

## Паспорт дисциплины.

### Дисциплина «Детские болезни 1» для студентов 2-3 курса по специальности педиатрия.

**а) семестр, количество часов:** Дисциплина «Детские болезни 1» читается 3-4-5 семестре. На дисциплину отводится всего (15 кр.) - 450 часа аудиторных в том числе: 90 часа-лекционных; 135-практических занятий. Внеаудиторных- 225 ч. (СРС).

#### **б) преподаватели дисциплины:**

1. Турдубаев К.Т. – к.м.н., доцент.
2. Ашимова Н.Т. – преподаватель.
3. Абжапарова Д.Ж. – преподаватель.
4. Эркинбек к К. - преподаватель

#### **в) аннотация курса:**

<b>Цели дисциплины:</b>	Главной целью дисциплины является обучение анатомо-физиологических особенностей детского организма, клиническим методам обследования здорового и больного ребенка, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы, оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском организме.
<b>Задачи обучения:</b>	Уметь общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями. Получить субъективные и объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные с учетом АФО и возрастных норм.
<b>Содержание разделов учебной программы:</b>	Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (ДБ1), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей педиатров. Изучение данной дисциплины базируется на пререквизитах: «Латинский язык», «Нормальная анатомия», «Нормальная физиология», «Гистология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Биохимия», «Биофизика». Постреквизиты: «ДБ2», «ДБ3», «ДБ4», «Амбулаторная педиатрия», «Функциональная диагностика», «ВБ1», «ВБ2», «ВБ3».
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомо-физиологические особенности детского организма;</li><li>- оценки физического (внутриутробный, внеутробный) развития детского организма</li><li>- оценки психомоторного развития детей;</li><li>- основные симптомы поражения ЦНС, кожи, ПЖК, костно-мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения, эндокринной системы;</li><li>- принципы вскармливания детей первого года жизни;</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос родителей здоровых детей и получить полную информацию о развитии ребенка (анамнез жизни);</li> <li>- провести расспрос родителей больных детей и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, анамнез заболевания);</li> <li>- провести объективное обследование здорового и больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, подсчет ЧД, ЧСС, измерение АД, выявить признаки заболевания);</li> <li>- составить план дополнительного и лабораторно-инструментального обследования больного;</li> <li>- самостоятельно выявить основные клинические симптомы и синдромы.</li> <li>- расшифровать ЭКГ, ФКГ, в норме и патологии;</li> <li>- оценить показатели ФВД;</li> <li>- интерпретировать результаты клинических, биохимических и иммунологических исследований, спинномозговой жидкости, плеврального выпота.</li> <li>- правильно оформить академическую историю болезни больного согласно утвержденной схемы.</li> </ul>
<b>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</b>	ПК-5; ПК-14; ПК-15;
<b>Отчетность:</b>	III-экзамен; VI- экзамен; V- экзамен.