

Результаты обучения образовательной программы

| Результаты обучения образовательной программы | Описание результатов обучения образовательной программы |
|---|--|
| <p>Результат обучения 1</p> <p>РО-1 Педагогические компетенции: Умеет планировать и осуществлять образовательный процесс, разрабатывая и применяя инновационные методики обучения и оценки знаний студентов, а также принципы устойчивого развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использование систем научных знаний об окружающем мире, восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития; - Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно- обоснованным технологиям обучения; - Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стадии и т.д.); - Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии. - Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии - Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся; Деятельность в поликультурной среде и реализация принципов поликультурного обучения и воспитания. -Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса. -Создание условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к сознательному выбору профессии. |
| <p>Результат обучения 2</p> <p>РО-2. Исследовательские умения: Обладает навыками проведения научных исследований, анализа и систематизации литературы, разработки и реализации научных проектов с</p> | <p><i>Исследовательские умения играют важную роль в развитии навыков самообразования студента. В процессе освоения новых знаний и навыков, студенту необходимы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение исследовательских умений по обработке и анализу информации из разных источников, оценки ее и достоверность и применимость. - осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно обусловленных проблем (под руководством); |

| | |
|---|--|
| использованием современных методов исследований. | - участие в научных проектах или выполнение исследования в поисках информации - теоретическое изучение вопроса связи исследовательских умений с навыками самообразования |
| <p>Результат обучения 3</p> <p>РО-3. Проектно-управленческие навыки: Способен к руководству проектами в области филологии, оценке и управлению образовательными процессами, включая использование информационных технологий и методов проектного управления.</p> | <p>- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении руководства проектами в области филологической деятельности.</p> <p>-Способность оценивать и управлять образовательными процессами включая использование информационные технологии и методы проектного управления.</p> <p>-Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Результат обучения 4</p> <p>РО-4 Коммуникативные компетенции: Способен анализировать и практически применять различные языковые структуры, обладает навыками ведения профессиональных дискуссий, эффективно используя иностранный язык как средство коммуникации в академической и профессиональной среде.</p> | <p>Современные изменения в процессе общественного развития нашей страны, ее интеграции в мировое сообщество привели к увеличению числа международных связей и установлению контактов между представителями разных национальностей в экономической, социальной, общественно-политической сферах на международном и межличностном уровне. Процессы глобализации ставят перед современной педагогикой важную задачу — формирование на базе общечеловеческих ценностей личности, ценящей своеобразие других культур, готовой к сотрудничеству с представителями различных многонациональных организаций, учитывающих реалии современного мира.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Обозначьте документ, подтверждающий утверждение Результатов обучения образовательной программы (Вид документа, № и дата, утверждения, орган/департамент)</p> | <p>В каких информационных документах / ресурсах отражены Результаты обучения образовательной программы?</p> |
| <p>По данному направлению проведена встреча с работодателями (29.04.2022), встреча с родителями (15.04.2022).</p> <p>14.02.2024 г на факультете мировых языков и культур прошла встреча родителей с деканом факультета Сагындыковой Р.Ж. и зам.деканами по учебной работе</p> | <p>http://fwlc.oshsu.kg/pages/news/24735</p> |

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230522104715-infak2017.pdf>

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230522104715-infak2017.pdf>

продемонстрируйте взаимосвязь целей и результатов обучения на ОП (для этого заполните следующую Таблицу):

| Цели образовательной программы | Соответствующие результаты обучения способствующие достижению цели образовательной программы |
|--|--|
| Цель 1 Подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира. | Результат обучения № 1 Результат обучения № 3 Результат обучения № 4 |
| Цель 2 Освоение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал магистрантов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих способностей. | Результат обучения № 2 Результат обучения № 3 Результат обучения № 4 |