

060108 Фармация багытынын НББПсынын максаты, компетенциялары, күтүлүүчү натыйжалары

1 максат: Кесиптештер, бейтаптар жана алардын жакындары менен эффективдүү байланыш түзүү үчүн маалыматтык технологияларды жана тилдерди колдонуу, медициналык документтерди туура түзүү, булактарды окуу (адабияттар, реценгтер, нускамалар).

2 максат: Райондун калкын сапаттуу, жеткиликтүү, коопсуз, керектүү дары-дармектер жана медициналык буюмдар менен уюштурууга, өндүрүүгө жана камсыз кылууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.

3 максат: Этномаданий озгочолугун сактоо менен бардык этностук жамааттарды бириктирип, жарандык иденттүүлүк принциптерин кармаууга жөндөмдүү ошондой эле табигый социалдык факторлордун калктын ден соолугуна тийгизген таасирин аныктоо учун колдоно билген адистерди даярдоо.

Негизги кесиптик билим берүү программасынын күтүлүүчү натыйжалары:

№	Кутулуучу натыйжалар	Компетенциялар
1	Медициналык документтерди мамлекеттик тилде компетенттүү түрдө түзүүгө, тилдерди коомдук байланыштын жана кесиптик ишмердиктин деңгээлинде колдонуу	ЖК5- Жетекчилик, кесиптештер, кардарлар менен эффективдүү баарлашууга топтордо иштөө жөндөмү
		ЖК9- Мамлекеттик жана расмий тилде оозеки жана жазуу түрүндө социалдык баарлашуу деңгээлинде бир чет тилин билүү, оозеки сүйлөөдө медициналык терминологияны сабаттуу колдонот жана грек латын тилдерине ээ болуу жөндөмүнө ээ
		ПК1- Фармацевтикалык ишмердүүлүктө ченемдик документтерди колдоно билүү
2	Улутуна, саясий жана диний ишенимине, мүлктүк абалына, жынысына, жашына, бейтаптын социалдык абалына карабастан адамга фармацевтикалык жана биринчи жардам көрсөтүү.	ЖК2. Стандарттык жана стандарттык эмес абалдарда жоопкерчилик жана инициатива көрсөтүү менен чечим кабыл алат, көйгөйлөрдү чечет.
		ЖК6. Топ мүчөлөрүнүн иш аракеттерине, аларды үйрөтүүгө (кол алдында иштегендерди) жана аткарган иш аракеттери
		ЖК14. Биринчи медициналык жардамды көрсөтүү.
3	Маданий, диний, этно-улуттук каада-салттардын негиздерин түшүнүү, заманбап коомдун негизги улуттук баалуулуктарын өздөштүрүү жана кесиптик ишмердигинде экологиялык факторлордун аймактык көп түрдүүлүгүн эске алат.	ЖК10. Тарыхый мурастарды жана калктын социалдык маданий жана религиоздук салттарына этият мамиле жасайт.
4	Калктын жана саламаттык сактоо мекемелеринин керектөөлөрүнө жараша	ЖК4. Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык коммуникациялык технологияларды колдонот.
		ЖК8. Уюштуруу башкаруу иштерине даяр болуп кичине жамаатта иштөө жөндөмү

	<p>дары-дармек каражаттарынын жана медициналык буюмдардын ассортиментин түзүү үчүн заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу менен фармацевтикалык ишти уюштуруу</p>	<p>КК3. Рецепт менен жана рецептсиз дары дармектерди медицинада колдонулуучу буюмдарды жана башка аптекалык товардык ассортименттерин калкка жана ден соолукту сактоо уюмдарына берет.</p> <p>КК11. Дарыкана уюмдардын структуралык бөлүмдөрүнүн жумушун уюштурат жана алыскы айыл жерлеринде жогорку билимдүү фармацевтин жок кезинде башкарат.</p>
5	<p>Техникалык регламенттердин талаптарына ылайык алардын адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин эске алуу менен саламаттык сактоо уюмдарынын жана калктын талаптарына ылайык коопсуз дары-дармек каражаттарын өндүрүү</p>	<p>ЖК7. Кесиптик ишмердүүлүктө эмгек шартынын өзгөрүүлөрүнө калыптанган кесиптик өнүгүү жана өзүн өзү башкаруу .</p> <p>КК5. Рецепт менен дары (формаларын) түрлөрүн жана ден соолукту сактоо уюмдарынын талаптары менен жасанган ички аптекалык жасоолорду даярдайт, дары дармектерди тандайт жана аларды берет.</p> <p>КК7. Приборлорду аппараттарды кичинекей механикалык буюмдарды, аптека идиштерин жууп тазалап стерилдөөдө мыкты колдонуу.</p> <p>КК8. Рецепттин туура жазылгандыгын курамындагы ингредиенттердин дал келүүсүн, жазылган өлчөмдүн бейташтын жашына дал келүүсүн, колдонуу өзгөчөлүгүн, рецепттеги өлчөмдөрдүн жогорку көрсөтүлүшүн аныктоо жондому.</p>
6	<p>Дары-дармектердин жана медициналык буюмдардын сапатын камсыз кылуу үчүн башкаруунун, маркетингдин, логистиканын ыкмаларын жана принциптерин колдонуу</p>	<p>ЖК1. Кесиптик маселелерди аткаруу жолдорун жана усулдарын тандап алардын сапатын эффективдүүлүгүн баалап жеке ишмердүүлүктү уюштура алат.</p> <p>КК4. Дарыкана уюмдарда маркетингдин жана мерчандайзингдин негиздерин колдоно билет.</p> <p>КК10. Дарыкана товар ассортименттеринин кыймыл процессин анализдеп жана биринчи учур отчеттук документтерин түзөт.</p>
7	<p>Адамдын өмүрүнө жана ден соолугуна коркунуч келтирүүнү каалабаган кесепеттерди алдын алуу үчүн сапатысыз жана фальсификацияланган дары-дармек каражаттарынын жана медициналык буюмдардын тобокелдик</p>	<p>КК2. Санитардык гигиеналык режимди, эмгекти коргоо техникалык коопсуздукту жана өрт коопсуздугунун эрежесин сактайт.</p> <p>КК9. Дары каражаттарынын ички дарыкана текшерүүнүн милдеттүү түрлөрүн жана колдонуу моонотун көзөмөлдөөнү билүү.</p>

	факторлорун түшүнүү.	
8	Калктын саламаттыгын сактоо жана чыңдоо кызыкчылыгында дары-дармек каражаттарынын жана медициналык буюмдардын коопсуздугу, натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө жеткиликтүү, ишенимдүү маалымат менен медициналык кызматкерлерди жана коомчулукту маалымдоо	<p>ЖК3. Инсандык жана кесиптик өнүгүүдө кесиптик маселелерди аткарууда зарыл болгон тастыкталган медицинанын негизинде изденип интерпретациялоо жана маалыматты пайдалана алат.</p> <p>КК13. Дарыкана товар ассортименттерин калкка жана ден соолук сактоо уюмдарынын кызматкерлерине билдирет.</p>
9	Медицинанын негизги билимдерин жана экологиялык факторлордун аймактык мүнөздөмөлөрүн колдонуу, дары чөптөрдүн, дары-дармектердин жана медициналык буюмдардын коопсуздугун, натыйжалуулугун жана сапатын сактоо үчүн шарттарды камсыз кылуу	<p>КК6. Табият ресурстарын рационалдуу колдонууну эске алуу менен нормативдик документтин негизинде дары өсүмдүк чийки заттарын пайдалануу жолдорун билет, даярдоону уюштурат.</p> <p>КК12. Нормативдик документтин талабына шайкеш дарыкана товарларынын ассортименттерин дары өсүмдүк чийки заттарын, дары каражаттарын сактоону кабыл алууну уюштурат.</p> <p>ККК1. Кесиптик ишмердүүлүктө адам анатомиясын, физиологиясын жана жалпы паталогиясынын негиздерин билүү жондому.</p> <p>ККК2. Жалпы функционалдык биологияны билүү жондому</p>

Сиздердин

сунушуңуздар: _____