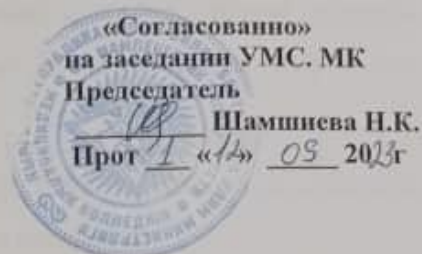


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЦИКЛ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛО

«Утверждено»  
на заседании цикла  
основы сестринского дело  
Прот. № от «  »    2023г.  
Зав. цикл.    Барынбаева А.А.



# Рабочая программа

По дисциплине: «Основы сестринского дела»  
для студентов, обучающихся по специальности  
(060109) «Сестринское дело».

Сетка часов по учебному плану:

Семестр	Наименование дисциплины	Всего	Ауд. зан.	Теория	Практика (семинары)	СРС	Отчетность	
							1-сем.	1-сем.
«ОСД» 1-семестр		180 (6кр)	90	30	60	90	РК-1	Экз
2-семестр		240 (8кр)	120	40	80	120	РК-1	Экз
Всего:			210	70	140	210		

Рабочая программа составлена на основании ОПОЦ, утвержденной педагогическим советом МК протокол №    «  »    2023 г.

Составила: Шамшиева Н.К.

Ош – 2023г.

**«Медайым ишинин негиздери» адистигине  
«Сестралык иши» предметинин аннотациясы**

<i>Жалпы окуу жүктөмү</i>	<i>Предметти 14 кредит 30/60 саат 1 семестр. 40/80 саат 11 семестр.</i>
<i>Дисциплинаны окутуунун максаты</i>	<i>Дисциплинаны окутуунун максаты студенттин медайым ишинин негиздери дисциплинасынан алган билимин жана тажрыйбасын толуктоо башкача айтканда медайымдык процесстин орчундуу маселелерин медайымдык процесстин беш этабынын ар бири менен иштеп анын талдап, алардын ичиндеги: пациентти кароодогу көйгөйлөрдү чечүүгө багытоо.</i>
<i>Окутуу милдети</i>	<i>Бул предмети окутуунун милдети медайымдык манипуляциялардын жана медайымдык кароонун стандарттарын практикалык медицинада колдонуу көндүмдөрүн өрчүтүү. Медициналык-санитардык жардамды, ден соолукту чыңдоо, оорулардын жана мезгилсиз өлүмдүн алдын алуу иш чараларын жүргүзүү маанилүү экендигин билдирүү. Медайым ишиндеги коммуникация маселелерине дагы көңүл буруу, коммуникабелдүүлүк менен бирге адамдар менен болгон өздөрүнүн мамилелерине талдоо жүргүзө алышы жана өз милдеттерин медайымдын ишин өркүндөтүү үчүн туура пайдалана билиши негизги экендиги эске алынган.</i>
<i>Дисциплинанын мазмуну</i>	<i>Медайымдык процесстин этаптары, типтүү стандарттары жана алардын аткарылышы, саламаттык сактоо министрлиги тарабынан бекитилген тартипте окутуу. Медайымдык карап-багуунун жалпы тартиптерин, медайым ишинин функционалдык милдеттерин жана процедураларды аткаруу усулдары. Биринчи медициналык-санитардык жардам берүү мекемелериндеги жасалуучу медициналык процедуралардын стандарттарын (медайымдык манипуляциялар, анын ичинде инструменталдык жана лабораториялык изилдөөлөргө анализ алуу) аткаруу усулдары дул дисциплинанын мазмуну болуп эсептелет.</i>
<i>Окутуунун жыйынтыгында студент билүүсү зарыл</i>	<i><b>Студенттин билими:</b> Медайымдык процесстин стандартын аткаруудагы тактык, адистик ишиндеги жогорку сапаты нкамсыз кылат. <b>Билгичтик:</b> Медайымдык процесстин баардык этаптарын: пациенттен субъективдүү жана объективно маалымат чогултуп, чогулган маалыматы анализ деп медайымдык диагнозду тактап, медайымдык кароонун максатын аныктап, аткаруучу иш чараны пландаштырып, өзүнүн аткарган ишин анализдөө билгичтигине окутуунун жыйынтыгында ээ болот. <b>Көндүмдөр:</b> медайым адистигиндеги медайымдык процесстин орчундуу маселелерин чечип, аткаруу, көндүмдөрүнө ээ болот, көндүмдөрдү максималдуу эффективдүүлүк менен пайдалануу максатын көздөйт. Инфекцияларды көзөмөлдөө үчүн дезинфекциялык, стерилдөө жана стерилдөөгө чейинки этаптарды аткарат, инъекциянын түрүн аткарат. Пациенттин физиологиялык абалын баалайт.</i>
<i>Калыптандыруучу компетенциялар</i>	<i>ПК-1., ПК-8, ПК-3</i>
<i>Окутуунун түрү</i>	<i>Күндүзгү теориялык, практикалык</i>
<i>Жыйынтык</i>	<i>Модуль, Экзамен</i>

### 1. Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков медсестры, высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи и выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.

### 2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы сестринского дела»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

<b>Код РО ОПОП и его формулировка</b>	<b>Компетенции ОПОП</b>	<b>Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка</b>
<b>РО-4</b> Зная анатомо-физиологические особенности, способен обучить уходу, самоходу пациента и его семью поддержанию и укреплению здоровья в различные возрастные периоды.	<b>ПК-1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.	<b>РОд-1:</b> Знает и понимает: -виды медицинских вмешательств; -цель проведения сестринских манипуляций; -понятие о стандартах и виды стандарта. Умеет: -объяснять пациентам суть медицинских вмешательств; -дать информации о предстоящей процедуры.
<b>РО-5</b> Способен соблюдать санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим в организации здравоохранения и обеспечить безопасную больничную среду	<b>ПК-8.</b> Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.	<b>Род-2</b> <b>Знает и понимает</b> -определение понятия «Инфекционный процесс»; -механизм передачи ВБИ и профилактика ВБИ; -определение ВИЧ .СПИД и профилактика, приказы № 76,524,214,МЗКР; -уровни обработки рук медицинского работника; -определение понятий «дезинфекция», «дезинсекция», «ПСО» и «стерилизация» «асептика», «антисептика»; -характеристика основных средств дезинфекции; -правила охраны труда и соблюдения техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. <b>Умеет:</b> -приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; -оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами; -проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования; -осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации по приказу № 76. <b>Владеет навыками:</b> -приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; -проводить дезинфекция, стерилизация инструментов; -накрывать стерильный стол;

		<p>-осуществлять ПСО, контроль качества ПСО стерилизации, контроль качества стерилизации по приказу № 76;</p> <p>- осуществлять уровни и технику обработку рук по приказу № 76. (ПК-8)</p>
<p><b>РО-6</b> Умеет участвовать в лечебно-диагностической помощи пациентам, а также организовать, осуществлять сестринский уход и вести документацию.</p>	<p><b>ОК-1</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>РОд – 3:</b> <b>Знает и понимает:</b> -основные принципы сестринской деонтологии и сестринской философии; -понятие о сестринском процессе; <b>Умеет:</b> - соблюдать свою функциональную обязанность; -повышать свою знание, оказать качественный уход пациентам; - собрать субъективные, объективные информации от пациента и анализировать. <b>Владеет навыками:</b> - собрать субъективные, объективные информации от пациента и анализировать выявлять сильные стороны заболевание; -осуществить уход за пациентами по сестринскому процессу.(ОК-1)</p>
	<p><b>ПК-2</b> Проводить лечебно-диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</p>	<p><b>РОд-4</b> <b>Знает и понимает:</b> -понятие и цель рентгенографии, рентгеноскопии, томографии, флюорографии, ирригоскопии, холецистографии, холеграфии, внутривенной и ретроградной урографии, бронхоскопии, ФЭГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, УЗИ-эхографии, ЭКГ; -принцип работы, устройство рентген-кабинетов; -определение пункции, их виды; -виды лабораторных исследований; -функции медсестры в проведения лабораторных исследованиях; -виды лабораторные исследование крови; мочи кала, мокроты, кала; <b>Умеет:</b> -подготовить пациента к инструментальным методам исследования; -контролировать состояние пациента во время и после исследования, после пункции; -оказывать доврачебную помощь при необходимости; - приготовить посуду для сбора анализов; -обучение пациента для сбора анализов для лабораторного исследование; проводить сбора крови мочи,мокроты,кала для лабораторного исследование; <b>Владеет навыками:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>-придать пациенту удобное положение во время исследования;</li> <li>-оказывать доврачебную помощь при необходимости;</li> <li>-обучение пациента для сбора анализов для лабораторного исследования;(ПК-2)</li> </ul>
	<p><b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>РОд-5</b> <b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды, цель постановки, показания, противопоказания и механизм действия клизм;</li> <li>- цель, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>-цель, показания и противопоказания к наложению стомы</li> <li>-цель промывания желудка, показания, противопоказания;</li> <li>-определение артериального давления;</li> <li>-определение пульса;</li> <li>-патологические типы дыхания;</li> <li>-места определения пульса;</li> <li>-понятие лихорадки, периоды, виды и механизмы развития;</li> <li>-определение водного баланса;</li> <li>-понятие о лечебных столах;</li> <li>-показания для искусственного питания</li> <li>-понятие о пролежнях;</li> <li>-элементы ухода за различными частями тела;</li> <li>-устройство приемного отделения;</li> <li>-обязанности медсестры приемного отделения;</li> <li>--термины: предагония, агония, клиническая и биологическая смерть.</li> <li>-основные принципы оказания помощи;</li> <li>-понятие о хосписе;</li> <li>-фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств;</li> <li>-термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы;</li> <li>-пути применения лекарственных средств в организм;</li> <li>-типичные места для проведения в/м,п/к,в/к,в/в инъекции;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить катетеризации мочевого пузыря</li> <li>-ставить клизму;</li> <li>-применять газоотводную трубку</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-промыть желудка</li> <li>-проводить уход за кожей;</li> <li>-измерить температуру, артериальное давление, ЧДД, пульс;</li> <li>-оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки;</li> <li>-придать пациенту удобное положение в постели;</li> <li>-осуществлять утренний туалет пациенту;</li> <li>-применять водяную баню, гигиеническую ванну;</li> <li>-вести документацию приемного отделения;</li> <li>-осуществлять физикальный осмотр пациента;</li> <li>-осуществлять транспортировку пациента.</li> <li>-оценивать состояние пациента;</li> <li>-оказывать помощь пострадавшим;</li> <li>-проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;</li> <li>-давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска;</li> <li>-выполнять внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>-поставить клизму;</li> <li>-подавать увлажненный кислород через носовую катетер, из кислородной подушки;</li> <li>-измерить температуру, артериальное давление;</li> <li>-оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки;</li> <li>-кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;</li> <li>-осуществлять утренний туалет пациенту;</li> <li>-проводить уход за промежностью</li> <li>-проводить антропометрию пациента;</li> <li>-проводить осмотр на педикулез;</li> <li>-проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;</li> <li>-осуществлять транспортировку пациента.</li> <li>-оценить состояние пациента;</li> <li>-оказывать помощь пострадавшим;</li> <li>-проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца.</li> <li>-накладывать мазь, наложить пластырь, применять присыпку;</li> </ul>
--	---

		-закапывать капли в нос, уши глаза; -разводить антибиотики и набирать в шприц заданную дозу; -выполнять внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции;(ПК-3)
	<b>ПК-5</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.	<b>Р0д-6</b> <b>Знает и понимает:</b> -виды медицинской документации; -цель и оформление документов. <b>Умеет:-</b> -заполнение медицинских документов; -хранение медицинских документов; <b>Владеет навыками:</b> -документировать все выполненные процедуры; -заполнить медицинские документы.

### 3. Место курса в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП ОП) основой профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО-3 060109 Сестринское дело базовой подготовки. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах клинического цикла таких как терапия, педиатрия, хирургия, семейная медицина.

### 4. Карта компетенций дисциплины « Основы сестринского дела» на 1-семестр

Темы	Компетенции	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	Колич Форм. комп- ции
		1	-1	-2	-3	-5	-8	
1	Понятия о реформировании системы здравоохранения в Кыргызской Республики. История сестринского дела.	+	+					2
2	Философия и теория сестринского дела. Сестринская деонтология и педагогика.	+	+					2
3	Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.	+	+					2
4	Основные потребности человека.	+	+					2
5	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство «Об утверждении инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР». Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.						+	2

6	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказы № 76.						+	1
7	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.						+	1
8	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 524. «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами».						+	1
9	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 303,214,903. Профилактика «ВИЧ, СПИД».						+	1
10	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №214. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Стандартные операционные процедуры.						+	1
11	Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.						+	1
12	Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим.		+		+	+		3
13	Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Антропометрия .		+		+	+		3
14	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.		+		+	+		3
15	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	+			+			2
16	Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья Уход за кожей ( профилактика пролежней).	+			+			2
17	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет.	+			+			2
18	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Искусственное питание.	+			+			2
19	Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).	+			+	+		3
20	Сестринская физикальная оценка и уход. Исследование пульса, наблюдение за дыханием.	+			+	+		3



21	<i>Сестринская физикальная оценка и уход (измерение А/Д).</i>	+			+	+		3
22	<i>Определение суточного диуреза и водного. Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.</i>	+	+		+			3
23	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка и получение, хранение).</i>				+	+		2
24	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств (учет и хранение лекарственных средств).</i>				+	+		2
25	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно).</i>				+	+		2
26	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/к инъекции).</i>				+	+		2
27	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств п/к инъекции).</i>				+	+		2
28	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/м инъекции).</i>				+	+		2
29	<i>Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/в струйн, капельно).</i>				+	+		2
30	<i>Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.</i>				+	+		2

**Тематические планы на I-семестр теоретического занятия.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-о часы</b>
<b>1</b>	<i>Понятия о реформировании системы здравоохранения в Кыргызской Республики. История сестринского дела.</i>	<b>1</b>
<b>2</b>	<i>Философия и теория сестринского дела. Сестринская деонтология и педагогика.</i>	<b>1</b>
<b>3</b>	<i>Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.</i>	<b>1</b>
<b>4</b>	<i>Основные потребности человека.</i>	<b>1</b>
<b>5</b>	<i>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство «Об утверждении инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР». Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.</i>	<b>1</b>

6	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказы № 76.	1
7	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.	1
8	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 524. «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами».	1
9	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 303,214,903. Профилактика «ВИЧ, СПИД».	1
10	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №214. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Стандартные операционные процедуры.	1
11	Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.	1
12	Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим.	1
13	Сестринский процесс при оформлении документов в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Антропометрия .	1
14	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.	1
15	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	1
16	Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей ( профилактика пролежней).	1
17	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет.	1
18	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Искусственное питание.	1
19	Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).	1
20	Сестринская физикальная оценка и уход. Исследование пульса, наблюдение за дыханием.	1
21	Сестринская физикальная оценка и уход (измерение А/Д).	1
22	Определение суточного диуреза и водного. Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	1
23	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка и получение, хранение).	1
24	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (учет и хранение лекарственных средств).	1
25	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно).	1
26	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/к инъекции).	1
27	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств п/к инъекции).	1
28	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/м инъекции).	1
29	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/в струйно, капельно).	1
30	Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.	1

**Практическое занятие.**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	История сестринского дела. Личная гигиена медсестры.	2
2	Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.	2
3	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Дезинфекция и их методы. Приказ № 76.	2
4	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Характеристика основных средств дезинфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2
5	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Асептика и антисептика. Приказ №76.	2
6	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказы № 76.	2
7	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.	2
8	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Накрытие стерильного стола.	2
9	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 524,114. «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами».	2
10	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 903,303,214.Профилактика «ВИЧ, СПИД».	2
11	Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Антропометрия .Безопасная больничная среда.	2
12	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.	2
13	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	
14	Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья Уход за кожей ( профилактика пролежней).	
15	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет.	2
16	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Искусственное питание.	2
17	Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия,лихорадка.).	2
18	Сестринская физикальная оценка и уход. Исследование пульса. Наблюдение за дыханием.	2
19	Сестринская физикальная оценка и уход (измерение А/Д).	2
20	Определение суточного диуреза и водного. Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	2
21	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (выписка,получение,хранение лекарственных средств).	2
22	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (учет, хранение лекарственных средств).	2
23	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (энтерально).	2
24	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (наружно, ингаляционно).	

25	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (парентеральное применение лекарственных средств в/к инъекции).	2
26	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (парентеральное применение лекарственных средств п/к инъекции).	2
27	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (парентеральное применение лекарственных средств в/м инъекции).	2
28	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (парентеральное применение лекарственных средств в/в инъекции струйно).	2
29	Сестринский процесс при применении лекарственных средств (парентеральное применение лекарственных средств в/в инъекции капельно).	2
30	Пост инъекционные осложнения.	2

**Карта компетенций дисциплины « Основы сестринского дела» на 2-семестр.**

	Компетенции Темы	ОК1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8	Колич Форм. комп- ции
1	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).		+		+			2
2	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).		+		+			2
3	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодные процедуры).		+		+			2
4	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).		+		+			2
5	Оксигенотерапия.		+		+			2
6	Гирудотерапия.		+		+			2
7	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях Очистительная, сифонная клизма.		+		+			2
8	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (маслянная, гипертоническая клизма).		+		+			2
9	Лекарственная и капельная клизма.		+		+			2
10	Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.		+		+			2
11	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин).		+		+			2
12	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).		+		+			2
13	Сестринский процесс, связанные с уходом за стомам (трахеостомой).		+		+			2

14	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (гастростомой).</i>		+		+			<b>2</b>
15	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (колостома).</i>		+		+			<b>2</b>
16	<i>Сестринский процесс связанные с уходом за стомами (цистостомой) .</i>		+		+			<b>2</b>
17	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование крови).</i>		+		+			<b>2</b>
18	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие кровь из вены на ВИЧ СПИД, ИФА).</i>		+		+	+		<b>3</b>
19	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование мочи).</i>		+		+	+		<b>3</b>
20	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (анализ мочи на бактериологическую исследованию) .</i>		+		+	+		<b>3</b>
21	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях( исследование мокрота) .</i>		+		+	+		<b>3</b>
22	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие мазок из зева и носа).</i>		+		+	+		<b>3</b>
23	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование кала).</i>		+		+	+		<b>3</b>
24	<i>Сестринский процесс помощь при рвоте.</i>		+		+			<b>2</b>
25	<i>Сестринский процесс при промывании желудка</i>		+		+			<b>2</b>
26	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (рентген –исследования).</i>		+	+		+		<b>3</b>
27	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования(УЗИ).</i>		+	+		+		<b>3</b>
28	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (ЭКГ).</i>		+	+		+		<b>3</b>
29	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (эндоскопические исследования).</i>		+	+		+		<b>3</b>
30	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (плевральная пункция).</i>		+	+		+		<b>3</b>
31	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (абдоминальная пункция).</i>		+	+		+		<b>3</b>
32	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (стерильная пункция).</i>		+	+		+		<b>3</b>
33	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования</i>		+	+		+		<b>3</b>

	(люмбальная пункция).								
34	Сестринский уход за пожилыми пациентами.		+		+				2
35	Сердечно-легочная реанимация.	+			+				2
36	Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).	+			+				2
37	Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца).	+			+				2
38	Констатация биологической смерти, обращение с трупом.	+			+				2
39	Горе, потеря, смерть. Тяжелая утрата.	+			+				2
40	Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами.		+		+				2

### 5. Технологическая карта дисциплины «Основы сестринского дела» на I семестр

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Практич.		СРС		РК	ИК	Баллы всего
			час	балл	час	балл	час	Балл			
<b>I</b>	46	45	15	6	30	10	45	4	10б		30
<b>II</b>	44	45	15	6	30	10	45	4	10б		30
<b>ИК</b>										40б	40
<b>Всего:</b>	<b>90ч</b>	<b>90ч</b>	<b>36</b>	<b>16б</b>	<b>54</b>	<b>16б</b>	<b>90ч</b>	<b>8б</b>	<b>20б</b>	<b>40б</b>	<b>100б</b>
	<b>180ч</b>										
	<b>240ч</b>										

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине «Основы сестринского дела» на I-семестр

Модуль 1 (30б)																			
TK-1 (6 балл)						TK-2(6 балл)						TK-3 ( 8)							
лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		л е		прак.		срс			
ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	Б	ч	б	ч	б	ч	б
T-1	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
T-2	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
T-3	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
T-4	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
T-5	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
<b>Все-го</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Модуль 2 (30б)																			
ТК-1 (6 балл)						ТК-2(6 балл)						ТК-3 ( 8)							
лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		л е		прак.		срс		ПК	
ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б
Т-1	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
Т-2	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
Т-3	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
Т-4	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
Т-5	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	
Все- го	5	2	10	2,5	15	1,5	5	2	10	2,5	15	1,5	5	2	10	5	15	1	10

Технологическая карта дисциплины «Основы сестринского дела» на 2семестр

Модули	Ауди- тор- ных	СРС	Лекции		Практич.		СРС		РК	ИК	Баллы всего
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	60	60	20ч	6б	40ч	10б	60ч	4б	10б		30
II	60	60	20ч	6б	40ч	10б	60ч	4б	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	120ч	120ч	40ч	10б	80ч	20б	120ч	10б	20б	40б	100б

б. Карта накопления баллов по дисциплине «Основы сестринского дела» на 2-семестр

Модуль 1 (30б)																			
ТК-1 (7 балл)						ТК-2(7 бал)						ТК-3 (6балл)							
лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		лек.		прак.		срс		ПК	
ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б
Т-1	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-3	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-4	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-5	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-6	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
Т-7	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2							
ВСЕ ГО	7	2,1	14	3,5	21	1,4	7	2,1	14	3,5	21	1,4	7	2,1	14	3,5	21	1	14

	ТК-1 (7 балл)						ТК-2(7 бал)						ТК-3 (6балл)						РК-1
	лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		лек.		прак.		срс		
	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-2</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-3</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-4</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-5</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-6</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2	
<b>Т-7</b>	1	0,3	2	0,5	3	0,2	1	0,3	2	0,5	3	0,2							
<b>ВСЕ ГО</b>	7	2.1	14	3.5	21	1.4	7	2.1	14	3.5	2	2.4	6	1,8	12	3	15	2.2	

### 7. Тематический план дисциплины «Основы сестринского дела»

№	Наименование разделов дисциплины	Аудитор. занятия			СР С	Образ.технологии	Оценные средства
		Всего	Лекции	Практич.			
<b>1-семестр</b>							
<b>Модуль I.</b>							
1	Понятия о реформировании системы здравоохранения в Кыргызской Республики. История сестринского дела.	6	1	2	3	МШ,ЛБ	Т,
2	Философия и теория сестринского дела. Сестринская деонтология и педагогика.	4	1		3	ЛБ, МШ	Т, СЗ
3	Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.	6	1	2	3	МГ,РО, ПЛ	Т,СЗ,
4	Основные потребности человека.	4	1		3	ПЛ, МШ Пр.	Т
5	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство «Об утверждении инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР». Приказ № 76. Дезинфекция и их методы	4	1	6	3	ЛБ, МШ, ПР	Т,РО
6	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказы № 76.	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т,РО



7	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ	Т,С,Д
8	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 524. «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами».	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
9	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 303,214,903. Профилактика «ВИЧ, СПИД».		1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
10	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №214. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Стандартные операционные процедуры.	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
11	Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.	6	1		3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
12	Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим.	6	1		3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
13	Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Антропометрия .	6	1	2	3	ЛБ, МШ Пр,РИ	Т,СЗ,С,
14	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.	6	1		3	ЛБ, МШ РИ	Т,СЗ,С
15	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет.	6	1	2	3		
	1-модуль	90	15	30	45		
16	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	6	1	2	3	ПЛ, МШ МГ,РИ	Т,СЗ,С,
17	Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей ( профилактика пролежней).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ,	Т,СЗ,С,
18	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Искусственное питание.	6	1	2	3	МШ,ЛБ	Т,
19	Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).	6	1	2	3		
20	Сестринская физикальная оценка и уход. Исследование пульса, наблюдение за дыханием.	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т, СЗ
21	Сестринская физикальная оценка и уход (измерение А/Д).	6	1	2	3	МГ,РО,П Л	Т,СЗ,
22	Определение суточного диуреза и водного. Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	6	1	1	3	МГ,РО,П Л	Т,СЗ,
23	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка и получение, хранение).	6	1	1	3	ПЛ, МШ Пр.	Т,РО,

24	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (учет и хранение лекарственных средств).	6	1	1	3	ЛБ, МШ, ПР	Т, РО
25	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно).	6	1	1	3	ЛБ, МШ	Т, РО
26	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/к инъекции).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т, С, Д
27	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств п/к инъекции).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т, СЗ, С,
28	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/м инъекции).	6	1	2	3	МГ, РО, П Л	Т, СЗ,
29	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/в струйн, капельно).	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР, РИ	Т, СЗ, С,
30	Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР, РИ	Т, СЗ, С,
	2-модуль	90	15	30	45		
		180	30	60	90		

### 7. Тематический план на 2-семестр

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор. занятия		СРС	Образ. технологии	Оценочные средства
			Лекции	Практич.			
	<b>Модуль I.</b>						
1	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т, СЗ
2	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).	6	1	2	3	МГ, РО, П Л	Т, СЗ,
3	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодные процедуры).	6	1	2	3	ПЛ, МШ Пр.	Т, РО,
4	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).	6	1	2	3	ЛБ, МШ, ПР	Т, РО
5	Оксигенотерапия.	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т, РО

6	Гирудотерапия.	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ	Т,С,Д
7	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях Очистительная, сифонная клизма.	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
8	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (маслянная, гипертоническая клизма).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
9	Лекарственная и капельная клизма.	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
10	Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
11	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин ).	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
12	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).	6	1	2	3	ЛБ, МШ Пр,РИ	Т,СЗ,С,
13	Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (трахеостомой).	6	1	2	3	ЛБ, МШ РИ	Т,СЗ,С
14	Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (гастростомой).	6	1	2	3	ПЛ, МШ МГ,РИ	Т,СЗ,С,
15	Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (колостома).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ,	Т,СЗ,С,
16	Сестринский процесс связанные с уходом за стомами (цистостомой) .	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ,	Т,СЗ,С,
17	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование крови).	6	1	2	3	МШ,ЛБ	Т,
18	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие кровь из вены на ВИЧ СПИД, ИФА).	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т, СЗ
19	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование мочи).	6	1	2	3	МГ,РО,П Л	Т,СЗ,
20	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (анализ мочи на бактериологическую исследованию).	6	1	2	3	ПЛ, МШ Пр.	Т,РО,
	2-модуль	12 0	20	40	60		
21	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях( исследование мокрота ).	6	1	2	3	ПЛ, МШ Пр.	Т,РО,
22	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие мазок из зева и носа).	6	1	2	3	ЛБ, МШ	Т,РО
23	Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование кала).	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ,РИ	Т,С,Д

24	<i>Сестринский процесс помощь при рвоте.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
25	<i>Сестринский процесс при промывании желудка.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ МГ, РИ	Т,СЗ,С,
26	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (рентген –исследования).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
27	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования(УЗИ).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
28	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (ЭКГ).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
29	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (эндоскопические исследования).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ Пр,РИ	Т,СЗ,С,
30	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (плевральная пункция).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ РИ	Т,СЗ,С
31	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (абдоминальная пункция).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ РИ	Т,СЗ,С
32	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (стерильная пункция).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
33	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (люмбальная пункция).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
34	<i>Сестринский уход за пожилыми пациентами.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
35	<i>Сердечно-легочная реанимация</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ Пр,РИ	Т,СЗ,С,
36	<i>Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ РИ	Т,СЗ,С
37	<i>Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца).</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
38	<i>Констатация биологической смерти, обращение с трупом.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
39	<i>Горе, потеря, смерть. Тяжелая утрата.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
40	<i>Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами.</i>	6	1	2	3	ЛБ, МШ ПР,РИ	Т,СЗ,С,
	<i>2-модуль</i>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		
	<i>Итого:</i>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>120</b>		

**9.Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 1-семестр.**

**Теоретическое занятие**

<b>Тема 1.</b>	<b>Понятия о реформировании системы здравоохранения в Кыргызской Республики. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> история и философия сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле, государственные органы, отвечающие за вопросы сестринского дела, функциональные обязанности медперсонала, типы учреждений здравоохранения их устройство.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие истории сестринского дела, типы учреждений здравоохранения.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает история сестринского дела, философию и теории сестринского дела, функциональные обязанности медсестры. сестринскую этику и деонтологию, категории этики, уровни общения, средства общения.
<b>Тема 2</b>	<b>Философия и теория сестринского дела. Сестринская деонтология.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> сестринскую деонтологию и этику, культуру поведения мед работника, основы коммуникации, вербальные и невербальные средства общения. общаться с пациентами и коллегами на основе морально-правовых норм.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие философии и теории сестринского дела.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает сестринскую этику и деонтологию, категории этики, уровни общения, средства общения.
<b>Тема 3</b>	<b>Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о сестринском процессе, его цели и пути достижения цели. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие об оказании помощи пациентам по сестринскому процессу.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает сестринский процесс и его этапы. стандарты сестринского ухода.
<b>Тема 4</b>	<b>Основные потребности человека.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<b>Род</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о потребностях, ступени основных потребностей, пирамиды по Маслоу, группы потребностей по Симонова.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие об оказании помощи пациенту в удовлетворении основных физиологических потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	1ч	Знает и понимает основные потребности человека по ступеням, характеристики основных потребностей человека, виды помощи пациенту в удовлетворении основных потребностей человека.
<b>Тема 5</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство «Об утверждении инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР».</b>		

	<b>Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>Род</i>	<b>Знает и понимает:</b> Определение понятия «Инфекционный контроль, понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Механизм пути передачи инфекции. меры контроля и профилактика ВБИ. Определение понятий «дезинфекция», «дезинсекция» «дератизация».		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятие об инфекционный контроле , дезинфекции, дезинсекции, дератизации.		
<i>РО темы</i>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает определение понятия «Инфекционный процесс», дезинфекция, дезинсекция, приказ №76.
<b>Тема 6</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле . Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказ №76.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий «Стерилизация», ПСО, этапы ПСО, контроль качество ПСО и стерилизации. Приказ №76.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятие о стерилизации,.		
<i>РО темы</i>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает определение понятий «Стерилизация», методы стерилизации, ПСО, этапы ПСО, контроль качество ПСО и стерилизации.
<b>Тема 7</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле . Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №76. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	. ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> соблюдать санитарно- гигиенический, противоэпидемический режим в организациях здравоохранения и обеспечить безопасную больничную среду.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятие о асептикой и антисептикой.		
	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает определение понятие о организациях работы ЦСО и кабинета в ЛПУ, устройство ЦСО, обязанности медсестры ЦСО, автоклавирование, режимы работы сухожарового шкафа.
<b>Тема 8</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №524, «ВГВ».</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> соблюдать санитарно- гигиенический, противоэпидемический режим в организациях здравоохранения и обеспечить безопасную больничную среду.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятие о заболеваниях вирусного гепатита		
<i>РО темы</i>	<b>Теория</b>	1ч	Знает и понимает определение понятий о заболеваниях вирусного гепатита, виды, профилактики, Приказ №524.
<b>Тема 9</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения .Приказ №114 «ВИЧ, СПИД».</b>		

<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий «ВИЧ, СПИД». Механизм передачи ВИЧ инфекции, Приказ №303,903,114.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о ВИЧ,СПИД.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Определение понятий «ВИЧ, СПИД». Механизм передачи ВИЧ инфекции, Приказ 303,114.
<b>Тема 10</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №214. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Стандартные операционные процедуры.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий УМО, виды медицинских отходов, СООП.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о управлении медицинскими отходами.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Определение понятий медицинские отходы, класс А,Б,В,Г,Д. Приказ № 214
<b>Тема 11</b>	<b>Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение понятие о коронавирусной инфекции, история развития пандемии, пути передачи ,симптомы, признаки, диагностики.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о коронавирусной инфекции		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	<b>Знает и понимает :</b> Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.
<b>Тема 12</b>	<b>Безопасная больничная среда. Лечебно- охранительный режим.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Оформлять медицинскую документацию и вести утвержденную. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение, виды режимов двигательной активности, понятие о биомеханике и правильном положении тела медперсонала и пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о безопасной среде.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	<b>Знает и понимает :</b> режимы функциональной двигательной активности, положение пациента, обязанности медсестры.
<b>Тема 13</b>	<b>Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Оформлять медицинскую документацию и вести утвержденную. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>Род</b>	<b>Знает и понимает:</b> Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о приемного отделения стационара.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	<b>Знает и понимает</b> понятие о функции и обязанности медсестры приемного отделения, виды медицинские документации, журналы, виды транспортировки, ИМТ индекс массы тела.
<b>Тема 14</b>	<b>Прием пациента в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка</b>		

	<b>пациента.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Оформлять медицинскую документацию и вести утвержденную. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> Санитарно-гигиенические требования к приемному отделению, мероприятия проводимые после выявления инфекционного заболевания, санитарная обработка вновь поступающих пациентов.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление санитарно-гигиеническую обработку пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает виды санитарно-гигиенической обработки пациента.
<b>Тема 15</b>	<b>Сестринский процесс при питание и кормление пациента. Диетические столы.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-8 Оформлять медицинскую документацию и вести утвержденную. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Основные принципы рационального и лечебного питания, режим и организация питания в стационаре.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о диетотерапии, организация питания стационаре, основных питательных веществах.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает: Основные принципы рационального и лечебного питания, режим и организация питания в стационаре, понятие о лечебных столах. составление порционного требования.
<b>Тема 16</b>	<b>Сестринский процесс при питание и кормление пациента. Искусственное питание.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды искусственного питания, показания искусственного питания, термин пугавчатый зонд.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о искусственного питание.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает: кормление пациента через зондом, через гастростомы, парентеральное питание.
<b>Тема 17</b>	<b>Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Определение понятие о личной гигиене, основные принципы гигиенического ухода, элементы ухода за различными частями тела пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о личной гигиене, контроль и соблюдение личной гигиены пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает :Определение понятие о личной гигиене, основные принципы гигиенического ухода, элементы ухода за различными частями тела пациента.
<b>Тема 18</b>	<b>Сестринский процесс при личной гигиене пациента ( уход за кожей).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.		



	<i>ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования</i>		
<i>РО д</i>	<i>Знает и понимает: Определение понятие о личной гигиене, основные принципы гигиенического ухода. Понятие о пролежнях, факторы риска и места образования пролежней, профилактика пролежней.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление понятие о пролежнях.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<i>1ч</i>	<i>Знает и понимает :Определение понятие о личной гигиене, основные принципы гигиенического ухода, Факторы риска и места образования пролежней, профилактика пролежней.</i>
<b>Тема 19</b>	<b><i>Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия,лихорадка).</i></b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>		
<i>РО д</i>	<i>Знает и понимает: температура тела и ее измерение, механизм теплообразования и пути теплоотдачи, колебания температуры тела в течение дня ,хранения и дезинфекция термометров,классификация лихорадки по высоте, длительности, характеру колебаний температуры.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов понятие о термометрии .</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<i>1ч</i>	<i>Знает и понимает. температура тела и ее измерение, механизм теплообразования и пути теплоотдачи, колебания температуры тела в течение дня ,хранения и дезинфекция термометров, уход за пациентами при лихорадке.</i>
<b>Тема 20</b>	<b><i>Сестринская физикальная оценка и уход (пульс, наблюдение за дыханием ).</i></b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>		
<i>РО д</i>	<i>Знает и понимает: определение пульса, артериальный пульс, подсчет, определение его свойств.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление понятие об артериальном пульсе,дыхание оценивать функциональное состояние пациента.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<i>1ч</i>	<i>Знает и понимает. определение пульса, артериальный пульс, подсчет, определение его свойств,определение наблюдение за дыханием, возможные изменения характера дыхания, патологические типы дыхания..</i>
<b>Тема 21</b>	<b><i>Сестринская физикальная оценка и уход ( измерение АД).</i></b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>		
<i>РО д</i>	<i>Знает и понимает:определение артериального давления ,измерение артериального давления.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление понятие об артериальном давлении.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<i>1ч</i>	<i>Знает и понимает понятие об артериальном давлении , оценивать состояние пациента после измерение АД.</i>
<b>Тема 22</b>	<b><i>Сестринская физикальная оценка и уход (определение водного баланса). Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.</i></b>		
<b>Заданные</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему</i>		

<b>компетенции.</b>	суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о суточном диурезе, цель определение водного баланса, понятие термина обморок ,коллапс ,шок, причины и симптомы появления коллапса, не достаточности кровообращения.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов понятие о суточном диурезе, обморок,коллапс,шок и оказание первую помощь при недостаточности кровообращения.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	2ч	Знает и понимает понятие и определение водного баланса, при не достаточности кровообращения.
<b>Тема 23</b>	<b>Применение лекарственных средств ( выписка ,получения, учет, хранения).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о лекарственных средствах, формы лекарственных средств фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств, термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы, выписка, получения, хранения и учет лекарственных средств.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о лекарствах.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает : понятие о лекарственных средствах, формы лекарственных средств фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств, термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы, выписка, получения, хранения лекарственных средств.
<b>Тема 24</b>	<b>Применение лекарственных средств ( учет и хранения).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> особенности получения и хранения лекарственных средств списка А и Б.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о наркотических и ядовитых лекарствах их дозы суточные разовая, курсовая		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает : понятие о лекарственных средствах, формы лекарственных средств фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств, термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы, выписка, получения, хранения лекарственных средств списка А и Б.
<b>Тема 25</b>	<b>Применение лекарственных средств ( энтерально,наружно,ингаляционно).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о применении лекарственных		

	<i>средств энтерально, наружно, ингаляционно.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применении лекарственных средств энтерально, парентерально. Энтеральное применение лекарственных средств наружное, ингаляционное применение.
<b>Тема 26</b>	<b>Применение лекарственных средств (внутрикожной инъекции).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применении лекарственных средств парентерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутрикожной инъекции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об инъекциях и их виды, виды шприцов, цель применение лекарственных средств парентеральным путем (внутрикожно).		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применения лекарственных средств парэнтерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутрикожной инъекции.
<b>Тема 27</b>	<b>Применение лекарственных средств (подкожной инъекции).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5. Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применения лекарственных средств парентерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, места введения подкожной инъекции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об инъекциях и их виды, виды шприцов, цель применение лекарственных средств парентеральным путем (внутрикожно, подкожно).		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применения лекарственных средств парэнтерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, места введения подкожной инъекции.
<b>Тема 28</b>	<b>Применение лекарственных средств (внутримышечное инъекция).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5. Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутримышечной инъекции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об инъекциях и их виды, виды шприцов, цель применение лекарственных средств парентеральным путем (внутримышечно).		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	1ч	Знает и понимает цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутримышечной инъекции.

<b>Тема 29</b>	<b>Применение лекарственных средств ( внутривенной инъекции струйно,капельно).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5.Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутривенной инъекции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об инъекциях и их виды, виды шприцов, цель применение лекарственных средств парентеральным путем (внутривенно струйно).		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутривенной инъекции.
<b>Тема 30</b>	<b>Пост инъекционные осложнения.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды после инъекционных осложнений, причины появления после инъекционных осложнений, профилактика и предупреждения, лечения после инъекционных осложнений.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие анафилактический шок, отек Квинке, крапивница ,некроз, абсцесс, поломка игла, неврит, гематома и первая помощь при после инъекционных осложнениях.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает: Виды после инъекционных осложнений, причины появления после инъекционных осложнений, профилактика и предупреждения, лечения после инъекционных осложнений.

### 9.Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины.

#### Практическое занятие на 1-семестр.

<b>Тема 1.</b>	<b>Личная гигиена медицинской сестры. Право и обязанности медсестры. Этика и деонтология.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	Ок-1 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> функциональные обязанности медперсонала, сестринскую деонтологию и этику, категории этики. <b>Умеет:</b> соблюдать личную гигиену, функциональные обязанности, этические нормы поведения, деонтологии. <b>Владеет</b> навыками: сохранить здоровье человека соблюдением свою функциональную обязанности.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки об оказания помощи пациентам соблюдением свою функциональную обязанности ,этику и деонтологии.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> соблюдать свою функциональную обязанность, повышать квалификации, соблюдать личную гигиену, быть качественным медработником. <b>Владеет</b> навыками: соблюдение личной гигиены, сестринскую деонтологии и этику.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умет:</b> воспринимать, анализировать программы МЗ КР для улучшения

			здоровья населения Кыргызстана. Владеет навыками: оказать качественный медицинский помощь пациентам.
<b>Тема 2.</b>	<b>Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	Ок-1 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
<i>РО д</i>	<p><b>Знает и понимает:</b> понятие о сестринском процессе, его цели и пути достижения цели. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.</p> <p><b>Умеет:</b> собирать субъективное обследование, объективное обследование или оценить состояния пациента при поступлении, вести документацию на всех этапах сестринского процесса, «сильные» стороны пациента и его заболевания; использовать методы сестринских вмешательств, устанавливать приоритетность задач, выполнять план лечения и ухода, продолжать сбор данных и изменять план лечения и ухода при необходимости.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора анамнеза, навыками проведения беседы, навыками субъективного и объективного обследования пациента, навыками заполнения документации сестринского процесса, навыками выполнять план лечения и уход.</p>		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки об оказания помощи пациентам по сестринскому процессу.		
<i>РО темы</i>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> осуществить сестринский процесс.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: собрать субъективные и объективные информации, ставить сестринский диагноз, составить план ухода, осуществить план ухода, оценивать состояние пациента.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b> оказать помощь пациентам по сестринскому процессу.</p> <p><b>Владеет:</b> оказывает помощь пациентам по сестринскому процессу.</p>
<b>Тема 3.</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Дезинфекция и их методы. Приказ № 76</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>РО д</i>	<p><b>Знает и понимает:</b> Определение понятия «Инфекционный контроль, понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Приказы № 76, определение понятий «дезинфекция», «дезисекция».</p> <p><b>Умеет:</b> проводить дезинфекцию предметов ухода различными методами, проводить виды дезинфекции, приготовить контейнеры для отхода.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, работать по приказу № 76, проводить дезинфекцию.</p>		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль, проводить дезинфекции.		
<i>РО темы</i>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> работать с Приказами № 76, проводить технику мытья рук, проводить дезинфекцию, виды уборки.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, работать по приказу № 76, проводить дезинфекцию.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b> использование защитной одежды.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: осуществить мытья рук по приказу № 76 и по уровням обработки рук, использовать защитные одежды.</p>
<b>Тема 4.</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Характеристика дезинфицирующие растворы. Приказ №76.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание		

	<i>на селения.</i>		
<i>РО д</i>	<p><b>Знает и понимает:</b> Определение понятия «Инфекционный контроль, понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Приказы № 76 ,характеристика основных средств дезинфекции.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить дезинфекцию, приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации, оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, работать по приказу № 76,проводить дезинфекцию инструментов после использование</p>		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль ,приготовить дезинфицирующие растворы.		
<i>РО темы</i>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> работать с Приказами № 76, приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации,оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами,проводить дезинфекцию, виды уборки.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, работать по приказу № 76,проводить дезинфекцию, приготовление дезинфицирующие растворы различной концентрации.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b>приготовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции инструментов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: приготовление дезинфицирующие растворы для дезинфекции инструментов.</p>
<b>Тема 5.</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Асептика и антисептика. Приказ №76.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<i>РО д</i>	<p><b>Знает и понимает:</b> Определение понятия, асептика и антисептика.Методы антисептики. Приказы № 76,.виды антисептических растворов.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать асептику и антисептику, проводить мытья рук по приказу № 76.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, работать по приказу № 76,проводить мытья рук по приказу МЗКР.</p>		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль ,приготовить асептические растворы ,мытья рук.		
<i>РО темы</i>	<p><b>Практ.</b></p> <p><b>Умеет:</b> работать с Приказами № 76, проводить технику мытья рук по приказу № 76.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: обеспечивать инфекционную безопасность для пациента, соблюдать асептику и антисептику работать по приказу № 76,проводить технику мытья рук.</p>		
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b> приготовить антисептические растворы для обработки ран.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: осуществить мытья рук по уровням обработки рук.</p>
<b>Тема 6.</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказ №76.</b>		
<i>Заданные компетенции.</i>	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание		

			на селения.
РО д	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий «Стерилизация», методы стерилизации <b>Умеет:</b> проводить методы стерилизации, методы контроля стерилизации. работать с Приказами: №76. <b>Владеет:</b> навыками проводить стерилизации, подготовить кабинет ЦСО.		
Цели темы	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль, проводить стерилизации инструментов.		
РО темы	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> : проводить стерилизации инструментов, контроль качество стерилизации, проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях, пользоваться стерильными предметами. <b>Владеет</b> навыками: проводить стерилизации инструментов различными методами, укладка бикса. навыками проведения методами выполнения требований в Приказах №76.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> соблюдение технику безопасность при работе автоклавом. <b>Владеет</b> навыками: правила пользования сухожарового шкафа.
Тема 7	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация инструментов. Приказ №76.</b>		
Заданные компетенции.	ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения		
РО д	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий ПСО, этапы ПСО, контроль качество ПСО и стерилизации. <b>Умеет:</b> проводить ПСО, контроль качества ПСО, методы стерилизации, методы контроля стерилизации. работать с Приказами: №76. <b>Владеет:</b> навыками проводить ПСО, стерилизации, укладка бикса.		
Цели темы	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль, проводить стерилизации инструментов, ПСО, контроль качества ПСО.		
РО темы	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> : проводить ПСО, контроль качества ПСО, проводить стерилизации инструментов, контроль качество стерилизации . проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях, проводить профилактику ВГ, пользоваться медицинскими перчатками, управлять медицинскими отходами; <b>Владеет</b> навыками: проводить ПСО, стерилизации инструментов различными методами, укладка бикса. навыками проведения методами выполнения требований в Приказа № 76.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить укладка бикса. <b>Владеет</b> навыками :укладка бикса.
Тема 8	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Накрытие стерильного стола.</b>		
Заданные компетенции.	. ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения		
РО д	<b>Знает и понимает:</b> цель накрытие стерильного стола, надевание стерильного халата и перчатки. <b>Умеет:</b> проводить накрытие стерильного стола. <b>Владеет:</b> навыками проводить накрытие стерильного стола.		
Цели темы	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль, накрытие стерильного стола.		
РО темы	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> , пользоваться медицинскими перчатками, накрыть

			стерильного стола, обеспечить стерильность инструментов ,приготовить перевязочные материалы для ухода пациентов и открытого рана. <b>Владеет</b> навыками: проводить накрытие стерильного стола, приготовить перевязочные материалы ,надеть стерильные перчатки и халаты.ПСО, укладка бикса. навыками проведения методами выполнения требований в Приказа № 76.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить виды уборки <b>Владеет:</b> приготовить уборочные инвентари.
<b>Тема 9</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №524,214. «ВГВ».</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение понятий ВГ, пути передачи вирусного гепатита «А»,Б,Г,Д. Профилактика вирусного гепатита . <b>Умеет:</b> работать приказами:№524,214 <b>Владеет:</b> навыками проводить зацитить себя от вирусного гепатита..		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль ,проводить защищать пациента от заражения заболеваниями вирусного гепатита .		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях,проводить профилактику ВГ,пользоваться медицинскими перчатками,управлять медицинскими отходами; <b>Владеет</b> навыками: стерилизации инструментов различными методами по профилактиках вирусного гепатита, навыками проведения методами выполнения требований в Приказах №524,214.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет :</b> работать по приказу № 524,214 <b>Владеет:</b> работать по приказу № 524.214
<b>Тема 10</b>	<b>Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 303,903 «ВИЧ,СПИД».</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-8 Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает :</b> определение понятий « ВИЧ СПИД», пути передачи ВИЧ и СПИДа . Профилактика ВИЧ СПИДа <b>Умеет:</b> Приказами:№903,303. пользоваться аптечкой при аварийной ситуации; <b>Владеет:</b> навыками проведение профилактические мероприятия ВИЧ, СПИДа.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки осуществить инфекционный контроль ,проводить защищать пациента от заражения заболеваниями ВИЧ СПИДа.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях,проводить профилактику ВИЧ инфекции,пользоваться аптечкой при аварийных ситуациях. <b>Владеет</b> навыками проведения методами выполнения требований в Приказах № 903,303.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> работать по приказу № 303 <b>Владеет</b> навыками: работать по приказу № 303
<b>Тема 11</b>	<b>Сестринский процесс при оформлении документов в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Безопасная больничная</b>		



	<b>среда</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие, виды режимы двигательной активности пациента. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в приемном отделении стационара. <b>Умеет:</b> вести документацию приемного отделения, осуществлять физикальный осмотр пациента, выявить инфекционные заболевания ,заполнять экстренные сообщения, обрабатывать помещение после выявления инфекционного больного, проводить антропометрию пациента, проводить осуществлять транспортировку пациента. <b>Владеет:</b> навыками сделать физикальный осмотр, принимать больных и выявлять инфекционные заболевания, заполнять истории болезни.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки принимать больных в стационар, оказать первую медицинскую помощь. проводить санитарно- гигиеническую обработку пациента		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> вести документацию приемного отделения, осуществлять физикальный осмотр пациента, выявлять инфекционные заболевания ,заполнять экстренные сообщения, обрабатывать помещение после выявления инфекционного больного, проводить антропометрию пациента, убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности <b>Владеет:</b> навыками сделать физикальный осмотр, принимать больных и выявлять инфекционные заболевания, заполнять истории болезни, проводит антропометрию, выявлять инфекционные заболевания, заполнять экстренное извещения в СЭС.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оформление журнал для экстренное извещение В СЭС. <b>Владеет:</b> оформит журнал экстренное извещение в СЭС.
<b>Тема 12</b>	<b>Сестринский процесс при оформлении документов в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка пациента.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Прием пациента в приемном отделении стационара, санитарно-гигиенические мероприятия, к приемному отделению, <b>Умеет:</b> проводить осмотр на педикулез, проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза, осуществлять транспортировку пациента. <b>Владеет:</b> навыками сделать физикальный осмотр, принимать больных и выявлять инфекционные заболевания, заполнять истории болезни, сделать санитарно-гигиеническую обработку пациента		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, выработать умения и навыки принимать больных в стационар, проводить санитарно- гигиеническую обработку пациента		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить санитарно-гигиенические обработку пациента, обработать волосы при выявлении педикулеза механическим и химическим способом, транспортировать пациента на лечебное отделение, сообщить экстренное извещения в СЭС. <b>Владеет:</b> навыками сделать полную и частичную санитарно-

			гигиеническую обработку пациента, обработку педикулез при выявлении, выявлять инфекционные заболевания, заполнять экстренное извещения в СЭС. транспортировать пациента .
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: проводить осмотр на педикулез, проводить дезинсекцию при выявлении педикулеза у мужчин. <b>Владеет:</b> навыками проводить осмотр на педикулез, проводить дезинсекцию при выявлении педикулеза у мужчин. Вести журналы для приемного отделения.
<b>Тема 13</b>	<b>Сестринский процесс при питание и кормление пациента. Лечебное диета</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Основные принципы рационального и лечебного питания, режим и организация питания в стационаре. <b>Умеет:</b> делать выборку из истории болезни, кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника, составлять порционное требование, приготовить пищу для кормления тяжелобольного, контролировать соблюдения лечебных столов, <b>Владеет:</b> навыками проводить кормление пациента из ложки и поильника, организовать в стационаре.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки кормить пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ</b>	<b>2ч</b>	Умеет: делать выборку из истории болезни, кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника, составлять порционное требование, приготовить пищу для кормления тяжелобольного, контролировать соблюдения лечебных столов. <b>Владеет:</b> навыками проводить кормление пациента из ложки и поильника, организовать в стационаре.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников в буфете. <b>Владеет</b> навыками: контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников в буфете.
<b>Тема 14</b>	<b>Сестринский процесс при питание и кормление пациента. Искусственное питание</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды искусственного питание, цель, показания кормление через зондом, парентерально, через гастростомы. <b>Умеет:</b> делать выборку из истории болезни, кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника, через зондом, гастростомы, парентерально, дезинфицировать предметы после использование. <b>Владеет:</b> навыками проводить кормление пациента из ложки и поильника, организовать в стационаре.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки кормить пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ</b>	<b>2ч</b>	Умеет: приготовить пищу для кормление зондом, психологическая подготовка пациента перед процедурой, кормить пациента через зондом и стомы.

			<b>Владеет:</b> навыками проводить кормление пациента парентерально и энтерально
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников в буфете. <b>Владеет</b> навыками: контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников в буфете.
<b>Тема 15</b>	<b>Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>Р О д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Определение понятие о личной гигиене, основные принципы гигиенического ухода, элементы ухода за различными частями тела пациента. <b>Умеет:</b> осуществлять утренний туалет пациенту, применять водяную баню, гигиеническую ванну, обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы, осуществлять уход за различными частями тела пациента, приготавливать растворы, применяемые при уходе за полостью рта и перевязочный материал, работать с функциональной кроватью, подавать судно, мочеприемник. <b>Владеет:</b> навыками проводить утренний туалет тяжело больных, ухаживать за различными частями тела пациента, подавать судно и мочеприемник, дезинфицировать использованные предметы ухода.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки проводить уход за различными частями тела пациента и контролировать соблюдение личной гигиены пациента.		
<b>Р О темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> осуществлять утренний туалет пациенту, применять водяную баню, гигиеническую ванну, обрабатывать предметы личной гигиены, осуществлять уход за различными частями тела пациента, приготавливать растворы, применяемые при уходе за полостью рта и перевязочный материал, работать с функциональной кроватью, подавать судно, мочеприемник. <b>Владеет:</b> навыками проводить утренний туалет тяжело больных, ухаживать за различными частями тела пациента, подавать судно и мочеприемник, дезинфицировать использованные предметы ухода,
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> ухаживать за волосами пациента. <b>Владеет</b> навыками: уход за волосами пациента.
<b>Тема 16</b>	<b>Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за кожей).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>Р О д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Определение понятие о личной гигиены, понятие о пролежнях, факторы риска и места образования пролежней, профилактика пролежней <b>Умеет:</b> осуществлять утренний туалет пациенту, применять водяную баню, гигиеническую ванну, работать с функциональной кроватью, осуществлять уход за кожей и ее естественными складками. <b>Владеет:</b> навыками приготовление постели пациенту, проведение мероприятий по профилактику пролежней, обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому, обработать кожу при наличии пролежней, дезинфицировать использованные предметы ухода.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки проводить уход за кожей и контролировать соблюдение личной гигиены пациента.		
<b>Р О темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> осуществлять утренний туалет пациенту, применять водяную баню, гигиеническую ванну, обрабатывать предметы личной гигиены, осуществлять уход за кожей, определить степень риска

			возникновения пролежней у каждого пациента, работать с функциональной кроватью. <b>Владеет:</b> навыками проводить утренний туалет тяжело больных, ухаживать за кожей, подавать судно и мочеприемник, дезинфицировать использованные предметы ухода. проводить смена постельного и нательного белья, профилактику пролежней, выявлять факторы риска возникновения пролежней.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: приготовление ватно- марлевого круга. Владеет навыками: приготовить ватно- марлевый круг.
<b>Тема 17</b>	<b>Сестринское физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка)</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> температура тела и ее измерение, механизм теплообразования и пути теплоотдачи, колебания температуры тела в течение дня, хранения и дезинфекция термометров, понятие лихорадки, периоды, виды и механизмы развития. <b>Умеет:</b> измерить температуру тела, оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист, проводить обработку и обеспечивать хранение термометров; оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки, проводить обработку и обеспечивать хранение термометров; <b>Владеет:</b> навыками измерение температуры тела пациента, оценивать данные измерение. оказать помощь при различные периоды лихорадки		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки измерение температуры тела пациента .		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	Умеет: измерить температуру тела, оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист, проводить обработку и обеспечивать хранение термометров; <b>Владеет:</b> навыками приготовление термометров, измерение температуры тела пациента, дезинфекция термометров и их хранения, оценивать данные .
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: Заполнить температурного листа после измерение температуры тела. Владеет навыками: заполнение температурного листа после измерения температуры тела.
<b>Тема 18</b>	<b>Сестринская физикальная оценка и уход (пульс, ЧДД).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение пульса, артериальный пульс, подсчет, определение его свойств, ЧДД. <b>Умеет:</b> подсчитать пульс, оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист. <b>Владеет:</b> навыками подсчитать пульс, частоту дыхания , оценивать состояние пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки оценивать функциональное состояние пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	Умеет: подсчитать пульс, дыхания оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист. <b>Владеет:</b> навыками подсчитать пульс.

	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: Заполнить температурного листа данные исследование пульса и дыхания Владеет навыками: заполнение температурного листа данные исследование пульса.
<b>Тема 19</b>	<b>Сестринская физикальная оценка и уход (измерение АД).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение артериального давления ,измерение артериального давления. <b>Умеет:</b> измерить артериальное давления,оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист, оценивать данные измерение. <b>Владеет:</b> навыками измерение артериального давления , оценивать состояние пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки оценивать функциональное состояние пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	Умеет: измерить артериальное давления, оценивать данные измерения, вносить данные измерения в температурный лист. <b>Владеет:</b> навыками измерение артериального давления, оценивать состояние пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: неотложное помощь при обмороке шоке. Владеет навыками: помочь при обмороке шоке.
<b>Тема 20</b>	<b>Сестринская физикальная оценка и уход (определение водного баланса). Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель определение водного баланса, оценить состояние пациента. <b>Умеет:</b> оценивать состояние пациента, определить водный баланс оценивать данные измерение. <b>Владеет:</b> навыками определить суточный диурез , оценивать состояние пациента, оказать неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки оценивать функциональное состояние пациента.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	Умеет :оказать неотложный помощь при сердечно сосудистой системы. <b>Владеет:</b> собирать анализ мочи на суточный диурез, оценивать состояние пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: неотложную помощь при гиповалемическом шоке Владеет навыками: помочь при гиповалемическом шоке
<b>Тема 21</b>	<b>Применение лекарственных средств (выписка ,получения, хранения).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о лекарственных средствах, формы лекарственных средств фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств, термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы, выписка, получения, хранения лекарственных средств.		

	<i>Умеет:</i> выписать, получать, хранить лекарственные средства, соблюдать правила хранения. <i>Владеет:</i> навыками получения хранения лекарственных средств..		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение хранения лекарственных средств.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<i>Умеет:</i> выписать, получать, хранить лекарственные средства, соблюдать правила хранения средства. <i>Владеет:</i> навыками получения, хранения средства.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Умеет:</i> Оформить журнал для раздачи лекарственных средств. <i>Владеет навыками:</i> оформление журнал для раздачи лекарственных средств.
<b>Тема 22</b>	<b>Применение лекарственных средств (учет и хранения лекарственных средств списка А и Б).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>РО д</b>	<i>Знает и понимает:</i> понятие о лекарственных средствах, формы лекарственных средств фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств, термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы, выписка, получения, хранения лекарственных средств. <i>Умеет:</i> выписать, получать, учет. хранить лекарственные средства, соблюдать правила хранения наркотические и сильнодействующие средства. <i>Владеет:</i> навыками получения хранения сильнодействующие, наркотические средства.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение хранения лекарственных средств.		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<i>Умеет:</i> выписать, получать, учет хранить лекарственные средства, соблюдать правила хранения средства. <i>Владеет:</i> навыками получения, хранения средства.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Умеет:</i> Оформить журнал для раздачи лекарственных средств. <i>Владеет навыками:</i> оформление журнал для раздачи лекарственных средств.
<b>Тема 23</b>	<b>Применение лекарственных средств (энтерально).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>РО д</b>	<i>Знает и понимает:</i> пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применение лекарственных средств энтеральное применение лекарственных средств. <i>Умеет:</i> проводить выборку врачебных назначений, давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска, объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства, <i>Владеет:</i> навыками раздать лекарственные средство.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств энтерально		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<i>Умеет:</i> проводить выборку врачебных назначений, давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска, объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства. <i>Владеет:</i> навыками раздать лекарственные средство через рот, под язык, ректально.

	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: поставит суппозитории ректально. Владеет навыками: применение суппозитории ректально.
<b>Тема 24</b>	<b>Применение лекарственных средств (наружно, ингаляционно).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>Р О д</b>	<b>Знает и понимает:</b> пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применении лекарственных средств наружное ,ингаляционное применение лекарственных средств. <b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска, объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства, <b>Владеет:</b> навыками смазывать мази наружно, дать ингаляции ингаляционным путем.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.		
<b>Р О темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска, объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства. <b>Владеет:</b> навыками раздать лекарственные средство наружным путем, смазывать мази наружно, дать ингаляции ингаляционным путем.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: поставит пластырь Владеет навыками: применение пластырь.
<b>Тема 25</b>	<b>Применение лекарственных средств (внутри кожное инъекция ).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>Р О д</b>	<b>Знает и понимает:</b> парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применения лекарственных средств парентерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, цель и места введения внутри кожной инъекции. <b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить внутри кожной инъекции по приказу №76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутрикожную инъекции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств парентеральным путем (внутри кожно ).		
	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата, наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить

			<p>внутри кожной инъекции по приказу №76.  <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутри кожной инъекции.</p>
<b>РО темы</b>	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Умеет: выполнять инъекции в/к по СООП.</p> <p>Владеет навыками: введения в\к по стандарту.</p>
<b>Тема 26</b>	<b>Применение лекарственных средств ( подкожное инъекция ).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК-5 Вести утвержденную документацию</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> парентеральное пути применения лекарственных средств, преимущество и недостатки при применения лекарственных средств парентерально, подготовка процедурного кабинета, виды инъекции, устройство и виды шприцов, цель и места введения внутри кожной инъекции.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата, наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить внутри кожной инъекции по приказу №76.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнять подкожную инъекции.</p>		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств парентеральным путем ( подкожно).		
	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить подкожной инъекции по приказу №76.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнять подкожной инъекции.</p>
<b>РО темы</b>	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Умеет: выполнять инъекции п/к по СООП.</p> <p>Владеет навыками: введения масляных растворов п\к по стандарту.</p>
<b>Тема 27</b>	<b>Применение лекарственных средств (внутримышечное инъекция ).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК-5 Вести утвержденную документацию</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутримышечной инъекции.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата, наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные</p>		



	<i>предметы ухода и инструментарий, выполнить внутримышечные инъекции по приказу №76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутримышечные инъекции.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств парентеральным путем (внутримышечно).</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<i><b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата, наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить внутримышечные по приказу № 76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутримышечные инъекции по СООП.</i>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i><b>Умеет:</b> заполнение лист назначения.  <b>Владеет</b> навыками: заполнить лист назначения.</i>
<b>Тема 28</b>	<b>Применение лекарственных средств внутривенной инъекции (струйно).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию</i>		
<b>РО д</b>	<i><b>Знает и понимает:</b> цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутривенной инъекции. <b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набира ПК-6 Оформлять медицинскую документацию и вести ть точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить внутривенные инъекции по приказу №76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутривенные инъекции.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств парентеральным путем (внутривенно струйно).</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<i><b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментарий, выполнить внутримышечные внутривенные инъекции по приказу № 76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутривенные инъекции.</i>

	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: выполнять инъекции введения лекарственных препаратов внутривенно струйно по СООП. Владеет навыками: введения лекарственных препаратов внутривенно по СООП.
<b>Тема 29</b>	<b>Сестринский процесс по применению лекарственных средств внутривенной инъекции (капельно).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-5 Вести утвержденную документацию		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, применения лекарственных средств внутривенно, подготовка процедурного кабинета, виды внутривенных инъекции, устройство и виды шприцов, места введения внутривенной инъекции. <b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментов, выполнить внутривенные инъекции по приказу №76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутривенные инъекции (капельно).		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки применение лекарственных средств парентеральным путем ( внутривенно капельно).		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить выборку врачебных назначений, набирать точное количество лекарственного средства, придавать удобное положение пациенту и определит место введения препарата,наблюдать за состоянием пациента, определять цену деления шприца, подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций, собирать шприц с соблюдением асептики, дезинфицировать и стерилизовать использованные предметы ухода и инструментов, выполнить внутримышечные внутривенные инъекции по приказу № 76. <b>Владеет:</b> навыками выполнять внутривенные инъекции.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Умеет: выполнять инъекции введения лекарственных препаратов внутривенно капельно. Владеет навыками: введения лекарственных препаратов внутривенно капельное.
<b>Тема 30</b>	<b>Пост инъекционные осложнения.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Виды после инъекционных осложнений, причины появления после инъекционных осложнений, профилактика и предупреждения, лечения после инъекционных осложнений. <b>Умеет:</b> проводить соблюдения асептику и антисептику, приказы №76,техника выполнения инъекции по стандарту, дезинфекция и стерилизация использованных предметов, обработку рук по приказу № 76.оказать первую помощь при анафилактическом шоке. <b>Владеет:</b> навыками предупредить после инъекционные осложнения ,оказать помощь при осложнениях, анафилактическом шоке.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов чувство об ответственности, умения и навыки оказать		

	<i>помощь при после инъекционных осложнениях.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практ.</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> оказание первую помощь при после инъекционных осложнениях, предупреждения после инъекционных осложнениях <b>Владеет:</b> навыками предупредить после инъекционных осложнений ,оказать помощь при осложнениях.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оказать помощь при анафилактическом шоке. <b>Владеет</b> навыками: оказание при анафилактическом шоке.

## 2-семестр

<b>Тема 1</b>	<b>Сестрински й процесс в простейшей физиотерапии. Гидротерапия.</b>		
Заданные компетенции.	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
РО д	<b>Знает и понимает:</b> понятия простейшей физиотерапии, виды физиотерапевтических процедуры механизм местного воздействия, возможные осложнения, виды водных процедур, механизм действие на организм человека		
Цели темы	Сформировать у студентов представление о преимуществах водных процедур на организм.		
РО темы	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает методов простейшей физиотерапии. Механизм действия водных процедур на кровообращение. Важность реакций организма при действии тепла.
<b>Тема 2</b>	<b>Сестрински й процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые процедуры.</b>		
Заданные компетенции.	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
РОд	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания к применению горчичников, механизм местного воздействия тепла, возможные осложнения после проведения тепловых процедур, технику безопасности при постановки банок.		
Цели темы	Сформировать у студентов представление о преимуществах тепловых процедур на организм.		
РО темы	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает методов простейшей физиотерапии. Механизм действия тепловых процедур на кровообращение. Важность реакций организма при действии тепла.
<b>Тема 3</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Холодовые процедуры.</b>		
Заданные компетенции.	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования..		
РО д	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания к применению холода, механизм местного воздействия холода, возможные осложнения после проведения холодových процедур.		
Цели темы	Сформировать у студентов представление о холодových процедур		
РО темы	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает механизм действия холодových процедур на кровообращение. Важность реакций организма при действии холода. Показания, противопоказания к применению холодových процедур.
<b>Тема 4</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Компрессы.</b>		
Заданные компетенции.	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему		

	суть медицинских вмешательств. <b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования..		
<i>РОд</i>	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания к применению согревающего компресса, механизм местного воздействия тепла, возможные осложнения после проведения процедур.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление о тепловых процедурах		
<i>РО темы</i>	<b>теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает механизм действия тепловых процедур на кровообращение. Важность реакций организма при действии тепла. Показания, противопоказания к применению согревающего и горячего компресса.
<b>Тема 5</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии .Гирудотерапия.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. <b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования..		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> понятие гирудотерапии, показания, противопоказания и возможные осложнения, возможные проблемы пациента, например: чувство страха у пациента перед постановкой пиявок		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятии о гирудотерапии.		
<i>РО темы</i>	<b>теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает: Понятие о гирудотерапии. Цель, показания, противопоказания применения пиявки.
<b>Тема 6</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии .Оксигенотерапия.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. <b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования..		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> понятие об оксигенотерапии, Цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом, возможные проблемы пациента, например: чувство страха.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятии о оксигенотерапии.		
<i>РО темы</i>	<b>теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает об оксигенотерапии. Основные принципы оксигенотерапии и виды.
<b>Тема 7</b>	<b>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Клизмы. Масляная и гипертоническая клизма.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. <b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования..		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> нарушение физиологических отправления, типы клизм: макро-, микро. Виды клизм: гипертоническая и масляная. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке гипертонической, масляной клизмы.		
<i>Цели темы</i>	Сформировать у студентов представление понятии о клизме		
<i>РО темы</i>	<b>теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает о клизме. Типы и механизмы действия клизм. Цели, показания и противопоказания масляной и гипертонической клизмы.

<b>Тема 8</b>	<b>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Клизмы. Очистительная, сифонная клизма.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> нарушение физиологических отправлениях, типы клизм: макро-, микро.Виды клизм: очистительная, сифонная, гипертоническая . Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной, сифонной клизмы.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятии о клизме		
<b>РО темы</b>	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает о клизме. Типы и механизмы действия клизм. Цели, показания и противопоказания очистительной, сифонной клизмы.
<b>Тема 9</b>	<b>Лекарственная и капельная клизма.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания лекарственной и капельной клизмы.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о клизме.		
<b>РО темы</b>	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает цель, показания и противопоказания лекарственной и капельной клизмы.
<b>Тема 10</b>	<b>Постановка газоотводной трубки.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Понятие о метеоризме. Цель, показания и противопоказания постановки газоотводной трубки.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о метеоризме.		
<b>РО темы</b>	<b>теор</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает : Понятие о метеоризме. Цель, показания и противопоказания постановки газоотводной трубки.
<b>Тема 11</b>	<b>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. (Катетеризация мочевого пузыря у женщин ).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятия о катетеризации, цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания катетеризация мочевого у женщин и возможные осложнения, возможные проблемы пациента, например боязнь разрыва мочевого пузыря, право пациента на информацию.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о катетеризации.		
<b>РО темы</b>	<b>теор ия.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает о катетеризации. Цель, показания, противопоказания и возможные осложнения.

<b>Тема 12</b>	<b>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. (Катетеризация мочевого пузыря у мужчин ).Применение съёмного мочеприемника.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятия о катетеризации, цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания катетеризация мочевого пузыря у мужчин и возможные осложнения, возможные проблемы пациента, например боязнь разрыва мочевого пузыря, право пациента на информацию, показания к применению съёмного мочеприемника.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о катетеризации.		
<b>РО темы</b>	<b>теор ия.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает о катетеризации. Цель, показания, противопоказания и возможные осложнения. Показания и цель к применению съёмного мочеприемника, промывания мочевого пузыря.
<b>Тема 13</b>	<b>Сестринский процесс, мероприятия, связанный с уходом за стомами. Гастростомой.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды стом: гастростома, право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, предметы и средства ухода за стомированными пациентами, особенности глотания при наличии стом пищеварительного тракта, особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о стоме.		
<b>РО темы</b>	<b>Теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды стом. Цель, показания и противопоказания к наложению гастростомы.
<b>Тема 14</b>	<b>Сестринский процесс, мероприятия, связанный с уходом за стомами. Уход за трахеостомой.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды стом: трахеостома, право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, предметы и средства ухода за стомированными пациентами.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление понятие о стоме.		
<b>РО темы</b>	<b>Теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды стом. Цель, показания и противопоказания к наложению трахеостомы, виды трахеостомических трубок,осбенности ухода пациента трахеостомической трубки.
<b>Тема 15</b>	<b>Сестринский процесс, связанный с уходом за стомами. Колостома.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		

<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, анатомию толстой кишки, учет расположения кишечника после операции, особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта.		
<b>Цели темы</b>	- Сформировать у студентов представление о колостоме, цистостоме.		
<b>РО темы</b>	<b>Теор .</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды кишечных стом. Цель, показания и противопоказания к наложению колостомы. Возможные осложнения после наложения колостомы.
<b>Тема 16</b>	<b>Сестринский процесс, связанный с уходом за стомами (цистостома).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств. ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, анатомию мочевого пузыря.		
<b>Цели темы</b>	- Сформировать у студентов представление о цистостоме.		
<b>РО темы</b>	<b>Теор .</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает: Цель, показания и противопоказания к наложению цистостомы. Возможные осложнения после наложения цистостомы.
<b>Тема 17</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования крови (клиническую, биохимическую исследование).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> виды лабораторных методов исследований, цели предстоящих лабораторных исследований, технику безопасности при работе с биологическим материалом, доминантные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Теор</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает понятия о лабораторном исследовании, виды лабораторий, их назначение. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях, клиническое и биохимическое исследование крови.
<b>Тема 18</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования крови (иммунологическую и бактериологическую исследование).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<i>РО д</i>	<b>Знает и понимает:</b> виды лабораторных методов исследований, цели предстоящих лабораторных исследований, технику безопасности при работе с биологическим материалом, доминантные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает понятия о лабораторном исследовании, виды лабораторий, их назначение. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях, иммунологическое и бактериологическое исследование крови.

<b>Тема 19</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований .Исследования мокроты.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> обязанности и функции медсестры в лабораторных исследованиях, цели лабораторных исследований мокроты; общий клинический анализ мокроты, бактериологическое исследование анализ мокроты на наличие БК и АК, обеззараживание мокроты, лабораторной посуды, карманных плевательниц, особенности дезинфекции при обслуживании больных с туберкулезом легких, оформление направления, инструктаж пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования мокроты.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды лабораторных исследований мокроты, основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мокроты, клиническое и бактериологическое исследование мокроты.
<b>Тема 20</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований . Мазок из зева и носа на VL.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> обязанности и функции медсестры в лабораторных исследованиях, цели лабораторных исследований взятие мазков из зева и носа на VL: подготовка лабораторной посуды, оформление направления, инструктаж пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования взятие мазок из зева и носа..		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды лабораторных исследований мокроты, основные функции медсестры в лабораторных исследованиях цель ,показания взятие Мазок из зева и носа на VL.
<b>Тема 21</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования мочи (клинические).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	. ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели лабораторных исследований мочи: общий, по Нечипоренко, по Каковскому -Аддису, по Амбурже, по Зимницкому, подсчет суточного диуреза, подготовка лабораторной посуды, оформление направлений, инструктаж пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования мочи.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды лабораторных методов исследования мочи, основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мочи.
<b>Тема 22</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования мочи (бактериологические).</b>		



<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели лабораторных исследований мочи на сахар, для бактериологического исследования, подготовка лабораторной посуды, оформление направлений, инструктаж пациента.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования мочи.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает виды лабораторных методов исследования мочи, основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мочи
<b>Тема 23</b>	<b>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования кала .</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели лабораторных исследований анализа кала: на яйца глист, на скрытую кровь, на простейших.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о лабораторных методах исследования кала.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает исследование кала на копрограмму. Исследование кала на яйца гельминтов и на простейшие.
<b>Тема 24</b>	<b>Сестринский процесс при рвоте.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о рвоте, причины рвоты, основные принципы сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об отравлении пациента различными пищевыми продуктами и лекарственными средствами.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает понятие о рвоте, основные принципы сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии.
<b>Тема 25</b>	<b>Сестринский процесс при промывании желудка.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Цель,показания проведения промывания желудка , особенности проведения промывания желудка у пациента в бессознательном состоянии, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об отравлении пациента различными пищевыми продуктами и лекарственными средствами.		

<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает: Цель, показания, противопоказания промывания желудка, возможные осложнения промывания желудка, принципы ухода за пациентом после промывания желудка.
<b>Тема 26</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. (Рентген – исследования).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> основные виды инструментальных методов исследования, цели рентгенологических методов исследования: рентгенография, рентгеноскопия, томография. цели применения рентгено –контрастных веществ.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об инструментальных методов исследования. Рентген - исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает об инструментальном исследовании и их виды, основные виды рентгенологических методов исследования. Виды и применение рентгено-контрастных средств.
<b>Тема 27</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. УЗИ.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> ультразвуковое исследование понятие, преимущества ультразвукового исследования, основные виды ультразвуковых методов исследования, цели ультразвуковых методов исследования: исследование печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки и почек, положение пациента при ультразвуковых методов исследования.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об эндоскопического исследования и ЭКГ,УЗИ исследование..		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает: об инструментальном исследовании и их виды, основные виды УЗИ исследовании.
<b>Тема 28</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования.ЭКГ.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Понятие ЭКГ, наложение электродов, цель исследование ЭКГ.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о ЭКГ исследование..		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>Ич</b>	Знает и понимает: об инструментальном исследовании и их виды, цель исследование.
<b>Тема 29</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. (Эндоскопия – исследования).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> основные виды эндоскопических методов исследования, цели		

	эндоскопических методов исследования: бронхоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цистоскопии.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление об эндоскопического исследования .		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает: об инструментальном исследовании и их виды, основные виды эндоскопических методов исследования.
<b>Тема 30</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. ( Плевральная пункция).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Определение и виды пункций, цель, показания и противопоказания плевральной пункции		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о пункциях.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает пункции и виды. Цель проведения плевральной пункции.
<b>Тема 31</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. ( абдоминальная пункция).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение и виды пункций, цель, показания и противопоказания проведение абдоминальной пункции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о пункциях.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает: пункции и виды. Цель проведения абдоминальной пункции.
<b>Тема 32</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. ( люмбальная пункция).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, показания и противопоказания стеральной и люмбальной пункции, пациента люмбальной пункции, придать пациенту удобное положение во время люмбальной пункции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о пункциях.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает цели, показания и возможные осложнения проведения люмбальной пункции.
<b>Тема 33</b>	<b>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. (стеральная пункция).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому. ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, показания и противопоказания стеральной и люмбальной пункции, пациента стеральной пункции, придать пациенту удобное положение во время стеральной пункции.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о пункциях.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает цели, показания и возможные осложнения

			проведения стеральной пункции.
<b>Тема 34</b>	<b>Уход за пожилыми пациентами.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> роль медсестры при уходе за пожилыми пациентами, особенности ухода за пожилыми пациентами.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов уход за пациентами.		
	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает профессиональная помощь тяжелобольным, находящимся на стационарном лечении в отделении реанимации, хосписе.
<b>Тема 35</b>	<b>Сердечно - легочная реанимация .</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение реанимация, факторы, вызывающие нарушение дыхания, причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной), основные принципы оказания помощи, восстановление проходимости дыхательных путей, шаги искусственного дыхания, искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос».		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о сердечно - легочном реанимации ИВЛ.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает определение реанимации, виды сердечно-легочной реанимации, признаки терминального состояния.
<b>Тема 36</b>	<b>Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание).</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение реанимация, факторы, вызывающие нарушение дыхания, причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной), основные принципы оказания помощи, восстановление проходимости дыхательных путей, шаги искусственного дыхания, искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос».		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о сердечно - легочном реанимации ИВЛ.		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	Знает и понимает определение реанимации, виды сердечно-легочной реанимации, признаки нарушения и остановки дыхания. Виды сердечно-легочной реанимации, признаки нарушения и остановки сердца.
<b>Тема 37</b>	<b>Сердечно - легочная реанимация (непрямой массаж сердца)</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Причины и признаки остановки сердца, шаги непрямого		

	<i>массажа сердца,показания и противопоказания к проведению реанимации, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление о сердечно - легочном реанимации ИВЛ.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	<i>Знает и понимает определение реанимации, виды сердечно-легочной реанимации, признаки нарушения и остановки сердца. Виды сердечно-легочной реанимации, признаки нарушения и остановки сердца. Стадии терминального состояние ,признаки клинической смерти.</i>
<b>Тема 38</b>	<b>Констатация биологической смерти обращение с трупом.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</i>		
<b>РО д</b>	<i><b>Знает и понимает:</b>определение биологической смерти и ее признаки, уход за умирающим, констатация смерти и правила обращения с трупом.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление об определении биологической смерти и ее признаки.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>2ч</b>	<i>Знает и понимает стадии терминального состояния, определение биологической смерти и ее признаки, правила обращения с трупом.</i>
<b>Тема 39</b>	<b>Горе, потеря, смерть.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</i>		
<b>РО д</b>	<i><b>Знает и понимает:</b>виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли, понятие и принципы паллиативной помощи, потребности умирающего человека, его семьи и близких, эмоциональные стадии горевания.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов понятие о потере близких и помощь.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория.</b>	<b>1ч</b>	<i>Знает и понимает: потребности умирающего человека, его семьи и близких людей, особенности общения медицинского работника с умирающим.</i>
<b>Тема 40</b>	<b>Паллиативная помощь.</b>		
<b>Заданные компетенции.</b>	<i>ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</i>		
<b>РО д</b>	<i><b>Знает и понимает</b> понятие и принципы паллиативной помощи.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Сформировать у студентов представление об определении паллиативной помощи.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Теория</b>	<b>1ч</b>	<i>Знает и понимает: принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</i>

**Практическое занятие на 2-семестр**

<b>Тема № 1. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Гидротерапия</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие простейшей физиотерапии, виды простейших физиопроцедур и показания, противопоказания к ним, возможные осложнения. Виды водных процедур. Понятие о гидротерапии, возможные проблемы пациента, например: риск возникновения переохлаждения пациента при водных процедурах. <b>Умеет:</b> проводить водные процедуры. <b>Владеет навыками:</b> применения водных процедур.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки проведения тепловых процедур.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить водные процедуры (ванны, души, обливание, обтирание, укутывание). <b>Владеет навыками:</b> методикой водных процедур.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки постановки ванны.
<b>Тема 2. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые процедуры.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие простейшей физиотерапии, виды простейших физиопроцедур и показания, противопоказания к ним, возможные осложнения. Цели, показания и противопоказания к применению горчичников, согревающего компресса, медицинских банок, механизм местного воздействия тепла, возможные осложнения после проведения тепловых процедур, технику безопасности при постановки банок. <b>Умеет:</b> ставить банки, применять грелку, ставить горчичники. <b>Владеет навыками:</b> применения горчичников, грелки, постановки медицинских банок. Определять годность горчичников. Навыками определения места постановки горчичников, банки и грелки.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки проведения тепловых процедур. Соблюдение правил техники безопасности при работе с электроприборами.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить грелку, горчичников и медицинские банки. <b>Владеет навыками:</b> применения горчичников, грелки, постановки медицинских банок. Определять годность горчичников. Навыками определения места постановки горчичников, банки и грелки.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки постановки горчичников, банок, грелки
<b>Тема 3. Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Холодовые процедуры.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания к применению холода,		

<b>РО д</b>	<p>механизм местного воздействия холода, возможные осложнения после проведения холодовых процедур. Понятие о гирудотерапии, возможные проблемы пациента, например: риск возникновения переохлаждения пациента при водных процедурах.</p> <p><b>Умеет:</b> применить пузырь со льдом. готовить лечебную ванну и придавать удобное положение пациенту во время ванн, наблюдать за состоянием пациента, обучить пациента и его семью видам водных процедур.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> применения пузыря со льдом, холодного компресса. Определять места постановки холодных компрессов. Основными методами водолечения, проведения обливания, растирания, отпуска лечебной местной ванны</p>		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки проведения холодовых процедур.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> ставить пузырь со льдом, холодный компресса. Применять воду в лечебных и профилактических целях. Готовить различных видов ванн.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> применения пузыря со льдом, холодного компресса. Определять места постановки пузыря со льдом и холодного компресса. Основными методами простейших физиотерапевтических процедур.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки постановки пузыря со льдом, холодного компресса.
<b>Тема 4</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Компрессы.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> понятие о компрессе, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществить техникой постановки согревающего, горячего компресса.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> поставить все виды компресса.</p>		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки методы постановки компресса.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<p><b>Умеет:</b> приготовить все необходимые для постановки компресса, оценивать состояние кожи.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> постановки компресса</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки наложение повязки.
<b>Тема 5</b>	<b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> Цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом, возможные проблемы пациента, например: чувство страха у пациента.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществить оксигенотерапию с помощью носового катетера и из кислородной подушки.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> подача кислорода из кислородной падушки, через носового катетра, через маску, через кислородного концентратора.</p>		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки осуществления оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом.		

<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> подавать кислород из кислородной подушки и через носовой катетер. <b>Владеет навыками:</b> проведения оксигенотерапии.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки подачи кислорода из кислородной подушки и через носовой катетер.
<b>Тема 6 Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Гирудотерапия.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие гирудотерапии, показания, противопоказания и возможные осложнения, чувство страха у пациента перед постановкой пиявок. <b>Умеет:</b> определять места постановки пиявок, ставить пиявки. <b>Владеет навыками:</b> постановки пиявки. Гирудотерапии		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки осуществления оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Постановки пиявок.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> определять места постановки пиявок, ставить пиявки. <b>Владеет навыками:</b> постановки пиявки. гирудотерапии
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оценить состояние пациента после постановки пиявки. <b>Владеет навыками:</b> постановить асептическую повязку.
<b>Тема 7 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Клизмы. Очистительная, сифонная клизма</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> нарушение физиологических отправлениях, типы клизм: макро-, микро. Виды клизмы. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной, сифонной клизмы. <b>Умеет:</b> осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовке к ней. Ставить очистительную, сифонную клизму. <b>Владеет навыками:</b> постановки очистительной, сифонной клизмы (на фантоме).		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправлениях, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить очистительную, сифонную клизму. <b>Владеет навыками:</b> выполнения постановки очистительных макроклизм, осуществить постановку микроклизм, наблюдать за деятельностью кишечника у пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки постановки клизм.



<b>Тема 8 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Клизмы. Масленная и гипертоническая клизма клизма.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>Род</b>	<b>Знает и понимает:</b> нарушение физиологических отправления, типы клизм: макро-, микро. Виды клизмы. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке масляной и гипертонической клизмы. <b>Умеет:</b> осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовке к ней. Ставить масляную и гипертоническую клизму. <b>Владеет навыками:</b> постановки масляной и гипертонической клизмы (на фантоме).		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправления, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить масляную и гипертоническую клизму. <b>Владеет навыками:</b> выполнения постановки очистительных макроклизм, осуществить постановку микроклизм, наблюдать за деятельностью кишечника у пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки постановки клизм.
<b>Тема 9 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Лекарственная и капельная клизма.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели, показания и противопоказания к постановке лекарственной и капельной клизмы. <b>Умеет:</b> ставить лекарственную и капельную клизму, осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовке к ней. <b>Владеет навыками:</b> постановки лекарственной, капельной клизмы (на фантоме)		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправления, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить лекарственную и капельную клизму. <b>Владеет навыками:</b> выполнения постановки капельной клизмы, наблюдать за деятельностью кишечника у пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить диагностическую клизму <b>Владеет навыками:</b> выполнения постановки диагностической клизмы, наблюдать за деятельностью кишечника у пациента.
<b>Тема 10 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств		

	<i>ПК-3</i> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> Понятие о метеоризме цели, показания и противопоказания постановки газоотводную трубки. <b>Умеет:</b> осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовке к ней. <b>Владеет навыками:</b> постановки газоотводной трубки (на фантоме)		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправления, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> при метеоризме ставить газоотводную трубку. <b>Владеет навыками:</b> выполнения постановки газоотводной трубки, наблюдать за деятельностью кишечника у пациента.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки оказания помощи при метеоризме.
<b>Тема 11 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1</i> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств <i>ПК-3</i> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятия о катетеризации, цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания и возможные осложнения, возможные проблемы пациента, например боязнь разрыва мочевого пузыря, право пациента на информацию, показания к применению съёмного мочеприемника <b>Умеет:</b> устанавливать доверительные отношения с пациентом, провести катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять уход за постоянным катетером, обучить пациента и его семью уходу за катетером о мочеприемником. <b>Владеет навыками:</b> проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (фантоме).		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправления, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ставить катетер женщине, осуществлять уход за постоянным катетером, обучить пациента и его семью уходу за катетером о мочеприемником. <b>Владеет навыками:</b> проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин, осуществления ухода за постоянным катетером.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки катетеризации.
<b>Тема 12 Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления Катетеризация мочевого пузыря и мужчин.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1</i> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств <i>ПК-3</i> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятия о катетеризации, цели катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания и возможные осложнения, возможные проблемы пациента, например боязнь разрыва мочевого пузыря, право пациента на информацию, показания к применению съёмного мочеприемника		

	<i>Умеет:</i> устанавливать доверительные отношения с пациентом, провести катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять уход за постоянным катетером, обучить пациента и его семью уходу за катетером о мочеприемником. <i>Владеет навыками:</i> проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (фантоме).		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы нарушения физиологических отправления, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<i>Умеет:</i> ставить катетер мужчине, осуществлять уход за постоянным катетером, обучить пациента и его семью уходу за катетером о мочеприемником. <i>Владеет навыками:</i> проведения катетеризации мочевого пузыря мужчине, осуществления ухода за постоянным катетером.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Умеет:</i> промывать мочевого пузыря. <i>Владеет навыками:</i> проведения промывания мочевого пузыря.
<b>Тема 13 Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами. Гастростомой.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<i>Знает и понимает:</i> виды стом: гастростома, право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, предметы и средства ухода за стомированными пациентами, особенности глотания при наличии стом пищеварительного тракта, особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. <i>Умеет:</i> осуществить кормление пациента через гастростому, фиксировать гастростомическую трубку с помощью повязки, осуществлять уход за кожей вокруг стомы, обучить пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой. <i>Владеет навыками:</i> проводить уход за гастростомой, проведения мероприятий по профилактике мацерации кожи вокруг стомы, организации и оказания помощи пациенту при обработке стом.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы стомированных пациентов, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<i>Умеет:</i> ухаживать за пациентом гастростомой. Кормление пациента с гастростомой. <i>Владеет навыками:</i> проведения ухода за кожей стомированных пациентов, фиксированием трахеостомической трубки с помощью повязки, кормлением пациента через гастростому.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Умеет:</i> Умеет ухаживать за пациентом еюностомой. Кормление пациента с еюностомой. <i>Владеет навыками:</i> проведения ухода за кожей стомированных пациентов, фиксированием трубки с помощью повязки, кормлением пациента через еюностомой.
<b>Тема 14 Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами. Трахеостомой.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в		

	<i>соответствии с правилами их использования</i>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> виды стом: цель,показания постановки трахеостомы право пациента имеющего стому на конфиденциальность, особенности ухода за стомированными пациентами.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществить фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществлять туалет трахеи бронхов, осуществлять уход за кожей вокруг стомы, обучить пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проводить уход за трахеостомической трубки, проведения мероприятий по профилактике мацерации кожи вокруг стомы, организации и оказания помощи пациенту при обработке стом.</p>		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы стомированных пациентов, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<p><b>Умеет:</b> Умеет ухаживать за пациентом с трахеостомой, гастростомой. Кормление пациента с гастростомой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения ухода за кожей стомированных пациентов, фиксированием трахеостомическою трубки с помощью повязки.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b> подача кислорода через трахеостомической трубки.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обучит пациента самостоятельному уходу за стомой.</p>
<b>Тема 15 Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами. Колостома.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> цель ,показания наложение колостомы, право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, анатомию толстой кишки, учет расположения кишечника после операции, особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять уход за кожей вокруг колостомы, обучить пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой,применить калоприемник.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения ухода за колостомой, проведения мероприятий по профилактике мацерации кожи вокруг стомы, организации и оказания помощи пациенту при обработке стом, провести клизму через стому, поставить газоотводную трубку при запорах , сменить калоприемник.</p>		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы стомированных пациентов, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<p><b>Умеет:</b> ухаживать за пациентом колостомой. Различать виды калоприемников, работать с калоприемниками.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> Обучением пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p><b>Умеет:</b> ухаживать за пациентом илиестомой. Различать виды калоприемников, работать с калоприемниками.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> Обучением пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой.</p>
<b>Тема 16 Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами. Цистостома.</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, показания наложение цистостомы, право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность, анатомия мочевого пузыря, особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. <b>Умеет:</b> осуществлять уход за кожей вокруг цистостомы, обучить пациента и его семью самостоятельному уходу за цистостомой. <b>Владеет навыками:</b> проведения ухода за цистостомой, проведения мероприятий по профилактике мацерации кожи вокруг стомы, организации и оказания помощи пациенту при обработке стом, провести ирригацию мочевого пузыря через надлобковый дренаж, сменить мочеприемник.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выявлять проблемы стомированных пациентов, помогать пациенту в удовлетворении потребностей.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ухаживать за пациентом цистостомой. работать с мочеприемником для соединения цистостомы. Промывание мочевого пузыря через цистостому. <b>Владеет навыками:</b> Обучением пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки ухаживания за стомированными пациентами
<b>Тема 17 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования крови (клиническую, биохимическую).</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды лабораторных методов исследований, цели предстоящих лабораторных исследований, технику безопасности при работе с биологическим материалом, доминантные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях <b>Умеет:</b> выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений, объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему, взять кровь из вены для различных методов исследования. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, транспортировать биологические материалы в лабораторию.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки взятия крови из вены для различных лабораторных методов исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> брать кровь из вены на общеклиническое, биохимическое лабораторное исследования. <b>Владеет навыками:</b> взятия крови из вены для различных методов исследования, техникой безопасности при работе с биологическим материалом.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки взятия крови из вены на различные виды лабораторных методов исследования.
<b>Тема 18 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования крови (иммунологическую, бактериологическую).</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> виды лабораторных методов исследований крови иммунологическую, цели предстоящих лабораторных исследований, технику безопасности при работе с биологическим материалом, доминантные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях <b>Умеет:</b> выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений, объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему, взять кровь из вены для различных методов исследования. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, транспортировать биологические материалы в лабораторию.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки взятия крови из вены для различных лабораторных методов исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> брать кровь из вены на общеклиническое, иммунологическое, бактериологическое лабораторное исследования, оформить направления в лабораторию. <b>Владеет навыками:</b> взятия крови из вены для различных методов исследования, техникой безопасности при работе с биологическим материалом.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки взятия крови из вены на различные виды лабораторных методов исследования при помощи игла бабочки.
<b>Тема 19 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований . Исследования мокроты.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> обязанности и функции медсестры в лабораторных исследованиях, цели лабораторных исследований мокроты; общий клинический анализ мокроты, бактериологическое исследование анализ мокроты на наличие БК и АК, обеззараживание мокроты, лабораторной посуды, карманных плевательниц, особенности дезинфекции при обслуживании больных с туберкулезом легких. <b>Умеет:</b> взять мокроту на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на анализы мокроты для различные виды лабораторных исследований, транспортировку биологического материала в лабораторию.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки взятия мокроты для различных лабораторных методов исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> взятия мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования, оформить направление в лабораторию, проинструктировать сбора мокроты для исследование. <b>Владеет навыками:</b> подготовки лабораторной посуды, оформления направления, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбора биологического материала для

			<i>исследования</i>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Приобретает навыки взятия мокроты на различные виды лабораторных методов исследования.</i>
<b>Тема20 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований . Мазок из зева и носа на VL.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</i>		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> обязанности и функции медсестры в лабораторных исследованиях, цели лабораторных исследований взятие мазков из зева и носа на VL. <b>Умеет:</b> взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, транспортировку биологического материала в лабораторию.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки взятия мазок из зева и носа для лабораторных методов исследования.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования <b>Владеет навыками:</b> подготовки лабораторный пробирка, оформления направления, взятие мазок из зева и носа для исследования.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования на корановирус <b>Владеет навыками:</b> подготовки лабораторный пробирки, оформления направления, взятие мазок из зева и носа для бактериологического исследования на корановирус.
<b>Тема 21 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований . Исследование мочи.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</i>		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цели лабораторных исследований мочи: общий, по Нечипоренко, по Каковскому-Аддису, по Амбурже, по Зимницкому, для бактериологического исследования, подсчет суточного диуреза, подготовка лабораторной посуды, оформление направлений, инструктаж пациента. <b>Умеет:</b> оформлять направление на исследование, подготовить необходимую лабораторную посуду, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования, транспортировать анализ мочи в лабораторию. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки взятия мочи для различных лабораторных методов исследования.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> обучать пациента подготовке и сбору мочи на сахар в суточном количестве, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор мочи для

			<p>исследования по Зимницкому, Нечипоренко, Амбурже, Адиссо-Каковскому.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Приобретает навыки взятия мочи на различные виды лабораторных методов исследования, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбора мочи для исследования.</p>
<b>Тема 22 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследование мочи(биохимическое исследование).</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> цели лабораторных исследований мочи: на сахар, диастазу.для бактериологического исследования, подсчет суточного диуреза, подготовка лабораторной посуды, оформление направлений, инструктаж пациента.</p> <p><b>Умеет:</b> оформлять направление на исследование, подготовить необходимую лабораторную посуду, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования, транспортировать анализ мочи в лабораторию.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных исследований, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования.</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>Выработать умения и навыки взятия мочи для различных лабораторных методов исследования.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<p><b>Умеет:</b> обучать пациента подготовке и сбору мочи на сахар в суточном количестве, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор мочи для исследование.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на биохимических лабораторных исследований, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбор биологического материала для исследования.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Приобретает навыки взятия мочи на различные виды лабораторных методов исследования, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбора мочи для исследования</p>
<b>Тема 23 Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Исследования кала.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> анализ кала: на яйца глист, на скрытую кровь, на простейших, правила сохранения кала в течение нескольких часов, обеззараживание испражнений. Дезинфекция суден.</p> <p><b>Умеет:</b> взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, яйца</p>		



	гельминтов, простейшие, взять ректальный мазок для бактериологического исследования. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных методов исследования кала, транспортировку биологического материала в лабораторию.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки взятия кала для различных лабораторных методов исследования.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> обучать пациента подготовке и сбору кала на копрограмму, исследование кала на яйца гельминтов и на простейшие, скрытую кровь. <b>Владеет навыками:</b> оформления направлений на различные виды лабораторных методов исследования кала, транспортировку биологического материала в лабораторию.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки взятия кала на различные виды лабораторных методов исследования, грамотно проинструктировать пациента о порядке сбора кала для исследования.
<b>Тема 24 Сестринский процесс при рвоте.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие о рвоте, причины рвоты, основные принципы сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии. <b>Умеет:</b> оказать доврачебную помощь пациенту при рвоте, при желудочном кровотечении. объяснить сущность манипуляции пациенту и правила подготовки к ней, взять рвотные массы для исследования. <b>Владеет навыками:</b> основных принципов сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии, оказать помощь пациенту при осложнениях.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки оказания помощи при рвоте находящимся в сознании и бессознательном состоянии.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> оказать доврачебную помощь пациенту при рвоте, при желудочном кровотечении. <b>Владеет навыками:</b> принципов сестринской помощи и ухода при рвоте пациентам, находящимся в сознании и бессознательном состоянии, оказать помощь пациенту при осложнениях.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оказать доврачебную помощь пациенту при рвоте по сестринскому процессу. <b>Владеет навыками:</b> поставить сестринский диагноз, планировать уход за пациентом при рвоте.
<b>Тема 25 Сестринский процесс при промывания желудка.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		

<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> цель , показания ,противопоказания проведения промывания желудка у пациента .возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснить сущность манипуляции пациенту и правила подготовки к ней, промывать желудок, взять промывные воды желудка для исследования, оказать помощь пациенту при осложнениях.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> основных принципов сестринской помощи и ухода при отравлениях, находящимся в сознании и бессознательном состоянии, оказать помощь пациенту при осложнениях, промывание желудка пациенту, находящегося в сознании (на фантоме)</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>Выработать умения и навыки оказания помощи находящимся в сознании и бессознательном состоянии и навыки промывания желудка.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<p><b>Умеет:</b> промывать желудок отравившегося пациента, оказывать помощь при осложнениях, взять промывные воды для лабораторного исследование</p> <p><b>Владеет навыками:</b> Промывать желудка пациенту, находящегося в сознании (на фантоме).</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Приобретает навыки оказания доврачебной помощи пациенту при желудочном кровотечении</p>
<b>Тема 26 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген - исследования).</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</p> <p>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</p>		
<b>РО д</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> основные виды инструментальных методов исследования, цели рентгенологических методов исследования: рентгенография, рентгеноскопия, томография. цели применения рентгено –контрастных веществ.</p> <p><b>Умеет:</b> выбрать назначения на рентгенологические исследования из листа назначений, оформить направления на рентгенологические исследования, объяснить пациенту сущность рентгенологического исследования и правила подготовки к нему.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> подготовки пациента к рентгенологическим методом исследования пищеварительной и мочевыделительных систем.</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>Выработать умения и навыки подготовки пациентов к рентгенологическим методом исследования</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<p><b>Умеет:</b> подготовить пациента к инструментальным методом исследования, подготовить пациента на рентген обследование желудка и ДПК. Подготовить пациента на рентген обследование желчного пузыря и желчевыводящих путей.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> оформлением направлений на различные виды инструментальных исследований, подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительных систем.</p>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<p>Приобретает навыки подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям</p>
<b>Тема 27 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. Эндоскопические исследования.</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> основные виды эндоскопических методов исследования, цели эндоскопических методов исследования: бронхоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цели эндоскопических исследований в урологии. <b>Умеет:</b> выбрать назначения на эндоскопические исследования из листа назначений, оформить направления на эндоскопические исследования, объяснить пациенту сущность эндоскопических исследования и правила подготовки к нему, объяснить пациенту сущность эндоскопических исследования и правила подготовки к нему, соблюдать принципы деонтологии <b>Владеет навыками:</b> подготовить пациента к эндоскопическим методом исследования пищеварительной и мочевыделительной системы.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> правила подготовки пациента к видам эндоскопических исследований. <b>Владеет навыками:</b> подготовки пациента к эндоскопическим методом исследования.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> правила подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям мочевого пузыря. <b>Владеет навыками:</b> подготовки пациента к эндоскопическим исследования мочевого пузыря.
<b>Тема 28 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. УЗИ.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> ультразвуковое исследование понятие, преимущества ультразвукового исследования, основные виды ультразвуковых методов исследования, цели ультразвуковых методов исследования: исследование печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки и почек, положение пациента при ультразвуковых методов исследования. <b>Умеет:</b> выбрать назначения на УЗИ исследования из листа назначений, оформить направления на УЗИ исследования, объяснить пациенту сущность УЗИ исследования и правила подготовки к нему. <b>Владеет навыками:</b> подготовить пациента к УЗИ методом исследования пищеварительной и мочевыделительной систем и подготовки пациента к УЗИ.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки подготовки пациентов к УЗИ.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> правила подготовки пациента к видам эндоскопических исследований. Исполнять обязанности медицинской сестры диагностического отделения, ультразвукового исследования. <b>Владеет навыками:</b> подготовки пациента к эндоскопическим методом исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Подготовки пациента к УЗИ,
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> написать направление на УЗИ исследование. <b>Владеет навыками:</b> заполнить направление на УЗИ исследование.
<b>Тема 29 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования.</b>			

<i>ЭКГ.</i>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</i> <i>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</i>		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> понятие ЭКГ, цель исследование ЭКГ. <b>Умеет:</b> выбрать назначения на ЭКГ исследования из листа назначений, оформить направления на ЭКГ исследования. <b>Владеет навыками:</b> снимать на электрокардиографии.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки подготовки пациентов к исследованиям ЭКГ.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> исполнять обязанности медицинской сестры диагностического отделения электрокардиографии. <b>Владеет навыками:</b> снимать пациента на ЭКГ исследование.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> написать направление на ЭКГ исследование. <b>Владеет навыками:</b> заполнить направление на ЭКГ исследование.
<b>Тема 30 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. Плевральная пункция.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</i> <i>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</i>		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение и виды пункций, цель, показания и противопоказания плевральной пункции <b>Умеет:</b> объяснить пациенту сущность плевральной пункции и правила подготовки к ним, оказать помощь пациенту при осложнениях во время и после проведения плевральной пункции. <b>Владеет навыками:</b> основных принципов сестринской помощи и при осложнениях во время и после проведения плевральной пункции.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки подготовки пациентов пункциям, и ассистировать врачу при проведении плевральной пункции.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> ухаживать за пациентом после плевральной пункции. <b>Владеет навыками:</b> принципами помощи при осложнениях во время и после проведения плевральной пункции.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Приобретает навыки</b> подготовки пациентов пункциям, и ассистировать врачу при проведении плевральной пункции
<b>Тема 31 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. Абдоминальная пункция.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<i>ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств</i> <i>ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому</i>		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение и виды пункций, цель, показания и противопоказания абдоминальной пункции <b>Умеет:</b> объяснить пациенту сущность абдоминальной пункции и правила подготовки к ним, оказать помощь пациенту при осложнениях во время и после проведения абдоминальной пункции. <b>Владеет навыками:</b> основных принципов сестринской помощи и при		

	<i>осложнениях вовремя и после проведения абдоминальной пункции.</i>		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки подготовки пациентов пункциям, и ассистировать врачу при проведении абдоминальной пункции.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> ухаживать за пациентом после плевральной и абдоминальной пункции. <b>Владеет навыками:</b> принципами помощи при осложнениях во время и после проведения абдоминальной пункции.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оформление направлений в лабораторию. <b>Владеет навыками:</b> оформить направление в лабораторию
<b>Тема 32 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. Стерральная пункция.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РО д</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, показания и противопоказания стеральной пункции, подготовить пациента стеральной пункции, придать пациенту удобное положение во время стеральной пункции. <b>Умеет:</b> объяснить пациенту сущность стеральной пункции и правила подготовки к нему, оказать помощь пациенту при осложнениях во время и после проведения стеральной пункции <b>Владеет навыками:</b> основными принципами сестринской помощи и при осложнениях во время и после проведения стеральной пункции.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки подготовки пациентов пункциям, и ассистировать врачу при проведении стеральной пункции</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> готовить пациента к стеральной пункции. Осуществлять сестринский уход после стеральной пункции <b>Владеет навыками:</b> оказания помощи при осложнениях во время и после проведения стеральной пункции.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оформление направлений в лабораторию. <b>Владеет навыками:</b> оформить направление в лабораторию
<b>Тема 33 Сестринский процесс в инструментальных методах исследования. Люмбальная пункция.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-1Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств ПК-2Проводить лечебно- диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> цель, показания и противопоказания люмбальной пункции, подготовить пациента люмбальной пункции, придать пациенту удобное положение во время люмбальной пункции. <b>Умеет:</b> объяснить пациенту сущность стеральной и люмбальной пункции и правила подготовки к нему, оказать помощь пациенту при осложнениях во время и после проведения люмбальной пункции <b>Владеет навыками:</b> основными принципами сестринской помощи и при осложнениях во время и после проведения люмбальной пункции.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки подготовки пациентов пункциям, и ассистировать врачу при проведении стеральной и люмбальной пункции</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> готовить пациента к стеральной и люмбальной пункции. Осуществлять сестринский уход после люмбальной пункции.

			<b>Владеет навыками:</b> оказания помощи при осложнениях во время и после проведения люмбальной пункции.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<b>Умеет:</b> оформление направлений в лабораторию. <b>Владеет навыками:</b> оформить направление в лабораторию
<b>Тема 34 Сердечно-легочная реанимация.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение реанимация, факторы, основные принципы оказания реанимационных помощи, стадии терминального состояние, признаки клинической смерти, оценка состояние пациента, виды реанимационных мероприятий, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий, возможные осложнения сердечно-легочной реанимации, критерии прекращения реанимации. <b>Умеет:</b> оценивать состояние пациента, определить виды реанимационных мероприятий. Придавать удобное положение пациенту при оказании первой помощи, определить остановку сердца, восстановить кровообращение (массаж сердца): техника, контроль эффективности <b>Владеет навыками:</b> оценивать состояние пациента, определить стадии терминального состояния, подготовить пациента на оказание реанимационных мероприятий, определить виды реанимационных мероприятий.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выполнения искусственной вентиляции легких		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> оценивать состояние пациента, определение стадии терминального состояние, подготовить пациента на оказание реанимационных мероприятий, определить виды реанимационных мероприятий <b>Владеет навыками:</b> подготовить пациента выполнения искусственной вентиляции легких, выполнения непрямого массажа сердца (на фантоме).
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки восстанавливать проходимость дыхательных путей, приемом Хеймлиха, искусственным вентиляцией легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос», техникой удаления воздуха из желудка.
<b>Тема 35 Уход за пожилыми пациентами.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> роль медсестры при уходе за пожилыми пациентами, особенности ухода за пожилыми пациентами.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов уход за пациентами.		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Знает и понимает</b> профессиональная помощь тяжелобольным, находящимся на стационарном лечении в

			отделении реанимации, хосписе.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	
<b>Тема 36</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. (ИВЛ).</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>Род</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение реанимация, факторы, вызывающие нарушение дыхания, причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной), основные принципы оказания помощи, восстановление проходимости дыхательных путей, шаги искусственного дыхания, искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос». <b>Умеет:</b> определить наличие обструкции дыхательных путей, оказать первой помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему, обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. <b>Владеет навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами, проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.		
<b>Цели темы</b>	Выработать умения и навыки выполнения искусственной вентиляции легких		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2ч</b>	<b>Умеет:</b> восстанавливать проходимости дыхательных путей, приемом Хеймлиха, искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос». <b>Владеет навыками:</b> навыками выполнения искусственной вентиляции легких (на фантоме).
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	Приобретает навыки восстанавливать проходимости дыхательных путей, приемом Хеймлиха, искусственным вентиляцией легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос», техникой удаления воздуха из желудка.
<b>Тема 37</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация. (не прямой массаж сердца).</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>Род</b>	<b>Знает и понимает:</b> Причины и признаки остановки сердца, шаги непрямого массажа сердца, показания и противопоказания к проведению реанимации, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий, этапы сердечно-легочной реанимации, возможные осложнения сердечно-легочной реанимации, критерии прекращения реанимации. <b>Умеет:</b> придавать удобное положение пациенту при оказании первой помощи, определить остановку сердца, восстановить кровообращение (массаж сердца): техника, контроль эффективности <b>Владеет навыками:</b> проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. проведение сердечно-легочной реанимации взрослому, Проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения реанимации одним человеком		

<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки выполнения искусственной вентиляции легких</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> делать закрытый непрямой массаж сердца. <b>Владеет навыками:</b> выполнения непрямого массажа сердца (на фантоме).
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Приобретает навыки восстанавливать проходимость дыхательных путей, приемом Хеймлиха, искусственной вентиляцией легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос», техникой удаления воздуха из желудка.</i>
<b>Тема 38 Сердечно-легочная реанимация. Констатация смерти.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> определение биологической и клинической смерти и ее признаки, стадии терминального состояния и их клинические проявления, признаки клинической смерти, уход за умершим, констатация смерти, правила обращения с трупом. <b>Умеет:</b> подготовить тело умершего к переводу в патологоанатомическое отделение, констатировать смерть и правила обращения с трупом. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента. <b>Владеет навыками:</b> определение биологической смерти, тактикой по подготовке тела умершего пациента, констатировать смерть.		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки определение биологической и клинической смерти, уход за умирающим, констатация смерти и правила обращения с трупом.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> проводить уход за умирающим, констатировать смерть. <i>Правила обращения с трупом.</i> <b>Владеет навыками:</b> подготовить тело умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	<i>Приобретает навыки определения биологической смерти, тактикой по подготовке тела умершего пациента, констатировать смерть.</i>
<b>Тема 40 Горе, смерть, потеря.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	ОК-1Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК-3Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.		
<b>РОд</b>	<b>Знает и понимает:</b> возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента, виды боли, факторы, влияющие на ощущение боли, понятие и принципы паллиативной помощи, потребности умирающего человека, его семьи и близких, эмоциональные стадии горевания. <b>Умеет:</b> Обучить пациента и его семью необходимым элементам само ухода, оценить интенсивность боли, осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли. <b>Владеет навыками:</b>		
<b>Цели темы</b>	<i>Выработать умения и навыки определение паллиативной помощи.</i>		
<b>РО темы</b>	<b>Практика</b>	<b>2 ч</b>	<b>Умеет:</b> Обслуживания пациентов в условиях хосписа <b>Владеет навыками:</b>
	<b>СРС</b>	<b>3ч</b>	



### 9.1. Теоретическое занятие на 1-семестр.

№ и название темы	Форм-е Комп.	Наименование изучаемых вопросов	К- во час	Ба л- лы	Лит -ра	Исп. обр.з ов- техн.	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					
<b>Тема1.</b> <b>Понятие о системе и политике здравоохранения в Кыргызской Республики.</b> <b>История сестринского дела.</b>	<b>ОК-1</b>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История сестринского дела.</li> <li>2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.</li> <li>3. Основные направления реформы сестринского дела.</li> <li>4. Основные принципы и философии.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение на сестринское дело.</li> <li>2. Когда возникло сестринское дело?</li> <li>3. В чем заключается основные задачи ВОЗ?</li> <li>4. Назовите дату создания обществ организации красного креста.</li> <li>5. Перечислите основные направления реформирования системы здравоохранения КР.</li> <li>6. Дайте определение философии как наука.</li> <li>7. Перечислите основные принципы философии сестринского дела.</li> </ol>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2, 5,6, 7</b>	<b>МШ. ЛБ</b>	<b>1-я нед.</b>
<b>Тема2.</b> <b>Философия и теория сестринского дела.</b> <b>Сестринская деонтология и этика.</b>	<b>ОК-1</b>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и философии.</li> <li>2. Этика и деонтология.</li> <li>3. Принципы сестринской этики и деонтологии.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение философии как наука.</li> <li>2. Перечислите основные принципы философии сестринского дела.</li> <li>3. Дайте определение биоэтика как наука.</li> <li>4. Перечислите категории этики.</li> <li>5. Перечислите модели биомедицинской этики.</li> </ol>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2, 5,6, 7</b>	<b>МШ. ЛБ</b>	<b>1-я нед.</b>

<p><b>Тема 3.</b> <b>Сестринский процесс и его этапы.</b> <b>Стандарты сестринского ухода.</b></p>	<p><b>ОК-1</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о сестринском процессе. 2. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа. 3. Стандартизация деятельности в сестринском деле для контроля качества сестринской практики. 4. Виды стандартов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение на сестринский процесс 2. С кем введен термин сестринский процесс? 3. Основные цели сестринского процесса 4. Назовите пять этапов сестринского процесса. 5. Перечислите объективные информации . 6. Перечислите субъективные информации. 7. Перечислите основные задачи которые необходимо решить медицинской сестре с целью осуществления сестринского процесса. 8. В чем различия сестринского диагноза от врачебного. 9. Дайте определение на стандарт 10. Для чего нужны стандарты?</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1.2.</b> <b>5,6,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>2-я нед.</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Основные потребности человека</b></p>	<p><b>ОК-1</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о потребностях. 2. Основные теории и классификации потребностей. 3. Характеристика основных потребностей человека. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение на потребность. 2. Перечислите ступени иерархии потребностей человека по А. Маслоу. 3. Какие основные жизненно важные потребности человека вы знаете? 4. Перечислите физиологические потребности человека.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1.2.</b> <b>5,6,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>2-я нед</b></p>

<p><b>Тема:5</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительства № 32. Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.</p>	<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Определение понятия «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в системе здравоохранения». 2. Понятие о внутрибольничной инфекции. 3. Определение понятий «асептика», «антисептика». 4. Дезинфекция и их методы. Приказ № 72 <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Назовите пути передачи ВБИ. 2. Перечислите основные профилактические мероприятия по профилактике ВБИ. 3. Дайте определение дезинфекции, асептики, антисептики. 4. В чем их сходство и различие. 5. Перечислите методы дезинфекции. 6. Перечислите основные приказы по соблюдению противоэпидемического режима в ЛПУ.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,5,7,8</b></p>	<p><b>ЛБ МШ</b></p>	<p><b>3-я нед.</b></p>
<p><b>6.Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказ №76</p>	<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Определение и понятие о стерилизации. 2. Методы стерилизации. 3. Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение стерилизации. 2. Перечислите методы стерилизация 3. Назовите основной режим воздушной стерилизация медицинского инструментария. 4. Назовите основной режим паровой стерилизации медицинского инструментария. 5. Какие средства применяется для химической стерилизации?</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,5,7,8</b></p>	<p><b>ЛБ, МШ</b></p>	<p><b>4-я нед.</b></p>
<p><b>7.Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.</p>	<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о кабинете ЦСО 2. Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения. 3. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 4. Виды контроля качества стерилизации. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите этапы ПСО и обработки изделий медицинского назначения. 2. Расскажите какими методами производится контроль качество ПСО . 3. Назовите основной режим воздушной стерилизации медицинского инструментария. 4. Расскажите об устройстве и работе ЦСО в ЛПУ.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,5,7,8</b></p>	<p><b>ЛБ, МШ</b></p>	<p><b>4-я нед.</b></p>

8.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №524 ПВГ.	ПК-8	План: 1. Определение вирусного гепатита профилактика. 2. Пути передачи заболевание вирусного гепатита. 3. Приказ № 524. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Назовите пути передачи вирусного гепатита. 2. О чем гласит приказ № 524 3. Назовите виды вирусного гепатита .	1	0,4	1,2, 5,7	ЛБ МШ МГ	5-я нед.
9.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. «ВИЧ, СПИД». Приказ № 303,903.	ПК-8	План: 1. Определение ВИЧ, СПИД и профилактика. 2. Приказ № 303 <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Назовите пути передачи ВИЧ СПИД . 2. О чем гласит приказ № 303,903 3. Перечислите состав аптечки по приказу.	1	0,5	1,2, 5,7	ЛБ МШ МГ	5--я нед.
10.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 214	ПК-8	План: 1. Приказ № 214. Управление медицинскими отходами. 2. Классы медицинских отходов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. О чем гласит приказ № 214 2. Перечислите состав аптечки по приказу. 3. Перечислите классы медицинских отходов.	1	0,5	1,2, 5,7	ЛБ МШ МГ	5--я нед.
11.Коронавирусная инфекция COVID-19 Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.	ПК-8	План: 1. Понятие о коронавирусной инфекции. 2. Пути передачи, симптомы, профилактики коронавирусной инфекции. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое коронавирусная инфекция? 2. Перечислите пути передачи коронавирусной инфекции. 3. История коронавирусной инфекции..	1	0,5	1,2, 5,7	ЛБ МШ МГ	5—я нед.
12. Тема: Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Безопасная больничная среда. Лечебно – охрнительный режим.	ПК-1 ПК-3	План: 1. Лечебно-охранительный режим и его элементы. 2. Обязанности палатной медсестры. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение на ЛОР. 2. Назовите виды режимов двигательной активности. 3. Перечислите основные функции палатный медсестры. .	1	0,5	1,2, 5,7	ЛБ МШ МГ	6-я нед.

<p><b>13. Тема:</b> Сестринский процесс при оформлении документов в организациях здравоохранения. <b>Прием пациента в стационар.</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Устройство приемного отделения. 3. Обязанности медсестры приемного отделения. 4. Антропометрия <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите основные функции приемного отделения. 4. Перечислите измерительные методы изучения морфологических особенностей человеческого тела. 5. Назовите документации приемного отделения. 6. Перечислите обязанности медсестры приемного отделения. 7. Расскажите какие кабинеты имеется в приемном отделении. 9. Назовите виды транспортировки пациента .</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2, 5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>6-я нед.</b></p>
<p><b>14. Тема:</b> Сестринский процесс при оформлении документов в организациях здравоохранения. <b>Санитарно-гигиеническая обработка пациента.</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Санитарно-гигиеническая обработка пациента. 2. Обработка при выявление педикулеза. 3. Виды транспортировки. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что включает санитарной обработкой пациента? 2. Назовите виды санитарной обработки. 3. Какие действие выполняет медсестра при обнаружении педикулеза? 4. Перечислите современные противопедикулезные средства. 5. Перечислите виды транспортировки.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2, 5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>6-я нед.</b></p>
<p><b>15. Тема:</b> Сестринский процесс в при питании и кормление пациента.</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о рациональном питании. 2. Лечебное питание 3. Организация питание пациентам в стационаре. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое питание? 2. Какие виды питательных веществ вы знаете? 3. Какие диетические столы имеется? 4. В каких случаях применяются диета терапия? 5. Какие виды витаминов вы знаете? 6. Перечислите виды минеральных веществ.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2,3 4,5,6 7</b></p>	<p><b>ЛБМ</b> <b>Ш</b> <b>ПР</b></p>	<p><b>1-я нед.</b></p>

<p>16.Тема: Сестринский процесс в при питании и кормление пациента (искусственное питание).</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b> 1.Понятие об искусственном питании. 2.Виды искусственного питание. 3.Показания кормление пациента через зондом и гастростомы <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое гастростома? 2.Какие виды искусственного питание вы знаете? 3.В каких случаях проводится кормления через зондом. 5. Какие виды витаминов вы знаете? 6.Перечислите виды питательных веществ для кормление пациента через зондом.</p>	<p>1</p>	<p>0,5</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ЛБМ Ш ПР</p>	<p>1-я нед.</p>
		<p><b>1-модуль</b></p>	<p>18</p>	<p>8</p>			
<p>17.Тема: Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b> 1.Цель соблюдение личной гигиены пациента. 2.Основные принципы гигиенического ухода. 3.Комплекс мероприятий утреннего туалета тяжелого пациента. 4.Уход за различными частями тела пациента. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Как осуществляется утренний туалет тяжелобольного? 2. Какие мероприятия входят для соблюдения личной гигиены пациента? 3.Что такое галитоз? 4. Назовите меры соблюдения личной гигиены пациента.</p>	<p>1</p>	<p>0,4</p>	<p>1,2, 5,7</p>	<p>ЛБ МШ МГ</p>	<p>7-я нед.</p>
<p>18.Тема: Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за кожей).</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b> 1.Функции кожи. 6.Уход за кожей и естественными складками. 7. Пролежень. Стадии образования пролежней. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Дайте определение на пролежень. 2. Какие факторы риска приводят к образованию пролежней. 3.Перечислите профилактические мероприятие по профилактики пролежни. 4. Какие стадии пролежни вы знаете?</p>	<p>1</p>	<p>0,4</p>	<p>1,2, 5,7</p>	<p>ЛБ МШ МГ</p>	<p>7-я нед.</p>

<p><b>19.Тема:</b> Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Температура тела и ее измерение. 2.Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. 3.Понятие о лихорадке. уход при лихорадке. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое термометрия? 2. В каких местах измеряется температуры тела ? 3. Чем отличается температура тела пожилых людей от температуры тела людей среднего возраста. 4.Как хранятся термометры? 5.Как дезинфицируются использованные термометры.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4,5,6</b> <b>7,</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>7-я</b> <b>нед.</b></p>
<p><b>20.Тема:</b> Сестринская физикальная оценка и уход (пульс,дыхания ).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Пульс и его характеристика. 2.Исследование пульса. 3.Наблюдения за дыханием. 4.Патологические типы дыхания <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Дайте определение на пульс. 2. Что такое ритм пульса? 3.Подсчитать пульс на 1 минут и оценивай. 4Что такое частота пульса? 5. Что такое брадикардия? 6.В каких случаях называется тахикардия. 7. Перечислите типы дыхания. 8.Перечислите патологические типы дыхания. 3. Что такое тахипноез дыхания? 8.Сравните тахикардии с брадикардией.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4,5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>8-я</b> <b>нед.</b></p>
<p><b>21.Тема:</b> Сестринская физикальная оценка и уход (измерение АД).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Понятие об артериальном давлении 2.Понятие о гипотензия и гипертензия. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое артериальное давления? 2. Что такое гипотензия? 3. Что такое гипертензия</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4,5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>9-я</b> <b>нед.</b></p>
<p><b>22.Тема:</b> Сестринская физикальная оценка и уход (определение суточного диуреза и водного баланса).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Понятие о диурезе 2. Понятия термина: обморок, коллапс, шок. 3. Неотложная помощь при нарушениях кровообращения: обморок, коллапс, шок. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое диурез и водный баланс? 2. Что такое обморок 3.Какую помощь необходимо оказать при обмороке? 4. Что такое коллапс 5. Расскажите о необходимый помощь больному при коллапсе.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4,5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>10-я</b> <b>нед.</b></p>

<p><b>23.Тема:</b> Сестринский процесс в применении лекарственных средств (выписка, получение и хранение лекарственных средств).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о лекарственных средствах. 2. Выписка ,получение ,хранение лекарственных средств. 3. Правила хранения средств. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое выписывание лек средств? 2.Какие формы лекарственного средства вы знаете? 3.Кто и как получает лекарственное средство из аптеки? 4. Сколько экземпляров пишется требование на аптеку? 5.Где и как хранятся лекарственные средства? 7.Назовите список лекарственных препаратов.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2, 5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>10-я нед.</b></p>
<p><b>24.Тема:</b> Сестринский процесс в применении лекарственных средств (учет и хранение наркотических средств).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Правила хранения наркотических и ядовитых средств. 2. Правила учет наркотических и сильнодействующих средств. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Перечислите списки лекарственных средств. 2.Какие формы лекарственного средства вы знаете? 3.Кто и как получает лекарственное средство из аптеки в отделение? 4.Как пишется требование на наркотические средства? 6.Как хранятся наркотические средства? 7.Назовите список лекарственных препаратов.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2, 5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b></p>	<p><b>11-я нед.</b></p>
<p><b>25.Тема:</b> Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтерально, наружно и ингаляционно).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Способы введения лекарственных средств в организм. 2.Энтеральное,наружное,ингаляционное применение лекарственных средств. 3.Преимущества и недостатки при применении лекарственных средств. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите способы введения лекарственных средств в организм. 2. Назовите преимущества энтерального способа введения лекарственных средств в организм. 3.Перечислите формы лекарственных средств. 4.Перечислите дозы лекарственного средства. 5.Какие вы знаете методике наружного применения лекарственных веществ? 6. Особенности ингаляционного способа введения лекарственных средств? 7. Правила пользования карманным ингалятором.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,4</b></p>	<p><b>1,2, 5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b> <b>ПР</b></p>	<p><b>11-я нед.</b></p>



<p><b>26.Тема:</b> <b>Сестринский процесс в применение лекарственных средств (в/к инъекции).</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План :</b> 1.Парентеральное применение лекарственных средств. 2. Цель, места введения внутривенной инъекции 3.Устройство и виды шприцов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Цель введения лекарственного средства парентерально? 2. Что такое инъекция? 3.Какие виды инъекции вы знаете? 4. Какие виды шприцов вы знаете? 5.Что такое асептика? 6. Места для проведения инъекции внутривенной .</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4.5,7</b> <b>,</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>12-я нед.</b></p>
<p><b>27.Тема:</b> <b>Сестринский процесс в применение лекарственных средств ( п/к инъекции).</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Парентеральное применение лекарственных средств. 2. Цель, места введения подкожной инъекции. 3.Устройство и виды шприцов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Цель введения лекарственного средства парентерально? 2. Что такое инъекция? 3.Какие виды инъекции вы знаете? 4. Какие виды шприцов вы знаете? 5.Что такое асептика? 6. Места для проведения инъекции подкожной.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4.5,7</b> <b>,</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>13-я нед.</b></p>
<p><b>28.Тема:</b> <b>Сестринский процесс в применение лекарственных средств ( в/м инъекции).</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие об инъекциях. 2. Виды инъекций: в/м 3. Области тела для выполнения в/м инъекции. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите преимущества парентерального введения лекарственных препаратов. 2. Места выполнения инъекций: внутримышечной. 3. Перечислите области тела для выполнения в/м инъекции 5.Что такое асептика?</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4.5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>13-я нед.</b></p>
<p><b>29.Тема:</b> <b>Сестринский процесс в применение лекарственных средств ( в/в струйно, капельно).</b></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>Пла :</b> 1. Понятие об инъекциях. 2. Виды инъекций: в/в струйно и капельно. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите преимущества парентерального введения лекарственных препаратов. 2. Места выполнения инъекций: внутривенно. 3. Внутривенное струйное введение</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<p><b>1,2,3</b> <b>4.5,7</b></p>	<p><b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ</b></p>	<p><b>14-я нед.</b></p>

		жидкостей: цель, показания. 4. Внутривенное введение жидкостей внутривенно капельно. 5. Что такое асептика?					
<b>30.Тема:</b> <i>Возможное осложнение при парентеральном введении лекарственных средств. Первая помощь при анафилактическом шоке.</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План :</b> 1. Виды после инъекционных осложнений. 2.Понятие об инфiltrате, поломка игла. 3. Абсцесс, масляная и воздушная эмболия. 4. Первая помощь при анафилактическом шоке. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций. 2. Осложнения, связанные с нарушением асептики. 3. Медикаментозные препараты, какой группы являются наиболее универсальным средством при аллергиях? 4. Анафилактический шок: признаки, первая помощь.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b> <b>4,5,7</b>	<b>ЛБ</b> <b>МШ</b> <b>МГ,</b>	<b>15-я</b> <b>нед.</b>
		<b>Модуль № 2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>16</b> <b>нед</b>
		<b>Итого:</b>	<b>30</b> <b>ч</b>	<b>60</b> <b>б</b>			

## 9. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий

### 9.1. Практическое занятие на 1-семестр.

№ и название темы	Форм-Комп.	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Баллы	Лит-ра	Исп. обр.з ов-техн.	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					
<b>1.Тема:</b> <i>Личная гигиена медсестры. Право обязанности медсестры.</i>	<b>ОК-1</b>	<b>План:</b> 1. Личная гигиена медицинской сестры. 2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. 3. Обязанности и функции медсестры. 4.Сестринская деонтология. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,7	МШ МГ,	1-я нед.
<b>2.Тема:</b> <i>Сестринский процесс и его этапы. Стандарты сестринского ухода.</i>	<b>ОК-1</b>	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие о сестринском процессе 2.Виды стандартов. 3.Соберите объективные и субъективные	2	0,6	1,2,3 ,5,6, 7	МШ МГ	2-я нед.

		<p>информации.</p> <p>4. Сравните сестринского диагноза от врачебного.</p> <p>5. Оцените качества работы медицинской сестры.</p> <p><b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>					
<p><b>3. Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Постановление Правительства № 32. Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.</p>	ПК-8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие дезинфекции.</li> <li>2. Методы и виды дезинфекция.</li> <li>3. Уровни дезинфекции.</li> <li>4. Основные нормативные приказы для инфекционного контроля. Приказ № 76.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, тесты, карточки ситуационные задачи.</p>	2	0,6	1,2,4 ,5,6, 7,8,	МШ МГ, ПР	3-я нед.
<p><b>4. Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	ПК-8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристика дезинфицирующих средств. (классы).</li> <li>2. Приготовьте дезинфицирующие растворы различной концентрации.</li> <li>3. Сравните дезинфицирующие средства.</li> <li>4. Покажите помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, тесты, карточки ситуационные задачи.</p>	2	0,6	1,2,4 ,5,6, 7,8,	МШ МГ, ПР	3-я нед.
<p><b>5. Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Асептика и антисептика.</p>	ПК-8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие о асептике и антисептике.</li> <li>2. Методы антисептики</li> <li>3. Уровни обработки рук. По приказу №76.</li> <li>4. Покажите техника обработки рук по приказу № 76.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа , тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	2	0,6	1,2,4 ,5,7, 8,	МШ МГ, РИ, ПР	4-я нед.
<p><b>6. Тема:</b> Сестринский процесс при инфекционном контроле. Стерилизация и их методы. Приказ №76.</p>	ПК-8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие о стерилизации.</li> <li>2. Методы стерилизации.</li> <li>3. Организация работы в ЦСО.</li> </ol> <p><b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	2	0,6	1,2,4 ,5,7, 8,	МШ МГ, РИ, ПР	4-я нед.
<p><b>7. Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная</b></p>	ПК-8	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения.</li> <li>3. Этапы предстерилизационной очистки</li> </ol>	2	0,6	1,2,4 ,5,7, 8,	МШ МГ, РИ, ПР	4-я нед.

безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.		изделий медицинского назначения. 4. Виды контроля качества стерилизации. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи					
8.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Накрытие стерильного стола.	ПК-8	<b>План:</b> 1. Цель накрытие стерильного стола. 2.Покажите накрытие стерильного стола. 3.Укладки бикса. 4.Приготовление перевязочного материала. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,4,5,7,8,	МШ МГ, РИ, ПР	4-я нед.
9.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №524.	ПК-8	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о заболеваниях вирусного гепатита. 2. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимся парентеральным путем, в том числе ВГВ инфекцией. Приказ № 524. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1.2.6,7	МШ МГ	5-я нед.
10.Тема: Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ №303.903,214 «ВИЧ»	ПК-8	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о заболеваниях ВИЧ СПИД а 2. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимся парентеральным путем, в том числе ВИЧ инфекцией. Приказ № 114,303. 3. Упраление медицинскими отходами. Приказ № 214. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1.2.6,7	МШ МГ	5-я нед.
11. Тема: Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар.	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Обязанности медсестры приемного отделения. 2.Ведение документации медицинского работника приемном отделении. 3.Покажите прием пациента в стационар 4.Антропометрия пациента. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки,	2	0,5	1,2,3 4.5,6 7,	МШ МГ, РИ, Пр.	5-я нед.
12. Тема: Сестринский	ПК-1	<b>План:</b> 1. Санитарно-гигиеническая обработка	2	0,5	1,2,3	МШ	5-я

процесс при прием пациента в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка пациента.	ПК-3 ПК-5	пациента. 2.Санитарная обработка пациента при выявление педикулеза. 2.Безопасная транспортировка пациента. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки.			4,5,6 7,	МГ, РИ, Пр.	нед.
13. Тема: Сестринский процесс при питание и кормление пациента.	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Основные принципы рационального и лечебного питания. 2.Режим и организация питания в стационаре. 3. Дайте характеристика основных лечебных столов. 4.Покажите кормление тяжело больных пациентов. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточка, ситуационная задача, демонстрация.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	МШ МГР И ПР	1-я нед.
14. Тема: Сестринский процесс при питание и кормление пациента(искусственное питание).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Виды искусственного питание. 2.Покажите кормление пациента через зондом. 3.Покажите кормление пациента через гастростомы. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа , работа с муляжами, тест карточка, ситуационная задача, демонстрация.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	МШ МГР И ПР	1-я нед.
15.Тема: Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1.Осуществлять утренний туалет пациента 2.Покажите мероприятия для соблюдение личной гигиены пациента. (уход за глазами, ухо, полостью рта, носом. 3. Подача судно и мочеприемников. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи, демонстрация.	2	0,6	1,2,3 4,5,7	МШ МГ, РИ Пр	6- янед
16.Тема: Сестринский процесс при личной гигиене пациента. Уход за кожей.	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1.Смена постельного и нательного белья 2.Уход за кожей и естественными складками. 3.Покажите профилактика пролежней. 4. Сравните уход за пациентами пролежней по стадиям. 5.Обрабатывать использованные инструменты.	2	0,6	1,2,3 4,5,7	МШ МГ, РИ Пр	6- янед

		<b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи, демонстрация.					
17.Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Температура тела и ее измерение. 2.Покажите измерение температуры тела человека в различных областях тела. 3.Заполнение температурного листа в истории болезни. 4.Классификация лихорадка по высоте, периоды лихорадки, уход при лихорадке 5. Хранения и дезинфекция термометра <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,6	МШ МГ, РИ, Пр.	6-я нед.
2-модуль							
18.Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (пульс, ЧДД).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Пульс и его характеристика. 2.Покажите подсчитать пульс, определения его свойства. 3. Наблюдать за дыханием. Патологические типы дыхания 4. 4.Заполнения температурного листа данные исследование пульса. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа ,тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,7	МШ МГ, РИ, Пр.	10-я нед.
19.Тема: Сестринская физикальная оценка и уход ( измерение АД ).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Понятие об артериальном давлении. 2. Покажите измерения артериального давления. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,6 7	МШ МГ, РИ, Пр.	11-я нед.
20.Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (определение суточного диуреза и водного баланса).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Понятие о диурезе. 2.Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 3.Обморок, коллапс,шок первая помощь <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,6 7	МШ МГ, РИ, Пр.	11-я нед.
21.Тема: Сестринский процесс в применение лекарственных средств (выписка,	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Формы лекарственных средств. 2.Выписка лекарственных средств. 2.Получение лекарственных средств. 3.Хранение лекарственных средств. 4.Раздача лекарственных средств.	2	0,6	1,2,3 4,5,6 7.	МШ МГ, РИ, Пр.	12-я нед.

получение и хранение, лекарственных средств).		<b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.					
22.Тема: Сестринский процесс в применение лекарственных средств (выписка, получение, учет, хранение, лекарственных средств).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Выписка лекарственных средств списка А и Б. 2.Получение лекарственных средств списка А и Б 3.Хранение и учет лекарственных средств списка А и Б. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4,5,6 7.	МШ МГ, РИ, Пр.	12-я нед.
23.Тема: Сестринский процесс в применение лекарственных средств (энтерально).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Пути применение лекарственных средств. 2. Покажите энтеральное применение лекарственных средств. 3.Преимущества и недостатки применение лекарственных средств энтерально. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,7	МШ МГ, РИ Пр.	13-я нед.
24.Тема: Сестринский процесс в применение лекарственных средств (наружно, ингаляционно).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Пути применение лекарственных средств. 2. Покажите наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 3.Преимущества и недостатки применение лекарственных средств наружно. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,7	МШ МГ, РИ Пр.	13-я нед.
25.Тема: Сестринский процесс в применение лекарственных средств (в/к инъекция).	ПК-1 ПК-3 ПК-5	<b>План:</b> 1.Виды инъекции. 2.Виды шприцов и устройство шприцов. 3.Подготовка процедурного кабинета к инъекции. 4.Цель введения лекарственного средства внутри кожно. 5.Покажите набор лекарственных растворов из ампулы. 6.Покажите стандарт выполнения внутрикожное инъекция по приказу № 76. 7.Дезинфекция использованных шприцов. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа ,работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.	2	0,6	1,2,3 4.5,7	МШ МГ, РИ, ИТ	14-я нед.

<p><b>26.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в применение лекарственных средств (п/к, инъекция).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Виды инъекции. 2.Виды шприцов и устройство шприцов. 3.Подготовка процедурного кабинета к инъекции. 4.Цель введения лекарственного средства подкожно. 5.Покажите набор лекарственных растворов из ампулы. 6.Покажите стандарт выполнения подкожное инъекция по приказу № 76. 7.Дезинфекция использованных шприцов <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа ,работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1,2,3 4.5,7</p>	<p>МШ МГ, РИ, ИТ</p>	<p>14-я нед.</p>
<p><b>27.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в применение лекарственных средств ( в/м инъекция).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План :</b> 1.Цель введения лекарственного средства внутримышечно. 3. Покажите набор раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков. 4.Покажите стандарт выполнения внутримышечное инъекция по приказу № 76. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа ,работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1,2,3 4.5,7</p>	<p>МШ МГ, РИ, Пр, ИТ</p>	<p>15-я нед.</p>
<p><b>28.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в применение лекарственных средств ( в/в струйно).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Цель введения лекарственного средства внутривенной инъекции. 3. Покажите набор раствора из ампулы, флакона и. разведения антибиотиков. 4.Покажите стандарт выполнения внутривенной инъекции (струйно) по приказу № 76. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа , работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>1,2,3 4.5,7</p>	<p>МШ МГ, РИ, Пр, ИТ</p>	<p>15-я нед.</p>
<p><b>29.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в применение лекарственных средств (в/в капельно).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-5</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Цель введения лекарственного средства внутривенно капельно. 3. Покажите набор раствора из ампулы и флакона и. разведения антибиотиков. 4.Покажите стандарт выполнения внутривенной инъекции (капельно) по приказу № 76. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тесты, карточки, ситуационные задачи.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>1,2,3 4.5,7</p>	<p>МШ МГ, РИ, Пр, ИТ</p>	<p>15-я нед.</p>
<p><b>30.Тема:</b> <i>Возможное осложнение при</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Виды после инъекционных осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>0,5</p>	<p>1,2,3 4.5,7</p>	<p>МШ МГ,</p>	<p>16-я нед.</p>



<i>парентеральном введении лекарственных средств. Первая помощь при анафилактическом шоке.</i>		2. Оказать первая помощь при после инъекционных осложнениях. 3. Первая помощь при анафилактическом шоке. <b>Форма проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, тесты, карточки, ситуационные задачи.				РИ, Пр.	
		<b>Модуль № 2</b>	30	86			17 нед.
<b>Итого:</b>			60	16 б			18 нед.

**Тематические планы на 2-семестр теория**

	<i>Темы</i>	<i>Кол. часов.</i>
1	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).</i>	<i>1</i>
2	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).</i>	<i>1</i>
3	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодные процедуры).</i>	<i>1</i>
4	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).</i>	<i>1</i>
5	<i>Оксигенотерапия.</i>	<i>1</i>
6	<i>Гирудотерапия.</i>	<i>1</i>
7	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях Очистительная, сифонная клизма.</i>	<i>1</i>
8	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (маслянная, гипертоническая клизма).</i>	
9	<i>Лекарственная и капельная клизма.</i>	<i>1</i>
10	<i>Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.</i>	<i>1</i>
11	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин).</i>	<i>1</i>
12	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).</i>	
13	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомам (трахеостомой).</i>	<i>1</i>
14	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (гастростомой).</i>	<i>1</i>
15	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (колостомой).</i>	<i>1</i>
16	<i>Сестринский процесс связанные с уходом за стомами (цистостомой).</i>	<i>1</i>
17	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование крови).</i>	<i>1</i>

18	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие кровь из вены на ВИЧ СПИД, ИФА).</i>	<i>1</i>
19	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование мочи).</i>	<i>1</i>
20	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (анализ мочи на бактериологическую исследованию).</i>	<i>1</i>
21	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях( исследование мокрота ).</i>	<i>1</i>
22	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие мазок из зева и носа).</i>	<i>1</i>
23	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование кала).</i>	<i>1</i>
24	<i>Сестринский процесс помощь при рвоте.</i>	<i>1</i>
25	<i>Сестринский процесс при промывании желудка.</i>	<i>1</i>
26	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (рентген – исследования).</i>	
27	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях(УЗИ).</i>	<i>1</i>
28	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (ЭКГ).</i>	<i>1</i>
29	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (эндоскопические исследования).</i>	<i>1</i>
30	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (плевральная пункция).</i>	<i>1</i>
31	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (абдоминальная пункция).</i>	<i>1</i>
32	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (стернальная пункция).</i>	<i>1</i>
33	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (люмбальная пункция).</i>	<i>1</i>
34	<i>Сестринский уход за пожилыми пациентами.</i>	<i>1</i>
35	<i>Сердечно-легочная реанимация</i>	<i>1</i>
36	<i>Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).</i>	<i>1</i>
37	<i>Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца).</i>	<i>1</i>
38	<i>Констатация биологической смерти, обращение с трупом.</i>	<i>1</i>
39	<i>Горе, потеря, смерть. Тяжелая утрата.</i>	
40	<i>Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами.</i>	<i>1</i>
	<i>Итого:</i>	

### **Практические занятия**

	<i>Темы</i>	<i>Кол. часов.</i>
1	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).</i>	2
2	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).</i>	2
3	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодные процедуры).</i>	2
4	<i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).</i>	2
5	<i>Оксигенотерапия.</i>	2
6	<i>Гирудотерапия.</i>	2
7	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях Очистительная, сифонная клизма.</i>	2
8	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (маслянная, гипертоническая клизма).</i>	2
9	<i>Лекарственная и капельная клизма.</i>	2
10	<i>Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.</i>	2
11	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин).</i>	2
12	<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).</i>	2
13	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомам (трахеостомой).</i>	2
14	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (гастростомой).</i>	2
15	<i>Сестринский процесс, связанные с уходом за стомами (колостома).</i>	2
16	<i>Сестринский процесс связанные с уходом за стомами (цистостомой) .</i>	2
17	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование крови).</i>	2
18	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие кровь из вены на ВИЧ СПИД, ИФА).</i>	2
19	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование мочи).</i>	2
20	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (анализ мочи на бактериологическую исследованию).</i>	2
21	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях( исследование мокрота ).</i>	2
22	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (взятие мазок из зева и носа).</i>	2

23	<i>Сестринский процесс в лабораторных исследованиях (исследование кала).</i>	2
24	<i>Сестринский процесс помощь при рвоте.</i>	2
25	<i>Сестринский процесс при промывании желудка.</i>	2
26	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследованиях (рентген –исследования).</i>	2
27	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования(УЗИ).</i>	2
28	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (ЭКГ).</i>	2
29	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (эндоскопические исследования).</i>	2
30	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (плевральная пункция).</i>	2
31	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (абдоминальная пункция).</i>	2
32	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (стернальная пункция).</i>	2
33	<i>Сестринский процесс в инструментальных исследования (люмбальная пункция).</i>	2
34	<i>Сестринский уход за пожилыми пациентами.</i>	2
35	<i>Сердечно-легочная реанимация</i>	2
36	<i>Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).</i>	2
37	<i>Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца).</i>	2
38	<i>Констатация биологической смерти, обращение с трупом.</i>	2
39	<i>Горе, потеря, смерть. Тяжелая утрата.</i>	2
40	<i>Понятие о паллиативной помощи и уход за паллиативными пациентами.</i>	2
	<i>Итого:</i>	<b>80</b>

**9.Календарно - тематический план распределения часов по видам занятий**  
**1.1. теоретическое занятие на 2-семестр**

№ и название темы	Форм-е Комп.	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Ба- л- лы	Лит- ра	Исп. обр. зов- тех н.	Не- д
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					
1.Тема: <b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).</b>	<b>ПК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Понятие о физиотерапии. 2.Механизм действия тепловых процедур на кровообращения. 3.Виды водных процедур. 4.Показания, противопоказания к применения водных процедур. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое физиотерапия? 2.Какие виды физиотерапевтических процедур вы знаете? 3.Какие виды ванны вы знаете по составу? 4.В каких случаях применяются пресные ванны? 5.Какие виды душа вы знаете ? 6.Перечислите противопоказания для	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ЛБ МШ ПР	1-я нед .
2. Тема: <b>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).</b>	<b>ПК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Понятие о физиотерапии. 2.Механизм действия тепловых процедур на кровообращения. 3.Показания,противопоказания к применения тепловых процедур. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое физиотерапия? 2.Назовите виды физиотерапевтических процедур . 3.Чем отличается реакция организма на холод от воздействия тепла на организм? 4.Когда применяется горчичники, банки? 5.Расскажите о требованиях по соблюдению техники безопасности при постановке банок.	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ЛБ МШ ПР	1-я не д.

<p><b>3.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодовые процедуры).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Механизм действия холодных процедур на кровообращения. 2.Возможность реакций организма при действии холода. 3. Показания,противопоказания при применении холодных процедур. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое компресс? 2.Назовити виды компрессов. 3.Механизм воздействия холодных процедур 4. Когда применяется пузыря со льдом? 5.Перечислите противопоказания при применения согревающего компресса. 6.В чем различие действие на организм холодных компрессов согревающим компрессом.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ЛБ МШ ПР</p>	<p><b>2-не д</b></p>
<p><b>4.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Компрессы и их виды. 2.Цель. показания и противопоказания применение согревающего компресса . 3.Показания,противопоказания при применении горячего компресса. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое компресс? 2.Назовити виды компрессов. 3.Механизм воздействия холодных процедур. 5.Перечислите противопоказания при применения согревающего компресса. 6.В чем различие действие на организм холодных компрессов с согревающим компрессом.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ЛБ МШ ПР</p>	<p><b>2-не д</b></p>
<p><b>5. Тема:</b> <i>Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие об оксигенотерапии. 2. Основные принципы оксигенотерапии и виды. 3.Цель,показания при применение кислорода. 4.Техника безопасности при работе кислородом. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое оксигенотерапия? 2. Назовите виды оксигенотерапии . 3. Где и как хранятся кислороды? 4. С чем увлажняется кислороды?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ</p>	<p><b>2-не д</b></p>

<p><b>6. Тема:</b> Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гирудотерапия).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о гирудотерапии. 2. Цель, показания, противопоказания применения пиявки. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое гирудотерапия? 2. Перечислите показания к применению пиявки. 3. Перечислите противопоказания к применению пиявки. 4. Какие осложнения могут быть после постановки пиявки.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ</p>	<p><b>2-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>
<p><b>7.Тема:</b> Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Очистительная, сифонная клизма.</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Понятие о клизме и их виды. 2.Показания и противопоказания при постановке очистительной и сифонной клизмы. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое клизма? 2. Что такое запоры? 3. Назовите виды клизмы . 4. Перечислите показания и противопоказания применения сифонной клизмы? 5. Перечислите показания и противопоказания применения очистительной клизмы?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>3-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>
<p><b>8.Тема:</b> Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления Масляная, гипертоническая клизма.</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Понятие о клизме и их виды. 2. Показания и противопоказания при постановке масляная и гипертоническая клизма. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое клизма? 2. Что такое запоры? 3. Перечислите показания и противопоказания применения масляной и гипертонической клизмы. 4. В чем различие гипертонической клизмы от масляной клизмы?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>3-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>
<p><b>9.Тема:</b> Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления . Лекарственная и капельная клизма.</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Цель. показания и противопоказания применения лекарственная и капельная клизмы. 2. Противопоказания применения лекарственная и капельная клизмы. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Перечислите показания и противопоказания применения лекарственной клизмы? 2. Перечислите показания и противопоказания применения капельная клизмы? 5. Какие осложнения могут быть после постановки клизмы?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>3-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>
<p><b>10.Тема:</b></p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>План:</b></p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3</p>	<p>ПЛ</p>	<p><b>3-</b></p>

<i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Постановка газоотводной трубки.</i>	<b>ПК-3</b>	<p>1. Понятие о метеоризме.</p> <p>2. Показания и противопоказания постановки газоотводной трубки.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1.Что такое метеоризм?</p> <p>2.Перечислите показания постановки газоотводной трубки.</p> <p>3. Что такое газоотводная трубка?</p> <p>4. Перечислите показания и противопоказания применение газоотводной трубки?</p> <p>5.Какие осложнения могут быть после постановки газоотводную трубку.</p>			4,5,6 7	МГ МШ ЛБ	не д
<b>11.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин ).</i>	<b>ПК-1 ПК-3</b>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Понятие о катетеризации.</p> <p>2. Цель, показания и противопоказания катетеризации у женщин.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое катетеризация?</p> <p>2. Назовите виды катетеров.</p> <p>3. Цель катетеризации мочевого пузыря у женщин ?</p> <p>4. Перечислите показания и противопоказания мочевого пузыря у женщин .</p> <p>5. В чем отличие женского катетра от мужского.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	<b>4-я не д.</b>
<b>12.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).</i>	<b>ПК-1 ПК-3</b>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Цель, показания и противопоказания катетеризации у мужчин.</p> <p>2.Цель, показания применения съемного мочеприемника.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое катетеризация?</p> <p>2. Назовите виды катетеров.</p> <p>3. Цель катетеризации мочевого пузыря у мужчин.</p> <p>4. Перечислите показания и противопоказания катетеризация мочевого пузыря у мужчин.</p> <p>5. В чем отличие мужского катетра от женского.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	<b>4-я не д.</b>
<b>13.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (трахеостомой) .</i>	<b>ПК-1 ПК-3</b>	<p><b>План:</b></p> <p>1.Понятие о стоме.</p> <p>2.Виды стомов.</p> <p>3. Цель, показания и противопоказания к наложению трахеостомы.</p> <p>5.Возможные осложнения после наложения трахеостомы.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1.Что такое стома?</p> <p>2.Назовите виды стомов .</p> <p>4.В каких случаях ставят трахеостомы?</p> <p>5. Уход за пациентами трахеостомой.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	<b>4-я не д.</b>
<b>14.Тема:</b>	<b>ПК-1</b>	<b>План:</b>	1	0,3	1,2,3	ПЛ	<b>4-я</b>



<p><i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (гастростомой) .</i></p>	<p><b>ПК-3</b></p>	<p>1.Понятие о стоме. 2.Виды стомов. 3. Цель, показания и противопоказания к наложению гастростомы и еюностомы. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое стома? 2.Назовите виды стомов . 3.В каких случаях ставят гастростомы? 4. Уход за пациентами гастростомой и трахеостомой.</p>			<p>4,5,6 7</p>	<p>МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>не д.</b></p>
<p><b>15.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (колостомой).</i></p>	<p><b>ПК-1 ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Виды кишечных стомов. 2. Цель, показания и противопоказания к наложению колостомы. 3.Возможные осложнения после наложения колостомы. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды кишечных стомов вы знаете? 3.В каких случаях ставят колостома? 5. В каких случаях применяется калоприемник ? 6.Какие виды каллоприемников вы знаете?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>5-я не д.</b></p>
<p><b>16.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (цистостомой).</i></p>	<p><b>ПК-1 ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Цель, показания и противопоказания к наложению цистостомы. 2.Возможные осложнения после наложения колостомы и цистостомы. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды стомов вы знаете? 3.В каких случаях ставят цистостомы? 4.В каких случаях ставят цистостомы? 5. В каких случаях применяется мочеуприемник?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>5-я не д.</b></p>
<p><b>17.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Лабораторные исследования крови (клинические, биохимические).</i></p>	<p><b>ПК-1 ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о лабораторном исследовании. 2. Виды лабораторных исследований. 3.Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях. 4. Клинические и биохимические исследование крови. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды лабораторий вы знаете? 2.Функции медсестры при лабораторных исследованиях. 3.Назовите виды лабораторных исследований крови . 4.Перечислите виды биохимических анализов крови . 5.Какие виды клинических анализов крови вы знаете? 6.Что такое венепункция ?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>5-я не д.</b></p>

<p><b>18.Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Лабораторные исследования крови (иммунологические, бактериологические).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие о лабораторном исследовании. 2. Виды лабораторных исследований. 3. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях. 4. Иммунологические и бактериологические исследование крови. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Какие виды лабораторий вы знаете? 2. Функции медсестры при лабораторных исследованиях. 3. Назовите виды лабораторных исследований крови . 4. Перечислите виды анализов крови 6. Что такое венепункция ?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>5-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>19. Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Лабораторные исследования мочи (клинические).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Виды лабораторных исследований мочи. 2. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мочи. 3. Клинические исследования мочи. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Функции медсестры при лабораторных исследованиях мочи. 2. Назовите виды лабораторных исследований мочи . 3. Для какого анализа мочи собирает в течение 10 часов? 4. Для какого анализа мочи собирает течение суток? 5. Перечислите какие анализы мочи отправляются в клиническую лабораторию. 7. В чем различие общего анализа мочи и пробу Нечупоренко?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>6-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>
<p><b>1-модуль</b></p>							
<p><b>20. Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований. Лабораторные исследования мочи (биохимические бактериологические).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Виды лабораторных исследований мочи. 2. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мочи. 3. Бактериологическое исследование мочи. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Функции медсестры при лабораторных исследованиях мочи. 2. Назовите виды лабораторных исследований мочи . 3. Для какого анализа мочи собирает в течение 10 часов? 4. Для какого анализа мочи собирает течение суток? 5. Перечислите какие анализы мочи отправляются в биохимическую лабораторию.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>6-</b> <b>не</b> <b>д</b></p>

<p><b>21.Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования мокрота).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Виды лабораторных исследований мокроты. 2. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях мокроты. 3. Клинические и бактериологическое исследование мокроты. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды лабораторий вы знаете? 2.Функции медсестры при лабораторных исследованиях? 3.Назовите виды лабораторных исследований мокроты 4.Для какого анализа собирает мокроту 3-х порциях. 5. Для какого анализа собирает мокроту в течение суток?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>6-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>22.Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (взятие мазок из зева и носа).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Виды лабораторных исследований мокроты. 2. Основные функции медсестры в лабораторных исследованиях взятие мазок из зева и носа. 4. Цель, показания взятие мазок из зева. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды лабораторий вы знаете? 2.Функции медсестры при лабораторных исследованиях? 3.В какую лабораторию исследует мазок из зева и носа? 4.В чем отличие исследование мазок из зева от из носа?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>6-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>23.Тема:</b> Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования кала ).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Виды лабораторных исследований кала. 2. Цель, лабораторных исследований кала на капrogramму, яиц гельминтов,на Греггерцена. 3. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 4.Дезинфекция использованных предметов. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Какие виды лабораторий вы знаете? 2.Функции медсестры при сборе анализов кала в лабораторию. 3.Перечислите виды анализов кала . 4. В какую лабораторию отправляется кал на капrogramму? 5.Как доставляет кал на бактериологического исследование? 6. Как дезинфицируются использованные предметы.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>7-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>

<p><b>24.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при рвоте.</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Анатомия ротовой и носовой полостей. 2. Понятие о рвоте. 3. Сестринский помощь и уход при рвоте пациентам, находящимся в сознании. 4. Сестринский помощь и уход при рвоте пациентам, находящимся в бессознательном состоянии. 5. Помощь при желудочном кровотечении. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое рвота? 2. Назовите причины рвоты. 3. Перечислите помощь пациентам при рвоте в сознательных состояниях. 4. Перечислите помощь пациентам при рвоте в без сознательных состояниях. 5. Как оказывает помощь при желудочном кровотечении?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>7-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>25.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при промывания желудка.</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Цель, показания, противопоказания промывания желудка. 2. Возможные осложнения во время промывания желудка. 3. Дезинфекция и обеззараживания промывных вод и используемые инструменты. 4. Принципы ухода за пациентом после промывания желудка. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Как оказывает помощь при желудочном кровотечении? 2. Какие виды зондов вы знаете? 3. Перечислите показания и противопоказания промывания желудка. 4. В каких случаях не промывается желудок? 5. Расскажите как промывается желудок. 6. Перечислите помощь при желудочном кровотечении 7. Как обеззараживает промывные воды?</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>7-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>26.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген - исследования).</i></p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Понятие об инструментальном исследовании и их виды. 2. Основные виды рентгенологических исследований 3. Подготовка пациента на рентген исследования. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое инструментальное исследования? 2. Назовите виды инструментальных исследований. 3. Цель проведения флюорографии грудной клетки. 4. Расскажите об особенностях подготовки пациента на рентген</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>8-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>

		<p>исследование желудка.</p> <p>5. Расскажите об особенностях подготовки пациента к холецистографии.</p> <p>6. Какие контрастные вещества вы знаете?</p> <p>7. Расскажите об особенностях подготовки пациента к ирригоскопии.</p> <p>8. Какое контрастное вещество вводят при ирригоскопии?</p>					
<p>27. Тема: Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (УЗИ).</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. УЗИ-эхографии, понятие и цель.</p> <p>2. Цель, ультразвукового исследования органов брюшной полости.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое УЗИ исследование?</p> <p>2. Назовите виды эндоскопических исследований .</p> <p>3. Перечислите цель проведения УЗИ исследование.</p> <p>4. Особенности подготовки пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.</p> <p>5. Подготовка пациента на обследование УЗИ почек.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	9-я не д.
<p>31. Тема: Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ).</p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Электрокардиограмма.</p> <p>2. Цель исследование ЭКГ.</p> <p>3. Функции медсестры кабинета ЭКГ.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое ЭКГ.?</p> <p>2. Перечислите цель проведения ЭКГ.</p> <p>3. Расскажите особенности подготовки больных ЭКГ исследование.</p> <p>4. Правила подготовки больного на электрокардиограмму.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	9-я не д.

<p><b>29.Тема:</b> Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (эндоскопия).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Эндоскопические исследования и виды. 2.Бронхоскопия. ФЭГДС. 3.Ректороманоскопия. 4.Эндоскопические исследования в урологии. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое эндоскопия? 2. Назовите виды эндоскопических исследований . 3. Перечислите цель проведения гастроскопии пациента, бронхоскопии,колоноскопии,ректороманоскопии. 4. Расскажите особенности подготовки больных к ФЭГДС. 5. Расскажите особенности подготовки больных к бронхоскопии. 6. Расскажите особенности подготовки больных к ректороманоскопию.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>9-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>30.Тема:</b> Сестринский процесс в инструментальных методах исследования ( плевральная пункция).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Определение и виды пункций. 2. Цель, показания проведение плевральную пункцию. 3.Подготовка пациента на плевральную пункцию. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое пункции? 2. Назовите виды пункции . 3. Что такое плевральное пункция? 4.Цель проведения плевральной пункции. 5.Какие осложнения могут быть при плевральной пункции? 6.Перечислите особенности ухода за пациентом после пункции.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>10-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>31.Тема:</b> Сестринский процесс в инструментальных методах исследования ( абдоминальная пункция).</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Определение и виды пункций. 2. Цель,показания проведение абдоминальную пункцию. 3.Подготовка пациента на абдоминальную пункцию. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое пункции? 2. Назовите виды пункции . 3. Что такое абдоминальное пункция? 4.Цель проведения абдоминальной пункции. 5.Какие осложнения могут быть при абдоминальной пункции? 6.Перечислите особенности ухода за пациентом после пункции.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ ЛБ</p>	<p><b>10-я</b> <b>не</b> <b>д.</b></p>
<p><b>32.Тема:</b> Сестринский процесс в</p>	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b></p>	<p><b>План:</b> 1.Цель, показания проведение люмбальной пункции.</p>	<p>1</p>	<p>0,3</p>	<p>1,2,3 4,5,6 7</p>	<p>ПЛ МГ МШ</p>	<p><b>11-я</b> <b>не</b></p>

инструментальных методах исследования (люмбальная пункция).		2.Подготовка пациента на люмбальную пункцию. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое пункции? 2. Перечислите виды пункции. 3. Цель проведения люмбальной пункции. 4.Какие осложнения могут быть при люмбальной пункции? 5.Какие особенности ухода за пациентом после пункции.				ЛБ	д.
33.Тема: Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (стеральная пункция).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1.Цель, показания проведение стеральной пункции. 2.Подготовка пациента на стеральную пункцию. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое пункции? 2. Перечислите виды пункции. 3. Цель проведения стеральной пункции. 4.Какие осложнения могут быть при стеральной пункции? 6.Какие особенности ухода за пациентом после пункции.	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	11-я неделя.
34.Тема: Уход за пожилыми пациентами	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1.Особенности ухода пожилыми пациентами. 2.Роль медицинской сестры при уходе за пожилыми пациентами. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое Хоспис? 2. Перечислите особенности ухода за пожилыми пациентами.	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	11-я неделя.
35.Тема: Сердечно-легочная реанимация.	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1.Понятие о сердечно-легочной реанимации. 2.Виды терминального состояния. 3.Виды сердечно-легочной реанимации. <b>Контрольные вопросы:</b> 1.Что такое реанимация? 2.Перечислите виды терминального состояния. 3.Характеризуйте виды терминальных состояний. 4.Назовите признаки клинической смерти . 5.Какие виды реанимационных мероприятий вы знаете? 6. Признаки клинической и биологической 7.Основные принципы реанимационных мероприятий.	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	
36.Тема: Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1.Понятие о сердечно-легочной реанимации. 2.Факторы вызывающие нарушения дыхания. 3.Признаки нарушения и остановки дыхания. 4.Виды реанимационных мероприятий при нарушения дыхания. <b>Контрольные вопросы:</b>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	12-я неделя.

		<p>1.Что такое реанимация?</p> <p>2.Перечислите виды терминального состояния.</p> <p>3.Характеризуйте виды терминальных состояний.</p> <p>4.Назовите признаки нарушения или остановки дыхания.</p> <p>5.Как восстанавливается дыхания?</p>					
<p>37.Тема: Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж).</p>	<p>ОК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1.Понятие о сердечно-легочной реанимации.</p> <p>2.Факторы вызывающие нарушения кровообращения.</p> <p>3.Признаки нарушения и остановки сердце.</p> <p>4.Виды реанимационных мероприятий при нарушения кровообращения.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1.Что такое реанимация?</p> <p>2.Перечислите виды терминального состояния.</p> <p>3.Характеризуйте виды терминальных состояний.</p> <p>4.Назовите признаки нарушения или остановки сердце .</p> <p>5.Как восстанавливается кровообращения?</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	12-я неделя.
<p>38. Тема: Констатация биологической смерти.</p>	<p>ОК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1. Стадии терминального состояния.</p> <p>2. Биологический смерть.</p> <p>3. Определение биологической смерти и ее признаки.</p> <p>4.Правила обращения с трупом.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1.Перечислите признаки биологической смерти.</p> <p>2.Правила обращения с трупом.</p> <p>3.Какие симптомы являются достоверными признаками биологической смерти</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	14-я неделя.
<p>39.Тема: Горе, потеря, смерть.</p>	<p>ОК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1.Потребности умирающего человека, его семьи и близких людей.</p> <p>2.Эмоциональная стадии горевания.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое потребность?</p> <p>2. Цель проведение помощи семье умирающего человека.</p> <p>3. Перечислите стадии горевания.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	14-я неделя.
<p>40.Тема: Паллиативная помощи и уход за паллиативными пациентами.</p>	<p>ОК-1 ПК-3</p>	<p><b>План:</b></p> <p>1.Понятие о паллиативном помощи.</p> <p>2.Принципы облуживания пациентов в условиях хосписа.</p>	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ МШ ЛБ	14-я неделя.



		<b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое паллиативная помощь? 2. Цель проведение паллиативной помощи. 3. Перечислите стадии горевания. 4. Что такое хоспис?					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 9. Календарно - тематический план распределения часов по видам занятий

#### 1.2. практическое занятие на 2-семестр

№ и название темы	Формирование компетенции	Наименование изучаемых вопросов	К-во часов	Баллы	Литература	Исп. образ техн	Срок сдачи
		<b>Модуль 1</b>					
1. Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гидротерапия).	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1. Понятие о гидротерапии. 2. Виды водных процедуры. 3. Механизм действие и показания применение ванны. 4. Покажите растирание, обливание, укутывание, виды ванны, душа. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточка, ситуационная задача, демонстрация.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	1-я нед.
2. Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (тепловые процедуры).	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1. Цель, показания, противопоказания применение горчичника, банки, грелки. 2. Покажите стандарт выполнения постановки банок, горчичника, грелки. 3. Сравните показания и противопоказания применение банки с горчичникам. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	1-я нед.
3. Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (холодовые)	ПК-1 ПК-3	<b>План урока:</b> 1. Показания и противопоказания применения пузырь сольдом. 2. Покажите стандарт постановки пузыря сольдома.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	2-не д

процедуры).		3. Сравните действие холодной процедуры с теплой. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.					
4.Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (компрессы).	ПК-1 ПК-3	<b>План урока:</b> 1.Раскройте понятие компрессы виды, показания и противопоказания. 2.Покажите стандарт постановки согревающего, холодного, горячего, лекарственного компресса <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	2- не д
5. Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (оксигенотерапия )	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1.Понятие об оксигенотерапии, виды, цель показания. 2. Покажите подача кислорода из кислородной подушки и через носового катетра. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	3- не д
6. Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии (гирудотерапия).	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1.Цель, показания, противопоказания применения медицинских пиявок. 2.Покажите постановка медицинских пиявок. 3.Сравните подача кислорода через носового катетра с через кислородной падушки. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	3- не д
7.Тема:Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправления. Очистительная, сифонная клизма.	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие о клизме, виды, цел, показания, противопоказания постановки очистительной, сифонной клизмы. 2. Покажите стандарт постановки очистительной, сифонной клизмы. 3. Сравните механизм действия очистительной клизмы от сифонной. <b>Формы проверки знаний и умений:</b>	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	МГ М Ш РИ ПР	4- не д

		<i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>					
<b>8.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (масляная, гипертоническая клизма).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> <i>1.Раскройте понятие о клизме, виды, цел, показания, противопоказания постановки масляной, гипертонической клизмы. 2.Покажите стандарт выполнения масляной и гипертонической клизмы. 3.Сравните механизм действие масляной клизмы от гипертонической клизмы. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i></i>	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	МГ М Ш РИ ПР	<b>4-не д</b>
<b>9.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Лекарственная и капельная клизма.</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> <i>1.Цел, показания, противопоказания постановки лекарственной, капельной клизмы. 2.Покажите стандарт постановки лекарственной, капельной клизмы. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i></i>	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	5-я нед .
<b>10.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Постановка газоотводной трубки.</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> <i>1.Понятие о метеоризме. 2.Показания и противопоказания постановки газоотводной трубки. 3.Покажите стандарт постановки газоотводной трубку (на фантоме). <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i></i>	24	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	5-я нед .
<b>11.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у женщин ).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3.</b>	<b>План:</b> <i>1.Раскройте понятие о катетеризации, цель, показания, противопоказания катетеризация мочевого пузыря. 1. Покажите стандарт выполнения катетеризация мочевого пузыря у женщин (на фантоме). 2. Сравните глубину введения катетра мочевого пузыря женщину и мужчин. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки,</i></i>	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	6-я нед .

		<i>ситуационные задачи.</i>					
<b>12.Тема:</b> <i>Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях (катетеризация мочевого пузыря у мужчин).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие о катетеризации, цель, показания, противопоказания катетеризация мочевого пузыря. 2.Покажите стандарт выполнения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, применение съёмных мочеприемников (на фантоме). 3.Сравните глубину введения катетра мочевого пузыря женщину и мужчин. 4.Цель, показания,противопоказания, стандарт проведения промывания мочевого пузыря. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	6-я нед .
<b>13.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами ( трахеостомой) .</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Раскройте понятие и виды стом, показания наложения трахеостомической трубки. 2.Покажите уход за пациентом с трахеостомой (на фантоме). 3.Покажите обработки кожи вокруг стомы (на фантоме). <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	7- не д
<b>14.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (гастростомой) .</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие и виды стом, показания наложения гастростомы. 2. Покажите уход за пациентом с гастростомой. (на фантоме) 3. Покажите кормление пациента с гастростомой (на фантоме). <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0,5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	7- не д
<b>15.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (колостомой).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1. Виды кишечных стомов, цель, показания наложение колостомы, цекостомы, илиестомы 2. Покажите уход за пациентом кишечными стомами. (на фантоме) 3. Виды калоприемников и правила работы с ними. 4. Сравните колостомы с цекостомой. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия,	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	8- не д

		<i>письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>					
<b>16.Тема:</b> <i>Сестринский процесс , связанные с уходом за стомами (цистостомой).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> <i>1.Виды кишечных стомов, цель, показания наложение цистостомы. 2.Покажите уход за пациентом ,цистостомами. (на фантоме) 3.Виды мочеприемников и правила работы с ними. 4.Промывание мочевого пузыря через цистостому. <b>Формы проверки знаний и умений:</b>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	8-нед
<b>17.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования крови клинические, биохимические).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> <i>1. Раскройте понятие о лабораторном исследовании. 2. Виды лабораторного исследования крови. 3. Покажите стандарт взятия кровь из вены для лабораторного исследования. (биохимического) (на муляже). 4. Сравните анализ кровь для клинического исследования от биохимического. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	8-нед
<b>18.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования крови иммунологические и бактериологические).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>5. Раскройте понятие о лабораторном исследовании. 6. Виды лабораторного исследования крови. 7. Покажите стандарт взятия кровь из вены для лабораторного исследования. (иммунологического, бактериологического) (на муляже). 8. Сравните анализ кровь для иммунологические исследования от биохимического. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	8-нед
<b>19. Тема:</b> <i>Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования мочи).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>1. Цель,виды лабораторных исследований мочи. 2. Покажите обучение пациента к подготовке и сбору по Зимницкому, Нечипоренко, Амбурже, Адиссо – Каковскому, на общего анализа. 3. Сравните сбора мочи на общего</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	9-я нед

		анализа на мочу на пробу Нечупоренкой. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.					
20. Тема: Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования мочи на биохимические анализы).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Цель, виды лабораторных исследований мочи. 2. Покажите обучение пациента подготовке и сбору мочи на сахар в суточном количестве и на диастазу. 3. Сравните сбора мочи на общего анализа на мочу на сахар. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест, карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	9-я нед .
1-модуль			40 ч	10 б			
21. Тема: Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования мокрота ).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Виды лабораторных исследований мокроты. 2. Покажите обучение пациента подготовке и сбору мокроты на атипичные клетки, БК-методом флотации, общего анализа ,суточного количества. 3. Дезинфекция плевательниц. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	10-я нед .
22. Тема: Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования взятие мазок из зева и носа).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Цель, показания взятие мазок из зева и носа. 2. Покажите стандарт взятие мазок из зева и носа на VL. 3. Дезинфекция инструментов после взятие анализа. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	10-я нед .
23. Тема: Сестринский процесс в лабораторных методах исследований (лабораторные исследования кала ).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Цель, виды лабораторных исследований кала. 2. Покажите обучение пациента подготовке и сбору анализов кала на яйца гельминтов и на простейшие, на скрытую кровь. 3. Бактериологическое исследование	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	11-не д

		кала. 4. Сравните транспортировкой анализа кала для яиц гельминтов от общего. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.					
Тема 24 Сестринский процесс при рвоте.	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1. Понятие о рвоте, причины рвоты. 2. Покажите сестринский уход при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии. 3. Сестринский помощи при желудочном кровотечении. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	12-нед
25. Сестринский процесс при промывания желудка.	ПК-1 ПК-3	<b>План:</b> 1. Цель, показание и противопоказание промывания желудка. 2. Покажите стандарт проведения промывания желудка, оказывать помощь при осложнениях. 3. Сравните промывания желудка зондовым методом от беззондовым промываниям желудка. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	12-нед
26. Тема: Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (рентген - исследования).	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Виды рентгенологических исследований. 2. Подготовьте пациента к инструментальным исследованиям. 3. Подготовьте пациента на рентген обследование желудка и ДПК. 4. Подготовьте пациента на рентген обследование желчного пузыря и желчевыводящих путей. 5. Сравните подготовка пациента на рентген исследование желудка с ирригоскопией. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	13-я нед
27. Тема: Сестринский процесс в инструментальны	ПК-1 ПК-2	<b>План:</b> 1. Понятие об УЗИ исследованием. 2. Подготовьте пациента на ультразвуковое исследование (УЗИ)	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ	13-нед

<i>х методах исследования . УЗИ .</i>		<i>органов женской сферы. 3.Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>					<i>ПР</i>	
<b>28.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (ЭКГ).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>1.Электрокардиография. (ЭКГ) 2. Цель, показания проведение ЭКГ исследование. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	<i>М Ш МГ РИ ПР</i>	<b>14-нед</b>	
<b>29.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (эндоскопия) .</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>1. Виды эндоскопических исследований. 2. Подготовьте больного к бронхоскопии. 3. Подготовьте больного к фиброгастродуоденоскопии, колноскопии, цистоскопии, ректоромonosкопии. 4.Сравните подготовки пациента на колоноскопии с гастроскопией. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	<i>М Ш МГ РИ ПР</i>	<b>14-нед</b>	
<b>30.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования ( плевральная пункция).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>1. Раскройте понятие о пункциях. 2. Виды пункции 3. Цель, показания плевральной пункции. 4. Покажите сестринский уход после плевральной пункции. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	<i>М Ш МГ РИ ПР</i>	<b>15-нед</b>	
<b>31.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования ( абдоминальная пункция).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> <i>1.Раскройте понятие о пункциях. 2.Виды пункции 3.Цель, показания абдоминальной пункции. 4.Покажите сестринский уход после абдоминальной пункции. 5. Сравните цель абдоминальной пункции с плевральной. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	<i>М Ш МГ РИ ПР</i>	<b>15-нед</b>	



		муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.					
<b>32.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (люмбальная пункция).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> 1. Цель, показания проведения люмбальной пункции. 2. Подготовка пациента к люмбальную пункцию. 3. Уход за пациентами после люмбальной пункции. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	16- нед .
<b>33.Тема:</b> <i>Сестринский процесс в инструментальных методах исследования (стеральная пункция).</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b>	<b>План:</b> 1.Цель, показания стеральной пункции. 2.Подготовка пациента к стеральной пункции. 3.Сестринский уход после стеральной пункции. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	17- нед .
<b>34.Тема:</b> <i>Уход за пожилыми пациентами.</i>	<b>ПК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Особенности ухода пожилыми пациентами. 2.Роль медицинской сестры при уходе за пожилыми пациентами. <b>Контрольные вопросы:</b> 1. Что такое Хоспис? 2. Перечислите особенности ухода за пожилыми пациентами.	1	0,3	1,2,3 4,5,6 7	ПЛ МГ М Ш ЛБ	<b>17- я не д.</b>
<b>35.Тема:</b> <i>Сердечно-легочная реанимация.</i>	<b>ОК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятия о реанимации, реанимационных мероприятиях, терминальных состояниях. 2. Основные принципы оказания помощи. 3. Покажите оценить состояние пациента, определит признаки терминального состояние пациента. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	18- нед .
<b>36.Тема:</b> <i>Сердечно-легочная реанимация (ИВЛ).</i>	<b>ОК-1</b> <b>ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Раскройте понятия о реанимации. 2.Основные принципы оказания помощи при нарушениях дыхания. 3.Покажите восстановить проходимость дыхательных путей. Прием Геймлиха. 4.Покажите искусственная вентиляция легких. <b>Формы проверки знаний и умений:</b>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	18- нед .

		<i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>					
<b>37.Тема: Сердечно-легочная реанимация (не прямой массаж сердца).</b>	<b>ОК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Основные принципы оказания помощи при нарушениях кровообращения. 2. Оценивать состояние пациента, определить признаки клинической смерти. 3.Покажите не прямой массаж сердца. 4.Покажите искусственная вентиляция легких и НМС одним человеком и двум человеком. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	19-нед.
<b>38. Констатация смерти.</b>	<b>ОК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1. Стадии терминального состояния. 2. Признаки биологической смерти. 3. Правила обращения с трупом. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	19-нед
<b>39.Горе, потеря, смерть. Тяжелое утрата.</b>	<b>ОК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1.Потребности умирающего человека, его семьи и близких. 2.Эмоциональные стадии горевания. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	20-нед
<b>40. Понятие о паллиативной помощи и ход за паллиативными пациентами.</b>	<b>ОК-1 ПК-3</b>	<b>План:</b> 1. Понятие и цель хосписов. 2.Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. <b>Формы проверки знаний и умений:</b> <i>Опрос во время практического занятия, письменная работа, работа с муляжами, тест карточки, ситуационные задачи.</i>	2	0.5	1,2,3 4,5,6 7	М Ш МГ РИ ПР	20-нед
<b>Итого:</b>		<b>Модуль № 2</b>	40	10			
			80	20			

**Самостоятельная работа студентов (СРС) на 1-семестр**

№ и название темы	Сем №	Изучаемые вопросы и задания	Ко-во часов	Баллы	Лит-ра	Форма выполнения	Ф-ма	Недели
1	2	3	4	5	6	7		8
		<b>Модуль 1</b>						
Занятие №1 Тема: Понятие о реформировании системы МЗКР. История сестринского дела.	ОК-1	<b>Задания на СРС.</b> 1.Программы МЗКР.	3	0,3	1,2,7	Презентация		2-я нед.
Занятие №2 Тема: Сестринский процесс и его этапы.	ОК-1	<b>Задания на СРС.</b> 1. Составте план уход за пациентам по сестринскому процессу.	3	0,3	1,2,3, 5,6,7	План действий		2-я нед.
Занятие №3 Тема: Инфекционный контроль. Дезинфекция.	ПК-8	<b>Задания на СРС.</b> 1.Обработка рук. 2.Использование защитной одежды.	3	0,3	1,2,3, 5,6,7	Демонстрация		3-я нед.
Занятие №4 Тема: Инфекционный контроль. Приготовление дез-х растворов.	ПК-8	<b>Задания на СРС:</b> 1.Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8	Демонстрация		3-я нед.
Занятие №5 Тема: Инфекционный контроль. Асептика и антисептика.	ПК-8	<b>Задания на СРС</b> 1.Приготовление антисептических растворов.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонстрация		4-я нед.
Занятие №6 Тема: Инфекционный контроль. Стерилизация и их методы.	ПК-8	<b>Задания на СРС</b> 1.Соблюдение техника безопасности при работе автоклава.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонстрация		4-я нед.
Занятие №7 Тема: Инфекционный	ПК-8	<b>Задания на СРС</b> 1.Укладка бикса.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонстрация		5-я нед.

контроль. Стерилизация и их методы.								
Занятие №8 Тема: Инфекционный контроль. Накрытие стерильного стола.	ПК-8	Задания на СРС 1.Приготовление перевязочного материала.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонстрация		5-я нед.
Занятие №9 Тема: Инфекционный контроль. Приказ № 524	ПК-8	Задания на СРС 1.Приказ № 214.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонстрация		6-я нед.
Занятие №10 Тема: Инфекционный контроль. Приказ № 903.	ПК-8	Задания на СРС 1.Приказ № 903.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Презентация		
Занятие №11 Тема: Прием пациента в стационар.	ПК-5	Задания на СРС 1. Вести журналы для приемного отделения.	3	0,2	1,2,3 4,5,6 7,	Заполнение жур-лы		6-я нед.
Занятие №12 Тема: Прием пациента в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка пациента.	ПК-3	Задания на СРС 1.Современные методы дезинсекции при выявления педикулеза.	3	0,2	1,2,3 4,5,6 7,	Заполнение жур-лы		7-я нед.
Занятие №13 Тема: Личная гигиена пациента (уход за различными частями тела).	ПК-3	Задания на СРС 1. Уход за волосами. 2. Положение Симса и Фаулера.	3	0,2	1,2,3 4.5,7,	Презентация		7-я нед.
Занятие №14 Тема: Личная гигиена пациента (уход за кожей).	ПК-3	Задания на СРС 1.Приготовление ватно-марлевого круга.	3	0,2	1,2,3 4.5,7,	Презентация		8-я нед.
Занятие №15 Тема: Сестринская физикальная	ПК-5	Задания на СРС 1.Заполнение температурного листа после измерение	3	0,2	1,2,3 4.5,6 7	Заполнение темпера		8-я нед.

оценка и уход (термометрия).		температуры.				турного листа		
Занятие №16 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1.Заполнение температурного листа после измерение температуры.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Заполнение температурного листа		8-я нед.
<i>I- модуль</i>								
Занятие №17 Тема:Сестринская физикальная оценка и уход (пульс ).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1.Заполнение температурного листа данные исследование пульса	3	0,3	1,2,3 4.5,7,	Заполнение темп. лист		9-я нед.
Занятие №18 Тема:Сестринская физикальная оценка и уход (ЧДД).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1.Заполнение температурного листа данные исследование ЧДД.	3	0,3	1,2,3 4.5,7,	Заполнение темп. лист		9-я нед.
Занятие №19 Тема:Сестринская физикальная оценка и уход ( измерение АД).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Неотложная помощь при гипертензии.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Презентация		10-я нед.
Занятие №20 Тема:Сестринская физикальная оценка и уход ().	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Неотложная помощь при обмороке.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Демонстрация		10-я нед.
Занятие № 21 Тема: Применение лекарственных средств. (выписка, получение, хранение учет и раздача).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1.Заполнение требований на аптеку.	3	0,3	1,2,3 4,5,6 7.	Заполнение		11-я нед.
Занятие № 22 Тема: Применение лекарственных средств. ( учет и раздача).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1.Заполнение журнала на учет наркотических средств.	3	0,3	1,2,3 4,5,6 7.	Заполнение документов		11-я нед.
Занятие №23 Тема: Применение лекарственных средств (энтерально).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Применение лекарственных средств ректально.	3	0,3	1,2,3 4.5,7	Презентация		12-я нед.

Занятие №24 Тема: Применение лекарственных средств (наружно, ингаляционно).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Применение лекарственных средств карманным ингалятором.	3	0,3	1,2,3 4.5,7	Презентация	13-я нед.
Занятие № 25 Тема: Применение лекарственных средств парентерально (внутрикожно).	ПК-5	<b>Задания на СРС</b> 1. Оформит журнал для инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Документация	13-я нед.
Занятие № 26 Тема: Применение лекарственных средств парентерально (подкожно)	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Особенности введения инсулина.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Презентация	14-я нед.
Занятие №27 Тема: Применение лекарственных средств (внутри мышечно).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. СОП по выполнение в/м инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	14-я нед.
Занятие №28 Тема: Применение лекарственных средств (внутри венно капельно).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. СОП по выполнение в/в инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	15-я нед.
Занятие №29 Тема: Применение лекарственных средств (внутри венно струйно).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. СОП по выполнение в/в инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	15-я нед.
Занятие №30 Тема: Осложнение после инъекции.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Помощь при анафилактическом шоке.	3	0.2	1,2,3 4.5,7,	Презентация.	16-я нед.
2-модуль			90	86			16-я

			ч				Нед.
--	--	--	---	--	--	--	------

### Самостоятельная работа студентов (СРС) на 2-семестр

№ и название темы	Сем №	Изучаемые вопросы и задания	Кол-во час.	Бал-лы	Лит-ра	Форм конт.	Недели
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					
№1. Сестринские мероприятия при питании пациента (рациональное питание).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Санитарное состояние тумбочек и буфетах.	3	0,2	1,2,4,5, 7,8.	Презентация	2-я нед.
№2. Сестринские мероприятия при питании пациента (искусственное питание).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Санитарное состояние холодильниках.	3	0,2	1,2,4,5, 7,8,	Презентация	2-я нед.
№ 3. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии гидротерапии.	ПК-3	<b>Задания на СРС.</b> 1. Основные лечебные паровые бани ( русская)	3	0,2	1,2,7	Демонстрация	3-я нед.
№ 4. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии тепловые и процедуры.	ПК-3	<b>Задания на СРС.</b> 1. Теплолечение.	3	0,2	1,2,3,5, 6,7	Презентация	3-я нед.
№ 5. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии тепловые и процедуры.	ПК-3	<b>Задания на СРС.</b> 1. Светолечение.	3	0,2	1,2,3,5, 6,7	Презентация	4-я нед.
№ 6. Сестринские мероприятия в простейшей физиотерапии холодные процедуры.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Применение пузырь с льдом.	3	0,2	1,2,4,5, 6,7,8,	Демонстрация	4-я нед.
№7. Оксигенотерапия.	ПК-3	<b>Задания на СРС:</b> 1. Подача из кислорода кислородной подушкой.	3	0,2	1,2,4,5, 7,8	Демонстрация	5-я нед.
№8. Гирудотерапия.	ПК-3	<b>Задания на СРС:</b> 1. Постановить асептическую повязку после гирудотерапии.	3	0,2	1,2,4,5, 7,8	Демонстрация	5-я нед.
№9. Сестринские мероприятия при нарушениях физиологических отравлений ( Клизмы). Очистительная, сифонная клизма.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Помощь при запорах .	3	0,2	1,2,4,5, 7,8,	Презентация	6-я нед.
10. Сестринские	ПК-3	<b>Задания на СРС</b>	3	0,2	1,2,4,5,	Презен-	6-я

мероприятия при нарушениях физиологических отпавлений (Клизмы). масляная, гипертоническая.		1.Дезинфекция использованных предметов.			7,8,	тация	нед.
11.Лекарственная и капельная клизма.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Диагностическая клизма.	6	0,2	1,2,7.8.	Демонстрация	7-я нед.
12. Понятие о метеоризме. Постановка газоотводной трубки.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Профилактика метеоризма	6	0,2	1,2,7.8.	Конспект	7-я нед.
13.Сестринские мероприятия при нарушениях физиологических отпавлений катетеризация мочевого пузыря женщины.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Уход за пациентами недержанием мочи	6	0,2	1,2,57, 8,9,10, 12	Демонстрация	7-я нед.
14.Сестринские мероприятия при нарушениях физиологических отпавлений катетеризация мочевого пузыря у мужчин.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Промывания мочевого пузыря.	6	0,2	1,2,57, 8,9,10, 12	Демонстрация	8-я нед.
15.Сестринские мероприятия, связанные с уходом за стомами (трахеостомой).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Обучать пациента и его семью само уходу трахеостомой.	6	0,2	1,2,57, 8,9,10, 12	Демонстрация	8-я нед.
16.Сестринские мероприятия, связанные с уходом за стомами(гастростомой.)	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Кормление пациента еюностомой.	6	0,2	1,2,57, 8,9,10, 12	Демонстрация	8-я нед.
17.Сестринские мероприятия, связанные с уходом за стомами (колостома) .	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Уход за пациентами цекостомой.	3	0,2	1.2.6,7	Демонстрация	9-я нед.
18.Сестринские мероприятия, связанные с уходом за стомами (цистостома) .	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Уход за пациентом илиестомой.	3	0,2	1.2.6,7	Демонстрация	9-я нед.
19.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования крови).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Использование вакутейнера при взятии кровь из вены.	3	0,2	1,2,34. 5,67,	Демонстрация	9-я нед.
20.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования крови).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Использование игла бабочки при взятии кровь из вены.	3	0,2	1,2,34. 5,67,	Демонстрация	9-я нед.
<b>Модуль № 1</b>			60ч	4			



21.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования мочи).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Обучение пациента сбора мочи на диастазу.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Демонстрация	10-я нед.
22.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования мочи).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Оформление направлений в лабораторию.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Демонстрация	10-я нед.
23.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования мокрота ).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Взятие мокроты на бак исследование.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Презентация	10-я нед.
24.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования взятие мазок из зева и носа )	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Взятие мазок из зева и носа на коронавирус.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Презентация	11-я нед.
25.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования кала ).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Дезинфекция и стерилизация при работе с патогенным материалом в лабораториях.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Демонстрация	11-я нед.
25.Сестринские мероприятия (лабораторные исследования кала на бак исследование ).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Оформление направлений на анализы.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Документация	12-я нед.
26.Сестринские мероприятия (помощь при рвоте).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Составьте план ухода пациентам при рвоте по сестринскому процессу.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Таблица	12-я нед.
27.Сестринские мероприятия (промывания желудка).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1.Первая помощь при желудочное кровотечение.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Демонстрация	13-я нед.
28.Сестринские мероприятия (рентген - исследования).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1.Написать направления на рентген исследование.	3	0,2	1,2,34. 5,67	Заполнение направлений	13-я нед.
29.Сестринские мероприятия (эндоскопические исследования).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Написать направление на эндоскопических исследований.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Заполнение направлений	14-я нед.
30.Сестринские мероприятия (ЭКГ).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Написать направления на ЭКГ исследование.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Заполнение направлений	14-я нед.
31.Сестринские мероприятия (узи).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Написать направления на УЗИ исследования.	3	0,2	1,2,34. 5,7,	Заполнение направлений	11-я нед.

32. Сестринские мероприятия (Плевральная пункция).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Дезинфекция использованных предметов после плевральной пункции.	3	0,2	1,2,34, 5,67.	Презентация	12-я нед.
33. Сестринские мероприятия (Абдоминальная пункция).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Дезинфекция использованных предметов после абдоминальной пункции.	3	0,2	1,2,34, 5,67.	Презентация	12-я нед.
34. Сестринские мероприятия (люмбальная пункция).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Дезинфекция использованных предметов после пункции.	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	12-я нед.
35. Сестринские мероприятия (стерильная пункция).	ПК-2	<b>Задания на СРС</b> 1. Дезинфекция использованных предметов после пункции.	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	12-я нед.
36. Сердечно-легочная реанимация.	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Первая помощь ребенку при закупорке дыхательных путей	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	13-я нед.
37. Сердечно-легочная реанимация (искусственная вентиляция легких).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Первая помощь ребенку при закупорке дыхательных путей	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	13-я нед.
38. Сердечно-легочная реанимация (закрытый массаж сердца).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Первая помощь при закупорке дыхательных путей беременным женщинам.	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	13-я нед.
39. Сердечно-легочная реанимация (констатация смерти).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Первая помощь родственникам умершего.	3	0,2	1,2,34, 5,7	Презентация	13-я нед.
40. Сердечно-легочная реанимация. Паллиативная помощь (горе, потеря, смерть).	ПК-3	<b>Задания на СРС</b> 1. Виды боли.	3	0,2	1,2,34, 5,7,	Конспект	14-я нед.
		<b>Модуль № 2</b>	60	4			16-я нед.
		<b>Итого:</b>	120ч	86			

## **Литература**

### **Основная:**

1. «Основы сестринского дела» Ростов на Дону 2013г Т.П. Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. 16-издание.
2. «Основы сестринского дела» Ростов на Дону 2014г Т.П. Обуховец.
- 3.» Основы сестринского дела» Ростов на Дону 2015г Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова 6-издание

### **Дополнительная:**

4. Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
5. Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
6. Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
7. Н.М.Сарбагышова «Сестринское дело» Бишкек 2012 г.
8. Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
9. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010г. Мухина С.А., Тарновская И.И.
9. Приказ № 76 от 12.01.12 « Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР» Бишкек 2012
10. Приказ № 214 18.03.2018 г « Об утверждении стандартных операционных процедур», Сбор регистрация классификация и утилизация медицинских отходов»
11. Приказ № 303 от 28.04.2018 « Инструкция по лабораторной диагностике ВИЧ- инфекции в КР»
- 12..Приказ № 524 от 20.07.2018 « О мерах по профилактике заболеваемости вирусным гепатитом в К.Р.

## **13. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях – за активность, посещаемость и наличие конспектов 20 баллов. На рубежном контроле – максимум 10баллов за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

**14. Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине** (тесты, вопросы, темы рефератов, мозговых штурмов, заданий кейс-стадии и др. задания с критериями).

- 14.1. Оценочные средства для текущего контроля
- 14.2. Оценочные средства для рубежного контроля
- 14.3. Оценочные средства для итогового контроля
- 14.4. Примерные темы рефератов, тесты и др.

В соответствии с действующим нормативным актами и рекомендациями Министерствами образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным и другим дисциплинам:

**-баллы «27-30» «отлично»** выставляется студенту, который обнаружил на всех уроках всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

-выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**-баллы «21-26» «хорошо»** выставляется студенту, который на модуле обнаружил значение учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренный в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

-выставляется студентам, показавшим систематически характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**-баллы «16-20» «удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренной программой, который ознакомился с основной литературой.

-выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на модуле и при выполнении самостоятельных заданий, но обладающим не обходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**-баллы «на 15и меньше» «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

#### **Оценочные средства**

#### **Критерии оценивания по дисциплине «Основы сестринского дело» по теории на 0,5балл**

**Баллы для теоретических занятий на 1-семестр: - 0,4 балл.**

-за посещение на урок-0,1балл

-за активное участие во время урока (ответ на теста и контрольные вопросы)-0,3 балл.

Ответы на тест (в тесте 10 вопросов):

8-10=0,4 балл оценка «5» отлично

5-7 =0,3 балл оценка «4»

2-4=0,2 балл оценка «3» удовлетворительно

**Баллы для практических занятий на 1-семестр: - 0,5 балл.**

-за посещение на урок -0,1 балл.

-на ответы ситуационных задач и тесты-0,1

- работа с муляжами и практические навыки: 0,2 балл

-оформление дневников (рисование, таблицы, кластер кроссворд)-0,1 балл

СРС-0,2 балл

-за правильное презентации, демонстрации и оформление медицинских документов - 0,3балл

- при демонстрации, презентации допустимые некоторыми ошибками-0,2балл

-при демонстрации, презентации допустимые много ошибок-0,1балл

**Баллы для теоретических занятий на 2-семестр: - 0,3 балл.**

-за активное участие во время урока (ответ на теста и контрольные вопросы)-0,3 балл.

Ответы на тест (в тесте 10 вопросов):

8-10=0,3 балл оценка «5» отлично

5-7 =0,2 балл оценка «4»

2-4=0,1 балл оценка «3» удовлетворительно

**Баллы для практических занятий на 1-семестр: - 0,5 балл.**

- за посещение на урок -0,1 балл.
- на ответы ситуационных задач и тесты-0,1
- работа с муляжами и практические навыки: 0,2 балл
- оформление дневников (рисование, таблицы, кластер кроссворд)-0,1 балл  
СРС-0,2 балл
- за правильное презентации, демонстрации и оформление медицинских документов - 0,2балл
- при демонстрации, презентации допустимые некоторыми ошибками-0,1балл
- при демонстрации, презентации допустимые много ошибок-0,05балл