

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики  
приказ №567/1  
от «15» мая 2019 г.  
регистрационный №180  
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060101 «Лечебное дело»**

**Квалификация: фельдшер**

**Бишкек 2019**

## Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060101 «Лечебное дело» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Глоссарий:

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

## Глава 2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело». Настоящий Государственный образовательный стандарт является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы

среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

3.1. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» - очная;

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 3 года 6 месяцев.

3.3. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном или высшем образовании).

3.4. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки фельдшера не менее 210 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.5. Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело», являются:

В области обучения: - подготовка компетентного специалиста, способного обеспечить лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь населению; обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности – формирование у студентов социально -личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность и толерантность.

3.6. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно – просветительская;
- реабилитационная.

3.7. Объектами профессиональной деятельности фельдшера по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные)
- пациенты;
- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;
- первичные трудовые коллективы;
- медицинское оборудование;
- медицинская документация

3.8. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060101 «Лечебное дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая.

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности, станциях (отделениях) экстренной медицинской помощи, ОЗ ПМСП;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с

врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных экстренной медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в организациях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием несложных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

#### Медико-профилактическая.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в организациях здравоохранения;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, пациентов, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

#### Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### Реабилитационная.

- Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией и паллиативную помощь;

- проводить психосоциальную реабилитацию и медико-социальную реабилитацию лиц из группы социального риска;

3.9. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставление с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений по этапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» представлена:

- итоговым экзаменом по отдельной дисциплине;
- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование (бланочное/компьютерное), демонстрация навыков);
- защита пред-квалификационной практики.

4.3. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязано:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.4. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.5. Образовательная организация, реализующая образовательную

программу среднего профессионального образования, обязан:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.6. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

4.7. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.8. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.9. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.11. Требования к организации практик: по специальности 060101 «Лечебное дело» организуются следующие виды практик согласно учебному графику:

- учебно-производственная (завершается отчетом о прохождении);
- пред-квалификационная практика (завершается защитой).

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

5.1. Выпускник по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:



**а) общие (ОК):**

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**б) профессиональными (ПК):**

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской

помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая.

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительская.

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиеническое просвещение на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

5.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общегуманитарный цикл;
2. математический и естественно – научный цикл;
3. профессиональный цикл и разделов;
4. практика;
5. итоговая государственная аттестация
6. физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

5.2. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программой.

5.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

5.4. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

5.5. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, учебно - тренажерного центра по специальности  
по специальности 060101 «Лечебное дело»

### Кабинеты:

1. Кыргызского (русского) языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Латинского языка (таблицы и стенды)
5. Математики и информатики (таблицы и стенды)
6. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (таблицы и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
7. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (таблицы и стенды, микроскопы, препараты)
8. Медицинской генетики (таблицы и стенды)
9. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
10. Акушерства и гинекологии (таблицы и стенды, муляжи, фантомы, акушерский стетоскоп, акушерские куклы, женский таз, тазомер, гинекологические инструменты)
11. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
12. Инфекционных болезней (таблицы и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
13. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (таблицы и стенды)
14. Дерматовенерологии (таблицы и стенды)
15. Терапии (таблицы и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
16. Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
17. Педиатрии (таблицы и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы)
18. Компьютерный класс
19. Интерактивная доска, проектор.

### Учебно - тренажерный центр:

По всем клиническим специальностям:

Блок Акушерство и гинекология (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы,

акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки).

Блок Хирургия с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, блок малой операционной: хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными).

ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы для проведения лабораторных исследований).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал - 1
- медпункт - 1
- столовая - 1

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки фельдшера

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Общегуманитарный цикл	18		
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи;</li> </ul>		<p>Кыргызский язык и литература Русский язык Иностраный язык История Кыргыстана Манасоведение</p>	ОК1-10

- основные способы переработки текстовой информации; -  
 основные правила оформления деловых документов;  
 - произведения и биографию великих кыргызских писателей и  
 поэтов;  
 - закономерности исторического развития Кыргызстана, его  
 место в системе мирового сообщества;  
 - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и  
 общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные  
 закономерности взаимодействия человека и общества; человека  
 и природы.

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную  
 и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном  
 языках на профессиональные и повседневные темы; -  
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  
 пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на  
 кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной  
 направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском,  
 русском и иностранном языках;  
 - выделять основную идею произведения, составлять тезисный  
 план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных  
 героев;  
 - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и  
 закономерности исторического процесса;  
 - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров  
 устного народного творчества, эпического наследия  
 человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе  
 жизнедеятельности.

<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками культуры общения на крымском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации;</li> <li>- навыками лингвистического анализа различных текстов;</li> <li>- навыками грамотного письма и устной речи на крымском, русском и иностранном языках;</li> <li>- навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</li> <li>- навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений;</li> <li>– навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>			
<p><b>СПО 2.</b></p>	<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения).</b></p> <p><b>Математический и естественно - научный цикл</b></p> <p><b>Базовая часть</b></p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы математической обработки информации;</li> <li>- принципы математических рассуждений и доказательств;</li> <li>- системы счисления;</li> <li>- методы математической статистики;</li> </ul>	<p>3</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 1-10</p>
		<p>Профессиональная математика Информатика</p>	



основы алгебры и геометрии;

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

**уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

**владеть:**

<p>- основными методами математической обработки информации; - методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;- навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</b></p>	2		
<p><b>Профессиональный цикл</b></p>	160		
<p><b>Базовая часть</b></p>	130		
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о тканях, об органе и системе органов, организм как единое целое;</li> <li>- строение, функции и топография органов и систем: строение кожи, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, внутренняя среда организма, мочеполовая система;</li> <li>- водноэлектролитный баланс;</li> <li>- обмен веществ и энергии;</li> <li>- биохимические основы обмена белков, жиров, углеводов, гормонов, витаминов и медиаторов;</li> <li>- основы биологической регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, биоэлектрические процессы в организме, сокращение мышц;</li> </ul>		<p>Анатомия и физиология человека с основами общей патологии  <b>Фармакология</b>          Основы сестринского дела          Семейная медицина          Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии          Дерматовенерология          Нервные и психические болезни с курсом наркологии          Акушерство и гинекология          Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p>ОК1-10          ПК1-14</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о болезни;</li> <li>- повреждения, компенсаторно-приспособительные реакции;</li> <li>- взаимодействие организма и окружающую среду в условиях патологии;</li> <li>- нарушение кровообращения и лимфообращения;</li> <li>- воспаление, нарушение терморегуляции;</li> <li>- общие расстройства организма на повреждающее действие опухолей;</li> <li>- шок, кома, стресс;</li> <li>- виды иммунитета;</li> <li>- гипоксию, понятие о здоровье, смерти, принцип оживления организма.</li> <li>- общую рецептуру;</li> <li>- общую фармакологию;</li> <li>- противомикробные, нейротропные средства;</li> <li>- средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функцию органов дыхания;</li> <li>- средства, влияющие на органы пищеварения;</li> <li>- средства, влияющие на тонус и сократительную активность матки, на систему крови;</li> <li>- плазмозаменяющие и дезинтоксикационные растворы;</li> <li>- препараты гормонов;</li> <li>- витаминные препараты;</li> <li>- основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами;</li> <li>- средства, действующие на ЦНС;</li> <li>- противовоспалительные и противоаллергические средства;</li> <li>- теорию и философию сестринского дела;</li> </ul>	<p>Терапия</p> <p>Хирургия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Основы паллиативной помощи</p> <p>Медицинская генетика</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>Основы микробиологии,</p> <p>вирусологии и иммунологии</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Безопасность</p> <p>жизнедеятельности и медицина катастроф</p> <p>Здоровый человек и его окружение</p> <p>Социальный патронаж</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринское дело как профессия, профессиональные роли м/с;</li> <li>- перспективы развития сестринского дела в Кыргызстане;</li> <li>- понятие о стандартах сестринского ухода;</li> <li>- этические нормы поведения сестринского персонала;</li> <li>- правовую и юридическую базу сестринского дела;</li> <li>- медицинскую документацию;</li> <li>- общение в сестринском деле;</li> <li>- принципы обучения пациентов и членов семьи;</li> <li>- инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль;</li> <li>- манипуляционную технику;</li> <li>- методы и способы профессионального обучения;</li> <li>- метод реализации сестринского ухода;</li> <li>- концептуальные модели сестринского дела;</li> <li>- этапы сестринского процесса.</li> <li>- задачи семейной медицины;</li> <li>- работу семейной медсестры и врача;</li> <li>- о семье и здоровом образе жизни;</li> <li>- основы санологии в семейной медицине;</li> <li>- задачи семейной медсестры по уходу за ребенком в семье;</li> <li>- помощь семейной медсестры пациентам с соматической патологией и туберкулезом в семье;</li> <li>- задачи семейной медсестры по уходу за престарелыми и пожилыми, инфекционными и венерическими заболеваниями в семье.</li> <li>- ставить сестринский диагноз;</li> <li>- планировать уход за пациентом;</li> <li>- проводить сестринские вмешательства;</li> </ul>		
--	---	--	--

- оценивать эффективность сестринского ухода;
- об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики;
- основные определения репродуктивного здоровья;
- консультирование и его этапы;
- основные методы контрацепции;
- заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи;
- профилактику заболеваний.
- понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании;
- формы проявления инфекций;
- понятие о суперинфекции и дисбактериозе;
- общие сведения об эпидемиологии;
- понятие об эпидемическом процессе и его звеньях;
- инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников;
- карантинные и особо опасные инфекции: малярия, столбняк;
- ВИЧ-инфекцию;
- диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода за пациентами;
- противозидемические мероприятия в очаге инфекции;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.
- организацию фтизиатрической помощи населению;
- санитарно-эпидемическую обстановку в Кыргызстане;
- причины, основные источники и пути заражения, диагностика, классификация, лечения и профилактика

		<p>туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации лечебно-профилактической помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;</li> <li>- инфекционные болезни кожи;</li> <li>- опухоли кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- заболевания, передаваемые половым путем;</li> <li>- диагностику, принципы общего и местного лечения;</li> <li>- профилактику, организацию ухода за пациентом;</li> <li>- инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала.</li> <li>- систему организации неврологической службы;</li> <li>- клинические проявления основных неврологических синдромов;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы, инфекционные болезни центральной нервной системы, нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- объемные процессы центральной нервной системы, травмы головного и спинного мозга, наследственно-дегенеративные болезни мышечной и нервной системы;</li> <li>- болезни нервной системы новорожденных, заболевания вегетативной нервной системы, интоксикационные поражения нервной системы;</li> <li>- энцефалиформный синдром: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода, доврачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии;</li> <li>- введение в психиатрию и наркологию;</li> <li>- организацию психиатрической и наркологической помощи;</li> <li>- медицинские, этические и юридические аспекты в психиатрии</li> </ul>
--	--	---

<p>и наркологии;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую характеристику основных психопатологических симптомов и синдромов;</li> <li>- психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях, шизофрению, церебральный атеросклероз, предстарческие и старческие психозы;</li> <li>- симптомы эпилепсии, алкоголизма, алкогольных психозов, табакокурения, психических нарушений при травматическом поражении головного мозга, психогенных заболеваний;</li> <li>- диагностику, лечение, принципы профилактики;</li> <li>- организацию ухода, доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>- систему организации родовспоможения;</li> <li>- антенатальную охрану плода;</li> <li>- методы исследования в акушерстве;</li> <li>- физиологию и диагностику беременности;</li> <li>- диспансеризацию беременных;</li> <li>- подготовку к родам;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- первичный туалет новорожденного;</li> <li>- гестационные нарушения;</li> <li>- влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>- ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>- систему организации гинекологической службы;</li> <li>- воспалительные заболевания женских половых органов;</li> </ul>	
----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройства менструальной функции;</li> <li>- аномалии развития женских половых органов;</li> <li>- эндометриоз;</li> <li>- новообразование женских половых органов;</li> <li>- бесплодие: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>- систему организации терапевтической помощи;</li> <li>- болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы;</li> <li>- болезни органов кроветворения;</li> <li>- эндокринные заболевания, заболевания суставов;</li> <li>- болезни соединительной ткани;</li> <li>- аллергические заболевания;</li> <li>- диагностику, лечение, принципы профилактики, организацию ухода;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>- систему организации хирургической помощи;</li> <li>- асептику и антисептику;</li> <li>- инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;</li> <li>- методы обезболивания;</li> <li>- десмургию;</li> <li>- гемостаз;</li> <li>- основные вопросы трансфузиологии;</li> <li>- понятие о предоперационном уходе;</li> <li>- острые и хронические хирургические инфекции;</li> </ul>		
--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспалительные заболевания молочной железы;</li> <li>- острые заболевания живота;</li> <li>- заболевания мочеполовой системы;</li> <li>- заболевания сосудов;</li> <li>- заболевания прямой кишки и заднего прохода;</li> <li>- заболевания предстательной железы;</li> <li>- диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода;</li> <li>- особенности течения хирургических заболеваний у детей;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях в хирургии;</li> <li>- особенности ухода за пациентами в до- и послеоперационном периоде.</li> <li>- историю педиатрии;</li> <li>- систему организации педиатрической помощи;</li> <li>- заболевания новорожденных, нарушение водноэлектролитного баланса, заболевания детей раннего возраста;</li> <li>- заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения;</li> <li>- болезни почек, крови, эндокринной системы;</li> <li>- детские инфекционные заболевания;</li> <li>- диагностику, лечение, профилактику, организацию ухода;</li> <li>- доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить месторасположения органов по муляжам;</li> <li>- рассказывать строение органов по плакатам;</li> <li>- различать патологические состояния при воспалительных</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать патологические состояния при опухолях;</li> <li>- различать патологические состояния при расстройствах пищеварения, кровообращения, дыхания, выделения.</li> <li>- выписывать рецепт;</li> <li>- оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях лекарственными средствами;</li> <li>- решать фармакологические и ситуационные задачи;</li> <li>- выполнять тест задания.</li> <li>- осуществлять отдельные этапы сестринского процесса;</li> <li>- документировать сестринский процесс;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры;</li> <li>- обучать пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- инструктировать пациентов по конкретному методу и гормональным методам контрацепции;</li> <li>- инструктировать пациентов по применению внутриматочной спирали;</li> <li>- инструктировать пациентов по применению барьерных методов;</li> <li>- инструктировать пациентов по естественному планированию семьи.</li> <li>- проводить объективное и субъективное обследование;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию.</li> <li>- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;</li> <li>- осуществлять забор биологического материала,</li> <li>- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при неосложненных состояниях при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- проводить противозидемические мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>- организовать транспортирование инфекционных больных в лечебно-профилактическое учреждение.</li> <li>- выявлять туберкулез и своевременно направлять пациента к фтизиатру;</li> <li>- проводить сестринские манипуляции по назначению врача;</li> <li>- проводить специфическую и не специфическую профилактику туберкулеза;</li> <li>- оказывать неотложную помощь;</li> <li>- вести санитарно-просветительную работу;</li> <li>- осуществлять комплексе противозидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.</li> <li>- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;</li> <li>- организовывать диспансеризацию и реабилитацию пациента;</li> <li>- проводить профилактику кожных заболеваний;</li> <li>- проводить дезинфекцию по действующим приказам.</li> </ul>	

- распознавать основные неврологические синдромы и определить тактику ведения пациента;
- организовать уход за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;
- распознать основные психопатологические синдромы и определять тактику ведения пациента.
- диагностировать и определять сроки беременности;
- выявлять осложнения беременности;
- принимать физиологические роды;
- осуществлять первичный туалет новорожденного;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- принимать роды при многоплодной беременности;
- проводить гинекологическое обследование;
- организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- организовать и осуществлять транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических пациентов.
- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначить необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;

- оформлять медицинскую документацию;
- организовать уход за пациентом;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение.
- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять диспансеризацию и реабилитацию хирургических пациентов;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение.
- ставить диагноз и определить тактику ведения больного ребенка;
- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;
- проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход;
- проводить профилактические, противозидемические мероприятия в очаге инфекции;
- проводить профилактические прививки;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- организовать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить сбор информации и оценку общего состояния

- больного ребенка;
  - выявлять общие признаки опасности и определить действия;
  - проводить физикальное обследование, оценивать физическое развитие по возрастным группам;
  - консультировать пациента, семью по вопросам профилактики, обострений заболевания, осложнений;
  - оценивать уход в целях развития и консультировать мать по проблемам ухода в целях развития.
- владеть:**
- анатомической терминологией;
  - владеть техникой подсчета дыхательных движений;
  - техникой определения группы крови;
  - техникой измерения артериального давления, подсчёта пульса.
  - навыками оказания доврачебной помощи при острых отравлениях лекарственными средствами;
  - навыками определения фармакологической группы препаратов;
  - навыками рассчитывания и выписывания доз лекарственных препаратов;
  - техникой сестринских манипуляций;
  - техникой транспортировки пациента;
  - методами сбора биологического материала для лабораторного исследования;
  - методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям.
  - навыками выбора препарата соответственно заболеваниям.
  - навыками по методам применения контрацепции;

- навыками по предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа).
- навыками ухода за ребенком и престарелыми в семье;
- техникой проведения иммунизации новорожденных;
- методами правильного кормления ребенка;
- этапами сестринского процесса
- методами сбора биологического материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора рвотных масс, промывных вод желудка на посев;
- техникой сбора крови для микроскопического и бактериологического исследования;
- техникой обработки помещений после инфекционного больного;
- техникой оказания помощи при отравлениях (промывания желудка).
- техникой сбора мокроты на БК;
- навыками сбора инструментов для проведения плевральной пункции;
- техникой внутривенной инъекции (проба Манту);
- методикой заполнения формы ТБ 01, ТБ 05.
- методами диагностики кожных и венерических заболеваний;
- техникой сбора биологического материала для лабораторного исследования.
- правилами оформления медицинской документации;
- тактикой ведения пациента;
- организацией ухода за пациентом;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных

<p>состояниях неврологии, психиатрии, наркомании. техникой измерения таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой приема физиологических родов;</li> <li>- методами оказания доврачебной помощи;</li> <li>- техникой активного ведения последового периода;</li> <li>- техникой основных гинекологических обследований. навыками проведения физикальной оценки пациента;</li> <li>- техникой проведения различных видов инъекций;</li> <li>- техникой проведения пикфлоуметрии;</li> <li>- техникой использования карманного ингалятора, спейсера;</li> <li>- методами сбора мокроты, крови, мочи, кала;</li> <li>- методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям. техникой определения группы крови;</li> <li>- техникой наложения мягких повязок, гипсовых повязок, шин;</li> <li>- техникой первичной хирургической обработки и наложения швов;</li> <li>- техникой обработки гнойных ран;</li> <li>- методами неотложной помощи при травмах, повреждениях. методами антропометрии;</li> <li>- техникой ухода за новорожденными;</li> <li>- техникой прикладывания к груди;</li> <li>- методами кормления маловесного ребенка;</li> <li>- техникой проведения физикального обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>		
<p><b>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой</b></p>	<p><b>30</b></p>	



	<b>среднего профессионального учебного заведения)</b>			
СПО 4.	Практика (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения)	20		ПК1-14
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6		
СПО 6	Физическая культура: (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)		3-6 семестры	
	<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>210</b>		

Приложение 2

Примерный учебный план  
 среднего профессионального образования  
 специальность: 060101 «Лечебное дело»  
 квалификация: фельдшер  
 нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

№ п/ п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам							
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	
				Количество недель							
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	9-18	
1.	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>								
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>								
	Кыргызский язык и литература	3	90	x							
	Русский язык	3	90	x							
	Иностранный язык	3	90		x						
	История Кыргызстана	4	120		x						
	Манасоведение	2	60	x							
	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>			x					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>540</b>								
2.	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>								
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>								
	Профессиональная математика	2	60	x							
	Информатика	2	60	x							
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>			x					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>								
3.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>160</b>	<b>4800</b>								
	<b>Базовая часть</b>	<b>130</b>	<b>3900</b>								
	Анатомия и физиология человека с основами общей	6	180	x							

патологии 1									
Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150		x					
Фармакология 1	5	150	x						
Фармакология 2	6	180		x					
Основы сестринского дела 1	6	180	x						
Основы сестринского дела 2	6	180		x					
Семейная медицина	6	180					x		
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии 1	3	90			x				
Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии 2	3	90				x			
Дерматовенерология	3	90						x	
Нервные и психические болезни с курсом наркологии	5	150					x		
Акушерство и гинекология 1	5	150			x				
Акушерство и гинекология 2	5	150				x			
Терапия 1	4	120			x				
Терапия 2	3	90				x			
Терапия 3	3	90					x		
Терапия 4	4	120						x	
Терапия 5	3	90							x
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60						x	
Хирургия 1	3	90				x			
Хирургия 2	3	90					x		
Хирургия 3	3	90						x	
Хирургия 4	3	90							x
Педиатрия 1	4	120				X			
Педиатрия 2	4	120					x		
Педиатрия 3	5	150						x	
Педиатрия 4	3	90							x

