

Таблица 4.3.1–Соответствие методов оценивания к РО

<i>РО по ОП</i>	<i>Метод оценивания</i>	<i>Обоснуйте, почему используется данный метод оценивания к каждому конкретному РО</i>
<p>РО-1 Педагогические компетенции: Умеет планировать и осуществлять образовательный процесс, разрабатывая и применяя инновационные методики обучения и оценки знаний студентов, а также принципы устойчивого развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -выполнение заданий; -проектные работы; -ролевая игра; -презентация -диалог, эссе -пересказ 	<p>Для выявления педагогической компетенции уровня ориентированности в современном мире, путем использования основных знаний естественных и гуманитарных наук</p>
<p>РО-2. Исследовательские умения: Обладает навыками проведения научных исследований, анализа и систематизации литературы, разработки и реализации научных проектов с использованием современных методов исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тест -анализ -презентация -мультимедийная презентация -конспект -собеседование -доклад -реферат -коллоквиум 	<p>Для обеспечения развития познавательной и профессиональной мотивации студентов, облегчения понимания теоретического материала, и online тестирование позволяет получить обратную связь</p>
<p>РО-3. Проектно-управленческие навыки: Способен к руководству проектами в области филологии, оценке и управлению образовательными процессами, включая использование информационных технологий и методов проектного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тесты, ТК, РК, ИТ; -презентации; -групповая, парная и инд. работа; -дискуссия; - диктанты; 	<p>Для применения различных методов обучения и умения самостоятельно решать профессионально-образовательные задачи – включая использование информационных технологий и методов проектного управления.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кейс-стади; - квизы; - срс (внеауд.чтен., эссе) 	
<p>PO-4 Коммуникативные компетенции: Способен анализировать и практически применять различные языковые структуры, обладает навыками ведения профессиональных дискуссий, эффективно используя иностранный язык как средство коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение видеоматериала -ролевые игры -решение ситуационных задач -конспект, дневник портфолио, составление схем. таблиц, устный рассказ, презентации -диаграммы 	<p>способствует стимулированию анализировать различные языковые структуры, обладанию навыками профессиональных дискуссий в использовании иностранного языка в академической и профессиональной среде</p>