Министерство образования и науки
Кыргызской Республики Ошский государственный
университет Медицинский колледж
ПЦК «Стоматологических и Хирургических дисциплин»

«Утверждено»
на заседании ПЦК
Прот.№ 1 от «__» _____ 2024 г
Зав.ПЦК Мамаева Г.А._____

«Согласовано»
Председатель УМС
Преп.Шамшиева_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
По дисциплине: Частично сьемный протез
по специальности:

060106 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: **очная**
Всего _**4** кредитов
Курс **2**
Семестр **4**
Общая трудоемкость **-120 час.,** в т.ч. **аудиторных – 60ч**
(лекций – **12ч,** семинарских – **48ч)**
СРС – **60**часов
Количество рубежных контролей (РК) **2**
Итоговая оценка: **4** семестр
всего аудиторных **120** часов

В Силлабус составлен на основании Государственного общеобразовательного стандарта
по специальности *060106* «Стоматология ортопедическая»
Название и код дисциплины.«Частично сьемный протез»
Данные о преподавателе:
Орозбаев Амат Ысмаилович – преподователь пцк
Стоматологических дисциплин ОшГУ
Контактная информация: Тел.0225345234
Дата: 2023—2024 учебный год, 4 семестр

Ош 2024 г.

ДАННЫЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Предметник – Преподаватель:

Орозбаев.А.Ы.

- Преподаватель кафедры стоматологических дисциплин ;

  Тел.: (моб) 0225345234
- E-MAIL
- Место работы: ОшГУ, мед.Колледж. ауд. 101а
- Режим пребывания на ПЦК 00 – 17.00 часов

1. Общие сведения:

1.1 Наименование вуза:Ошский государственный университет Медицинский колледж

1.2 Модуль – 1-2

1.3 Дисциплина – **«Частично сьемный протез»**

1.4 Специальность 060101 «Стоматология ортопедическая»

1.8 Контактная информация:

Место нахождения модуля: г. Ош , ул. Урицкого 17,36

2.5 Пререквизиты дисциплины: Для посещения курса необходимо знать основные школьные программы по биологии, химию, физика и другие биологические термины.

2.6 Постреквизиты дисциплины: Знания, полученные при чтении данной дисциплины, будут использованы при изучении следующих предметов в клиническое материаловедение терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия

Описание курса

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов дисциплины «Частично сьемный протез» по специальности «Стоматология ортопедическая

1.Изучения курса: **2023-2024 год 4-семестр**

1.Цель дисциплины Цель изучения предмета дать основные принципы, знания для изготовления качества теоретической и практической подготовки зубного техника способствующий улучшению ортопедической помощи населению. Воспитать интерес к изучаемому предмету, привить навыки работы со специальной и справочной литературой.

2.Результаты обучения дисциплины:

-формирование у студентов дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо интегрировать преподавание курса с обще профессиональными и специальными дисциплинами.

Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.

Студент должен знать: подготовку полости рта к протезированию;

- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов;
- виды и конструктивные особенности Литьё;
- положительные и отрицательные свойства протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению протезов;
- клинические этапы изготовления протезов различных конструкций;
- лабораторные этапы изготовления протезов различных конструкций;
- современные технологические методы изготовления несъёмных протезов;
- современные материалы, аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении несъёмных протезов;

нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия при изготовлении несъёмных протезов.

Обладать навыками:

- Овладеть навыки по техникой изготовления всех видов протезов.;

-овладеть инструментами и апаратами для литья

-обращаться с инструментами;

Студент должен уметь:

- организовать зуботехническое производство по изготовлению зубных протезов;
- соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами;
- применять аппараты, материалы и инструменты по назначению;
- экономно расходовать материалы;
- ответственно относиться к оборудованию;
- владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;
- владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов.

5. Дисциплинанын технологиялык картасы

Модуль	Всего		Лекция		Семинар		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.час.	СРС	саат	балл	саат	балл	саат	балл			
I	30	30	12	5	24	12	36	3	10б		30
II	30	30			24	14	24	6	10б		30
ИК										40б	40
Всего	60ч	60ч	12ч	5б	48ч	26б	60ч	9б	20б	40б	100б
	120ч										

6.Технологическая карта дисциплины 4-Семестр

	1-модуль (30б)																						
	ТК-1 (7 б)						ТК-2 (7б)							ТК-3 (6 б)									
	лек		сем		срс			лек		сем		срс			лек		сем		срс				
тема	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	РК1		
Т-1	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-5	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-9	1	0,3	2	1	3	0,3	10б		
Т-2	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-6	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-10	1	0,3	2	1	3	0,3			
Т-3	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-7	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-11	1	0,2	2	1	3	0,2			
Т-4	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-8	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-12	1	0,2	2	1	3	0,2			
Всег	4	2 б	8	4б	12	1б		4	2б	8	4 б	12	1б		4	1б	8	4б	12	1б	10 б		

	2-модуль (30б)																						
	ТК-1 (7 б)						ТК-2 (7б)							ТК-3 (6 б)									
	лек		сем		срс			лек		сем		срс			лек		сем		срс				
тема	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	РК1		
Т-13			2	1,3	2	0,5	Т-17			2	1,3	2	0,5	Т-21			2	1	2	0,5	10б		
Т-14			2	1,3	2	0,5	Т-18			2	1,3	2	0,5	Т-22			2	1	2	0,5			
Т-15			2	1,2	2	0,5	Т-19			2	1,2	2	0,5	Т-23			2	1	2	0,5			
Т-16			2	1,2	2	0,5	Т-20			2	1,2	2	0,5	Т-24			2	1	2	0,5			
Всег			8	5б	8	2б				8	5 б	8	2б				8	4б	8	2б	10 б		

9.3. Самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форм контр оля	Бал лы	Ли т-ра	Сро к сдач
Модуль 1							
1	**Тема№1** Параллелометр его основной роль протезировании.	**Изобразите:** Параллелометр его основной роль протезировании. -оснащение рабочего места зуботехнического кабинета; -**Составьте** аппараты, инструменты, материалы применяемые съёмном протезировании; -**Разработайте свой**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2,3,4	1-неделя
2	**Тема№2** Выбор опорных зубов.	**Изобразите:** Выбор опорных зубов. Отливка модели верней челюсти из гипса Бюгельный часть протеза. **-Составьте** Обработка модели,рассчерчивания на модели **Разработайте свой** ориентировочных линий будущего протеза.	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2.№.4	2-нед
3	**Тема№3** Замковые крепления.	**Изобразите:** - Виды кламмеров Нея. - основные принципы, - **Составьте** технику расчерчивания кламмеров. Замковые крепления - **Разработайте свой** задачи моделирования, кламмеров Нея.	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1)*	3-нед
4	**Тема№4** Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	**Изобразите:** Предварительная и окончательная штамповка коронок. **Составьт**е основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	3	Зад-я: Работлитерат-й, с интер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	4-нед
5	**Тема№5** Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза.	**Изобразите: т**требованию Получение огнеупорной модели, -Подбор искусственных зубов. -Приготовления окклюдатора с моделю для постановки зубов. **Составьте** -Методы посстановки зубов. -Способы проверки конструкций протеза.	3	Конспект, вопрос-ответ, рефер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	5-нед
6	**Тема№6** Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование.	**Изобразите:** «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование -Преимущество сьемных пластиночных протезов. **-Составьте .**Что такое Формадент. - аппараты, инструменты, материалы применяемые в несъёмном протезировании; -**Разработайте**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве.	3	Аналитич. справ-ка План дейст-вий	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед

7	**Тема№7** Установка литниково-питающей системы.	- **Изобразите:** Установка литниково-питающей системы. - **Составьте**.показания к применению и требования к ним; -**Разработайте свой**.Виды кламмеров. -Кламмеры Кемени.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед
8	**Тема№8** Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	**Изобразите:** -Демонстрация способов изготовления бюгельной части протеза. -**Составьте**.Составные части кюветы. -Базисные пластмассы. -Режим выворки воска. -**Разработайте свой**. Инструменты применяемые для изготовления.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед
9	**Тема№9** Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.	**Изобразите:** Способы фиксаций чсп. - современные конструкции съемных аппаратов; -**Составьте**.Режим приготовления формовочного теста. -Что такое формовка. -**Разработайте свой**. Технологический процесс формовки.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед
9т		**Итого 1_модуль**	34ч		3б		7нед
10	**Тема№14** Виды конструкций бюгельных протезов.	**Изобразите.:** - Виды конструкций бюгельных протезов -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -Характеристика облицовочного слоя базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды сплавов.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
11	**Тема№14** Лечебные свойства бюгельных протезов.	**Изобразите.:** -При сахарном диабете пользавании протеза. -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -свойства протеза. -Последовательност этап.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	Приготовление пластмассового теста, формовка. ПолимеризациОбработка, шлифовка, полировка	**Изобразите.:** -формовку пластмассы -**Разработайте свой.** основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели. Способы полим перизации базиса протеза. -Характеристика ополировки базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды обработки	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	***Итог:2-модуль***		**22**		**6б**	**12нед**	
	Общий итог;1-2-модуль		**60**		**9б**		

9.Учебно-методическое обеспечение дисциплины
Литература:Основная:

- «Зубопротезная техника» Копейкин.В.Н. Демнер.1985г.
- Л.М.Артюков.С.Д.Булгаков.Д.М.Лебеденко.А.И.2014г.
- «Ортопедическая стоматология» Аристархов.И.В.г.2012г

  Трезубов В.Н. «Ортопедическая стоматология» 2001 г.
- «Тиш салуунун техникасы» Амираев У. 2008
- **Дополнительная:**Журналы «Зубной техник».
- **Программное обеспечение, электронные источники:**

1.Интернет

10.ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа. При этом оцениваются 4 компетенции:

I этап – тестирование, но при этом оцениваться уровень сформированности следующих компетенций: когнитивная (знания) и правовая компетенции;

II этап – прием практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ и решение ситуационных и клинических задач,) – оценка уровня сформированности операциональной и коммуникативной компетенции.

Оценка компетенции «саморазвитие» проводится в течение академического периода через выполнение СРС и формирование портфолио обучающегося.

ПОДСЧЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЙТИНГА:

Первый модуль проводится на 8-9 неделе семестра.

Второй модуль - на 17-18 неделях с обязательным заполнением ведомостей установленной формы.

Студент должен быть ознакомлен с промежуточным рейтингом и рейтингом допуска по дисциплине.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

-Текущий контроль знаний студентов проводится в течение курса, по итогам выполнения СРС и СРСП.

-Форма проведения: написание тестирование, презентации письменных работ, решение задач, составление ситуативных диалогов, составление кроссвордов, круглые столы и дискуссии с последующим письменным отчетом, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, написание глоссария тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, заполнение протоколов исследований, защита работи другие (см. тем план).

-В политике оценивания результатов работы студента в течение курса, решающую роль играют приобретенные навыки критического мышления, умение креативно мыслить, анализировать, аргументировать, оценивать, обобщать учебный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темам, демонстрировать навыки самостоятельного мышления и принятия решений, формулировать собственную точку зрения, конструировать новое содержание.

Расчет текущего контроля успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
85 – 100	A	4,0	Отлично
76 – 84	B	3,33	Хорошо
68 – 75	C	3,0	
59 -67	Д	2,33	Удовлетворительно
51 – 58	E	2,0	
31-50	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Рубежный контроль (модуль):
Основной формой оценки рубежного контроля является тестирование.
Оценка текущих знаний проводится по критериям, выработанным к конретному заданию:
на практических занятиях :
- *Активный метод* - выполнениеи обсуждение практических работ, оформление протоколов, рабочих тетрадей, работа с мультимедийными базами данных, компьютерными моделями и программами;
- *Интерактивный* - решение ситуационных задач, работа в группах, блиц-опрос, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, критическое мышление, мини - исследования и т.п.;
на СРСП: эссе;организация научных диспутов и дискуссий;поиск и использование интерактивных обучающихся программ, алгоритмов диагностики и профилактики заболеваний микробного генеза;
на СРС:
- эссе, составление заданий в тестовой форме, ситуационных задач, кроссвордов;
- анотирование и рецензирование; составление отзывов на научные труды;составление карт анализа литературных источников; организация научных диспутов и дискуссий;
- написание кейс-стади;проведение аукционов идей;проведение презентаций;
- составление собственного научного исследования; подготовка и проведение полного диагностического обследования на микробное заболеванние, проведение экспериментов и определение их количественных и качественных показателей, и др.; создание атласа микроорганизмов и методов микробиологических исследований; написание глоссария.

СРС должны быть сданы не позднее окончания каждого кредита.

Критерии и правила оценки знаний и навыков обучающихся:

Цель: систематическая проверка усвоения теоретического материала, умения использовать теоретические знания на практике, умения работать самостоятельно и в коллективе, умения составлять и представлять наработанный материал.

Текущий контроль: осуществляется во время практического занятия, проводится тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, проверка протоколов занятий, защита рефератов.

Рубежный контроль: коллоквиум, тестовые задания, навыки и умения.

Итоговый контроль: тестирование, прием практических навыков и коммуникативных навыков

Политика курса.

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Балонского процесса с применением модульно- рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы АВН.

Характеристика используемых методов обучения.

При организации обучения используется традиционные и интерактивные методы преподавания с теоретические и практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучения организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов(компьютерных презентаций).интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и интернет.

-на практических занятиях студенты изучает осуществлять уход и помощь пациенту по ортопедическому помощью населению

-подготовить пациента к лабораторным и инструментальным, диагностическим процедурам.

Контроль подготовки студентов осуществляется устных и письменных(в том числе тестовых)опросов в в процессе практических и итогового занятие. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме контрольных работ(с использованием компьютерного тестового контроля знаний умений студентов)

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

а) Обязательное посещение занятий, активность во время занятий, подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС,явка на самоподготовку.

Не допустимо:

-опоздание и уход с занятий;

-пользование сотовыми телефонами во время занятий;
-обман и плагиат;
-несвоевременная сдача заданий.
-не разговаривать;
-не читать газеты;
-избегать пропуска занятий по неуважительным причинам;
-пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
-в случае не выполнения заданий, итоговая оценка снижается.

13. Оценочные средства
Критерии оценивания по дисциплине
«Частично сьемный протез »

№	**Вид деятельности**	**Критерии оценивания**	***Баллы(до 20для1 модуля)***
1	Составление конспекта по определенной теме	- Конкретность содержание материала;	***1***
		- объективность изложение и выявление нового существенного важного;	***1***
		- оформление дневников (рисование и.т.д.).	***1***
			3б
2	Разно уровневые задачи и задания (теор-го и прак-го занятия).	- Умение правильно использовать медицинские термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	***1***
		- умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	***1***
		- умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	***1***
			3б
3	Деловая и ролевая игра (Н: делай как я)	- Умение оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;	***1,5***
		- владение решать профессиональные задачи.	***1,5***
			3б
4	Проведения тренажерных работ	- Умение управлять конкретным материальным объектом;	***1***
		- работать с муляжами (виды инструментов , брекетамии.т.д.).	***1***
			2б
5.	Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию.	- Помощь пациенту в конкретной ситуации, с которой можно встретиться на практике субъект обучения (аномалии и.т.д.);	***1,5***
		- помощь пациенту в экстренной ситуации (травмы челюстно лицевой области и.т.д.).	***1.5***
			3б
6	Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	***1***
		- уровень усвоения материала;	***1***
		- вопросы по темам.	***1***
			3б
7	Выполнение тестовых заданий.	- Решат тестовых задач (ответ из 30-27 «5» 3балл, 26-21 «4» 2балл, 20-16 «3» 1балл, 15-1 «2» 0 б	***3б***

			20б.

Балл для теоретических занятий: -<u>0,25 балл</u>.

- За посещаемость– 0,1 балл,
- Тест-0,15 балл

Ответ на тест (в тесте 10 вопросов):

8-10=0,2 балл «5» отлично
5-7=0,125 балл 0,4балл «4» хорошо
2-4=0,75 балл «3» удов

Балл для практических занятий: -<u>0,75 балл</u> .

- За посещаемость– 0,25 балл
- Ситуасион. задачи-0,25 балл
- Оформление дневников (рисование, таблицы, кластер и.т.д) -0,25 балл

СРС: -1 балл

Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	0,25
	- уровень усвоения материала;	0,25
	- вопросы по темам.	0,25
		0,75 б

РК: - 10 балл

27-30 = 10 балл «5»Отлично 21-26 – 8 балл «4» Хорошо
16-20 = 6 бал «3» Удов 10-15 = 4 балл «2» Неудов

Модульные вопросы по «Частичьно сьемных протезов» для 2 курса по специальности 060106« Ортопедическое стоматология»

1-Организаций зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.
5-Слепки и модели челюстей.
9-Изготовления коронок.
10-Слепки и модели.
22-Обработка, шлифовка, полировка протеза.
23-Границы протеза на верхнюю челюсть.
24-Виды кламмеров, расположение в пластиночных протезах техника изготовления.
25-Бюгельные протезы и его составные части.
26-Параллелометрия.
27-Выбор опорных зубов.
28-Бюгель и расположение его на челюсти.
29-Окклюзионная накладка.
30-Плечи кламмера и расположение их на естественной коронке зуба.
31-Получение штампов и контр штампов.
32-Получение огнеупорной модели.
33-Определение границ и ориентировочных линий протеза.
34-Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза.
35-Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза.
36-Установка литников.
37-Подготовка к литью.
38-Способы литьё каркаса бюгельного протеза.
39-Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза.
40-Методы загипсовка восковой композиции в кювету.
41-Выплавление воска
42-Нанесение изоляционного слоя.
43-Режим полимеризации.
44-Виды кламер Нея
45-Виды слепочных материалов
46-Виды пластмассы