

## Паспорт дисциплины.

### Дисциплина «Детские болезни 2» для студентов -3-4 курса по специальности педиатрия.

**а) семестр, количество часов:** Дисциплина «Детские болезни 2» читается 3-4-5 семестре. На дисциплину отводится всего (15 кр.) - 450 часа аудиторных в том числе: 90 часа-лекционных; 135-практических занятий. Внеаудиторных- 225 ч. (СРС).

#### **б) преподаватели дисциплины:**

1. Ахмедова Д.П. – старший преподаватель.
2. Закиров А.А. - преподаватель
3. Каракозиев М.М. – преподаватель

#### **в) аннотация курса:**

<b>Цели дисциплины:</b>	<p>подготовить врача педиатра, решающего профилактические, диагностические, лечебные мероприятия и овладение студентами методов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.</p> <p>Студент должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитательно-образовательной;</li><li>• диагностической;</li><li>• лечебной;</li><li>• профилактической;</li><li>• научно-исследовательской.</li></ul>
<b>Задачи обучения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у студентов коммуникативные навыки в личностном и профессиональном росте;</li><li>- научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями;</li><li>-изучить методы объективного обследования ребенка;</li><li>-научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;</li><li>-научить составлять планы лечения и профилактики.</li></ul>
<b>Содержание разделов учебной программы:</b>	<p>Дисциплина «Детские болезни-2» относится к базовой части профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врача педиатра.</p> <p>Пререквизиты: «Латинский язык», «Биохимия», «Биофизика», «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Фармакология», «ДБ-1», «ВБ-1».</p> <p>Постреквизиты: «ДБ-3», «ДБ-4», «ВБ-2», «ВБ-3», «Хирургические болезни», «Клиническая фармакология».</p>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные классификации, этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний детско-го возраста, особенности их течения в данном возрасте;</li><li>• основные и вспомогательные методы исследований, их диагностическую ценность;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы базисной, этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии больных детей на дому и в стационаре;</li> <li>• вопросы рационального питания здоровых и больных детей в соответствии с современными рекомендациями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни ребенка;</li> <li>• провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные;</li> <li>• анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;</li> <li>• диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у де-тей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза, согласно международной классификации болезней (МКБ10) и требованиям карманного справочника;</li> <li>• назначить профилактические и лечебные мероприятия; оказывать интенсивную помощь;</li> <li>• написать историю болезни согласно утвержденной схеме.</li> <li>• общаться со здоровым и больным ребенком, и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы</li> </ul> <p><b>Владеть методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общения со здоровым и больным ребенком и его родителями;</li> <li>• объективного обследования детей и дифференциации выявления патологических симптомов;</li> <li>• оценки физического и нервно-психического развития детей в различных возрастных группах;</li> <li>• диагностики заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</li> <li>• лечения соматической патологии у детей;</li> <li>• техники расчета питания , лекарственных препаратов и проведения медицинских манипуляций.</li> </ul>
<p><b>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</b></p>	<p>ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>
<p><b>Отчетность:</b></p>	<p>III-экзамен; VI- экзамен; V- экзамен.</p>