

Паспорт дисциплины.

Дисциплина «Детские болезни 2» для студентов 4 курса по специальности лечебное дело.

а) семестр, количество часов: Дисциплина «Детские болезни 2» читается на 7-8 семестрах. На дисциплину отводится всего (7 кр.) - 210 часа аудиторных в том числе: 42 часа-лекционных; 63-практических занятий. Внеаудиторных- 105ч (СРС).

б) преподаватели дисциплины:

1. Нуруева З.А. – к.м.н., доцент зав.кафедрой.
2. Ахмедова Д.П. – старший преподаватель.
3. Закиров А.А. - преподаватель
4. Каракозиев М.М. - преподаватель

в) аннотация курса:

Цели дисциплины:	овладение студентами методикой диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма. Студент должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• профилактической;• диагностической;• лечебной;• воспитательно-образовательной;• организационно-управленческой;• научно-исследовательской.
Задачи обучения:	научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, составлять планы лечения и профилактики.
Содержание разделов учебной программы:	Дисциплина «Детские болезни-2» относится к базовой части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей. Изучение данной дисциплины базируется на пререквизитах: «Нормальная и патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Детские болезни -1», «Внутренние болезни-1»: постреквизитах: «ДБ-3», «ВБ-2», «ВБ-3», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология».
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none">•вопросы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;•современные классификации, этиологию, патогенез, клинику заболеваний у детей раннего и старшего возрастов, особенности их течения;•основные и вспомогательные методы исследований, их

	<p>диагностическую ценность;</p> <ul style="list-style-type: none"> •лечение больного на дому и в стационаре; •развивать у студентов коммуникативные навыки в личностном и профессиональном росте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы; •собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка, фоновые состояния; •провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой; •анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; •диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; •классифицировать заболевания у детей; оказывать ургентную и плановую помощь; •составлять расчет питания детям в возрасте до одного года, находящихся на различных видах вскармливания; •проводить реабилитацию и профилактику заболеваний; •обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •общения со здоровым и больным ребёнком и его родителями; •проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; •оценки физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды; •составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий.
<p>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</p>	<p>ПК-3; ПК-11;ПК-12; ПК-15;</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>VII- зачет; VIII- экзамен</p>