

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

/«Утверждаю»
Директор ШМОП,
профессор
«__» _____



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

**Направление: 531600 «Регионоведение»
Профиль подготовки: Интеграционные процессы в Восточной Азии:
социально-политический аспект**

Квалификация – магистратура

Форма обучения: очная

г. Ош - 2023 г.

Содержание

I. Нормативно-правовая база ООП

II. Общая характеристика ООП

- 2.1. Цели и результаты;
- 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП;
- 2.3. Матрица компетенций;
- 2.4. Сроки освоения ООП;
- 2.5. Трудоемкость в зачетных единицах;
- 2.6. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП
- 2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
- 2.8. Требование к абитуриенту;
- 2.9. Кадровое обеспечение;
- 2.10. Материально-технические и финансовые условия

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. Рабочий учебный план;
- 3.3. Календарный график учебного процесса;
- 3.4. Аннотации учебных дисциплин;
- 3.5. Программы практик и их аннотации;
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации;
- 3.7. Фонд оценочных средств и методические материалы к ним.

I. Нормативно-правовая база

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Ошском государственном университете по направлению подготовки 531600 Регионоведение (магистратура), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной ООП ВПО.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе. Включает в себя: учебный план, рабочий учебный план, аннотации дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. А также программы научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «531600 Регионоведение».

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Конституция КР 2021 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);
- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике;
- Закон КР «Об образовании» (редакция от 30 апреля 2003 года №92; 16.01.2015, №15);
- Национальная стратегия развития КР на 2021– 2040–гг.
- Программа развития образования в КР на 2018–2040–гг.
- ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 Регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;
- Устав Ошского государственного университета;
- Нормативно-методические документы ОшГУ;
- Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 531600 «Регионоведение».

II. Общая характеристика ООП

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования. Выпускникам направления 531600-Регионоведение, полностью освоившим ООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

2.1. Цели и результаты освоения ОП

Цели образовательной программы:

1. Подготовка магистров в области зарубежного регионоведения, владеющих специализированными компетенциями и способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в соответствии с целями устойчивого развития;
2. Формирование навыков и умений, востребованных в научной, организационно-управленческой, информационно-аналитической и педагогической сферах деятельности;

3. Формирование навыков социальной и личностной адаптации к вызовам современного мира.

Результаты обучения

РО-1. Владеет знаниями об особенностях интеграционных процессов в странах Восточной Азии и использует их для осмысления социально-политического развития КР в условиях устойчивого развития.

ПК-12– Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

ДК-1 - Способен объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;

ДК-2. Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации

ДК-3. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

РО-2. Использует навыки иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществляет устный и письменный перевод.

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ПК-3 – Способен организовать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары с использованием навыков двухстороннего устного и письменного перевода, аналитического чтения и аудирования текстов с учетом основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-8 - Способен создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы деловой документации, аналитических обзоров, профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

ПК-9 - Способен осуществлять квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

РО-3. Владеет культурой глобального мышления для осмысления общих и особенных закономерностей развития в мире и странах изучаемого региона.

ОК-1- Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

ПК-13 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-18- Способен использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-16- Способен давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

ПК-17- Способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

РО-4. Проводит исследование общественных и интеграционных процессов в странах изучаемого региона на основе современных достижений науки.

ПК-11- Способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем);

ИК-2- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

ПК-6 - Способен использовать современные информационные сети, информационные медиа, а также программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

ДК-4- Способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

ДК-5 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования;

РО-5. Проводит экспертный анализ общественных процессов в странах изучаемого региона на основе политико-правовых и социально-экономических знаний.

СЛК-1- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/организаций для достижения целей и представить результаты их работы.

ПК-4 – Способен организовывать деятельность экспертных групп, профессиональных групп, составлять и реализовывать текущие и стратегические планы с учетом стратегии развития организации, государства.

ПК-14- Способен объяснять особенности государственного устройства и партийно-политической системы стран региона специализации, закономерности их функционирования и трансформации;

ПК-15- Способен анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ПК-10- Способен демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов;

РО-6. Ведет профессиональную деятельность в государственных, международных, неправительственных и коммерческих организациях.

ПК-1 – Способен применять навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных профессиональных задач, принимать решения в непредсказуемых ситуациях, планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации;

ПК-2 – Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в научно-исследовательской, педагогической, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской и других сферах деятельности;

ПК-20 - Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

ПК-5 – Способен свободно и эффективно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-19 – Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения

научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

ПК-21 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-7 - Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, аналитические доклады по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке с использованием навыков и синхронного восприятия, и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

РОоп	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РО-1	+	+	+
РО-2	+	+	
РО-3		+	+
РО-4	+	+	
РО-5	+	+	
РО-6		+	+

2.3. Матрица компетенций ООП (приложение)

2.4. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров - 2 года.

2.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного семестра составляет не менее 30 кредитов (зачетных единиц) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.6. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП.

Потенциальные ключевые работодатели-потребители выпускников ОП 531600 «Регионоведение» это:

- органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- негосударственные организации;
- коммерческие организации;
- средства массовой информации;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения;
- организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии, исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе.

Работодатели-потребители выпускников ОП «Регионоведение»:

№	Название организации
1	Полномочное Представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям
2	“Кыргыздипсервис”
3	Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения,
4	Институт Седжонг (ОшГУ)
5	Полномочное представительство Президента КР по Ошской области
6	ПРООН
7	Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство
8	Общественный фонд “Ага-Хан”
9	Общественный фонд” Youth of Osh”
10	ОГПУ, Департамент международных связей и инвестиций
11	ОшТУ, Отдел международных связей
12	ОшТУ, кафедра управления бизнесом и социальной работы
13	ОшГУ, Кыргызско-китайский факультет
14	Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
15	Учебный центр “Лидер”
16	Учебный центр “Раяна”
17	Международная организация Save the Children
18	Учебный центр «Чанг Ву» г. Ош
19	Учебный центр HighTime
20	ОО “Интер Билим”
21	Южное отделение НАН КР, институт гуманитарных и региональных исследований
22	Учебный центр “Гений”
23	ООО представительство «Южные авиалинии КНР» г.Ош
24	Визовый пункт консульства КР г. Урумчи КНР
25	Китайская компания «China Road» проект Баткен-Исфана
26	Центрально Азиатский Альянс по Воде
27	Представительство ПРООН в городе Ош
28	Цементный завод г. Кадамжай
29	ОсОО «Кыргызжер Нефтегаз» г. Кочкор-Ата
30	Средняя школа имени Б.Атишева
31	Бизнес –ассоциация Ош- “ЈА”
32	ОшКУУ, Отдел международных связей
33	Общественный Фонд «Образование для всех» и др. организации
34	Учебный центр «Раяна-Юг»
35	г. Ноокат, японский центр гимназии для одаренных детей
36	ОсОО «Шанхай сити»
37	ОсОО «Ош –Таатан»
38	Ошский - Японский центр
39	Учебный центр «HelsPower» г.Ош
40	Учебный центр «ЛОСА» г.Ош
41	ЭДК Дади (Китай)
42	Компании ФАНЮАН (Китай);
43	KJFF(Япония)

2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Преимущества программы «Регионоведение»:

- Учеба в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья - Россия, Казахстан, Китай, Корея, Япония, Чехия, Турция и другие разносторонние международные программы по академической мобильности;
- Изучение иностранных языков: по выбору – корейский, китайский, японский;
- Преподаватели восточных языков - носители языка из дальнего зарубежья (Корея, Китай, Япония);
- Дополнительные курсы изучения корейского языка в Институте Седжонг при ВШМОП на бесплатной основе;
- Междисциплинарный характер обучения (изучение дисциплин исторического, политологического, культурологического, экономического, социального, правового и информационно-коммуникационного циклов);
- Сочетание теоретической подготовки с возможностями практической деятельности при прохождении различных видов практик.

2.8. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по специальности.

2.9. Кадровое обеспечение

Образовательная программа 531600 - «Регионоведение» (магистратура) реализуется на отделении российской и евразийской интеграции ВШМОП. Качественный показатель ППС программы составляет 77 % (1 доктор наук, профессор, 7 кандидатов наук, доцент, 2 старший преподаватель-магистр, 2 преподавателя – 1 магистра).

№	ФИО преподавателя	Наименование дисциплин	Доктор наук	Кандидат наук	Магистр
1	Шарипова Э.К.	1. Философия и методология науки	Доктор философ. наук, профессор		
2	Султанова К.Дж.	1. Правовые системы стран ВА 2. Политическая коммуникация 3. СМИ и современная массовая культура		Кандидат философ. наук, доцент	
3	Акматова Д.А.	1. История и методология региональных и		Кандидат философ.	

		международных исследований 2. Актуальные проблемы регионоведения.		наук, доцент	
4	Сулайманов Ж.М.	1. Внешняя политика и интеграционные процессы в Восточной Азии 2. Процессы модернизации и трансформации в странах региона ВА 3. ШОС и ЦА: центральные региональные и глобальные аспекты безопасности		Кандидат философ. наук, доцент	
5	Кадыров Т.Д.	Трансформация партийно-политической системы стран изучаемого региона		К.и.н., профессор	
6	Сайпидинов И.М.	1. Экономика и инновации в странах региона ВА 2. Стратегический менеджмент		Кандидат э.н., доцент	
7	Орозов М.	1. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		Кандидат физ.-матем. наук, доцент	
8	Бабакулова Рая Байназаровна	1. Лингвострановедение 2. Информационно-аналитическая деятельность регионоведа			Магистр
9	Култаев А.К.	2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			Магистр
10	Асанахунова З.М.	1. Иностранный язык в профессиональной деятельности			Магистр
11	Айдаров О.А.	1. Глобальная, региональная и национальная безопасность 2. Глобальные и региональные системы Международных отношения и тенденции развития			Магистр

ППС направления Регионоведение постоянно работает над повышением своей квалификации.

Система повышения квалификации ППС реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена,

специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы и различные конкурсы.

Для реализации ОП привлекаются профессора из зарубежных университетов с гостевыми лекциями.

Лекторы из зарубежных стран, выступившие с гостевыми лекциями для магистрантов ОП «Регионоведение»

№	ФИО лектора	Место работы, должность	Дата проведения
1	Тецуя Асано	KJFF	март, 2022
2	Майк Робинсон	Проектный менеджер, штат Калифорния, АКШ	23-сентября, 2022
3	Сагынбаев Эмил	Преподаватель, психолог ОшГУ	14-октября, 2022
4	Манас уулу Атабек	Третий секретарь МИД Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей	24-октября, 2022
5	Ито Хиронори	Профессор Университета Цукуба (Япония)	11 ноября, 2022
6	Ким Хён Сук	Руководитель проекта Korean Food Foundation	22-ноября, 2022
7	Азимов Алмазбек Курбаналиевич	Содиректор Кыргызско-японского центра человеческого развития	18-январь, 2023
8	Такуя Сома	Профессор университета Киото	18-январь, 2023
9	Ким Хен Сук	Инструктор по приготовлению корейской королевской еды	9-сентября, 2023
10	Кана Накасоне	Волонтер JICA	26-сентября, 2023
11	Абдраманова Асель	Специалист по вопросам международного развития и миростроительства ОБСЕ	28-ноября, 2023

Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

Высшая школа международных образовательных программ расположена в новом современном учебном корпусе, сданном в эксплуатацию в сентябре 2021 г. и где созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ОП. Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы

ВШМОП, соответствующее оборудование и помещения.

Имеется компьютерный класс, конференционный зал. Имеются центры изучения китайского, японского, корейского, английского языков, Институт «Седжонг», оснащенные необходимыми для учебного процесса учебно-методической и научной литературой, мебелью, оборудованием и оргтехникой.

2.10. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Образовательная программа имеет связи с ключевыми работодателями,

такими как Полномочное Представительство Президента КР по Ошской области, Полномочное представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям, Мэрия г. Ош, научно-исследовательские институты, международные организации, образовательные учреждения и центры и др. Все эти организации служат базами научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической и преддипломной практик.

Работодатели принимают участие в круглых столах по формированию и обсуждению целей, результатов обучения и содержания образовательной программы, привлекаются к участию в государственных экзаменах, рецензированию рабочих программ дисциплин. Основными базами практик являются около 20 государственных, международных, неправительственных организаций, фондов и объединений.

Разработчики ООП

№	ФИО	Должность
1.	Акматова Д.А.	к.ф.н., доцент, руководитель программы
2.	Султанова К.Дж.	к.ф.н., доцент
3.	Бабакулова Р.Б.	ст. преп., магистр
4.	Айдаров Ө.А.	Ведущий специалист отдела экономики и комплексного развития региона, аппарата полномочного представителя Президента Кыргызской Республики в Ошской области
5.	Орозбай кызы Гулзина	Магистрант гр. РВ(м)-1-22

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» профиль «Интеграционные процессы в Восточной Азии: социально-политический аспекты» квалификация «магистр», разработанную коллективом программы регионоведение Высшей школы международных образовательных программ Ошского государственного университета

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» профиль «Интеграционные процессы в Восточной Азии: социально-политический аспекты» представляет собой систему документов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 г.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистратуры; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Регионоведение»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Общенаучный цикл» - 20 кредитов, Блок 2 «Профессиональный цикл» - 55 кредитов, Блок 3 «Практика и исследовательская работа» - 40 кредитов, Блок 4 «Итоговая государственная аттестация» - 5 кредитов.

Общая трудоемкость программы составляет 120 кредитов.

Содержание ООП не противоречит ГОС ВПО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО, а также дополнительные компетенции специализации. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем зарубежного регионоведения.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа магистрантов в ООП по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» профиль «Интеграционные процессы в Восточной Азии: социально-политический аспекты», организуется в процессе подготовки магистрантов в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Содержание программ научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической и преддипломной практик, свидетельствует о их способности сформировать практические навыки магистрантов.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку магистерской диссертации. В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научного семинара с подготовкой собственных выступлений; доклады магистрантов по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках; участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ГОС ВПО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 531600 «Регионоведение» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки и отвечает требованиям ГОС ВПО.

Рецензент:

Манас уулу Атабек, третий секретарь Полномочного представительства министерства иностранных дел Кыргызской Республики в Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областях.

