

### УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов и совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ООО «Медикс»
2. Должность Мг. Менеджер

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Фармацевт 2016г.

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю     2. Поддерживаю, эпизодически     3. Поддерживаю регулярно     4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в финансировании образовательных процессов
12. Участие в финансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

### КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

1. Да     2. Нет     3. Не знаю

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует

участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, ответственности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?

1. Да, регулярно  
2. Да, но не регулярно  
3. Нет

### КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?

1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.  
2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.  
3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений  
4. Не имею представления

### КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?

1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров  
2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организаций мастер - классов и семинаров  
3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?

1. Университета активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах  
2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах  
3. Университета слабо взаимодействует с международными партнерами  
4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?

1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем  
2. Хорошо. Университета обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения  
3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны  
4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)

1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения  
2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения  
3. Слабо.  
4. Практически не используются



### УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ООО "Медитек"

2. Должность Юр. Фармацевт. Мед. представитель.

#### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Фармацевт. 2018

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать;
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю     2. Поддерживаю, эпизодически     3. Поддерживаю регулярно     4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в софинансировании образовательных процессов
12. Участие в софинансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

#### КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

1. Да     2. Нет     3. Не знаю

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводятся анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует

9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?

1. Да, регулярно

2. Да, но не регулярно

3. Нет

#### КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?

1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.

2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.

3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений

4. Не имею представления

#### КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?

1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров

2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организаций мастер - классов и семинаров

3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?

1. Университета активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах

2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах

3. Университета слабо взаимодействует с международными партнерами

4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?

1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем

2. Хорошо. Университета обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения

3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны

4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)

1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения

2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения

3. Слабо.

4. Практически не используются

#### КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?

1. Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней

2. Да. Частично.

3. Нет, не участвуют

Ваше предложение \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!



### УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) \_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Фармация, 2012

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю    2. Поддерживаю, эпизодически     3. Поддерживаю регулярно    4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в с финансировании образовательных процессов
12. Участие в с финансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

### КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

1. Да

2. Нет

3. Не знаю

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводятся анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия
2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты предложения не учитываются руководством.
3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует





### УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) Росс - Франц
2. Должность фармацевт

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения фармацевт 2023 г.

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю  2. Поддерживаю, эпизодически  3. Поддерживаю регулярно  4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в с финансировании образовательных процессов
12. Участие в с финансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

### КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

- |   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Да <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Нет <input type="checkbox"/> | 3. Не знаю <input type="checkbox"/> |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.
2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.
3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует



- УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! Целью которой является предоставление информации, необходимой для развития университета для администрации.
9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности? 3. Нет
1. Да, регулярно 2. Да, но не регулярно  3. Нет

### КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?
1. Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.
2. Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.
3. Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений
4. Не имею представления

### КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?
1. Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров
2. Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организаций мастер - классов и семинаров
3. Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения
12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?
1. Университет активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах
2. У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах
3. Университет слабо взаимодействует с международными партнерами
4. Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?
1. Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем
2. Хорошо. Университет обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения
3. Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны
4. Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)
1. Практически все преподаватели используют новые технологии обучения
2. Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения
3. Слабо.
4. Практически не используются

### КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?
1. Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней
2. Да. Частично. 3. Нет, не участвуют

Ваше предложение: Мое предложение, чтобы все преподаватели использовали новые технологии обучения.

Спасибо за сотрудничество!



### УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

Заполните, пожалуйста, данную анкету, целью которой является получение информации для совершенствования системы подготовки специалистов в ОшГУ. Вся информация, предоставленная Вами, является конфиденциальной и будет использована исключительно для внутреннего анализа и разработки планов развития университета.

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут сформировать рекомендации для администрации вузов по совершенствованию деятельности и повышению качества образования.

1. Место работы (название организации) ОшГУ медицинский факультет
2. Должность Ст. специалист

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Название специальности, по которому Вы обучались в ОшГУ и год завершения Сестринское дело

4. После завершения вуза и получения квалификации Вы:

1. Успешно устроились на работу по специальности;
2. Устроились на работу не по специальности;
3. Не смогли устроиться на работу;
4. Не работаете по личным причинам;
5. Устроились на работу по специальности еще в процессе обучения;
6. Устроились на работу не по специальности еще в процессе обучения и продолжаете работать
7. Другое

5. Поддерживаете ли Вы связь с ОшГУ, после завершения обучения?

1. Нет, не поддерживаю
2. Поддерживаю, эпизодически
3. Поддерживаю регулярно
4. Другое

6. Какие виды взаимодействия с университетом после завершения обучения, на Ваш взгляд, могли бы быть полезны Вам, как выпускнику?

1. Продолжение обучения на более высокой ступени (магистратура, аспирантура и т.п.)
2. Отдельные профессиональные курсы
3. Организация встреч с представителями отрасли
4. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
5. Проведение исследований для Вашей организации
6. Организация практики студентов на базе Вашей организации
7. Участие в разработке стратегических планов университета
8. Участие в разработке учебных программ университета
9. Участие в проведении учебных занятий
10. Совместное развитие и использование материальной базы, инфраструктуры
11. Участие в с финансировании образовательных процессов
12. Участие в с финансировании исследовательских процессов
13. Не заинтересован во взаимодействии
14. Другое

### КРИТЕРИИ I. ЛИДЕРСТВО

7. Существует ли в ОшГУ вузе разработанная Миссия и Стратегия развития?

- |   |        |            |
|---|--------|------------|
| 1. Да <input checked="" type="checkbox"/> | 2. Нет | 3. Не знаю |
|---|--------|------------|

8. Насколько эффективна обратная связь между выпускниками ОшГУ и руководством (ректор, проректор) и имеют ли выпускники возможность внесения предложений по совершенствованию деятельности?

1. Осуществляется систематическая обратная связь выпускников с руководством университета. Регулярно проводится анкетирование, встречи с руководством, связь через Центры карьеры, веб-сайт, мероприятия ОшГУ. Результаты и предложения анализируются, докладываются руководству и принимаются корректирующие действия.

2. Осуществляется обратная связь выпускников с руководством ОшГУ через собрания и заседания объединения выпускников. Систематической обратной связи не существует. Как правило, результаты и предложения не учитываются руководством.

3. Обратная связь между выпускниками и руководством вуза практически отсутствует



9. Участвуете ли Вы в опросах выпускников относительно качества образования в вузе, удовлетворенности обучением, проводимых для улучшения его деятельности?  
 Да, регулярно  
 Да, но не регулярно  
 Нет

### КРИТЕРИЙ II. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ

10. Насколько Вы ознакомлены с системой стратегического управления университета, уровнями и структурой принятия решений?  
 Знаю об основных органах в университете, принимающих решения и разрабатывающих стратегию. Знаю организационную структуру университета.  
 Примерно представляю себе организационную структуру университета, но не знаком с уровнями управления и структурой принятия решений.  
 Не знаком с организационной структурой и уровнями принятия решений  
 Не имею представления

### КРИТЕРИЙ IV. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ

11. Насколько вовлечены внешние партнеры университета, представители бизнес компаний и организаций, государственные служащие в процесс обучения?  
 Университет активно привлекает работодателей, представителей бизнес компаний и организаций, государственных служащих к чтению лекций, организации мастер - классов и семинаров  
 Университет иногда привлекает работодателей к чтению лекций, организаций мастер - классов и семинаров  
 Университет не вовлекает внешних партнеров в процесс обучения

12. Как вы оцените партнерство ОшГУ с зарубежными странами и участие в международных программах и проектах?  
 Университет активно сотрудничает со многими международными странами и активно участвует в международных проектах  
 У университета есть несколько устойчивых контактов с другими странами. Участвует в проектах  
 Университет слабо взаимодействует с международными партнерами  
 Не знаю о международном сотрудничестве своего университета

13. Как Вы оцените материально-техническую базу ОшГУ?  
 Отлично. Здания и сооружения вуза рассчитаны на количество студентов, удобны для занятий, оснащены необходимой мебелью и инвентарем  
 Хорошо. Университет обладает достаточной материально-технической базой, оснащением и хорошими условиями для обучения  
 Удовлетворительно, здания и помещения тесны. Недостаточно оснащены и удобны  
 Неудовлетворительно. Здания и помещения не отвечают требованиям для обучения, не оснащены и неудобны

14. Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади /учебная конкретная ситуация, работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)  
 Практически все преподаватели используют новые технологии обучения  
 Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения  
 Слабо.  
 Практически не используются

### КРИТЕРИЙ V. ПРОЦЕССЫ

15. Участвуют ли выпускники в процессе мониторинга достижений ОшГУ и реализации стратегии?  
 Да. Посредством открытого доступа объединений выпускников к отчетности ОшГУ и возможности предоставлять обратную связь по ней  
 Да. Частично.  
 Нет, не участвуют

Ваше предложение Предлагаю что, следуем изменить мед. оборудование на мед. компьютер  
кампьютер: не только предмет убрал, но очень связанно с медициной  
(используя фотопечать, компьютер, малое татуаж и фалософия, т.д.)

Спасибо за сотрудничество!