

Паспорт дисциплины.

Дисциплина «Детские болезни 1» для студентов 3 курса по специальности лечебное дело.

а) семестр, количество часов: Дисциплина «Детские болезни 1» читается 5-6 семестре. На дисциплину отводится всего (10 кр.ч)- 300 часа аудиторных в том числе: 60 часа-лекционных; 90-практических занятий. Внеаудиторных- 150ч (СРС).

б) преподаватели дисциплины:

1. Турдубаев К.Т. – к.м.н., доцент .
2. Камбарова А.О. - преподаватель.
3. Ашимова Н.Т. - преподаватель
4. Абжапарова Д.Ж. – преподаватель
5. Эркинбек к К. - преподаватель

в) аннотация курса:

Цели дисциплины:	Главной целью дисциплины является обучение клиническим методам обследования здорового и больного ребенка, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы, оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском организме и обеспечить базовыми и теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков.
Задачи обучения:	Уметь общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями. 2. Получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные с учетом возрастных норм.
Содержание разделов учебной программы:	Дисциплина «Детские болезни 1» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (ДБ1), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области здравоохранения. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах таких как: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Гистология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Латинский язык», «Биофизика», «Биохимия».
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: - анатомио-физиологические особенности детского организма; - оценки физического (внутриутробный, внеутробный) развития детского организма - оценки психомоторного развития детей; - основные симптомы поражения ЦНС, кожи, подкожно жировой клетчатки, костно-мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринной системы и иммунной системы, принципы вскармливания детей первого года жизни ;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос родителей здоровых детей и получить полную информацию о развитии ребенка (анамнез жизни); - провести расспрос родителей больных детей и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, анамнез заболевания); - провести объективное обследование здорового и больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, подсчет ЧД, ЧСС, измерение АД, выявить признаки заболевания); - составить план дополнительного и лабораторно-инструментального обследования больного; - самостоятельно выявить основные клинические синдромы. - расшифровать ЭКГ, ФКГ, в норме и патологии; - оценить показатели ФВД; - интерпретировать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализы желудочного сока и дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости, плеврального выпота, а также биохимический анализ крови ; - изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа, составлением плана дальнейшего обследования больного и написание эпикриза.
<p>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</p>	<p>ПК-2; ПК-3; ПК-11;ПК-12; ПК-13;</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>V- зачет; VI- экзамен</p>