МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПЦК «Стоматологических и хирургических» дисциплин

«Утверждено»
на заседании ПЦК «Стоматологических и хирургических» дисциплин
Прот. № 1 от «27» 02 2024 г
Зав.ПЦК.Мамаева.Т.А

«Согласовано»
на методическом совете медицинского колледжа при ОшГУ
Председ.пед.сов.Шамшиева.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Частично сьемный протез»
для студентов очного отделения обучающихся по специальности
060106 «Ортопедическое стоматология»

Сетка часов по учебному плану:

Наименование дисциплин	Количество часов					СРС	Кредит	Отчетность
	Всего	Аудит. занятия						сем
		Ауд занятия	Теория	Практика (семин.)	Модуль			
4- сем	120	60	12	48	2	60	4 кр	итоговый

Рабочая программа разработана на основании ОПОП и 19+ утвержденного Педагогическим Советом медицинского колледжа протокол №2 от ____ _____ г.

Составитель: преподаватель **Орозбаев .А.Ы.**

Ош -202__ г.

5. Технологическая карта дисциплины «Частично сьемный протез» на семестр

Модуль	Всего		Лекция		Семинар		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.час.	СРС	саат	балл	саат	балл	саат	балл			
I	36	36	12	5	24	12	36	3	10б		30
II	24	24			24	14	24	6	10б		30
ИК										40б	40
Всего	60ч	60ч	12ч	5б	48ч	26б	60ч	9б	20б	40б	100б
	120ч										

Расшивровка полученных баллов:

1 модуль	Теория	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №9	Тема №10	Тема №11	Тема №12	Всего	РК	Итого
	Баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,2	0,2	5	10 баллов	30 баллов
	Практика	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №9	Тема №10	Тема №11	Тема №12	Всего		
	Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
	СРС	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №9	Тема №10	Тема №11	Тема №12	Всего		
	Баллы	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	3		
2 модуль	Теория	Тема №13	Тема №14	Тема №15	Тема №16	Тема №17	Тема №18	Тема №19	Тема №20	Тема №21	Тема №22	Тема №23	Тема №24	Всего	РК	Итого
	Баллы													0	10 баллов	30 баллов
	Практика	Тема №13	Тема №14	Тема №15	Тема №16	Тема №17	Тема №18	Тема №19	Тема №20	Тема №21	Тема №22	Тема №23	Тема №24	Всего		
	Баллы	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	14		
	СРС	Тема №13	Тема №14	Тема №15	Тема №16	Тема №17	Тема №18	Тема №19	Тема №20	Тема №21	Тема №22	Тема №23	Тема №24	Всего		
	Баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6		

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Стоматологиялык жана Хирургиялык » цикл на семестр

	Модуль 1 (30б)										*Модуль 2 (30 б.)*										*ИК (40б)*
	ТК1			*ТК2*			*ТК3*			*РК 1*	*ТК1*			*ТК2*			*ТК3*			*РК 2*	
	Лек	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*		*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*		
Часы	*4*	*8*	*12*	*4*	*8*	*12*	*4*	*8*	*12*			*8*	*8*		*8*	*8*		*8*	*8*		
Баллы	2б	4б	1б	2б	4б	1б	1б	4б	1б	10б		5б	2б		5б	2б		4б	2б	10б	
Баллы	*7,0 балл*			*7,0 балл*			*6,0 балл*			*10б*	*7,0 балл*			*7,0 балл*			*6 балл*			*10б*	*40 б*
	Темы 1,2,3,4			Тема 5,6,7,8			Тема 9,10 ,11,12				Темы 13,14,15,16			Тема 17,18,19,20			Темы 21,22,23,24				

7. Тематический план дисциплины «Частично сьемный протез» на 3 семестр

№	Темы теоретического занятия	Количество часов	Баллы	Темы практического занятия	Количество часов	Баллы	Темы СРС	Количество часов	Баллы	Образовательные технологии	Оценочные средства
1 - модуль											
1.	Виды конструкций особенности бюгельных протезов .показания к применению примущество и недостатки протеза.	1ч.	0,5	Изготовление бюгельных протезов на верхнюю челюсть 0000321/1200000 с 9-ю пластмассовыми зубами на верхнюю	2ч	1	Параллелометр его основной роль протезировании.	3ч	0.3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т

				челюсть, клинико лабораторные этапы изготовления.							
2.	Бюгельные протезы и его составные части	1ч.	0,5	Моделирование коронковой части зубов под опорно удерживающие кламмера.	2ч	1	Выбор опорных зубов	3ч	0,2	ПЛ, С, МШ, Пр	Д, Р, СЗ, С, Т
3.	Технология изготовления бюгельных протезов клинико лабораторный этап	1ч.	0,5	Получение штампов и контр штампов..	2ч	1	Замковые крепления.	3ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
4	Классификация моделей.	1ч.	0,5	Предварительное и окончательное штамповка коронок.	2ч	1	Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	3ч	0,2	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
5	Классификация кламмеров Нея.	1ч.	0,5	Обработка шлифовка полировка коронок их припасовка на модел	2ч	1	Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза.	3ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
6	Параллелометрия.	1ч.	0,5	Изготовления огнеупорной модели	2ч	1	Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза.	3ч	0,2	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
7	Выбор опорных зубов и требования	1ч.	0,5	Определения границ ориентировочных линий протеза.	1ч	1	Установка литниково-питающей системы.	2ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
8	Выбор вида кламмеров и закономерност расположения кламмеров на коронках зубов.	1ч.	0,5	матрицы Формадент элементов бюгельного протеза.	1ч	1	Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.	2ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
9	Замковых крепления.	1ч.	0,3	матрицы «Формадент» элементов бюгельного	1ч	1	Виды конструкций бюгельных протезов.	2ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т

				протеза Моделирование воскового каркаса							
10	Бюгельный протез на замках.кламмерах и коронках	1ч.	0,3	Установка литниковых каналов	1ч	1	Виды конструкций бюгельных протезов.	2ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
11	Лечебные свойства бюгельных протезов.	2ч.	0,2	Подготовка к литью Сушка и обжиг формы.	2ч	1	Лечебные свойства бюгельных протезов.	3ч	0,2	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
12	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	2ч.	0,2	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	2ч	1	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	3ч	0,2	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
Всего:		**12**			**24 ч**	**12 б**		**36ч**	**3 б**		
Всего:					**24 ч**	**14 б**		**24ч**	**6 б**		
Итого:		**12ч**	**5б**		**48ч**	**26 б**		**60 ч**	**9 б**		
К1=7+7+6=20б+10(ИК)=30б					**Всего: 30 балл.**						
К2=7+7+6=20б+10(ИК)=30б					**Всего: 30 балл.**						

Тематический план теоретического занятия «Частично сьемный протез» на 4-семестр 2 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы теоретического занятия	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи оценивания	Баллы	Всего
1.	Виды конструкций особенности бюгельных протезов .показания к применению примущество и недостатки протеза	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
2.	Бюгельные протезы и его составные части.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшивроффке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
3.	Технология	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл

	изготовления бюгельных протезов клинико лабораторный этап			Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.2	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0.1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
4	Классификация моделей	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.2	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний		
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
5	Классификация кламмеров Нея	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
6	Параллелометрия.	РО 2	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0.1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
7	Выбор опорных зубов и требования	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям		

					и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
8.	Выбор вида кламмеров и закономерность расположения кламмеров на коронках зубов	РО 2	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,5 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
9.	Замковых крепления	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшивроффке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
10.	Бюгельный протез на замках ,кламмерах и коронках	РО 4	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшивроффке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
11	Лечебные свойства бюгельных протезов.	РО 2	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,2 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшивроффке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний		
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		

12	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,2 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний		
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
12					**ИТОГО**		5б

Тематический план практического занятия предмета «Частично сьемный протез» на 4-семестр 2 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы практического занятия	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи оценивания	Баллы	Всего
1.	Изготовление бюгельных протезов на верхнюю челюсть 0000321/1200000 с 9-ю пластмассовым и зубами на верхнюю челюсть, клинико лабораторные этапы изготовления.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,3	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,3	
2.	Моделирование коронковой части зубов под опорно удерживающие кламмера.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		1балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,3	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,3	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
3.	Получение штампов и контр штампов.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		1балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,3	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	

				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,3	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
4	Предварительное и окончательное штамповка коронок	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
5	Обработка шлифовка полировка коронок их припасовка на модел.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
6	Изготовления огнеупорной модели	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
7	Определения границ ориентировочных линий протеза	РО 4	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
8.	Получения с	РО 4	ПК 1	Организационный	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как	0,2	1 балл

	помощью матрицы Формадент элементов бюгельного протеза.			момент	белый халат, чепчик в опрятном виде		
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
9.	Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза Моделирование воскового каркаса протеза	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,2	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	

10.	Установка литниковых каналов.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,2	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
11.	Подготовка к литью Сушка и обжиг формы.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,2	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
12.	Литье каркаса бюгельного проте Обработка шлифовка полировка металлическ ого каркаса протеза за.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,2	1 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,2	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,2	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
24	**ИТОГО:**					**12+14=26балл**	

Тематический план самостоятельной работы студентов предмета «Частично сьемный протез» на 3 семестр 2 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы СРС	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи	Баллы	Примечание
1.	Параллелометр его основной роль протезировании.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
2.	Выбор опорных зубов	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,2 0,5 балл	
3.	Замковые крепления	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью	0,3 балл	

					охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС		
4	Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,2 0,5 балл	
5	Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
6	Получение с помощью матрицы «Формадент» элементов бюгельного протеза. Моделирование	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
7	Установка литниково-питающей системы.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
8.	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,2 0,5 балл	
9.	Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
10.	Виды конструкций бюгельных протезов.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,3 0,5 балл	
11.	Лечебные свойства бюгельных протезов.	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,2 0,5 балл	
12.	Приготовление пластмассового теста, формовка. ПолимеризациОбработка, шлифовка, полировка	РО 5	ПК 1	Доклад, реферат, эссе, плакат,	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,2 0,5 балл	
Итого:						**1-мод3б+2-мод 6б=9 балл**	

Примерный перечень оценочных средств по предмету «Частично сьемный протез» на 4 семестр 2 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Тестирование	Тесты - инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способов измерения полученных результатов.	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее,	

		выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Цель- систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	
4	Подготовка СРС (презентация)	Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студента, выполняемая по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов,	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
6	Текущий контроль	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
7	Лабораторная работа	-оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.	
8	Решение ситуационных задач	Решается коммуникативная задача, т.е. студенты полностью понимают и осмысливают содержание прочитанного текста в объеме, предусмотренного заданием.	
9	СРС - презентация	-правильность оформления титульного листа -последовательность содержания: -умение выделять главное -умение анализировать, систематизировать различные виды информации -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать -готовность и продуманность презентации.	

Критерии оценки знаний студентов

В соответствии с действующим нормативным актами и рекомендациями Министерствами образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным и другим дисциплинам:

-оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на всех уроках всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

-выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, который на модуле обнаружил значение учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренный в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

-выставляется студентам, показавшим систематически характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренной программой, который ознакомился с основной литературой.

-выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на модуле и при выполнении самостоятельных заданий, но обладающим не обходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

Примечание: если студент в свое время не соблюдает правила дисциплины, порядка, своевременно не готов к занятиям. Не заполнены теоретические и практические

материалы в лекционной и практической тетрадях. Не работал над темами СРС, и не защищал их, то баллы снижаются на единицы или сотовые единицы, что в последующем совокуплении приводит к накоплению малого количества баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПЦК «Стоматологических и ХИРУРГИЧЕСКИХ» дисциплин

«Утверждено»
на заседании ПЦК «Стоматологических и хирургических»дисциплин,
протоколом№_____
от «_____» _____ 202__г.
Зав.ПЦК.Мамаева Т..
_____

«Согласовано»
на методическом совете медицинского колледжа при ОшГУ
от «___» _____ 202__ г.

_Председ.пед.сов.Шамшиева.Н.___

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Частично сьемный протез»
для студентов очного отделения обучающихся по специальности
060106 «Ортопедическое стоматология»

Сетка часов по учебному плану:

Наименование дисциплин	Количество часов					СРС	Кредит	Отчетность
	Всего	Аудит. занятия						
		Ауд занятия	Теория	Практика (семин.)	Модуль			сем
2- сем	180	90	18	72	2	60	6 кр	итоговый

Рабочая программа разработана на основании ОПОП и 19+ утвержденного Педагогическим Советом медицинского колледжа протокол №2 от ____ _____ г.

Составитель: преподаватель Орозбаев .А.Ы.

Ош -202__ г.

5. Технологическая карта дисциплины «Частично сьемный протез» на семестр

Модуль	Всего		Лекция		Семинар		СРС		РК	ИК	Балл
	Ауд.час.	СРС	саат	балл	саат	балл	саат	балл			
I	90	90	9	3,2	36	11,8	45	5	10б		30
II	90	90	9	3,2	36	11,8	45	5	10б		30
ИК	3кр	3кр								40б	40
Всего	90ч	90ч	18ч	6,4б	72ч	23,6б	90ч	10б	20б	40б	100б
	180ч										

Расшивровка полученных баллов:

1 модуль	Теория	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №9	Всего	РК	Итого
	Баллы	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	3.2	10 баллов	30 баллов
	Практика	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №8	Всего		
	Баллы	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	11,8		
	СРС	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №8	Всего		
	Баллы	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	5		
2 модуль	Теория	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №8	Всего	РК	Итого
	Баллы										3.2	10 баллов	30 баллов
	Практика	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №8	Всего		
	Баллы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	11,8		
	СРС	Тема №1	Тема №2	Тема №3	Тема №4	Тема №5	Тема №6	Тема №7	Тема №8	Тема №8	Всего		
	Баллы	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	5		

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Стоматологиялык жана Хирургиялык » цикл на 2 семестр

	Модуль 1 (30б)										*Модуль 2 (30 б.)*										*ИК (40б)*
	ТК1			*ТК2*			*ТК3*			*РК 1*	*ТК1*			*ТК2*			*ТК3*			*РК 2*	
	Лек	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*		*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*	*Лек*	*Пр*	*Срс*		
Часы	*4*	*8*	*8*	*4*	*8*	*8*	*6*	*12*	*12*		*6*	*12*	*12*	*6*	*12*	*12*	*4*	*8*	*8*		
Баллы	2б	3б	2б	2б	3б	2б	2б	2б	2б	10б		5б	2б		5б	2б		4б	2б	10б	
Баллы	*7,0 балл*			*7,0 балл*			*6,0 балл*			*10б*	*7,0 балл*			*7,0 балл*			*6 балл*			*10б*	*40 б*
	Темы 1,2.3			Тема 4 ,5,6			Тема 7,8,9				Темы 10,11,12			Тема 13,14,15			Темы …..36				

7. Тематический план дисциплины «Частично сьемный протез» на 3 семестр

№	Темы теоретического занятия	Количество часов	Баллы	Темы практического занятия	Количество часов	Баллы	Темы СРС	Количество часов	Баллы	Образовательные технологии	Оценочные средства
1 - модуль											
1.	Организация зуботехнического производства по изготовлению сьемных протезов.	1ч.	0,3	Снятия анатомических слепков на в/ч с эласстичной массой	2ч	0,6	Гигиена полости рта лиц пользующихся съемными протезами.	3ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
2.	Конструирования частично сьемных	1ч.	0,3	Изготовления сьемного протеза на	2ч	0,6	Замковые и суставные крепления	3ч	0,3	ПЛ, С, МШ, Пр	Д, Р, СЗ, С, Т

	протезов			верхнюю челюсть 0000321/1200000,Получения рабочих модели							
3.	Виды частичных съёмных протезов	1ч.	0,3	Получения вспомогательных моделей.	2ч	0,6	Непосредственное протезирование при частичной потере зубов	3ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
4	Частично съёмный протезы из пластмассы	1ч.	0,3	Снятия анатомических слепков с опорных зубов изготовления металлических коронок.	2ч	0,6	Особенности изготовления опирающегося протеза аттачменами на полукоронках при фронтально-сагитальной стабилизациях	3ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
5	Классификация дефектов зубного ряда	1ч.	0,4	Определения границ будущего протеза..	2ч	0,6	Классификация дефектов зубного ряда	3ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
6	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	1ч.	0,4	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	2ч	0,6	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	3ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
7	Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234000. Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	1ч.	0,4	Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234000. Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	1ч	0,6	Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234000. Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	2ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
8	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	1ч.	0,4	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	1ч	0,6	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	2ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
9	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой.	1ч.	0,4	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой.	1ч	0,6	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой.	2ч	0,3	ПЛ, МШ Пр, С	Д, Р, СЗ, С, Т
Всего:	**9ч**	1ч.	**3,2б**	**36ч**	**11,8 б**		**44 ч**	**5 б**			
10	Модели челюстей применяемые	1ч.	0,4	Модели челюстей применяемые	1ч	0,6	Модели челюстей применяемые	2ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т

	материалы, Получения рабочих и вспомогателн ых моделей в/ч			материалы, Получения рабочих и вспомогателных моделей в/ч			материалы, Получения рабочих и вспомогателн ых моделей в/ч				
11	Моделирован ия базисов и расстановка искусственн ых зубов	2ч.	0,4	Моделировани я базисов и расстановка искусственных зубов	2ч	1,0	Деформация зубных рядов при частичной потери зубов.	3ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
12	Определения граница базиса протеза на верхней челюсти	1ч.	0,4	Определения граница базиса протеза на верхней челюсти	1ч	1,0	Определения граница базиса протеза на верхней челюсти	2ч	0,3	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
13	Изготовления воскового базиса с окклюзионны ми валиками.	1ч.	0,4	Изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.	1ч	1,0	Изготовления воскового базиса с окклюзионны ми валиками.	2ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
14	Определения центральной окклюзии.	1ч.	0,4	Определения центральной окклюзии.	1ч	1,0	Нарушение функции жевания, речи и эстетических норм.	2ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
15	Загипсовка моделей в окклюдатор	1ч.	0,4	Загипсовка моделей в окклюдатор	1ч	1,0	Загипсовка моделей в окклюдатор	2ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
16	Изготовления кламмеров			Изготовления кламмеров	2ч	1	Изготовления кламмеров	2ч	0,4		
17	Подбор искусственны х зубов	1ч		Подбор искусственных зубов	2ч	1	Подбор и посстановка искусственны х зубов	2ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
18	Примущество и недостатки чсп	1ч		Загипсовка моделей в окклюдатор	2ч	1	Функциональн ая перегрузка пародонта при частичной потере зубов.	2ч	0,4	ПЛ, МШ, Пр, МГ	Д, Р, СЗ, С, Т
Всего:		**9ч**	**3,2б**		**36ч**	**11,8 б**		**46 ч**	**5 б**		
Итого:		**18 ч**	**6,4 б**		**72 ч**	**23, 6 б**		**90ч**	**10 б**		
К1=3,2+11,8+5=20б+10(ИК)=30б **Всего: 30 балл.** **К2=3,2+11,8+5=20б+10(ИК)=30б** **Всего: 30 балл.**											

Тематический план теоретического занятия «Частично сьемный протез» на 2-семестр 1-курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы теоретического занятия	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи	Баллы	Всего
1.	Организаци	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		0,3 балл

	я зуботехнического производства по изготовлению сьемных протезов.			Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
2.	. Конструирования частично сьемных протезов	РО 5	ПК 3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		0,3балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
3.	Виды частичных съёмных протезов	РО 4	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
4	Частичных съёмных протезы из пластмассы	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
5	Классификация дефектов зубного ряда	РО 5	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям		

					и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
6	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
7	Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234000. Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	РО 5	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
8.	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		
9.	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников		

10.	Модели челюстей применяемые материалы, Получения рабочих и вспомогательных моделей в/ч	РО 4	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде		0,3балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
11	Преимущество и недостатки частично сьемного протеза.	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний		
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
12	Определения граница базиса протеза на верхней челюсти	РО 5	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,3балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
13	Изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
14	Определения центральной окклюзии.	РО 5	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к	Активное участие студента в расшиврофке глоссария,		

				изучению новой темы	видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
15	Загипсовка моделей в окклюдатор.	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	

16	Изготовления кламмеров	РО 2	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
17	Подбор искусственных зубов	РО 5	ПК3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
18	Посстановка икусственных зубов.	РО 5	ПК1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,4 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам		
				Участие в	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять	0,1	

				занятиях	инициативу к получению знаний		
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	

Тематический план практического занятия предмета «Частично сьемный протез» на 2-семестр 1 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы практического занятия	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи	Баллы	Всего
1.	Организация зуботехнического производства по изготовлению сьемных протезов	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшифровке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
2.	Конструирования частично сьемных протезов	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
3.	Виды частичных съёмных протезов	РО 5	ПК 5	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
4	Частичных	РО 5	ПК 5	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7бал л

	съёмных протезы из пластмассы			Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
5	Классификация дефектов зубного ряда	РО 5	ПК 16	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
6	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	РО 5	ПК 16	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
7	. Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234 000. Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	РО 5	ПК 5	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
8.	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	РО 5	ПК 5	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям	0,1	

					и ответам		
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
9.	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой.	РО 5	ПК 17	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	

10.	Модели челюстей применяемые материалы, Получения рабочих и вспомогателн ых моделей в/ч	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,2	
11.	Определения граница базиса протеза на верхней челюсти	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
12.	Изготовления воскового базиса с окклюзионны ми валиками.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
13.	Определения центральной окклюзии.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах практических занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
14.	Загипсовка моделей в окклюдатор.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,7бал л
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к	Активное участие студента в расшиврофке глоссария,	0,1	

				изучению новой темы	видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам		

				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
15.	Изготовления кламмеров	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется домашняя работа выполненая в виде конспекта практической тетради, отвечает на все заданные вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в разделенных подгруппах, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,3	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
16.	Определения центральной окклюзии.	РО 5	ПК 3	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
17.	Загипсовка моделей в окклюдатор.	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется теоретические данные предыдущих занятий в виде лекций в лекционной тетради, отвечает на все наводящие вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в расшиврофке глоссария, видеоматериала, немого рисунка, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,1	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,1	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий, позитивом заражать одногрупников	0,1	
18.	Изготовления кламмеров	РО 5	ПК 1	Организационный момент	Присутствие студента без опозданий, наличие формы как белый халат, чепчик в опрятном виде	0,1	0,6 балл
				Опрос пройденного материала	У студента имеется домашняя работа выполненая в виде конспекта практической тетради, отвечает на все заданные вопросы преподавателям или опонентами группы	0,1	
				Мотивация к изучению новой темы	Активное участие студента в разделенных подгруппах, свободное мышление к новой теме, уважительное отношение к другим мнениям и ответам	0,3	
				Закрепление новой темы	Правильные ответы к тестовым или ситуационным задачам	0,1	
				Участие в занятиях	Проявлять инициативу во всех делах занятия, проявлять инициативу к получению знаний	0,2	
				Активность	Активное, позитивное участие в делах занятий,	0,1	

					позитивом заражать одногрупников		
							11,8

Тематический план самостоятельной работы студентов предмета «Частично сьемный протез» на 2 семестр 1 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Темы СРС	РО	Компетенции	Методы проверки знаний оценивающим	Критерийи	Баллы	Примечание
1.	Гигиена полости рта лиц пользующихся съемными протезами.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
2.	Замковые и суставные крепления	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	1,0 балл	
3.	Непосредственное протезирование при частичной потере зубов	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
4	Особенности изготовления опирающегося протеза аттачменами на полукоронках при фронтально-сагитальной стабилизациях	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	1,0 балл	
5	Классификация дефектов зубного ряда	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
6	Показания к изготовлению частично сьемных протезов	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
7	Изготовление частично-съемного протеза на верхнюю челюсть. 0004321/1234000.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	1,0 балл	
8.	Снятия анатомических слепков с зубов гипсом.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
9.	Снятия анатомических слепков для изготовления металлических коронок.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	

10.	Снятия анатомических слепков с челюстей эластичной массой.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	1,0 балл	
11.	Модели челюстей применяемые материалы	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
12.	Получения рабочих и вспомогателных моделей в/ч	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
13.	Деформация зубных рядов при частичной потери зубов.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
14.	Нарушение функции жевания, речи и эстетических норм.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	0,5 балл	
18.	Функциональная перегрузка пародонта при частичной потере зубов.	РО 5	ПК 3	Доклад, реферат, эссе, плакат, наглядные рисунки, видеофильмы	Студент может написать самостоятельную работу в любом виде, в котором ему захочется, но содержание и суть темы должен быть полностью охвачен, указан план работы его СРС, и используемая литература, и студент должен успешно защитить СРС	1,0 балл	
Итого:						**10 балл**	

Примерный перечень оценочных средств по предмету «Частично сьемный протез» на 2 семестр 1 курса специальности «Ортопедическое стоматология» (060106)

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Тестирование	Тесты - инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способов измерения полученных результатов.	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Цель- систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	
4	Подготовка СРС (презентация)	Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студента, выполняемая по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов,	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
6	Текущий контроль	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	

7	Лабораторная работа	-оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.	
8	Решение ситуационных задач	Решается коммуникативная задача, т.е. студенты полностью понимают и осмысливают содержание прочитанного текста в объеме, предусмотренного заданием.	
9	СРС - презентация	-правильность оформления титульного листа -последовательность содержания: -умение выделять главное -умение анализировать, систематизировать различные виды информации -умение абстрагировать, сравнивать, классифицировать -готовность и продуманность презентации.	

Критерии оценки знаний студентов

В соответствии с действующим нормативным актами и рекомендациями Министерствами образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным и другим дисциплинам:

-оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на всех уроках всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

-выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, который на модуле обнаружил значение учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренный в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

-выставляется студентам, показавшим систематически характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренной программой, который ознакомился с основной литературой.

-выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на модуле и при выполнении самостоятельных заданий, но обладающим не обходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

Примечание: ***если студент в свое время не соблюдает правила дисциплины, порядка, своевременно не готов к занятиям. Не заполнены теоретические и практические материалы в лекционной и практической тетрадях. Не работал над темами СРС, и не защищал их, то баллы снижаются на единицы или сотовые единицы, что в последующем совокуплении приводит к накоплению малого количества баллов.***