

Паспорт дисциплины.

Дисциплина «Детские болезни 3» для студентов 6 курса по специальности лечебное дело.

а) семестр, количество часов: Дисциплина «Детские болезни 3» читается в 11 семестре. На дисциплину отводится всего (5 кр.) -150 часа аудиторных в том числе: 30 часов - лекционных; 45- практических занятий. Внеаудиторных- 75ч (СРС).

б) преподаватели дисциплины:

1. Нуруева З.А. – к.м.н., доцент зав.кафедрой.
2. Маматкулова А.С.- преподаватель.
3. Маткасымова А.Т. – к.м.н., доцент.
4. Жантураева Б.Т.- к.м.н.

в) аннотация курса:

Цели дисциплины:	заключается в формировании клинического мышления, углубленного профессионального знания и соответствующих навыков по дифференциальной диагностике аллергических и иммунных болезней у детей и подростков, диагностике и оказанию неотложной помощи при реанимационных состояниях.
Задачи обучения:	<ul style="list-style-type: none">• Обучить студентов к правильной постановке основного клинического и заключительного диагнозов, выделить фоновые состояния и осложнения.• Обучить студентов дифференцировать нозологические единицы по соответствующим классификациям и правильному пользованию МКБ 10.• Обучить студентов владеть интерпретацией клинических, биохимических и иммунологических анализов и методам функциональной диагностики.• Сформировать у студентов углубленные профессиональные знания и практические навыки по дифференциальной диагностике и лечению изучаемых нозологий, применять клинические протоколы и КС (карманный справочник) при неотложных состояниях у детей.• Развивать у студентов коммуникативные навыки в личностном и профессиональном росте.
Содержание разделов учебной программы:	Дисциплина «ДБ-3» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей общей практики (ВОП). Изучение данной дисциплины базируется на пререквизитах: ДБ-1, ДБ-2, ВБ-2, ВБ-3, общая хирургия, детская хирургия, «ДИБ».
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: 1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов у детей. 2. Этиопатогенез и механизмы возникновения патологических синдромов при нозологиях (аллергических и аутоиммунных). 3. Принципы постановки предварительного, клинического, заключительного диагнозов.

	<p>4. Принципы лечения детей с респираторными аллергиями, органов кровообращения, пищеварения, урогенитального тракта и системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>5. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего, младшего и старшего возрастов с формулировкой клинического диагноза согласно МКБ 10; 2. проводить дифференциальную диагностику заболеваний со схожими симптомами и синдромами; 3. выставить предварительный, клинический, заключительный и паталогонатомический диагнозы; 4. выделить фоновые состояния (анемия, гиповитаминоз, нарушение питания, перинатальные энцефалопатии, аномалии конституции и рахит). 5. выставить осложнения заболеваний (отек мозга, ссн, дн, гипертермию, двс, итш, опн и др.); 6. обеспечить своевременную госпитализацию больных, лечение согласно нозологии и протоколу КС; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами общения со здоровым и больным ребенком и их родителями; 2. методами объективного обследования детей, владеть правильной оценкой психомоторного и физического развития больных. 3. интерпретацией полученных данных лабораторного и функционального методов исследований с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 4. составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.
<p>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</p>	<p>ПК-7; ПК-16; ПК-17;</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>XI- экзамен</p>