

# ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю



## АКТ

на внедрение клинического, целенаправленного метода обучения «**Научно-ориентированный подход**» в учебный процесс обучения ординаторов отделов программ терапевтических, хирургических, педиатрических и стоматологических специальностей. Сегодня требования к выпускнику медицинских вузов очень высокие, и будущий специалист системы здравоохранения должен уметь быстро и правильно ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить, анализировать данные, обосновывать выводы, проводить оценку достоверности для принятия практического решения конкретных задач. Правильно поставленное обучение должно развивать способность у ординаторов к исследованию, аналитическому мышлению, поиску информации и доказательств через интернет ресурсы на базах данных и в дальнейшем использовать медицинскую информацию для принятия научно-обоснованных клинических решений. Научно-ориентированный подход в обучении отличается от традиционного подхода, который помогает ординаторам приобрести не только такие навыки как, анализ и обзор научной литературы, определение ключевых вопросов, планирование научно-исследовательской деятельности, проведение исследования, правильная интерпретация данных и презентация результатов, но и стать самостоятельными, уверенными в себе специалистами. Развитие научно-ориентированного подхода становится актуальным особенно сейчас, когда по примеру ведущих зарубежных вузов многие медицинские университеты стремятся получить статус исследовательских университетов, войти в мировые университетские рейтинги.


Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Токтосунова А.А. – председатель комиссии; и членов:
  2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры;
  3. Белеков Ж. О.–д.м.н., профессор, руководитель отдела программ хирургических специальностей.
  4. Иметова Ж.Б. – к.м.н, руководитель отдела программ терапевтических специальностей;
  5. Маткасымова А.Т.–к.м.н., руководитель отдела программ педиатрических специальностей;
  6. Эргешова Г.С. – руководитель отдела программ стоматологических специальностей;
- удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:






- Обучение, ориентированное на научное исследование.
- Развитие клинического мышления, анализа при котором формируются профессиональные компетенции ординатора.
- Высокий приоритет самообучения
- Опыт обучающихся — источник новых знаний
- Самомотивация обучающегося
- Результаты учебы применимы на практике
- Обучение особенно эффективно, если продолжается постоянно
- Развитие личности

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках аудиторных занятий дисциплин.

### Председатель комиссии

1. Токтосунова А.А. – председатель УМК: /  /

### Члены:

2. Абдурасулов К.К. – заведующий отдела ординатуры; /  /
3. Белеков Ж. О.–д.м.н., профессор, рук. Отд. прог. Хир. спец. /  /
4. Иметова Ж.Б. – к.м.н, рук.отд.прог. тер.спец: /  /
5. Маткасымова А.Т.– к.м.н.рук. отд.прог. пед. спец: /  /
6. Эргешова Г.С. – рук. отд.прог. стом.спец: /  /