

Протокол №

Кафедрального совещания на открытое занятие проведенное ассистентом стажером Абдикаримова У.А. на тему : «Anatomical and physiological features (APF) of the respiratory system in children. »

Повестка дня:

1. Обсуждение открытого занятия проведенного ассистентом преподавателя Алимовой Н.А. на тему : «Anatomical and physiological features (APF) of the respiratory system in children.
2. Разное

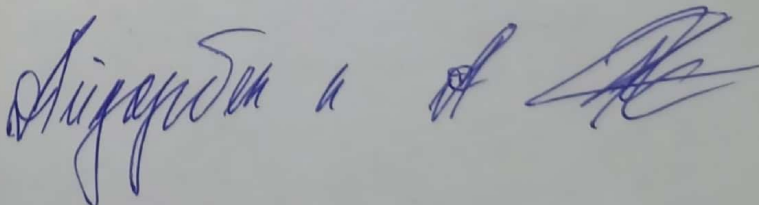
Присутствовали : к.м.н., доцент, заф.каф. Бугубаева М.М., к.м.н., Осмонова Г.Ж., Эралиева Ж.М., Эндеш кызы Г.

Открытый урок проведен в кабинете 106 здания Димедус. В начале семинара выступила Абдикаримов У.А. ознакомив присутствующих с темой, структурой и целями занятия, дала мотивацию студентам. Далее урок проведен по хронометражу. Выбранная структура урока была рационально использована, студенты участвовали активно на всех этапах семинара и бурно обсуждали тему.

Выступила к.м.н., доцент, зав.каф. Бугубаева М.М.: «Урок соответствует теме и поставленным целям , программе и стандартам. Все поставленные задачи и РО удалось реализовать. Все этапы урока логически связаны между собой. Этапы занятия проведены по плану, был устный опрос в виде презентации, где студенты свободно участвовали в обсуждении, решали тестовый контроль и ситуационные задачи, а также продемонстрировали различные рефлексы у ребенка.

В целом, урок прошел успешно, были даны замечания для улучшения качества преподавания, посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма.

Секретарь :



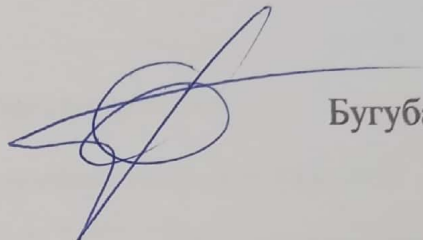
Открытый урок проводился в 106 кабинете здания Димедус, применялись новые интерактивные методы, такие как Димедус, TBL. Были усовершенствованы все основные этапы занятия: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний студентов. На занятии преподаватель раздавал материалы для самостоятельного изучения, проводил тестирование.

Материал урока связан с темой урока, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором заданий. Все это позволяет увеличить плотность урока и оптимально увеличить его темп.

Преподаватель рассчитал время необходимое для выполнения заданий на каждом этапе, в заключении провести выводы, объяснить задание на дом, выставить оценку студентам за работу на занятии

Занятие было интересным не только для студентов, но и для посетивших преподавателей.

Зав.каф., к.м.н., доцент



Бугубаева М,М,

Рецензия

На проведение открытого занятия ассистента преподавателя Алимовой Н.А. на тему : «Anatomical and physiological features (APF) of the respiratory system in children. »

Актуальность : В контексте анализа функционального состояния дыхательной системы у детей (АФО) остается неотъемлемой частью ранней детской медицинской практики. Современный образ жизни и окружающая среда часто подвергают новорожденных воздействию различных факторов, которые могут влиять на их дыхательную функцию. Это включает в себя воздействие загрязненного воздуха, наличие аллергенов и другие внешние воздействия, которые могут оказать отрицательное влияние на здоровье дыхательной системы младенцев.

Изучение и оценка АФО у детей приобретают высший приоритет для раннего выявления возможных отклонений и предотвращения развития дыхательных заболеваний. Раннее обнаружение дефицитов в дыхательной функции позволяет не только своевременно начать лечение, но и принимать меры по минимизации воздействия факторов риска, среди которых окружающая среда, генетические особенности и условия рождения.

Таким образом, внимание к анализу АФО дыхательной системы у детей на этапе новорожденности становится ключевым элементом стратегии ранней диагностики и профилактики, направленной на обеспечение оптимального развития и здоровья младенцев в современном медицинском контексте.

Цель: Рассмотреть основные аспекты анатомии, физиологии и функций дыхательной системы у детей.

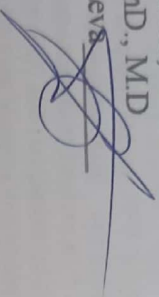
Задачи:

1. Знает и понимает АФО дыхательной системы у детей.
2. Разработать навыки анализа результатов исследований и определения отклонений от нормы в функции дыхания у детей.
3. Обобщить теоретическую и практическую части, результаты изучения.

MINISTRY OF EDUCATION & SCIENCE KYRGYZ REPUBLIC
OSH STATE UNIVERSITY
INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY
DEPARTMENT OF «CLINICAL DISCIPLINES 2»

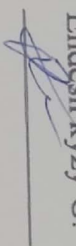
«Reviewed» -

in meeting of the department «CD 2»
prot. № 1 from 29.01 2023,
head of department,
Assoc. prof., Ph.D., M.D
M. M. Bugubaeva



«Recommended by » -
Academic counsellor in the IMF.

Endesh kyzzy G.



PLAN for PRACTICAL CLASS

TOPIC № 6: APF of the respiratory system in children. Methods of research of respiratory organs in children. (palpation, percussion, auscultation).

Additional (instrumental) research methods of the respiratory system in children. DISCIPLINE: “Child diseases (propaedeutic)”

For students, who is studying in direction : General medicine(for foreign medicine)

PREPARED BY: Associate Professor., Ph.D., M.D. Anarbaeva A.A., Osmonova G.Zh., Shamshev N.O., Alimova N.A.,
Endesh kyzzy Gulsara, Abdikarimov Ulukman.

Osh, 2023.

1	Organizational moments	Greeting, identifying absentees, organizing attention, introduction to new topic,	Introduction, discussion of the topic's relevance	Writing topic & its questions	Ans-Ques	pay attention to the lesson		8 min
2	Survey of material on prerequisites	Generalization of students knowledge of the materials studied and establish a link with a new topic.	Asking questions and discussing with students	Selectively answer questions one by one.	Answer the questions	Recalling materials of prerequisites, contributing to self preparation	Ques-answers	10min
3	Motivation for new topic	Enhance students' mental activity, develop critical thinking	Showing pictures	Freely participate in the discussion, the ability to work in a team	unnamed pictures about today's topic	Focusing students on the issues , participating in team discussions, freely express their opinions	Pictures Application №1	8 min
4	Foundation of new topic	determination and analysis of the assimilation of the passed material	Showing & explaining slides	Listening& writing notes	Presentation of slides	A theoretical base of knowledge and skills for use in practical exercises.	PPT,	26 min
5	Conclusion of new topic and summing up	Definition and analysis of the material covered, making changes to its content	Demonstration of tests	Solving the tests	Solving tests	Independently use the knowledge gained on the topic, formation of competence	test	10 min
6	Homework	The main questions of the next topic	Explain how to prepare	Writing down the assignment in notebooks		Prepare answers for specific questions	Board, markers,PPT	8 min
7	Associate	To analyze the education of students	Submit situational issues	Send the answers		supplement the acquired knowledge		10 min
8	Checking the students and their knowledge	Teach students to self-esteem	Correction	Answer each other to specific questions asked.	Questioning and checking each other	Getting information about how much students understood the new topic.	Examples & questions	10 min

№	Form of control	Score	Criteria for evaluation
1	Oral questioning	7	Describes the material, completely gives the correct definition of the basis, Discovers an understanding of the material. can schematically draw and explain, can substantiate his judgments.
		5	Presents the material in full, but admits inaccuracies in the definition of concepts or formulation of the topic. Does not know how to substantiates judgments deeply and convincingly and give yis examples.
		3	Presents the material incompletely and makes gross errors in the definition of concepts or formulation of the topic. Does not know how to substantiate their judgments.
		0	Lack of knowledge and competencies within the educational standart. Refusal to answer.
2	Practice	7	Can apply knowledge in practice, correctly demonstrate on models.
		5	In practice makes some mistakes in demonstration on models.
		0	Cannot demonstrate on models.

3.	Pinning the topic (test control)	6	Correct answer 70%-100%
		5	Correct answer 50%-70%
		0	Correct answers before 50 %
4	Question-answer	6	Provides specific answers to the question.
		5	Presents the material, but the answers are not accurate to question.
		0	Lack of knowledge.
5	Note	4	All the topics proposed for the note-taking were worked out, the material of the sources was read, the main and the secondary were selected.
		0	Lack of notes.

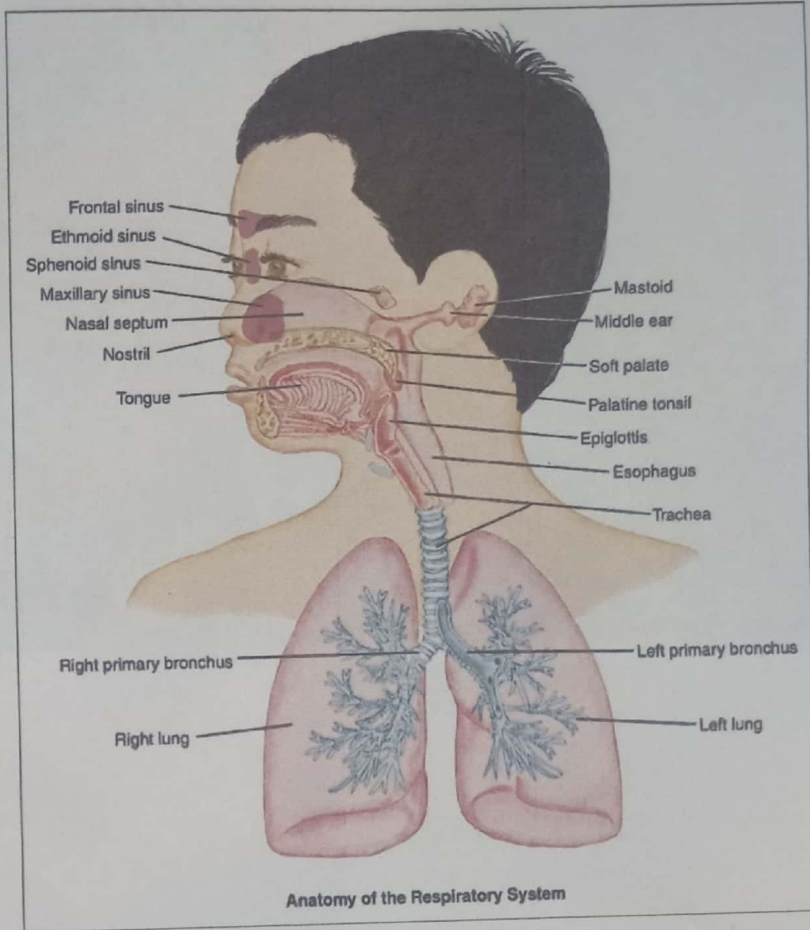
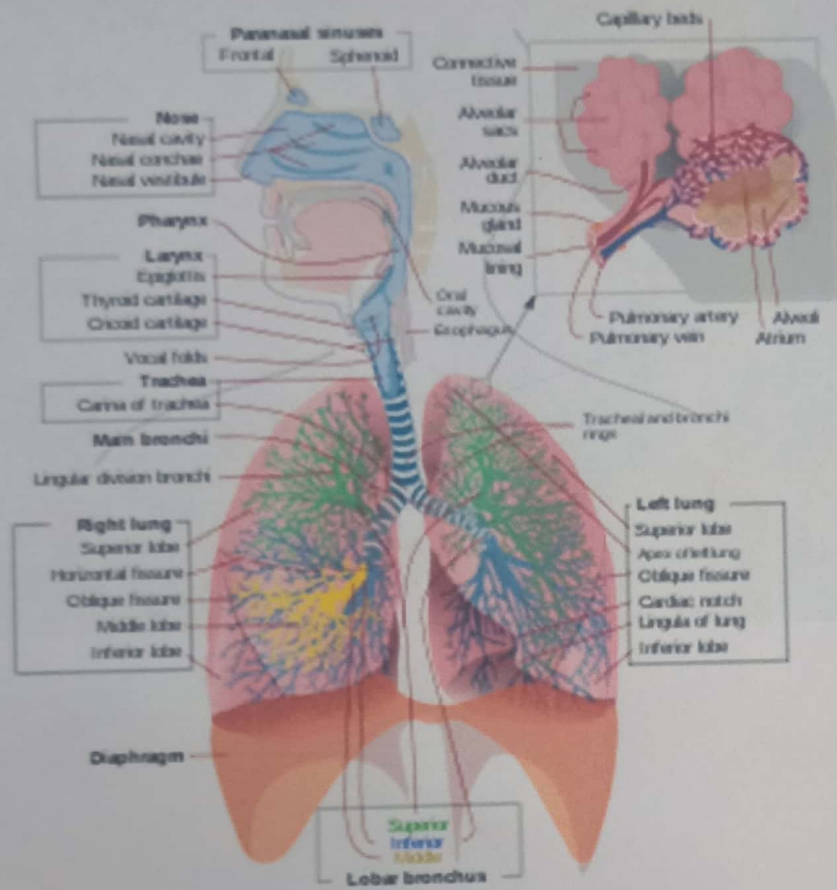
List of recommended literature

Main literature

1. Propaedeutics childhood diseases childcare: Textbook / Ed. TV Captain. - M.: MEDpress - Inform, 2006 -704 p.
2. Propaedeutics childhood diseases: Textbook / Ed. RR Kildiyarovoy, VI Makarova. - M.: GEOTAR Media, 2012. - 680 p.
3. Propaedeutics childhood diseases: Textbook / Ed. NA Geppe, NS Podchernyaeva - M: GEOTAR Media, 2009. - 464 p.
4. Mazurin AV Propaedeutics childhood diseases / AV Mazurin, IM Vorontsov - SPb .: Tome, 2001.- 928 p.

Additional literature

5. Poliklinicheskaya pediatrics: medical examination of children: ucheb method. Manual / Under the general editorship. IN Gaymolenko, OA Tihonenko - Chita: IPC GOU VPO Chelyabinsk State Medical Academy, 2010. - 106 p.
6. Shabalov NP Childhood diseases. - SpetsLit: Saint-Petersburg. - 2007 - 628
7. Kildiyarova RR Pediatrician for every day: a handbook / RR Kildiyarova. - 6 th ed., Rev. and add. - M.: GEOTAR Media, 2009. - 160 p.
8. Children's illnesses. The textbook for doctors - pediatricians / ed. VAShcherbak. - ChitaExpress - publishing, 2008. - 800 p.



Application №1

