МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский колледж
ПЦК «Стоматологических и хирургических дисциплин»

«Утверждено» на заседании
ПЦК
Прот. № 01 2024 г.
Зав. ПЦК. Мамаева.Т.

«Согласовано» на заседании
УМС. МК. Председатель
Прот №1 «12»09 202__г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине:»Частично сьемный протез»
по специальности:
060106 «Стоматология ортопедическая»

Сетка часов по учебному плану:

Наименов Дисцип.	Всего	Ауд.	Теория	Практ. (семинар)	СРС	Отчетность	
						4-СЕМ	4-СЕМ
ЧСП	120 (4кр)	60	12ч	48ч	60ч	РК-3	Итог. оценка
4-СЕМ	120	60	12ч	48ч	60ч	РК-3	Итог. оценка

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 060106 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Составитель: ***Орозбаев А.Ы.***

Ош-2024г

Рецензия

По дисциплине «Частичные съёмные протезы»

по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

В стоматологии ортопедической имеется несколько видов протезирования, несъёмные протезы, съёмные протезы, полно съемные протезы, эти протезы имеют значение, как эстетическое, так и функциональное. В процессе изготовления частичных съёмных протезов используют значительное количество материалов: слепочные материалы, гипс, воски, пластмассы, абразивные и полировочные материалы. Частично-съёмные протезы применяются при любых дефектах зубных рядов при отсутствии одного или нескольких зубов, тех же в съёмном протезировании изготавливают бюгельные протезы. Сущность протезирования заключается во введении в организм человека искусственного материала, поэтому вещество, из которого состоит протез, должен быть абсолютно безвредным, не оказывать влияния на организм. Знания особенности съёмных протезов поможет студенту в изготовлении частичных съёмных протезов, а так же оказания ортопедической помощи населению. Программа знакомит студента с основными разделами как анатомия, физиология, зуботехническое материаловедение. Изучая мануальные навыки, студент лучше освоит последующие этапы изготовления частично – съёмных протезов.

1.Цели и задачи (компетенции) дисциплины

Цель курса: дать студентам систематические знания с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо интегрировать преподавание курса с обще профессиональными и специальными дисциплинами.

Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.

Задачи дисциплины:

-Научить студентов технике изготовления частично сьемных протезов.

-Научить созданию функционально –ценных и естетических протезов.

-После изучения дисциплины «Частично сьемных протезов» согласно ГОСТа.

Студент должен знать:

-Организация зуботехнического производства по изготовлению частично сьемных протезов.

-Массы. к изготовлению протезов их виды и конструктивные оссобенности.

-Положительное и отрицательное свойства частично сьемных протезов.

- Клинические этапы изготовления.
- Технику изготовления сьемных протезов методом литьевого прессование пластмассы.

Студент должен уметь:

- Владеть техникой изготовления различных видов сьемных протезов при частичной потере зубов.

Обладать навыками

- Овладеть навыки по техникой изготовления всех видов сьемных протезов.;

-собрать инструменты для изготовления протезов.

-обращаться с инструментами;

2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Частично съемные протезы»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

Карта компегенций

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РОд – 5: Знают клиническую и лабораторную этапы изготовления частичных съемных зубных протезов. Могут подготовить протезы	РО-5 =ПК-1, ПК-3	
	ПК 1. Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.	Знаеть: показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности; Умеет: Владеть техникой изготовления различных видов сьемных протезов при частичной потере зубов. Владеет: - Овладеть навыки по техникой изготовления всех видов сьемных протезов.; -собрать инструменты для изготовления протезов. -обращаться с инструментами;

Пререквизиты: изучения данной дисциплины базируется на школьных программы: биология.
Постреквизиты курса: на основе полученных знаний при изучении данного курса студент может приступит к изучению таких предметов как Анатомия, Ортопедическая стоматология,терапия,хирургия.

3. Место курса в структуре ООП ВПО

Программа знакомит студента с основными разделами как анатомия, физиология, зуботехническое материаловедение. Изучая мануальные навыки, студент лучше освоит последующие этапы изготовления частично – съёмных протезов

В данной программе акцентируется внимание на функциональную анатомию и на особенности возрастных изменений лица и зуботехнической системы, что имеет важное значение для изготовления качества теоретической и практической подготовки зубного техника способствующий улучшению ортопедической помощи населению.

Теоретические занятия – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1	Виды конструкций особенности бюгельных протезов .показания к применению примущество и недостатки протеза.	
2	Бюгельные протезы и его составные части.	2
3	Технология изготовления бюгельных протезов клинико лабораторный этап	2
4	Классификация моделей.	2
5	Классификация кламмеров Нея.	2
6	Параллелометрия.	2
7	Выбор опорных зубов и требования.	2
8	Выбор вида кламмеров и закономерность расположения кламмеров на коронках зубов.	2
9	Замковых крепления.	2
10	Бюгельный протез на замках ,кламмерах и коронках	2
11	Лечебные свойства бюгельных протезов.	4
12	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	
	Итого:	24 ч.

Практические занятия – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1	Изготовление бюгельных протезов на верхнюю челюсть 0000321/1200000 с 9-ю пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть, клинико лабораторные этапы изготовления.	6
2	Моделирование коронковой части зубов под опорно удерживаюшие кламмера.	4
3	Получение штампов и контр штампов.	4
4	Предварительное и окончательное штамповка коронок.	4
5	Обработка шлифовка полировка коронок их припасовка на модел.	4
6	Изготовления огнеупорной модели	4
7	Определения границ ориентировочных линий протеза.	4
8	Получения с помощью матрицы Формадент элементов бюгельного протеза.	4
9	Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза Моделирование воскового каркаса протеза.	4
10	Установка литниковых каналов.	4
11	Подготовка к литью	4
12	Сушка и обжиг формы.	4
13	Литье каркаса бюгельного протеза.	4
14	Обработка шлифовка полировка металлического каркаса протеза	4
	Итого:	60ч.

5. Дисциплинанын технологиялык картасы

Модуль	Всего		Лекция		Семинар		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.час.	СРС	саат	балл	саат	балл	саат	балл			
I	30	30	12	5	24	12	36	3	10б		30
II	30	30			24	14	24	6	10б		30
ИК										40б	40
Всего	60ч	60ч	12ч	5б	48ч	26б	60ч	9б	20б	40б	100б
	120ч										

6.Технологическая карта дисциплины 4-Семестр

	1-модуль (30б)																					
	ТК-1 (7 б)						ТК-2 (7б)							ТК-3 (6 б)								
	лек		сем		срс			лек		сем		срс			лек		сем		срс			
тема	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б		РК1
Т-1	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-5	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-9	1	0,3	2	1	3	0,3		10б
Т-2	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-6	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-10	1	0,3	2	1	3	0,3		
Т-3	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-7	1	0,5	2	1	3	0,3	Т-11	1	0,2	2	1	3	0,2		
Т-4	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-8	1	0,5	2	1	3	0,2	Т-12	1	0,2	2	1	3	0,2		
Всег	4	2 б	8	4б	12	1б		4	2б	8	4 б	12	1б		4	1б	8	4б	12	1б		10 б

	2-модуль (30б)																					
	ТК-1 (7 б)						ТК-2 (7б)							ТК-3 (6 б)								
	лек		сем		срс			лек		сем		срс			лек		сем		срс			
тема	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б	тем	ч	б	ч	б	ч	б		РК1
Т-13			2	1,3	2	0,5	Т-17			2	1,3	2	0,5	Т-21			2	1	2	0,5		10б
Т-14			2	1,3	2	0,5	Т-18			2	1,3	2	0,5	Т-22			2	1	2	0,5		
Т-15			2	1,2	2	0,5	Т-19			2	1,2	2	0,5	Т-23			2	1	2	0,5		
Т-16			2	1,2	2	0,5	Т-20			2	1,2	2	0,5	Т-24			2	1	2	0,5		
Всег			8	5б	8	2б				8	5 б	8	2б				8	4б	8	2б		10 б

9.1. Цели и результаты обучения по темам теории (разделам) дисциплины на 4-семестр.

Тема 1. Виды конструкций особенности бюгельных протезов .показания к применению примущество и недостатки протеза.			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает**: Виды конструкций особенности бюгельных протезов . Показания к применению примущество и недостатки протеза. **Умеет:** При конструировании бюгельного протеза одна из ос новных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза. Получение огнеупорной модели. **Владеет:** При конструировании бюгельного протеза одна из основных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза		
Цели темы	Ознакомить с конструкцией бюгельных протезов и технология изготовления .показания к применению прмущество и недостатки протеза.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает:** конструкцией бюгельных протезов и технология изготовления .показания к применению примущество и недостатки протеза. - организацию зубопротезного производства; -показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;

План:

Ознакомить с конструкцией бюгельных протезов и техникой изготовления с кламмерами типа Нея. Параллелометр - это аппарат, предназначенный для определения параллельности зубов и выявления наибольшей выпуклости зубов при различных положениях модели челюсти.

Контрольные вопросы:

1.Что такое бюгельный протез?
2: Какое главной условии при конструирования протеза?
3: Что такое ортогнатический прикус?
4: Расскажите что такое абразивные материалы.?
5: Какие примущество имеет бюгельный протез?
6.Перечислите лабораторные этапы изготовления?
7.Расскажите все недостатки бюгельного протеза?
8.Отличие бюегльного от пластиночного протеза?
9.Перечислите составные части деталей каркаса бюгельного протеза?

Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,5
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 2. Бюгельные протезы и его составные части.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.
РОд	**Знает**: Виды конструкции частичных съёмных протезов. Составные части бюгельного протеза. **Умеет:** Клинико лабораторные этапы по изготовлению съёмных бюгельных протезов. Применения инструментов и аппаратов

	Этап изготовления бюгельного пртеза. **Владеет:** получения слепочными материалами и снятие оттисков.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает:организацию зубопротезного производства; Клинические этапы изготовления протеза виды основных вспомогательных материалов показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;

План:

1. Бюгельные протезы и его составные части.
2. Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза.
3. Силиконовые и алгинатные слепочные материалы цель применения.

Контрольные вопросы:

1: Какие составные части имеет бюгельный протез?
2.Перечислите лабораторные этапы изготовления?
3.Расскажите все недостатки бюгельного протеза?
4.Отличие бюегльного от пластиночного протеза?
5.Перечислите составные части бюгельного протеза?
6.Расскажите организация зубопротезного производства?
7: Расскажите о главной условии конструирования по видов прикусов зубов лаборатория?
8: Расскажите клинические этапы изготовления?
9: Расскажите что такое абразивные материалы.?

Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,5

Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

3. Технология изготовления клинико лабораторный этап изготовления сьемных протезов.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает** : Организация зубопротезного производства по изготовлению бюгельных протезов. Клинико лабораторные этапы по изготовлению съёмных бюгельных протезов. Виды конструкции частичных съёмных протезов. **Умеет:** Воспользования инструментов и аппаратов для отливки моделей.. Этап изготовления бюгельного пртеза. **Владеет:** получения слепочными материалами и снятие оттисков.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает: Организацию зубопротезного производства; Клинические этапы изготовления протеза виды основных вспомогательных материалов показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;

План:

1. Организация зубопротезного производства.

2.Основные и вспомогательные материалы и инструменты.
3.Оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов.
4.Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза.
5. Силиконовые и алгинатные слепочные материалы цель применения.
Контрольные вопросы:
1.Расскажите организация зубопротезного производства получения оттиска?
2: Расскажите поэттапности технологию изготовления протеза?
3: Расскажите клинические этапы изготовления?
4.Перечислите лабораторные этапы изготовления?
5.Перечислите составные части бюгельного протеза?
6.Расскажите организация зубопротезного производства?
7: Расскажите о главной условии конструирования по видов прикусов зубов лаборатория?
8: Расскажите клинические этапы изготовления?
9.Перечислите лабораторные этапы изготовления чсатично сьемного протеза?
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,5
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 4. Классификация моделей.Этапы изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза

Компе-тенции	**ПК 3.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает**: технику изготовления бюгельного протеза. Получение огнеупорной модели. Параллелометрия. Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов. **Умеет:** инструментами и аппаратами для *отливки моделей..* Этап изготовления бюгельного пртеза. получения слепочными материалами и снятие оттисков. **Владеет:** методикой о видах атрофии навыками очерчивание границы протеза методикой изготовления каркаса,техникой отливки литья		
Цели темы	Приобретение мануальных навыков с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза и отлить из сплава металла		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает:** клинике получает точный отпечаток поверхности протезного ложа изучает модели проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель. В лаборатории техник переносит рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели.

План: Получение огнеупорной модели слепочные материалы;виды моделей;
Технику изготовления бюгельного протеза.
Контрольные вопросы:
1.Расскажите о деталей каркаса бюгеьного протеза?
2: Расскажите о классификации оттискных материалов?
3: Что такое комбинированный модель?
4: С какой целью отливают огнеуроную модель?
5.Перечислите лабораторные этапы изготовления разборной модели?
6. Что такое рабочий модель ?
7.Каким образом получают вспомогательный модель?
8.Рассскажите о отличии супер гипса от медицинской?

Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Время сдачи: 2неделя Баллы:0,5 Формы проверки знаний:опрос,тест,мш.			
Тема 5. Классификация кламмеров Нея.			
Компе-тенции	**ПК 3.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:** классификация кламмеров Нея. Виды удерживающих кламмеров частичных съёмных протезов. Составные части кламмеров бюгельного протеза; **Умееть:** отливать модель;расчерчивать границу будущего кламмера; виды инструментов,виды аппаратов **Владеет:** Инструментами и аппаратами для изготовления кламмера О способах получения формы кламмеров..		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает: 1.виды удерживающих элементов частичных протезов. 2.виды основных вспомогательных материалов 3.показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности; 4.положительные и отрицательные свойства
План: Основные и вспомогательные материалы получения для формах кламмера. Оборудование и оснащение по изготовлению кламмера Клиника и лабораторные этапы изготовления фиксирующих элементов протеза Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности **Контрольные вопросы**: 1.Расскажите о видах конструкции протеза? 2: Расскажите о главной условии конструирования по видов кламмера? 3: Что такое опора кламмера? 4: Расскажите о составных частей т образного кламмера? 5.Перечислите лабораторные этапы изготовления кругового кламмера Нея.? 6. Что означает Нея? 7 Составные части кламмера? 8. Какие классификацию разделил Нея? Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Время сдачи: 2неделя Баллы:0,5 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 6- Параллелометрия.	
Компе-тенции	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов

РОд	**Знает**: Ознакомлен с т техникой изготовления бюгельного протеза.Получение огнеупорной модели. Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов. **Владеет:** Получение огнеупорной модели. Параллелометрия. Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при получении огнеупорной модели профессионально		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает: Параллелометр - это аппарат, предназначенный для определения параллельности зубов и выявления наибольшей выпуклости зубов при различных положениях модели челюсти. При конструировании бюгельного протеза одна из ос новных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза.

План:

1-Определения понятия параллеллометрия.
2- Выбор вида материала для качественной модели.
3-Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов.
4-Ознакомить с конструкцией бюгельных протезов и изготовления с кламмерами типа Нея

Контрольные вопросы:

1-Демонстрировать технология применения параллелометрию?.
2-Параллелометрия. Цель применения аппарата?
4- Расскажите принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов?
5-Виды конструкции бюгельных протезов?
6-Техникология прмненения аппарата?
7-Какие составные части имеет параллелометрия?
8- Расскажите параллельности зубов и выявления наибольшей выпуклости?
9- Какое основное задача паралелометрии?

Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,5

Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 7 Выбор опорных зубов и их требования.	
Компе-тенции	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов
РОд	**Знает** : Для возмещения дефектов зубных рядов большой протяженности или при отсутствии значительного количества зубов в разных участках зубных рядов используют частично- съемные протезы. **Умеет:**Выбор опорных зубов. Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе. **Владеет:** Выбирать различные дефектами зубного ряда. Показания к изготовлению частичных съёмных протезов.

Цели темы	Обеспечивают лучшую фиксацию и стабильный путь введения и выведения съемным конструкции протеза.,которое приводится на зубочелюстной системы		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает: 1. Предназначенный для определения параллельности зубов и выявления наибольшей выпуклости зубов при различных положениях модели челюсти. 2. Конструировании бюгельного протеза одна из ос новных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза

План: -Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.
- Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.
-Определения понятия наибольший периметр коронки

Контрольные вопросы:
1-Демонстрировать технология применения параллелометрию?.
2-Правила выбора зубов?
4- Расскажите принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов?
5-Виды конструкции бюгельных протезов?
6-Техникология изготовления с кламмеров на опорный зуб?
7- Какие зубы выбирают для установки кламмеров?
8- Какие кламмера установливают для фиксации?
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,5
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 8– Выбор вида кламмеров и закономерность расположения кламмеров на коронках зубов.

Компе-тенции	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов		
РОд	**Знает:** Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. **Умеет**:Техника выгибания одноплечвого проволочного кламмера. **Владеет:**Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков		
Цели темы	Приобретение студентов знания выбирать вида кламмеров и закономерность расположения кламмеров на коронках зубов.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает**: Технологию выгибания одноплечвого проволочного кламмера; методы выгибания двух плечевого проволочного кламмера. Конструкцией бюгельных протезов и техникой изготовления При конструировании бюгельного протеза одна из ос новных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза.

План урока : Методы литья кламмера
Вид и формы кламмера возможности ретенции,
Знания о равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу

Контрольные вопросы:
1-Техникология изготовления с кламмеров на опорный зуб?
2- Какие форму выбирают для установки кламмеров односторонних дефектах зубных рядов?
3- Какие кламмера установливают для фиксации?
4-Демонстрировать нанесение разметки рисунка кламмеров на опорные зубы?
5-Кокой метод покрытие гипсовой формы зуба на модели?
6-Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации?
7- Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.?

8-Виды конструкций бюгельных протезов? Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Время сдачи: 2неделя Баллы:0,5 Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема9 –Замковые крепления.

Компе-тенции	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов		
РОд	**Знает:** Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. **Умеет:** Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков. **Владеет:** Техника изготовления замковых креплении кламмера.		
Цели темы	Приобретение студентов знания выбирать вида кламмеров и закономерность расположения кламмеров на коронках зубов.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает**:1 Приобретение навыков определения моделирования воскового каркаса бюгельного протеза. отмоделировать на модели восковую композицию бюгельного протеза. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе.

План урока :-Кламмеры получают методом литья или изготавливают из проволки
Вид и формы кламмера возможности ретенции, а также равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу

Контрольные вопросы:

1-Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации?
2- Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.?
3-Виды конструкций бюгельных протезов?
4-Демонстрировать нанесение разметки рисунка кламмеров на опорные зубы?
5-Кокой метод покрытие гипсовой формы зуба на модели?
6-Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации?
7- Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.?
8-Виды конструкций бюгельных протезов?
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,3
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема10– Бюгельный протез на замках ,кламмерах и коронках.

Компе-тенции	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов
РОд	**Знает:** Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. **Умеет:**Техника выгибания одноплечвого проволочного кламмера. **Владеет:**Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков

Цели темы	Приобретение студентов знания о видах бюгельный протез на замках ,кламмерах и коронках закономерность расположения кламмеров на коронках зубов.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает**:1 Приобретение навыков определения моделирования воскового каркаса бюгельного протеза. отмоделировать на модели восковую композицию бюгельного протеза за кламмерах На коронках бюгельного протеза – значение его для восстановления функций зуба

План урока : виды бюгельный протез на замках ,
кламмерах и коронках закономерность расположения кламмеров
- получают методом литья
- Вид и формы кламмера возможности ретенции

3- Равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу?

Контрольные вопросы:

1-Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации?
2- Выбор вида кламмеров на коронках?
3-Виды конструкций бюгельных протезов замковых креплении?
4-Демонстрировать виды классификацию кламмерных фиксации?
4-Демонстрировать нанесение разметки рисунка кламмеров на опорные зубы?
5-Какой из протезов является более современными??
6-Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации?
7-Какая фиксация прменяется для несьемных протезов?
8-Виды конструкций бюгельных протезов?
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,3

Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема11 Лечебные свойства бюгельных протезов.Изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза

Компетенци	**ПК 3.** Восстановления недостатков протеза и изготовление частично сьемных пластиночных протезов		
РОд	**Знает:** Планирование конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации и учитывает индивидуальные особенности челюстно-лицевой области каждого конкретного пациента. **Умеет**: Этапы изготовления каркаса бюгельного протеза. Ознакомить с техникой изготовления частичного съёмного протеза. **Владеет:** Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба.		
Цели темы	Приобретение навыков студентов изготовления каркаса бюгельного протеза Лечебные свойства бюгельных протезов.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	**Знает и понимает:** Этапы изготовления каркаса бюгельного протеза. Технологию изготовления частичного съёмного бюгельного протеза. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении,

План: Ознакомить с т техникой конструировании бюгельного протеза одна из основных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза и свойства протеза

Контрольные вопросы:

1-Как производят технику изготовления бюгельного протеза?.
2-Какие лечебные свойства имеет бюгельный протез?

3.Этапы техника изготовления бюгельного протеза.
2-Расскажите о показании изготовления протеза?
4-Каких случаях болезни полости рта прменяют бюгельных протезов.?
5-Виды конструкции бюгельных протезов .
6-Техникология изготовления с кламмерами типа Нея.
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,2
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

12-тема. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:** Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. **Умеет**:Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, **Владеет:** избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не источить его края, не укоротить границы.		
Цели темы	Обучить студентов основными методами изготовления бюгельные протезы используют значительное количество материалов: абразивные и полировочные материалы.		
РО темы (РОт)	**Лекц.**	1ч	Знает и понимает: Бюгельный протез конструирования при различных положениях модели челюсти. При конструировании бюгельного протеза одна из ос новных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза.

План: Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его источения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не источить его края, не укоротить границы

Контрольные вопросы:
1-Расскажите о технологию обработки бюгельного протеза ?
2-Каким образом извлкают протеза из кюветы?
отделка от гипса, шлифовка, полировка.?
3.Способы получения блестящей поверхности металл каркаса.?
3-Какой аппарат применяют для шлифовки каркаса?
4-Принцип работы абразивных материалов при полировки протеза?
5-Виды материалов применяемый для шлифовки протеза?
6-Техникология применения наждачной бумаги?
7- Перечислите абразивные материалы для полировки металл каркаса?
8- Перечислите материалы для полировки базиса протеза?
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Время сдачи: 2неделя
Баллы:0,2
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

9.2..Цели и результаты обучения по темам практики

Тема 1- Изготовление бюгельных протезов на верхнюю челюсть 0000321/1200000 с 9-ю пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть, клинико лабораторные этапы изготовления.			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:** Организация зубопротезного производства. Основные и вспомогательные помещения зубопротезной лаборатории, а так же оборудование и оснащение по изготовлению съёмных бюгельных протезов. **Умеет**:Виды частичных съёмных протезов. Этапы его изготовления. - бюгель и бюгельный протез; **Владеет:** инструментами и аппаратами для отливки моделей.. получения слепочными материалами и снятие оттисков.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО темы (РОт)	**Прак.**	2ч	**Умеет:** организацию зубопротезного производства; оснащение и оборудование. виды основных вспомогательных материалов показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;
	Владеет::-Инструментами для данного этапа.навыками изготовить бюгельный протез; -техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры; -методикой вырезать гипсовый штамп; -техникой получить блок и металлический штамп;		
План: 1. Организация зубопротезного производства. 2.Основные и вспомогательные материалы применяемые для оттиска 3.Оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов. 4.Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза. 5. Силиконовые и алгинатные слепочные материалы цель применения. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 2- Клинико лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза с кламмерной фиксацией на верхнюю челюсть

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает понимает:** Способы отливку всех видов моделей Ознакомление с различными дефектами зубного ряда. Показания к изготовлению к изготовлению бюгельного протеза. **Умеет:** Клиника и лабораторные этапы изготовления частично пластиночных протезов. -Непосредственное протезирования при частичной потере зубов изменения прикуса. **Владеет:** Этапы его изготовления. Возмещения дефектов зубных рядов большой протяженности или при отсутствии значительного количества зубов .		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО	**Прак.**	2ч	**Умеет:** организацию зубопротезного производства; - клинико лабораторные этапы изготовления.

темы (РОт)			-виды основных вспомогательных материалов -показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;
	Владеет::Инструментами для данного этапа.навыками изготовить бюгельный протез; -техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры; -методикой вырезать гипсовый штамп; -техникой получить блок и металлический штамп;		
План: 1.Основные и вспомогательные материалы применяемые для оттиска 2.Оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов. 3.Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза. 4. Силиконовые и алгинатные слепочные материалы цель применения. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 3- Моделирование коронковой части зубов под опорно удерживаюшие кламмера.			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает: 1.**Организация зубопротезного производства. Основные и вспомогательные помещения зубопротезной лаборатории, а так же оборудование и оснащение по изготовлению съёмных бюгельных протезов. **Умеет:** Этапы его изготовления и моделирования коронковой части зубов под опорно удерживающие кламмера **Владеет:** -инструментами и аппаратами для отливки моделей.. -получения слепочными материалами и снятие оттисков.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;		
РО темы (РОт)	**Прак.**	2ч	**Умеет:** организовать зубопротезного производства по моделирования опорных зубов Применения оснащение и оборудование виды основных вспомогательных материалов -методикой вырезать гипсовый штамп; -техникой получить блок и металлический штамп;
	Владеет:-Инструментами для данного этапа.навыками изготовить бюгельный протез; -техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры;		
План: 1. Организация зубопротезного производства. 2.Основные и вспомогательные материалы применяемые для оттиска 3.Оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов. 4.Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза. 5. Силиконовые и алгинатные слепочные материалы цель применения. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.			

Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			
Тема 4- Получения штампов и контр штампов			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает: 1.** Аппараты и инструменты для предварительной и окончательной штамповки коронок. **Умеет:** Основные этапы предварительной штамповки коронок. Этапы окончательной штамповки в аппарате бромштром. **Владеет**:инструментами и аппаратами для отливки моделей.. получения слепочными материалами штампики.		
Цели темы	Умения работать применения аппараты и инструменты с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности		
РО темы (РОт)	**Прак.**	2ч	**Умеет:** Получение металлического контрштампа. Получение металлической контрформы. Этапы окончательной штамповки коронок. 5.показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;
	Владеет::-Инструментами для данного этапа.навыками изготовить бюгельный протез; -техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры; -методикой вырезать гипсовый штамп; -техникой получить блок и металлический штамп;		
План: 1. Организация зубопротезного производства по изготовлению гисового и металлического штампика. 2.Основные и вспомогательные материалы применяемые для оттиска 3.Оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов. 4.Клиника и лабораторные этапы изготовления сьемного протеза. 5. Цель изготовления металлического штампика Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			
Тема 5- Предварительное и окончательное штамповка коронок припасовка на модели			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает** : . Основные этапы предварительной штамповки коронок. Этапы окончательной штамповки в аппарате бромштром. Подбор гильз по диаметру **Умееть:** Подбор гильз по диаметру. Виды термической обработки. Процесс отжига. Протягивание гильз через аппарат «Самсон». Свободная ковка на наковальне. **Владеет:** Вколачивание штампика в углубление свинцовой подушки.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами, основные этапы предварительной штамповки коронок. Этапы окончательной штамповки в аппарате бромштром.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Подбор стандартных стальных гильз по диаметру. Протягивание гильз до нужного размера через аппарат «Самсон». Толщина дисков из сплавов на основе золота и нержавеющей стали. Процесс отжига

	Владеет:: Получение металлического контрштампа. Получение металлической контрформы. Этапы окончательной штамповки коронок

План:

1-Определения понятия предварительной штамповки коронок.
2.Этапы окончательной штамповки в аппарате бромштром
3.Подбор гильз по диаметру.
4. Виды термической обработки.
5.Процесс отжига.
6.Протягивание гильз через аппарат «Самсон».
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Баллы:1
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 6- Обработка шлифовка полировка коронок их припасовка на модел.			
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает**: Выбор материалов с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. **Умееть :**Обработка, шлифовка, полировка. **Владеет:** Инструментами которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при получении огнеупорной модели профессионально		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. Обработка, шлифовка, полировка. Инструменты которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.
	Владеет:-пользоваться литейным аппаратом; производить литьё металлического каркаса бюгельного протеза; обработать отлитую деталь бюгельного протеза;		

План: Ознакомить с литейным аппаратом, с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза.
Обработка, шлифовка, полировка.
Инструменты которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Баллы:1
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 7- Изготовления огнеупорной модели

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.
РОд	**Знает** : . Выбор материалов для оттиска и их требования**.** -О определения понятии получения огнеупорной модели.. **Умеет:** .Правильно применять применяемые материалы и инструменты для изготовленния ЧСП. -Отливать модель из супер гипса.

	Владеет: -инструментами и аппаратами для отливки огнеупорной моделей.. Этап изготовления протеза отливки огнеупорной моделей..		
Цели темы	Умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при получении огнеупорной модели профессионально		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** техникой изготовления бюгельного протеза. -Получение огнеупорной модели. -Параллелометрия модели. -Навыков определения выбор опорных зубов, .
	Владеет::-инструментами и аппаратами для отливки огнеупорной моделей.. -Этап изготовления протеза		
План: 1-Определения понятия огнеупорный модель 2- Выбор вида материала для качественной модели. 3-Виды масс для отливки огнеупорной модели 4-Определения понятия гипс класса 5 его назначения в протезировании. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 8– Определения границ ориентировочных линий протеза.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**Приобрел навыки планирование конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации и учитывает индивидуальные особенности челюстно- лицевой области каждого конкретного пациента. **Умеет:** навыки определения опорные зубы,фиксация моделей , кламмерные линии, -выбор опорных зубов для фиксации протеза **Владеет:**. проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения.		
Цели темы	Приобретение студентов проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Планирование конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации и учитывает индивидуальные особенности челюстно- лицевой области каждого конкретного пациента. В лаборатории техник переносит рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели..
	Владеет:: проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель.		
План урока : -Ознокомит студентов подготовки в лаборатории техник переноcти рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели. Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения. -Параллелометрия моделей. -Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов. -Ознакомить с конструкцией бюгельных протезов и техникой изготовления с кламмерами типа			

Нея. Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**

Тема 9: Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирования воскового каркаса проеза

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1 Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза. Планирование конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации **Владеет:** индивидуальные особенности челюстно- лицевой области каждого конкретного пациента. Использование диагностической модели.		
Цели темы	Моделирование воскового каркаса – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** мануальные навыки получения с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза.
	Владеет: Сделать выбор элементов с матрицы «Формадент» бюгельного протеза; изготовить элементы бюгельного протеза.		
План: Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза. Планирование конструкции протеза Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 10: Установка литниково-питающей системы

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. **Владеет:**5.Техникой изгтовления разновидных кламеров.		
Цели темы	Приоретения студента навыки конструировании бюгельного протеза показания к изготовлению с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку
	Владеет:: Установку м литников и создание литниковой системы. 1-Инструментами для данного этапа. изготовить бюгельный протез;		
План: Установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы.			

Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;]   Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.   Баллы:1   **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**

Тема 11: Подготовка к литью.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. **Умеет:**Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. **Владеет:**5.Техникой изгтовления разновидных кламеров.		
Цели темы	Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку функцию подопочного конуса; правила построения литниковой системы;
	Владеет: инструменты и сплавы, применяемые для литья; виды и размеры опок; устанавливать модель подопочного конуса;		
План: Установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 12. Сушка и обжиг формы

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**-.преимущества и недостатки сушки и оюжига формы Применения аппарата; -Значение её для правиласушки, - предотвращения деформаций, поломок протезов и других ошибок, выявление недостатков **Владеет:** Правила режим сушки формы; оформлять десневой край.		
Цели темы	Правильно проводить снятия слепка оценка слепка и отливать модели обеих челюстей.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** -Предотвращения деформаций, других ошибок, выявление недостатков. -Сушки значение его для литья при частичном разрушении, при отсутствии зуба.

			-Особенности обжига формы на огнеупорной модели
	Владеет::-Инструментами для данного этапа. - навыками изготовить бюгельный протез;-техникой установки модели в опоку		
План: -Ознакомить с установкой в опоку и сушит формы. - техника подобрать опоку и литникообразующие штифты; - Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку. -Определения понятия сушка формы. -Виды аапаратов для обжига формы Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 13. Литье металлического каркаса бюгельногопротеза

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. **Умееть:**Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. **Владеет:**5.Техникой изгтовления разновидных кламеров.		
Цели темы	Приоретения студента навыки конструировании бюгельного протеза показания к изготовлению с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку
	Владеет:: Установку м литников и создание литниковой системы. -Инструментами для данного этапа. изготовить бюгельный протез;		
План: Установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1,3 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 14- Обработка шлифовка полировка металлического каркаса протеза	
Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.
РОд	**Знает и понимает**: . Ознакомлен с литейным аппаратом, с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. **Умееть:**Обработка, шлифовка, полировка. **Владеет:**1.инструментами и аппаратами для отливки огнеупорной моделей.. 2.Этап изготовления протеза 3.. получения слепочными материалами и снятие оттисков.

Цели темы	Ознакомить с литейным аппаратом, с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. Обработка, шлифовка, полировка.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** 1-техникой изготовления с литейным аппаратом, с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. Обработка, шлифовка, полировка.
	Владеет:: 1.инструментами и аппаратами которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.		

План:
1- обработать отлитую деталь бюгельного протеза;
2- шлифовать, полировать каркас бюгельного протеза;
3-Инструменты которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Баллы:1,3
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 15- Припасовка каркаса на модели.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает и понимает**: Ознакомить с постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. **Умееть:** Подобрать искусственные зубы, отлить модель, **Владеет**:загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба.		
Цели темы	Умения расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** -Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. - Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти.
	Владеет:: 1.инструментами и аппаратами для отливки огнеупорной моделей.. 2.Этап изготовления протеза 3.. получения слепочными материалами и снятие оттисков.		

План: Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти.
Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков.
Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба.
Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов.
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Баллы:1,2
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 16- Изготовление воскового базисас окклюзионным валиком

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. **Умееть:**Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, **Владеет:**5.Техникой постановки искусственных зубов.. загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба.		
Цели темы	Приоретения студента навыки конструировании зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба
	Владеет: Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки зубов.		
План: **1-**Подбор и установка зубов. 2-Предварительная и окончательная моделировка протеза. 3-Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе 4-Антропологических закономерности зубочелюстной системы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1,2 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

Тема 17- Определение центральной окклюзии,подбор и постановка искусственных

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. **Умееть:**Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, **Владеет:**5.Техникой постановки искусственных зубов.. загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба.		
Цели темы	Приоретения студента навыки конструировании зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба
	Владеет: Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки зубов.		
План: **1-**Подбор и установка зубов. 2-Предварительная и окончательная моделировка протеза. 3-Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе 4-Антропологических закономерности зубочелюстной системы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1,3			

Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 18: Загипсовка восковой композиции в кювету. Выплавление воска и нанесение изоляционного слоя.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. **Умееть:**Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, **Владеет:**5.Техникой постановки искусственных зубов.. загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба.		
Цели темы	Приоретения студента навыки конструировании зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** Установку искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба
	Владеет: Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки зубов.		

План:

1-Подбор и установка зубов.
2-Предварительная и окончательная моделировка протеза.
3-Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе
4-Антропологических закономерности зубочелюстной системы.
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]
Методы обучение: КЛ,МШ, ПР.
Баллы:1,3
Формы проверки знаний:опрос,тест,мш

Тема 19: Формовка пластиночного базиса протеза.Полимеризация.

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. Ознакомить с установкой и формовки приготовленный материал накрывают увлажненным насухо вытертым целлофаном. **Умееть:**Полимеризация пластмасс путем нагрева в воде и суховоздушной камеры. **Владеет:**5.Техникой для работы и формирование массы тестообразную консистенцию для начало формовки пластмасс кювета		
Цели темы	Приоретения студента навыки формовка пластиночного базиса протеза.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет:** -гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом). -выплавлять воск;наносить изоляционный материал Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку
	Владеет:: -Инструментами для данного этапа. изготовить бюгельный протез;		

План: Установкой литников и создание литниковой системы.
Нанесение облицовочного слоя.
Загипсовка восковой композиции бугельного протеза огнеупорной массой в опоку.
Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы.
Основная литература: [1,2,3|
Дополнительная литература:[6;7;8;]

Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1,2 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**

Тема 20. Отделка шлифовка полировка протеза

Компе-тенции	**ПК 1.** Изготовление съемных искусственных зубных протезов у пациентов при частичной потере зубов.		
РОд	**Знает:**1. Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. **Умееть:**Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка **Владеет:** - с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации.		
Цели темы	Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации.		
РО темы (РОт)	**Прак**	2ч	**Умеет: -**предотвращения деформаций, поломок протезов и других ошибок, выявление недостатков препарирования опорных зубов. -Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба
	Владеет::- навыками отделка шлифовка полировка протеза протеза техникой изготовления съемных протезов техникой загипсовки в кювету		
План: Отделки, шлифовки и полировки протеза, учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не источить его края, не укоротить границы. Основная литература: [1,2,3| Дополнительная литература:[6;7;8;] Методы обучение: КЛ,МШ, ПР. Баллы:1,2 **Формы проверки знаний:опрос,тест,мш**			

9.3. Самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	**Темы заданий**	**Задания на СРС**	**К-во час**	**Форм контр оля**	**Бал лы**	**Ли т-ра**	**Сро к сдач**
Модуль 1							
1	**Тема№1** Параллелометр его основной роль протезировании.	**Изобразите:** Параллелометр его основной роль протезировании. -оснащение рабочего места зуботехнического кабинета; -**Составьте** аппараты, инструменты, материалы применяемые съёмном протезировании; -**Разработайте свой**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2,3,4	1-неделя
2	**Тема№2** Выбор опорных зубов.	**Изобразите:** Выбор опорных зубов. Отливка модели верней челюсти из гипса Бюгельный часть протеза. **-Составьте** Обработка модели,рассчерчивания на модели **Разработайте свой** ориентировочных	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2.№.4	2-нед

		линий будущего протеза.					
3	**Тема№3** Замковые крепления.	**Изобразите:** - Виды кламмеров Нея. - основные принципы, - **Составьте** технику расчерчивания кламмеров. Замковые крепления - **Разработайте свой** задачи моделирования, кламмеров Нея.	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1)*	3-нед
4	**Тема№4** Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	**Изобразите:** Предварительная и окончательная штамповка коронок. **Составьт**е основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	3	Зад-я: Работлитерат-й, с интер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	4-нед
5	**Тема№5** Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза.	**Изобразите: т**требованию Получение огнеупорной модели, -Подбор искусственных зубов. -Приготовления окклюдатора с моделю для постановки зубов. **Составьте** -Методы посстановки зубов. -Способы проверки конструкций протеза.	3	Конспект, вопрос-ответ, рефер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	5-нед
6	**Тема№6** Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование.	**Изобразите:** «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование -Преимущество сьемных пластиночных протезов. **-Составьте .**Что такое Формадент. - аппараты, инструменты, материалы применяемые в несъёмном протезировании; -**Разработайте**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве.	3	Аналитич. справ-ка План дейст-вий	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед
7	**Тема№7** Установка литниково-питающей системы.	- **Изобразите:** Установка литниково-питающей системы. - **Составьте**.показания к применению и требования к ним; -**Разработайте свой**.Виды кламмеров. -Кламмеры Кемени.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед
8	**Тема№8** Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	**Изобразите:** -Демонстрация способов изготовления бюгеьной части протеза. -**Составьте**.Составные части кюветы. -Базисные пластмассы. -Режим выворки воска. -**Разработайте свой**. Инструменты применяемые для изготовления.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед

9	**Тема№9** Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.	**Изобразите:** Способы фиксаций чсп. - современные конструкции съемных аппаратов; -**Составьте**.Режим приготовления формовочного теста. -Что такое формовка. -**Разработайте свой**. Технологический процесс формовки.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед
9т		**Итого 1_модуль**	34ч		3б		7нед
10	**Тема№14** Виды конструкций бюгельных протезов.	**Изобразите.:** - Виды конструкций бюгельных протезов -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -Характеристика облицовочного слоя базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды сплавов.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
11	**Тема№14** Лечебные свойства бюгельных протезов.	**Изобразите.:** -При сахарном диабете пользавании протеза. -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -свойства протеза. -Последовательност этап.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	Приготовление пластмассового теста, формовка. ПолимеризациОбработка, шлифовка, полировка	**Изобразите.:** -формовку пластмассы -**Разработайте свой.** основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели. Способы полим перизации базиса протеза. -Характеристика ополировки базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды обработки	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	***Итог:2-модуль***		**22**		**6б**	**12нед**	
	Общий итог;1-2-модуль		**60**		**9б**		

9.Учебно-методическое обеспечение дисциплины
Литература:Основная:

- «Зубопротезная техника» Копейкин.В.Н. Демнер.1985г.
- Л.М.Артюков.С.Д.Булгаков.Д.М.Лебеденко.А.И.2014г.
- «Ортопедическая стоматология» Аристархов.И.В.г.2012г

  Трезубов В.Н. «Ортопедическая стоматология» 2001 г.
- «Тиш салуунун техникасы» Амираев У. 2008
- **Дополнительная:**Журналы «Зубной техник».
- **Программное обеспечение, электронные источники:**

1.Интернет

10.ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ
Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа. При этом оцениваются 4 компетенции:
I этап – тестирование, но при этом оцениваться уровень сформированности следующих компетенций: когнитивная (знания) и правовая компетенции;
II этап – прием практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ и решение ситуационных и клинических задач,) – оценка уровня сформированности операциональной и коммуникативной компетенции.

Оценка компетенции «саморазвитие» проводится в течение академического периода через выполнение СРС и формирование портфолио обучающегося.

ПОДСЧЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЙТИНГА:

Первый модуль проводится на 8-9 неделе семестра.

Второй модуль - на 17-18 неделях с обязательным заполнением ведомостей установленной формы.

Студент должен быть ознакомлен с промежуточным рейтингом и рейтингом допуска по дисциплине.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

-Текущий контроль знаний студентов проводится в течение курса, по итогам выполнения СРС и СРСП.

-Форма проведения: написание тестирование, презентации письменных работ, решение задач, составление ситуативных диалогов, составление кроссвордов, круглые столы и дискуссии с последующим письменным отчетом, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, написание глоссария тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, заполнение протоколов исследований, защита работи другие (см. тем план).

-В политике оценивания результатов работы студента в течение курса, решающую роль играют приобретенные навыки критического мышления, умение креативно мыслить, анализировать, аргументировать, оценивать, обобщать учебный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темам, демонстрировать навыки самостоятельного мышления и принятия решений, формулировать собственную точку зрения, конструировать новое содержание.

Технологической картой дисциплины называется таблица распределения содержания материала дисциплины на модули и оценка на соответствующие баллы. Фонд технологий контроля обучения включает:

1.Устный опрос.
2.Показать стоматологическое манипуляции на фантоме и муляже.
3.Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.
4.Защита реферата.
5.Итоговая оценка по окончании изучения курса в устной форме или здачи теста компютерном виде.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР установливается следующие критерии выставления оценок на итоговой оценке:

-оценка “ **отлично”** выставляется студенту,которой обнаружил на экзамене всесторонее,систематическое и глубокое знание учебно-програмнмного материала,умение свободно выполнять задания,предусмотренные программой,которой усвоил основную литературу и ознакомился с допольнительной литературой,рекомендованной программой.

Как правило,**оценка “ отлично”**выставляется студентам,усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для проебритаемой професии проявившим творческое способности в понимании,изложении и использовании учебно-программного материала;

-**Оценка “ хорошо”** выставляется студенту,которой на экзамене обнаружил полное знание учебно програмного матерала,успешно выполнил предусмотренные программе задания,усвоил основную литературу,рекомендованную в программе.Как правило,оценка “ хорошо” выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профеционалной деятельности;

-**Оценка “ удовлетворительно**” выставляется студенту,обнаружившему знание основного учебного материала в обьеме,необходимом для далнейшей учебы и предстоящей работы по професии

,справляющемуся с выполнением заданий,предусмотренных программой,который ознокомился с основной литературой,рекомендованной программмой.
Как правило,оценка “удовлетворительно” выставляется студентам,допустившимпогрешности в ответ на экзамене и при выполнение экзаменизационных заданий, нообладающим необходимыми знаниями для их устранения под руковдством преподавателя;
-Оцека “ неудовлетворительно” выставляется студенту,обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой и не овладевщуму,базовымизнаниями,предусмотренными по дпнной дисциплине и определенными соответствующей программой курса(перечень основных знаний и умений ,которыми должны овладетьстуденты,является обязательным элементом рабочей программы курса)

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующем образом:
Расчет текущего контроля успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной оценке
87-100	A	4,0	Отлично
81-86	B	3,33	Хорошо
73-80	C	3,0	
66-72	Д	2,33	Удовлетворительно
61-65	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

Оценки по дисциплине :выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули на которе структурировано учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля- зачет (40баллов).
Оценки знаний и умений студентов осуществляется с помощью оценочных средств и технологий,утвержденных в университете.Фонд оценочных средств достижений студента включает: устные,письменные и ситуационные типовые задания результаты практических навыков.

Рубежный контроль (модуль):
Основной формой оценки рубежного контроля является тестирование.
Оценка текущих знаний проводится по критериям, выработанным к конретному заданию:
на практических занятиях :
- **Активный метод –** выполнение и обсуждение практических работ, оформление протоколов, рабочих тетрадей, работа с мультимедийными базами данных, компьютерными моделями и программами;
- **Интерактивный** - решение ситуационных задач, работа в группах, блиц-опрос, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, критическое мышление, мини - исследования и т.п.;
на СРСП: эссе;организация научных диспутов и дискуссий;поиск и использование интерактивных обучающихся программ, алгоритмов диагностики и профилактики заболеваний микробного генеза;
на СРС:
- эссе, составление заданий в тестовой форме, ситуационных задач, кроссвордов;
- анотирование и рецензирование; составление отзывов на научные труды;составление карт анализа литературных источников; организация научных диспутов и дискуссий;
- написание кейс-стади;проведение аукционов идей;проведение презентаций;
- составление собственного научного исследования; подготовка и проведение полного диагностического обследования на микробное заболеванние, проведение экспериментов и определение их количественных и качественных показателей, и др.; создание атласа микроорганизмов и методов микробиологических исследований; написание глоссария.

СРС должны быть сданы не позднее окончания каждого кредита.

Критерии и правила оценки знаний и навыков обучающихся:

Цель: систематическая проверка усвоения теоретического материала, умения использовать теоретические знания на практике, умения работать самостоятельно и в коллективе, умения составлять и представлять наработанный материал.

Текущий контроль: осуществляется во время практического занятия, проводится тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, проверка протоколов занятий, защита рефератов.

Рубежный контроль: модуль по вариантам в письменной форме. коллоквиум, тестовые задания, навыки и умения.

Итоговый контроль: устный экзамен с учетом результатов текущего и рубежного контроля.тестирование, прием практических навыков и коммуникативных навыков

Политика курса.

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Балонского процесса с применением модульно- рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы АВН.

Характеристика используемых методов обучения.

При организации обучения используется традиционные и интерактивные методы преподавания с теоретические и практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучения организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов(компьютерных презентаций).интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и интернет.

-на практических занятиях студенты изучает осуществлять уход и помощь пациенту по ортопедическому помощью населению

-подготовить пациента к лабораторным и инструментальным, диагностическим процедурам.

Контроль подготовки студентов осуществляется устных и письменных(в том числе тестовых)опросов в в процессе практических и итогового занятие. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме контрольных работ(с использованием компьютерного тестового контроля знаний умений студентов)

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

а) Обязательное посещение занятий, активность во время занятий, подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС,явка на самоподготовку.

Не допустимо:

-опоздание и уход с занятий;

-пользование сотовыми телефонами во время занятий;

-обман и плагиат;

-несвоевременная сдача заданий.

-не разговаривать;

-не читать газеты;

-избегать пропуска занятий по неуважительным причинам;

-пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время

-в случае не выполнения заданий, итоговая оценка снижается.

11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану

13. Оценочные средства

Критерии оценивания по дисциплине

«Частично сьемный протез »

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы(до 20для1 модуля)
1	Составление конспекта по определенной теме	- Конкретность содержание материала;	1
		- объективность изложение и выявление нового существенного важного;	1
		- оформление дневников (рисование и.т.д.).	1
			3б
2	Разно уровневые задачи и задания (теор-го и прак-го занятия).	- Умение правильно использовать медицинские термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	1

		- умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	***1***
		- умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	***1***
			3б
3	Деловая и ролевая игра (Н: делай как я)	- Умение оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;	***1,5***
		- владение решать профессиональные задачи.	***1,5***
			3б
4	Проведения тренажерных работ	- Умение управлять конкретным материальным объектом;	***1***
		- работать с муляжами (виды инструментов , брекетамии.т.д.).	***1***
			2б
5.	Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию.	- Помощь пациенту в конкретной ситуации, с которой можно встретиться на практике субъект обучения (аномалии и.т.д.);	***1,5***
		- помощь пациенту в экстренной ситуации (травмы челюстно лицевой области и.т.д.).	***1.5***
			3б
6	Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	***1***
		- уровень усвоения материала;	***1***
		- вопросы по темам.	***1***
			3б
7	Выполнение тестовых заданий.	- Решат тестовых задач (ответ из 30-27 «5» 3балл, 26-21 «4» 2балл, 20-16 «3» 1балл, 15-1 «2» 0 б	***3б***
			20б.

Балл для теоретических занятий: -<u>0,25 балл</u>.

- За посещаемость– 0,1 балл,
- Тест-0,15 балл

Ответ на тест (в тесте 10 вопросов):

8-10=0,2 балл «5» отлично
5-7=0,125 балл 0,4балл «4» хорошо
2-4=0,75 балл «3» удов

Балл для практических занятий: -<u>0,75 балл</u> .

- За посещаемость– 0,25 балл
- Ситуасион. задачи-0,25 балл
- Оформление дневников (рисование, таблицы, кластер и.т.д) -0,25 балл

СРС: -1 балл

Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	0,25
	- уровень усвоения материала;	0,25
	- вопросы по темам.	0,25
		0,75 б

РК: - 10 балл

27-30 = 10 балл «5»Отлично 21-26 – 8 балл «4» Хорошо
16-20 = 6 бал «3» Удов 10-15 = 4 балл «2» Неудов

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики Ошский государственный университет
Медицинский колледж
ПЦК«Стоматологических и Хирургических дисциплин»

«Утверждено»-
на заседании ПЦК_____
Прот.№___от_____2024г
Зав.ПЦК.Мамаева.Т А._____

«Согласовано»
Председатель УМС
Преп.Шамшиева_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)
По дисциплине: Частично сьемный протез
по специальности:

060106 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: **очная**
Всего **_4** кредитов
Курс **2**
Семестр **4**
Общая трудоемкость **-120 час.,** в т.ч**. аудиторных** – **60ч**
(лекций – **12ч,** семинарских – **48ч)**
СРС – **60**часов
Количество рубежных контролей (РК) **2**
Итоговая оценка: **4** семестр
всего аудиторных **120** часов

В Силлабус составлен на основании Государственного общеобразовательного стандарта по специальности *060106* «Стоматология ортопедическая»
Название и код дисциплины.«Частично сьемный протез»
Данные о преподавателе:
Орозбаев Амат Ысмаилович – преподователь кафедры
Стоматологических дисциплин ОшГУ
Контактная информация: Тел.0225345234
Дата: 2023—2024 учебный год, 4 семестр

Ош, 2024г.

ДАННЫЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Предметник – Преподаватель:

Орозбаев.А.Ы.

– Преподаватель кафедры стоматологических дисциплин ;

Тел.: (моб) 0225345234

– E-MAIL

– Место работы: ОшГУ, мед.Колледж. ауд. 101а

– Режим пребывания на ПЦК 00 – 17.00 часов

1. Общие сведения:

1.1 Наименование вуза:Ошский государственный университет Медицинский колледж

1.2 Модуль – 1-2

1.3 Дисциплина – **«Частично сьемный протез»**

1.4 Специальность 060101 «Стоматология ортопедическая»

1.8 Контактная информация:

Место нахождения модуля: г. Ош , ул. Урицкого 17,36

2.5 Пререквизиты дисциплины: Для посещения курса необходимо знать основные школьные программы по биологии, химию, физика и другие биологические термины.

2.6 Постреквизиты дисциплины: Знания, полученные при чтении данной дисциплины, будут использованы при изучении следующих предметов в клиническое материаловедение терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия

Описание курса

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов дисциплины «Частично сьемный протез» по специальности «Стоматология ортопедическая

1.Изучения курса: **2023-2024 год 4-семестр**

1.Цель дисциплины Цель изучения предмета дать основные принципы, знания для изготовления качества теоретической и практической подготовки зубного техника способствующий улучшению ортопедической помощи населению. Воспитать интерес к изучаемому предмету, привить навыки работы со специальной и справочной литературой.

2.Результаты обучения дисциплины:

-формирование у студентов дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо интегрировать преподавание курса с обще профессиональными и специальными дисциплинами.

Учебный процесс необходимо демонстрировать соответствующими наглядными пособиями, оснащать техническими средствами обучения и контроля знаний.

Студент должен знать: подготовку полости рта к протезированию;

- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов;
- виды и конструктивные особенности Литьё;
- положительные и отрицательные свойства протезов;
- показания и противопоказания к изготовлению протезов;
- клинические этапы изготовления протезов различных конструкций;
- лабораторные этапы изготовления протезов различных конструкций;
- современные технологические методы изготовления несъёмных протезов;
- современные материалы, аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении несъёмных протезов;

нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия при изготовлении несъёмных протезов.

Обладать навыками:

- Овладеть навыки по техникой изготовления всех видов протезов.;

-овладеть инструментами и апаратами для литья

-обращаться с инструментами;

Студент должен уметь:

- организовать зуботехническое производство по изготовлению зубных протезов;
- соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами;
- применять аппараты, материалы и инструменты по назначению;
- экономно расходовать материалы;
- ответственно относиться к оборудованию;
- владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;
- владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов.

5. Дисциплинанын технологиялык картасы

Модуль	Всего		Лекция		Семинар		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.час.	**СРС**	саат	балл	саат	балл	саат	балл			
I	30	30	12	5	24	12	36	3	10б		30
II	30	30			24	14	24	6	10б		30
ИК										40б	40
Всего	**60ч**	**60ч**	**12ч**	**5б**	**48ч**	**26б**	**60ч**	**9б**	**20б**	**40б**	**100б**
	120ч										

6.Технологическая карта дисциплины 4-Семестр

	1-модуль (30б)																					
	ТК-1 (7 б)						**ТК-2 (7б)**							**ТК-3 (6 б)**								
	лек		**сем**		**срс**			**лек**		**сем**		**срс**			**лек**		**сем**		**срс**			
тема	ч	б	ч	б	ч	б	**тем**	ч	б	ч	б	ч	б	**тем**	ч	б	ч	б	ч	б		**РК1**
Т-1	1	0,5	2	1	3	0,3	**Т-5**	1	0,5	2	1	3	0,3	**Т-9**	1	0,3	2	1	3	0,3		10б
Т-2	1	0,5	2	1	3	0,2	**Т-6**	1	0,5	2	1	3	0,2	**Т-10**	1	0,3	2	1	3	0,3		
Т-3	1	0,5	2	1	3	0,3	**Т-7**	1	0,5	2	1	3	0,3	**Т-11**	1	0,2	2	1	3	0,2		
Т-4	1	0,5	2	1	3	0,2	**Т-8**	1	0,5	2	1	3	0,2	**Т-12**	1	0,2	2	1	3	0,2		
Всег	**4**	**2 б**	**8**	**4б**	**12**	**1б**		**4**	**2б**	**8**	**4 б**	**12**	**1б**		**4**	**1б**	**8**	**4б**	**12**	**1б**		**10 б**

	2-модуль (30б)																					
	ТК-1 (7 б)						**ТК-2 (7б)**							**ТК-3 (6 б)**								
	лек		**сем**		**срс**			**лек**		**сем**		**срс**			**лек**		**сем**		**срс**			
тема	ч	б	ч	б	ч	б	**тем**	ч	б	ч	б	ч	б	**тем**	ч	б	ч	б	ч	б		**РК1**
Т-13			2	1,3	2	0,5	**Т-17**			2	1,3	2	0,5	**Т-21**			2	1	2	0,5		10б
Т-14			2	1,3	2	0,5	**Т-18**			2	1,3	2	0,5	**Т-22**			2	1	2	0,5		
Т-15			2	1,2	2	0,5	**Т-19**			2	1,2	2	0,5	**Т-23**			2	1	2	0,5		
Т-16			2	1,2	2	0,5	**Т-20**			2	1,2	2	0,5	**Т-24**			2	1	2	0,5		
Всег			**8**	**5б**	**8**	**2б**				**8**	**5 б**	**8**	**2б**				**8**	**4б**	**8**	**2б**		**10 б**

9.3. Самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форм контр оля	Бал лы	Ли т-ра	Сро к сдач
Модуль 1							
1	**Тема№1** Параллелометр его основной роль протезировании.	**Изобразите:** Параллелометр его основной роль протезировании. -оснащение рабочего места зуботехнического кабинета; -**Составьте** аппараты, инструменты, материалы применяемые съёмном протезировании; -**Разработайте свой**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2,3,4	1-неделя
2	**Тема№2** Выбор опорных зубов.	**Изобразите:** Выбор опорных зубов. Отливка модели верней челюсти из гипса Бюгельный часть протеза. **-Составьте** Обработка модели,рассчерчивания на модели **Разработайте свой** ориентировочных линий будущего протеза.	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	1,2.№.4	2-нед
3	**Тема№3** Замковые крепления.	**Изобразите:** - Виды кламмеров Нея. - основные принципы, - **Составьте** технику расчерчивания кламмеров. Замковые крепления - **Разработайте свой** задачи моделирования, кламмеров Нея.	3	Зашита доклад,реферат, букл.	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1)*	3-нед
4	**Тема№4** Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	**Изобразите:** Предварительная и окончательная штамповка коронок. **Составьт**е основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	3	Зад-я: Работлитерат-й, с интер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	4-нед
5	**Тема№5** Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза.	**Изобразите: т**требованию Получение огнеупорной модели, -Подбор искусственных зубов. -Приготовления окклюдатора с моделю для постановки зубов. **Составьте** -Методы посстановки зубов. -Способы проверки конструкций протеза.	3	Конспект, вопрос-ответ, рефер	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	5-нед
6	**Тема№6** Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование.	**Изобразите:** «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование -Преимущество сьемных пластиночных протезов. **-Составьте .**Что такое Формадент. - аппараты, инструменты, материалы применяемые в несъёмном протезировании; -**Разработайте**.правила техники безопасности в зуботехническом производстве.	3	Аналитич. справ-ка План дейст-вий	0,5 б	*Основная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед

7	**Тема№7** Установка литниково-питающей системы.	- **Изобразите:** Установка литниково-питающей системы. - **Составьте**.показания к применению и требования к ним; -**Разработайте свой**.Виды кламмеров. -Кламмеры Кемени.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	6нед
8	**Тема№8** Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	**Изобразите:** -Демонстрация способов изготовления бюгеьной части протеза. -**Составьте**.Составные части кюветы. -Базисные пластмассы. -Режим выворки воска. -**Разработайте свой**. Инструменты применяемые для изготовления.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед
9	**Тема№9** Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.	**Изобразите:** Способы фиксаций чсп. - современные конструкции съемных аппаратов; -**Составьте**.Режим приготовления формовочного теста. -Что такое формовка. -**Разработайте свой**. Технологический процесс формовки.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	0,5 б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	7нед
9т		**Итого 1_модуль**	34ч		3б		7нед
10	**Тема№14** Виды конструкций бюгельных протезов.	**Изобразите.:** - Виды конструкций бюгельных протезов -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -Характеристика облицовочного слоя базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды сплавов.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
11	**Тема№14** Лечебные свойства бюгельных протезов.	**Изобразите.:** -При сахарном диабете пользавании протеза. -**Разработайте свой.**Способы починки протеза. -свойства протеза. -Последовательност этап.	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	Приготовление пластмассового теста, формовка. ПолимеризациОбработка, шлифовка, полировка	**Изобразите.:** -формовку пластмассы -**Разработайте свой.** основные принципы, технику расчерчивания межевой линии с помощью Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели. Способы полим перизации базиса протеза. -Характеристика ополировки базиса протеза. -Последовательност этапа. -Виды обработки	6	Конспект, вопрос-ответ, реферат.	1б	*Основ ная:(1, 7) Доп-ная:(1*	12-нед
12	***Итог:2-модуль***		**22**		**6б**	**12нед**	
	Общий итог;1-2-модуль		**60**		**9б**		

9.Учебно-методическое обеспечение дисциплины
Литература:Основная:

- «Зубопротезная техника» Копейкин.В.Н. Демнер.1985г.
- Л.М.Артюков.С.Д.Булгаков.Д.М.Лебеденко.А.И.2014г.
- «Ортопедическая стоматология» Аристархов.И.В.г.2012г

  Трезубов В.Н. «Ортопедическая стоматология» 2001 г.
- «Тиш салуунун техникасы» Амираев У. 2008
- **Дополнительная:**Журналы «Зубной техник».
- **Программное обеспечение, электронные источники:**

1.Интернет

10.ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа. При этом оцениваются 4 компетенции:

I этап – тестирование, но при этом оцениваться уровень сформированности следующих компетенций: когнитивная (знания) и правовая компетенции;

II этап – прием практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ и решение ситуационных и клинических задач,) – оценка уровня сформированности операциональной и коммуникативной компетенции.

Оценка компетенции «саморазвитие» проводится в течение академического периода через выполнение СРС и формирование портфолио обучающегося.

ПОДСЧЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЙТИНГА:

Первый модуль проводится на 8-9 неделе семестра.

Второй модуль - на 17-18 неделях с обязательным заполнением ведомостей установленной формы.

Студент должен быть ознакомлен с промежуточным рейтингом и рейтингом допуска по дисциплине.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:

-Текущий контроль знаний студентов проводится в течение курса, по итогам выполнения СРС и СРСП.

-Форма проведения: написание тестирование, презентации письменных работ, решение задач, составление ситуативных диалогов, составление кроссвордов, круглые столы и дискуссии с последующим письменным отчетом, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, написание глоссария тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, заполнение протоколов исследований, защита работи другие (см. тем план).

-В политике оценивания результатов работы студента в течение курса, решающую роль играют приобретенные навыки критического мышления, умение креативно мыслить, анализировать, аргументировать, оценивать, обобщать учебный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темам, демонстрировать навыки самостоятельного мышления и принятия решений, формулировать собственную точку зрения, конструировать новое содержание.

Расчет текущего контроля успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
85 – 100	A	4,0	Отлично
76 – 84	B	3,33	Хорошо
68 – 75	C	3,0	
59 -67	Д	2,33	Удовлетворительно
51 – 58	E	2,0	
31-50	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Рубежный контроль (модуль):
Основной формой оценки рубежного контроля является тестирование.
Оценка текущих знаний проводится по критериям, выработанным к конретному заданию:
на практических занятиях :
- *Активный метод* - выполнениеи обсуждение практических работ, оформление протоколов, рабочих тетрадей, работа с мультимедийными базами данных, компьютерными моделями и программами;
- *Интерактивный* - решение ситуационных задач, работа в группах, блиц-опрос, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, критическое мышление, мини - исследования и т.п.;
на СРСП: эссе;организация научных диспутов и дискуссий;поиск и использование интерактивных обучающихся программ, алгоритмов диагностики и профилактики заболеваний микробного генеза;
на СРС:
- эссе, составление заданий в тестовой форме, ситуационных задач, кроссвордов;
- анотирование и рецензирование; составление отзывов на научные труды;составление карт анализа литературных источников; организация научных диспутов и дискуссий;
- написание кейс-стади;проведение аукционов идей;проведение презентаций;
- составление собственного научного исследования; подготовка и проведение полного диагностического обследования на микробное заболеванние, проведение экспериментов и определение их количественных и качественных показателей, и др.; создание атласа микроорганизмов и методов микробиологических исследований; написание глоссария.

СРС должны быть сданы не позднее окончания каждого кредита.

Критерии и правила оценки знаний и навыков обучающихся:

Цель: систематическая проверка усвоения теоретического материала, умения использовать теоретические знания на практике, умения работать самостоятельно и в коллективе, умения составлять и представлять наработанный материал.

Текущий контроль: осуществляется во время практического занятия, проводится тестирование, письменный и устный опрос, выполнение лабораторного исследования, решение ситуационных задач, проверка протоколов занятий, защита рефератов.

Рубежный контроль: коллоквиум, тестовые задания, навыки и умения.

Итоговый контроль: тестирование, прием практических навыков и коммуникативных навыков

Политика курса.

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Балонского процесса с применением модульно- рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы АВН.

Характеристика используемых методов обучения.

При организации обучения используется традиционные и интерактивные методы преподавания с теоретические и практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучения организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов(компьютерных презентаций).интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и интернет.

-на практических занятиях студенты изучает осуществлять уход и помощь пациенту по ортопедическому помощью населению

-подготовить пациента к лабораторным и инструментальным, диагностическим процедурам.

Контроль подготовки студентов осуществляется устных и письменных(в том числе тестовых)опросов в в процессе практических и итогового занятие. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме контрольных работ(с использованием компьютерного тестового контроля знаний умений студентов)

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

а) Обязательное посещение занятий, активность во время занятий, подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС,явка на самоподготовку.

Не допустимо:

-опоздание и уход с занятий;

-пользование сотовыми телефонами во время занятий;

-обман и плагиат;
-несвоевременная сдача заданий.
-не разговаривать;
-не читать газеты;
-избегать пропуска занятий по неуважительным причинам;
-пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
-в случае не выполнения заданий, итоговая оценка снижается.

13. Оценочные средства

Критерии оценивания по дисциплине
«Частично сьемный протез »

№	**Вид деятельности**	**Критерии оценивания**	***Баллы(до 20для1 модуля)***
1	Составление конспекта по определенной теме	- Конкретность содержание материала;	***1***
		- объективность изложение и выявление нового существенного важного;	***1***
		- оформление дневников (рисование и.т.д.).	***1***
			3б
2	Разно уровневые задачи и задания (теор-го и прак-го занятия).	- Умение правильно использовать медицинские термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	***1***
		- умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	***1***
		- умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	***1***
			3б
3	Деловая и ролевая игра (Н: делай как я)	- Умение оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;	***1,5***
		- владение решать профессиональные задачи.	***1,5***
			3б
4	Проведения тренажерных работ	- Умение управлять конкретным материальным объектом;	***1***
		- работать с муляжами (виды инструментов , брекетамии.т.д.).	***1***
			2б
5.	Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию.	- Помощь пациенту в конкретной ситуации, с которой можно встретиться на практике субъект обучения (аномалии и.т.д.);	***1,5***
		- помощь пациенту в экстренной ситуации (травмы челюстно лицевой области и.т.д.).	***1.5***
			3б
6	Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	***1***
		- уровень усвоения материала;	***1***
		- вопросы по темам.	***1***
			3б
7	Выполнение тестовых заданий.	- Решат тестовых задач (ответ из 30-27 «5» 3балл, 26-21 «4» 2балл, 20-16 «3» 1балл, 15-1 «2» 0 б	***3б***
			20б.

Балл для теоретических занятий: -<u>0,25 балл</u>.

- За посещаемость– 0,1 балл,
- Тест-0,15 балл

Ответ на тест (в тесте 10 вопросов):

8-10=0,2 балл «5» отлично
5-7=0,125 балл 0,4балл «4» хорошо
2-4=0,75 балл «3» удов

Балл для практических занятий: -<u>0,75 балл</u> .

- За посещаемость– 0,25 балл
- Ситуасион. задачи-0,25 балл
- Оформление дневников (рисование, таблицы, кластер и.т.д) -0,25 балл

СРС: -1 балл

Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	0,25
	- уровень усвоения материала;	0,25
	- вопросы по темам.	0,25
		0,75 б

РК: - 10 балл

27-30 = 10 балл «5»Отлично 21-26 – 8 балл «4» Хорошо
16-20 = 6 бал «3» Удов 10-15 = 4 балл «2» Неудов

Модульные вопросы по «Частичьно сьемных протезов» для 2 курса по специальности 060106« Ортопедическое стоматология»

1-Организаций зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.
5-Слепки и модели челюстей.
9-Изготовления коронок.
10-Слепки и модели.
22-Обработка, шлифовка, полировка протеза.
23-Границы протеза на верхнюю челюсть.
24-Виды кламмеров, расположение в пластиночных протезах техника изготовления.
25-Бюгельные протезы и его составные части.
26-Параллелометрия.
27-Выбор опорных зубов.
28-Бюгель и расположение его на челюсти.
29-Окклюзионная накладка.
30-Плечи кламмера и расположение их на естественной коронке зуба.
31-Получение штампов и контр штампов.
32-Получение огнеупорной модели.
33-Определение границ и ориентировочных линий протеза.
34-Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза.
35-Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза.
36-Установка литников.
37-Подготовка к литью.
38-Способы литьё каркаса бюгельного протеза.
39-Обработка, шлифовка, полировка каркаса бюгельного протеза.
40-Методы загипсовка восковой композиции в кювету.
41-Выплавление воска
42-Нанесение изоляционного слоя.
43-Режим полимеризации.
44-Виды кламер Нея
45-Виды слепочных материалов
46-Виды пластмассы