

2. Ош МУнун кафедраларынын 2022-2023-окуу жылынын I жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын схемасы

1) Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча
маалымат:

1-таблица

| № | Фамилия, аты-жөнү | Ээлеген кызматы | Конкурстан өткөн мөөнөтү | Эскертүү |
|----|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 1 | Маматова Сабирахан Мирзаевна | к.м.н., доцент | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 2 | Абдраева Феруза Асылбековна | Преподаватель совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 3 | Абдурашидова Дилорам Ихсановна | к.м.н.преп.совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 4 | Абылов Куттубек Темиржанович | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 5 | Ажимаматова Рахима Момуновна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 6 | Аттокурова Гульмира Нышанбаевна | к.м.н.преп.совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 7 | Акбалаева Бегимай Акбалаевна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 8 | Жениш кызы Асел | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 9 | Заирова Гулзада Маматокторовна | к.м.н.преп.совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 10 | Зикиря кызы Роза | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 11 | Карабекова Назгул Маматкановна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 12 | Каратаева Гульнора Толоновна | к.м.н., доцент | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 13 | Кебекова Айзат Ашимжановна | Стажер-совм. | №4596-ФХД/22 25.10.2022 | № 6565- ФХД/22 27.12.2022 буйруктун негизде №4596-ФХД/22 25.10.2022 буйрукка озгортуу киргизилди |
| 14 | Мамасаидов Жахонгир Абдумуталибович | к.м.н.преп.совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 15 | Мамасаидов Фаррух Абдумуталибович | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 16 | Мамырова Каныкей Каныбековна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|
| 17 | Мадраимова Венера Сапарбековна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | № 6607-ФХД/22 28.12.2022 буйруктук негизинде 147,5 саат кошулду |
| 18 | Мамажанова Мээрим Нурдиновна | Ассистент стажер | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 19 | Мурзабек кызы Асел | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 20 | Мусаева Бегайым Советбековна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 21 | Рысматова Флора Таштемировна | к.м.н., преп. совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 22 | Рысбекова Гулнара Сатаровна | к.м.н., доцент совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | №918/1 12.11.2018 |
| 23 | Сабиров Ибрагим Самижонович | д.м.н., профессор совместитель. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 24 | Салиева Рана Шербаевна | Старший преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 25 | Таалайбек кызы Гулбурак | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | № 6607-ФХД/22 28.12.2022 буйруктук негизинде 47,5 саат кошулду |
| 26 | Турсунбаев Мухаметалим Сатканкулович | к.м.н., преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | №5313-ФХД/22 15.11.2022 тартып оз калоосу менен жумуштан бошоду |
| 27 | Тажибаева Феруза Рафикжановна | к.м.н., Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | 01.12.2020 тартып |
| 28 | Темиров Чолпонбай Тургунбаевич | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 29 | Токсонбаева Жанара Ысмайыловна | Преподаватель совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 30 | Турдалиев Саматбек Орозалиевич | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 31 | Турсункулова Чынара Джаамбаевна | Преподаватель совм. | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 32 | Оморова Нургул Турдалиевна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|
| 33 | Оморова Айжан Нурлановна | Ассистент преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | № 6607-ФХД/22 28.12.2022 буйруктук негизинде 190 саат кошулду |
| 34 | Першуков Игорь Викторович | д.м.н., профессор совместитель. | № 5602-ФХД/22 23.11.2022 | |
| 35 | Таалайбек кызы Акмарал | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 36 | Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна | Преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 37 | Эсенгелди кызы Айжамал | Старший преподаватель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | № 6607-ФХД/22 28.12.2022 буйруктук негизинде 142,5 саат кошулду |
| 38 | Юлдашева Жаннет Тачмурадовна | к.м.н., преподаватель совместитель | №4450-ФХД/22 19.10.2022 | |
| 39 | Кубанычбекова Токтоайым | Методист | | |
| 40 | Канатбек кызы Айдана | Лаборант | № 4909-ФХД/22 03.11.2022 | |

2-таблица

| № | Кафедра | Баары | Илим доктору | Илим кандидаты | PhD | Улук окутуучу | Окутуучу | Ассистент | айкалыштыруучу | Сааттык акы төлөө | Чет элдик окутуучу | Жынысы б/ча | | Сапаттык көрсөткүч (%) |
|---|---------|-------|--------------|----------------|-----|---------------|----------|-----------|----------------|-------------------|--------------------|-------------|-----|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | эркек | аял | |
| 1 | КД 1 | 38/37 | 2 | 10 | - | 2 | 20 | 3 | 13 | - | 1 | 7 | 30 | |

Окуу көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр

3-таблица

| № | Кафедра | Методист | Улук лаборант | Лаборант | Катчы референт | Инж. прогр. | Башка | Эскертүү |
|---|---------|----------|---------------|----------|----------------|-------------|-------|----------|
| 1 | КД1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |

2) Кафедранын окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (контракт)

4-таблица

| № | Окутуучунун аты-жөнү | Аткарылган окуу жүктөмдөрү | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------------|----------|-------------------|---------|--------|---------|-------------------|-----|--------------|--------------------|---------------|-------------|--------------|--------|----------|
| | | лекция | практика | лабораториялык иш | Семинар | Модуль | Экзамен | практика жетектөө | МАК | консультация | Квалификациялык иш | Башка түрлөрү | План боюнча | Баары (факт) | Айырма | Эскертүү |
| 1 | <u>Вак 2</u> (Зупаров Б.Ж.) | | | | | | | 145 | | | | | 145 | 145 | | |
| 2 | <u>Абдраева Ф.А.</u> | | 180 | | | 10 | | | | | | | 190 | 190 | | |
| 3 | <u>Абдурашитова Д.И.</u> | | | | | | | 124 | | | | | 124 | 124 | | |
| 4 | <u>Абылов К.Т.</u> | | 270 | | | 15 | | | | | | | 285 | 285 | | |
| 5 | <u>Акбалаева Б.А.</u> | | 180 | | | 10 | | | | | | | 190 | 190 | | |
| 6 | <u>Аттокурова Г.Н.</u> | | | | | | | 30 | | | | | 30 | 30 | | |
| 7 | <u>Жениш кызы А..</u> | | 315 | | | 17,5 | | | | | | | 332,5 | 332,5 | | |
| 8 | <u>Заирова Г.М.</u> | | | | | | | 81 | | | | | 81 | 81 | | |
| 9 | <u>Зикиря кызы Р..</u> | | 405 | | | 22,5 | | | | | | | 427,5 | 427,5 | | |
| 10 | <u>Карабекова Н.М.</u> | | 720 | | | 40 | | | | | | | 760 | 760 | | |
| 11 | <u>Каратаева Г.Т.</u> | | 180 | | | 10 | | | | | | | 190 | 190 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|------|--|------|--|-----|--|-----|--|-------|-------|--|--|
| 12 | <u>Мадраимова В.С.</u> | | 495 | | 27,5 | | | | | | 522,5 | 522,5 | | |
| 13 | <u>Мамажанова М.Н.</u> | | 225 | | 12,5 | | 26 | | | | 263,5 | 263,5 | | |
| 14 | <u>Мамасайдов Ж.А.</u> | 30 | | | 70 | | 25 | | 20 | | 145 | 145 | | |
| 15 | <u>Мамасайдов Ф.А.</u> | | 450 | | 25 | | | | | | 475 | 475 | | |
| 16 | <u>Маматова С.М.</u> | 140 | 135 | | 207 | | | | 90 | | 572 | 572 | | |
| 17 | <u>Мамырова К.К.</u> | 40 | | | 126 | | | | 23 | | 189 | 189 | | |
| 18 | <u>Мурзабек кызы А..</u> | | 360 | | 20 | | | | | | 380 | 380 | | |
| 19 | <u>Мусаева Б.С.</u> | | 225 | | 19,5 | | | | | | 244,5 | 244,5 | | |
| 20 | <u>Оморова А.Н.</u> | | 450 | | 25 | | | | | | 475 | 475 | | |
| 21 | <u>Оморова Н.Т.</u> | | 495 | | 27,5 | | | | | | 522,5 | 522,5 | | |
| 22 | <u>Салиева Р.Ш.</u> | 30 | 225 | | 82,5 | | | | 20 | | 357,5 | 357,5 | | |
| 23 | <u>Таалайбек кызы А..</u> | | 495 | | 27,5 | | | | | | 522,5 | 522,5 | | |
| 24 | <u>Таалайбек кызы Г..</u> | | 450 | | 25 | | | | | | 475 | 475 | | |
| 25 | <u>Тажобаева Ф.Р.</u> | | 225 | | 12,5 | | | | | | 237,5 | 237,5 | | |
| 26 | <u>Темиров Ч.Т.</u> | | 540 | | 30 | | | | | | 570 | 570 | | |
| 27 | <u>Токсонбаева Ж.Ы.</u> | | | | | | 26 | | | | 26 | 26 | | |
| 28 | <u>Турдалиев С.О.</u> | | 225 | | 12,5 | | | | | | 237,5 | 237,5 | | |
| 29 | <u>Эсеналиева Ж.А.</u> | | 630 | | 35 | | | | | | 665 | 665 | | |
| 30 | <u>Эсенгелди кызы А..</u> | 90 | | | 140 | | | | 22 | | 252 | 252 | | |
| 31 | <u>Юлдашева Д.Т.</u> | | | | | | 119 | | | | 119 | 119 | | |
| | | 330 | 7875 | | 1050 | | 576 | | 175 | | 10006 | 10006 | | |

5-таблица

| № | Кафедра | Аткарылган окуу жүктөмдөрү | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------|----------------------------|----------|-------------------|---------|--------|---------|-------------------|-----|--------------|--------------------|---------------|-------------|--------------|--------|----------|
| | | лекция | практика | лабораториялык иш | Семинар | Модуль | Экзамен | практика жетектөө | МАК | консультация | Квалификациялык иш | Башка түрлөрү | План боюнча | Баары (факт) | Айырма | Эскертүү |
| КД 1 | | 330 | 7875 | | | 1050 | | 576 | | 175 | | 1225 | 10006 | 10006 | | |

Сааттык акы төлөмдүн аткарылышы (контракт)

| № | Окутуучунун аты-жөнү | Аткарылган окуу жүктөмдөрү | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------|----------|-------------------|---------|--------|---------|-------------------|-----|--------------|--------------------|---------------|-------------|--------------|--------|----------|
| | | лекция | практика | лабораториялык иш | Семинар | Модуль | Экзамен | практика жетектөө | МАК | консультация | Квалификациялык иш | Башка түрлөрү | План боюнча | Баары (факт) | Айырма | Эскертүү |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

3) Курстар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр

| № | Кафедра | Семестрдик отчеттук мезгил учун |
|---|---------|---------------------------------|
|---|---------|---------------------------------|

| | | Дисциплина | Абс. жетишүү % | Сап. жетишүү % | Сабака катышуу(%) |
|---|------|------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| 1 | КД 1 | Propaedeutics of internal diseases | 94,33% | 75,63 | |
| 2 | КД1 | Faculty therapy | 92% | 45,6% | |
| 3 | КД1 | Hospital therapy | 96,7% | 69,6% | |
| 4 | КД1 | Internal disease 4 | 97,1% | 57% | |

Окутуучулар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр

| № | Кафедра | Семестрдик отчеттук мезгил учун | | | | | |
|---|---------|--|--------------------------|----------------|----------------|-------|------|
| | | Дисциплина | Окутуучу | Абс. жетишүү % | Сап. жетишүү % | FX(%) | F(%) |
| 1 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 5 | Вак 2. (Зупаров Б.Ж.) | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 2 | КД 1 | Propaedeutics of internal diseases | <u>Абдраева Ф.А.</u> | 95,3% | 70,4% | 1% | 0% |
| 3 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 4 | <u>Абдурашитова Д.И.</u> | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 4 | КД 1 | Hospital therapy 2/3 Internal disease 4/3 | <u>Абылов К.Т.</u> | 75,55% | 98,9% | 1% | 0% |
| 5 | КД 1 | Hospital therapy 2/3 Internal disease 4/1 | <u>Акбалаева Б.А.</u> | 69% | 98,2% | 0% | 0% |
| 6 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family | <u>Аттокурова Г.Н.</u> | 100% | 100% | 0% | 0% |

| | | | | | | | |
|----|------|---|--------------------------|--------|--------|----|----|
| | | medicine center" / 1 | | | | | |
| 7 | КД 1 | Propaedeutics of internal diseases | <u>Жениш кызы А..</u> | 98% | 89% | 3% | 0% |
| 8 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 3 | <u>Заирова Г.М.</u> | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | КД 1 | | <u>Зикиря кызы Р..</u> | 96% | 89% | 3% | 0% |
| 10 | КД 1 | Faculty therapy 2/16 | <u>Карабекова Н.М.</u> | 90% | 42% | 5% | 0% |
| 11 | КД 1 | Propaedeutics of internal diseases / 4 | <u>Каратаева Г.Т.</u> | 81,5% | 89,5% | 3% | 0% |
| 12 | КД 1 | ID1/11 группы | <u>Мадраимова В.С.</u> | 94% | 79% | 3% | 0% |
| 13 | КД 1 | Hospital therapy 2/3 | <u>Мамажанова М.Н.</u> | 79,1% | 100% | 0% | 0% |
| 14 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 1 Internal diseases 4 /10 | <u>Мамасайдов Ж.А.</u> | 97,1% | 57% | 0% | 0% |
| 15 | КД 1 | Hospital therapy | <u>Мамасайдов Ф.А.</u> | 67% | 97,8% | 0% | 0% |
| 16 | КД 1 | ID3/3 групп | <u>Маматова С.М.</u> | 98.6% | 83.66% | 1% | 0% |
| 17 | КД 1 | Propedeutics of Internal Medicine | <u>Мамырова К.К.</u> | 94,33% | 75,63% | 0% | 0% |
| 18 | КД 1 | Hospital therapy | <u>Мурзабек кызы А..</u> | 100% | 57.6% | 0% | 0% |
| 19 | КД 1 | Hospital therapy | <u>Мусаева Б.С.</u> | 100% | 58% | 1% | 0% |
| 20 | КД 1 | ID4/6 групп | <u>Оморова А.Н.</u> | 97% | 49,50% | 1% | 3% |
| 21 | КД 1 | Propaedeutics of internal | <u>Оморова Н.Т.</u> | 94% | 79% | 2% | 0% |

| | | | | | | | |
|----|------|--|---------------------------|----------------|--------------|----|----|
| | | diseases | | | | | |
| 22 | КД 1 | Internal diseases 4 /10 лек Internal diseases 4 /5 прак | <u>Салиева Р.Ш.</u> | 97,1% 49,3% | 57% 94,8% | 0% | 0% |
| 23 | КД 1 | Propaedeutics of internal diseases | <u>Таалайбек кызы А..</u> | 94% | 79% | 1% | 0% |
| 24 | КД 1 | ID4/10 группы | <u>Таалайбек кызы Г..</u> | 98% | 57% | 2% | 0% |
| 25 | КД 1 | Faculty therapy 2/2 | <u>Тажибаева Ф.Р.</u> | 95% | 47% | 0% | 0% |
| 26 | КД 1 | Faculty therapy 2/12 | <u>Темиров Ч.Т.</u> | 94% | 44% | 7% | 2% |
| 27 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 1 | <u>Токсонбаева Ж.Ы.</u> | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 28 | КД 1 | Hospital therapy 2/5 | <u>Турдалиев С.О.</u> | 59,2% | 100% | 0% | 0% |
| 29 | КД 1 | Faculty therapy 2/14 | <u>Эсеналиева Ж.А.</u> | 91% | 45,4% | 3% | 2% |
| 30 | КД 1 | Hospital therapy 2/ 20 лек | <u>Эсенгелди кызы А..</u> | 96,7% | 69,6% | 0% | 0% |
| 31 | КД 1 | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" / 4 | <u>Юлдашева Д.Т.</u> | 100% | 100% | 0% | 0% |

Кафедранын 2022-2023 - окуу жылдын I жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын тексттик отчету:

1. кафедранын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу.

1.1. Илимий-изилдөө жана инновациялык иштери боюнча;

Кафедрада 2 илимдин доктору, 10 илимдин кандидаттары эмгектенишет жана сапаттык көрсөткүчү 32,4% түзөт;

· Першуков Игорь Викторович, Сабилов Ибрагим Самиджонович РИНЦ боюнча индекс Хирша -14, ОшМУда эн жогорку корсоткуч;

· Кафедрада **РИНЦ (87), SCOPUS (27), Web of Sciences (4)** системаларында 2019-2022-жж. жалпы 115 илимий макала жарыкка чыккан;

· Студенттер университеттик, аймактык, республикалык, эл аралык олимпиадаларга, илимий конференцияларга ж.б. иш-чараларга активдүү катышып, байгелуу орундарды ээлеп келишет;

· Кафедранын мүчөлөрүнүн Кыргызстандын чегинде жана чет өлкөлөргө илимий сапарларга чыгуусу арбын;

Факультетте эмгектенген КР УИАнын (башка өлкөлөрдүн) академиктери, мүчө-корреспонденттери, мүчө-корреспонденттери, КР билим берүүсүнө эмгек сиңирген ишмерлер, илимге эмгек сиңирген ишмерлер жөнүндө маалыматтар төмөндөгүчө:

· КРнын “Саламаттык сактоонун мыктысы” төш белгисинин ээлери – Маматова С.М., Заирова Г.М.

Кафедра төмөнкүдөй тема боюнча илимий багыт аныкталып, ийгиликтүү иштерди алып барышууда:

14-таблица

| № | Кафедра | Илимий багытынын темасы | Каттоо карточкасы |
|---|---------|--|-------------------|
| | КД 1 | Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней | 0007736-2021ж |

Факультеттин ПО курамы Scopus жана Web of Science индекстелген илимий басылмаларга жылдан жылга макала жарыялоо жакшырууда.

Таблицада көрүнүп тургандай 2020- 2021-жылдары 38 ден макала жарык көрдү, жалпы 76.

Scopus жана Web of Science журналдарынан жарык көргөн макалалар:

| № | Эмгектин түрү | Жарыкка чыккан жер | | | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|------|-------------------|--------|----------------|-------------------|-----------------------|
| | | КРде | РИНЦ | | Scopus | Web of science | КМШ өлкөлөр-рүндө | Жакынкы чет өлкөлөрдө |
| | | | КРде | КМШ өлкөлөр-рүндө | | | | |
| 2022-жыл | | | | | | | | |
| 1 | Макалалар | | | 15 | 7 | 3 | | |

Эсенгелди кызы Айжамал «Оптимизация диагностики и сравнительная оценка эффективности методов лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры в Кыргызской Республике» темадагы кандидаттык диссертациясын 01.11.2022–ж ийгиликтуу коргоду.

https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=20058&list=2

Акыркы беш жылдын илимий эмгектеринин сандык көрсөткүчү төмөндө таблицада келтирилген. Илимий эмгектердин арасында эл аралык (Scopus, Web of Science) басмаларга макала жарыяланып тургандыгын көрсөк болот, жана ушул багытта профессордук-окутуучулук курамдын илимий ишмердүүлүгүн өстүрүү максатында семинарлар өткөрүлүп турат.

2022-жылдары жарыкка чыккан эмгектер жөнүндө сандык маалыматтар

| № | Илимий макала (РИНЦ) | Илимий макала (Scopus, Web of science) | Монография | ОУК | Жалпы: |
|-----------------|----------------------|--|------------|-----|--------|
| 2022-жыл | | | | | |
| 1. | 15 | 7 | | 1 | 23 |

- Публикациялык маалыматтар (Скопус жана башка журналдардан публикация болгон окутуучулар).

2022-жыл үчүн:

| № | Эмгектин түрү | Жарыкка чыккан жер | | | | | | |
|----|---------------|--------------------|------|-------------------|--------|----------------|-------------------|-----------------------|
| | | КРде | РИНЦ | | Scopus | Web of science | КМШ өлкөлөр-рүндө | Жакынкы чет өлкөлөрдө |
| | | | КРде | КМШ өлкөлөр-рүндө | | | | |
| 1. | Тезистер | | | | | | | |
| 2. | Макалалар | | 15 | | 7 | 3 | | |

Кафедранын PhD докторанттары Акбалаева Бегимай Акбалаевна и Абылов Куттубек Темиржанович илимий стажировканы университет HAW Hamburg Германияда DERECKA ERASMUS+ проектисинин алкагында отоп келишти.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=19787&list=2

1.2. Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча;

Учурда ЭМФ КД1 кафедрасын м.и.к., доц. С.М. Маматова жетектөөдө. Кафедрада ПОК саны 37, алардын экоосу профессор, 2 доцент, 2 улук окутуучу, 10у медицина илиминин кандидаты тузсо, 20 окутуучу жана 3 ассистент стажер эмгектенип жатат.

| № | Кафедранын структурасы | Жооптулар |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Окуу иштерин уюштуруу | Оморова А.Н. |
| 2 | Илимий иштерин уюштуруу жана жакшыртуу | Мурзабек кызы А. |
| 3 | Студенттердин илимий иштерин уюштуруу | Ажимаматова Р.М. |
| 4 | Окуу -усулдук иштерине жооптуу | Зикиря кызы Р., Таалайбек кызы Г. |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 5 | Тарбиялык иштерине жооптуу | Таалайбек кызы А. |
| 6 | Эл аралык иштерине, мобилдуулук, конок лекцияларды уюштуруу. | Оморова Н.Т. |
| 7 | Сайтка жооптуу | Карабекова Н.М., Кубанычбек кызы Т. |
| 8 | МТБ жооптуу | Кебекова А.А. |

1.3. Инфраструктураны өнүктүрүү боюнча;

Кафедранын денгээлинде инфрасруктураны онуктуу максатында жылдык жана перспективалык иш-пландарды бекитилип, иш алып барылууда. Баса белгилей кетуучу нерсе ушул жарым жылдыкта “Леонардо” симуляторун студенттердин колдонуусуна берууго даярдоодобуз.

1.4. Бүтүрүүчүлөр менен иштөө жана кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча.

Бүтүрүүчүлөр Ассоциациясынын ишинин максаты ОшМУнун ЭАМФ студенттеринин жана бүтүрүүчүлөрүнүн биримдигин бекемдөө, факультеттин ар тараптуу өнүгүүсүнө көмөк көрсөтүү, анын аброюн көтөрүү, аброюн жогорулатуу жана тажрыйба алмашуу, ассоциациянын мүчөлөрүнүн кесиптик, илимий жана чыгармачылык потенциалын ишке ашыруу үчүн жагымдуу шарттарды түзүү болуп саналат.

Өткөн жылы төмөнкү иш-чаралар өткөрүлдү:

- бүтүрүүчүлөр менен гибридик форматта жолугушуу https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=16536&list=5
- ММФНЫН 6-курсунун студенттерине окуу процессин уюштуруунун сапатына канааттануу боюнча сурамжылоо жүргүзүлдү https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=18459&list=2
- иш берүүчүлөрдүн арасында ММФДАГЫ билим берүү процессин уюштуруунун сапатына канааттануулары боюнча сурамжылоо жүргүзүштү.
- Бүтүрүүчүлөр Ассоциациясынын иш планы бекитилди

Бүтүрүүчүлөр Ассоциациясынын мүчөлөрү модулдук билим берүү программаларын түзүүдө, элективдүү дисциплиналардын каталогдорун

макулдашууда жардам көрсөтүшөт. Алар билим берүү программаларын аккредитациялоодо эксперт катары катышышат, практикалык багыттагы сабактарды уюштурууга, студенттердин клиникалардын жетекчилери менен жолугушууларына, ошондой эле лекциялык жана лабораториялык-практикалык сабактарды даярдоого көмөк көрсөтүшөт. Бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланышта болуу үчүн, К Facebook платформасында топ бар <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2852337031467633&set=p.2852337031467633>

Платформада топ барым – ЭЭМ.

Бул жылы биздин студенттер үчүн онлайн лекция өткөрүлдү, лектор ОшМУнун ММФ бүтүрүүчүсү Файзан Сиддик "ЭЭМ" темасында болду. Лекция онлайн форматта, Ахмед платформасында болду.

https://base.ohsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=9145&id2=21132

2. Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү.

2.1. кафедранын ишинин белгиленген номенклатурасынын болушу, анын таризделишин жана ишке ашырылышын контролдоо;

Номенклатура боюнча маалыматтар кафедранын папкаларда жайгашкан.

Перспективдүү планы иштелип чыккан. Бул планга ылайык максаттуу индикаторлорду эске алуу менен зарыл болгон маселелер талкууланып, жылдык иш-планга киргизилген .

Жылдык жана перспективалык иш-пландары окуу жайдын багыттарына ылайыкталып, толукталып иштелип бекитилген.

2.2. Окуу процессинин графигинин, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалынын болушу;

Окуу процессинин графиги, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалы окуу-иш пландын негизинде тузулуп, бекитилген. Аталган график жана жадыбалдар кафедранын папкаларына тиркелген жана ОшМУнун порталын корууго болот.

2.3. Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык милдеттеринин болушу;

Кызматтык милдеттер кафедралык, факультеттик денгээлде каралып чыгып, ар ПОК жана окуу-көмөкчү персоналга жеткизилген. Жыл башында таныштырылып, макулдашылган

2.4. Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү

программаларынын (НББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) болушу;

Мамлекеттик стандарттары, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү программаларынын (НББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) кафедрада папкаларда тиркелген, кафедранын, факультеттин жана авн порталына жайгаштырылган. Тиешелүү компетенцияларды калыптандыруу менен студенттин кесиптик ишмердүүлүгүндө натыйжасын берет.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221121101631-aabdrazakova.pdf>

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4663

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4664

2.5. кафедрага бекитилген дисциплиналардын каталогунун болушу;

| № | Дисциплиналардын аталышы | Дисциплиналардын англис тилиндеги аталышы | кредити | Курсу жана семестри | специалитети | Орду |
|----|----------------------------------|---|---------|---------------------|--------------|---------------|
| 1. | Ички оорулардын пропедевтикасы 2 | Propedeutics of Internal Medicine 2 | 5 | 3, V | GM | Базовая часть |
| | Ички оорулардын пропедевтикасы 1 | Propedeutics of Internal Medicine 1 | 5 | 2, IV | GM | Базовая часть |
| 2 | Факультативдик терапия 1 | Faculty Therapy 1 | 5 | 3, VI | GM | Базовая часть |
| | Факультативдик терапия 2 | Faculty Therapy 2 | 5 | 4, VII | GM | Базовая часть |
| 3 | Госпиталдык терапия 1 | Hospital therapy 1 | 5 | 4, VIII | GM | Базовая часть |
| 4 | Госпиталдык терапия 2 | Hospital therapy 2 | 10 | 5, IX | GM | Базовая часть |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|-----------|----|---------------|
| | | | | | | часть |
| 5 | Ички оорулар 4 | Internal diseases 4 | 10 | 6, XI-XII | GM | Базовая часть |
| 6 | Эндокринология | Endocrinology | 3 | 3, VI | GM | КПВ |
| 8. | Ондуруштук практика: "Мээрбан эже жардамчысы» | Practice "Nurse assistant" | 6 | 2, IV | GM | ПП |
| 10 | Ондуруштук практика: "Уй булоолук дарыгердин жардамчысы" | Practice "Assistant to the doctor of family medicine center" | 3 | 5, IX | GM | ПП |

2.6. Кызыкдар тараптардын катышуусу менен НББПнын сапатын баалоо боюнча документтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.);

2022-2023 жылга бекитилген кафедранын планына ылайык кызыктар катары бутуруучулор менен боло турган иш чаралар апрель айына белгиленген. НББПнын сапатын баалоо жана бутуруучулордун сунуштарын кабыл алуу боюнча маалымат кафедранын жылдык отчетуна кошулат.

2.8. Ондүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш ЖОЖдор менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар;

Ишберүүчүлөр менен кафедралар жана факультеттин практика жетекчилери тегерек стол, онлайн-ZOOM конференциялар уюштурулуп, кайтарым байланыш тузулгон. Иш беруучулрдун ой-пикирлери, сунуштары эске алынып, практикалардын жумушчу программасына ондоп тузоолор ишке ашырылат. Кафедрада ишберүүчүлөрдүн базасы түзүлгөн.

2023-ж. 18-февраль куну ЭАМФ, МФ жана иш беруучулор менен тегерек стол уюштуруу пландаштырылган. Тегерек стол Ош шаарындагы ОшМУнун медицина факультетинин кампусунда уюштурулду. Бул иш-чарада билим берүү программалары, максаттар жана күтүлүүчү натыйжалар, окутуунун натыйжалары, калыптандыруучу компетенциялар талкууланды.

3. Маркетинг изилдөөлөрү.

3.1.

3.2. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун мониторинги;

Кафедрада бутуруучулор менен тыгыз жумуш алып барылат.Биздин бутуруучулор оз олколорундо дипломдон кийники окуусун, ординатура,интернатураны улантуу учун, атайын экзамендерди тапшырышат.Биздин корсоткуч 2022-23-окуу жылынын башталышына эн жакшы корсоткучту корсотушту.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02k3K4cjJ5uJC1vtza58wsK6nkbSBiJjMvrzKGhdoPpYHqb2QQ1hWjwJ74S5iaqmHl&id=100063260947326&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V

3.3. Сайттын актуалдуулугу, маалыматтын толтурулушу, жаңылануусу;

Кафедрада санариптештирүү жагы да негизинен жолго коюлган десек болот. өткөрүлүп жаткан кандай гана иш-чара болбосун факультеттин сайтына өз урунда адистер тарабынан жайгаштырылып турат. Мисалы, жолугушуулар, конок лекторлор, мобилдүүлүк ж.б. Учурда ПО курам жана студенттер Интернет, Корпоративдик почта, Видео-конференциялар аркылуу тынымсыз иш алып баруулуда.

Учурда сайт аркылуу аралыктан бардык материалдар менен таанышууга чоң өбөлгө түзөт.

Кафедралар тарабынан өткөрүүлүчү ачык сааттар, кружоктор, конференциялар түрдүү жолугуушулар, иш чарлар тынымсыз кафедранын сайттарына жайгаштырылып турат. Кафедранын сайттагы жайгашкан маалыматтар негизинен төмөнкүлөрдөн турат:

1. Кафедранын паспорту, тарыхы;
2. ПО курамы;
3. Штаттык формуляр;
4. ПО курамдын резюмелери;
5. Кафедранын стратегиялык планы;
6. Иш пландар, отчеттор;

7. ИИИ/СИИИ;
8. Окуу процессине тиешелүү бөлүмдөр (Элективдик курстар, ОМК, Практикалар ж.б.)
9. Материалдык техникалык база

Жыйынтыктап айтканда кафедранын сайты учурдагы талапка жооп берет. Ушул жердеги маалыматтар ар дайым жаңыланып турат. Бул жерден тиешелүү пункттар боюнча маалыматтардын электрондук варианттарын да алса болот, б.а., сайттан көчүрүп алып кагаз түрүндө басмадан чыгарып алса болот. Бул бөлүмдү кафедрада Кубанычбек кызы Токтайым жана Карабекова Назгуль көзөмөлдөйт.

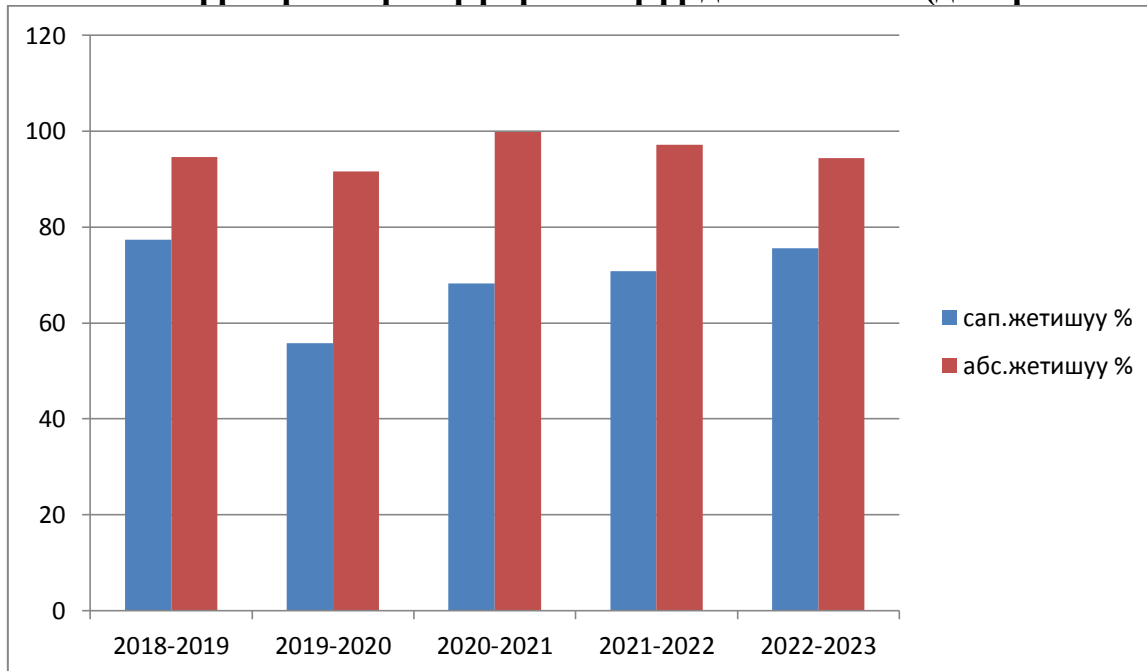
3.4. Эмгек рыногундагы адистердин муктаждыктарынын жана бүтүрүүчүлөрдүн Жумуш берүүчүлөрдөгү имиджинин талдоосу;

Бул маселе боюнча КД1 кафедрасы бутуруучу кафедра катары жылына 1 жолу бутуруучулар менен жолугушуу уюштурат. Жолугушуунун жыйынтыгында план боюнча суроолор каралып талкууланат жана жумуш беруучулар, бутуруучулар, бутуруучу студенттер тарабынан болгон сунуштар факультет тарабынан жыйындарда талкууланат. 2022 - окуу жылына 12-апрельде жолугушуу дайындалып жогорку денгээлде откорулду жана жыйындын негизинде томонку суроолор талкууланды: Рыноктук мамилелердин калыптануу процессинде калктын иш менен камсыз болушунун структурасында олуттуу озгоруулар болуп, эмгекчилердин ар турдуу категорияларына суроо-талаптар кобоюп, тынымсыз пайда болуп жаткан жаңы адистиктер боюнча адистерге муктаждык жогорулады. Рыноктук мамилелерге жогорку окуу жайларын кошуу механизми адистерге болгон суроо-талапты канааттандыруу менен тыгыз байланыштуу. Бирок, айрым кесиптерге суроо-талап менен жогорку окуу жайларынын бутуруучуларунун сунушунун ортосундагы зарыл баланс акыркы жылдарда али тузуле элек. Билим берүү кызматтары рыногунда суроо-талап менен сунуштун тең салмактуулугун камсыз кылуу үчүн бүгүнкү күндө жана келечекте кандай адистерди, кандай көлөмдө даярдоо керек, алар кандай кесипкөй билимге жана көндүмгө ээ болушу керек экенин билүү зарыл. Маселени чечүүнүн багыттарынын бири ишканалардын заказы боюнча айрым адистиктер боюнча студенттерди даярдоо системасы менен камсыз кылынат. Бирок, бул системанын натыйжалуулугу бир нече себептерден улам татаалдашат:

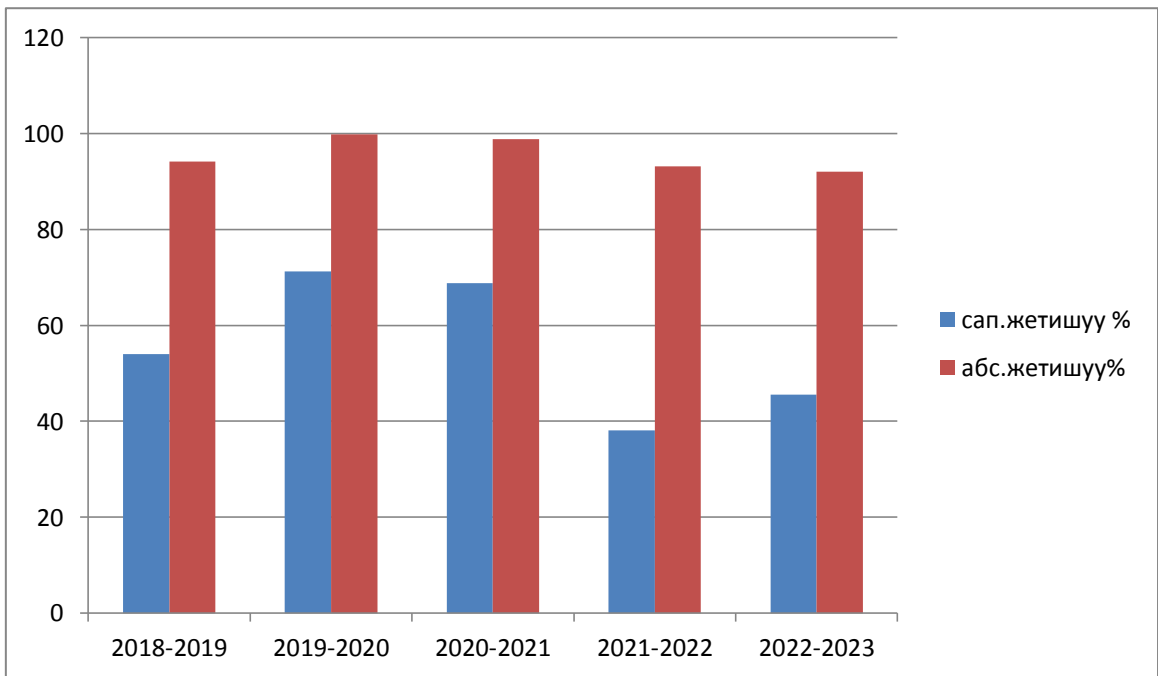
- адистердин керектөөлөрү боюнча так прогноздордун жоктугу;
- рынок шартында ишканалардын иштөө тажрыйбасынын жоктугу;

- окуу жайда ишканалардан заказдарды кабыл алуучу жана алардын аткарылышына жооптуу структуранын жоктугу. Ошону менен бирге ишканалардын жана уюмдардын окулдору дагы эле болсо оздорунун кадрларын толуктоонун негизги булагы катары эмгек биржаларын же кадр агентстволорун эмес, жогорку окуу жайларын эсептешет. Бул адистерди даярдоо процессинде жогорку кесиптик билим берүүнүн билим берүү кызматтары рыногу менен эмгек рыногунун натыйжалуу өз ара аракеттенүүсүнүн зарылдыгын тастыктайт. Рыноктук мамилелердин закондоруна баш ийип, даярдоонун конкреттуу багыттары жана адистиктери боюнча бутуруучулорго суроо-талаптын калыптанышы олконун жалпы социалдык-экономикалык абалына да, айрым региондордо онугуп жаткан субъективдуу шарттарга да жараша болот. Жаңы жогорку квалификациялуу кадрлардын, биринчи кезекте жаш адистердин агымы зарыл. ЭМФ анын ичинде КД1 кафедрасы “Ассоциация выпускников” - деген аталышта сайт жана WhatsApp группа ачылып кафедранын факультеттин бутуруучулору менен тыгыз байланышта иш алып барат.

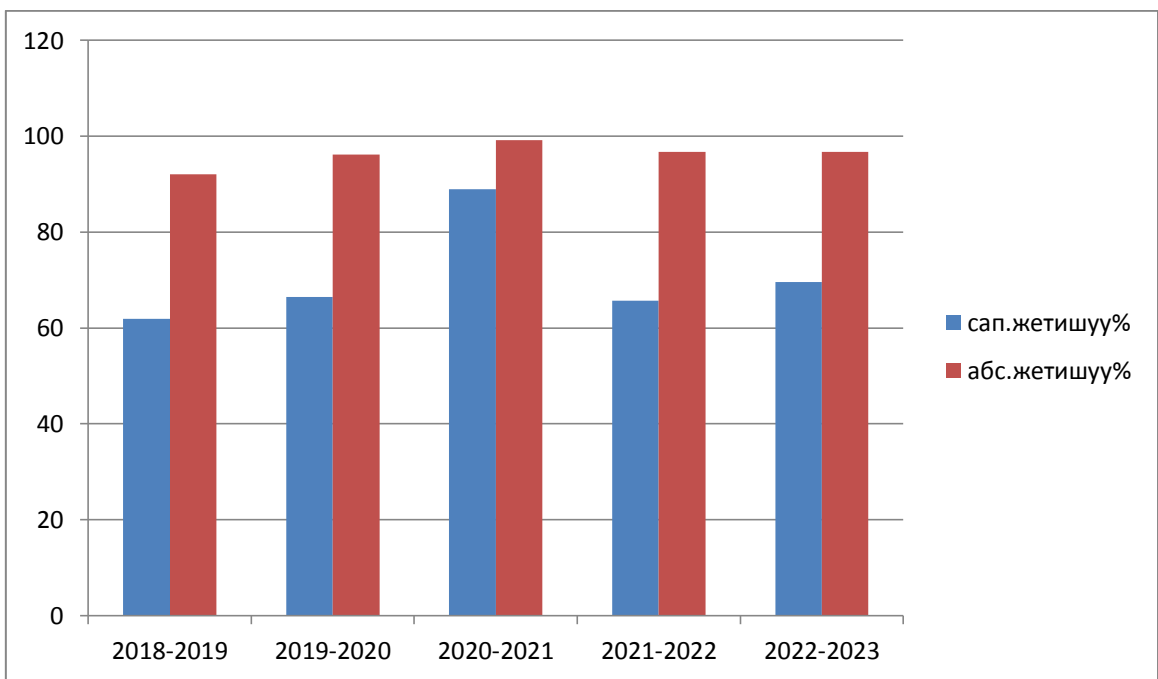
4. Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча). Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар).



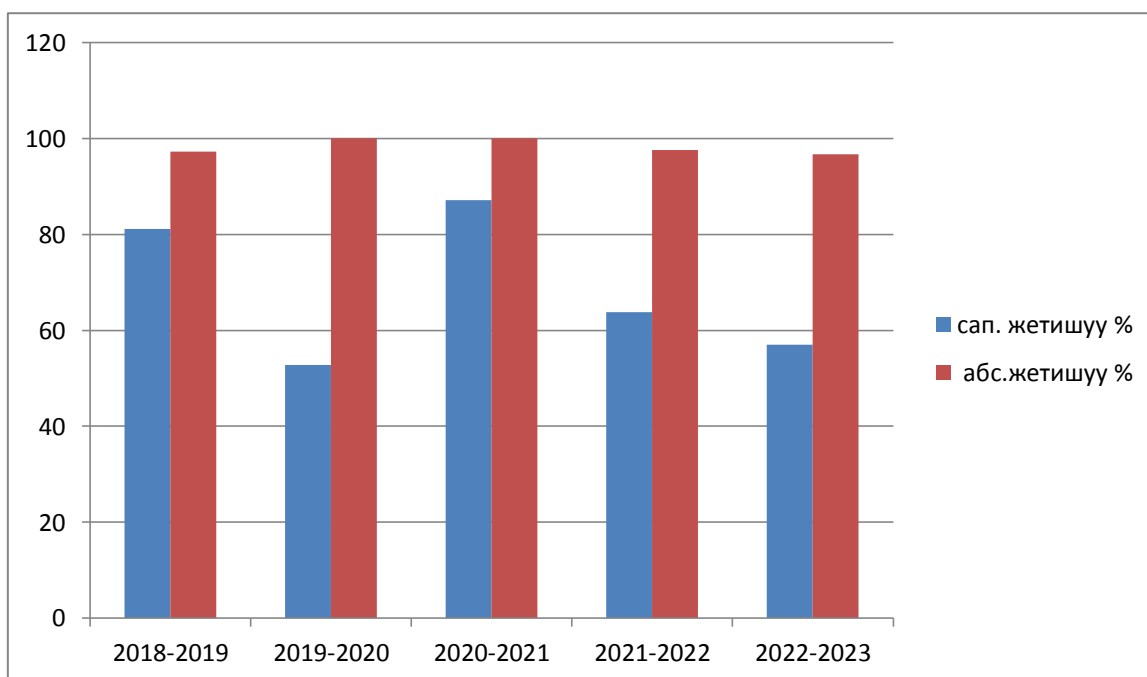
Ички оорулар 1 (пропедевтика)



Ички оорулар 2 (факультетская терапия)



Ички оорулар 3 (госпитальная терапия)



Ички оорулар 4

Жогорку диаграммалардан 2020-21-окуу жылдары сапаттык көрсөткүчтүн жогорулагандыгын көрүүгө болот. Себебин онлайн сабактарга, онлайн форматтагы сынак алуу менен байланыштырабыз.

| № | Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасы | Штат. курам боюнча Сапаттык көрсөткүч % | Жалпы Сапаттык көрсөткүч % |
|---|--------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2022-2023-окуу жылы | (23ит. /14 совм) 57,5% - 42,5% | 32,5 % |
| 2 | 2021-2022-окуу жылы | (24ит 22 совм) 52% - 48% | 46% |
| 3 | 2020-2021-окуу жылы | (25ит 24совм) 51% - 49% | 51% |
| 4 | 2019-2020-окуу жылы | (19 ит 17 совм) 68% - 32% | 31,5% |
| 5 | 2018-2019-окуу жылы | (19ит 18совм) 51% - 49% | 27% |

Сапаттык көрсөткүч

6-таблица

| Окуу жылдар | ПО нын саны | Анын ичинен совместителдер | Окутуучулар, улук окутуучулар | Илимдин кандидаттары, доценттер (профессорлор) | Жалпы сапаттык көрсөткүч |
|-------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|
| 2019-2020 | 36 | 17 | 26 | 10 | 31,5% |
| 2020-2021 | 49 | 24 | 33 | 22 | 51% |
| 2021-2022 | 46 | 28 | 26 | 21 | 46% |
| 2022-2023 | 37 | 14 | 23 | 12 | 32,5% |

6.2. Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышы жана көзөмөлдөнүшү.

Билим берүү системасында студенттердин өз алдынча иши окуу-тарбия процессинин бир түрү катары эмес, студентке чыгармачылык менен өз

билимин толуктоого, маалыматтын ыкчам агымында багыт алууга мүмкүндүк берген негизги формасы катары кабыл алынат.

Ар бир окуу жылы клиникалык дисциплина 1 ички оорулар кафедрасында жеке өз пландаштырылган программа менен башталат. Кенже курстан баштап улук курстарга арналган өз тематикалык план тузулот. Бул тематикалык пландын ичинде сейрек кездешкен оорулар камсыздалат. Биздин клиникалык дисциплиналар 1 ички оорулар болумундо өз алдынча иш иштеп чыгуу боюнча мугалимдердин кезекчилик расписаниеси койулат. Кезметчи мугалим бардык курстардын студенттердин өз алдынча иштеши боюнча конугу алганга милдет. Бул жерде бизде мугалимдердин кезметчилигинин графиги жана өз алдынча иштөө боюнча иштеп жаткан күндөрдүн санын жазуу боюнча кезекчи журнал тузулгон. Бул кезекчи журналга иштеген студенттердин жазуусу жазылат, теманын аталышы, иштеп чыккан мугалимдин аты-жөнү жазылат, жана колу коюлат.

Илимий-методикалык булактар, адабияттар, документтер, электрондук булактар менен иштөө – өз алдынча иштин негизги түрү болуп саналат. Студент лекциянын материалын толуктоо, семинарларга, конференцияларга, презентацияларга даярдануу, илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүчү илимий булактар менен иштей билүүсү маанилүү болууга мүмкүнчүлүк алат. Студенттердин аудиториядан тышкары өз алдынча ишинин кеңири таралган түрлөрүнүн бири болуп реферат жазуу болот. Семестрдик жана модулдук тапшырмалар-теориялык, практикалык, эксперименталдык тапшырмалардан түзүлөт.

Биздин бөлүмдө милдеттүү критерий студенттердин туура баа берүү болуп эсептелет.

Класстык иштер менен катар тема боюнча каралган студенттердин өз алдынча иши тиешелүү практикалык сабакта учурдагы көзөмөл учурунда бааланат. Өз алдынча гана ишке киргизилгендерди өздөштүрүү деңгээли чет өлкөлүк контролдо бааланат.

Студенттер тематика боюнча жеке тапшырмаларды даярдашат. Бул түрүндө УИРС же НИРС болушу мүмкүн: 1. илимий адабияттарга сереп (реферат) даярдоо; 2. каралып жаткан темалар боюнча иллюстрациялык материалдарды даярдоо (мультимедиялык презентация, таблицалар, схемалар, чиймелер ж. б.); 3. студенттик илимий ийримдин алкагында илимий изилдөө жүргүзүү 4. илимий билдирүүлөрдү жарыялоо, илимий конференцияларда докладдар жана башкалар.; 5. олимпиадаларга катышуу.

Жекече тапшырмалар үчүн балл аларды ийгиликтүү аткарганда жана коргогондо гана студентке берилет (тиешелүү конкурстарда байгелүү орундар). Жеке иш үчүн эсептелген упайлардын саны студенттин экзамен

учурунда алган баллдарынын суммасына кошулат, студент экзамен тапшырып жатканда жалданган.

ӨӨС берүүнүн формалары 1.Жыйынтык. 2. Презентация. 3.Чыгармачылык иш (3 орган моделинин макеттери) 4. Тема боюнча видео. 5. Тема боюнча медициналык тарых.

7. кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра жана факультет канчалык деңгээлде пайдаланууда. “AVN”дин прокторинг экзаменин, электрондук тестирлөөнү колдонуу деңгээли боюнча маалымат.

2021-2022-окуу жылынан баштап ОшМУда журналдарды электрондук формага өткөрүү процесси башталып, 2022-2023-окуу жылында толук электрондук журналга өткөн (<https://portal.oshsu.kg/>).

Жалпы 2022-2023-окуу жылында 23034,5 саат пландаштырылган. Азыркы учурда электрондук журналда 9430 (23.01.2023) саат толтурулган.Саат аткаруу боюнча электрондук журналдарды толтуруунун абалы канааттандырырлык.

8. ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат.

ОшМУнун электрондук платформаларындагы жаңылыктар коммуникациянын бардык каражаттарынын жардамы менен ППСке жетет, кафедралык чогулуштарда талкууланат, кафедралык деңгээлде гана эмес, факультеттик деңгээлде да жайылтуу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Кийинки билим берүү платформалары- AVN порталы, электрондук журналдар, ОшМУ окутуучу, aerjs ж.б. Алар сабактарды өткөрүү, окуу материалдарын жайгаштыруу жана башкаруу жана байланышты колдоо сыяктуу функцияларды камсыз кылат. Мындай аянтчаларда көбүнчө ресурстар менен структураланган курстар, пландаштырылган сабактар, түз агылтуу сабактары жана окутуучулар менен асинхрондук видео сабактар, көнүгүүлөр жана тесттер, жыйынтыктоочу экзамендер жана сертификаттар өткөрүлөт.

9. кафедрада маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары.

Кафедрада 2022-2023 окуу жылын 1-жарым жылдыгында кураторлордун аткарган жумуштары боюнча маалымат:

Кафедрада тарбия жана маданий-массалык иштер бир топ жонго салынган. Студенттерге тарбия беруудо биздин кафедра коптогон

жумуштарды аткарып келишти. Биздин факультеттин студенттери четолколук болгондугуна байланыштуу ар бирине озунчо мамиле жасалып келет. Кураторлордун максаты студенттерди ыйманга, адеп ахлакка, озунон улууларды сыйлоого, оздук гигиенаны тура сактоого, маданий жана эстетикалык баалуулуктарды сактоого, айлана чойроого этияттык менен мамиле жасоого ж.б.у.с. маселелерди жыл ичинде аткарышты. Куратордук сааттар ар бир жумада откорулуп турат. Студенттердин таланттарын колдоо учун ар кандай маданий иш-чаралар откорулуп турат, жана ошондой эле студенттердин коопсуздугун сактоо максатында да алардын укугун коргоп келебиз.

Студенттердин спорттук мелдештерге катыштыруу жана кызыктыруу максатында факультет ичинде, факультеттер аралык иш-чаралар уюштурулат жана катышышат.

Ар бир улуттун озгочолугу каада-салты болгондой биздин студенттердин да озгочо урп адаттары бар. Алардын салтын сыйлоо максатында озгочолонгон маданий иш-чаралар да откорулуп турууда.

ОШ мэриясы тарабынын белгиленген ишенбиликтерге да биздин студенттер активдуу катышып ар жуманын аягында кафедрада ишенбиликтер журуп турат.

<https://www.oshsu.kg/news/new/?!^ 1 &idparent=4773&id2=12214&list=6>

10. Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. Кафедра мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү. Электрондук китепкананын колдонулушу.

Кафедрада ПОК тарабынан бир катар окуу усулдук колдонмолор иштелип чыккан.

Ал эми ушул жарым жылдыкта доцент С.М.Маматова, улук окутуучулары: А. Эсенгелди кызы, Р.Ш.Салиева, окутуучулары: Ж.А. Эсеналиева, А. Мурзабек кызынын “Bleeding disorders” колдонмо англис тилдуу “Дарылоо иши” адистиги учун ылайыкташтырылып тузулуп факультетин окумуштуулар кенешинен ОшМУнун окумуштуулар кенешине сунушталды.(учурда каралууда)

| | | | |
|---|------------|--------|--------|
| № | Дисциплина | ibooks | Кол-во |
|---|------------|--------|--------|

| | | | |
|---|--------------------------------|---|----|
| 1 | Ички оорулар | https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1844&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1872&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1865&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1871&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1868&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1867&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1832&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1830&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1561&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1835&id4= https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1878&id4= | 11 |
| 2 | Ички оорулардын пропедевтикасы | https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1839&id4=2.2.81.1.9 https://www.academia.edu/38329627/Katzung_Basic_and_Clinical_Pharmacology_14th_Edition_c2018_txtbk | 2 |
| 3 | Гематология | https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1882&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1881&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1880&id4=2.2.81.1.9 https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1173&id1=1831&id4= | 4 |

Томондогу тизме менен кафедра тарабынан ОшМУнун Ibooks электрондук китепканасы 2020-21-окуу жылы толукталган.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=15393&list=8

Учурда ПОК жана студенттер Ирбис 64 электрондук китепканасы менен иштоону улантууда. Адабияттар жуктолуп, толукталуу процессинде.

E. Mambetov
04.12.2020

ОшМУ ректору, профессор
 м. а. К. Г. Кожобековго
 Эл аралык медицина
 факультетинин деканы
 профессор Ж. К.
 Муратовдон

БИЛДИРҮҮ

Эл аралык медицина факультетинин студенттери үчүн төмөндөгү китептерди роботтан берүүнүздү сурайм.

| № | Китептин автору | Аталышы | Жыл |
|----|--|--|------|
| 1 | Maxine A. Papadakis, MD, Stephen J. McPhee, MD | CURRENT Medical Diagnosis and Treatment. Papadakis. 58 cd | 2019 |
| 2 | Stuart H Ralston, Ian D Penman, Mark WJ Strachan, Richard P Hobson | Davidson's Principles and Practice of Medicine- 23 edition | 2018 |
| 3 | R. Douglas Collins, MD, FACP | DIFFERENTIAL DIAGNOSIS AND TREATMENT IN PRIMARY CARE Sixth Edition | 2018 |
| 4 | Robert H. Seller, MD Andrew B. Symons, MD, MS | Differential Diagnosis of Common Complaints. The 7 th edition | 2018 |
| 5 | Patrick Davey, David Sprigings | DIAGNOSIS AND TREATMENT IN INTERNAL MEDICINE | 2018 |
| 6 | Robert E. Rakel, David P. Rakel | Textbook of Family Medicine. 9 th edition | 2016 |
| 7 | J.Larry Jameson, Dennis L.Kasper, Dan L.Longo, Anthony S.Fauci, Stephen Hauser, Jozef Loscalzo | Harrisons Principles of Internal medicine. The 20 th edition. | 2018 |
| 8 | Saurabh Jindal | Review of dermatology 2 nd edition | 2018 |
| 9 | HOWARD M. FILLIE, MD, KENNETH ROCKWOOD, MD, JOHN YOUNG, MBBS(Hons), FRCP | Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology EIGHTH EDITION | 2017 |
| 10 | Lesley K. Bowker , James D. Priece , Ku S. Shah , Sarah C. Smith | Oxford Handbook of Geriatric Medicine Third edition | 2018 |
| 11 | Regina Roller-Wirnsberger • Katrin Singler Maria Cristina Polidori | Learning Geriatric Medicine A Study Guide for Medical Students | 2017 |
| 12 | Balakrishnan Kiehu R. Nair | Geriatric Medicine A Problem-Based Approach | 2018 |
| 13 | A. V. Hoffbrand MA DM FRCP FRCPath FRCP(Fdin) DSc FMedSci | Essential Haematology | 2008 |
| 14 | Nemtsov MD | GENERAL PROPEDEUTICS OF INTERNAL DISEASES | 2016 |

Каф. башчысы:

Факультеттин деканы:

Shir
Mey

доцент Маматова С. М.

проф. Муратов Ж. К.

11. кафедрада окуу процессинин санариптик технологиялар менен коштолушу (сабактардын электрондук ресурстары).

Кафедрада санариптештирүү жагы да негизинен жолго коюлган десек болот. өткөрүлүп жаткан кандай гана иш-чара болбосун факультеттин сайтына өз урунда адистер тарабынан жайгаштырылып турат. Мисалы, жолугушуулар, конок лекторлор, мобилдүүлүк ж.б. Учурда ПО курам жана студенттер Интернет, Корпоративдик почта, Видео-конференциялар аркылуу тынымсыз иш алып баруулуда.

12. кафедранын материалдык техникалык базасына, аудиториялык фондуна анализ.

2022-2023- окуу жылына клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасынын материалдык техникалык базасынын курамында 10 сабак отуучу аудитория, 1 интерактивдик доска, 13 класстык доска, 60 студенттик блок, 10 окутуучулук стол, 10 жарым жумшак отургуч, 25 китеп шкафы, 3 жарыя тактайчасы, 4 компьютер, 3 принтер, 3 проектор, 1 глюкометр, 1 ЭКГ, 1 УДИ, 2 кушетка, 1 спирометр, 2 кийим илуучу шкаф бар.

“Димедус” виртуалдык клиникасынан 14718 ички органдардын муляжы, 14811 пальпация жүргүзүү үчүн муляж (манекен), 14757 аускультация жүргүзүү үчүн муляж, 14758 тез жардам көрсөтүү үчүн муляжы жана интерактивдүү доска менен VR көз айнектери колнолулат.

2022-2023-окуужылынын 1-жарым жылдыгына аталган кафедранын билдируусу менен “Leonardo NF”тен “ ADAM-X” Жогорку тактыктагы чон пациент симулятору алып келинди.

1. ЖАЛПЫ СҮРӨТТӨМӨ

- 1.1 толук кандуу бойго жеткен эркек пациент симулятору
 - 1.2 эркектин анатомиясынын так репродукциясы
 - 1.3 адамдын реалдуу бою жана салмагы: 1,80 м-80 кг
 - 1.4 жумшак силикон тери менен реалдуу көрүнүш
 - 1.5 буттун жана муундардын реалдуу кыймылдары
 - 1.6 жаткан, каптал жана отурган позициялары бар
 - 1.7 УКИ жана ха менен машыгуу үчүн идеалдуу
 - 1.8 ички электр энергиясы жана аба компрессору
 - 1.9 үнсүз жана зымсыз
 - 1.10 батареянын иштөө мөөнөтү болжол менен 1,5 саат
 - 1.11 Симулятор туташкан кубат булагы менен иштей алат
 - 1.12 алмаштырылуучу кубаттык батареясы бар
 - 1.13 Симуляторм-стетоскоп
 - 1.14 реалдуу жана жөнгө салынуучу керебеттин монитору
 - 1.15 тазалоо жана дезинфекциялоо оңой
 - 2.16 Оро-жана назофарингеалдык соруу
 - 2.17 дем алуу жолдорунун оорулары: жаактын кысылышы, тилдин шишиши, кекиртектин шишиши жана ларингоспазм
 - 2.18 "интубациялоо мүмкүн эмес/желдетүү мүмкүн эмес"сценарийи
 - 2.19 "интубациялоо мүмкүн эмес/желдетүү мүмкүн эмес"сценарийи
- ### **3. ДЕМДИН СҮРӨТТӨЛҮШҮ**
- 3.1 реалдуу көкүрөк көтөрүү жана түшүрүү
 - 3.2 көлөмүн өлчөө менен желдетүү сенсору

- 3.3 өзгөрүлмө жыштык жана тереңдик менен өзүнөн-өзү дем алуу
- 3.4 кап-клапан-маска менен желдетүү
- 3.5 чыныгы механикалык күйөрмандарга тиркелиши мүмкүн
- 3.6 өзгөрүлмө өпкө ийкемдүүлүгү жана дем алуу жолдорунун каршылыгы
- 3.7 дем алуу кыймылы жана дем алуу ылдамдыгы менен синхрондоштурулган өпкө үндөрү
- 3.8 өпкөнүн Аускультациясы: нормалдуу жана бөтөн үндөр
- 3.9 ыңгайлаштырылган эки тараптуу аудио тандоо
- 3.10 алдыңкы, каптал жана арткы аускультация жерлери
- 3.11 көкүрөк, диафрагмалык жана парадоксалдуу дем алуу
- 3.12 Цианоз: бет жана манжалар
- 3.13 Пневмотораксты туураган бир тараптуу көкүрөк көтөрүү
- 3.14 ийненин көкүрөк Декомпрессиясы-эки тараптуу
- 3.15 көкүрөк түтүкчөсүн орнотуу-эки тараптуу
4. ЖҮРӨК-КАН ТАМЫР СИСТЕМАСЫНЫН СҮРӨТТӨЛҮШҮ
- 4.1 кан басымын чыныгы манжет менен өлчөө
- 4.2 Коротковдун уккулуктуу үндөрү
- 4.3 жөнгө систоликалык жана диастоликалык кан басымы
- 4.4 ЭКГ менен синхрондоштурулган импульстар
- 4.5 импульстук Пальпация сенсорлор тарабынан аныкталат жана программалык камсыздоо тарабынан жазылат
- 4.6 импульстардын күчү кан басымына көз каранды
- 4.7 эки тараптуу сезилген импульстар: уйкулуу, брахиалдык, радиустук, феморалдык, поплиталдык, арткы тибия жана педаль-бардыгы ЭКГ менен синхрондоштурулган
- 4.8 реалдуу түзмөктөрдү колдонуу менен ЭКГГА Мониторинг жүргүзүү
- 4.9 жөнгө салынуучу ЭКГ жүрөктүн кагышы жана ритми
- 4.10 кеңири ЭКГ китепканасы
- 4.11 жүрөктүн Аускультациясы-кадимки жана анормалдуу үндөр ЭКГ
- 4.12 12 коргошун ЭКГ дисплей
5. РЕАНИМАЦИЯНЫН СҮРӨТТӨЛҮШҮ
- 5.1 реалдуу кысуу каршылык
- 5.2 жүрөк массагынын абалын аныктоочу анатомиялык белгилер
- 5.3 кысуу ЭКГ толкундарын жана сезилген импульстарды жаратат
- 5.4 кысуу эсептегич
- 5.5 жасалма дем сапаты боюнча сын-пикирлер: жыштык, тереңдик жана ортосундагы разряд кысуу
- 5.6 желдетүү эсептегич жана өлчөө
- 5.7 Дефибрилляция жана кардиоверсия, чыныгы шаймандарды колдонуу
- 5.8 дефибрилляциялык абал сенсорлору
- 5.9 ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯДАН кийин автоматтык ЭКГ конверсиясы
- 5.10 ӨСҮ деталдуу баалоо жана жыйынтыктоо
6. БАШТЫН СҮРӨТТӨЛҮШҮ
- 6.1 кабактын кыймылы: ачуу, жабуу жана ирмөө
- 6.2 окуучулардын жарыкка болгон реалдуу реакциясы
- 6.3 жөнгө салынуучу кабактын кыймылы жана каректин кеңейүү даражасы
- 6.4 көз жаш, аккан, тердөө жана кулактын агышы
- 6.5 беттин шишиши
- 6.6 алдын ала жазылган вокалдык үндөр
- 6.7 башка вокалдык үндөрдү каалаган тилде жаратууга жана сактоого болот

6.8 Инструктор бейтаптын үнүн зымсыз ойной алат
6.9 цианоз, сарык, ысытма, көгөргөн жана бозарган түстөрдү тууроо жүзү

7. МАГИСТРАЛДЫК ЖАНА БУТТАРДЫН СҮРӨТТӨЛҮШҮ

7.1 кысуу

7.2 курсакты түртүп Маневр

7.3 өңгөчтүн шишиши

7.4 Ичтин толушу

7.5 ичеги үндөрүнүн Аускультациясы-нормалдуу / анормалдуу

7.6 табарсыкка жасалма заара же кан толушу мүмкүн

7.7 уретралдык Катетеризация

7.8 цианоз, сарык, ысытма, көгөргөн жана бозарган түстөрдү тууроо манжалар

7.9 оң колго венага кирүү

7.10 зымсыз энбелгиси бар 45 шприцти камтыйт

7.11 сол сөөктүн ичине киргизүү

8. ЖАРАЛАР/ТРАВМА

АКСЕССУАРЛАРДЫН СҮРӨТТӨЛҮШҮ

8.1 бир нече жерден кан агуу

8.2 жасалма кан (милдеттүү эмес)

8.3 канды контролдоо

8.4 травматология модулдарынын топтому 1 (милдеттүү эмес)

8.5 ампутацияланган буттар 2 (милдеттүү эмес)

8.6 жараны кароо (милдеттүү эмес)

1. Октон жаракат алуу, күйүктөн жаракат алуу, көкүрөккө каптама

2. Колу - буту кесилген

9. МОДЕЛДӨӨ ЖАНА

КОЛДОНУУЧУ ИНТЕРФЕЙСИНИН СҮРӨТТӨЛҮШҮ

9.1 кол менен жана автоматтык режимдер

9.2 зымсыз башкаруу

9.3 алыстан башкаруу

9.4 ыңгайлуу скрипт жөндөө функциялары

9.5 14 алдын ала программаланган сценарийлер

9.6 учурдагы сценарийлерди оңой оңдоого болот

9.7 сценарий редактору менен өзүнүздүн толук ыңгайлаштырылган скрипттериңизди түзүңүз

Программалык камсыздоо

9.8 программалык камсыздоо менен өзүнүздүн 12 коргошун ЭКГны түзүңүз

9.9 сенсорлор окуучунун аракеттерин аныктайт жана жазат

9.10 дары-дармектерди автоматтык түрдө таануу

9.11 ар бир студент үчүн ар кандай профилдер

9.12 симуляцияны башкаруу: тез алдыга, үзгүлтүккө учуратуу, артка түрүү

9.13 кийинки баалоо үчүн реалдуу убакытта баалоо журналына комментарийлерди кошуңуз

9.14 бардык мамлекеттер, аракеттер, жөнүндө жана кошулган комментарийлер Журнал экранына катталат

9.15 окутууну баалоо программасын деталдуу талдоо

9.16 камтылган видео отчет

10. ПАЦИЕНТТИН МОНИТОРУНУН СҮРӨТТӨЛҮШҮ

10.1 зымсыз байланыш

10.2 ыңгайлаштырылган монитор дисплейи

10.3 параметрлер инструктор тарабынан коюлушу мүмкүн

- 10.4 ЭКГ
- 10.5 жүрөктүн кагышы
- 10.6 сигналдын Формасы2 жана Б
- 10.7 түрткү
- 10.8 кан басымын инвазивдүү эмес өлчөө
- 10.9 артериялык кан басым
- 10.10 Температура: дене жана кан
- 10.11 Борбордук веналык басым
- 10.12 өпкө артериясынын басымы
- 10.13 Жүрөктүн чыгышы
- 10.14 дем алуу ылдамдыгы
- 10.15 CO2
- 10.16 N2O
- 10.17 TOF
- 10.18 12 коргошун ЭКГ дисплейи
- 10.19 колдонуучунун файлдарын карайт: лабораториялык жыйынтыктар, пациенттин тарыхы, рентген сүрөттөрүнүн сүрөттөрү, компьютердик томография, УЗИ ж. б.

13. Семестр ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.

Семестр ичинде эч кандай эмгек тартип бузуулар болгон жок.

14. Сунуштар, пикирлер.

1. “Leonardo NF”тен “ ADAM-X” жогорку тактыктагы чон пациент симулятору жайгашкан кааналарыбызды керектуу материалдык-техникалык базалар менен жабдып берууну сурайбыз(атайын билдируу турундо берилет)
2. Студенттердин сабакты оздоштуруусун жана МТБ жакшыртуу максатында суралган арыздарды карап, бизге берилуусун тездетинуу сурайбыз.

Отчет кафедранын жыйынында талкууланды

Протокол № ____ б ____ " ____ " ____ январь ____ 2023 ____-ж.

Кафедра башчысы _____

2022-2023 - ОКУУ ЖЫЛЫ ҮЧҮН

**КАФЕДРАСЫНЫН жарым жылдык
ОТЧЕТУ**

жана 2022__-2023__ - окуу жылына карата даярдыгынын
АКТЫ

| № | Аткарылган жана пландаштырылган иштер | пайыздык көрсөткүч | эскертуу |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------|
|---|---------------------------------------|--------------------|----------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр: • Сапаттык көрсөткүч • Чет өлкөлүк окутуучулар • Айкалыштыруучу/кошумча саат | <ul style="list-style-type: none"> • 32,5% • 1 • 14 | |
| 2 | Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы: план/факт | 10006/10006 | |
| 3 | Студенттер (орто кесиптик, бакалавриат, магистратура, дипломдон кийинки билим берүү) тууралуу сандык жана пайыздык көрсөткүчтөр | Деканаттан толук маалымат алууга болот | |
| 4 | Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу статистикалык көрсөткүчтөрү | Бутуруучулор ордунатурасын оз олколорундо улантышат. | |
| 5 | Кафедранын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу | План боюнча иш алып барылууда | |
| 6 | Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү: • Кафедранын бекитилген иш номенклатурасы • Кафедранын маалыматтык стенди | <ul style="list-style-type: none"> • Кафедранын бекитилген иш номенклатурасы папкаларга тиркелген, бекитилген • Кафедранын маалыматтык стенди жаныланып толукталган | |
| 7 | Маркетинг изилдөөлөрү | | |
| 8 | ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар | Кафедра жыйынында жана методикалык кенештерде, устат шакирт метод аркылуу жайылтуу | |
| 9 | Кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун | Университет жана факультеттик | |

| | кредиттик технологиясын колдонуунун абалы | денгээлдэ жолго коюлган. | |
|-----------|--|---|--|
| 10 | <p>Материалдык-техникалык базанын абалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окуу-лабораториялык аудиториялар жана жабдылышы • Электрондук жабдыктар жана аларды колдонуу | 80% | <p>2022-2023- окуу жылынын 1-жарым жылдыгында окуу лабораториялык аудиториялары сабк отуу учун толук керектуу жабдыктар менен камсыздалган. Билдируунун негизинде “Leonardo NF” чон адам симулятору менен “Интерактивдуу доска” кошумча алынып келинди.</p> |
| 11 | Тарбия иштери боюнча пландар жана отчеттор | Пландар тузулуп, талкууланып бекитилген | |
| | | | |

Отчет кабыл алынды: " ____ " _____ 2023-ж.