

## Паспорт дисциплины

Дисциплина «Детские болезни 2» для студентов по специальности лечебное дело.

*а) семестр, количество часов:* Дисциплина «Детские болезни 2» читается в XI семестрах. На дисциплину отводится всего 60 часов, из них 30 часов аудиторных, в том числе: 12 часов – лекционных; 18 часов – практических занятий. Внеаудиторных – 30 часов (СРС).

*б) преподаватели дисциплины:*

**А.И. Маткасымова** - кандидат медицинских наук, доцент;

**А.И. Ганиева** - преподаватель;

**О.М. Володина** - преподаватель;

**Д.Ф. Мельничук** – преподаватель.

*в) аннотация курса:*

<b>Цели дисциплины:</b>	обеспечение теоретическими и клиническими знаниями наиболее распространённых нозологических форм заболеваний периода новорожденности, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций. ДБ-2 включает раздел: <b>неонатология.</b>
<b>Задачи обучения:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение индивидуальных особенностей течения болезни у детей;</li><li>2. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорожденных детей, вскармливания, выхаживания недоношенных детей, новорожденных с перинатальной патологией.</li></ol>
<b>Содержание разделов учебной программы:</b>	<b>Неонатология (XI семестр)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в неонатологию. Пограничные состояния у новорожденных детей. Осмотр новорожденного ребенка и уход за доношенными и недоношенными новорожденными.</li><li>2. Недоношенные дети. Задержка внутриутробного развития (ЗВУР).</li><li>3. Респираторная патология у новорожденных детей.</li><li>4. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденных (ПРН).</li><li>5. Родовые травмы.</li><li>6. Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных детей.</li></ol>

	<p>7. Врожденные пороки развития;</p> <p>8. Внутриутробные инфекции. Геморрагическая болезнь новорожденных.</p> <p>9. Гнойно-септические заболевания у новорожденных.</p>
<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез клинических синдромов</li> <li>- нормальные показатели клинических и биохимических исследований;</li> <li>- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;</li> <li>- современные принципы лечения заболеваний;</li> <li>- теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать патофизиологию клинических синдромов;</li> <li>- выявлять основные патологические симптомы и синдромы;</li> <li>- сформулировать основной, сопутствующий диагнозы и осложнения с учетом МКБ-10;</li> <li>- рассчитать дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов;</li> <li>- алгоритмом верификации основного, сопутствующего диагнозов и осложнений с учетом МКБ-10;</li> <li>- навыками введения лекарственных средств;</li> <li>- методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
<p><b>Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:</b></p>	<p>ПК 3; ПК 11; ПК 13; ПК 15; ПК 16</p>
<p><b>Отчетность:</b></p>	<p>XI - экзамен.</p>