

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Утверждено»
на заседании ПЦК
Основы сестринского дела
протокол № _____ от _____ 2023-г.
Зав.ПЦК Барынбаева А.А.



«Согласовано»
на заседании УМС
прот № _____ от _____ 2023-г.
Председатель УМС МК
Шамшиева Н.К.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

по дисциплине «**Основы сестринского дела**»
для специальности 060109 «**Сестринское дело**»

форма обучения **дневная**

Всего кредитов – **6**, курс – **1**, семестр - **1**

Общая трудоемкость – **180 час.**, в т.ч.

Аудиторных – **90ч** (лекций – **30ч**, семинарских – **60ч**)

СРС - **90 час**

Количество рубежных контролей (РК) – **2, ИК.**

Название и код дисциплины: «**Основы сестринского дела**»

Данные о преподавателе: Шамшиева Нургуль Кубатбековна – преподаватель

Контактная информация: тел. (0778) 59 11 37

Email: shamshieva 71@mail.ru

2023-2024-учебный год

1. Главной целью дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков медсестры, высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи и выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами.

2. Результат обучения дисциплины. . Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы сестринского дела»

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОПОП и его формулировка	Компетенции ОПОП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО-4 Зная анатомо-физиологические особенности, способен обучить уходу, самоходу пациента и его семью поддержанию и укреплению здоровья в различные возрастные периоды.	ПК-1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.	РОд-1: Знает и понимает: -виды медицинских вмешательств; -цель проведение сестринских манипуляций; -понятие о стандартах и виды стандарта. Умеет: -объяснять пациентам суть медицинских вмешательств; -дать информации о предстоящей процедуры.
РО-5 Способен соблюдать санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим в организации здравоохранения и обеспечить безопасную больничную среду	ПК-8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание на селения.	РОд-2 Знает и понимает -определение понятия «Инфекционный процесс»; -механизм передачи ВБИ и профилактика ВБИ; -определение ВИЧ .СПИД и профилактика, приказы № 76,524,214,МЗКР; -уровни обработки рук медицинского работника; -определение понятий «дезинфекция», «дезинсекция», «ПСО» и «стерилизация» «асептика», «антисептика»; -характеристика основных средств дезинфекции; -правила охраны труда и соблюдения техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Умеет: -приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; -оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами; -проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования; -осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации по приказу № 76. Владеет навыками: -приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; -проводить дезинфекция, стерилизация инструментов;

		<ul style="list-style-type: none"> -накрывать стерильный стол; -осуществлять ПСО, контроль качества ПСО стерилизации, контроль качества стерилизации по приказу № 76; - осуществлять уровни и технику обработку рук по приказу № 76. (ПК-8)
<p>РО-6 Умеет участвовать в лечебно-диагностической помощи пациентам, а также организовать, осуществлять сестринский уход и вести документацию.</p>	<p>ОК-1 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>РОд – 3: Знает и понимает: -основные принципы сестринской деонтологии и сестринской философии; -понятие о сестринском процессе; Умеет: - соблюдать свою функциональную обязанность; -повышать свою знание, оказать качественный уход пациентам; - собрать субъективные, объективные информации от пациента и анализировать. Владеет навыками: - собрать субъективные, объективные информации от пациента и анализировать выявлять сильные стороны заболевания; -осуществить уход за пациентами по сестринскому процессу.(ОК-1)</p>
	<p>ПК-2 Проводить лечебно-диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.</p>	<p>РОд-4 Знает и понимает: -понятие и цель рентгенографии, рентгеноскопии, томографии, флюорографии, ирригоскопии, холецистографии, холеграфии, внутривенной и ретроградной урографии, бронхоскопии, ФЭГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, УЗИ-эхографии, ЭКГ; -принцип работы, устройство рентген-кабинетов; -определение пункции, их виды; -виды лабораторных исследований; -функции медсестры в проведения лабораторных исследованиях; -виды лабораторные исследование крови; мочи кала, мокроты, кала; Умеет: -подготовить пациента к инструментальным методам исследования; -контролировать состояние пациента во время и после исследования, после пункции; -оказывать доврачебную помощь при необходимости; - приготовить посуду для сбора анализов; -обучение пациента для сбора анализов для лабораторного исследование; проводить сбора крови мочи, мокроты, кала для лабораторного исследование;</p>

		<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовить пациента к инструментальным методам исследования; -придать пациенту удобное положение во время исследования; -оказывать доврачебную помощь при необходимости; -обучение пациента для сбора анализов для лабораторного исследование; (ПК-2)
	<p>ПК-3 Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Р0д-5 Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды, цель постановки, показания, противопоказания и механизм действия клизм; - цель, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря; -цель, показания и противопоказания к наложению стомы -цель промывания желудка, показания, противопоказания; -определение артериального давления; -определение пульса; -патологические типы дыхания; -места определения пульса; -понятие лихорадки, периоды, виды и механизмы развития; -определение водного баланса; -понятие о лечебных столах; -показания для искусственного питания -понятие о пролежнях; -элементы ухода за различными частями тела; -устройство приемного отделения; -обязанности медсестры приемного отделения; --термины: предагония, агония, клиническая и биологическая смерть. -основные принципы оказания помощи; -понятие о хосписе; -фармакологические свойства лекарственных средств, побочные эффекты, формы выпуска, особенности хранения лекарственных средств; -термины – терапевтическая, суточная и разовая дозы; -пути применения лекарственных средств в организм; -типичные места для проведения в/м,п/к,в/к,в/в инъекции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить катетеризации мочевого пузыря -ставить клизму;

		<ul style="list-style-type: none"> -применять газоотводную трубку -промыть желудка -проводить уход за кожей; -измерить температуру, артериальное давление, ЧДД, пульс; -оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки; -придать пациенту удобное положение в постели; -осуществлять утренний туалет пациенту; -применять водяную баню, гигиеническую ванну; -вести документацию приемного отделения; -осуществлять физикальный осмотр пациента; -осуществлять транспортировку пациента. -оценивать состояние пациента; -оказывать помощь пострадавшим; -проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца; -давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска; -выполнять внутрикожные, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить катетеризации мочевого пузыря; -поставить клизму; -подавать увлажненный кислород через носовой катетер, из кислородной подушки; -измерить температуру, артериальное давление; -оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки; -кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника; -осуществлять утренний туалет пациенту; -проводить уход за промежностью --проводить антропометрию пациента; -проводить осмотр на педикулез; -проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза; -осуществлять транспортировку пациента. --оценить состояние пациента; -оказывать помощь пострадавшим; -проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца. -накладывать мазь, наложить пластырь,
--	--	---

		применять присыпку; -закапывать капли в нос, уши глаза; -разводить антибиотики и набирать в шприц заданную дозу; -выполнять внутрикожные, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции; (ПК-3)
	ПК-5 Вести утвержденную медицинскую документацию.	РОд-6 Знает и понимает: -виды медицинских документации; -цель и оформление документов. Умеет:- -заполнение медицинских документов; -хранение медицинских документов; Владеет навыками: -документировать все выполненные процедуры; -заполнить медицинские документы.

3.Пререквизиты: изучения данной дисциплины базируется на школьный программы: биология,
4.Постреквизиты курса: на основе полученных знаний при изучении данного курса студент может приступит к изучению таких предметов как терапия, хирургия, инфекция, педиатрия, семейная медицина.

5. Технологическая карта дисциплины «Основы сестринского дела» на I семестр.

Модули	Ауди-тор-ных	СРС	Лекции		Практич.		СРС		РК	ИК	Баллы всего
			час	балл	час	балл	час	Балл			
I	46	45	15	6	30	10	45	4	10б		30
II	44	45	15	6	30	10	45	4	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	90ч	90ч	36	16б	54	16б	90ч	8б	20б	40б	100б
	180ч										
	240ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Основы сестринского дела» на I-семестр

Модуль 1 (30б)																			
TK-1 (6 балл)						TK-2(6 балл)						TK-3 (8)						РК-	
лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		л е		прак.		срс			
ч	б	ч	Б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	Б	ч	б	ч	б		
T-1	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2	

T-2	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-3	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-4	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-5	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
Все- го	5	2	1 0	2,5	1 5	1,5	5	2	10	2,5	1 5	1,5	5	2	10	5	1 5	1		1 0
Модуль 2 (30б)																				
TK-1 (6 балл)						TK-2(6 балл)						TK-3 (8)								
лек.		прак		срс.		лек.		практ.		срс.		л е		прак.		срс		ПК-		
ч	б	ч	Б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	б	ч	Б	ч	б	ч	б	ч	б	
T-1	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-2	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-3	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-4	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
T-5	1	0,4	2	0,5	3	0,3	1	0,4	2ч	0,5	3	0,3	1	0,4	2	1	3	0,2		
Все- го	5	2	1 0	2,5	1 5	1,5	5	2	10	2,5	1 5	1,5	5	2	10	5	1 5	1		10

6.Краткое содержание дисциплины: История и философия сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом. Система здравоохранения в Кыргызской Республике после ее реформирования., политика в области здравоохранения. Государственные органы, занимающиеся вопросами сестринского дела. Типы лечебных организаций здравоохранения. Основные направления деятельности сестринского персонала в лечебно-профилактических организациях. Должностные обязанности медсестры. Виды медицинской документации у организациях здравоохранения. Формирование мировоззрения, знакомство с нравственными принципами, этикой и деонтологией. Обучение студентов мастерству общения в сестринском деле и методам сестринской педагогики. Основные принципы философии сестринского дела. История сестринского дела. Международная деятельность Флоренс Найтингейл – основателя сестринского дела. Становление национальных обществ и международной организации Красного Креста и Полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международное сотрудничество в области сестринского дела (международный совет медсестер, Европейское региональное бюро ВОЗ по сестринскому делу, профессиональные ассоциации в сестринском деле и т.д.). Современные представления о развитии сестринской специальности. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в Кыргызстане. Преобразования в системе подготовки сестринского персонала. Создание ассоциации медицинских сестер Кыргызстана. Дальнейшие перспективы развития сестринского дела в Кыргызстане. Уровни и средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. обучения. Структурные компоненты мотивации Введение в сестринский процесс. Понятие о сестринском процессе, его цели и пути достижения цели. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа. Понятие стандарта, индивидуальный план ухода, сестринские манипуляции, осуществляемые по стандартам профессиональной деятельности.Определение понятия «Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения». Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму в лечебно-профилактических учреждениях. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Приказ № 10. Приказы № 76 «Дезинфекция, стерилизация». Приказ № 524 «Предупреждение вирусного

гепатита», приказ № 214 «ВИЧ, СПИД». Приказ № 76 «Мытье рук». Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в приемном отделении стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела медперсонала и пациента. Возрастные изменения пациентов, нарушение сознания, зрения, слуха, походки и подвижности сопутствующие к высокому риску несчастных случаев. Анатомо-физиологические особенности организма. Принципы медицинской деонтологии. Требования к постельному белью. Пролежни, профилактика, факторы риска образования пролежней. Мероприятия медсестры. Основные принципы рационального и лечебного питания. Режим и организация питания в стационаре. Лечебные столы, искусственное питание. Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Классификация лихорадки по высоте, длительности, характеру колебаний температуры. Периоды лихорадки. Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Типы дыхания. Пульс и его характеристика. Понятие об Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств. Раздача лекарственных средств. Термины – терапевтическая, суточная, разовая дозы. Фармакологическое действие, форма выпуска лекарственных средств для внутримышечных, внутривенных, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Понятие о ингаляции. Механизм действия и форма выпуска лекарственных средств для ингаляций. Анафилактический шок, доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Устройство шприца, его виды по емкости. Осложнения после инъекций. Цель введения лекарственного средства. Пути введения внутривенного, внутримышечного, внутривенного и подкожного лекарственного средства в организм. Виды внутривенных инъекций. Возможные осложнения после внутривенных инъекций. Места постановки внутривенных и подкожных инъекций. Особенности набора в Потребности – понятие, теории, классификации. Иерархия потребностей по А.Маслоу, значение. Характеристика жизненно-важных потребностей. Осознанные и малоосознанные потребности. Потребностно-информационная теория Симонова и Еришова. Нарушение физиологических отправления.

12. Календарно-тематический план распределения часов по всем видам занятий.

№	Наименование разделов, модулей ,темы и учебных вопросов	Кол-во часов лекции	Макс м.бал	Кол-во часов Практ. Занят.	Макс им .бал	Кол-во часов СРС	Макс им.бал
1	Понятия о реформировании системы здравоохранения в Кыргызской Республики. История сестринского дела.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
2	Философия и теория сестринского дела. Сестринская деонтология и педагогика.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
3	Сестринский процесс и его этапы. Сестринский процесс стандарты сестринского ухода.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
4	Основные потребности человека.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
5	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство «Об утверждении инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР». Приказ № 76. Дезинфекция и их методы.	1	0,4	2	0,5	3	0,3

6	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Стерилизация и их методы. Приказы № 76.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
7	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Организация работы ЦСО и стерилизационных кабинетов при клинических отделениях.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
8	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 524. «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами».	1	0,4	2	0,5	3	0,3
9	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Приказ № 303,214,903. Профилактика «ВИЧ, СПИД».	1	0,4	2	0,5	3	0,3
10	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №214. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ». Стандартные операционные процедуры.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
11	Коронавирусная инфекция Covid-19. Сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.	1	0,4	2	1	3	0,2
12	Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим.	1	0,4	2	1	3	0,2
13	Сестринский процесс при оформлении документации в организациях здравоохранения. Прием пациента в стационар. Антропометрия .	1	0,4	2	1	3	0,2
14	Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.	1	0,4	2	1	3	0,2
15	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела пациента).	1	0,4	2	1	3	0,2
	1-модуль	15	6	30	10	45	4
16	Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья Уход за кожей (профилактика пролежней).	1	0,4	2	0,5	3	0,3
17	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Характеристика диет.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
18	Сестринский процесс при питании и кормлении пациента. Искусственное питание.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
19	Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия, лихорадка).	1	0,4	2	0,5	3	0,3
20	Сестринская физикальная оценка и уход. Исследование пульса, наблюдение за дыханием.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
21	Сестринская физикальная оценка и уход (измерение А/Д).	1	0,4	2	0,5		0,3
22	Определение суточного диуреза и водного. Неотложный помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	1	0,4	2	0,5	3	0,3
23	Сестринский процесс в применении	1	0,4	2	0,5	3	0,3

	лекарственных средств (выписка и получение, хранение).						
24	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (учет и хранение лекарственных средств).	1	0,4	2	0,5	3	0,3
25	Сестринский процесс в применении лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно).	1	0,4	2	0,5	3	0,3
26	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/к инъекции).	1	0,4	2	1	3	0,2
27	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств п/к инъекции).	1	0,4	2	1	3	0,2
28	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/м инъекции).	1	0,4	2	1	3	0,2
29	Сестринский процесс в применении лекарственных средств. (парентеральное применение лекарственных средств в/в струйно, капельно).	1	0,4	2	1	3	0,2
30	Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.	1	0,4	2	1	3	0,2
	2-модуль	15	6	30	10	45	4
	Итого:	30	12	60	20	90	8

Самостоятельная работа студентов (СРС) на 1-семестр

№ и название темы	Сем №	Изучаемые вопросы и задания	Ко л-во часа с.	Ба л-лы	Лит-ра	Форма выполнения	Ф - м а	Недели
1	2	3	4	5	6	7		8
		Модуль 1						
Занятие №1 Тема: Понятие о реформировании системы МЗКР. История сестринского дела.	ОК-1	Задания на СРС. 1.Программы МЗКР.	3	0,3	1,2,7	Презентация		2-я нед.

Занятие №2 Тема: Сестринский процесс и его этапы.	ОК-1	Задания на СРС. 1. Составте план уход за пациентам по сестринскому процессу.	3	0,3	1,2,3, 5,6,7	План дейст- вий	2-я нед.
Занятие №3 Тема: Инфекционный контроль. Дезинфекция.	ПК-8	Задания на СРС. 1. Обработка рук. 2. Использование защитной одежды.	3	0,3	1,2,3, 5,6,7	Демонс- трация	3-я нед.
Занятие №4 Тема: Инфекционный контроль. Приготовление дез-х растворов.	ПК-8	Задания на СРС: 1. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8	Демонс трация	3-я нед.
Занятие №5 Тема: Инфекционный контроль. Асептика и антисептика.	ПК-8	Задания на СРС 1. Приготовление антисептических растворов.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонс трация	4-я нед.
Занятие №6 Тема: Инфекционный контроль. Стерилизация и их методы.	ПК-8	Задания на СРС 1. Соблюдение техника безопасности при работе автоклавом.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонс трация	4-я нед.
Занятие №7 Тема: Инфекционный контроль. Стерилизация и их методы.	ПК-8	Задания на СРС 1. Укладка бикса.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонс трация	5-я нед.
Занятие №8 Тема: Инфекционный контроль. Накрытие стерильного стола.	ПК-8	Задания на СРС 1. Приготовление перевязочного материала.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонс трация	5-я нед.
Занятие №9 Тема: Инфекционный контроль. Приказ № 524	ПК-8	Задания на СРС 1. Приказ № 214.	3	0,3	1,2,4, 5,7,8,	Демонс трация	6-я нед.
Занятие №10 Тема:	ПК-8	Задания на СРС 1. Приказ № 903.	3	0,3	1,2,4,	Презент	

Инфекционный контроль. Приказ № 903.					5,7,8,	ация		
Занятие №11 Тема: Прием пациента в стационар.	ПК-5	Задания на СРС 1. Вести журналы для приемного отделения.	3	0,2	1,2,3 4.5,6 7,	Заполнение жур-лы		6-я нед.
Занятие №12 Тема: Прием пациента в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка пациента.	ПК-3	Задания на СРС 1.Современные методы дезинсекции при выявления педикулеза.	3	0,2	1,2,3 4.5,6 7,	Заполнение жур-лы		7-я нед.
Занятие №13 Тема: Личная гигиена пациента (уход за различными частями тела).	ПК-3	Задания на СРС 1. Уход за волосами. 2. Положение Симса и Фаулера.	3	0,2	1,2,3 4.5,7,	Презентация		7-я нед.
Занятие №14 Тема: Личная гигиена пациента (уход за кожей).	ПК-3	Задания на СРС 1.Приготовление ватно-марлевого круга.	3	0,2	1,2,3 4.5,7,	Презентация		8-я нед.
Занятие №15 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия).	ПК-5	Задания на СРС 1.Заполнение температурного листа после измерение температуры.	3	0,2	1,2,3 4.5,6 7	Заполнение температурного листа		8-я нед.
Занятие №16 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (термометрия).	ПК-5	Задания на СРС 1.Заполнение температурного листа после измерение температуры.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Заполнение температурного листа		8-я нед.
I- модуль								
Занятие №17 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (пульс).	ПК-5	Задания на СРС 1.Заполнение температурного листа данные исследование пульса	3	0,3	1,2,3 4.5,7,	Заполнение темп. лист		9-я нед.

Занятие №18 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (ЧДД).	ПК-5	Задания на СРС 1. Заполнение температурного листа данные исследование ЧДД.	3	0,3	1,2,3 4.5,7,	Заполнение темп. лист	9-я нед.
Занятие №19 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход (измерение АД).	ПК-3	Задания на СРС 1. Неотложная помощь при гипертензии.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Презентация	10-я нед.
Занятие №20 Тема: Сестринская физикальная оценка и уход ().	ПК-3	Задания на СРС 1. Неотложная помощь при обмороке.	3	0,3	1,2,3 4.5,6 7	Демонстрация	10-я нед.
Занятие № 21 Тема: Применение лекарственных средств. (выписка, получение, хранение учет и раздача).	ПК-5	Задания на СРС 1. Заполнение требований на аптеку.	3	0,3	1,2,3 4,5,6 7.	Заполнение	11-я нед.
Занятие № 22 Тема: Применение лекарственных средств. (учет и раздача).	ПК-5	Задания на СРС 1. Заполнение журнала на учет наркотических средств.	3	0,3	1,2,3 4,5,6 7.	Заполнение документов	11-я нед.
Занятие №23 Тема: Применение лекарственных средств (энтерально).	ПК-3	Задания на СРС 1. Применение лекарственных средств ректально.	3	0,3	1,2,3 4.5,7	Презентация	12-я нед.
Занятие №24 Тема: Применение лекарственных средств (наружно, ингаляционно).	ПК-3	Задания на СРС 1. Применение лекарственных средств карманным ингалятором.	3	0,3	1,2,3 4.5,7	Презентация	13-я нед.
Занятие № 25 Тема: Применение лекарственных средств парентерально (внутрикожно).	ПК-5	Задания на СРС 1. Оформит журнал для инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Документация	13-я нед.

Занятие № 26 Тема: Применение лекарственных средств парентерально (подкожно)	ПК-3	Задания на СРС 1. Особенности введения инсулина.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Презентация	14-я нед.
Занятие №27 Тема: Применение лекарственных средств (внутри мышечно).	ПК-3	Задания на СРС 1. СОП по выполнение в\м инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	14-я нед.
Занятие №28 Тема: Применение лекарственных средств (внутри венно капельно).	ПК-3	Задания на СРС 1. СОП по выполнение в\в инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	15-я нед.
Занятие №29 Тема: Применение лекарственных средств (внутри венно струйно).	ПК-3	Задания на СРС 1. СОП по выполнение в\в инъекции.	3	0,2	1,2,3 4.5,7	Демонстрация	15-я нед.
Занятие №30 Тема: Осложнение после инъекции.	ПК-3	Задания на СРС 1. Помощь при анафилактическом шоке.	3	0.2	1,2,3 4.5,7,	Презентация.	16-я нед.
2-модуль			90 ч	86			16-я Нед.

Политика выставления баллов.

16.Критерии и правила оценка знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне,(текущий, рубежный, итоговый контроль).правила оценки всех видов занятий(аудиторные, СРС)

Текущий контроль: Осуществляется во время теоретического, практического занятия, СРСП и СРС:

Цель- систематический контроль теоретического материала с последующем применением полученных теоретических знаний на практике.

Практических занятий СРСП и СРС.

-опрос в виде устного контроля (студент обязан регулярно готовиться по вопросам методических рекомендаций):

- тестирование проводится в письменной форме и сдается на проверку в течение обучающей недели, на которую рассчитан данный раздел:

- обязательная проверка манипуляционных работ по СРСП и СРС

-выполнение практических навыков проверяется и принимается на практическом занятии и на СРСП.

СРС.

-Групповое обсуждение с использованием наглядных таблиц, карточек и тем рефератов проводится по соответствующим разделам, на котором изучается данная тема.

Рубежный контроль: модуль по вариантам в письменной и устной форме.

Итоговый контроль: тест на экзамен с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

Технологической картой дисциплины называется таблица распределения содержания материала дисциплины на модули и оценка на соответствующие баллы. Фонд технологий контроля обучения включает:

1. Устный опрос.

2. Показать сестринские манипуляции на фантоме и муляже.

3. Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.

4. Защита реферата.

5. Экзамен по окончании изучения курса в устной форме или задачи теста компьютерном виде.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзамене:

-оценка “отлично” выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, которой усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка “отлично” выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-Оценка “хорошо” выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка “хорошо” выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

-Оценка “удовлетворительно” выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка “удовлетворительно” выставляется студентам, допустившим погрешности в ответ на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

-Оценка “неудовлетворительно” выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса)

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующим образом:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной оценке
87-100	A	4,0	Отлично
81-86	B	3,33	Хорошо
73-80	C	3,0	
66-72	D	2,33	Удовлетворительно
61-65	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0-30	F	0	

--	--	--	--

Оценки по дисциплине :выставляется как средняя арифметическая из оценок за модули на которые структурировано учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля- зачет (40баллов).

Оценки знаний и умений студентов осуществляется с помощью оценочных средств и технологий,утвержденных в университете.Фонд оценочных средств досижений студента включает: устные,письменные и ситуационные типовые задания результаты практических навыков.

17.Политика курса.

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям Балонского процесса с применением модульно- рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы АВН.

Характеристика используемых методов обучения.

При организации обучения используется традиционные и интерактивные методы преподавания с теоретические и практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучения организуется с использованием традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (компьютерных презентаций).интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и интернет.

-на практических занятиях студенты изучает осуществлять уход и помощь пациенту по сестринскому процессу.

-подготовить пациента к лабораторным и инструментальным, диагностическим процедурам. Контроль подготовки студентов осуществляется устных и письменных (в том числе тестовых)опросов в в процессе практических и итогового занятии. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме контрольных работ(с использованием компьютерного тестового контроля знаний умений студентов)

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:
а) Обязательное посещение занятий, активность во время занятий, подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС,явка на самоподготовку.

Недопустимо:

- опоздание и уход с занятий;
- пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- обман и плагиат;
- несвоевременная сдача заданий.
- не разговаривать;
- не читать газеты;
- избегать пропуска занятий по неуважительным причинам;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время
- в случае не выполнения заданий, итоговая оценка снижается.

18.Перечень модульных вопросов: Модуль №1 на 1-семестр

1. История сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом.
Философия сестринского дела.
1. Типы учреждений здравоохранения.
2. Должностные обязанности медсестры.
3. Сестринская деонтология.
4. Общение в сестринском деле.
5. Систему здравоохранения в Кыргызстане и пути ее реформирования.
6. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
7. Вербальные и невербальные средства общения.
8. Виды медицинской документации.
9. Сестринский процесс и его этапы.

10. Характеристика каждого этапа сестринского процесса.
11. Объективные и субъективные информации.
12. Отличие сестринского диагноза от врачебного.
13. Определение понятия «Инфекционный процесс».
14. Механизм передачи ВБИ и профилактика ВБИ.
15. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ.
16. Дезинфекция и их методы.
17. Характеристика основных средств дезинфекции.
18. Приготовление дезинфицирующих растворов.
19. Правила охраны труда и соблюдения техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
20. Приказы №76,202,203.488.
21. Уровни обработки рук медицинского работника.
22. Приготовление дезинфицирующие растворы.
23. Асептика и антисептика, методы антисептики.
24. Предстерилизационная очистка, контроль качества ПСО.
25. Стерилизация и их методы.
26. Оказать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами.
27. Контроль качество стерильности.
28. Накрытие стерильного стола.
29. Надевание стерильного халата и перчатки.
30. Приказ № 101
31. Виды уборок. Уборочные инвентари.
32. Дезинфекция предметов медицинского назначения.
33. Укладка биксов.
34. Понятие об автоклавирования.
35. Режим работы автоклава и сухожарового шкафа.
36. Приготовление перевязочных материалов.
37. Устройство и функция приемного отд. стационара.
38. Обязанности м/с приемного отделения.
39. Прием пациента в стационар.
40. Антропометрия.
41. Медицинские документации приемного отделения.
42. Транспортировка пациента и виды их.
43. Санитарно-гигиеническая обработка пациента приемного отделение.
44. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза.
45. Гигиеническая ванна и душ.
46. Приказ № 101
47. Дезинфицировать использованные предметы ухода согласно по приказу № 76.
48. Осуществить физикальный осмотр пациента.
49. Дезинсекция и их методы.
50. Дератизация и их методы.
49. Понятие о ЛОР его элементы и значение.
50. Виды режимов двигательной активности.
51. Положения пациента в постели.
52. Понятия о биомеханике.
53. Безопасная транспортировка пациента.
54. Функциональная кровать и его использование.
55. Обязанности процедурной и палатной м/с.
56. Понятие о личной гигиене.
57. Основные мероприятия для соблюдения личной гигиены пациента.

58. Требования к постельному белью.
59. Уход за различными частями тела.
60. Уход за наружными половыми органами.
61. Уход за кожей. Пролежень. Профилактика пролежней.
62. Поддачи суден и мочеприемников.
63. Гигиеническая ванна и душ.
64. Обрабатывать предметы личной гигиены после использования.
65. Основные принципы рационального и лечебного питания.
66. Характеристика лечебного стола.

Перечень модульных вопросов: Модуль №2 на 1-семестр

1. Температура тела и ее измерение.
2. Правила измерения температур и тела в различных местах тела.
2. Правила хранения и дезинфекция термометров.
3. Лихорадка. Виды. Периоды лихорадки.
4. Уход при лихорадке различных периодах.
5. Регистрация данных термометрии.
6. Понятие об артериальном давлении.
7. Измерение артериального давления.
8. Оценить данные измерение.
9. Понятие о гипертензии и гипотензии.
10. Пульс и его характеристика.
11. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств.
12. Оценивать данные измерения и вносить данные в температурный лист.
13. Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.
14. Возможные изменения характера дыхания.
15. Подсчет частоты ритма, глубины, дыхательных движений.
16. Патологические типы дыхания.
17. Оценивать данные наблюдения дыхания.
18. Понятие о дерезе.
19. Измерение суточного диуреза.
- 20.-Определение водного баланса.
- 21.-Понятие о лекарствах.
22. Формы лекарства.
- 2 3. Выборка врачебных назначений.
- 2 4. Выписка лекарственных средств.
- 2 5. Получение лекарственных средств.
- 2 6. Хранение лекарственных средств.
- 2 7. Учет наркотических и сильнодействующих средств.
28. Применение наркотических средств.
- 2 9. Получение и хранение наркотических и сильнодействующих средств.
30. Выписать требования в аптеку.
31. Пути применения лекарственных средств.
32. Энтеральный путь применение лекарственных средств.
33. Наружное применение лекарственных средств.
34. Раздача лекарственных средств.
35. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
36. Введение мази в нос.
37. Закладывание глазной мази, в глаза, нос.
38. Применение свечи ректально.
39. Понятие о ингаляции.

40. Правила пользования карманным ингалятором.
41. Парэнтеральное применение лекарственных средств.
43. Понятия об инъекциях.
45. Виды инъекции.
47. Цель введения лекарственных средств парэнтерально.
48. Устройство шприца, его виды по емкости.
49. Подготовка процедурного кабинета к инъекции.
50. Выбор шприца.
51. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
52. Сбор шприца из крафт пакета.
53. Места введения в/к инъекции.
54. Места введения п/к инъекции.
55. Показать технику в/к, п/к инъекции.
56. Определить места инъекции в/к, п/к.
57. Дезинфицировать использованные шприцы тампоны.
58. Цель введения лекарственных средств в/м.
59. Разведение антибиотика.
60. Места введения в/м инъекции.
61. Проводить выборку врачебных назначений.
62. Показать в/м инъекцию по стандарту по приказу № 76.
63. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных веществ.
64. Цель введения лекарственного средства в/венно струйно.
65. Виды в/в инъекции.
66. Места введения в/венной инъекции. (струйно).
67. Набор лекарственных средств из ампулы.
68. Показать технику в/венной инъекции струйно по стандарту.
69. Стандарт мытье рук по приказу № 76.
70. Приказы №76.
71. Дезинфекция использованные предметы после инъекции.
72. Цель введения лекарственного средство в/в капельно.
73. Подготовить систему для в/в вливания по приказу №76.
74. Возможные осложнения после инъекции.
75. Понятия о инфильтрате абсцессе, анафилактическом шоке, воздушной эмболии, лекарственной эмболии, некроз, гематома.
76. Причины возможные осложнения после инъекции.
77. Первая помощь при анафилактическом шоке. Основные потребности человека.

