>

			этносов, проживающих на территории Кыргызстана.		
5	Лингвистическая антропология	2-курс 3-сем.	<p>Цели и задачи дисциплины: формирование системы знаний о естественном языке как уникальном, собственно человеческом инструменте мышления, концентрирующем и отчуждающем в своей внутренней форме объективный процесс развития индивидуального и народного сознания, языке как механизме познания концептуальной картины мира и феномене культуры народа; формирование у студентов достаточно глубокого и целостного представления о сущности человека, его принципиальном отличии от животных и о важнейших социобиологических процессах в ходе антропогенеза. формирование целостного представления об основных исследовательских вопросах лингвистической антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины: представить лингвистическую антропологию как науку, синтезирующую множественные знания о человеке по языковой доминанте; формировать у студентов комплексное понимание языка как</p>	<p>Пререквезиты обучающийся на данном этапе должен знать основы английского, русского и кыргызского языков и согласно учебному плану предусматривается изучение дисциплины «Основы языкознания», «Древние языки и культуры».</p>	<p>Знания по данному предмету являются методологической основой для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, написания выпускных квалификационных работ и кандидатских диссертаций обладая полным объемом знаний по специальным дисциплинам «Теория языка» и «Общее языкознания», которые являются базовыми при изучении данной дисциплины.</p>

			явления человеческой коммуникации и человеческой культуры, его взаимодействия с другими компонентами культуры; помочь студенту овладеть сложными проблемами взаимодействия мышления человека и языка, языка и речевой деятельности; языка, сознания и познания;		
--	--	--	---	--	--