

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая терапевтическая медицинская помощь в аптечных учреждениях» по направлению подготовки 060108 «Фармация» СПО.03. Профессиональный цикл (профессиональная часть).

| | |
|--|---|
| <p>Задачи дисциплины:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний необходимых для деятельности фармацевта; - овладение сестринским процессом, методом оказания первой доврачебной помощи больному; - уметь консультировать больных по вопросам лечения и профилактики |
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Изучение курса «Первая терапевтическая медицинская помощь в аптечных учреждениях» преследует цель формирования у специалистов фармации основ клинического мышления, способности диагностировать наиболее распространенные экстренные состояние в клинике внутренних болезней, оказание первой доврачебной помощи.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. ПК 11. Оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о заболеваниях ,о неотложных состояниях; - основные способы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях. - методы и способы профессионального общения; - сердечно-легочную реанимацию у взрослых. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить общее состояние больного; - собирать анамнез; - вводить лекарственные вещества; - вести субъективный и объективный осмотр пациента; - оказывать доврачебную помощь при следующих неотложных состояниях: гипертонический криз, острая боль в области сердца, шок, коллапс, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая аллергическая реакция. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения и проведения беседы; - методикой осмотра пациента; - навыками выявления проблемы пациента; - техникой введения лекарственных веществ; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками обучения пациента и членов семьи уходу и само уходу; - техникой оказания доврачебной помощи; - оценить ситуацию и состояние пациента; |
| Содержание дисциплины | <p>Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам «Первая терапевтическая медицинская помощь в аптечных учреждениях» и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий, проводимых в кабинетах доклинической практики и на базах терапевтических отделений.</p> |
| Виды учебной работы | <p>Лекции, практические занятия. СРС: решение задач, подготовка реферата, подготовка к экзамену.</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Итоговая оценка</p> |

Заведующий ПЦК Терапевтические дисциплины



Мамытова Г.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Цикл «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

СОГЛАСОВАНО
на заседании председатель
УМС Мед. колледжа
Шамшиева Н. Э. *Шамшиева Н. Э.*
протокол № 1 от «17» 01 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Фармацевтических дисциплин
протокол № от " " 2022 г.
Зав. цикла, к.б.н./д.и.с. О.Коланов *О.Коланов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Ресурсы лекарственных растений и их сборы»
по специальности 060108 «Фармация»

Сетка часов по учебному плану:

| Наим. дисциплины | всего | Аудит. | лекция | Практика | СРС | отчетность | |
|---|----------|--------|--------|----------|-----|------------|---------|
| Ресурсы лекарственных растений и их сборы | | | | | | | |
| <i>(в сем.)</i> | 60 (2кр) | 30 | 10 | 20 | 30 | РК-2 | Экзамен |
| <i>Итого</i> | 60 (2кр) | 30 | 10 | 20 | 30 | РК-2 | Экзамен |

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденной Ученым советом ОшГУ протокол № от 2022 г.
Составители: препод. Акматова Г Атамкулова А Оморбекова Э

ОШ-2022г.

1. Цель дисциплины:

Ресурсы и лечебные сборы лекарственных средств является одной из профилирующих специальных дисциплин в системе подготовки фармацевтов.

Ресурсы лекарственных растений и их сборы. – это наука, изучающая лекарственные растения, лекарственное сырье и некоторые продукты растительного и животного происхождения.

Несмотря на успехи синтетической химии, лекарственные растения в настоящее время используются достаточно широко. Лекарственное сырье применяется преимущественно в высушенном виде. Это почки, кора, побеги, листья, трава, отдельные цветки или целые соцветия, плоды, семена, корни, корневища, луковицы. В свежем виде применяется сок алоэ, каланхоэ, белокачанной капусты, плоды смородины, малины и некоторое другое сырье.

Сырье животного происхождения - это в основном продукты жизнедеятельности пчел и змей: пчелиный мед и змеиный яд, прополис и др.

Изучение курса должно проводиться с уклоном воспроизводства и охраны лекарственных растений. Следует обращать внимание на проведение ресурсных исследований с экономической оценкой и картографированием выявленных запасов лекарственного сырья, на очередности эксплуатации природных зарослей, культивирование и интродукцию лекарственных растений.

Изучаются факторы, влияющие на накопление биологически активных веществ, потери их при хранении, рациональные методы сбора и сушки сырья.

В общей части рассматриваются вопросы истории развития сырьевой базы лекарственного сырья, научно-исследовательская работа.

Уделяется большое внимание организации заготовок и всестороннему анализу лекарственного сырья, нормативной документации, регламентирующей подлинность и качество исследуемого сырья.

Предусматривается общая характеристика различных групп биологически активных веществ по схеме:

- ♦ определение;
- ♦ распространение в природе;
- ♦ классификация;
- ♦ физико-химические свойства;
- ♦ особенности сбора, сушки и хранения лекарственного сырья;
- ♦ пути использования сырья.

Изучение лекарственных растений и сырья рекомендуется проводить по следующей схеме:

- ♦ название растения и сырья на кыргызском, русском и латинском языках, семейство;
 - ♦ описание внешнего вида растения, местообитание;
 - ♦ основные районы заготовок дикорастущих растений и районы их культивирования;
 - ♦ сбор сырья, технические приемы, сушка, первичная обработка сырья;
 - ♦ внешние признаки сырья, микроскопия, требования нормативной документации, предъявляемые к качеству лекарственного сырья;
 - ♦ возможные примеси и методы их распознавания;
 - ♦ химический состав биологически активных веществ, их строение, динамика накопления, и их изменчивость под влиянием различных факторов внешней среды;
 - ♦ хранение сырья;
 - ♦ применение в медицине и народном хозяйстве;
 - ♦ пути и способы использования сырья в аптеках;
 - ♦ возможность получения галеновых и суммарных препаратов индивидуальных веществ (примеры).
- Предусматривается краткое изучение отдельных лекарственных растений по схеме:
- ♦ название растения и сырья на кыргызском, русском и латинском языках, семейство;
 - ♦ внешние признаки сырья;

- * химический состав биологически активных веществ;
- * применение в медицине.

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Ресурсы лекарственных растений и их сборы.»

| Код РО ООП и его формулировка | Компетенции ООП | Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка |
|---|--|---|
| <p>РО-5-На основании требований нормативно-правовой базы, умеет определить, собирать, сушить, хранить лекарственное растительное сырье. А также оценивать лрс по фармакогностическим товарным качествам. Осуществляет прием, применение лрс. РО 5= ПК6+ПК12+ПК15.</p> | <p>ПК 6.Организовывать сбор лекарственных растений, знать пути использования лекарственного растительного сырья на основе нормативных документов с учетом рационального использования природных ресурсов. ПК 12. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативной документации. ПК 15 Знает лекарственные растения Кыргызстана , умеет готовить лекарственные сборы.</p> | <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лекарственных растений, порядок их сбора, переработки и использования; - лекарственное растительное сырье, его химический состав и стандартизацию; - нормативную документацию на лекарственное сырье; - необходимые навыки по выращиванию и уходу за лекарственными растениями; - правила работы с ядовитыми растениями в природе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить лекарственные растения в различных фитоценозах; - принимать лекарственное сырье от заготовителя и определять его качество в соответствии с нормативной документацией; - проводить заготовку лекарственного растительного сырья; - отличать лекарственные растения от примесей; - работать со справочной и нормативной документацией. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и описания лекарственных растений; - техникой приготовления микропрепаратов; - навыками сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; - навыками работы с нормативной документацией. |